

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 01.09.2022 09:41:24
Уникальный программный ключ:
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafbd

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени А.А. ЕЖЕВСКОГО

Колледж автомобильного транспорта и агротехнологий

Утверждаю
Директор колледжа АТ и АТ



Бельков Н.Н.

«25» марта 2022

Рабочая программа учебной практики

УП 02.01 КОМПЛЕКТОВАНИЮ МАШИННО-ТРАКТОРНОГО ПАРКА

Специальность 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

(программа подготовки специалистов среднего звена)

Форма обучения: очная/заочная

2 курс, 4 семестр/3 курс - база 11 классов

3 курс, 5 семестр/4 курс - база 9 классов

Молодежный 2022

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Цель освоения учебной практики:

- дать студенту комплекс знаний по высокоэффективному использованию и технической эксплуатации машин и оборудования в сельском хозяйстве в соответствии с современными требованиями ресурсосбережения и охраны окружающей среды.

Основные задачи освоения учебной практики:

- обоснование оптимального состава и режимов работы основных типов машинно-тракторных агрегатов (МТА);

- обоснование оптимального состава технологических адаптеров (комплексов машин и агрегатов);

- обоснование оптимального состава машинно-тракторного парка (МТП) с.-х. предприятия;

- обоснование ресурсосберегающих технологий технического обслуживания (ТО) МТП.

Результатом освоения учебной практики УП 02.01 Комплектование машинно-тракторного агрегата обучающимися по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства является овладение основным видом профессиональной деятельности (ВПД) и соответствующими компетенциями.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная практика УП 02.01 Комплектование машинно-тракторного агрегата является составной частью профессионального модуля ПМ02 Эксплуатация сельскохозяйственной техники учебного плана.

Учебная практика УП 02.01 Комплектование машинно-тракторного агрегата изучается на 2 курсе, 4 семестр; 3 курс, 5 семестр (очное обучение), 3 курс - база 11 классов, 4 курс - база 9 классов (заочное обучение).

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения учебной практики обучающийся должен овладеть умениями и знаниями в целях приобретения следующих компетенций:

Код	Наименование компетенции (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по учебной практике, характеризующие этапы формирования компетенции
Общие компетенции		
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<i>иметь практический опыт:</i> – комплектования машинно-тракторных агрегатов; работы на агрегатах;
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<i>уметь:</i> производить расчет грузоперевозки; комплектовать и подготовить к работе транспортный агрегат; комплектовать и подготавливать агрегат для выполнения работ по возделыванию сельскохозяйственных культур;
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<i>знать:</i> основные сведения о производственных процессах и энергетических средствах в сельском хозяйстве; основные свойства и показатели работы машинно-тракторных агрегатов (МТА); основные требования, предъявляемые к МТА, способы их комплектования;
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	виды эксплуатационных затрат при работе МТА;
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	общие понятия о технологии механизированных работ, ресурсо- и энергосберегающих технологий; технологии обработки почвы;
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	принципы формирования уборочно-транспортных комплексов;
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	технические и технологические регулировки машин;
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	технологии производства продукции растениеводства; технологии производства продукции животноводства;
ОК 9.	Ориентироваться в условиях	правила техники безопасности, охраны труда и окружающей среды

	частой смены технологий в профессиональной деятельности.	
	Профессиональные компетенции	
ПК 2.1	Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели.	
ПК 2.2	Комплектовать машинно-тракторный агрегат.	
ПК 2.3	Проводить работы на машинно-тракторном агрегате.	
ПК 2.4	Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.	

4. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость учебной практикисоставляет 108 часов

4.1. Объем учебной практики и виды учебной работы:

4.1.1. Очная форма обучения:

Семестр – 4, 5, вид отчетности –зачет (4, 5 семестр).

Вид учебной работы	Объем ча- сов	Объем часов	Объем ча- сов
	всего	4 семестр	5 семестр
Общая трудоемкость дисциплины	108	36	72
Обязательная учебная нагрузка (всего)	108	36	72
в том числе:			
Лекции (Л)	-	-	-
Практические занятия (ПЗ)	-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-
Курсовой проект (КП)	-	-	-
Самостоятельная работа:	-	-	-
Курсовая работа (КР)	-	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-	-
Реферат (Р)	-	-	-
Эссе (Э)	-	-	-
Контрольная работа	-	-	-
Самостоятельное изучение разделов	-	-	-
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	-	-	-
Подготовка и сдача экзамена	-	-	-
Подготовка и сдача зачета	-	-	-

4.1.2. Заочная форма обучения:

3 курс - база 11 классов, 4 курс - база 9 классов, вид отчетности – зачет.

Вид учебной работы	Объем ча- сов	Объем часов
	всего	3 курс (база 11 класс) 4 курс (база 9 класс)
Общая трудоемкость дисциплины	108	108
Обязательная учебная нагрузка (всего)	108	108
в том числе:		
Лекции (Л)	-	-
Практические занятия (ПЗ)	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-

Курсовой проект (КП)	-	-
Самостоятельная работа:	-	-
Курсовая работа (КР)	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-
Реферат (Р)	-	-
Эссе (Э)	-	-
Контрольная работа	-	-
Самостоятельное изучение разделов	-	-
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	-	-
Подготовка и сдача экзамена	-	-
Подготовка и сдача зачета	-	-

5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

5.1. Содержание учебной практики, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов

и видов учебных занятий:

5.1.1 Очная форма обучения:

Наименование тем	Содержание практики,	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1 Поверхностная и основная обработка почвы	1. Комплектование и наладка пахотного агрегата.	6	2
	2. Комплектование и наладка агрегата для дискования почвы	6	3
	3. Комплектование и наладка агрегата для сплошной обработки почвы.	6	3
	4. Комплектование и наладка агрегата для междурядной обработки свеклы.	6	3
	5. Комплектование и наладка агрегата для междурядной обработки кукурузы.	6	3
	6. Комплектование и наладка агрегата для междурядной обработки картофеля.	6	3
Тема 2 Посев и посадка	7. Комплектование и наладка агрегата для посева зерновых.	6	3
	8. Комплектование и наладка агрегата для посадки картофеля.	6	3
	9. Комплектование и наладка агрегата для посева свеклы.	6	3
	10. Комплектование и наладка агрегата для посева кукурузы.	6	3
Тема 3 Защита растений и внесение удобрений	11. Комплектование и наладка агрегата для защиты растений.	6	3
	12. Комплектование и наладка агрегата для внесения удобрений.	6	3
Тема 4 Уборка	13. Комплектование и наладка агрегата для скашивания трав.	6	3
	14. Комплектование и наладка агрегата для прессования сена.	6	3
	15. Комплектование и наладка агрегата для уборки силосных культур.	6	3
	16. Комплектование и наладка агрегата для уборки зерновых.	6	3
	17. Комплектование и наладка агрегата для уборки сахарной свеклы.	6	3
	18. Комплектование и наладка агрегата для уборки картофеля.	6	3
	Итого	108	

5.1.2 Заочная форма обучения:

Наименование тем	Содержание практики,	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1 Поверхностная и основная обработка почвы	1. Комплектование и наладка пахотного агрегата.	6	2
	2. Комплектование и наладка агрегата для дискования почвы	6	3
	3. Комплектование и наладка агрегата для сплошной обработки почвы.	6	3
	4. Комплектование и наладка агрегата для междурядной обработки сахарной свеклы.	6	3
	5. Комплектование и наладка агрегата для междурядной обработки кукурузы.	6	3
	6. Комплектование и наладка агрегата для междурядной обработки картофеля.	6	3
Тема 2 Посев и посадка	7. Комплектование и наладка агрегата для посева зерновых.	6	3
	8. Комплектование и наладка агрегата для посадки картофеля.	6	3
	9. Комплектование и наладка агрегата для посева сахарной свеклы.	6	3
	10. Комплектование и наладка агрегата для посева кукурузы.	6	3
Тема 3 Защита растений и внесение удобрений	11. Комплектование и наладка агрегата для защиты растений.	6	3
	12. Комплектование и наладка агрегата для внесения удобрений.	6	3
Тема 4 Уборка	13. Комплектование и наладка агрегата для скашивания трав.	6	3
	14. Комплектование и наладка агрегата для прессования сена.	6	3
	15. Комплектование и наладка агрегата для уборки силосных культур.	6	3
	16. Комплектование и наладка агрегата для уборки зерновых.	6	3
	17. Комплектование и наладка агрегата для уборки сахарной свеклы.	6	3
	18. Комплектование и наладка агрегата для уборки картофеля.	6	3
	Итого	108	

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения учебной практики¹:

6.1.1. Основная литература:

1. Кирсанов В.В., Мурусидзе Д.Н., Некрашевич В.Ф., Шевцов В.В., Филонов Р.Ф. Механизация и технология животноводства: Учебник. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 585 с.

2. Курсовое проектирование по МДК 02.01 Комплектование машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие для студентов колледжа очн. и заочн. форм обучений спец. 35.02.07 Механизация сел. хоз-ва / А. С. Васильева, Т. С. Бирюкова, Ф. А. Васильев ; Иркут. гос. аграр. ун-т им. А. А. Ежевского, Колледж автомоб. транспорта и агротехнологий. - Электрон.текстовые дан. - Иркутск : Изд-во ИрГАУ им. А. А. Ежевского, 2018. - 60 с.

3. Тараторкин В.М., Кузьмин М.В., Сметнев А.С. Комплектование машинно-тракторных агрегатов для выполнения сельскохозяйственных работ: Учебник / 1-е издание. - М.: ИЦ "Академия", 2018. 288 с.

4. Хабардин В.Н. Практикум по основам технической эксплуатации машинно-тракторного парка: учебное пособие для вузов. – 3-е изд., испр. и доп. / В.Н. Хабардин. – Иркутск: Изд-во ИрГАУ, 2015. – 288 с.

5. Хабардин В.Н. Практикум по основам технической эксплуатации машинно-тракторного парка: учеб. пособие для вузов / В.Н. Хабардин. – Иркутск: ИрГСХА, 2011. – 264 с.

6.1.2. Дополнительная литература:

1. Единые нормы выработки и расхода топлива на механизированных полевых работах в сельском хозяйстве. - М. Колос. 2002 год.

2. Зангиев А.А., Шпилько А.В., Левшин А.Г. Эксплуатация машинно-тракторного парка. – М.: КолосС, 2007. – 320 с.: ил.

3. Коба В.Г. и др. Механизация и технология производства продуктов животноводства. -М.: Колос, 2000.-525 с.

4. Локшин Е.С. Эксплуатация и техническое обслуживание машин, автомобилей и тракторов: Учебник СПО. – М.: Академия, 2004.

5. Москва , «КолосС» 2009. (гриф МинОбрНауки). Скоркин В.К., Резник Н.И. «Механизация сельскохозяйственного производства» Москва , «КолосС» 2009. (гриф МинОбрНауки).

¹В рабочие программы вносятся литература из электронного каталога книгообеспеченности по ОП

6. Рехтин А.С. Эксплуатация машинно-тракторного парка: метод.указ. по курсовому проектированию для студентов фак. механизации / Иркут. гос. с.-х. акад. ; сост. А. С. Рехтин. - Иркутск: ИрГСХА, 2001. - 30 с.

7. Федеральный регистр технологий производства продукции растениеводства. Система технологий. – М.: Информагротех, 1999.

8. Хабардин В.Н. Ресурсосберегающие технологии, методы и средства технического обслуживания тракторов: монография / В.Н. Хабардин. – Иркутск.: ИрГСХА, 2009. – 384 с.

9. Хазанов Е.Е., Технология и механизация молочного животноводства: Хазанов Е.Е. Гордеев В.В., Хазанов В.Е.[Текст] Учебное пособие/Под общ. ред. Е.Е. Хазанова. - СПб.: Издательство Лань, 2010. - 352 с.: ил.

10. Верещагин Н. Организация и технология механизированных работ в растениеводстве. – Изд-во: Академия, 2012. – 416 с.

11. Федоренко И.Я. и др. Ресурсосберегающие технологии и оборудование в животноводстве. –Лань.2012 – 304 с.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения учебной практики:

1. Эксплуатация машинно-тракторного парка [Электронный учебник] , 2012. - 35 с. - Режим доступа: <http://rucont.ru/efd/224309>

6.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по учебной практике:

1. Рехтин, Александр Семенович. Эксплуатация машинно-тракторного парка. Планирование механизированных работ при комплексной механизации возделывания сельскохозяйственных культур в основных севооборотах Приангарья : учеб.пособие по курсовому и дипломному проектированию : для студентов инж. и агроном. спец., слушателей ин-та повышения квалификации / А. С. Рехтин, В. А. Шелковников, 2009. - 67 с.

6.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
Лицензионное программное обеспечение		
1	Microsoft Windows 7	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
2	Microsoft Office 2010	
3	Kaspersky Business Space Security Russian Edition	
Свободно распространяемое программное обеспечение		
1	LibreOffice 6.3.3	
2	Adobe Acrobat Reader	

3	Mozilla Firefox 83.x	
4	Opera 72.x	
5	Google Chrome 86.x.	

7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

№ п/п	Наименование учебных кабинетов	Основное оборудование	Форма использования
1.	ауд. 155	<p>Специализированная мебель: столы ученические - 12 шт., стол преподавателя - 1 шт., стулья - 25 шт., трибуна - 1 шт.</p> <p>Технические средства обучения: доска меловая, экран проекционный "Classic Solution" 200 * 200 см - 1 шт., доска меловая - 1 шт., ПК рабочее место - 1 шт. Учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование: стенд "КИ-5274", универсальная переносная лаборатория экологического экспресс - контроля технологических процессов, трактор ДТ - 75М, трактор МТЗ - 80Л, вулканизатор, универсальный компрессометр "КИ - 28125", трактор колёсный Агромаш - 85ТК 222 (гос. №9632 РР 38), трактор "АГРОМАШ - 90ТГ 2007А" (гос. № 9633 РР 38), стенд балансировочный, стенд шиномонтажный, измеритель дымности отработавших газов дизельных двигателей "АВГ - 1д-4.01", дымомер, динамометр электронный "ДОР - 3 - 100И", приспособление проверки натяжения ремня "Befa 1485", тестер для диагностирования топливной аппаратуры дизеля "ТАД - 01А", тестер для диагностирования топливной аппаратуры дизеля "ТАД - 02А", компрессометр для бензиновых и дизельных двигателей "BEST - 03U", автомобиль "АТО - 4822" на шасси ГАЗ 52 - 01 (груз.), комплект приборов для проверки и очистки свечей "Э - 203". Программное обеспечение: Microsoft Windows Vista Business Russian, Microsoft Office 2007, Adobe Acrobat Reader DC; Архиватор 7-zip; Браузер Mozilla Firefox.</p>	<p>для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>
2	Учебно-научное производственное подразделение "Семена" (УНПУ "Молодежное")	<p>Картофелесажалка Л-202; Зерновая механическая сеялка 2ВФУ-36; Картофелекопалка КТН-2Б; Картофелекопатель полунавесной 2-х рядный КСТ-1.4; Комбайн зерноуборочный TERRION SR2010 (гос. № 2029 РС 38); Комбайн кормоуборочный ПН-400 "Простор" Плуг оборотный навесной PERESVET ПОН-4+1; Плуг ПЛН 3-35 (с предплужником); Плуг ПЛН-4-35; Погрузчик фронтальный "Атлант" МТЗ-1221; Прицеп тракторный 2ПТС-8; Косилка КС-Ф-2,16-4; Косилка роторная КРН-2,1; культиватор КВФ 2.8; Культиватор КОН-2,8А; Культиватор прицепной КПС-4Г Сеялка С-6ПМЗ; Сеялка селекционная навесная порционная точного высева ССН-7; Сеялка селекционная СС-11; Сеялка СЗП-3,6А; сеялка ССНП-16; Трактор "Беларус-320.4" (гос. №9631 РР 38); Трактор АТМ 3180 (гос. № 9616 РК 38); Трактор Беларус 82.1 (гос. № 38 АВ 5127); Трактор МТЗ-1221 (гос. №0006 АА38); Лаборатория по хранению и переработке овощей и картофеля Литера.</p>	<p>Учебно-научное производственное подразделение "Семена" (УНПУ "Молодежное")</p>
3	ауд. 303	<p>Компьютеры на базе процессора Intel , объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в Интернет, доступ к БД, ЭБ, ЭК, ЭБС, ЭОИС - 11 шт.; 1 ПК выполняет функ-</p>	<p>для проведения консультационных и самостоятельных занятий; занятий</p>

	<p>ции серверного с доступом к системе КонсультантПлюс, Принтер HP Lazer Jet P 2055 Принтер HP Lazer Jet M 1132 MFP 2 шт. - сканер CanoScan LIDE 110. Мебель: столы, стулья.</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Windows Vista Business Russian, Microsoft Office 2007, Adobe Acrobat Reader DC; Архиватор 7-zip; Браузер Mozilla Firefox.</p>	семинарского типа, индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ).
--	--	---

8. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, выполнения обучающимися индивидуальных заданий и тестирования.

Результаты обучения (освоенные умения и знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><i>Уметь:</i></p> <p>производить расчет грузоперевозки; комплектовать и подготовить к работе транспортный агрегат; комплектовать и подготавливать агрегат для выполнения работ по возделыванию сельскохозяйственных культур;</p>	<p>Выполнение и оценка результатов практических занятий. Защита отчетов по практическим работам. Решение вариативных задач и упражнений.</p> <p>Проверка и оценка самостоятельных работ и конспектов по темам. Оценка результатов тестирования. Оценка устных и письменных индивидуальных ответов обучаемых.</p>
<p><i>Знать:</i></p> <p>основные сведения о производственных процессах и энергетических средствах в сельском хозяйстве; основные свойства и показатели работы машинно-тракторных агрегатов (МТА); основные требования, предъявляемые к МТА, способы их комплектования; виды эксплуатационных затрат при работе МТА; общие понятия о технологии механизированных работ, ресурсо- и энергосберегающих технологий; технологии обработки почвы; принципы формирования уборочно-транспортных комплексов; технические и технологические регулировки машин; технологии производства продукции растениеводства; технологии производства продукции животноводства; правила техники безопасности, охраны труда и окружающей среды</p>	

Формы, методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся сформированность профессиональных и общих компетенций, обеспечивающих их умения.



<p>Результаты (освоенные профессиональ- ные компетенции)</p>	<p>Основные показатели оценки результата</p>	<p>Формы и методы кон- троля и оценки</p>
<p>ПК 2.1. Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели</p>	<ul style="list-style-type: none"> – определение рационального состава агрегатов и их эксплуатационных показателей; – правильность определения основных характеристик и показателей МТА 	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отчета лабораторных работ; - защиты лабораторных работ по учебной практике; - зачет по учебной практике.
<p>ПК 2.2. Комплектовать машинно-тракторный агрегат</p>	<ul style="list-style-type: none"> – комплектование и подготовка к работе транспортных агрегатов и агрегатов для выполнения работ по возделыванию сельскохозяйственных культур – демонстрация навыков комплектования и подготовки к работе транспортных агрегатов 	
<p>ПК 2.3. Проводить работы на машинно-тракторном агрегате</p>	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрация навыков проведения работ на МТА 	
<p>ПК 2.4. Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы</p>	<ul style="list-style-type: none"> – правильность выполнения технологических операций по обработке почвы; – демонстрация ресурсосбережения и навыков по охране природы при использовании машин; – соблюдение технологии производства продукции растениеводства и животноводства 	

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	– демонстрация интереса к будущей профессии	- экспертное наблюдение и оценка выполнения работ на учебной и производственной практике;
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	– выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области подготовки машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц; – оценка эффективности и качества выполнения;	- экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе обучения, на лабораторных и практических занятиях; - экспертное наблюдение и оценка выполнения работ на учебной и производственной практике;
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	– решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в сфере подготовки машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц;	- наблюдение и оценка работы на моделирование и решение нестандартных ситуаций, участие в деловых и ролевых играх
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	– эффективный поиск необходимой информации; – использование различных источников, включая электронные	- наблюдение и оценка деятельности студентов при подготовке рефератов, докладов, - наблюдение за использованием информационных технологий
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий для решения задач при эксплуатации сельскохозяйственной техники.	- наблюдение за формированием навыков работы в глобальных, корпоративных и локальных информационных сетях
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	– взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	наблюдение за ролью обучающихся в группе;
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	– самоанализ и коррекция результатов собственной работы	-участие в деловых и ролевых играх – моделирование социальных и профессиональных ситуаций; - мониторинг развития личностно-профессиональных качеств обуча-

		ющего;
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	– организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля	- контроль выполнения индивидуальной самостоятельной работы обучающегося; - открытые защиты и оценка творческих и проектных работ
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	– анализ инноваций в сфере подготовки машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц;	- наблюдение за участием в учебно-практических конференциях, конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

Программу составил:


 преподаватель высшей квалификационной категории Шеметов И.И.
( (должность, И.О. Фамилия)

Программа одобрена на заседании предметно-цикловой комиссии технических дисциплин
протокол № 7 от «14» марта 2022 г.

Председатель ПЦК  Н.В. Семенчук

СОГЛАСОВАНО:

Внешний эксперт:



А.В. Полномочнов