

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 01.03.2022 09:45:33  
Уникальный программный ключ:  
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafbd

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**имени А.А. ЕЖЕВСКОГО**

Колледж автомобильного транспорта и агротехнологий

Утверждаю

Директор колледжа АТ и АТ



Бельков Н.Н.

«25» марта 2022 г.

Рабочая программа практики

**ПП 05.01 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА**

Специальность 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

(программа подготовки специалистов среднего звена)

Форма обучения: очная/заочная

2 курс, 4 семестр/2 курс - база 11 классов

/3 курс - база 9 классов

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

### **Цель освоения производственной практики:**

-является закрепление и углубление обучающимся теоретических знаний и приобретение им практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности.

### **Основные задачи освоения производственной практики:**

-углубление теоретических знаний, формирование практических навыков и умений.

Результатом освоения производственной практикиПП 05.01 Управление транспортными средствами,обучающимися по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства является овладение основным видом профессиональной деятельности (ВПД) и соответствующими компетенциями.

## **2. МЕСТО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Производственная практика практики ПП 05.01 Управление транспортными средствами является составной частью профессионального модуля ПМ05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих учебного плана.

Производственная практика ПП 05.01 Управление транспортными средствами изучается на 2 курсе, 4 семестр(очное обучение), на 2 курс - база 11 классов, 3 курс - база 9 классов(заочное обучение).

## **3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В результате освоения производственной практики обучающийся должен овладеть умениями и знаниями в целях приобретения следующих компетенций:

	Наименование компетен-	Планируемые результаты обучения по
--	------------------------	------------------------------------

Код	ции (планируемые результаты освоения ОП)	производственной практике, характеризующие этапы формирования компетенции
<b>Общие компетенции</b>		
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<p><i>иметь практический опыт:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнения разборочно-сборочных работ сельскохозяйственных машин и механизмов;</li> <li>– выполнения регулировочных работ при настройке машин на режимы работы;</li> <li>– выявления неисправностей и устранения их;</li> <li>– выбора машин для выполнения различных операций;</li> <li>– комплектование машинно-тракторных агрегатов;</li> <li>– работы на агрегатах;</li> <li>– проведения технического обслуживания тракторов, автомобилей, сельскохозяйственных машин и оборудования;</li> <li>– определения технического состояния отдельных узлов и деталей машин;</li> <li>– выполнения разборочно-сборочных, дефектовочно-комплектовочных работ, обкатки агрегатов и машин;</li> <li>– налаживания и эксплуатации ремонтно-технологического оборудования;</li> <li>– участия в планировании и анализе производственных показателей организации (предприятия) отрасли и структурных подразделений;</li> <li>– участия в управлении первичным трудовым коллективом;</li> <li>– ведения документации установленного образца;</li> </ul> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнения разборочно-сборочных работ сельскохозяйственных машин и механизмов;</li> <li>– выполнения регулировочных работ при настройке машин на режимы работы;</li> <li>– выявления неисправностей и устранения их;</li> <li>– выбора машин для выполнения различных операций;</li> <li>– производить расчет грузоперевозки;</li> <li>– комплектовать и подготовить к работе транспортный агрегат;</li> <li>– комплектовать и подготавливать агрегат для выполнения работ по возделыванию сельскохозяйственных культур;</li> <li>– проводить операции профилактического обслуживания машин и оборудования животноводческих ферм;</li> </ul>
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	
<b>Профессиональные компетенции</b>		
ПК 1.1	Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.	
ПК 1.2	Подготавливать почвообрабатывающие машины.	
ПК 1.3	Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.	
ПК 1.4	Подготавливать уборочные машины.	

ПК 1.5	Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– определять техническое состояние деталей и сборочных единиц тракторов, автомобилей, комбайнов;</li> <li>– подбирать ремонтные материалы;</li> <li>– выполнять техническое обслуживание машин и сборочных единиц;</li> <li>– выполнять разборочно-сборочные дефектовочно-комплектовочные обкатку и испытания машин и их сборочных единиц, и оборудования;</li> <li>– рассчитывать по принятой методике основные производственные показатели машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации (предприятия);</li> <li>– планировать работу исполнителей;</li> <li>– инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ;</li> <li>– подбирать и осуществлять мероприятия по мотивации и стимулированию персонала;</li> <li>– оценивать качество выполняемых работ;</li> </ul>
ПК 1.6	Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.	
ПК 2.1	Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели.	
ПК 2.2	Комплектовать машинно-тракторный агрегат.	
ПК 2.3	Проводить работы на машинно-тракторном агрегате.	
ПК 2.4	Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.	
ПК 3.1	Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знать:</li> <li>– классификацию, устройство и принцип работы двигателей, сельскохозяйственных машин;</li> <li>– основные сведения об электрооборудовании;</li> <li>– назначение, общее устройство основных сборочных единиц тракторов и автомобилей, принцип работы, место установки, последовательность сборки и разборки, неисправности;</li> <li>– регулировку узлов и агрегатов тракторов и автомобилей;</li> <li>– назначение, устройство и принцип работы оборудования и агрегатов, методы устранения неисправностей.</li> <li>– основные сведения о производственных процессах и энергетических средствах в сельском хозяйстве;</li> <li>– основные свойства и показатели работы машинно-тракторных агрегатов (МТА);</li> <li>– основные требования, предъявляемые к МТА, способы их комплектования;</li> <li>– виды эксплуатационных затрат при работе МТА;</li> <li>– общие понятия о технологии механизированных работ, ресурсо- и энергосберегающих технологий;</li> <li>– технологию обработки почвы;</li> <li>– принципы формирования уборочно-транспортных комплексов;</li> <li>– технические и технологические регулировки машин;</li> <li>– технологии производства продукции рас-</li> </ul>
ПК 3.2	Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов.	
ПК 3.3	Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов.	
ПК 3.4	Обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники.	
ПК 4.1	Участвовать в планировании основных показателей машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации.	
ПК 4.2	Планировать выполнение работ исполнителями.	
ПК 4.3	Организовывать работу трудового коллектива.	
ПК 4.4	Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.	
ПК 4.5	Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.	

		<p>тениеводства;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– технологии производства продукции животноводства;</li><li>– правила техники безопасности, охраны труда и окружающей среды;</li><li>– основные положения технического обслуживания и ремонта машин;</li><li>– операции профилактического обслуживания машин;</li><li>– технологию ремонта деталей и сборочных единиц электрооборудования, гидравлических систем и шасси машин и оборудования животноводческих ферм;</li><li>– технологию сборки, обкатки и испытания двигателей и машин в сборе;</li><li>– ремонтно-технологическое оборудование, приспособления, приборы и инструмент;</li><li>– принимать на техническое обслуживание и ремонт машин и оформлять приемосдаточную документацию;</li><li>– основы организации машинно-тракторного парка;</li><li>– принципы обеспечения функционирования сельскохозяйственного оборудования;</li><li>– структуру организации (предприятия) и руководимого подразделения;</li><li>– характер взаимодействия с другими подразделениями;</li><li>– функциональные обязанности работников и руководителей;</li><li>– основные производственные показатели работы организации (предприятия) отрасли и его структурных подразделений;</li><li>– методы планирования, контроля и оценки работ исполнителей;</li><li>– виды, формы и методы мотивации персонала, в т.ч. материальное и нематериальное стимулирование работников;</li><li>– методы оценивания качества выполняемых работ;</li><li>– правила первичного документооборота, учета и отчетности.</li></ul>
--	--	---

#### 4. ОБЪЕМ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость производственной практикисоставляет 72 часов

##### 4.1. Объем производственнойпрактики и виды учебной работы:

##### 4.1.1. Очная форма обучения:

Семестр – 4, вид отчетности –зачет (4 семестр).

Вид учебной работы	Объем ча- сов	Объем часов
	всего	4 семестр
<b>Общая трудоемкость практики</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
<b>Обязательная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
в том числе:		
Лекции (Л)	-	-
Практические занятия (ПЗ)	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Курсовой проект (КП)	-	-
<b>Самостоятельная работа:</b>	-	-
Курсовая работа (КР)	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-
Реферат (Р)	-	-
Эссе (Э)	-	-
Контрольная работа	-	-
Самостоятельное изучение разделов	-	-
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	-	-
Подготовка и сдача экзамена	-	-
Подготовка и сдача зачета	-	-

**4.1.2. Заочная форма обучения:**2 курс - база 11 классов, 3 курс - база 9 классов, вид отчетности – зачет.

Вид учебной работы	Объем часов	Объем часов
	всего	2 курс (база 11 класс) 3 курс (база 9 класс)
<b>Общая трудоемкость практики</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
<b>Обязательная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
в том числе:		
Лекции (Л)	-	-
Практические занятия (ПЗ)	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Курсовой проект (КП)	-	-
<b>Самостоятельная работа:</b>	-	-

Курсовая работа (КР)	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-
Реферат (Р)	-	-
Эссе (Э)	-	-
Контрольная работа	-	-
Самостоятельное изучение разделов	-	-
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	-	-
Подготовка и сдача экзамена	-	-
Подготовка и сдача зачета	-	-

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

### 5.1. Содержание производственной практики, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов

#### и видов учебных занятий:

#### 5.1.1 Очная форма обучения:

Наименование тем	Содержание практики,	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1 Поверхностная и основная обработка почвы	Выполнение работ на пахотных агрегатах ДТ-75М+ПЛН-4-35	6	2
	Выполнение работ с машинно-тракторными агрегатами для весеннего боронования ДТ-75 + 24 БЗСС-1,0	6	3
	Выполнение работ с машинно-тракторными агрегатами для предпосевной обработки почвы ДТ-75+ 2КПС-4	6	3
	Выполнение работ с машинно-тракторными агрегатами для лущения ДТ-75+ ЛДГ-10	6	3
Тема Агрегаты для внесения, защиты и ухода культур	Выполнение работ на агрегатах по внесению удобрений и защите растений МТЗ-80+ РУМ-5	6	3
	Выполнение работ на агрегатах по уходу за пропашными культурами МТЗ-80+КРН	6	3
Тема Зерноуборочный комбайн	Выполнение работ на зерноуборочных комбайнах ДОН-1500, Вектор	6	3
Тема Посев	Работа с машинно-тракторными агрегатами для посева кукурузы МТЗ-80+СУПН-8	6	3
	Выполнение работ с машинно-тракторными агрегатами для посева зерновых Т-150К +СЗП-3,6	6	3
Тема Хранение	Постановка на хранение тракторов, сельскохозяйственных машин	6	3
Тема Вождение	Вождение на гусеничном тракторе с прицепом	6	3
	Вождение на колесном тракторе	6	3

	с прицепом		
	ИТОГО	72 ч.	

### 5.1.2 Заочная форма обучения:

Наименование тем	Содержание практики,	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1 Поверхностная и основная обработка почвы	Выполнение работ на пахотных агрегатах ДТ-75М+ПЛН-4-35	6	2
	Выполнение работ с машинно-тракторными агрегатами для весеннего боронования ДТ-75 + 24 БЗСС-1,0	6	3
	Выполнение работ с машинно-тракторными агрегатами для предпосевной обработки почвы ДТ-75+ 2КПС-4	6	3
	Выполнение работ с машинно-тракторными агрегатами для лущения ДТ-75+ ЛДГ-10	6	3
Тема Агрегаты для внесения, защиты и ухода культур	Выполнение работ на агрегатах по внесению удобрений и защите растений МТЗ-80+ РУМ-5	6	3
	Выполнение работ на агрегатах по уходу за пропашными культурами МТЗ-80+КРН	6	3
Тема Зерноуборочный комбайн	Выполнение работ на зерноуборочных комбайнах ДОН-1500, Вектор	6	3
Тема Посев	Работа с машинно-тракторными агрегатами для посева кукурузы МТЗ-80+СУПН-8	6	3
	Выполнение работ с машинно-тракторными агрегатами для посева зерновых Т-150К +СЗП-3,6	6	3
Тема Хранение	Постановка на хранение тракторов, сельскохозяйственных машин	6	3
Тема Вождение	Вождение на гусеничном тракторе с прицепом	6	3

	Вождение на колесном тракторе с прицепом	6	3
	ИТОГО	72 ч.	

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

### 6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения производственной практики<sup>1</sup>:

#### 6.1.1. Основная литература:

1. Инжекторная система питания двигателей автомобилей [ Текст ] : учеб.пособие по МДК 01. 02 “ Техн. обслуживания и ремонт автомобильного транспорта “ / В. С. Варис ; Иркут. гос. аграр. ун-т им А. А. Ежевского, Колледж автомо. транспорта и агротехнологий. – Иркутск :Изд-во ИрГАУ им. А. А. Ежевского, 2016. - 21 с. : 21 см. – Библиогр.: с. 21.

2. Нормирование расхода топлива-смазочных материалов в автотранспортных предприятиях [ Текст ] : учеб.пособие по проведению деловой игры по МДК 01.02“ Техн. обслуживания и ремонт автомобильного транспорта “ / В. С. Варис, Е. Н. Чернигова ; Иркут. гос. аграр. ун-т им. А. А. Ежевского, Колледж автомоб. транспорта и агротехнологий. – Иркутск :Изд – во ИрГАУ им. А. А. Ежевского, 2016. – 30с. ; 21 см.

3. Система питания карбюраторного двигателя автомобиля [ Текст ] : Учеб.пособие по МДК 01.02. “ Техн. обслуживания и ремонт автомобильного транспорта “ / В. С. Варис, С. В. Южакова ; Иркут.гос. аграр. ун-т им. А. А. Ежевского. – Иркут. : Изд- во ИрГАУ им. А. А. Ежевского, 2016. – 29с. : ил. 21см. – Библиогр.: с. 29.

#### 6.1.2. Дополнительная литература:

1. Рубан, Ю. Н. Эксплуатация сельскохозяйственной техники : учебное пособие / Ю. Н. Рубан. — Благовещенск : ДальГАУ, 2015. — 55 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/137730>

2. Ефимов, М. А. Тракторы и автомобили : учебное пособие / М. А. Ефимов. — Орел : ОрелГАУ, 2013. — 301 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/71514>

Адылин, И. П. Правила безопасности дорожного движения : учебно-методическое пособие / И. П. Адылин. — Брянск : Брянский ГАУ, 2018. — 100 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133038>

<sup>1</sup>В рабочие программы вносятся литература из электронного каталога книгообеспеченности по ОП

## 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения профессионального модуля:

1. Современные пути повышения эксплуатационных свойств автотранспорта: учебное пособие [Электронный ресурс] /А. П. Быченин, Р. Р. Мингалимов.- Самара :РИЦСГСХА, 2015.-160с. : нет.-Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/343558>.-ISBN 978-5-88575-394-4
2. <http://www.vgsa.ru/students/hostel/rules.php>
3. [http://www.karoo.ru/Fr/P3\\_2.html](http://www.karoo.ru/Fr/P3_2.html)

## 6.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по профессиональному модулю:

1. Дорожные условия движения автотранспортных средств [Электронный ресурс] учеб. Пособие. – Электрон.текстовые дан. – Оренбург: ОГУ, 2014.- 206 с.- Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/245241>. -Б. ц.

## 6.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
<b>Лицензионное программное обеспечение</b>		
1	Microsoft Windows 7	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
2	Microsoft Office 2010	
3	Kaspersky Business Space Security Russian Edition	
<b>Свободно распространяемое программное обеспечение</b>		
1	LibreOffice 6.3.3	
2	Adobe Acrobat Reader	
3	Mozilla Firefox 83.x	
4	Opera 72.x	
5	Google Chrome 86.x.	

## 7. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения производственной практики осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, выполнения обучающимися индивидуальных заданий и тестирования.

Результаты обучения (освоенные умения и знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>уметь:</i> – выполнения разборочно-сборочных работ сельскохозяйственных машин и ме-	Отчет по производственной практике. Защита результатов

<p>ханизмов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнения регулировочных работ при настройке машин на режимы работы;</li> <li>– выявления неисправностей и устранения их;</li> <li>– выбора машин для выполнения различных операций;</li> <li>– производить расчет грузоперевозки;</li> <li>– комплектовать и подготовить к работе транспортный агрегат;</li> <li>– комплектовать и подготавливать агрегат для выполнения работ по возделыванию сельскохозяйственных культур;</li> <li>– проводить операции профилактического обслуживания машин и оборудования животноводческих ферм;</li> <li>– определять техническое состояние деталей и сборочных единиц тракторов, автомобилей, комбайнов;</li> <li>– подбирать ремонтные материалы;</li> <li>– выполнять техническое обслуживание машин и сборочных единиц;</li> <li>– выполнять разборочно-сборочные дефектовочно-комплектовочные обкатку и испытания машин и их сборочных единиц, и оборудования;</li> <li>– рассчитывать по принятой методике основные производственные показатели машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации (предприятия);</li> <li>– планировать работу исполнителей;</li> <li>– инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ;</li> <li>– подбирать и осуществлять мероприятия по мотивации и стимулированию персонала;</li> <li>– оценивать качество выполняемых работ;</li> </ul>	<p>производственной практики. Наличие производственной характеристики с места прохождения практики.</p>
<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– классификацию, устройство и принцип работы двигателей, сельскохозяйственных машин;</li> <li>– основные сведения об электрооборудовании;</li> <li>– назначение, общее устройство основных сборочных единиц тракторов и автомобилей, принцип работы, место</li> </ul>	

установки, последовательность сборки и разборки, неисправности;

- регулировку узлов и агрегатов тракторов и автомобилей;

- назначение, устройство и принцип работы оборудования и агрегатов, методы устранения неисправностей.

- основные сведения о производственных процессах и энергетических средствах в сельском хозяйстве;

- основные свойства и показатели работы машинно-тракторных агрегатов (МТА);

- основные требования, предъявляемые к МТА, способы их комплектования;

- виды эксплуатационных затрат при работе МТА;

- общие понятия о технологии механизированных работ, ресурсо- и энерго-сберегающих технологий;

- технологию обработки почвы;

- принципы формирования уборочно-транспортных комплексов;

- технические и технологические регулировки машин;

- технологии производства продукции растениеводства;

- технологии производства продукции животноводства;

- правила техники безопасности, охраны труда и окружающей среды;

- основные положения технического обслуживания и ремонта машин;

- операции профилактического обслуживания машин;

- технологию ремонта деталей и сборочных единиц электрооборудования, гидравлических систем и шасси машин и оборудования животноводческих ферм;

- технологию сборки, обкатки и испытания двигателей и машин в сборе;

- ремонтно-технологическое оборудование, приспособления, приборы и инструмент;

- принимать на техническое обслуживание и ремонт машин и оформлять приемо-сдаточную документацию;

- основы организации машинно-тракторного парка;

- принципы обеспечения функционирования сельскохозяйственного оборудо-

дования;

- структуру организации (предприятия) и руководимого подразделения;
- характер взаимодействия с другими подразделениями;
- функциональные обязанности работников и руководителей;
- основные производственные показатели работы организации (предприятия) отрасли и его структурных подразделений;
- методы планирования, контроля и оценки работ исполнителей;
- виды, формы и методы мотивации персонала, в т.ч. материальное и нематериальное стимулирование работников;
- методы оценивания качества выполняемых работ;
- правила первичного документооборота, учета и отчетности.

Формы, методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся сформированность профессиональных и общих компетенций, обеспечивающих их умения.

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ПК 1.1 Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования	-выполнение разборочно-сборочных работ узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования; -выполнения регулировочных работ узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования; -выявление нарушений в работе и регулировке узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования и устранения их	Текущий контроль в форме: - отчета и дневника по практике (установленного образца)  - защита результатов практики.
ПК 1.2 Подготавливать почвообрабатывающие машины	-выполнение разборочно-сборочных работ почвообрабатывающих машин; -выполнения регулировочных работ при	

	<p>настройке почвообрабатывающих машин на режимы работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-выявления неисправностей и их устранение;</li> <li>-выбор почвообрабатывающих машин для выполнения различных операций</li> </ul>	
<p>ПК 1.3 Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-выполнение разборочно-сборочных работ посевных, посадочных машин и машин для ухода за посевами;</li> <li>-выполнения регулировочных работ при настройке посевных, посадочных машин и машин для ухода за посевами на режимы работы</li> </ul>	
<p>ПК 1.4 Подготавливать уборочные машины</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-выполнение разборочно-сборочных работ уборочных машин;</li> <li>-выполнения регулировочных работ при настройке уборочных машин на режимы работы;</li> <li>-выявления неисправностей уборочных машин и устранения их;</li> <li>-выбор уборочных машин для выполнения различных операций</li> </ul>	
<p>ПК 1.5 Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-выполнение разборочно-сборочных работ оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов;</li> <li>-выполнения регулировочных работ при настройке оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов на режимы работы;</li> <li>-выявления неисправностей оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и устранения их;</li> <li>-выбор оборудования для обслуживания</li> </ul>	
<p>ПК 1.6 Подготавливать рабочее и вспомогательное</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнения разборочно-сборочных работ рабочего и</li> </ul>	

<p>оборудование тракторов и автомобилей</p>	<p>вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнения регулировочных работ при настройке рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей на режимы работы;</li> <li>- выявления неисправностей рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей и устранения их;</li> <li>- выбор рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей для выполнения различных операций;</li> <li>- определять техническое состояние рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей</li> </ul>	
<p>ПК 2.1 Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели</p>	<p>результаты расчетов на комплектование агрегата</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- результаты расчетов производительности агрегата</li> <li>- результаты расчетов расхода топлива агрегата</li> <li>- результаты расчетов определения кинематических параметров рабочего участка</li> </ul>	
<p>ПК 2.2 Комплектовать машинно-тракторный агрегат</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оставление операционно-технологических карт на выполнение сельскохозяйственных работ;</li> <li>- выполнение регулировочных работ при настройке машин на режим работы;</li> <li>- подготавливать машины и оборудование на заданную технологию работы</li> </ul>	
<p>ПК 2.3 Проводить работы на машинно-тракторном агрегате</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– результаты работы на почвообрабатывающих агрегатах,</li> <li>- результаты работы посевных агрегатах</li> <li>- результаты работы уборочных</li> </ul>	

	агрегатах	
ПК 2.4 Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы	– результаты работы на почвообрабатывающих агрегатах, -результаты работы посевных агрегатах -результаты работы уборочных агрегатах	
ПК 3.1 Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов	- качество осуществления технического обслуживания узлов, механизмов и систем сельскохозяйственных машин, механизмов и другого инженерно-технологического оборудования - выбор и обоснование методов технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин, механизмов и другого инженерно-технологического оборудования	
ПК 3.2 Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов	- технический контроль при эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте сельскохозяйственных машин, механизмов и другого инженерно-технологического оборудования	
ПК 3.3 Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов	- качественный ремонт узлов, механизмов и систем сельскохозяйственных машин, механизмов и другого инженерно-технологического оборудования - выбор и обоснование средств, инструментов, приспособлений и т.п. для ремонта узлов и деталей. выполнять разработку и осуществлять технологический процесс восстановления деталей сельскохозяйствен-	

	ных машин, механизмов и другого инженернотехнологического оборудования различными способами	
ПК 3.4. Обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники	Обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники - выбор и обоснование способов хранения сельскохозяйственных машин, механизмов и другого инженернотехнологического оборудования	
ПК 4.1 Участвовать в планировании основных показателей машиннотракторного парка сельскохозяйственной организации. ПК 4.2 Планировать выполнение работ исполнителями. ПК 4.3 Организовывать работу трудового коллектива. ПК 4.4 Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями. ПК 4.5 Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.	-в соответствии с законодательством РФ; производственная программа по ТО и ремонта с учетом норм расхода запасных частей и материалов; -демонстрация сценария производственного совещания; -документальное оформление аттестации рабочих мест и коллектива исполнителей; -проведение текущего контроля и составление карты контроля технологического процесса; -составление плана организационно-технических мероприятий с учетом результатов проведенного анализа.	

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	– демонстрация интереса к будущей профессии	Наличие характеристики с места прохождения практики.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и	– выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в	

способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	области подготовки машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц; – оценка эффективности и качества выполнения;	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	– решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в сфере подготовки машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц;	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	– эффективный поиск необходимой информации; – использование различных источников, включая электронные	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий для решения задач при эксплуатации сельскохозяйственной техники.	
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	– взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	– самоанализ и коррекция результатов собственной работы	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	– организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	– анализ инноваций в сфере подготовки машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц;	

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

Программу составил: 

преподаватель первой квалификационной категории М.Ю. Мурашова

Программа одобрена на заседании предметно-цикловой комиссии технических дисциплин

Протокол №7 от «14» марта 2022 г.

Председатель ПЦК  Н.В. Семенчук

СОГЛАСОВАНО:

Внешний эксперт:   
(подпись)

Ю.А. Мухаметдинова  
(И.О. Фамилия)