

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 01.09.2022 09:41:22
Уникальный программный ключ:
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafbd

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени А.А. ЕЖЕВСКОГО

Колледж автомобильного транспорта и агротехнологий

Утверждаю

Директор колледжа АТ и АТ



Бельков Н.Н.
«25» марта 2022 г.

Рабочая программа практики

Ш 03.01 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

Специальность 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

(программа подготовки специалистов среднего звена)

Форма обучения: очная/заочная

2 курс, 4 семестр/3 курс - база 11 классов

3 курс, 5 семестр/4 курс - база 9 классов

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Цель освоения производственной практики:

является формирование общих и профессиональных компетенций; комплексное освоение обучающимся всех видов профессиональной деятельности.

Основные задачи освоения производственной практики:

- закрепление и совершенствование приобретенного в процессе обучения опыта практической деятельности обучающихся в сфере изучаемой специальности;
- развитие общих и профессиональных компетенций;
- освоение современных производственных процессов, технологий.

Результатом освоения производственной практики ПП 03.01 Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов обучающимися по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства является овладение основным видом профессиональной деятельности (ВПД) и соответствующими компетенциями.

2. МЕСТО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Производственная практика ПП 03.01 Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов является составной частью профессионального модуля ПМ03 Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов учебного плана.

Производственная практика ПП 03.01 Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов изучается на 2 курсе, 4 семестр; 3 курс, 5 семестр (очное обучение), на 3 курс - база 11 классов, 4 курс - база 9 классов (заочное обучение).

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО- ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИ- РУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения практики обучающийся должен овладеть умениями и знаниями в производственной целях приобретения следующих компетенций:

Код	Наименование компетенции (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по производственной практике, характеризующие этапы формирования компетенции
Общие компетенции		
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	иметь практический опыт: - проведения технического обслуживания тракторов, автомобилей, сельскохозяйственных машин и оборудования;
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- определения технического состояния отдельных узлов и деталей машин, - выполнения разборочно-сборочных, дефектовочно-комплектовочных работ, обкатки агрегатов и машин;
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- налаживания и эксплуатации ремонтно-технологического оборудования
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	уметь: - проводить операции профилактического обслуживания машин и оборудования животноводческих ферм; - определять техническое состояние деталей и сборочных единиц тракторов, автомобилей, комбайнов;
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- подбирать ремонтные материалы;
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- выполнять техническое обслуживание машин и сборочных единиц; - выполнять разборочно-сборочные дефектовочно-комплектовочные обкатку и испытания машин и их сборочных единиц и оборудования
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	знать: - технические и технологические регулировки машин;
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- технологии производства продукции растениеводства;
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- технологии производства продукции жи-

	Профессиональные компетенции	
ПК 3.1	Выполнить техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов	<p>вотноводства;</p> <ul style="list-style-type: none"> – правила техники безопасности, охраны труда и окружающей среды;
ПК3.2	Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов	<ul style="list-style-type: none"> – основные положения технического обслуживания и ремонта машин;
ПК 3.3	Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов	<ul style="list-style-type: none"> – операции профилактического обслуживания машин;
ПК 3.4	Обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники	<ul style="list-style-type: none"> – технологию ремонта деталей и сборочных единиц электрооборудования, гидравлических систем и шасси машин и оборудования животноводческих ферм; – технологию сборки, обкатки и испытания двигателей и машин в сборе; – ремонтно-технологическое оборудование, приспособления, приборы и инструмент; – принимать на техническое обслуживание и ремонт машин и оформлять приемо-сдаточную документацию.

4. ОБЪЕМ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость производственной практики составляет 72 часов

4.1. Объем производственной практики и виды учебной работы:

4.1.1. Очная форма обучения:

Семестр – 4, 5, вид отчетности – зачет (4, 5 семестр).

Вид учебной работы	Объем часов	Объем часов	Объем часов
	всего	4 семестр	5 семестр
Общая трудоемкость дисциплины	72	36	36
Обязательная учебная нагрузка (всего)	72	36	36
в том числе:			
Лекции (Л)	-	-	-
Практические занятия (ПЗ)	-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-
Курсовой проект (КП)	-	-	-
Самостоятельная работа:	-	-	-
Курсовая работа (КР)	-	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-	-
Реферат (Р)	-	-	-
Эссе (Э)	-	-	-
Контрольная работа	-	-	-
Самостоятельное изучение разделов	-	-	-
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	-	-	-
Подготовка и сдача экзамена	-	-	-
Подготовка и сдача зачета	-	-	-

4.1.2. Заочная форма обучения:

3 курс - база 11 классов, 4 курс - база 9 классов, вид отчетности – зачет.

Вид учебной работы	Объем часов	Объем часов
	всего	3 курс (база 11 класс) 4 курс (база 9 класс)
Общая трудоемкость дисциплины	72	72
Обязательная учебная нагрузка (всего)	72	72
в том числе:		
Лекции (Л)	-	-
Практические занятия (ПЗ)	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Курсовой проект (КП)	-	-
Самостоятельная работа:	-	-

Курсовая работа (КР)	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-
Реферат (Р)	-	-
Эссе (Э)	-	-
Контрольная работа	-	-
Самостоятельное изучение разделов	-	-
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	-	-
Подготовка и сдача экзамена	-	-
Подготовка и сдача зачета	-	-

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

5.1. Содержание производственной практики, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов

и видов учебных занятий:

5.1.1 Очная форма обучения:

Наименование тем	Содержание практики,	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Техническое обслуживание и диагностирование сельскохозяйственной техники.	Работа в центральных ремонтных мастерских. Ознакомление с предприятием, инструктаж по ТБ.	6	3
	Ознакомление с размещением техники на машинном дворе, порядком приема, постановки на сохранение, досмотром и выдачей машин, технической документацией.	6	3
	Ознакомиться с площадкой для комплектования и наладки машинно-тракторных агрегатов.	6	3
	Ознакомиться с организацией рабочих мест в ремонтной мастерской, оборудованием, технической документацией, оформлением ее.	6	3
	Ознакомиться со структурой управления работой гаража. Диагностика автомобилей, проведения ежесменного и планового техобслуживания автомобилей, оформления документации.	6	3
	Ознакомление с работой пункта заправки, ведение документации, техники безопасности.	6	3
Раздел 2. Ремонт сельскохозяйственной техники	Ремонт механизма газораспределения двигателя. Ремонт цилиндропоршневой группы двигателя.	6	3
	Ремонт агрегатов системы смазки двигателя.	6	3
	Ремонт агрегатов системы охлаждения двигателя.	6	3
	Ремонт механической коробки передач трактора Ремонт гидромеханической коробки передач трактора	6	3
	Ремонт механизма ведущего моста трактора.	6	3
	Ремонт механизма поворота гусеничного трактора. Ремонт агрегатов гусеничной ходовой части трактора.	6	3
	Итого	72	

5.1.2 Заочная форма обучения:

Наименование тем	Содержание практики,	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Техническое обслуживание и диагностирование сельскохозяйственной техники.	Работа в центральных ремонтных мастерских. Ознакомление с предприятием, инструктаж по ТБ.	6	3
	Ознакомление с размещением техники на машинном дворе, порядком приема, постановки на сохранение, досмотром и выдачей машин, технической документацией.	6	3
	Ознакомиться с площадкой для комплектования и наладки машинно – тракторных агрегатов.	6	3
	Ознакомиться с организацией рабочих мест в ремонтной мастерской, оборудованием, технической документацией, оформлением ее.	6	3
	Ознакомиться со структурой управления работой гаража. Диагностика автомобилей, проведения ежесменного и планового техобслуживания автомобилей, оформления документации.	6	3
	Ознакомление с работой пункта заправки, ведение документации, техники безопасности.	6	3
Раздел 2. Ремонт сельскохозяйственной техники	Ремонт механизма газораспределения двигателя. Ремонт цилиндропоршневой группы двигателя.	6	3
	Ремонт агрегатов системы смазки двигателя.	6	3
	Ремонт агрегатов системы охлаждения двигателя.	6	3
	Ремонт механической коробки передач трактора Ремонт гидромеханической коробки передач трактора	6	3
	Ремонт механизма ведущего моста трактора.	6	3
	Ремонт механизма поворота гусеничного трактора. Ремонт агрегатов гусеничной ходовой части трактора.	6	3
	Итого	72	

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения производственной практики¹:

6.1.1. Основная литература:

1. Надежность и ремонт машин: учеб.-метод. пособие / В. А. Беломестных, М. К. Бураев ; Иркут. гос. аграр. ун-т им. А. А. Ежевского. - Электрон.текстовые дан. - Иркутск : Изд-во ИрГАУ им. А. А. Ежевского, 2015 - . Ч. 1. - 67 с. - Б. ц.
2. Махутов А.А. Технология ремонта тракторных двигателей: лаб. практикум по технологии ремонта машин для студентов агроинж. вузов по направлению "Агроинженерия" - 110800, профиля подгот. "Техн. сервис в АПК" / А. А. Махутов, А. В. Кузьмин ; Иркут.гос. аграр. ун-т им. А. А. Ежевского. - 2-е изд., перераб. и доп. - Иркутск: Изд-во ИрГАУ им. А. А. Ежевского, 2015. - 94 с.; 21 см. - Библиогр.: с. 75-76.
4. Восстановление деталей электролитическими и химическими покрытиями [Текст] : лаб. практикум по дисциплинам "Надежность и ремонт машин", "Технология ремонта" : для бакалавров по направлению подгот. 110800.62 - "Агроинженерия" / Т. Е. Бадардинова, А. А. Махутов ; Иркут.гос. с.-х. акад. - 2-е изд., перераб. и доп. - Иркутск : Изд-во ИрГСХА, 2014. - 30 с.
- 5.Торопынин, С. И. Надежность и ремонт машин : учебное пособие / С. И. Торопынин, С. А. Терских. — Красноярск : КрасГАУ, 2018. — 102 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/130129>

6.1.2. Дополнительная литература:

2. Ремонт машин. Проект ремонтной мастерской [Текст]: учеб.-метод. пособие для специалистов и бакалавров, обучающихся по спец. 050501, 051000 - "Производственное обучение" / В. А. Беломестных ; Иркут. гос. с.-х. акад. - Иркутск : Изд-во ИрГСХА, 2012. - 51 с.
- 3.Практикум по ремонту машин: учеб.пособие для вузов : рек. Учеб.-метод. об-нием / Е. А. Пучин [и др.] ; под ред. Е. А. Пучина. - М. :КолосС, 2009. - 327 с.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:

1. Бойко, Н.И. Механизация процессов технического обслуживания и ремонта наземных транспортно-технологических машин [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.И. Бойко, В.Г. Санамян, А.Е. Хачкинаян. — Электрон.дан. —
-

Москва: УМЦ ЖДТ, 2015. — 332 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/>

2. Коломейченко, А.В. Технология ремонта машин. Лабораторный практикум. В 2 ч. Ч. II [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.В. Коломейченко, В.Н. Логачев, Н.В. Титов, А.Л. Семешин. — Электрон.дан. — Орел: ОрелГАУ, 2013. — 156 с.

4. Технология ремонта тракторных двигателей [Электронный ресурс]: лаб. практикум по дисциплине "технология ремонта машин" для студентов агроинж. вузов по направлению "Агроинженерия" - 110800, профиля подгот. "Техн. сервис в АПК" / А. А. Махутов, А. В. Кузьмин; Иркут.гос. аграр. ун-т им. А. А. Ежевского. - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. - Иркутск: Изд-во ИрГАУ им. А. А. Ежевского, 2015.

5. Сайт для обучающихся об автомобиле [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.kardanru.narod.ru/>

6. Технические характеристики автомобилей [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.autonet.ru/>

7. Школа ремонта: статьи, советы и рекомендации по ремонту и обслуживанию автомобилей своими руками [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.avtorem.info/>

8. Техническое обслуживание и ремонт машин / И.Е Ульман, Г.С. Игнатъев, В.А. Борисенко и др.; Под общ. Ред. И.Е Ульмана. –М.: Агропромиздат, 1990.-399с.:ил.

8. Техническое обслуживание и ремонт машин в сельском хозяйстве /В. И. Черноиванов, В.В. Бледных, А.Э. Северный и др.; Под ред. В.И. Черноиванова-Москав-Челябинск: ГОСНИТИ, ЧГАУ, 2003-992 с.

6.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
Лицензионное программное обеспечение		
1	Microsoft Windows 7	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
2	Microsoft Office 2010	
3	Kaspersky Business Space Security Russian Edition	
Свободно распространяемое программное обеспечение		
1	LibreOffice 6.3.3	
2	Adobe Acrobat Reader	
3	Mozilla Firefox 83.x	
4	Opera 72.x	
5	Google Chrome 86.x.	

7. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения производственной практики осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, выполнения обучающимися индивидуальных заданий и тестирования.

Результаты обучения (освоенные умения и знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- проводить операции профилактического обслуживания машин и оборудования животноводческих ферм;- определять техническое состояние деталей и сборочных единиц тракторов, автомобилей, комбайнов;- подбирать ремонтные материалы;- выполнять техническое обслуживание машин и сборочных единиц;- выполнять разборочно-сборочные дефектовочно-комплектовочные обкатку и испытания машин и их сборочных единиц и оборудования	<p>Отчет по производственной практике. Защита результатов производственной практики. Наличие производственной характеристики с места прохождения практики.</p>
<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- технические и технологические регулировки машин;- технологии производства продукции растениеводства;- технологии производства продукции животноводства;- правила техники безопасности, охраны труда и окружающей среды;- основные положения технического обслуживания и ремонта машин;- операции профилактического обслуживания машин;- технологию ремонта деталей и сборочных единиц электрооборудования, гидравлических систем и шасси машин и оборудования животноводческих ферм;- технологию сборки, обкатки и испытания двигателей и машин в сборе;- ремонтно-технологическое оборудование, приспособления, приборы и инструмент;- принимать на техническое обслужи-	

вание и ремонт машин и оформлять приемо-сдаточную документацию.

Формы, методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся сформированность профессиональных и общих компетенций, обеспечивающих их умения.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1 Выполнить техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов	<ul style="list-style-type: none"> – качество осуществления технического обслуживания узлов, механизмов и систем сельскохозяйственных машин, механизмов и другого инженерно-технологического оборудования – выбор и обоснование методов технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин, механизмов и другого инженерно-технологического оборудования 	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отчета и дневника по практике (установленного образца) - защита результатов практики.
ПК 3.2 Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов	– технический контроль при эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте сельскохозяйственных машин, механизмов и другого инженерно-технологического оборудования	
ПК 3.3 Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов	– демонстрация навыков правильного устранения неисправностей, учитывая положения диагностики	
ПК 3.4 Обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники	– выбор и обоснование способов хранения сельскохозяйственных машин, механизмов и другого инженерно-технологического оборудования	

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	– демонстрация интереса к будущей профессии	Наличие характеристики с места прохождения практики.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	– выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области подготовки машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц; – оценка эффективности и качества выполнения;	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	– решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в сфере подготовки машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц;	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	– эффективный поиск необходимой информации; – использование различных источников, включая электронные	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	– демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий для решения задач при эксплуатации сельскохозяйственной техники.	
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	– взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	– самоанализ и коррекция результатов собственной работы	

<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>– организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля</p>	
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>– анализ инноваций в сфере подготовки машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц;</p>	

