

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 11.07.2025 07:04:25
Уникальный программный ключ:
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8535b97c16a

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины БД.01 РУССКИЙ ЯЗЫК

Специальность 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

(программа подготовки специалистов среднего звена)

Форма обучения: очная / заочная

1 курс, 1 семестр/ 1 курс

Цель освоения дисциплины:

дать студентам теоретические знания и практические навыки

- по овладению методикой и навыками ведения русского языка, грамотного оформления технической документации; знание норм речевого этикета в различных сферах общения.
- возможностях его практического применения для самостоятельной разработки и принятия управленческих решений на уровне среднего звена.

Основные задачи освоения дисциплины:

- понимание сущности и значения русского языка, чтобы строить свою речь, создавать устные и письменные тексты в соответствии с нормами русского литературного языка;
- освоение основных методов и специфических приемов русского языка и применение их на практике.

Результатом освоения дисциплины «БД.01 Русский язык» обучающимися по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, является овладение основным видом профессиональной деятельности (ВПД) и соответствующими компетенциями.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «БД.01 Русский язык» находится в обязательной части цикла общеобразовательных дисциплин учебного плана.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре (очное обучение); 1 курс (заочное обучение).

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента. Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме практических работ, тестирования и промежуточный контроль – экзамен.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 74 часов. Программой дисциплины предусмотрены «лекции» (32 часов), «практические занятия» (32 часа)/ «лекции» (4 часа), «практические занятия» (4 часа), «самостоятельная работа» (54 часа)

Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

- ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;
- ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

Содержание дисциплины:

Введение

Раздел 1. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография

Тема 1.1. Фонема. Слог. Фонетические процессы русского языка.

Орфоэпия. Особенности русского ударения. Логическое ударение.

Тема 1.2. Основные нормы современного литературного произношения и ударения. Написания, подчиняющиеся традиционным принципам русской орфографии.

Раздел 2. Лексика и фразеология

Тема 2.1. Лексическая система русского языка. Основные лексические единицы. Лексика с точки зрения её употребления. Активный и пассивный словарный запас.

Тема 2.2. Фразеология. Нормативное употребление слов и фразеологизмов.

Раздел 3. Морфемика, словообразование, орфография

Тема 3.1 Понятие морфемы. Морфемный разбор. Способы словообразования. Орфография: чередующиеся гласные; правописание приставок и сложных слов.

Раздел 4. Морфология и орфография

Тема 4.1. Имя существительное. Склонение существительных. Их правописание. Имя прилагательное; правописание и употребление.

Тема 4.2. Глагол и его формы. Употреблений форм глагола. Правописание глагола.

Тема 4.3. Правописание числительных. Разряды и правописание местоимений. Грамматические признаки наречия. Правописание. Слова категории состояния.

Раздел 5. Служебные части речи

Тема 5.1. Предлог как часть речи. Правописание производных предлогов. Правописание союзов.

Тема 5.2. Правописание частиц НЕ и НИ с разными частями речи. Употребление и правописание междометий.

Раздел 6. Синтаксис и пунктуация.

Тема 6.1. Строение словосочетания. Простое предложение. Односоставные предложения. Виды простого предложения.

Тема 6.2. Осложненное простое предложение. Сложное предложение. Знаки препинания в сложносочиненных предложениях. Знаки препинания в сложноподчиненных предложениях.

Тема 6.3. Знаки препинания в сложноподчиненных предложениях. Знаки препинания при сравнительных оборотах с союзом **как**.

Тема 6.4. Знаки препинания в бессоюзных сложных предложениях. Знаки препинания в сложных предложениях с разными видами связи.

Раздел 7. Функциональные стили речи.

Тема 7.1. Функциональные стили речи. Научный стиль. Его признаки и особенности. Официально-деловой стиль речи. Его признаки и особенности. Публицистический стиль речи и художественный.

Составители:  преподаватель Марина Павловна Великородова

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины БД.02 ЛИТЕРАТУРА
Специальность 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и
оборудования
Форма обучения: очная / заочная
1 курс, 1-2 семестр/ 1 курс

Цель освоения дисциплины:

дать студентам теоретические знания и практические навыки

- по овладению методикой и навыками ведения русского языка, грамотного оформления технической документации; знание норм речевого этикета в различных сферах общения.
- возможностях его практического применения для самостоятельной разработки и принятия управленческих решений на уровне среднего звена.

Основные задачи освоения дисциплины:

- понимание сущности и значения русского языка, чтобы строить свою речь, создавать устные и письменные тексты в соответствии с нормами русского литературного языка;
- освоение основных методов и специфических приемов русского языка и применение их на практике.

Результатом освоения дисциплины «БД.02 Литература» обучающимися по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования является овладение основным видом профессиональной деятельности (ВПД) и соответствующими компетенциями.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «БД.02 Литература» находится в обязательной части цикла общеобразовательных дисциплин учебного плана.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 и 2 семестре (очное обучение); 1 курс (заочное обучение, база 9 классов).

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента. Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме практических работ, тестирования и промежуточный контроль – дифференцированный зачёт (2 семестр), экзамен/ экзамен (1 курс).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 112 часов. Программой дисциплины предусмотрены «лекции» (52 часов), «практические занятия» (50 часа)/ «лекции» (10 час.), «практические занятия» (4 часа), «самостоятельная работа» (92 час.)

Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

Содержание дисциплины:

Раздел I Художественные открытия первой и второй половины XIX в.

Тема 1.1 Русская литература первой половины XIX в. (обзорно)

Тема 1.2 Творчество А.С.Пушкина

Тема 1.3 Творчество М.Ю.Лермонтова

Тема 1.4 Творчество Н.Гоголя

Раздел II Русская литература второй половины XIX в.

Тема 2.1 Развитие русской литературы

Тема 2.2 Творчество А.Н.Островского

Тема 2.3 Творчество И.Тургеньева

Тема 2.4. Творчество Ф.И. Тютчева, А.А. Фета

Тема 2.5 Творчество Н.А.Некрасова

Тема 2.6. Творчество М.Е. Салтыкова-Щедрина

Тема 2.7. Творчество Л.Н. Толстого

Тема 2.8 Творчество Ф.М. Достоевского

Раздел III Русская литература на рубеже веков

Тема 3.1. Творчество И.А. Бунина

Тема 3.2. Творчество А.М. Горького

Раздел IV Литература XX века

Тема 4.1 Творчество А.А. Блока

Тема 4.2. Творчество С.А. Есенина

Тема 4.3. Творчество В.В. Маяковского

Тема 4.4. Литература 20 -х годов. Обзор.

Тема 4.5. Творчество М.А. Шолохова

Тема 4.6 Русское литературное зарубежье (обзор).

Тема 4.7 Творчество А.Т. Твардовского

Тема 4.8. Творческий путь А.А. Ахматовой

Тема 4.9. Творческий путь Б.Л. Пастернака

Тема 4.10. Литература о Великой Отечественной войне.

Тема 4.11 «Деревенская тема» в литературе 20 века.

Тема 4.12. Нравственные проблемы в современной литературе.

Тема 4.13 Современная поэзия.

Составители: — преподаватель Марина Павловна Великородова

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины «БД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»
Специальность 35.02.16 Эксплуатация и ремонт
сельскохозяйственной техники и оборудования
форма обучения: очная, заочная

Цель освоения дисциплины:

Повышение исходного уровня знания иностранного языка, достигнутого на предыдущей ступени образования, овладение иноязычной культурой и формирование у студентов коммуникативной компетенции как способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка.

Компоненты иноязычной культуры как цели обучения:

- Учебный аспект - социальное содержание цели. Овладение иностранным языком как средством межличностного общения, приобретение навыков самостоятельной работы.
- Познавательный аспект - лингвострановедческое содержание цели. Используется как средство обогащения духовного мира личности.
- Развивающий аспект – психологическое содержание цели. Формирование мотивации, положительного отношения к дисциплине; развитие речевых способностей, психических функций, умения общаться.
- Воспитательный аспект - педагогическое содержание цели. Воспитание толерантности и уважения к представителям разных стран и народов, их духовным ценностям и культуре.

Основные задачи освоения дисциплины:

- Совершенствование навыков опосредованного - письменного (чтение, письмо) и непосредственного (говорение, аудирование) иноязычного общения.
 - Развитие умения ориентироваться в грамматических конструкциях, видовременных формах и оперировать лексическими единицами бытовой и профессионально-деловой лексики.
 - Реализация межпредметных связей - приобщение средствами языка к достижениям и знаниям в конкретной области, исходя из специфики будущей специальности.
 - Формирование навыков социального взаимодействия, способности соотносить языковые средства с конкретными целями, ситуациями, условиями и задачами речевого общения.
 - Расширение кругозора путем ознакомления с языковыми реалиями, отражающими быт, традиции, культуру, историю, географию стран, где изучаемый язык признан национальным.
- Результатом освоения дисциплины БД.03 "Иностранный язык" обучающимися по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования (на базе 9 классов) является овладение основным видом профессиональной деятельности (ВПД)

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина БД.03 «Иностранный язык» находится в обязательной части цикла общеобразовательных дисциплин учебного плана.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1, 2 семестре (очное обучение), и на 1 курсе - (база 9 классов, заочное обучение).

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы образовательного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Форма итогового контроля: Семестр 1 – дифференцированный зачет; семестр 2 – экзамен; 1 курс (база 9 классов, очное обучение).

Форма итогового контроля: 1 курс – экзамен (база 9 классов, заочное обучение).

Общая трудоемкость дисциплины – 117 часов.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОК 01- Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02- Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04- Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05- Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09- Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Бытовая сфера общения, межличностные отношения

Тема 1.1 Relationship (Family). Семья.

Тема 1.2 Relationship (Family and Relatives). Семья и родственные отношения

Тема 1.3 Character. Характер

Тема 1.4 Appearance. Внешность

Тема 1.5 Living conditions. Жилищные условия

Тема 1.6 Working Days. Будничные дни

Тема 1.7 Leisure and Hobbies. Досуг и хобби

Тема 1.8 Friendship and love. Vital Values. Дружба и любовь. Жизненные ценности

Тема 1.9 Meals. Еда

Тема 1.10 Shopping. Покупки

Составитель: преподаватель

высшей квалификационной категории



Шумилова И.В.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «БД.05ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (ВКЛЮЧАЯ ЭКОНОМИКУ И ПРАВО)»
специальность 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.
форма обучения: очная, заочная

Цель освоения дисциплины:

- знания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
 - развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
 - углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
 - умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
 - содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
 - формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- Применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни

Основные задачи освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему роду, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;
- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

предметных:

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов обще

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «БД.05 Обществознание (включая экономику и право)» находится в обязательной части цикла общепрофессиональных дисциплин учебного плана. Общая трудоемкость дисциплины составляет 68 часа.

Дисциплина изучается (на базе 9 классов), 1 курсе в 1 семестре (очное обучение), 1 курс (на базе 9 классов) (заочное обучение).

Форма итогового контроля

Очная форма – дифференцированный зачет (1 семестр).

Заочная форма – дифференцированный зачет (1 курс на базе 9 классов;)

Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Человек и общество

Тема 1. Человек и общество

Тема 2. Общество как сложная система

Тема 3. Духовная культура человека и общества

Раздел 2. Экономика

Тема 4. Экономика и экономическая наука

Тема 5. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике.

Тема 6. Рынок труда и безработица

Тема 7. Основные проблемы экономики России

Раздел 3. Социальные отношения

Тема 8. Социальная роль и стратификация

Тема 9. Социальные нормы и конфликты

Тема 10. Важнейшие социальные общности и группы

Раздел 4. Политика

Тема 11. Политика и власть. Государство в политической системе

Тема 12. Участники политического процесса

Раздел 5 Право

Тема 13. Правовое регулирование общественных отношений.

Тема 14. Основы конституционного права Российской Федерации

Тема 15. Отрасли российского права

Составители:



преподаватель первой квалификационной категории Зорина В.А.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины «БД.06 ХИМИЯ»
специальность: 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и
оборудования (техник-механик)

форма обучения: очная, заочная

Цель освоения дисциплины:

- освоение знаний о химической составляющей естественно-научной картины мира, важнейших химических понятиях, законах и теориях;
- овладение умениями применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ, оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов.

Основные задачи освоения дисциплины:

- владеть химической терминологией;
- понимать смысл химических формул и символов, индексов и коэффициентов в химических уравнениях реакций;
- иметь представления об основных классах неорганических соединений;
- понимать различие между химическими и физическими явлениями;
- иметь представление об атомно-молекулярном учении;
- иметь навыки решения простейших расчетных задач.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Химия» находится в математическом и общем естественнонаучном цикле учебного плана.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 2 семестре (очное обучение), 1 курсе (заочное обучение), (на базе 9 классов).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 112 часов.

Форма итогового контроля

Очная форма – Дифференцированный зачет (по результатам устного опроса) (2 семестр).

Заочная форма – Дифференцированный зачет (по результатам устного опроса).

Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03.. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках..

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Общая и неорганическая химия

Тема 1.1 Основные понятия и законы химии

Тема 1.2 Периодический закон и периодическая система химических элементов

Тема 1.3 Виды химической связи

Тема 1.4 Вода. Растворы.

Тема 1.5 Электролитическая диссоциация

Тема 1.6 Классификация неорганических соединений и их свойства

Тема 1.6 Химические реакции

Тема 1.6 Металлы и неметаллы

Раздел 2. Органическая химия

Тема 2.1 Основные понятия органической химии и теория строения органических соединений.

Тема 2.1 Углеводороды и их природные источники

Составитель:



датель Шеметов И.И.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины «БД.07 АСТРОНОМИЯ»
Специальность 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельхозтехники и оборудования
форма обучения: очная, заочная

Цель освоения дисциплины:

- осознание принципиальной роли астрономии в познании фундаментальных законов природы и формировании современной естественнонаучной картины мира;
- овладение умениями объяснять видимое положение и движение небесных тел принципами определения местоположения и времени по астрономическим объектам, навыками практического использования компьютерных приложений для определения вида звездного неба в конкретном пункте для заданного времени.

Основные задачи освоения дисциплины:

- приобретение знаний о физической природе небесных тел и систем, строении и эволюции Вселенной, пространственных и временных масштабах Вселенной, наиболее важных астрономических открытиях, определивших развитие науки и техники;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний по астрономии с использованием различных источников информации и современных технологий;
- использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни;
- формирование научного мировоззрения;
- формирование навыков использования естественнонаучных и особенно физико-математических знаний для объективного анализа устройства окружающего мира на примере достижений современной астрофизики, астрономии и космонавтики.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Астрономия» находится в обязательной части цикла общеобразовательных дисциплин по выбору из обязательных предметных областей учебного плана.

Дисциплина изучается на 1 курсе, 2 семестр (очное обучение), 1 курсе (база 9 классов, заочное обучение)

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы образовательного процесса: лекции, самостоятельная работа.

Форма итогового контроля: Семестр 2 – ДЗ; 1 курс (база 9 классов, заочное обучение) - зачет.

Общая трудоемкость дисциплины составляет - 89 часа. Программой дисциплины предусмотрены «лекции, уроки» (53 часов), практические занятия (36 часов).

Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОК.1-Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК.2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК04Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК.7- Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

Содержание дисциплины:

Введение

- 1 Предмет астрономии. Ее особенности и связь с другими науками
- 2 Методы астрономии.

Раздел 1. История развития астрономии

Тема 1.1. Развитие астрономии. Основы практической астрономии.

- 1 Представления древних ученых о Вселенной.
- 2 Звезды и созвездия. Звездная величина.
- 3 Небесные координаты и звездные карты.
- 4 Время и календарь. Видимое движение светил.

Раздел 2. Устройство Солнечной системы

Тема 2.1. Общие сведения о Солнечной системе.

- 1 Строение и состав Солнечной системы.
- 2 Теории происхождения Солнечной системы.
- 3 Видимое движение планет. Конфигурации планет. Законы Кеплера.
- 4 Определение расстояний в Солнечной системе. Параллакс.

Тема 2.2. Планеты и малые тела Солнечной системы.

Содержание учебного материала

- 1 Система Земля - Луна. Движение и фазы Луны. Затмения. Исследование Луны.
- 2 Планеты земной группы. Общие свойства. Исследование планет.
- 3 Планеты - гиганты. Общие свойства. Исследование планет.
- 4 Малые тела Солнечной системы. Астероидно-кометная опасность.

Тема 2.3. Солнце. Содержание учебного материала

- 1 Солнце - ближайшая звезда. Состав Солнца, солнечная атмосфера.
- 2 Солнечная активность и Земля.

Раздел 3. Строение и эволюция Вселенной.

Тема 3.1. Звезды.

- 1 Методы определения расстояний до звезд. Годичный параллакс.
- 2 Физическая природа звезд. Виды звезд. Диаграмма "спектр-светимость"
- 3 Массы и размеры звезд. Переменные инестационарные звезды.

Тема 3.2 Галактики.

- 1 Наша Галактика - Млечный путь. Звездные скопления и ассоциации.
- 2 Другие галактики. Виды галактик. Происхождение галактик.

Тема 3.3. Эволюция галактик и звезд. Содержание учебного материала

- 1 Эволюция галактик и звезд.
- 2 Жизнь и разум во Вселенной.
- 3 Достижения современной астрономической науки.

Составитель:
Набока В.М.

преподаватель высшей квалификационной категории

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины «БД.08 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»
специальность: 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и
оборудования

форма обучения: очная, заочная

Цель освоения дисциплины:

- дать студентам теоретические знания и практические навыки по овладению методикой и навыками овладения физической культурой;
- о возможностях их практического применения для самостоятельной разработки и принятия управленческих решений на уровне среднего звена.

Основные задачи освоения дисциплины:

- понимание сущности и значения физической культуры для здорового образа жизни;
- освоение основных методов и специфических приемов физической культуры и применение их на практике.

Результатом освоения дисциплины БД.08 «Физическая культура» обучающимися по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования является овладение основным видом профессиональной деятельности (ВПД) и соответствующими компетенциями.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Физическая культура» находится в обязательной части цикла общеобразовательных дисциплин учебного плана.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 и 2 семестре (очное обучение), 1 курсе (заочное обучение, база 9 классов).

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы образовательного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Форма итогового контроля: 1 семестр – зачет; 2 семестр – дифференцированный зачет, 1 курс (заочное обучение, база 9 классов) - зачет.

Общая трудоемкость дисциплины составляет - 117 часа. Программой дисциплины предусмотрены практические занятия 117 часов.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Теоретическое обучение

Раздел 2. Лабораторно-практические занятия

Тема 1. Легкая атлетика

Тема 2. Общая физическая подготовка

Тема 3. Спортивные игры

Тема 4. Лыжные гонки

Тема 5. Методико-практические работы, сдача контрольных нормативов

Составитель: преподаватель



Трегуб А.И.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины БД.09 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ
ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Специальность 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

Форма обучения: очная / заочная

Рабочая программа учебной дисциплины Основы безопасности жизнедеятельности предназначена для изучения безопасности жизнедеятельности в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования, при подготовке квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена. Дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается как базовый предмет в учреждениях среднего профессионального образования.

Общая трудоемкость дисциплины 74 часов

Обязательная учебная аудиторная нагрузка (всего) 64 часа - очного обучения и обязательная учебная аудиторная нагрузка (всего) 12 - заочного обучения, 62 часа – самостоятельного изучения разделов и тем

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих **целей**:

- освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;
- воспитание ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества;
- развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности ведения здорового образа жизни;
- овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

Основу рабочей программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования базового уровня.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

Содержание дисциплины:

Введение

Раздел 1.

Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья

Здоровье и здоровый образ жизни. Факторы, способствующие укреплению здоровья

Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Вредные привычки и их профилактика

Правила и безопасность дорожного движения

Репродуктивное здоровье человека. Основы семейного права в РФ

Раздел 2.

Государственная система обеспечения безопасности населения

Чрезвычайные ситуации мирного времени.

Терроризм – угроза мировому сообществу

Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан

Раздел 3.

Основы обороны государства и воинская обязанность

История создания Вооруженных Сил России

Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации

Воинская

Обязанность и воинский учет. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе. Призыв на военную службу

Воинская Обязанность и воинский учет. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе. Призыв на военную службу

Качества личности военнослужащего как защитника Отечества. Воинская дисциплина и ответственность

Как стать офицером Российской армии. Ритуалы Вооруженных Сил России

Раздел 4.

Основы медицинских знаний

Понятие первой помощи. Понятие и виды травм

Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика.

Составитель:
Бадардинова Т.Е

преподаватель высшей квалификационной категории

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины ПД.01 МАТЕМАТИКА

Специальность: 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

Форма обучения: очная / заочная

Цель освоения дисциплины:

- формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;
- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;
- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения смежных естественно научных дисциплин на базовом уровне и дисциплин профессионального цикла;
- воспитание средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей.

Основные задачи освоения дисциплины:

- систематизация сведений о числах, изучение новых видов числовых выражений и формул; совершенствование практических навыков и вычислительной культуры, расширение и совершенствование алгебраического аппарата, сформированного в основной школе, его применение к решению математических и нематематических задач;
- расширение и систематизация общих сведений о функциях, пополнение класса изучаемых функций, иллюстрация широты применения функций для описания и изучения реальных зависимостей;
- изучение свойств пространственных тел, формирование умения применять полученные знания для решения практических задач;
- развитие представлений о вероятностно-статистических закономерностях в окружающем мире, совершенствование интеллектуальных и речевых умений путем обогащения математического языка, развитие логического мышления;
- знакомство с основными идеями и методами математического анализа.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина ПД.01 МАТЕМАТИКА находится в основной части цикла профильных дисциплин учебного плана.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 и 2 семестре (очное обучение) и на 1 курсе (заочное обучение).

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного опроса, тестирования, домашних контрольных работ, индивидуальных аудиторных контрольных работ и промежуточный контроль – дифференцированный зачет (1 семестр) экзамен 2 семестр/ экзамен (1 курс).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 218 часа. Программой дисциплины предусмотрены «лекции» (104 часов) и «практические занятия» (102 часов).

Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- ОК05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Действительные числа

Раздел 2. Степенная функция

Раздел 3. Показательная функция

Раздел 4 Логарифмическая функция

Раздел 5 Тригонометрические уравнения и функции

Раздел 6 Многогранники и тела вращения

Раздел 7 Производная и ее геометрический смысл

Раздел 8 Применение производной к исследованию функции

Составитель:

В.М. Набока



преподаватель высшей квалификационной категории

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины «ПД.02 ИНФОРМАТИКА»
специальность: 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и
оборудования
форма обучения: очная, заочная

Цель освоения дисциплины:

– дать студентам теоретические знания и практические навыки по овладению методикой и навыками работы на персональном компьютере.

Основные задачи освоения дисциплины:

- работа с графической оболочкой операционной системы Windows;
- использование пакета прикладных программ;
- пользоваться Интернет для поиска информации, работа с электронной почтой;
- мультимедийные технологии обработки и представления информации;
- компьютерные вычислительные сети и сетевые технологии обработки информации.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Информатика» относится к профильным дисциплинам учебного плана. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре (очное обучение), на 1 курсе (база 9 кл) (заочное обучение).

Форма итогового контроля:

Очная форма – экзамен (1 семестр).

Заочная форма – экзамен (1 курс).

Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 02Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 09Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

УПК Цифровая грамотность. Способность ориентироваться в цифровой среде, удовлетворяя личные, образовательные и профессиональные потребности.

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Программное обеспечение вычислительной техники

Раздел 2. Информационно-поисковые системы

Раздел 3. Антивирусные средства защиты информации

Составитель:



даватель высшей квалификационной категории

Степанова О.В.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «ПД.03 ФИЗИКА»

Специальность: 35.02.16. Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

форма обучения: очная, заочная

Цель освоения дисциплины:

- дать студентам теоретические знания и практические навыки по овладению методикой и навыками физических явлений;
- о возможностях их практического применения для самостоятельной разработки и принятия управленческих решений на уровне среднего звена.

Основные задачи освоения дисциплины:

- понимание сущности и значения физических явлений в производственной и финансово-экономической системе государства;
- освоение основных методов и специфических приемов физических явлений и применение их на практике.

Результатом освоения дисциплины «Физика» обучающимися по специальности 35.02.16. Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования является овладение основным видом профессиональной деятельности (ВПД) и соответствующими компетенциями.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Физика» находится в обязательной части цикла профильных дисциплин по выбору из обязательных предметных областей учебного плана.

Дисциплина изучается на 1 курсе – 1. 2 семестрах (очное обучение); на 1 курсе (заочное обучение база 9 классов);

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы образовательного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Форма итогового контроля: Семестр 2 – ДЗ; 1 курс (база 9 классов, заочное обучение) - экзамен.

Общая трудоемкость дисциплины составляет - 198 часов. Программой дисциплины предусмотрены «лекции, уроки» (96 часов), практические занятия (98 часов) .

Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОК.01-Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Основы кинематики. Основы динамики
Тема 1.1. Основы кинематики
Тема 1.2. Основы динамики
Тема 1.3. Законы сохранения в механике
Тема 1.4. Механические колебания и волны
Раздел 2. Молекулярная физика. Термодинамика.
Тема 2.1. Основы молекулярно-кинетической теории
Тема 2.2. Взаимные превращения жидкостей и газов. Твердые тела.
Тема 2.3. Основы термодинамики
Раздел 3. Электродинамика.
Тема 3.1. Электростатика
Тема 3.2. Законы постоянного тока
Тема 3.3. Магнитное поле
Тема 3.4. Электромагнитная индукция
Тема 3.5. Электромагнитные колебания
Тема 3.6. Электромагнитные волны
Тема 3.7. Световые волны
Раздел 4. Строение атома и квантовая физика
Тема 4.1. Световые кванты
Тема 4.2. Атомная физика
Тема 4.3. Физика атомного ядра
Раздел 5. Эволюция Вселенной.

Составитель: преподаватель

высшей квалификационной категории



Набока В.М.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «ПОО.01 ЭКОЛОГИЯ КРАЯ»

**Специальность 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»
(программа подготовки специалистов среднего звена)**

Форма обучения: очная / заочная

Цель освоения дисциплины:

– дать студентам теоретические знания и практические навыки по овладению методикой и навыками ведения методов познания (описания, наблюдения, эксперимента) для изучения различных проявлений антропогенного воздействия, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в интересах сохранения окружающей среды, здоровья и безопасности жизни, о возможностях их практического применения для самостоятельной разработки и принятия управленческих решений на уровне среднего звена.

Основные задачи освоения дисциплины:

– понимание сущности и значения экологии в защите окружающей среды;
– освоение основных методов и специфических приемов экологии и применение их на практике.

–

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Экология края» находится в предлагаемой части цикла общеобразовательных дисциплин по выбору из общеобразовательной подготовки учебного плана.

Дисциплина изучается на 1 курсе 2 семестр (база 9 классов, очное обучение), 1 курс (база 9 классов, заочное обучение).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа. Программой предусмотрены лекции 36 часов и практические занятия 36 часов.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Основы экологии

Предмет, задачи и проблемы экологии как науки.

Среда как экологическое понятие. Факторы среды Соответствие между организмами и средой их обитания

Наземно-воздушная среда. Атмосфера

Водная среда. Вода в природе

Почва как среда обитания

Популяция, ее структура и экологические характеристики

Структура и типы экосистем

Взаимоотношения организмов в экосистемах. Экологическое равновесие

Автотрофные экосистемы. Агроэкосистемы.

Биосфера. Учение В.И. Вернадского о биосфере и ноосфере. Круговорот элементов в биосфере. Их загрязнения

Раздел 2. Городские и промышленные экосистемы. Здоровье человека и окружающей среды

Особенности городских экосистем. Экологические проблемы современного города

Влияние шума, электромагнитного излучения и радиации на организм человека

Общие проблемы адаптации человека. Адаптивные биологические ритмы организмов

Современное состояние окружающей среды в Предбайкалье

Природные ресурсы и рациональное природопользование

Охрана окружающей среды

Защита земельных ресурсов, флоры и фауны.

Мониторинг окружающей среды.

Правовые и социальные аспекты экологии



Составители:

преподаватель высшей квалификационной категории М.В. Синько

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины СГЦ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Специальность: 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

Форма обучения: очная / заочная
2, 3, 4 курс, семестр 3, 4, 5, 6, 7, 6 / 2 курс

Цель освоения дисциплины:

Повышение исходного уровня знания иностранного языка, достигнутого на предыдущей ступени образования, овладение иноязычной культурой и формирование у студентов коммуникативной компетенции как способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка.

Компоненты иноязычной культуры как цели обучения:

- Учебный аспект - социальное содержание цели. Овладение иностранным языком как средством межличностного общения, приобретение навыков самостоятельной работы.
- Познавательный аспект - лингвострановедческое содержание цели. Используется как средство обогащения духовного мира личности.
- Развивающий аспект – психологическое содержание цели. Формирование мотивации, положительного отношения к дисциплине; развитие речевых способностей, психических функций, умения общаться.
- Воспитательный аспект - педагогическое содержание цели. Воспитание толерантности и уважения к представителям разных стран и народов, их духовным ценностям и культуре.

Основные задачи освоения дисциплины:

- Совершенствование навыков опосредованного - письменного (чтение, письмо) и непосредственного (говорение, аудирование) иноязычного общения.
- Развитие умения ориентироваться в грамматических конструкциях, видовременных формах и оперировать лексическими единицами бытовой и профессионально-деловой лексики.
- Реализация межпредметных связей - приобщение средствами языка к достижениям и знаниям в конкретной области, исходя из специфики будущей специальности.
- Формирование навыков социального взаимодействия, способности соотносить языковые средства с конкретными целями, ситуациями, условиями и задачами речевого общения.
- Расширение кругозора путем ознакомления с языковыми реалиями, отражающими быт, традиции, культуру, историю, географию стран, где изучаемый язык признан национальным.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина СГЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности находится в обязательной части цикла общепрофессиональных дисциплин учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по иностранному языку, предусмотренные основным общим образованием.

Дисциплина изучается на 2, 3, 4 курсах в 3, 4, 5, 6, 7, 6 семестрах (очное обучение); на 2 курсе (заочное обучение).

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: практические занятия, самостоятельная работа студента. Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного опроса, тестирования, индивидуальных аудиторных заданий, эссе, собеседования, сообщения, дискуссий и промежуточный контроль – 4,6 зачет, 8 семестр – дифференцированный зачет. 3.5.7 семестр – контрольная работа

Общая трудоемкость дисциплины составляет 162 часов. Программой дисциплины предусмотрены «практические занятия» (162 часов).

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть умениями и знаниями в целях приобретения следующих компетенций:

ОК 01- Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02- Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04- Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05- Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09- Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Бытовая сфера общения, межличностные отношения

Тема 1.1 Making acquaintance Знакомство About myself Обо мне

Тема 1.2 Relationship (Family and Relatives) Семья и родственные отношения

Тема 1.3 Character Характер

Тема 1.4 Appearance Внешность

Тема 1.5 Living conditions Жилищные условия

Тема 1.6 My working day Мой рабочий день

Тема 1.7 Telling the Time Который час?

Тема 1.8 Leisure and Hobbies Досуг и хобби

Тема 1.9 Friendship and love Vital Values Дружба и любовь Жизненные ценности

Тема 1.10 Meals Еда

Тема 1.11 Shopping Покупки

Раздел 2. Учебно-познавательная сфера общения.

Тема 2.1 Education Образование

Тема 2.2 Profession Профессии

Тема 2.3 Student Life Студенческая жизнь

Раздел 3. Социально-культурная сфера общения

Тема 3.1 Climate and Weather Климат и погода

Тема 3.2 My Country Моя страна

Тема 3.3 Art and Culture Искусство и культура

Тема 3.4 Study of local Lore Краеведение

Тема 3.5 Travelling Путешествие

Тема 3.6 Asking the Way Как добраться?

Тема 3.7 A Glimpse of Foreign Countries Зарубежье

Тема 3.8 Sports and Games Спорт и Игры

Тема 3.9 Scientific and Technical Progress Научно-технический прогресс

Тема 3.10 City vs. Countryside Город или деревня

Раздел 4. Профессиональная сфера общения.

Тема 4.1 What is Agriculture? Что такое с/хозяйство?

Тема 4.2 Inventions in the Agriculture Изобретения в с/хозяйстве

Тема 4.3 History of a Tractor История трактора

Тема 4.4 Achievements and Outstanding people Достижения и выдающиеся люди

Тема 4.5 Different Kinds of Tractors Различные типы тракторов

Тема 4.6 Farm mechanization Механизация с/хозяйства

Тема 4.7 Mechanization in crop production Механизация в производстве зерновых

Тема 4.8 Agricultural Engineering С/х инженерия

Тема 4.9 Agricultural machinery

Тема 4.10 Farm machinery maintenance Обслуживание с/х техники

Тема 4.11 Future of Agriculture Machinery Будущее с/х техники

Тема 4.12 The Work of Agricultural Mechanic Работа техника-механика

Тема 4.13 My speciality Моя специальность

Тема 4.14 Looking for a job Поиск работы



Составитель:

преподаватель высшей квалификационной категории Л.В. Шумилова.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины СГЦ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Специальность 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования
Форма обучения: очная / заочная

Цель освоения дисциплины:

– дать обучающимся теоретические знания и умения по овладению методикой и умениями организации и проведения мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций, их прогнозирования, применения первичных средств пожаротушения, ориентирования в вопросах основ военной службы и обороны государства, оказания первой помощи пострадавшим, возможностях их практического применения для самостоятельной разработки и принятия управленческих решений на уровне среднего звена.

Основные задачи освоения дисциплины:

– понимание принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий различных видов чрезвычайных ситуаций;
– освоение основных видов потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципов снижения вероятности их реализации, основ военной службы и обороны государства, задач и основных мероприятий гражданской обороны, мер и правил пожарной безопасности, основ военной службы и обороны государства, порядка и правил оказания первой помощи пострадавшими применение их на практике.

Результатом освоения дисциплины СГЦ 03 «Безопасность жизнедеятельности» обучающимися по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования является овладение основным видом деятельности (ОВД) и соответствующими компетенциями.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина СГЦ 03 «Безопасность жизнедеятельности» находится в обязательной части цикла социально-гуманитарного цикла дисциплин учебного плана 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

Дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре (очное обучение), на 4 курсе (заочное обучение).

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия. Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме практических работ, тестирования и промежуточный контроль – зачет (6 семестр), зачет, (4 курс заочное обучение).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 84 часа. Программой дисциплины предусмотрены «лекции» (30 часов), «практические занятия» (54 часов).

Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения

Тема 1.1. Нормативно-правовая база безопасности жизнедеятельности

Тема 1.2. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия

Тема 1.3. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики

Тема 1.4. Мониторинги прогнозирование развития событий и оценка последствий при ЧС и стихийных явлениях

Тема 1.5. Гражданская оборона. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).

Тема 1.7. Инженерная и индивидуальная защита. Виды защитных сооружений и правила поведения в них

Тема 1.6. Оповещение и информирование населения в условиях ЧС

Раздел 2. Производственная безопасность

Тема 2.1. Психология в проблеме безопасности

Тема 2.2. Формирование опасностей в производственной среде

Тема 2.3. Технические методы и средства защиты человека на производстве

Раздел 3. Основы военной службы и обороны государства

Тема 3.1. Национальная безопасность РФ

Тема 3.2. Боевые традиции ВС. Символы воинской чести

Тема 3.3. Функции и основные задачи, структура современных ВС РФ

Тема 3.4. Порядок прохождения военной службы

Тема 3.5. Прохождение военной службы по контракту Альтернативная гражданская служба

Тема 3.6. Права и обязанности Военнослужащих

Тема 3.7. Строевая подготовка

Тема 3.8. Огневая подготовка

Раздел 4. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Тема 4.1. Общие правила оказания первой доврачебной помощи

Тема 4.2. Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях

Тема 4.3. Обеспечение здорового образа жизни

Составитель:

преподаватель



высшей квалификационной категории М.В.Синько

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины СГЦ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Специальность: 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

(программа подготовки специалистов среднего звена)

Форма обучения: очная / заочная

2-4 курс (3-8 семестр)/ 2 курс

Цель освоения дисциплины:

-дать студентам теоретические знания и практические навыки по овладению методикой и навыками формирования физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

-возможностях её практического применения для самостоятельной разработки и принятия управленческих решений на уровне среднего звена.

Основные задачи освоения дисциплины:

- понимание сущности, значения и социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;

- знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;

- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый образ жизни, физическое самосовершенствование, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;

- использование средств и методов физической культуры, формирование мотивационно - ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый образ жизни, физическое самосовершенствование, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;

-решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях;

- организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

- работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителям.

-освоение основных методов и специфических приемов физической культуры и применение их на практике.

Результатом освоения дисциплины «СГЦ.04 Физическая культура» обучающимися по специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования» является овладение основным видом профессиональной деятельности (ВПД) и соответствующими компетенциями.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Физическая культура» находится в обязательной части общегуманитарного и социально-экономического учебного цикла дисциплин учебного плана.

Дисциплина изучается на 2-4 курсах в 3-8 семестрах (очное обучение), / на 2 курсе (заочное обучение).

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: практические занятия, самостоятельная работа студента. Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного опроса, тестирования, собеседования, сдача контрольно-зачетные нормативов и промежуточный контроль – 3-8 семестр дифференцированный зачет / дифференцированный зачет (2 курс).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 162 часа. Программой дисциплины предусмотрены «практические занятия» (162 часов).

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть умениями и знаниями и в целях приобретения следующих компетенций:

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

Раздел 1. Практические занятия

Тема 1. Легкая атлетика

Тема 2. Общая физическая подготовка

Тема 3. Спортивные игры

Тема 4. Лыжные гонки

Тема 5. Методико-практические занятия, контрольные нормативы

Составитель:



доцент Л.А. Панина

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины СГЦ.05 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Специальность 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

Форма обучения: очная / заочная

Цель освоения дисциплины:

-дать студентам теоретические знания и практические навыки по овладению методикой и навыками ведения основ философии, возможностях их практического применения для самостоятельной разработки и принятия управленческих решений на уровне среднего звена.

Основные задачи освоения дисциплины:

- понимание сущности и значения основ философии, чтобы строить свою речь, создавать устные и письменные тексты в соответствии с нормами русского литературного языка;
- освоение основных методов и специфических приемов основ философии и применение их на практике.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Основы философии» находится в обязательной части общегуманитарного и социально-экономического цикла дисциплин учебного плана.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре (очное обучение), на 4 курсе 4 (заочное обучение).

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия. Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме практических работ, тестирования и промежуточный контроль – дифференцированный зачет (5 семестр), дифференцированный зачет, (4 курс заочное обучение).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 48 часов. Программой дисциплины предусмотрены «лекции» (48 часов).

Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Роль философии в жизни человека и общества. Основные этапы формирования философской картины мира (РСЧС).

Тема 1.1. Философская картина мира. Сущность, структура и значение философии как основы формирования культуры гражданина и будущего специалиста

Тема 1.2. Древневосточная философия

Тема 1.3. Философия Античности

Тема 1.4. Философия Средних веков

Тема 1.5. Философия Нового и новейшего времени

Тема 1.6. Русская философия

Раздел 2. Философское осмысление природы и человека, сознания и познания

Тема 2.1. Основные категории понятия философии. Основы философского учения о бытии

Тема 2.2. Материя

Тема 2.3. Духовный мир (сознание)

Тема 2.4. Учение о познании (гносеология). Сущность процесса познания

Раздел 3. Основные ценности человеческого бытия

Тема 3.1. Аксиология (теория ценностей)

Тема 3.2. Философская антропология. Личность и условия ее формирования

Тема 3.3. Свобода и ответственность за сохранение жизни, культуры, окружающей среды, смысл жизни и другие ценности человеческого бытия

Раздел 4. Философия и культура. Духовная и социальная жизнь человека

Тема 4.1. Философия и культура

Тема 4.2. Социальная философия

Составитель:
М.В.Синько



преподаватель высшей квалификационной категории

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины «СГЦ.06 ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ»
Специальность 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»
(программа подготовки специалистов среднего звена)
Форма обучения: очная / заочная

Цель освоения дисциплины:

- дать студентам теоретические знания и практические умения в области психологии общения.

Основные задачи освоения дисциплины:

- продолжить формирование коммуникативной компетентности будущих специалистов;
- развивать навыки эффективного общения, необходимого для работы;
- научить использовать знания в области психологии общения в предотвращении и регулировании конфликтных ситуаций;
- сформировать навыки соблюдения этических норм общения.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина СГЦ.06 «Психология общения» находится в профессиональной подготовке социально гуманитарного цикла учебного плана.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия. Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме практических работ, тестирования и промежуточный контроль – зачет (4 семестр), зачет, (2 курс заочное обучение).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 60 часов. Программой дисциплины предусмотрены «лекции» (30 часов), «практические занятия» (30 часов).

Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

Содержание дисциплины:

Тема 1. Предмет цели, задачи психологии общения.

Тема 2. Общее и индивидуальное в психике человека

Тема 3. Характер, акцентуации характера, неврозы

Тема 4. Эмоции и чувства

Тема 5. Структура общения. Стратегии, тактики, виды общения.

Тема 6. Функции общения

Тема 7. Социально-психологические механизмы общения.

Тема 8. Эффективность делового общения.

Тема 9. Межличностные отношения и взаимодействия

Составители:

М.В.Синько,



преподаватель высшей квалификационной категории

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины «СГЦ.07 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»
специальность 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и
оборудования

форма обучения: очная, заочная

Цель освоения дисциплины:

-дать студентам теоретические знания и практические навыки по овладению методикой и навыками ведения русского языка и культуры речи, грамотного оформления технической документации; знание норм речевого этикета в различных сферах общения.
-о возможностях их практического применения для самостоятельной разработки и принятия управленческих решений на уровне среднего звена.

Основные задачи освоения дисциплины:

-понимание сущности и значения русского языка и культуры речи, чтобы строить свою речь, создавать устные и письменные тексты в соответствии с нормами русского литературного языка;

-освоение основных методов и специфических приемов русского языка и культуры речи и применение их на практике.

Результатом освоения дисциплины «СГЦ.07 Русский язык и культура речи» обучающимися по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, является овладение основным видом профессиональной деятельности (ВПД) и соответствующими компетенциями.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Русский язык и культура речи» находится в обязательной части общегуманитарного и социально-экономического цикла дисциплин учебного плана.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре (очное обучение), на 2 курсе (заочное обучение, база 9 классов).

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы образовательного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Форма итогового контроля – экзамен

Общая трудоемкость дисциплины составляет – 46 часов. Программой дисциплины предусмотрены «лекции, уроки» (24 часа), практические занятия (16 часов), консультации (4 часа), экзамен (6) – для очной формы обучения;

Общая трудоемкость дисциплины составляет – 46 часов «лекции, уроки» (24 часов), практические занятия (16 часов), самостоятельная работа (26 часов), экзамен (6) – для заочной формы обучения.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОК 01 - Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02 - Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03 - Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04 -Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05 - Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

Содержание дисциплины:

Тема 1. Язык как средство общения и форма существования национальной культуры. Язык, как система

Тема 2. Фонетика, орфоэпия

Тема 3. Лексика и фразеология

Тема 4. Морфемика и словообразование

Тема 5. Части речи

Тема 6. Синтаксис и пунктуация.

Тема 7. Нормы русского правописания.

Тема 8. Текст: структурно- смысловые признаки. Функциональные стили русского языка

Составитель:  преподаватель Великородова М.П.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «СГЦ.08 БИОЛОГИЯ С ОСНОВАМИ ЭКОЛОГИИ»

специальность: 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования (техник-механик)

форма обучения: очная, заочная (база 9 кл.)

Цель освоения дисциплины:

– дать студентам теоретические знания и практические навыки по овладению методикой и навыками взаимодействия общества и природы, возможностях их практического применения для самостоятельной разработки и принятия управленческих решений на уровне среднего звена.

Основные задачи освоения дисциплины:

– понимание сущности и значения экологических основ природопользования в системе государства;

– освоение основных методов и специфических приемов экологических основ природопользования и применение их на практике.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «СГЦ.08 Биология с основами экологии» находится в обязательной части математического и общего естественнонаучного цикла дисциплин учебного плана. Общая трудоемкость дисциплины составляет 56 часа.

Дисциплина «СГЦ.08 Биология с основами экологии» изучается на 3 курсе, 6 семестр (очное обучение), (база 9 кл), на 4 курсе (база 9 кл), (заочное обучение).

Форма итогового контроля

Очная форма – дифференцированный зачет (по итогам тестирования) (4 семестр).

Заочная форма – дифференцированный зачет.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Биология

Раздел 2. Биоразнообразие (разнообразие живого мира)

Раздел 3. Живые системы: клетка, организм

Раздел 4. Наследственность и изменчивость организмов

Раздел 5. Эволюция органического мира

Раздел 6 Экология

Раздел 7 Биология, генетическая инженерия и биотехнология

Составитель:

категории Чернигова Е.Н.



преподаватель высшей квалификационной

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «ОП.01 МАТЕМАТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ РЕШЕНИЯ ПРИКЛАДНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЗАДАЧ»

Специальность 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельхозтехники и оборудования

форма обучения: очная, заочная

Цель освоения дисциплины:

- формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;
- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;
- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения смежных естественно научных дисциплин на базовом уровне и дисциплин профессионального цикла;
- воспитание средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей.

Основные задачи освоения дисциплины:

- формирование представления о роли и месте математики в современном мире;
- формирование навыков постановки математически формализованных задач и нахождения их решения с помощью подходящего математического метода или алгоритма, с доведением до числового значения или другого объяснимого результата;
- формирование системы основных понятий, используемых для описания важнейших математических моделей и математических методов, раскрытие взаимосвязи этих понятий;
- формирование навыков самостоятельной работы, организации исследовательской работы.

Результатом освоения дисциплины «ОП.01 Математические методы решения прикладных профессиональных задач» обучающимися по специальности 35.02.16 – Эксплуатация и ремонт сельхозтехники и оборудования) является овладение основным видом профессиональной деятельности (ВПД) и соответствующими компетенциями.

Результатом освоения дисциплины «ОП.01 Математические методы решения прикладных профессиональных задач» обучающимися по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельхозтехники и оборудования и соответствующими компетенциями.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Математические методы решения прикладных профессиональных задач» находится в обязательной части цикла общепрофессиональных дисциплин учебного плана.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 и 4 семестрах (очное обучение); на 2 курсе (заочное обучение).

Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ПК 1.1 Выполнять приемку, монтаж, сборку и обкатку новой сельскохозяйственной техники, оформлять соответствующие документы.
ПК 1.2 Проводить техническое обслуживание сельскохозяйственной техники при эксплуатации, хранении и в особых условиях эксплуатации, в том числе сезонное техническое обслуживание.
ПК 2.1 Выполнять обнаружение и локализацию неисправностей сельскохозяйственной техники, а также постановку сельскохозяйственной техники на ремонт.
ПК 2.2 Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственной техники и оборудования.
ПК 2.10 Оформлять документы о проведении ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, составлять техническую документацию на списание сельскохозяйственной техники, непригодной к эксплуатации, готовить предложения по повышению эффективности технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования в организации.

Содержание дисциплины:

1. Математика в науке, технике, экономике, информационных технологиях и практической деятельности. (анализ производственной ситуации)
2. Предел функции. Непрерывность функции
Введение. Цели и задачи предмета.
3. Дифференциальное и интегральное исчисления
4. Функция одной независимой переменной и ее характеристики
5. Множества и отношения
6. Матрицы, их виды. Действия над матрицами. Обратная матрица
7. Определители n -го порядка, их свойства и вычисление. Миноры и алгебраические дополнения. Разложение определителей в сумму алгебраических дополнений.
8. Решение систем линейных алгебраических уравнений (СЛАУ)
9. Элементы и множества. Задание множеств. Операции над множествами и их свойства. Отношения и их свойства.
10. Основные понятия теории графов
11. Комплексное число и его формы. Действия над комплексными числами в различных формах
12. Понятия события и вероятности события. Достоверные и невозможные события. Классическое определение вероятности. Теоремы сложения и умножения вероятностей.
13. Случайная величина. Дискретные и непрерывные случайные величины. Закон распределения случайной величины.
14. Математическое ожидание и дисперсия случайной величины
15. Понятия события и вероятности события. Достоверные и невозможные события. Классическое определение вероятности. Теоремы сложения и умножения вероятностей.
16. Случайная величина. Дискретные и непрерывные случайные величины. Закон распределения случайной величины.
17. Математическое ожидание и дисперсия случайной величины

Составитель: преподаватель высшей квалификационной категории Набока В.М.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «ОП.02 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ»

специальность: 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования (техник-механик)

форма обучения: очная, заочная (база 9 кл.)

Цель освоения дисциплины:

– дать студентам теоретические знания и практические навыки по овладению методикой и навыками взаимодействия общества и природы, возможностях их практического применения для самостоятельной разработки и принятия управленческих решений на уровне среднего звена.

Основные задачи освоения дисциплины:

- понимание сущности и значения экологических основ природопользования в системе государства;
- освоение основных методов и специфических приемов экологических основ природопользования и применение их на практике.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «ОП.02 Экологические основы природопользования» находится в обязательной части математического и общего естественнонаучного цикла дисциплин учебного плана. Общая трудоемкость дисциплины составляет 84 часа.

Дисциплина «ОП.02 Экологические основы природопользования» изучается на 2 курсе, 4 семестр (очное обучение), (база 9 кл), на 2 курсе (база 9 кл), (заочное обучение).

Форма итогового контроля

Очная форма – дифференцированный зачет (по итогам тестирования) (4 семестр).

Заочная форма – дифференцированный зачет.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОК 01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02.Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03.Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04.Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05.Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06.Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07.Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09.Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Профессиональные компетенции

ПК 1.7. Осуществлять подбор сельскохозяйственной техники и оборудования для выполнения технологических операций, обосновывать режимы работы, способы движения сельскохозяйственных машин по полю.

ПК 1.8. Осуществлять выдачу заданий по агрегатированию трактора и сельскохозяйственных машин, настройке агрегатов и самоходных машин.

ПК 1.9. Осуществлять контроль выполнения ежесменного технического обслуживания сельскохозяйственной техники, правильности агрегатирования и настройки машинно-тракторных агрегатов и самоходных машин, оборудования на заданные параметры работы, а также оперативный контроль качества выполнения механизированных операций.

ПК 1.10. Осуществлять оформление первичной документации по подготовке к эксплуатации и эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования, готовить предложения по повышению эффективности ее использования в организации.

ПК 2.3. Определять способы ремонта (способы устранения неисправности) сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием и ресурсы, необходимые для проведения ремонта.

ПК 2.5. Выполнять оперативное планирование выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования.

ПК 2.7. Выполнять контроль качества выполнения операций в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования.

ПК 2.10. Оформлять документы о проведении ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, составлять техническую документацию на списание сельскохозяйственной техники, непригодной к эксплуатации, готовить предложения по повышению эффективности технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования в организации.

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Предмет изучения дисциплины «Экологические основы природопользования»

Раздел 2. Природные ресурсы и рациональное природопользование

Раздел 3. Загрязнение окружающей среды токсичными и радиоактивными веществами

Раздел 4. Государственные и общественные мероприятия по предотвращению разрушающих воздействий на природу. Природоохранный надзор

Раздел 5. Юридическая и экономическая ответственность предприятий, загрязняющих окружающую среду

Составитель:
И.И.



подаватель высшей квалификационной категории Шеметов

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «ОП.03 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

специальность: 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной деятельности

форма обучения: очная, заочная

Цель освоения дисциплины: состоит в приобретении обучающимися теоретических знаний и практических навыков, необходимых для эффективного выполнения функциональных обязанностей по должностному предназначению.

Основные задачи освоения дисциплины:

- изучить общие сведения об информации, понятие информации и информационных технологий, общую характеристику процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации, представление информации в ЭВМ, технические и программные средства реализации информационных процессов, основы защиты информации и сведений, составляющих государственную тайну, информационные системы, применяемые в профессиональной деятельности;
- овладеть навыками работы с программами, используемыми в профессиональной деятельности;
- сформировать представление о направлениях развития информационных технологий в различных сферах профессиональной деятельности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина ОП.03 Информационные технологии в профессиональной деятельности находится в обязательной части цикла общепрофессиональных дисциплин учебного плана.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре (очное обучение) и 4 курс (база 9 кл) (заочное обучение).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часов.

Форма итогового контроля: дифференцированный зачет (6 семестр)/ дифференцированный зачет.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Общие компетенции:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

УПК Цифровая грамотность. Способность ориентироваться в цифровой среде, удовлетворяя личные, образовательные и профессиональные потребности.

Профессиональные компетенции:

ПК 2.2 Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственной техники и оборудования.

ПК 2.10 Оформлять документы о проведении ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, составлять техническую документацию на списание сельскохозяйственной техники, непригодной к эксплуатации, готовить предложения по повышению эффективности технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования в организации.

Содержание дисциплины: перечислить коротко темы

Раздел 1. Введение. Программное обеспечение ИТ – технологий. Технологии подготовки документов.

Тема 1.1 Введение. Цели и задачи дисциплины

Тема 1.2 Технологии подготовки документов в профессиональной деятельности

Тема 1.3 Технология анализа экономических показателей в электронных таблицах MS Excel

Тема 1.4 Автоматизация обработки информации в системах управления базами данных

Тема 1.5 Подготовка компьютерных презентаций в программе MS PowerPoint

Тема 1.6 Основы делопроизводства и документооборота в управлении структурным подразделением сельскохозяйственного предприятия

Раздел 2. Информационные системы в профессиональной деятельности.

Информационно – правовое обеспечение деятельности.

Тема 2.1 Технология Internet

Тема 2.2 Информационные справочные системы

Тема 2.3 Основы защиты компьютерной информации

Раздел 3. Система автоматизированного проектирования «КОМПАС – 3D»

Тема 3.1 Общие приемы работы «Компас – 3D»

Тема 3.2 Чертежно-графический редактор (КОМПАС-График)

Тема 3.3 «Компас – 3D» Система трехмерного моделирования

Составитель:



реподаватель первой квалификационной категории Степанова

О.В.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины ОП.04 ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА
Специальность 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и
оборудования
(программа подготовки специалистов среднего звена)
Форма обучения: очная / заочная
2 курс, семестр 3,4 / 3 курс

Цель освоения дисциплины:

– развитие пространственного представления и конструктивно-геометрического мышления, способностей к анализу и синтезу пространственных форм и отношений на основе графических моделей пространства, практически реализуемых в виде чертежей технических объектов, а также выработка знаний, умений, необходимых для выполнения и чтения технических чертежей различного назначения, выполнения эскизов деталей, составления конструкторской и технической документации производства с применением программных и технических средств компьютерной графики.

Основные задачи освоения дисциплины:

- изучение способов отображения пространственных форм на плоскости;
- ознакомления с теоретическими основами построения изображений (включая аксонометрические проекции) точек, прямых, плоскостей и отдельных видов линий и поверхностей);
- приобретение навыков решения задач на взаимную принадлежность и взаимное пересечение геометрических фигур, а также на определение натуральных величин геометрических фигур;
- изучение способов построения изображений простых предметов и относящихся к ним стандартов ЕСКД;
- получение опыта определения геометрических форм деталей по их изображениям;
- ознакомление с изображениями различных видов соединений деталей, наиболее распространенных в специальности;
- приобретение навыков чтения чертежей сборочных единиц, а также умение выполнять эти чертежи с учетом требований стандартов ЕСКД;
- приобретение навыков выполнения чертежей с использованием графической системы «Компас».

Результатом освоения дисциплины «ОП.04 Инженерная графика» обучающимися по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования является овладение основным видом деятельности (ОВД) и соответствующими компетенциями.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «ОП.04 Инженерная графика» находится в обязательной части цикла общепрофессиональных дисциплин учебного плана.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 и 4 семестре (очное обучение); 3 курс (заочное обучение).

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия. Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме практических работ, тестирования и промежуточный контроль – контрольная работа (3 семестр), дифференцированный зачёт (4 семестр)/ итоговая письменная контрольная работа, дифференцированный зачёт (3 курс заочное обучение).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 130 часов. Программой дисциплины предусмотрены «лекции» (70 часов), «практические занятия» (60 часов).

Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ПК 1.10. Осуществлять оформление первичной документации по подготовке к эксплуатации и эксплуатации сельскохозяйственной техники и использования в организации оборудования, готовить предложения по повышению эффективности ее.

ПК 2.10. Оформлять документы о проведении ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, составлять техническую документацию на списание сельскохозяйственной техники, непригодной к эксплуатации, готовить предложения по повышению эффективности технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования в организации.

Содержание дисциплины:

Раздел 1 Графическое оформление чертежей.

Тема 1.1. Основные сведения по оформлению чертежей

Тема 1. Геометрические построения и приемы вычерчивания контуров технических деталей

Тема 1.3 Аксонометрические проекции фигур и тел

Тема 1.4 Проецирование геометрических тел секущей плоскостью

Раздел 2 машиностроительное черчение

Тема 2. Изображения, виды, разрезы, сечения

Тема 2. Резьба, резьбовые соединения и эскизы деталей

Тема 2.3 Сборочные чертежи и их оформление

Раздел 3 Общие сведения о машинной графике.

Тема 3.1 Системы автоматизированного проектирования на персональных компьютерах

Раздел 4 Элементы строительного черчения

Тема 4.1 Общие сведения о строительном черчении

Раздел 5 Схемы кинематические принципиальные

Тема 5.1 Общие сведения о кинематических

Составитель:



преподаватель высшей квалификационной категории Кривобок Т.Д.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины ОП.05 ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА
Специальность: 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и
оборудования
(программа подготовки специалистов среднего звена)
Форма обучения: очная / заочная
2 курс, семестр 3,4 / 3 курс

Цель освоения дисциплины:

– познание законов механики, видов механизмов, их классификации и области применения, методы расчёта и выбора деталей и узлов машин и механизмов, возможностях их практического применения для самостоятельной разработки и принятия управленческих решений на уровне среднего звена.

Основные задачи освоения дисциплины:

– понимание основных понятий и аксиом механики, законов равновесия и перемещения тел;
– освоение методик выполнения основных расчетов по теоретической механике, сопротивлению материалов и деталям машин, основ проектирования деталей и сборочных единиц, основ конструирования и применение их на практике.

Результатом освоения дисциплины «ОП.05 Техническая механика» обучающимися по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования является овладение основным видом деятельности (ОВД) и соответствующими компетенциями.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина Техническая механика входит в общепрофессиональный цикл дисциплин.

Дисциплина изучается на 2 курсе – 3 и 4 семестр (очное обучение), на 3 курсе (заочного обучения).

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа студента. Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного опроса, тестирования, домашних контрольных работ, индивидуальных аудиторных контрольных работ, рефератов и промежуточный контроль – контрольная работа (3 семестр), экзамен (4 семестр)/ итоговая письменная контрольная работа., экзамен (3 курс заочное обучение).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 158 часов. Программой дисциплины предусмотрены «лекции» (72 часа), «практические занятия» (64 часа) и лабораторные работы (10 часов), самостоятельная работа – 2 часа., консультации – 4 часа, промежуточная аттестация – 6 часов..

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть умениями и знаниями в целях приобретения следующих компетенций:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ПК 1.1. Выполнять приемку, монтаж, сборку и обкатку новой сельскохозяйственной техники,

оформлять соответствующие документы.

ПК 1.4. Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик

ПК 1.5. Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей.

ПК 2.2. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственной техники и оборудования.

ПК 2.4. Выполнять восстановление работоспособности или замену детали (узла) сельскохозяйственной техники.

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Теоретическая механика

Тема 1.1 Основные понятия и аксиомы статики Плоская система сходящихся сил (ПССС) аксиомы

Тема 1.2 Пара сил и момент силы относительно точки. Плоская система произвольно расположенных сил

Тема 1.3 Трение

Тема 1.4 Пространственная система сил

Тема 1.5 Центр тяжести

Тема 1.6 Кинематика. Основные понятия. Простейшие движения твердого тела. Сложное движение точки и твердого тела

Тема 1.7 Динамика. Основные понятия. Метод кинетостатики. Работа и мощность. Общие теоремы динамики

Раздел 2. Сопротивление материалов

Тема 2.1 Основные положения сопромата. Растяжение и сжатие

Тема 2.2 Практические расчеты на срез и смятие. Геометрические характеристики плоских сечений

Тема 2.3 Кручение

Тема 2.4 Изгиб

Тема 2.5 Устойчивость сжатых стержней

Раздел 3 Детали машин

Тема 3.1 Основные положения. Общие сведения о передачах

Тема 3.2 Фрикционные передачи, передача винт-гайка

Тема 3.3 Зубчатые передачи (основы конструирования зубчатых колес)

Тема 3.4 Червячные передачи

Тема 3.5 Ременные передачи. Цепные передачи

Тема 3.6 Общие сведения о плоских механизмах, редукторах. Валы и оси

Тема 3.7 Подшипники (конструирование подшипниковых узлов)

Тема 3.8 Муфты. Соединения деталей машин


Составитель:

преподаватель высшей квалификационной категории Кривобок Т.Д

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины ОП.06 МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ

Специальность: 35.02.16 эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования
(на базе 9 классов).

Форма обучения: очная / заочная
2 курс, семестр 3 / 3 курс

Цель освоения дисциплины:

– дать студентам теоретические знания и практические навыки ведения материаловедения, возможностях их практического применения в профессиональной деятельности для самостоятельной разработки и принятия управленческих решений на уровне среднего звена.

Задачи освоения дисциплины:

– понимание сущности и значения материаловедения в экономической системе государства;
– освоение основных методов и специфических приемов материаловедения и применение их на практике.

Результатом освоения дисциплины «ОП.06 Материаловедение» обучающимися по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования является овладение основным видом профессиональной деятельности (ВПД) и соответствующими компетенциями.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Материаловедение» находится в обязательной части цикла общепрофессиональных дисциплин учебного плана.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре (очное обучение), 3 курс – (заочное обучение)

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа студента. Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного опроса, тестирования и промежуточный контроль – экзамен (3 семестр)/ экзамен (3 курс заочное обучение).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 62 часов. Программой дисциплины предусмотрены «лекции» (26 часов), «практические занятия» (20 часов) и лабораторные работы (6 час).

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть умениями и знаниями в целях приобретения следующих компетенций:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ПК 1.1 Выполнять монтаж, сборку, регулирование и обкатку сельскохозяйственной техники в соответствии с эксплуатационными документами, а также оформление документации о приемке новой техники.

ПК 1.2. Проводить техническое обслуживание сельскохозяйственной техники при эксплуатации, хранении и в особых условиях эксплуатации, в том числе сезонное техническое обслуживание

ПК 2.1. Выполнять обнаружение и локализацию неисправностей сельскохозяйственной техники, а также постановку сельскохозяйственной техники на ремонт.

ПК 2.3. Определять способы ремонта (способы устранения неисправности) сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием и ресурсы, необходимые для проведения ремонта

ПК 2.4. Выполнять восстановление работоспособности или замену детали (узла) сельскохозяйственной техники

Содержание дисциплины

Раздел 1 Основы материаловедения. Структура и свойства материалов

Введение.

Тема 1.1 Предмет материаловедение. Структура материалов

Тема 1.2 Основные свойства материалов

\Тема 1.3 Область применения материалов. Основы выбора материалов

Раздел 2. Металлы и сплавы

Тема 2.1 Металлы

Тема 2.2 Сплавы

Тема 2.3 Свойства металлов и сплавов

Тема 2.4 Сплавы железа с углеродом

Тема 2.5 Основы термической обработки

Тема 2.6 Технология термической обработки стали

Раздел 3 Конструкционные материалы

Тема 3.1 Металлургия

Тема 3.2 Технология металлов

Тема 3.3 Чугуны

Тема 3.4 Стали

Тема 3.5 Цветные металлы и сплавы

Тема 3.6 Неметаллические материалы.

Горюче-смазочные и топливные материалы

Составитель:



преподаватель высшей квалификационной категории Кривобок Т.Д.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «ОП.07 ЭЛЕКТРОТЕХНИКА И ЭЛЕКТРОНИКА»

специальность 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельхозтехники и оборудования

форма обучения: очная, заочная

Цель освоения дисциплины:

- дать студентам теоретические знания и практические навыки по овладению методикой и навыками электротехники и электроники;
- о возможностях их практического применения для самостоятельной разработки и принятия управленческих решений на уровне среднего звена.

Основные задачи освоения дисциплины:

- понимание сущности и значения электротехники и электроники в производственной деятельности и экономике государства;
- освоение основных методов и специфических приемов электротехники и электроники и применение их на практике.

Результатом освоения дисциплины «ОП.07 Электротехника и электроника» обучающимися по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельхозтехники и оборудования является овладение основным видом профессиональной деятельности (ВПД) и соответствующими компетенциями.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

-Дисциплина «Электротехника и электроника» находится в обязательной части цикла общепрофессиональных дисциплин учебного плана.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре (очное обучение); на 4 курсе (заочное обучение база 9 классов.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы образовательного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Форма итогового контроля:

очное обучение: семестр 3 - ДЗ; заочное обучение: 3, 4 курс – экзамен.

Общая трудоемкость дисциплины составляет – 74 час. Программой дисциплины предусмотрены «лекции, уроки» (40 часов), практические занятия 34 час) и самостоятельная работа (35 часов).

Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОК.1Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.1. Выполнять приемку, монтаж, сборку и обкатку новой сельскохозяйственной техники, оформлять соответствующие документы.

ПК 1.2. Проводить техническое обслуживание сельскохозяйственной техники при эксплуатации, хранении и в особых условиях эксплуатации, в том числе сезонное техническое обслуживание.

ПК 2.1. Выполнять обнаружение и локализацию неисправностей сельскохозяйственной техники, а также постановку сельскохозяйственной техники на ремонт.

ПК 2.2. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственной техники и оборудования.

ПК 2.10. Оформлять документы о проведении ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, составлять техническую документацию на списание сельскохозяйственной техники, непригодной к эксплуатации, готовить предложения по повышению эффективности технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования в организации.

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Электротехника

Тема 1.1. Введение. Электрическое поле

Тема 1.2. Электрические цепи постоянного тока

Тема 1.3. Электромагнетизм

Тема 1.4. Электрические цепи однофазового переменного тока

Тема 1.5. Электрические цепи трехфазного переменного тока

Тема 1.6. Электрические измерения и электроизмерительные приборы

Тема 1.7. Трансформаторы

Тема 1.8. Электрические машины переменного тока

Тема 1.9. Электрические машины постоянного тока

Тема 1.10. Основы электропривода

Тема 1.11. Передача и распределение электрической энергии

Раздел 2. Электроника

Тема 2.1. Полупроводниковые приборы

Тема 2.2. Электронные выпрямители и стабилизаторы

Тема 2.3. Электронные усилители

Тема 2.4. Электронные генераторы и измерительные приборы

Тема 2.5. Основы устройства и работы электронных систем зажигания

Составитель: преподаватель

высшей квалификационной категории



Набока В.М.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины ОП.08 ОСНОВЫ ГИДРАВЛИКИ И ТЕПЛОТЕХНИКИ
Специальность 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и
оборудования
Форма обучения: очная / заочная
3 курс, семестр 5 / 4 курс

Цель освоения дисциплины:

– приобретение теоретических знаний и практических умений для расчета объектов, определяемых областью профессиональной деятельности техника-механика, развитие способности у обучающихся самостоятельно решать в будущей деятельности многочисленные вопросы, непосредственно связанные с движением и равновесием жидкости, а также передачи и использования теплоты.

Основные задачи освоения дисциплины:

– понимание сущности основных законов гидравлики и теплотехники, основных теоретических положений и методов;

- освоение основных методов расчетов по дисциплине и развитие навыков применения теоретических знаний для решения практических задач.

Результатом освоения дисциплины ОП.08 Основы гидравлики и теплотехники обучающимися по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования является овладение основным видом деятельности (ОВД) и соответствующими компетенциями.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «ОП.08 Основы гидравлики и теплотехники» находится в обязательной части цикла общепрофессиональных дисциплин учебного плана.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре (очное обучение); 4 курс (заочное обучение).

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента. Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме практических работ, тестирования и промежуточный контроль – 5 семестр - дифференцированный зачёт / дифференцированный зачёт (4 курс).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 56 часов. Программой дисциплины предусмотрены «лекции» (28 часов), «практические занятия» (28 часа).

Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ПК 1.2. Проводить техническое обслуживание сельскохозяйственной техники при эксплуатации, хранении и в особых условиях эксплуатации, в том числе сезонное техническое обслуживание

ПК 2.1. Выполнять обнаружение и локализацию неисправностей сельскохозяйственной техники, а также постановку сельскохозяйственной техники на ремонт.

ПК 2.3. Определять способы ремонта (способы устранения неисправности) сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием и ресурсы, необходимые для проведения ремонта

ПК 2.4. Выполнять восстановление работоспособности или замену детали (узла) сельскохозяйственной техники

ПК 2.9. Выполнять работы по обеспечению государственной регистрации и технического осмотра сельскохозяйственной техники

Содержание дисциплины:

Раздел 1 Основы гидравлики

Тема 1.1. Основные законы гидростатики

Тема 1.2 Основные понятия и законы гидродинамики

Тема 1.3 Гидравлические машины

Тема 1.4 Гидропривод

Раздел 2 Основы теплотехники

Тема 2.1 Техническая термодинамика

Тема 2.2 Тепломассообмен

Тема 2.3 Применение теплоты в сельском хозяйстве

Составители:



преподаватель высшей квалификационной категории Кривобок Т.Д.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «ОП.09 ОСНОВЫ АГРОНОМИИ»

специальность: 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования (техник-механик)

форма обучения: очная, заочная (база 9 кл.)

Цель освоения дисциплины:

– дать студентам теоретические знания и практические навыки по овладению методикой и навыками взаимодействия общества и природы, возможностях их практического применения для самостоятельной разработки и принятия управленческих решений на уровне среднего звена.

Основные задачи освоения дисциплины:

– понимание сущности и значения агрономии в системе государства;
– освоение основных методов и специфических приемов агрономии и применение их на практике.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «ОП.09 Основы агрономии» находится в обязательной части математического и общего естественнонаучного цикла дисциплин учебного плана. Общая трудоемкость дисциплины составляет 42 часа.

Дисциплина «ОП.09 Основы агрономии» изучается на 3 курсе, 5 семестр (очное обучение), (база 9 кл), на 4 курсе (база 9 кл), (заочное обучение).

Форма итогового контроля

Очная форма – экзамен (5 семестр).

Заочная форма – экзамен.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.3. Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами.

ПК 1.7. Осуществлять подбор сельскохозяйственной техники и оборудования для выполнения технологических операций, обосновывать режимы работы, способы движения сельскохозяйственных машин по полю.

ПК 1.8. Осуществлять выдачу заданий по агрегатированию трактора и сельскохозяйственных машин, настройке агрегатов и самоходных машин.

ПК 1.9. Осуществлять контроль выполнения ежесменного технического обслуживания сельскохозяйственной техники, правильности агрегатирования и настройки машинно-тракторных агрегатов и самоходных машин, оборудования на заданные параметры работы, а также оперативный контроль качества выполнения механизированных операций.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Происхождение и одомашнивание культурных растений;

Тема 2. Почва, ее состав и свойства;

Тема 3. Сорные растения, вредители, болезни и меры борьбы с ними;

Тема 4. Удобрения;

Тема 5. Системы обработки почвы и севообороты;

Тема 6. Традиционные и современные агротехнологии;

Тема 7. Зерновые культуры;

Тема 8. Зерновые бобовые культуры;

Тема 9. Корнеплоды;

Тема 10. Клубнеплоды;

Тема 11. Масличные культуры;

Тема 12. Кормовые травы.

Составитель:
категории Чернигова Е.Н.



преподаватель высшей квалификационной

АННОТАЦИЯ

**рабочей программы дисциплины «ОП.10 ОСНОВЫ ЗООТЕХНИИ» специальность:
35.02.16 – Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования
форма обучения: очная, заочная**

Цель освоения дисциплины:

– Изучение состояния отраслей животноводства, биологические и хозяйственные особенности сельскохозяйственных животных, истории происхождения пород, экстерьер и продуктивность животных. Освоение студентами наиболее важных вопросов зоотехнии и промышленного животноводства.

Основные задачи освоения дисциплины:

– получение знаний по современным методам племенной работы, биологическим особенностям и продуктивным качествам крупного рогатого скота, свиней, лошадей, овец, птицы, зоотехническим основам воспроизводства, выращивания молодняка, промышленным технологиям производства продукции животноводства на фермах и комплексах;

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «ОП.10 Основы зоотехнии» находится в обязательной части общепрофессиональных дисциплин учебного плана. Общая трудоемкость дисциплины составляет 62 часов.

Дисциплина «ОП.10 Основы зоотехнии» изучается на 3 курсе, 6 семестр (очное обучение) (база 9 кл), на 4 курсе (база 9 кл) (заочное обучение).

Форма итогового контроля

Очная форма – дифференцированный зачет.

Заочная форма – дифференцированный зачет.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03.. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках..

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Разведение сельскохозяйственных животных;

Раздел 2. Научные основы полноценного питания животных;

Раздел 3. Основы животноводства;
Раздел 4. Технология производства продукции животноводства.

Составитель:



преподаватель высшей квалификационной категории Шеметов И.И.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины «ОП.11 ОСНОВЫ ВЗАИМОЗАМЕЯЕМОСТИ И
ТЕХНИЧЕСКИЕ ИЗМЕРЕНИЯ»
специальность: 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и
оборудования»
форма обучения: очная, заочная

Цель освоения дисциплины:

дать студентам теоретические знания и практические навыки по овладению умениями и навыками применения требований нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов, оформлению технологической и технической документации в соответствии с действующей нормативной базой, использование в профессиональной деятельности документации систем качества, приведения несистемных величин измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ.

Основные задачи освоения дисциплины:

- понимание сущности и значения метрологии, стандартизации и подтверждения качества;
- освоение основ метрологии, стандартизации и подтверждения качества и применение их на практике.

Место дисциплины в структуре дисциплины:

Дисциплина «ОП.11 Основы взаимозаменяемости и технические измерения» находится в в обязательной части цикла общепрофессиональных дисциплин учебного плана. Общая трудоемкость дисциплины составляет 42 часа.

Дисциплина «ОП.11 Основы взаимозаменяемости и технические измерения» изучается на 4 курсе в 8 семестре (очное обучение), , 5 курс – база 9 классов (заочное обучение).

Форма итогового контроля

Очная форма – Дифференцированный зачет (8 семестр).

Заочная форма – Дифференцированный зачет.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.9 Осуществлять контроль выполнения ежесменного технического обслуживания сельскохозяйственной техники, правильности агрегатирования и настройки машинно-тракторных агрегатов и самоходных машин, оборудования на заданные параметры работы, а также оперативный контроль качества выполнения механизированных операций.

ПК 1.10. Осуществлять оформление первичной документации по подготовке к эксплуатации и эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования, готовить предложения по повышению эффективности ее использования в организации.

ПК 2.1. Выполнять обнаружение и локализацию неисправностей сельскохозяйственной техники, а также постановку сельскохозяйственной техники на ремонт.

ПК 2.2. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственной техники и оборудования.

ПК 2.3. Определять способы ремонта (способы устранения неисправности) сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием и ресурсы, необходимые для проведения ремонта.

ПК 2.4. Выполнять восстановление работоспособности или замену детали (узла) сельскохозяйственной техники.

ПК 2.6. Осуществлять выдачу заданий на выполнение операций в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, на постановку на хранение (снятие с хранения) сельскохозяйственной техники и оборудования.

ПК 2.7. Выполнять контроль качества выполнения операций в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования.

ПК 2.9. Выполнять работы по обеспечению государственной регистрации и технического осмотра сельскохозяйственной техники.

ПК 2.10. Оформлять документы о проведении ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, составлять техническую документацию на списание сельскохозяйственной техники, непригодной к эксплуатации, готовить предложения по повышению эффективности технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования в организации.

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Стандартизация

Раздел 2. Метрология

Раздел 3 Подтверждение качества.

Составитель:
О.Н.



преподаватель первой квалификационной категории Свинцова

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины «ОП.12 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ, МЕНЕДЖМЕНТА И
МАРКЕТИНГА»

специальность: 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и
оборудования (9 кл)

форма обучения: очная, заочная

Цель освоения дисциплины:

– дать студентам теоретические знания и практические навыки в области экономики, менеджмента и маркетинга в сельском хозяйстве, возможности их практического применения для самостоятельной разработки и принятия управленческих решений на уровне среднего звена.

Основные задачи освоения дисциплины:

- понимание сущности и значения экономики при анализе сельскохозяйственного производства;
- освоение основных методов и специфических приемов менеджмента и маркетинга, применение их на практике.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Основы экономики, менеджмента и маркетинга» находится в общепрофессиональном цикле дисциплин учебного плана.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре (очное обучение), на 3 курсе (заочное обучение).

Форма итогового контроля - экзамен.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ПК 1.6. Выполнять оперативное планирование работ по подготовке и эксплуатации сельскохозяйственной техники

ПК 2.5. Выполнять оперативное планирование выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Отрасль в условиях рынка

Раздел 2. Менеджмент

Раздел 3. Маркетинг

Составитель:

категории Кабанов А.Е.



к.э.н., преподаватель высшей квалификационной

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «ОП.13 ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ОХРАНЫ ТРУДА»

специальность: 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования (9 кл)

форма обучения: очная, заочная

Цель освоения дисциплины: формирование знаний и умений основ права и обязанностей работников в сфере профессиональной деятельности, сохранение жизни и здоровья в процессе профессиональной деятельности

Основные задачи освоения дисциплины: обеспечение студента минимумом Фундаментальных правовых знаний, на базе которых будущий специалист сможет системно подходить к решению комплексных вопросов, связанных с правовой деятельностью в профессиональной деятельности.

– Результатом освоения дисциплины «ОП.13. Правовые основы профессиональной деятельности и охраны труда» обучающимися по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельхозтехники и оборудования является овладение вспомогательным видом профессиональной деятельности (ВПД) и соответствующими компетенциями..

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Правовые основы профессиональной деятельности и охраны труда» находится в обязательной части профессионального цикла общепрофессиональных дисциплин учебного плана.

Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по истории, обществознанию.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 8 семестре (очное обучение), на 5 курсе (заочное обучение).

Форма итогового контроля – дифференцированный зачет.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ПК 1.9. Осуществлять контроль выполнения ежесменного технического обслуживания сельскохозяйственной техники, правильности агрегатирования и настройки машинно-тракторных агрегатов и самоходных машин, оборудования на заданные параметры работы, а также оперативный контроль качества выполнения механизированных операций.

ПК 1.10. Осуществлять оформление первичной документации по подготовке к эксплуатации и эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования, готовить предложения по повышению эффективности ее использования в организации.

ПК 2.7. Выполнять контроль качества выполнения операций в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования.

ПК 2.8. Осуществлять материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в организации.

ПК 2.9. Выполнять работы по обеспечению государственной регистрации и технического осмотра сельскохозяйственной техники.

Содержание дисциплины:

Введение Правовые основы профессиональной деятельности

Раздел 1. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности

Тема 1.1. Субъекты предпринимательской деятельности в РФ

Тема № 1.2. Общие положения об обязательствах

Раздел 2. Труд и занятость в РФ

Тема № 2.1. Трудовые правоотношения

Раздел 3. Административные правонарушения

Тема № 3.1. Административные правонарушения и административная ответственность

Раздел 4. Хозяйственные споры

Тема № 4.1. Ответственность субъектов предпринимательской деятельности

Введение: Охрана труда

Раздел 1. Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на предприятии

Тема 1.1. Основные положения законодательства об охране труда на автотранспортном предприятии.

Тема 1.2. Организация работы по охране труда на предприятии АПК

Раздел 2. Опасные и вредные производственные факторы

Тема 2.1. Воздействие негативных факторов на человека.

Тема 2.2. Методы и средства защиты от опасностей

Раздел 3. Обеспечение безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности

Тема 3.1. Безопасные условия труда. Особенности обеспечения безопасных условий труда на предприятии АПК

Тема 3.2. Предупреждение производственного травматизма и профессиональных заболеваний работников на предприятиях АПК

Тема 3.3. Требования техники безопасности к техническому состоянию и оборудованию сельскохозяйственной техники

Тема 3.4. Требования техники безопасности при техническом обслуживании и ремонте сельскохозяйственной техники

Тема 3.5. Электробезопасность предприятий АПК

Составитель:

Синько М.В.



преподаватель высшей квалификационной категории

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины «ОП.14 ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ»

**Специальность 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»
(программа подготовки специалистов среднего звена)**

Форма обучения: очная / заочная

Цель освоения дисциплины: Формирование у студентов необходимых знаний, обеспечивающих правильные действия при изучении вопросов организации безопасного дорожного движения.

Основные задачи освоения дисциплины: получение сведений о закономерности дорожного движения;

- изучение правил дорожного движения;
- изучение вопросов организации безопасного дорожного движения;
- получение сведений об обязанностях должностных лиц по организации безопасного движения;
- изучение основ теории движения автомобиля;
- ознакомление с основами законодательства в сфере дорожного движения.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина ОП.14 Правила безопасности дорожного движения является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельхозтехники и оборудования в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД).

Дисциплина ОП.14 Правила безопасности дорожного движения изучается на 2 курсе, 4 семестре (очное), 3 курс – заочное.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 82 часа. Программой предусмотрены лекции 36 часов и практические занятия 36 часов.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ПК 1.2. Проводить техническое обслуживание сельскохозяйственной техники при эксплуатации, хранении и в особых условиях эксплуатации, в том числе сезонное техническое обслуживание.

ПК 1.5. Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей.

ПК 1.7. Осуществлять подбор сельскохозяйственной техники и оборудования для выполнения технологических операций, обосновывать режимы работы, способы движения сельскохозяйственных машин по полю.

ПК 1.9. Осуществлять контроль выполнения ежесменного технического обслуживания сельскохозяйственной техники, правильности агрегатирования и настройки машинно-

тракторных агрегатов и самоходных машин, оборудования на заданные параметры работы, а также оперативный контроль качества выполнения механизированных операций.

Содержание дисциплины:

Тема 1 Общие положения. Основные понятия и термины.

Тема 2 Дорожные знаки

Тема 3 Дорожная разметка.

Тема 4 Проезд перекрестков. Сигналы светофора. Сигналы регулировщика.

Тема 5 Проезд пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных средств

Тема 6 Порядок движения, остановки и стоянки.

Тема 7 Регулирование дорожного движения

Составители:

преподаватель

высшей



квалификационной категории М.В. Синько

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «ОП 15 ФИЗИКА»

специальность: 35.02.16. Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

форма обучения: очная, заочная

Цель освоения дисциплины:

- дать студентам теоретические знания и практические навыки по овладению методикой и навыками физических явлений;
- о возможностях их практического применения для самостоятельной разработки и принятия управленческих решений на уровне среднего звена.

Основные задачи освоения дисциплины:

- понимание сущности и значения физических явлений в транспортной системе государства;
 - освоение основных методов и специфических приемов физических явлений и применение их на практике.
- 4 Физика» обучающимися по специальности 35.02.16. Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования
- является овладение основным видом профессиональной деятельности (ВПД) и соответствующими компетенциями.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Физика» находится в обязательной части цикла естественно-научных дисциплин учебного плана.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре (очное обучение); на 2 курсе (заочное обучение база 9 классов).

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы образовательного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Форма итогового контроля:

очное обучение – экзамен (3 семестр);

заочное обучение (база 9 классов), – экзамен

Общая трудоемкость дисциплины составляет – 78 часа. Программой дисциплины предусмотрены «лекции, уроки» (32 часа), практические занятия (32 часа) и лабораторных работ (6 часов).

Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОК.1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.1. Выполнять приемку, монтаж, сборку и обкатку новой сельскохозяйственной техники, оформлять соответствующие документы.

ПК 1.2. Проводить техническое обслуживание сельскохозяйственной техники при эксплуатации, хранении и в особых условиях эксплуатации, в том числе сезонное техническое обслуживание.

ПК 2.1. Выполнять обнаружение и локализацию неисправностей сельскохозяйственной техники, а также постановку сельскохозяйственной техники на ремонт.

ПК 2.2. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственной техники и оборудования.

ПК 2.10. Оформлять документы о проведении ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, составлять техническую документацию на списание сельскохозяйственной техники, непригодной к эксплуатации, готовить предложения по повышению эффективности технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования в организации.

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Механика

Раздел 2. Термодинамика

Раздел 3. Электродинамика

Раздел 4. Строение атома и квантовая физика

Составитель: преподаватель высшей

квалификационной категории



Набока В.М.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы профессионального модуля
ПМ 01. ЭКСПЛУАТАЦИЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ТЕХНИКИ И
ОБОРУДОВАНИЯ

Специальность: 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования (программа подготовки специалистов среднего звена)

Форма обучения: очная / заочная

2,3, 4 курс, 3, 4, 5, 6, 7 семестры / 2, 3, 4, 5 курс

Цель освоения профессионального модуля:

- формирование у студентов системы знаний о назначении, устройстве и принципах работы тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин, о методах подготовки тракторов и сельскохозяйственных машин к работе;
- дать студенту комплекс знаний по высокоэффективному использованию и технической эксплуатации машин и оборудования в сельском хозяйстве в соответствии с современными требованиями ресурсосбережения и охраны окружающей среды.

Целью освоения является также подготовка обучающихся к профессиональной деятельности в качестве техника-механика по обеспечению функционирования машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации.

Основные задачи освоения профессионального модуля: - знать классификацию, устройство и принцип работы двигателей и сельскохозяйственных машин;

- знать основные сведения об электрооборудовании тракторов и автомобилей;
- знать назначение, общее устройство основных сборочных единиц тракторов и автомобилей, принцип работы, место установки, последовательность сборки и разборки, неисправности;
- знать регулировку узлов и агрегатов тракторов и автомобилей;
- знать порядок выполнения регулировочных и наладочных работ при подготовке тракторов и сельскохозяйственных машин к работе;
- знать нормативную документацию, регламентирующую работу сельскохозяйственных машин и механизмов;
- использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- обоснование оптимального состава и режимов работы основных типов машинно-тракторных агрегатов (МТА);
- обоснование оптимального состава технологических адаптеров (комплексов машин и агрегатов);
- обоснование оптимального состава машинно-тракторного парка (МТП) сельскохозяйственного предприятия;
- обоснование ресурсосберегающих технологий технического обслуживания (ТО) МТП;
- формирование знаний по технологиям механизированных работ в животноводстве;
- ознакомление с назначением, устройством, техническими характеристиками, регулировками машин и оборудования в животноводстве;
- овладение обучающимися видом профессиональной деятельности выполнение механизированных работ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур;
- освоение методов разработки и оформления технической и технологической документации.

Результатом освоения профессионального модуля ПМ 01 Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования обучающимися по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования является овладение основным видом профессиональной деятельности (ВД1) и соответствующими компетенциями.

МДК 01.01 Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин.

МДК 01.02 Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе.

МДК 01.03 Комплектование машинно-тракторного агрегата для выполнения

сельскохозяйственных работ.

МДК 01.04 Технологии механизированных работ в растениеводстве.

МДК 01.05 Технологии механизированных работ в животноводстве.

Место профессионального модуля в структуре образовательной программы:

Профессиональный модуль ПМ 01 Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВД 1), профессиональных дисциплин учебного плана.

ПМ 01 Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования изучается на 2, 3, 4 курсах, 3, 4, 5, 6, 7 семестрах (очное обучение), на 2,3, 4, 5 курсах (заочное обучение).

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, курсовое проектирование, самостоятельная работа студента. Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля:

1. текущий контроль успеваемости в форме устного опроса, тестирования, контрольных работ.
2. промежуточный контроль в форме:

ПМ.01 Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования: 4 курс , 7 семестр.

Вид отчетности: квалификационный экзамен (7 семестр).

МДК 01.01 Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и

сельскохозяйственных машин: 2 курс 3 семестр – зачет;

2 курс 4 семестр – дифференцированный зачет, 3 курс. 5 семестр – экзамен.

МДК 01.02 Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе:

3 курс 5 семестр – зачет; 3 курс. 6 семестр – экзамен.

МДК 01.03 Комплектование машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ семестр –7, вид отчетности – дифференцированный зачет, курсовой проект.

МДК 01.04 Технологии механизированных работ в растениеводстве семестр – 7, вид отчетности – экзамен

МДК 01.05 Технологии механизированных работ в животноводстве семестр – 7, вид отчетности – дифференцированный зачет (7 семестр)

Требования к результатам освоения профессионального модуля:

Изучение профессионального модуля направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Профессиональные компетенции;

ПК 1.1. Выполнять приемку, монтаж, сборку и обкатку новой сельскохозяйственной техники, оформлять соответствующие документы.

ПК 1.2. Проводить техническое обслуживание сельскохозяйственной техники при эксплуатации, хранении и в особых условиях эксплуатации, в том числе сезонное техническое обслуживание.

ПК 1.3. Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами.

ПК 1.4. Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.

ПК 1.5. Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей.

ПК 1.6. Выполнять оперативное планирование работ по подготовке и эксплуатации сельскохозяйственной техники.

ПК 1.7. Осуществлять подбор сельскохозяйственной техники и оборудования для выполнения технологических операций, обосновывать режимы работы, способы движения сельскохозяйственных машин по полю.

ПК 1.8. Осуществлять выдачу заданий по агрегатированию трактора и сельскохозяйственных машин, настройке агрегатов и самоходных машин.

ПК 1.9. Осуществлять контроль выполнения ежесменного технического обслуживания сельскохозяйственной техники, правильности агрегатирования и настройки машинно-тракторных агрегатов и самоходных машин, оборудования на заданные параметры работы, а также оперативный контроль качества выполнения механизированных операций.

ПК 1.10. Осуществлять оформление первичной документации по подготовке к эксплуатации и эксплуатации сельскохозяйственной техники и использования в организации оборудования, готовить предложения по повышению эффективности ее.

Содержание профессионального модуля:

МДК 01.01 Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин

Раздел 1 Введение. Назначение и общее устройство сельскохозяйственной техники

МДК 01.02 Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе

Раздел 1 Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе

МДК01.03 Комплектование машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ

Часть 1. Основы комплектования машинно-тракторных агрегатов

Тема 1. Производственные процессы и энергетические средства в сельском хозяйстве

Тема 2. Эксплуатационные свойства и показатели МТА

Тема 3. Основы рационального комплектования МТА

Тема 4. Движение машинно-тракторных агрегатов на загонах

Тема 5. Производительность МТА и пути ее повышения

Тема 6. Эксплуатационные затраты при работе машинно-тракторных агрегатов и пути их снижения

Тема 7. Транспорт в сельском хозяйстве

МДК01.04. Технологии механизированных работ в растениеводстве

Раздел 1. Общие сведения

Тема 1.1 Понятие о растениеводстве и технологии возделывания

Тема 1.2 Обработка почвы

Раздел 2. Технология возделывания сельскохозяйственных культур

Тема 2.1 Классификация и группировка культурных растений.

Тема 2.2 Приемы и технологии возделывания сельскохозяйственных культур

Тема 2.3 Технология посева и уборки зерновых культур

Тема 2.4 Озимые хлебные культуры

Тема 2.5 Яровые ранние хлебные злаки

Тема 2.6 Яровые поздние хлебные культуры и гречиха

Тема 2.7 Зернобобовые и масличные культуры

Тема 2.8 Корне- и клубнеплоды культуры

Тема 2.9 Однолетние и многолетние травы.

Тема 2.10 Мелиоративные работы в сельском хозяйстве

МДК01.05. Технологии механизированных работ в животноводстве

Раздел 1. Общая характеристика животноводческих объектов

Тема 1 Технологии содержания животных и птицы Оборудование ферм и комплексов

Раздел 2. Технологические основы производства продукции животноводства

Тема 2 Машины и оборудование для приготовления и раздачи кормов

Тема 3 Машинное доение коров

Тема 4 Оборудование для первичной обработки молока

Тема 5 Технологии удаления навоза.

Составители:



преподаватель высшей квалификационной категории

Т.Д. Кривобок



преподаватель высшей квалификационной категории

Е.Н. Чернигова



преподаватель высшей квалификационной категории М.В. Синько



преподаватель высшей квалификационной категории И.И. Шеметов

АННОТАЦИЯ

рабочей программы профессионального модуля «ПМ. 02 РЕМОНТ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ТЕХНИКИ И ОБОРУДОВАНИЯ»
специальность: 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, форма обучения: очная, заочная

Цель освоения профессионального модуля:

- дать студенту комплекс знаний по высокоэффективному использованию и технической эксплуатации машин и оборудования в сельском хозяйстве в соответствии с современными требованиями ресурсосбережения и охраны окружающей среды.

Основные задачи освоения профессионального модуля:

- обоснование оптимального состава и режимов работы основных типов машинно-тракторных агрегатов (МТА);
- обоснование оптимального состава технологических адаптеров (комплексов машин и агрегатов);
- обоснование оптимального состава машинно-тракторного парка (МТП) с.-х. предприятия;
- обоснование ресурсосберегающих технологий технического обслуживания (ТО) МТП;
- формирование знаний по технологиям механизированных работ в животноводстве;
- ознакомление с назначением, устройством, техническими характеристиками, регулировками машин и оборудования в животноводстве;
- овладение обучающимися видом профессиональной деятельности выполнение механизированных работ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур;
- освоение методов разработки и оформления технической и технологической документации.

Место профессионального модуля в структуре образовательной программы:

Профессиональный модуль «ПМ.02 Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования» находится в профессиональном учебном цикле профессиональных дисциплин учебного плана. Общая трудоемкость профессионального модуля составляет 546 часов.

«ПМ.02 Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования» изучается на 3 курсе, 5,6 семестр – 11 классы; на 4 курсе, 7, 8 семестр – 9 классы (очное обучение), на 4 курсе – 111 классы, на 5 курсе – 9 классы (заочное обучение).

Форма итогового контроля квалификационный экзамен по модулю.

МДК 02.01 Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов:

Очная форма – контрольная работа, курсовой проект, экзамен (5 семестр – 11 классы; 7 семестр – 9 классы)

Заочная форма – экзамен (4 курс – 11 классы; 5 курс – 9 классы).

МДК 02.02 Технологические процессы ремонтного производства:

Очная форма – экзамен (6 семестр – 11 классы; 8 семестр – 9 классы) .

Заочная форма - экзамен (4 курс – 11 классы; 5 курс – 9 классы) .

Требования к результатам освоения профессионального модуля:

Изучение профессионального модуля направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ПК 2.1 Выполнять обнаружение и локализацию неисправностей сельскохозяйственной техники, а также постановку сельскохозяйственной техники на ремонт..

ПК 2.2 Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственной техники и оборудования.

ПК 2.3 Определять способы ремонта (способы устранения неисправности) сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием и ресурсы, необходимые для проведения ремонта.

ПК 2.4 Выполнять восстановление работоспособности или замену детали (узла) сельскохозяйственной техники.

ПК 2.5 Выполнять оперативное планирование выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования.

ПК 2.6 Осуществлять выдачу заданий на выполнение операций в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, на постановку на хранение (снятие с хранения) сельскохозяйственной техники и оборудования.

ПК 2.7 Выполнять контроль качества выполнения операций в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования.

ПК 2.8 Осуществлять материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в организации.

ПК 2.9 Выполнять работы по обеспечению государственной регистрации и технического осмотра сельскохозяйственной техники.

ПК 2.10 Оформлять документы о проведении ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, составлять техническую документацию на списание сельскохозяйственной техники, непригодной к эксплуатации, готовить предложения по повышению эффективности технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования в организации.

Содержание профессионального модуля:

МДК 02.01 Комплектование машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ

Часть 1. Система технического обслуживания машин

Часть 2. Диагностирование и техническое обслуживание машин

Часть 3. Производственные процессы ремонта машин

МДК.02.02. Технологии механизированных работ в растениеводстве

Раздел 1. Технологические процессы ремонта и восстановления изношенных деталей

Раздел 2. Технология ремонта узлов и механизмов машин

Составитель:



одаватель высшей квалификационной категории И.В.Юдина

АННОТАЦИЯ
рабочей программы профессионального модуля «ПМ 03 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО
ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ
СЛУЖАЩИХ»

специальность: 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и
оборудования,

Форма обучения: очная, заочная

Цель освоения профессионального модуля:

дать студентам теоретические знания и практические навыки по освоению профессии рабочего 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства и профессии рабочего 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования, возможностях их практического применения для самостоятельной работы и принятия управленческих решений на уровне среднего звена.

Основные задачи освоения профессионального модуля:

- формирование умений и практических навыков управления тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами для производства работ с прицепными приспособлениями и устройствами, с соблюдением правил дорожного движения;
- формирование умений и практических навыков по выявлению и устранению неисправностей в работе трактора и самоходных сельскохозяйственных машин;
- формирование умений и практических навыков проведения технического обслуживания тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин, ремонта обслуживаемого трактора и прицепных устройств;
- формирование умений и практических навыков подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ;
- формирование умений и практических навыков выполнять работы с соблюдением правил и норм охраны труда, требований пожарной и экологической безопасности;
- получение знаний, умений и навыков по оказанию первой медицинской помощи.

Место профессионального модуля в структуре образовательной программы:

ПМ 03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования в части освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональной подготовки профессионального цикла учебного плана.

Общая трудоемкость профессионального модуля составляет 366 часов.

«ПМ 03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих изучается на 3 курсе, 5,6 семестр (на базе 9 классов); на 2 курсе, 3,4,– (на базе 11 классов) (очное обучение), на 3 курсе – на базе 11 классов, на 4 курсе – на базе 9 классов (заочное обучение).

Форма итогового контроля квалификационный экзамен по модулю.

МДК 03.01 Освоение профессии рабочего 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

МДК 03.02 Освоение профессии рабочего Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования:

Очная форма – контрольная работа, курсовой проект, экзамен (5 семестр, 6 семестр – на базе 9 классов; 3.4 семестр – на базе 9 классов).

Требования к результатам освоения профессионального модуля:

Изучение профессионального модуля направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ПК 1.2 Проводить техническое обслуживание сельскохозяйственной техники при эксплуатации, хранении и в особых условиях эксплуатации, в том числе сезонное техническое обслуживание.

ПК 1.3 Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами.

ПК 1.5 Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей

ПК 1.7 Осуществлять подбор сельскохозяйственной техники и оборудования для выполнения технологических операций, обосновывать режимы работы, способы движения сельскохозяйственных машин по полю.

ПК 1.9 Осуществлять контроль выполнения ежесменного технического обслуживания сельскохозяйственной техники, правильности агрегатирования и настройки машинно-тракторных агрегатов и самоходных машин, оборудования на заданные параметры работы, а также оперативный контроль качества выполнения механизированных операций.

ПК 2.1 Выполнять обнаружение и локализацию неисправностей сельскохозяйственной техники, а также постановку сельскохозяйственной техники на ремонт..

ПК 2.2 Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственной техники и оборудования.

ПК 2.3 Определять способы ремонта (способы устранения неисправности) сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием и ресурсы, необходимые для проведения ремонта.

ПК 2.4 Выполнять восстановление работоспособности или замену детали (узла) сельскохозяйственной техники.

ПК 2.5 Выполнять оперативное планирование выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования.

ПК 2.6 Осуществлять выдачу заданий на выполнение операций в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, на постановку на хранение (снятие с хранения) сельскохозяйственной техники и оборудования.

ПК 2.7 Выполнять контроль качества выполнения операций в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования.

ПК 2.8 Осуществлять материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в организации.

ПК 2.9 Выполнять работы по обеспечению государственной регистрации и технического осмотра сельскохозяйственной техники.

ПК 2.10 Оформлять документы о проведении ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, составлять техническую документацию на списание сельскохозяйственной техники, непригодной к эксплуатации, готовить предложения по повышению эффективности технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования в организации.

Содержание профессионального модуля:

МДК 03.01 Освоение профессии рабочих 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

Тема 1.1 Основы управления и безопасность движения

Тема 1.2 Правовая ответственность тракториста
Тема 1.3 Оказание первой медицинской помощи
Тема 1.4 Получение первоначальных навыков вождения транспортных средств

МДК 03.02. Освоение профессии рабочего 18545 Слесарь по ремонту и обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования

Тема 1. Общие положения
Тема 2. Материалы
Тема 3. Механическая обработка металлов.
Тема 4. Технические измерения
Тема 5. Технологичность
Тема 6. Соединения материалов

Составитель:
преподаватель



высшей квалификационной категории М.В. Синько