

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Дмитрий Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 18.07.2023 04:47:17  
Уникальный программный ключ:  
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafbd

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**имени А.А. ЕЖЕВСКОГО**

Колледж автомобильного транспорта и агротехнологий

УТВЕРЖДАЮ:

Директор



Н.Н. Бельков

« 31 » марта 2023 г

Рабочая программа дисциплины

**БД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

---

Специальность 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и  
оборудования (техник-механик)  
(программа подготовки специалистов среднего звена)

Форма обучения: очная / заочная  
1 курс – 1, 2 семестр / 1 курс (база 9 классов)

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### **Цель освоения дисциплины:**

Повышение исходного уровня знания иностранного языка, достигнутого на предыдущей ступени образования, овладение иноязычной культурой и формирование у студентов коммуникативной компетенции как способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка.

Компоненты иноязычной культуры как цели обучения:

- Учебный аспект - социальное содержание цели. Овладение иностранным языком как средством межличностного общения, приобретение навыков самостоятельной работы.
- Познавательный аспект - лингвострановедческое содержание цели. Используется как средство обогащения духовного мира личности.
- Развивающий аспект – психологическое содержание цели. Формирование мотивации, положительного отношения к дисциплине; развитие речевых способностей, психических функций, умения общаться.
- Воспитательный аспект - педагогическое содержание цели. Воспитание толерантности и уважения к представителям разных стран и народов, их духовным ценностям и культуре.

### **Основные задачи освоения дисциплины:**

- Совершенствование навыков опосредованного - письменного (чтение, письмо) и непосредственного (говорение, аудирование) иноязычного общения.
- Развитие умения ориентироваться в грамматических конструкциях, видовременных формах и оперировать лексическими единицами бытовой и профессионально-деловой лексики.
- Реализация межпредметных связей - приобщение средствами языка к достижениям и знаниям в конкретной области, исходя из специфики будущей специальности.
- Формирование навыков социального взаимодействия, способности соотносить языковые средства с конкретными целями, ситуациями, условиями и задачами речевого общения.
- Расширение кругозора путем ознакомления с языковыми реалиями, отражающими быт, традиции, культуру, историю, географию стран, где изучаемый язык признан национальным.

Результатом освоения дисциплины **БД.03. Иностранный язык** обучающимися по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования (техник-механик) является овладение соответствующими общими компетенциями (ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09).

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина **БД.03. Иностранный язык** находится в обязательной части цикла общеобразовательных дисциплин учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, обучающиеся должны иметь базовые знания по иностранному языку, предусмотренные основным общим образованием.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1, 2 семестрах (очное обучение), 1 курсе – (заочное обучение).

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть умениями и знаниями в целях приобретения следующих компетенций:

Код	Наименование компетенции (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
<b>Общие компетенции</b>		<b>В области знания и понимания (А)</b>
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	<b>Знать:</b> лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации, информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	<b>Уметь:</b> общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	

### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 117 часов.

##### 4.1.1. Очная форма обучения

Формы промежуточной аттестации:

семестр 1 – зачет с оценкой

семестр 2 – экзамен

Вид учебной работы	Объем часов	Объем часов	Объем часов
	всего	1 семестр	2 семестр
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>117</b>	<b>47</b>	<b>70</b>
<b>Обязательная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>111</b>	<b>47</b>	<b>64</b>
в том числе:			
Лекции (Л)	-	-	-
Консультации (К)	-	-	-
Практические занятия (ПЗ)	111	47	64
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-
Промежуточная аттестация (ПАтт)	6	-	6
<b>Самостоятельная работа:</b>	-	-	-
Курсовой проект (КП)	-	-	-
Курсовая работа (КР)	-	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-	-
Реферат (Р)	-	-	-
Эссе (Э)	-	-	-
Контрольная работа	-	-	-
Самостоятельное изучение разделов	-	-	-
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)			

#### 4.1.2. Заочная форма обучения:

Формы промежуточной аттестации:  
курс 1 – экзамен

Вид учебной работы	Объем часов	Объем часов
	всего	1 курс (база 9 классов)
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>117</b>	<b>117</b>
<b>Обязательная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>117</b>	<b>117</b>
в том числе:		
Лекции (Л)	6	6
Консультации (К)	-	-
Практические занятия	10	10
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Промежуточная аттестация (ПАтт)	6	6
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>95</b>	<b>95</b>
Курсовой проект (КП)	-	-
Курсовая работа (КР)	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-
Реферат (Р)	-	-
Эссе (Э)	-	-
Контрольная работа		
Самостоятельное изучение разделов	<b>95</b>	<b>95</b>
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	-	-

## 5. Тематический план и содержание учебной дисциплины

### 5.1.1 Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	<b>1 семестр</b>	<b>47</b>	
<b>Раздел 1. Бытовая сфера общения, межличностные отношения</b>			
<b>Тема 1.1 Relationship (Family) Семья</b>	<p><i>Содержание учебного материала</i>  <b>Фонетика:</b> Вводно-коррективный курс. Характеристика английских звуков. Основные правила произношения, специфика артикуляции, интонация, транскрипция. THE ABC. English Consonants, Vowels and Diphthongs. Типы слогов (открытые, условно-открытые, закрытые). Правила чтения гласных в ударных и безударных слогах. Правила чтения буквосочетаний. Транслитерация имен и фамилий. Прослушивание произношения носителей языка и воспроизведение.  <b>Грамматика:</b> Личные местоимения. Глагол <b>to be</b> – функции, спряжение в настоящем времени. Определенный и неопределенный артикли. Указательные местоимения <b>this – these, that – those</b>. Порядок слов в повествовательном и вопросительном предложениях. Утвердительные и отрицательные ответы – краткие и развернутые.  <b>Лексика:</b> Разговорные формулы в коммуникативных ситуациях: знакомство, обращение, приветствие, прощание, благодарность, согласие, несогласие.</p>	<b>6</b>	<b>1</b>
<b>Тема 1.2 Relationship (Family and Relatives) Семья и родственные отношения</b>	<p><i>Содержание учебного материала</i>  <b>Грамматика:</b> Имя существительное. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Образование множественного числа. Only Singular. Only Plural. Глагол <b>to have (got)</b>. Притяжательные местоимения. Местоимения <b>some, any, no</b>.  <b>Лексика:</b> Введение лексических единиц по теме «Родственные отношения».  Текст: <b>“The Simons’s family”</b>.</p>	<b>8</b>	<b>1, 2</b>
<b>Тема 1.3 Character Характер</b>	<p><i>Содержание учебного материала</i>  <b>Грамматика:</b> Прилагательные (простые, производные, сложные). Степени прилагательных (положительная, сравнительная, превосходная). Сравнительные конструкции: <b>than, as ... as, not so ... as, the ... the</b>. Местоимение <b>one (ones)</b>.  <b>Лексика:</b> Введение лексических единиц по теме «Характер». Выражение <b>to be like</b>.</p>	<b>8</b>	<b>1, 2</b>

	Вводные формулы: I think you are ... I fully agree with you, he is ... In my opinion you are ... I am of a different opinion. I don't think so. I am sorry to say, but you are ...		
<b>Тема 1.4</b> <b>Appearance</b> Внешность	<i>Содержание учебного материала</i> <i>Грамматика:</i> Объектный падеж. Притяжательный падеж. <i>Лексика:</i> Введение лексических единиц по теме « <b>Внешность</b> ». Выражение <b>to look like</b> . Текст “ <b>My mother’s character</b> ”.	<b>12</b>	<b>1, 2</b>
	<i>Самостоятельная работа студента</i> Game “ <b>Face Match</b> ” (выбрать человека по описанию внешности). Описание внешности по фотографии. Задание на карточках: упражнения на перевод степеней сравнения прилагательных, сравнительных конструкций <b>than, as ... as, not so ... as, the ... the;</b> притяжательного, объектного падежа и местоимения <b>one (ones)</b> .	<b>13</b>	<b>2, 3</b>
	<b>2 семестр</b>	<b>70</b>	
<b>Тема 1.5</b> <b>Living conditions</b> Жилищные условия	<i>Содержание учебного материала</i> <i>Грамматика:</i> оборот <b>there is, there are (there was, there were)</b> . Предлоги места. <i>Лексика:</i> Введение лексики: названия предметов интерьера. Текст: “ <b>Paul’s room in Oxford</b> ”.	<b>10</b>	<b>1, 2</b>
	<i>Самостоятельная работа студента</i> Описание своей комнаты в письменной форме.	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>Тема 1.6</b> <b>Working Days</b> Будничные дни	<i>Содержание учебного материала</i> <i>Грамматика:</i> Времена группы <b>Indefinite (Simple) – Active Voice</b> . Общие и специальные вопросы. Числительные – количественные и порядковые. Обозначение времени и дат. Наречия и предлоги времени. Возвратные местоимения. Три формы глагола. <i>Лексика:</i> Введение лексики: «Рабочий день». Устойчивые выражения с <b>to do</b> и <b>to make</b> . Текст: “ <b>Paul’s working day</b> ”.	<b>8</b>	<b>1, 2</b>
	<i>Самостоятельная работа студента</i> Рассказ о своем будничном дне - монолог: “ <b>My working day</b> ”. Задание на карточках: Дополнить предложения возвратными местоимениями. Упражнения на перевод Indefinite Tenses in Active Voice.	<b>2</b>	<b>2, 3</b>
<b>Тема 1.7</b> <b>Leisure and Hobbies</b> Досуг и хобби	<i>Содержание учебного материала</i> <i>Грамматика:</i> Модальные глаголы <b>can, may, must</b> и их эквиваленты <b>to be able to, to be allowed to, to have to, to be to, to be obliged to</b> . Выражение намерения при помощи конструкции <b>to be going to...</b> <i>Лексика:</i> Введение лексики по теме «Досуг и хобби». Выражения: <b>to be fond of, to be interested</b>	<b>8</b>	<b>1, 2</b>

	<b>in, to be good at, to be passionate about, to get along with.</b> Тексты: “ <b>My day off</b> ”. Аудирование: “ <b>What are you going to do tonight?</b> ”		
<b>Тема 1.8</b> <b>Friendship and love</b> <b>Vital Values</b> Дружба и любовь Жизненные ценности	<i>Содержание учебного материала</i> <b>Грамматика:</b> Времена группы <b>Continuous (Progressive) – Active Voice</b> . Глаголы состояния ( <b>Stative Verbs</b> ): <b>appear, hear, see, seem, smell, sound, taste, know, realize, believe, forget, remember, understand, like, love, prefer, desire, want, hate, enjoy, wish, belong, fit, contain, cost, include, need, matter</b> . Предлоги направления ( <b>Prepositions of Direction</b> ): <b>To, Up, Down, From, In (into), Out (out of), Over, Under, (A)Round, Through, Across, Along, Past, Straight on, Beside</b> . <i>Лексика:</i> Особенности беседы по телефону. Текст: “ <b>My Friend</b> ”. <i>Аудирование:</i> 2 диалога (настоящее длительное время); 2 диалога (телефонный разговор).	<b>10</b>	<b>1</b>
<b>Тема 1.9</b> <b>Meals</b> Еда	<i>Содержание учебного материала</i> <b>Грамматика:</b> Времена группы <b>Perfect – Active Voice</b> . Местоимения <b>much, many, little, few</b> . Местоименные выражения <b>a little, a few, a lot of, plenty</b> . <i>Лексика:</i> Тема «Еда». Фразы, используемые при посещении ресторана. Текст: “ <b>British Meals</b> ”.	<b>12</b>	<b>1, 2</b>
<b>Тема 1.10</b> <b>Shopping</b> Покупки	<i>Содержание учебного материала</i> <b>Грамматика:</b> Сослагательное наклонение ( <b>Subjunctive Mood</b> ). Глаголы с функцией модальных ( <b>would, could, should</b> ). Неопределенные местоимения ( <b>Indefinite Pronouns</b> ). <i>Лексика:</i> Введение лексики по теме «Покупки». Выражение <b>would you like to</b> . Текст: “ <b>What Do Shops offer?</b> ” <i>Аудирование:</i> “ <b>Shopping For The Father’s Day</b> ”	<b>12</b>	<b>1, 2</b>
	Экзамен	<b>6</b>	
	ИТОГО:	<b>117</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

## 5.1.2 Заочная форма обучения:

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<p>Тема 1.1 <b>Family</b> Семья</p> <p>Тема 1.2 <b>Character</b> Характер</p> <p>Тема 1.3 <b>Appearance</b> Внешность</p>	<p><i>Содержание учебного материала</i>            THE ABC. 4 ТИПА ЧТЕНИЯ ГЛАСНЫХ ПОД УДАРЕНИЕМ,            ЛИЧНЫЕ МЕСТОИМЕНЕНИЯ (<b>PERSONAL PRONOUNS</b>)            ГЛАГОЛЫ “<b>TO BE</b>”, “<b>TO HAVE</b>”            АРТИКЛИ (<b>ARTICLES</b>)            УКАЗАТЕЛЬНЫЕ МЕСТОИМЕНЕНИЯ (<b>DEMONSTRATIVE PRONOUNS</b>)            СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ (<b>NOUNS</b>).            ОБРАЗОВАНИЕ МНОЖЕСТВЕННОГО ЧИСЛА СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ.            ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ (<b>ADJECTIVES</b>)            СТЕПЕНИ СРАВНЕНИЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ, СРАВНИТЕЛЬНЫЕ КОНСТРУКЦИИ            ПРИТЯЖАТЕЛЬНЫЕ МЕСТОИМЕНЕНИЯ (<b>POSSESSIVE PRONOUNS</b>)            НЕОПРЕДЕЛЕННЫЕ МЕСТОИМЕНЕНИЯ (<b>INDEFENITE PRONOUNS</b>)            ОБЪЕКТНЫЙ ПАДЕЖ (<b>OBJECTIVE CASE</b>)            ПРИТЯЖАТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ (<b>POSSESSIVE CASE</b>)</p> <p><i>Самостоятельная работа студента</i>            Работа над текстами: “<b>The Simons’s family</b>”, “<b>My mother’s character</b>”.</p>	4	1, 2
<p>Тема 1.4 <b>Living conditions</b> Жилищные условия</p> <p>Тема 1.5 <b>My working day</b> Мой рабочий день</p>	<p><i>Содержание учебного материала</i>            ОБОРОТ <b>THERE IS / THERE ARE</b>            ПРЕДЛОГИ МЕСТА (<b>PREPOSITIONS OF PLACE</b>)            ПРЕДЛОГИ ВРЕМЕНИ (<b>PREPOSITIONS OF TIME</b>)            ПРЕДЛОГИ НАПРАВЛЕНИЯ (<b>PREPOSITIONS OF DIRECTION</b>)            ЧИСЛИТЕЛЬНЫЕ (<b>CARDINAL AND ORDINAL NUMERALS</b>)            ОБОЗНАЧЕНИЕ ВРЕМЕНИ И ДАТ            ВОЗВРАТНЫЕ МЕСТОИМЕНЕНИЯ (<b>REFLEXIVE PRONOUNS</b>)            СЛОВООБРАЗОВАНИЕ. КОНВЕРСИЯ.</p> <p><i>Самостоятельная работа студента</i>            Работа над текстами: “<b>Paul’s room in Oxford</b>”, “<b>Paul’s working day</b>”.</p>	6	1, 2
		30	1, 2



<p><b>Тема 1.6</b> <b>Leisure and Hobbies</b> Досуг и хобби <b>Тема 1.7</b> <b>Meals</b> Еда <b>Тема 1.8</b> <b>Shopping</b> Покупки</p>	<p><i>Содержание учебного материала</i> ГЛАГОЛЫ (<b>VERBS</b>). ТРИ ФОРМЫ АНГЛИЙСКОГО ГЛАГОЛА. МОДАЛЬНЫЕ ГЛАГОЛЫ (<b>MODAL VERBS</b>). ЭКВИВАЛЕНТЫ МОДАЛЬНЫХ ГЛАГОЛОВ. ГЛАГОЛЫ СОСТОЯНИЯ (<b>STATIVE VERBS</b>) ФРАЗОВЫЕ ГЛАГОЛЫ (<b>PHRASAL VERBS</b>) ПРИЧАСТИЯ (<b>PARTICIPLES</b>) ВЫРАЖЕНИЕ НАМЕРЕНИЯ ПРИ ПОМОЩИ КОНСТРУКЦИИ <b>TO BE GOING TO...</b> Местоимения <b>much, many, little, few</b>. Местоименные выражения <b>a little, a few, a lot of, plenty</b>.</p>	<p>6</p>	<p>1, 2</p>
	<p><i>Самостоятельная работа студента</i> Работа над текстами: <b>“British Meals”, “What Do Shops offer?”</b></p>	<p>35</p>	<p>1, 2</p>
<p><b>Экзамен</b></p>		<p>6</p>	
	<b>ИТОГО:</b>	<p>117</p>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3.–продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:

#### 6.1.1. Основная литература:

1. Новохатская О.Э. Английский язык [Электронный учебник]: Белгород: Изд.-во Белгородского государственного аграрного ун.-та имени В.Я. Горина, 2018. – 112 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/123443?category=1854>
2. Парникова, Т.В. Фонетика английского языка [Электронный учебник]: Белгород: Изд.-во Белгородского государственного аграрного ун.-та имени В.Я. Горина, 2018. - 82 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/123439?category=1854>
3. Агабекян, И.П. Английский язык / И. П. Агабекян. - Изд. 16-е, стер. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2013. - 318 с. - (Среднее профессиональное образование).

#### 6.1.2. Дополнительная литература:

1. Маслова Г.В. Английский язык : учеб. пособие для учащихся с.-х. сред. спец. учеб. заведений / Г. В. Маслова. - М. : Высш. шк., 1991. - 78 с
2. Учебник английского языка для сельскохозяйственных и лесотехнических вузов [Текст] : учеб. для вузов / И. З. Новоселова, Е. С. Александрова. - 5-е изд., стер. - СПб.: Регион, 2013.
3. Широколобова, А.Г. Technical English in use (Технический английский) [Электронный учебник]: учебное пособие для практических занятий и самостоятельной работы студентов / А.Г. Широколобова. - Кемерово: Изд.-во Кузбасского государственного технического университета имени Т.Ф.Горбачева, 2017. - 70 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/105477>
4. Анненкова, А. В. Просто о сложном : English Verb : учебное пособие / А. В. Анненкова ; Иркут. гос. аграр. ун-т им. А. А. Ежевского. - Молодежный : Изд-во ИрГАУ, 2021. - 102 с.. - Текст : электронный // Электронная библиотека Иркутского ГАУ. - Режим доступа: для автор. пользователей.
5. Шумилова, Л. В. Методические указания к практическим заданиям для самостоятельного выполнения обучающимися всех специальностей очного и заочного отделений по учебной дисциплине "Иностранный язык" (Английский) : методический материал / Л. В. Шумилова ; Иркут. гос. аграр. ун-т им. А. А. Ежевского, Колледж автомоб. транспорта и агротехнологий. - Молодежный : Изд-во ИрГАУ, 2019. - 27 с.. - Текст : электронный // Электронная библиотека Иркутского ГАУ. - Режим доступа: для автор. пользователей.

#### Интернет-ресурсы:

1. <http://learnenglishkids.britishcouncil.org>
2. <http://english-text.ru>
3. <http://ccpd.wikidot.com>
4. <http://www.brookdalecc.edu>
5. <http://www.logisticsmanager.com>

### 6.1.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
<b>Лицензионное программное обеспечение</b>		
1	Microsoft Windows 7	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
2	Microsoft Office 2010	
3	Kaspersky Business Space Security Russian Edition	
<b>Свободно распространяемое программное обеспечение</b>		
1	LibreOffice 6.3.3	
2	Adobe Acrobat Reader	
3	Mozilla Firefox 83.x	
4	Opera 72.x	
5	Google Chrome 86.x.	

## 7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
1.	Аудитория 425	<p>Специализированная мебель: столы ученические - 13 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья - 27 шт., трибуна - 1 шт.</p> <p>Технические средства обучения: Экран 152*152 на штат. Consul, Проектор Aser 1230 PK 2300, Ноутбук ASUS K50 Series, доска меловая - 1 шт., учебно-наглядные пособия.</p> <p>Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Kaspersky Business Space Security Russian Edition, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox 83.x, Opera 72.x, Google Chrome 86.x.</p>	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации / Кабинет социально-экономических дисциплин № 426
2.	Аудитория 426	<p>Специализированная мебель: столы ученические - 13 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья - 27 шт., трибуна - 1 шт.</p>	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации / Кабинет соци-

		Технические средства обучения: доска маркерная - 1 шт., учебно-наглядные пособия.	ально-экономических дисциплин № 426
3.	Аудитория 303	<p>Специализированная мебель: Стол - 11 шт.; Стул - 11 шт.</p> <p>Технические средства обучения: 11 персональных компьютеров подключенных к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО Иркутского ГАУ и электронно-библиотечную систему (электронной библиотеки); сканер CanoScan LIDE 110 - 2 шт.; Принтер HP Lazer Jet P 2055 - 1 шт.; Принтер HP Lazer Jet M 1132 MFP - 1 шт.</p> <p>Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Kaspersky Business Space Security Russian Edition, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox 83.x, Opera 72.x, Google Chrome 86.x.</p>	Аудитория для проведения консультационных и самостоятельных занятий; занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)

## 8. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, выполнения обучающимися индивидуальных заданий и тестирования.

Результаты обучения (освоенные знания и умения)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Знать:</b> лексический минимум (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<p>Текущий контроль знаний, тестовые задания, самостоятельная работа</p> <p>Оценка усвоения фонетики.</p> <p>Оценка знания грамматического минимума.</p> <p>Оценка владения лексическим минимумом.</p>
<p><b>Уметь:</b> общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p>	<p>Оценка устных и письменных индивидуальных ответов.</p> <p>Оценка навыков парной и коллективной работы.</p> <p>Оценка навыков спонтанной речи.</p> <p>Оценка результатов тестирования.</p>

Формы, методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся сформированность общих компетенций, обеспечивающих их знания.

Результаты (освоенные ОК и ПК)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Обоснованность и аргументированность выбора способа выполнения заданий.	Опрос знания лексических единиц и контроль понимания текста постановкой вопросов.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	Нахождение, использование, анализ и интерпретация информации, используя различные источники, включая электронные, для эффективного выполнения профессиональных задач.	Устный опрос. Письменный опрос (написание эссе).
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	Взаимодействие с учащимися, преподавателями и администрацией в ходе обучения.	Устный опрос. Составление диалогов.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Ведение переписки личного и делового характера; заполнение различных анкет.	Составление резюме.
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Ориентирование в профессиональной лексике, владение профессиональными терминами. Демонстрация умений понимать тексты на базовые и профессиональные темы.	Практические занятия. Тестирование.

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования (техник-механик)

**Программу составил:**

Преподаватель первой квалификационной категории



\_\_\_\_\_ Т. В. Амосова

Программа одобрена на заседании предметно-цикловой комиссии социально-экономических и естественнонаучных дисциплин

протокол № 8 от «29» марта 2023 г.

Председатель ПЦК



(подпись)

Е.А. Хуснудинова

(И.О. Фамилия)

СОГЛАСОВАНО:

Внешний эксперт: преподаватель высшей квалификационной категории ГБПО-УИО «Иркутский авиационный техникум»



\_\_\_\_\_ (подпись)

О.В. Жаворонкова

(И.О. Фамилия)