

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 21.06.2022 08:10:03
Уникальный программный ключ:
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafbd

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени А.А. ЕЖЕВСКОГО

Колледж автомобильного транспорта и агротехнологий

Утверждаю
Директор колледжа АТ и АТ



Бельков Н.Н.
«29» июня 2021

Рабочая программа учебной практики
УП 01.02

**УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА ПО ПОДГОТОВКЕ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ
ТЕХНИКИ К РАБОТЕ**

Специальность 35.02.07 Механизация сельского хозяйства
(программа подготовки специалистов среднего звена)

Форма обучения: очная/заочная:
2 курс, 3 семестр/3 курс – база 11 классов
/4 курс – база 9 классов

Молодежный 2021

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Цель освоения учебной практики:

– формирование практических навыков по подготовке сельскохозяйственных машин и тракторов к работе.

Основные задачи освоения учебной практики:

- освоение приемов подготовки машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц;
- выполнение регулировок узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования;
- подготовка почвообрабатывающих машин;
- подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.
- подготовка уборочных машин;
- подготовка машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик;
- подготовка рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей.

Результатом освоения учебной практики УП 01.02 обучающимися по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства является овладение основным видом профессиональной деятельности (ВПД) и соответствующими компетенциями.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная практика УП 01.02 является составной частью профессионального модуля ПМ.01 Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц в учебном плане специальности.

Учебная практика УП 01.02 проводится на 2 курс, 3 семестр (очное обучение), 3 курс – база 11 классов, 4 курс – база 9 классов (заочное обучение).

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПОУЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате прохождения обучающийся должен приобрести навыки, овладеть умениями и знаниями в целях приобретения следующих компетенций:

Код	Наименование компетенции (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по учебной практике, характеризующие этапы формирования компетенции	
	Общие компетенции	В области знания и понимания (А)	
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.		
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.		
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.		
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - классификацию, устройство и принцип работы двигателей, сельскохозяйственных машин; - основные сведения об электрооборудовании; - назначение, общее устройство основных сборочных единиц тракторов и автомобилей, принцип работы, место установки, последовательность сборки и разборки, неисправности; - регулировку узлов и агрегатов тракторов и автомобилей. назначение, устройство и принцип работы оборудования и агрегатов, методы устранения неисправностей. 	
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.		
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.		
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.		
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.		
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.		
	Профессиональные компетенции		В области интеллектуальных навыков (В)

ПК 1.1	Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - собирать, разбирать, регулировать, выявлять неисправности и устанавливать узлы и детали на двигатель, приборы электрооборудования; - определять техническое состояние машин и механизмов; - производить разборку, сборку основных механизмов тракторов и автомобилей различных марок и модификаций; - выявлять неисправности в основных механизмах тракторов и автомобилей; - разбирать, собирать и регулировать рабочие органы сельскохозяйственных машин; <p>Иметь практический опыт: <i>иметь практический опыт:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнения разборочно-сборочных работ сельскохозяйственных машин и механизмов; - выполнения регулировочных работ при настройке машин на режимы работы; - выбора машин для выполнения различных операций; - выявления неисправностей и устранения их.
ПК 1.2	Подготавливать почвообрабатывающие машины.	
ПК 1.3	Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.	
ПК 1.4	Подготавливать уборочные машины.	
ПК 1.5	Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.	
ПК 1.6	Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей	

**4. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С
УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА
КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ
(ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ
РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общая трудоемкость учебной практики составляет 144 часов

4.1. Объем учебной практики и виды учебной работы:

4.1.1. Очная форма обучения: Семестр – 3, вид отчетности – зачет (3 семестр).

Вид учебной работы	Объем часов	Объем часов
	всего	3семестр
Общая трудоемкость практики	144	144
Обязательная учебная нагрузка (всего)		
в том числе:		
Лекции (Л)		
Семинарские занятия (СЗ)		
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа:		
Курсовой проект (КП)		
Курсовая работа (КР)		
Расчетно-графическая работа (РГР)		
Реферат (Р)		
Эссе (Э)		
Контрольная работа		
Самостоятельное изучение разделов		
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)		
Подготовка и сдача зачета		зачет

4.1.2. Заочная форма обучения: 3 курс - база 11 классов, 4 курс - база 9 классов
вид отчетности – зачет.

Вид учебной работы	Объем часов	Объем часов
	всего	3 курс база 11 классов 4курс база 9 классов
Общая трудоемкость дисциплины	144	144
Обязательная учебная нагрузка (всего)		
в том числе:		
Лекции (Л)		
Семинарские занятия (СЗ)		
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа:		

Курсовой проект (КП)		
Курсовая работа (КР)		
Расчетно-графическая работа (РГР)		
Реферат (Р)		
Эссе (Э)		
Контрольная работа		
Самостоятельное изучение разделов		
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)		
Подготовка и сдача зачета		зачет

5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

5.1. Содержание учебной практики, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов

и видов учебных занятий:

5.1.1 Очная форма обучения:

Наименование тем	Содержание практики,		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Подготовка к работе тракторов	1	Подготовка к работе и регулировка механизмов двигателей внутреннего сгорания тракторов.	6	3
	2	Подготовка к работе и регулировка систем двигателей внутреннего сгорания тракторов.	6	3
	3	Подготовка к работе и регулировка трансмиссий тракторов.	6	3
	4	Подготовка к работе и регулировка ходовой части колесных тракторов.	6	3
	5	Подготовка к работе и регулировка ходовой части гусеничных тракторов.	6	3
	6	Подготовка к работе и регулировка механизма управления гусеничного трактора.	6	3
	7	Подготовка к работе и регулировка рулевого управления колесных тракторов.	6	3
	8	Подготовка к работе и регулировка гидравлического оборудования тракторов.	6	3
	9	Подготовка к работе и регулировка рабочего оборудования тракторов.	6	3
	10	Подготовка к работе и регулировка тормозных механизмов тракторов.	6	3
	11	Подготовка к работе и регулировка тормозных систем тракторов с пневмоприводом.	6	3
	12	Подготовка к работе и регулировка системы электрического оборудования тракторов	6	3
Подготовка к работе сельскохозяйственных	13	Подготовка к работе и регулировка рабочих органов машин и орудий для основной обработки почвы.	6	3

машин.	14	Подготовка к работе и регулировка рабочих органов машин и орудий для предпосевной обработки почвы.	6	3
	15	Подготовка к работе и регулировка рабочих органов посевных и посадочных машин.	6	3
	16	Подготовка к работе и регулировка рабочих органов машин для внесения удобрений.	6	3
	17	Подготовка к работе и регулировка рабочих органов машин для химической защиты растений и обработки семян.	6	3
	18	Подготовка к работе и регулировка рабочих органов маши для заготовки кормов.	6	3
	19	Подготовка к работе и регулировка рабочих органов зерноуборочных комбайнов.	6	3
	20	Подготовка к работе и регулировка рабочих органов машин для послеуборочной обработки зерна.	6	3
	21	Подготовка к работе и регулировка машин для уборки корнеклубнеплодов.	6	3
	22	Подготовка к работе и регулировка машин для мелиоративных работ и орошения.	6	3
Подготовка к работе машин и оборудования для животноводства, машин и механизмов для погрузочно-разгрузочных работ,	23	Подготовка к работе и регулировка машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм.	6	3
	24	Подготовка к работе и регулировка машин и оборудования для погрузочно-разгрузочных и транспортных работ.	6	3
Итого			144	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

5.1.2 Заочная форма обучения:

Наименование тем	Содержание практики,		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Подготовка к работе тракторов	1	Подготовка к работе и регулировка механизмов двигателей внутреннего сгорания тракторов.	6	3
	2	Подготовка к работе и регулировка систем двигателей внутреннего сгорания тракторов.	6	3
	3	Подготовка к работе и регулировка трансмиссий тракторов.	6	3
	4	Подготовка к работе и регулировка ходовой части колесных тракторов.	6	3
	5	Подготовка к работе и регулировка ходовой части гусеничных тракторов.	6	3
	6	Подготовка к работе и регулировка механизма управления гусеничного трактора.	6	3
	7	Подготовка к работе и регулировка рулевого управления колесных тракторов.	6	3
	8	Подготовка к работе и регулировка гидравлического оборудования тракторов.	6	3
	9	Подготовка к работе и регулировка рабочего оборудования тракторов.	6	3
	10	Подготовка к работе и регулировка тормозных механизмов тракторов.	6	3
	11	Подготовка к работе и регулировка тормозных систем тракторов с пневмоприводом.	6	3
	12	Подготовка к работе и регулировка системы электрического оборудования тракторов	6	3
Подготовка к работе сельскохозяйственных машин.	13	Подготовка к работе и регулировка рабочих органов машин и орудий для основной обработки почвы.	6	3
	14	Подготовка к работе и регулировка рабочих органов машин и орудий для предпосевной обработки почвы.	6	3

	15	Подготовка к работе и регулировка рабочих органов посевных и посадочных машин.	6	3
	16	Подготовка к работе и регулировка рабочих органов машин для внесения удобрений.	6	3
	17	Подготовка к работе и регулировка рабочих органов машин для химической защиты растений и обработки семян.	6	3
	18	Подготовка к работе и регулировка рабочих органов маши для заготовки кормов.	6	3
	19	Подготовка к работе и регулировка рабочих органов зерноуборочных комбайнов.	6	3
	20	Подготовка к работе и регулировка рабочих органов машин для послеуборочной обработки зерна.	6	3
	21	Подготовка к работе и регулировка машин для уборки корнеклубнеплодов.	6	3
	22	Подготовка к работе и регулировка машин для мелиоративных работ и орошения.	6	3
Подготовка к работе машин и оборудования для животноводства, машин и механизмов для погрузочно-разгрузочных работ,	23	Подготовка к работе и регулировка машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм.	6	3
	24	Подготовка к работе и регулировка машин и оборудования для погрузочно-разгрузочных и транспортных работ.	6	3
Итого			144	

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения учебной практики¹:

6.1.1. Основная литература:

1. Баженов С.П., Казьмин Б.Н., Носов С.В. Основы эксплуатации автомобилей и тракторов: учеб.пособие / С. Баженов, Б.Н. Казьмин, С.В. Носов. - М.: «Академия». 2014. – 384с.
2. Интеллектуальная сельскохозяйственная техника [Текст] / авт.-сост.: В. И. Черноиванов, А. А. Ежевский, В. Ф. Федоренко. - М. :Росинформагротех, 2014. - 123 с.
3. Капустин В.П. Сельскохозяйственные машины: учеб.пособие / В.П. Капустин. – М.: Изд-во Инфра-М. 2015. – 280с.
4. Капустин В.П., Глазков Ю.Е. Сельскохозяйственные машины. Настройка и регулировка: учеб.пособие / В.П. Капустин, Ю.Е. Глазков. – М.: Изд-во ТГТУ, 2010. – 196с.
5. Котиков В.М., Ерхов А.В. Тракторы и автомобили / В.М. Котиков, А.В. Ерхов. – 5-е изд., стер. – М.: «Академия». 2013. – 516с.
6. Максимов И.И. Практикум по сельскохозяйственным машинам / И.И. Максимов. – СПб.: Изд-во Лань. 2015. – 416с.
7. Нерсесян В.И. Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин и механизмов: в 2 ч. Ч.1 (1-е изд.) учебник, 2018г.
8. Нерсесян В.И. Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин и механизмов: в 2 ч. Ч.2 (1-е изд.) учебник, 2018г.
9. Поливаев О.И. и др. Конструкция тракторов и автомобилей / О.И. Поливаев и др. – М.: Изд-во «Лань». 2013. – 296с.
10. Практикум по сельскохозяйственным машинам [Текст] : учеб.пособие для студентов вузов, обучающихся по спец. "Агроинженерия" : рек. УМО / И. И. Максимов. - СПб. : Лань, 2015. - 406 с.
11. Сельскохозяйственные машины [Текст] : учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по направлению подгот. 35.03.06 "Агроинженерия" : допущено Учеб.-метод. об-нием / В. П. Капустин, Ю. Е. Глазков. - М. : ИНФРА-М, 2016. - 279 с.

6.1.2. Дополнительная литература:

1. Богатырев А.В., Лехтер В.Р. Тракторы и автомобили: учеб.для сред. спец. учеб. заведений по спец. 3106 "Механизация сел. хоз-ва" / А. В. Богатырев, В. Р. Лехтер ; под ред. А. В. Богатырева. - М. :КолосС, 2005. - 399 с.

¹В рабочие программы вносятся литература из электронного каталога книгообеспеченности по ОП

2. Гладов Г.И., Петренко А.М. Тракторы. Устройство и техническое обслуживание. Учебное пособие. – М.: Академия, 2009.
3. Кленин Н.И., Егоров В.Г. Сельскохозяйственные и мелиоративные машины: учеб.для сред. спец. учеб. заведений / Н. И. Кленин, В. Г. Егоров. - М.: КолосС, 2003. - 464 с.
4. Котиков В.М., Ерхов А.В. Тракторы и автомобили: учеб.для сред. проф. образования / В. М. Котиков, А. В. Ерхов. - М.: Академия, 2008. - 416 с.
5. Кузнецов А.С., Глазачев С.И. Автомобили моделей ЗИЛ-4333, ЗИЛ-ИЗ14 и их модификации. Устройство, эксплуатация. Ремонт. – М.: «Транспорт», 2005.
6. Нерсисян В.И. Двигатели тракторов. Учебное пособие. – М.: Академия, 2009.
7. Нерсисян В.И., Бычков Н.И., Милосердов Н.В., Шевцов В.Г. Шасси и оборудование тракторов. – М.: Академия, 2010.
8. Родичев В.А. Тракторы / В.А. Родичев. – М.: ИЦ «Академия», 2008.
9. Родичев В.А., Родичева Г.И. Тракторы и автомобили: учеб.для проф. образования / В. А. Родичев, Г. И. Родичева. - 4-е изд., перераб., стер. - М. : Колос, 2000. - 336 с.
10. Сельскохозяйственные машины [Электронный ресурс] : учеб.пособие для вузов / В. Н. Дорофеев, В. М. Перевалов ; Иркут. гос. с.-х. акад. - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. - Иркутск :ИрГСХА, 2011 - .
11. Сельскохозяйственные машины. Машины для уборки корнеклубнеплодов и овощей [Текст] : учеб.-метод. пособие / Иркут. гос. с.-х. акад. ; сост.: В. М. Перевалов, М. В. Синько. - Иркутск : Изд-во ИрГСХА, 2012. - 63 с. : ил. ; 20 см. - Сост. указ.на обороте тит. л. - Библиогр.: с. 62-63.
12. Тимофеев Ю.Л. Электрооборудование автомобилей. Устранение и предупреждение неисправностей. – М.: «Транспорт», 2006.
13. Устинов А.Н. Сельскохозяйственные машины. – М.: ИРПО Академия, 2005.
14. Устинов А.Н. Сельскохозяйственные машины: учебник / А.Н. Устинов. – 11-е изд., стер. - М.: Изд-во «Академия». 2012. – 264 с.
15. Халанский В.М., Горбачев И.В. Сельскохозяйственные машины: учеб.пособие для вузов / В. М. Халанский, И. В. Горбачев. - М.: КолосС, 2003. - 624 с.: ил.
16. Чижков Ю.П. Электрооборудование автомобилей и тракторов: Учебник для вузов. – М.: Машиностроение, 2007.
17. Чижков Ю.П. Электрооборудование автомобилей и тракторов: Учебник для вузов. – М.: Машиностроение, 2007.

6.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
Лицензионное программное обеспечение		
1	Microsoft Windows 7	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
2	Microsoft Office 2010	
3	Kaspersky Business Space Security Russian Edition	
Свободно распространяемое программное обеспечение		
1	LibreOffice 6.3.3	
2	Adobe Acrobat Reader	
3	Mozilla Firefox 83.x	
4	Opera 72.x	
5	Google Chrome 86.x.	

7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
1	ауд. 155	<p>Специализированная мебель: столы ученические - 12 шт., стол преподавателя - 1 шт., стулья - 25 шт., трибуна - 1 шт.</p> <p>Технические средства обучения: экран проекционный "Classic Solution" 200 * 200 см - 1 шт., доска меловая - 1 шт., ПК рабочее место - 1 шт.</p> <p>Учебно - наглядные пособия, лабораторное оборудование: стенд "КИ-5274", универсальная переносная лаборатория экологического экспресс - контроля технологических процессов, трактор ДТ - 75М, трактор МТЗ - 80Л, вулканизатор, универсальный компрессометр "КИ - 28125", трактор колёсный Агромаш - 85ТК 222 (гос. №9632 РР 38), трактор "АГРОМАШ - 90ТГ 2007А" (гос. № 9633 РР 38), стенд балансировочный, стенд шиномонтажный, измеритель дымности отработавших газов дизельных двигателей</p>	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

		<p>"АВГ - 1д-4.01", дымомер, динамометр электронный "ДОР - 3 - 100И", приспособление проверки натяжения ремня "Vefa 1485", тестер для диагностирования топливной аппаратуры дизеля "ТАД - 01А", тестер для диагностирования топливной аппаратуры дизеля "ТАД - 02А", компрессометр для бензиновых и дизельных двигателей "BEST - 03U", автомобиль "АТО - 4822" на шасси ГАЗ 52 - 01 (груз.), комплект приборов для проверки и очистки свечей "Э - 203".</p> <p>Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Kaspersky Business Space Security Russian Edition, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox 83.x, Opera 72.x, Google Chrome 86.x.</p>	
2	Учебно-научное производственно-подразделение "Семена" (УНПУ "Молодежное")	<p>Картофелесажалка Л-202; Зерновая механическая сеялка 2ВФУ-36; Картофелекопалка КТН-2Б; Картофелекопатель полунавесной 2-х рядный КСТ-1.4; Комбайн зерноуборочный TERRION SR2010 (гос. № 2029 РС 38); Комбайн кормоуборочный ПН-400 "Простор" Плуг оборотный навесной PERESVET ПОН-4+1; Плуг ПЛН 3-35 (с предплужником); Плуг ПЛН-4-35; Погрузчик фронтальный "Атлант" МТЗ-1221; Прицеп тракторный 2ПТС-8; Косилка КС-Ф-2,16-4; Косилка роторная КРН-2,1; культиватор КВФ 2.8; Культиватор КОН-2,8А; Культиватор прицепной КПС-4Г Сеялка С-6ПМЗ; Сеялка селекционная навесная порционная точного высева ССН-7; Сеялка селекционная СС-11; Сеялка СЗП-3,6А; сеялка ССНП-16; Трактор "Беларус-320.4" (гос. №9631 РР 38); Трактор АТМ 3180 (гос. № 9616 РК 38); Трактор Беларус 82.1 (гос. № 38 АВ 5127); Трактор МТЗ-1221 (гос. №0006 АА38); Лаборатория по хранению и переработке овощей и картофеля Литера.</p>	Учебно-научное производственно-подразделение "Семена" (УНПУ "Молодежное")
3	ауд. 303	<p>Специализированная мебель: Стол - 11 шт.; Стул - 11 шт. Технические средства обучения: 11 персональных компьютеров подключенных к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО Иркутского ГАУ и электронно-библиотечную систему (электронной библиотеки); сканер CanoScan LIDE 110 - 2 шт.; Принтер HP Lazer Jet P 2055 - 1 шт.; Принтер HP Lazer Jet M 1132 MFP - 1 шт.</p> <p>Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Kaspersky Business Space Security Russian Edition, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox 83.x, Opera 72.x, Google Chrome 86.x.</p>	Аудитория для проведения консультационных и самостоятельных занятий; занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)

8. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется преподавателем в процессе проведения практических

занятий, выполнения обучающимися индивидуальных заданий и тестирования.

Результаты обучения (освоенные умения и знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- классификацию, устройство и принцип работы двигателей, сельскохозяйственных машин;- основные сведения об электрооборудовании;- назначение, общее устройство основных сборочных единиц тракторов и автомобилей, принцип работы, место установки, последовательность сборки и разборки, неисправности;- регулировку узлов и агрегатов тракторов и автомобилей. назначение, устройство и принцип работы оборудования и агрегатов, методы устранения неисправностей.	<p>Выполнение и оценка результатов практических занятий. Защита отчетов по практическим работам. Решение вариативных задач и упражнений.</p>
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- собирать, разбирать, регулировать, выявлять неисправности и устанавливать узлы и детали на двигатель, приборы электрооборудования;- определять техническое состояние машин и механизмов;- производить разборку, сборку основных механизмов тракторов и автомобилей различных марок и модификаций;- выявлять неисправности в основных механизмах тракторов и автомобилей;- разбирать, собирать и регулировать рабочие органы сельскохозяйственных машин; <p>Иметь практический опыт:</p> <p><i>иметь практический опыт:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- выполнения разборочно-сборочных работ сельскохозяйственных машин и механизмов;- выполнения регулировочных работ при настройке машин на режимы работы;- выбора машин для выполнения различных операций;- выявления неисправностей и устранения их.	<p>Проверка и оценка самостоятельных работ и конспектов по темам. Оценка работы с программными продуктами. Оценка результатов тестирования. Оценка устных и письменных индивидуальных ответов обучаемых.</p>

Формы, методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся сформированность профессиональных и общих компетенций, обеспечивающих их умения.

Результаты (освоенные профессиональные и общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1 Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.	<ul style="list-style-type: none"> – соблюдение техники безопасности – последовательность выполнения регулировки узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования; – скорость, качество выполнения регулировки узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования; – выбор инструментов для регулировки узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования в соответствии с выполняемыми работами; 	Текущий контроль в форме: <ul style="list-style-type: none"> - отчета лабораторных работ; - защиты лабораторных работ по учебной практике; - дифференцированный зачет по учебной практике.
ПК 1.2 Подготавливать почвообрабатывающие машины.	<ul style="list-style-type: none"> – соблюдение техники безопасности – демонстрация навыков подготовки почвообрабатывающих машин к работе 	Текущий контроль в форме: <ul style="list-style-type: none"> - отчета лабораторных работ; - защиты лабораторных работ по учебной практике; - зачет по учебной практике.
ПК 1.3 Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрация навыков по соблюдению техники безопасности – подготовки посевных, посадочных машин и машин для ухода за посевами 	Текущий контроль в форме: <ul style="list-style-type: none"> - отчета лабораторных работ; - защиты лабораторных работ по учебной практике; - зачет по учебной практике.
ПК 1.4 Подготавливать уборочные машины.	<ul style="list-style-type: none"> – соблюдение техники безопасности – демонстрация навыков подготовки уборочных машин к работе 	Текущий контроль в форме: <ul style="list-style-type: none"> - отчета лабораторных работ; - защиты лабораторных работ по учебной практике; - зачет по учебной практике.
ПК 1.5 Подготавливать машины и оборудование для обслуживания	<ul style="list-style-type: none"> – соблюдение техники безопасности – демонстрация навыков 	Текущий контроль в форме: <ul style="list-style-type: none"> - отчета лабораторных работ;

животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.	подготовки машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.	- защиты лабораторных работ по учебной практике; - зачет по учебной практике.
ПК 1.6Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.	– соблюдение техники безопасности – демонстрация навыков подготовки рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей.	Текущий контроль в форме: - отчета лабораторных работ; - защиты лабораторных работ по учебной практике; - зачет по учебной практике.
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	– демонстрация интереса к будущей профессии	- экспертное наблюдение и оценка выполнения работ на учебной и производственной практике;
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	– выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области подготовки машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц; – оценка эффективности и качества выполнения;	- экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе обучения, на лабораторных и практических занятиях; - экспертное наблюдение и оценка выполнения работ на учебной и производственной практике;
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	– решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в сфере подготовки машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц;	- наблюдение и оценка работы на моделирование и решение нестандартных ситуаций, участие в деловых и ролевых играх
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	– эффективный поиск необходимой информации; – использование различных источников, включая электронные	- наблюдение и оценка деятельности студентов при подготовке рефератов, докладов, - наблюдение за использованием информационных технологий
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий для решения задач при эксплуатации сельскохозяйственной техники.	- наблюдение за формированием навыков работы в глобальных, корпоративных и локальных информационных сетях

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	– взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	наблюдение за ролью обучающихся в группе;
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	– самоанализ и коррекция результатов собственной работы	-участие в деловых и ролевых играх – моделирование социальных и профессиональных ситуаций; - мониторинг развития личностно-профессиональных качеств обучающегося;
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	– организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля	- контроль выполнения индивидуальной самостоятельной работы обучающегося; - открытые защиты и оценка творческих и проектных работ
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	– анализ инноваций в сфере подготовки машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц;	- наблюдение за участием в учебно-практических конференциях, конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	– демонстрация интереса к будущей профессии	- экспертное наблюдение и оценка выполнения работ на учебной и производственной практике;

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

Программу составил:



преподаватель высшей квалификационной категории М.В.Синько

Программа одобрена на заседании предметно-цикловой комиссии технических дисциплин

протокол №11 от «24»июня 2021г.

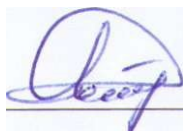
Председатель



ПЦК

Н.В Семенчук

СОГЛАСОВАНО:



Внешний эксперт:

А.В. Полномочнов