

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 21.06.2022 08:10:03  
Уникальный программный ключ:  
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafbd

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**имени А.А. ЕЖЕВСКОГО**

Колледж автомобильного транспорта и агротехнологий

Утверждаю  
Директор колледжа АТ и АТ



Бельков Н.Н.

«29» июня 2021

Рабочая программа учебной практики

**УП. 05.01 Управление транспортными средствами**

Специальность 35.02.07 Механизация сельского хозяйства  
(программа подготовки специалистов среднего звена)

Форма обучения: очная/ заочная  
2 курс, семестр 4/2 курс – база 11 класса  
/3 курс – база 9 класса

Молодежный 2021

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### Цель освоения учебной практики:

– дать студентам теоретические знания и практические навыки по назначению, общему устройству основных сборочных единиц тракторов и автомобилей, принцип работы, место установки, последовательность сборки и разборки, неисправности, возможностях их практического применения для самостоятельной разработки и принятия управленческих решений на уровне среднего звена.

### Основные задачи освоения учебной практики:

- знать разборочно-сборочных работ сельскохозяйственных машин и механизмов;
- выполнять регулировочные работы при настройке машин на режимы работы;
- выявлять неисправности и устранять их;
- выбирать машины для выполнения различных операций.

Результатом освоения УП.05.01 Управление транспортными средствами обучающимися по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства является овладение основным видом профессиональной деятельности (ВПД) и соответствующими компетенциями.

## 2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная практика УП.05.01 Управление транспортными средствами является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.07 Механизация сельского хозяйства в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД).

Учебная практика УП 05.01 Управление транспортными средствами изучается на 2 курсе, 4 семестре (очное обучение), 2 курс – база 11 классов, 3 курс – база 9 классов (заочное отделение).

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения учебной практики обучающийся должен овладеть умениями и знаниями в целях приобретения следующих компетенций:

Код	Наименование компетенции (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по учебной практике,
-----	---	--

		<b>характеризующие этапы формирования компетенции</b>
<b>Общиекомпетенции</b>		<b>В области знания и понимания (А)</b>
<b>ОК 1</b>	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<p><b>Знать:</b> классификацию, устройство и принцип работы двигателей, сельскохозяйственных машин; основные сведения об электрооборудовании; назначение, общее устройство основных сборочных единиц тракторов и автомобилей, принцип работы, место установки, последовательность сборки и разборки, неисправности; регулировку узлов и агрегатов тракторов и автомобилей, назначение, устройство и принцип работы оборудования и агрегатов, методы устранения неисправностей.</p>
<b>ОК 2</b>	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	
<b>ОК3</b>	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	
<b>ОК 4</b>	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	
<b>ОК 5</b>	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	
<b>ОК 6</b>	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	
<b>ОК 7</b>	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	
<b>ОК 8</b>	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	
<b>ОК 9</b>	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	
<b>Профессиональные компетенции</b>		<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>
<b>ПК 1.1</b>	Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.	<p><b>Уметь:</b> собирать, разбирать, регулировать, выявлять неисправности и устанавливать узлы и детали на двигатель, приборы электрооборудования; определять техническое состояние машин и механизмов; производить разборку, сборку основ-</p>
<b>ПК 1.2</b>	Подготавливать почвообрабатывающие машины.	
<b>ПК 1.3</b>	Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.	
<b>ПК 1.4</b>	Подготавливать уборочные машины.	
<b>ПК 1.5</b>	Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.	
<b>ПК 1.6</b>	Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.	
<b>ПК 2.1</b>	Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели.	
<b>ПК 2.2</b>	Комплектовать машинно-тракторный агрегат.	

		ных механизмов тракторов и автомобилей различных марок и модификаций;
<b>ПК 2.3</b>	Проводить работы на машинно-тракторном агрегате.	
<b>ПК 2.4</b>	Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.	выявлять неисправности в основных механизмах тракторов и автомобилей;
<b>ПК 3.1</b>	Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов.	разбирать, собирать и регулировать рабочие органы сельскохозяйственных машин.
<b>ПК 3.2</b>	Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов.	
<b>ПК 3.3</b>	Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов.	
<b>ПК 3.4</b>	Обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники.	
<b>ПК 4.1</b>	Участвовать в планировании основных показателей машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия.	
<b>ПК 4.2</b>	Планировать выполнение работ исполнителями.	
<b>ПК 4.3</b>	Организовывать работу трудового коллектива.	
<b>ПК 4.4</b>	Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.	
<b>ПК 4.5</b>	Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.	

#### 4. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость учебной практикисоставляет 72 часов

##### 4.1. Объем учебной практики и виды учебной работы:

Учебная практика УП.05.01 Управление транспортными средствами

##### 4.1.1. Очная форма обучения:

Семестр – 4, вид отчетности – зачет (4 семестр).

Вид учебной работы	Объем часов	Объем часов
	всего	4 семестр
<b>Общая трудоемкость практики</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
<b>Обязательная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
в том числе:		
Лекции (Л)	-	-
Практические занятия	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
<b>Самостоятельная работа:</b>	-	-
Курсовой проект (КП)	-	-
Курсовая работа (КР)	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-
Реферат (Р)	-	-
Эссе (Э)	-	-
Контрольная работа	-	-
Самостоятельное изучение разделов	-	-
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	-	-
Подготовка и сдача экзамена	-	-
Подготовка и сдача зачета	-	-

##### 4.1.2. Заочная форма обучения:

2 курс – база 11 классов, 3 курс – база 9 классов, вид отчетности – зачет.

Вид учебной работы	Объем часов	Объем часов
	всего	2 курс – база 11 классов, 3 курс – база 9 классов.
<b>Общая трудоемкость практики</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
<b>Обязательная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
в том числе:		
Лекции (Л)	-	-
Практические занятия	-	-

Лабораторные работы (ЛР)	-	-
<b>Самостоятельная работа:</b>	-	-
Курсовой проект (КП)	-	-
Курсовая работа (КР)	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-
Реферат (Р)	-	-
Эссе (Э)	-	-
Контрольная работа	-	-
Самостоятельное изучение разделов	-	-
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	-	-
Подготовка и сдача экзамена	-	-
Подготовка и сдача зачета	-	-

## 5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 5.1. Содержание учебной практики, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий:

#### 5.1.1 Очная форма обучения:

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
УП 05.01 Учебная практика управление транспортными средствами			72	
<b>Тема 1 Техника безопасности водителя трактора.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		6	2
	1	Техника безопасности при пользовании инструментом. Техника безопасности при пользовании горюче – смазочными материалами. Техника безопасности при запуске основного и пускового двигателя и их остановке.		
<b>Тема 2 Безопасное управление колесным трактором.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		6	2
	1	Перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств и их дальнейшее движение.		
<b>Тема 3 Подготовка трактора к работе.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		6	2
	1	Подготовить колёсный трактор к работе. Выполнить запуск двигателя. Выполнить пробную поездку. Выполнение упражнения «Змейка».		
<b>Тема 4 Неисправности и способы их устранения.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		6	2
	1	Устранение неисправностей возникших в пути. Устранение течи охлаждающей жидкости.		
<b>Тема 5 Неисправности и способы их устранения.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		6	2
	1	Затяжка крепления гаек. Замена лампочек, предохранителей, подкачка колес Натяжение ремней, вентилятора, генератора. Устранение неисправности системы питания.		
<b>Тема 6 Составление документации и</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		6	2
	1	Работа с документацией		

графиков технического обслуживания.		Оформление путевых листов.		
Тема 7 Составление документации и графиков технического обслуживания.	<b>Содержание учебного материала</b>		6	2
	1	Состояние графика технического обслуживания. Оформление акта приема и сдачи трактора.		
Тема 8 Техника безопасности при работе в полевых условиях.	<b>Содержание учебного материала</b>		6	2
	1	Работа на агрегатах. Работа в полевых условиях. Транспортировка агрегатов. Техника безопасности труда и пожарной безопасности.		
Тема 9 Отработка приемов техники безопасности.	<b>Содержание учебного материала</b>		6	2
	1	Изучение техники безопасности при работе на технике. Отработка способов и применения использования средств пожаротушения.		
Тема 10 Отработка приемов техники безопасности.	<b>Содержание учебного материала</b>		6	2
	1	Отработка приемов эвакуации людей и техники при пожаре в гаражах и поле. Первая доврачебная помощь после ДТП.		
Тема 11 Отработка транспортной иммобилизации.	<b>Содержание учебного материала</b>		6	2
	1	Отработка транспортной иммобилизации: при переломе позвоночника, перелом ключицы, травматическом шоке, носовом кровотечении, переломах голени ног, при ожогах.		
Тема 12 Помощь пострадавшим.	<b>Содержание учебного материала</b>		6	2
	1	Помощь пострадавшим в состоянии неадекватного поведения после ДТП. Отработка навыков по применению содержимого индивидуальной медицинской аптечки.		
<b>ИТОГО:</b>			<b>72</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

## 5.2. Содержание учебной практики, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов

**и видов учебных занятий:  
5.1.1 Заочная форма обучения:**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрены)</i>		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
УП 05.01 Учебная практика управление транспортными средствами			72	
<b>Тема 1 Техника безопасности водителя трактора.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		6	2
	1	Техника безопасности при пользовании инструментом. Техника безопасности при пользовании горюче – смазочными материалами. Техника безопасности при запуске основного и пускового двигателя и их остановке.		
<b>Тема 2 Безопасное управление колесным трактором.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		6	2
	1	Перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств и их дальнейшее движение.		
<b>Тема 3 Подготовка трактора к работе.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		6	2
	1	Подготовить колесный трактор к работе. Выполнить запуск двигателя. Выполнить пробную поездку. Выполнение упражнения «Змейка».		
<b>Тема 4 Неисправности и способы их устранения.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		6	2
	1	Устранение неисправностей возникших в пути. Устранение течи охлаждающей жидкости.		
<b>Тема 5 Неисправности и способы их устранения.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		6	2
	1	Затяжка крепления гаек. Замена лампочек, предохранителей, подкачка колес Натяжение ремней, вентилятора, генератора. Устранение неисправности системы питания.		
<b>Тема 6 Составление документации и графиков технического обслуживания.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		6	2
	1	Работа с документацией Оформление путевых листов.		
<b>Тема 7 Составление документации и</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		6	2
	1	Состояние графика технического обслуживания.		

графиков технического обслуживания.		Оформление акта приема и сдачи трактора.		
Тема 8 Техника безопасности при работе в полевых условиях.	<b>Содержание учебного материала</b>		6	2
	1	Работа на агрегатах. Работа в полевых условиях. Транспортировка агрегатов. Техника безопасности труда и пожарной безопасности.		
Тема 9 Отработка приемов техники безопасности.	<b>Содержание учебного материала</b>		6	2
	1	Изучение техники безопасности при работе на технике. Отработка способов и применения использования средств пожаротушения.		
Тема 10 Отработка приемов техники безопасности.	<b>Содержание учебного материала</b>		6	2
	1	Отработка приемов эвакуации людей и техники при пожаре в гаражах и поле. Первая доврачебная помощь после ДТП.		
Тема 11 Отработка транспортной иммобилизации.	<b>Содержание учебного материала</b>		6	2
	1	Отработка транспортной иммобилизации: при переломе позвоночника, перелом ключицы, травматическом шоке, носовом кровотечении, переломах голени ног, при ожогах.		
Тема 12 Помощь пострадавшим.	<b>Содержание учебного материала</b>		6	2
	1	Помощь пострадавшим в состоянии неадекватного поведения после ДТП. Отработка навыков по применению содержимого индивидуальной медицинской аптечки.		
<b>ИТОГО:</b>			<b>72</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

## **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

### **6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения учебной практики:**

#### **6.1.1. Основная литература:**

1. Инжекторная система питания двигателей автомобилей [ Текст ] : учеб.пособие по МДК 01. 02 “ Техн. обслуживания и ремонт автомобильного транспорта “ / В. С. Варис ; Иркут. гос. аграр. ун-т им А. А. Ежевского, Колледж автомо. транспорта и агротехнологий. – Иркутск :Изд-во ИрГАУ им. А. А. Ежевского, 2016. - 21 с. : 21 см. – Библиогр.: с. 21.

2. Нормирование расхода топлива-смазочных материалов в автотранспортных предприятиях [ Текст ] : учеб.пособие по проведению деловой игры по МДК 01.02“ Техн. обслуживания и ремонт автомобильного транспорта “ / В. С. Варис, Е. Н. Чернигова ; Иркут. гос. аграр. ун-т им. А. А. Ежевского, Колледж автомоб. транспорта и агротехнологий. – Иркутск :Изд – во ИрГАУ им. А. А. Ежевского, 2016. – 30с. ; 21 см.

3. Система питания карбюраторного двигателя автомобиля [ Текст ] : Учеб.пособие по МДК 01.02. “ Техн. обслуживания и ремонт автомобильного транспорта “ / В. С. Варис, С. В. Южакова ; Иркут.гос. аграр. ун-т им. А. А. Ежевского. – Иркут. : Изд- во ИрГАУ им. А. А. Ежевского, 2016. – 29с. : ил. 21см. – Библиогр.: с. 29.

#### **6.1.2. Дополнительная литература:**

1. Н.Я. Жульнев «Правила дорожного движения». Учебник водителя М ООО «Книжное издательство». М. 2015 г.
2. «Автомобильный практикум» - Чумаченко Ю.Т.; Феникс. 2015г.
3. В.А. Родичев Тракторы - М.: «Академия», 2014
4. В.М. Котиков Тракторы и автомобили - М.: «Академия», 2014
5. И.Н. Шило Эксплуатация сельскохозяйственной техники - М.: «Инфра-М», 2014

### **6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения учебной практики:**

1. Современные пути повышения эксплуатационных свойств автотранспорта: учебное пособие [Электронный ресурс] /А. П. Быченин, Р. Р. Мингалимов.-Самара :РИЦ СГСХА, 2015.-160с. : нет.-Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/343558.-ISBN 978-5-88575-394-4>
2. <http://www.vgsa.ru/students/hostel/rules.php>
3. [http://www.karoo.ru/Fr/P3\\_2.html](http://www.karoo.ru/Fr/P3_2.html)

### 6.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по учебной практики:

1. Дорожные условия движения автотранспортных средств [Электронный ресурс] учеб. Пособие. – Электрон.текстовые дан. – Оренбург: ОГУ, 2014.- 206 с.- Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/245241>. -Б. ц.

### 6.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
<b>Лицензионное программное обеспечение</b>		
1	Microsoft Windows 7	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
2	Microsoft Office 2010	
3	Kaspersky Business Space Security Russian Edition	
<b>Свободно распространяемое программное обеспечение</b>		
1	LibreOffice 6.3.3	
2	Adobe Acrobat Reader	
3	Mozilla Firefox 83.x	
4	Opera 72.x	
5	Google Chrome 86.x.	

## 7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

№ п/п	Наименование учебных кабинетов	Основное оборудование	Форма использования
1	ауд. 265	Специализированная мебель: столы ученические - 2 шт., стулья - 4 шт., стеллаж комбинированный - 1 шт. Технические средства обучения: доска меловая - 1 шт., ПК рабочее место - 1 шт. Учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование по практическому обучению вождению транспортных средств; Автотренажер Forward 322A Категория "B" Расширенная версия - 1 шт.; Автотренажер Forward КАМАЗ с зеркалами Категория "С" - 1 шт.	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации/ Кабинет управления транспортным средством и безопасности движения № 265.

2	ауд. 351	<p>Специализированная мебель: столы ученические - 24 шт., стулья - 49 шт., стол преподавателя - 1 шт.</p> <p>Технические средства обучения: доска меловая - 1 шт., Экран для проектора - 1 шт., ПК рабочее место - 1 шт., проектор - 1 шт.</p> <p>Учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование по изучению конструкции автомобилей и механизации животноводства; коллектор - 1 шт.; пульсатор - 1 шт.; доильный аппарат - 1 шт.; Охладительно-пастеризационная установка ОПФ-1-300 - 1 шт.; Охладитель-очиститель молока ОМ-1 - 1 шт.; Сепаратор-сливкоотделитель СОМ-3-1000 - 1 шт.; стенд "Антиблокировочная система тормозов" - 1 шт.; стенд "Газобаллонное оборудование" - 1 шт.; стенд "Схема впрыска топлива" - 1 шт.; стенд "Тормозная система" действующий макет 600*900 - 1 шт.</p>	<p>для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>
3	ауд. 352	<p>Специализированная мебель: столы ученические - 18 шт., стулья - 35 шт., стол преподавателя - 1 шт.</p> <p>Технические средства обучения: доска маркерная - 1 шт., Экран для проектора Digis Electra DSEM-4303 с эл. приводом - 1 шт.; Проектор Epson EB-X04 - 1 шт., ПК рабочее место - 12 шт. Учебно-наглядные пособия.</p>	<p>для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>
4	ауд. 361	<p>Специализированная мебель: столы ученические - 11 шт., стол преподавателя - 1 шт., стулья - 23 шт., трибуна - 1 шт.</p> <p>Технические средства обучения: доска меловая - 1 шт., экран проекционный "Classic Solution Norma" 236 * 175 см - 1 шт., ПК рабочее место - 1 шт. Учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование: тренажер "Элтэк - ПГ", тренажер "Витим", комплекс - тренажер "КТНП - 01 Элтэк" комплект № 2, измеритель 4 в 1 (освещённость, температура, влажность, шум) "DVM 401 Velleman", измеритель температуры и скорости воздушного потока (термоанемометр), экотестер "СОЭК" (нитрат - тестер и дозиметр радиации).</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Windows Vista Business Russian, Microsoft Office 2007, Adobe Acrobat Reader DC; Архиватор 7-zip; Браузер Mozilla Firefox.</p>	<p>для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации/ Кабинет Безопасности жизнедеятельности и охраны труда №361.</p>
5	ауд. 303	<p>Компьютеры на базе процессора Intel , объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в Интернет, доступ к БД, ЭБ, ЭК, ЭБС, ЭОИС - 11 шт.; 1 ПК выполняет функции серверного с доступом к системе КонсультантПлюс, Принтер HP Lazer Jet P 2055 Принтер HP Lazer Jet M 1132 MFP 2 шт. - сканер CanoScan LIDE 110. Мебель: столы, стулья.</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Windows Vista Business Russian, Microsoft Office 2007, Adobe Acrobat Reader DC; Архиватор 7-zip; Браузер Mozilla Firefox.</p>	<p>для проведения консультационных и самостоятельных занятий; занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ).</p>

## 8. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, выполнения обучающимися индивидуальных заданий и тестирования.

Результаты обучения (освоенные умения и знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• собирать, разбирать, регулировать, выявлять неисправности и устанавливать узлы и детали на двигатель, приборы электрооборудования;</li> <li>• определять техническое состояние машин и механизмов;</li> <li>• производить разборку, сборку основных механизмов тракторов и автомобилей различных марок и модификаций;</li> <li>• выявлять неисправности в основных механизмах тракторов и автомобилей;</li> <li>• разбирать, собирать и регулировать рабочие органы сельскохозяйственных машин.</li> </ul>	<p>Выполнение и оценка результатов практических занятий. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы учебной практики; Решение задач; качественная оценка – направлена на оценку качественных результатов практической деятельности.</p>
<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• классификацию, устройство и принцип работы двигателей, сельскохозяйственных машин;</li> <li>• основные сведения об электрооборудовании;</li> <li>• назначение, общее устройство основных сборочных единиц тракторов и автомобилей, принцип работы, место установки, последовательность сборки и разборки, неисправности;</li> <li>• регулировку узлов и агрегатов тракторов и автомобилей, назначение, устройство и принцип работы оборудования и агрегатов, методы устранения неисправностей.</li> </ul>	<p>Проверка и оценка самостоятельных работ и конспектов по темам. Оценка работы с программными продуктами. Оценка результатов тестирования. Устный опрос; Зачет.</p>

Формы, методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся сформированность профессиональных и общих компетенций, обеспечивающих их умения.

Результаты (освоенные профессиональные и общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1 Выполнять регули-	Знание названий и назначе-	- Контрольных работ по

<p>ровку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.</p>	<p>ний узлов, систем и механизмов двигателя и всего автомобиля.</p> <p>Грамотное осуществление регулировок узлов, систем и механизмов двигателя и всего автомобиля.</p>	<p>темам.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Зачеты по учебной практики.</li> <li>- Выполнение тестовых заданий.</li> <li>- Устный опрос.</li> <li>- Написание рефератов.</li> <li>- Защита отчетов.</li> </ul>
<p>ПК 1.2. Подготавливать почвообрабатывающие машины.</p>	<p>Агрегатирование почвообрабатывающих машин с тракторами различных марок</p> <p>Регулировка навесного устройства тракторов</p> <p>Соблюдение мер безопасности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Контрольных работ по темам.</li> <li>- Зачеты по учебной практики.</li> <li>- Выполнение тестовых заданий.</li> <li>- Устный опрос.</li> <li>- Написание рефератов.</li> <li>- Защита отчетов.</li> </ul>
<p>ПК 1.3. Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.</p>	<p>Знание правил подготовки рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей.</p> <p>Грамотное осуществление рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Контрольных работ по темам.</li> <li>- Зачеты по учебной практики.</li> <li>- Выполнение тестовых заданий.</li> <li>- Устный опрос.</li> <li>- Написание рефератов.</li> <li>- Защита отчетов.</li> </ul>
<p>ПК 1.4. Подготавливать уборочные машины.</p>	<p>Агрегатирование уборочных машин с тракторами различных марок -регулировка навесного устройства тракторов</p> <p>Соблюдение мер безопасности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Контрольных работ по темам.</li> <li>- Зачеты по учебной практики.</li> <li>- Выполнение тестовых заданий.</li> <li>- Устный опрос.</li> <li>- Написание рефератов.</li> <li>- Защита отчетов.</li> </ul>
<p>ПК 1.5.Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.</p>	<p>Агрегатирование уборочных машин с тракторами различных марок -регулировка навесного устройства тракторов</p> <p>Соблюдение мер безопасности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Контрольных работ по темам.</li> <li>- Зачеты по учебной практики.</li> <li>- Выполнение тестовых заданий.</li> <li>- Устный опрос.</li> <li>- Написание рефератов.</li> <li>- Защита отчетов.</li> </ul>
<p>ПК 1.6. Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.</p>	<p>Знание правил подготовки рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Контрольных работ по темам.</li> <li>- Зачеты по учебной практики.</li> </ul>

	<p>автомобилей.</p> <p>Грамотное осуществление рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Выполнение тестовых заданий.</li> <li>- Устный опрос.</li> <li>- Написание рефератов.</li> <li>- Защита отчетов.</li> </ul>
ПК 2.1. Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели.	<p>Подбор рационального состава агрегата к трактору и для экономного расходования горюче-смазочных материалов.</p> <p>Соблюдение мер безопасности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Контрольных работ по темам.</li> <li>- Зачеты по учебной практики.</li> <li>- Выполнение тестовых заданий.</li> <li>- Устный опрос.</li> <li>- Написание рефератов.</li> <li>- Защита отчетов.</li> </ul>
ПК 2.2. Комплектовать машинно-тракторный агрегат.	<p>Комплектование машинно-тракторных агрегатов.</p> <p>Соблюдение мер безопасности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Контрольных работ по темам.</li> <li>- Зачеты по учебной практики.</li> <li>- Выполнение тестовых заданий.</li> <li>- Устный опрос.</li> <li>- Написание рефератов.</li> <li>- Защита отчетов.</li> </ul>
ПК 2.3 Проводить работы на машинно-тракторном агрегате	<p>Выполнение работы на машинно-тракторном агрегате.</p> <p>Выбор различных видов движения машинно-тракторных агрегатов в зависимости от конфигурации поля и состава агрегата - соблюдение мер безопасности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Контрольных работ по темам.</li> <li>- Зачеты по учебной практики.</li> <li>- Выполнение тестовых заданий.</li> <li>- Устный опрос.</li> <li>- Написание рефератов.</li> <li>- Защита отчетов.</li> </ul>
ПК 2.4. Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.	<p>Выполнение механизированных сельскохозяйственных работ.</p> <p>Управление тракторами и автомобилями.</p> <p>Выполнение работ по транспортировке грузов. - проведение первоочередных мероприятий на месте дорожно-транспортного происшествия</p> <p>Соблюдение мер безопасно-</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Контрольных работ по темам.</li> <li>- Зачеты по учебной практики.</li> <li>- Выполнение тестовых заданий.</li> <li>- Устный опрос.</li> <li>- Написание рефератов.</li> <li>- Защита отчетов.</li> </ul>

	сти.	
ПК 3.1. Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов.	Выполнение технического обслуживания тракторов и автомобилей.  Соблюдение мер безопасности.	- Контрольных работ по темам. - Зачеты по учебной практики. - Выполнение тестовых заданий. - Устный опрос. - Написание рефератов. - Защита отчетов.
ПК 3.2. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов.	Выполнение технического обслуживания тракторов и автомобилей.  Соблюдение мер безопасности.	- Контрольных работ по темам. - Зачеты по учебной практики. - Выполнение тестовых заданий. - Устный опрос. - Написание рефератов. - Защита отчетов.
ПК 3.3. Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов.	Выполнение процесса ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов.	- Контрольных работ по темам. - Зачеты по учебной практики. - Выполнение тестовых заданий. - Устный опрос. - Написание рефератов. - Защита отчетов.
ПК 3.4. Обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники.	Выполнение процесса ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов.	- Контрольных работ по темам. - Зачеты по учебной практики. - Выполнение тестовых заданий. - Устный опрос. - Написание рефератов. - Защита отчетов.
ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия.	Расчет состава машинно-тракторного парка.  Расчет потребности в горюче-смазочных материалах.	- Контрольных работ по темам. - Зачеты по учебной практики. - Выполнение тестовых заданий. - Устный опрос. - Написание рефератов. - Защита отчетов.
ПК 4.2. Планировать выпол-	Планирование работ машин-	- Контрольных работ по

нение работ исполнителями.	но- тракторного парка на календарный период	темам. - Зачеты по учебной практики. - Выполнение тестовых заданий. - Устный опрос. - Написание рефератов. - Защита отчетов.
ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.	Организовывать работу трудового коллектива подразделения при выполнении полевых работ	- Контрольных работ по темам. - Зачеты по учебной практики. - Выполнение тестовых заданий. - Устный опрос. - Написание рефератов. - Защита отчетов.
ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.	Проводить контроль хода выполнения технологических операций и качества их выполнения	- Контрольных работ по темам. - Зачеты по учебной практики. - Выполнение тестовых заданий. - Устный опрос. - Написание рефератов. - Защита отчетов.
ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.	Заполнять утвержденную учетно- отчетную документацию, производить необходимые расчеты	- Контрольных работ по темам. - Зачеты по учебной практики. - Выполнение тестовых заданий. - Устный опрос. - Написание рефератов. - Защита отчетов.
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация интереса к будущей профессии	Экспертное наблюдение и оценка выполнения работ на учебной практике.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области эксплуатации сельскохозяйственной техники;  Оценка эффективности и качества выполнения;	Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе обучения, на занятиях;  Экспертное наблюдение и оценка выполнения работ на учебной практике.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных	Решение стандартных и нестандартных профессио-	Наблюдение и оценка работы на моделирование и решение

ных ситуациях и нести за них ответственность.	нальных задач в области эксплуатации сельскохозяйственной техники;	нестандартных ситуаций, участие в деловых и ролевых играх.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Эффективный поиск необходимой информации; Использование различных источников, включая электронные	Наблюдение и оценка деятельности студентов при подготовке рефератов, докладов. Наблюдение за использованием информационных технологий.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий для решения задач при эксплуатации сельскохозяйственной техники	Наблюдение за формированием навыков работы в глобальных, корпоративных и локальных информационных сетях.
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	Наблюдение за ролью обучающихся в группе.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Самоанализ и коррекция результатов собственной работы	Участие в деловых и ролевых играх – моделирование социальных и профессиональных ситуаций; Мониторинг развития личностно-профессиональных качеств обучающегося.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля	Контроль выполнения индивидуальной самостоятельной работы обучающегося.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Анализ инноваций в области эксплуатации сельскохозяйственной техники	Наблюдение за участием в учебно-практических конференциях, конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах.

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

Программу составил:  
кандидатской категории



преподаватель первой квалификационной категории  
М.Ю.Мурашова

Программа одобрена на заседании предметно-цикловой комиссии технических дисциплин  
протокол №11 от «24»июня2021г.

Председатель



ПЦК

Н.В.Семенчук

СОГЛАСОВАНО:



Внешний эксперт:

Ю.А.Мухаметдинова