

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 20.06.2022 05:24:59  
Уникальный программный ключ:  
f7c6227919e4cdbfb4d71b682891f8557b77cafb1

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И  
РЫБОХОЗЯЙСТВЕННОГО КОМПЛЕКСА**

**ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени А.А. ЕЖЕВСКОГО**

Колледж автомобильного транспорта и агротехнологий

Утверждаю  
Директор колледжа АТ и АТ



Бельков Н.Н.  
«29» июня 2021 г.

Рабочая программа профессионального модуля

**ПМ.05 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРО-  
ФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ**

---

Специальность 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

(программа подготовки специалистов среднего звена)

Форма обучения: очная/ заочная

2 курс, 4 семестр / 2 курс – база 11 классов

3 курс – база 9 классов

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **Цель освоения профессионального модуля:**

– дать студентам теоретические знания и практические навыки по назначению, общему устройству основных сборочных единиц тракторов и автомобилей, принцип работы, место установки, последовательность сборки и разборки, неисправности, возможностях их практического применения для самостоятельной разработки и принятия управленческих решений на уровне среднего звена.

### **Основные задачи освоения профессионального модуля:**

- выполнения разборочно-сборочных работ сельскохозяйственных машин и механизмов;
- выполнения регулировочных работ при настройке машин на режимы работы;
- выявления неисправностей и устранения их;
- выбора машин для выполнения различных операций.

Результатом освоения профессионального модуля ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих обучающихся по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства является овладение основным видом профессиональной деятельности (ВПД) и соответствующими компетенциями.

МДК 05.01 Водитель автомобиля / Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства.

## **2. МЕСТО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Профессиональный модуль ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.07 Механизация сельского хозяйства в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД).

ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих изучается на 2 курсе, 4 семестре (очное обучение), 2 курс – база 11 классов, 3 курс – база 9 классов (заочное обучение).

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПОПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен овладеть умениями и знаниями в целях приобретения следующих компетенций:

Код	Наименование компетенции (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по профессиональ- ному модулю, характеризующие этапы формирования компетенции
<b>Общие компетенции</b>		<b>В области знания и понимания (А)</b>
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<p><b>Знать:</b> классификацию, устройство и принцип работы двигателей, сельскохозяйственных машин; основные сведения об электрооборудовании;</p> <p>назначение, общее устройство основных сборочных единиц тракторов и автомобилей, принцип работы, место установки, последовательность сборки и разборки, неисправности; регулировку узлов и агрегатов тракторов и автомобилей, назначение, устройство и принцип работы оборудования и агрегатов, методы устранения неисправностей.</p>
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	
<b>Профессиональные компетенции</b>		
ПК 1.1	Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов	<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>

	электрооборудования.	
ПК 1.2	Подготавливать почвообрабатывающие машины.	<p><b>Уметь:</b> собирать, разбирать, регулировать, выявлять неисправности и устанавливать узлы и детали на двигатель, приборы электрооборудования;</p> <p>определять техническое состояние машин и механизмов;</p> <p>производить разборку, сборку основных механизмов тракторов и автомобилей различных марок и модификаций;</p> <p>выявлять неисправности в основных механизмах тракторов и автомобилей;</p> <p>разбирать, собирать и регулировать рабочие органы сельскохозяйственных машин.</p>
ПК 1.3	Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.	
ПК 1.4	Подготавливать уборочные машины.	
ПК 1.5	Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.	
ПК 1.6	Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.	
ПК 2.1	Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели.	
ПК 2.2	Комплектовать машинно-тракторный агрегат.	
ПК 2.3	Проводить работы на машинно-тракторном агрегате.	
ПК 2.4	Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.	
ПК 3.1	Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов.	
ПК 3.2	Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов.	
ПК 3.3	Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов.	
ПК 3.4	Обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники.	
ПК 4.1	Участвовать в планировании основных показателей машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия.	
ПК 4.2	Планировать выполнение работ исполнителями.	
ПК 4.3	Организовывать работу трудового коллектива.	
ПК 4.4	Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.	
ПК 4.5	Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.	

#### 4. ОБЪЕМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА

## КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

### 4.1. Объем профессионального модуля и виды учебной работы:

#### 4.1.1. Очная форма обучения:

**ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих:** Семестр – 4. Вид отчетности: Квалификационный экзамен – 4 семестр.

Вид учебной работы	Объем часов	Объем часов
	всего	4 семестр
<b>Общая трудоемкость профессионального модуля</b>	<b>162</b>	<b>162</b>
<b>Обязательная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
в том числе:		
Лекции (Л)	78	78
Практические занятия (ПЗ)	30	30
Лабораторные работы (ЛР)	-	
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>54</b>	<b>54</b>
Курсовой проект (КП)	-	-
Курсовая работа (КР)	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-
Реферат (Р)	-	-
Эссе (Э)	-	-
Контрольная работа	-	-
Самостоятельное изучение разделов	-	-
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	-	-
Подготовка и сдача экзамена	-	-
Подготовка и сдача зачета	-	-

**МДК 05.01 Водитель автомобиля:** Семестр – 4, вид отчетности – экзамен 4 семестр

Вид учебной работы	Объем часов	Объем часов
	всего	4 семестр
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>162</b>	<b>162</b>
<b>Обязательная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
в том числе:		
Лекции (Л)	78	78
Практические занятия (ПЗ)	30	30
Лабораторные работы (ЛР)	-	
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>54</b>	<b>54</b>
Курсовой проект (КП)	-	-
Курсовая работа (КР)	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-

Реферат (Р)	-	-
Эссе (Э)	-	-
Контрольная работа	-	-
Самостоятельное изучение разделов	-	-
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	-	-
Подготовка и сдача экзамена	-	-
Подготовка и сдача зачета	-	-

#### 4.1.2. Заочная форма обучения:

**ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих:** Курс - 2 курс – база 11 классов, 3 курс – база 9 классов. Вид отчетности: квалификационный экзамен.

Вид учебной работы	Объем часов	
	всего	2 курс (база 11 класс) 3 курс (база 9 класс)
<b>Общая трудоемкость профессионального модуля</b>	<b>162</b>	<b>162</b>
<b>Обязательная учебная нагрузка (всего)</b>		
в том числе:		
Лекции (Л)	2	2
Семинарские занятия (СЗ)	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>160</b>	<b>160</b>
Курсовой проект (КП)	-	-
Курсовая работа (КР)	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-
Реферат (Р)	-	-
Эссе (Э)	-	-
Контрольная работа	-	-
Самостоятельное изучение разделов	-	-
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	-	-
Подготовка и сдача экзамена	-	-
Подготовка и сдача зачета	-	-

**МДК 05.01 Выполнение работ по профессии «Водитель автомобиля»**  
:Курс - 2 курс – база 11 классов, 3 курс – база 9 классов. Вид отчетности: экзамен

Вид учебной работы	Объем часов	Объем часов
--------------------	-------------	-------------

	всего	2 курс (база 11 класс) 3 курс (база 9 класс)
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>162</b>	<b>162</b>
<b>Обязательная учебная нагрузка (всего)</b>		
в том числе:		
Лекции (Л)	2	2
Семинарские занятия (СЗ)	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>160</b>	<b>160</b>
Курсовой проект (КП)	-	-
Курсовая работа (КР)	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-
Реферат (Р)	-	-
Эссе (Э)	-	-
Контрольная работа	-	-
Самостоятельное изучение разделов	-	-
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	-	-
Подготовка и сдача экзамена	-	-
Подготовка и сдача зачета	-	-

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 5.1. Содержание профессионального модуля, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий:

#### 5.1.1 Очная форма обучения:

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
МДК 05.01 Водитель автомобиля		<b>162</b>	
<b>Раздел 1 Основы законодательства в сфере движения</b>		<b>108</b>	
<b>Тема 1.1 Правила дорожного движения</b>	<b>Содержание</b>		
	1. Назначение и классификация автомобилей.	2	2
	2. Техническая характеристика автомобиля.	2	1
	3. Общие положения. Основные понятия и термины. Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров.	2	2
	4. Дорожные знаки. Дорожная разметка и ее характеристики.	2	2
	<b>Практические занятия</b>	<b>22</b>	
	1. Решение комплексных задач. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, макетов, стендов.	2	2
	2. Порядок движения, остановка и стоянка транспортных средств.	2	2
	3. Регулирование дорожного движения.	2	2
	4. Проезд перекрестков.	2	2
	5. Решение комплексных задач. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, макетов, стендов.	2	2
	6. Проезд пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов.	2	2
	7. Особые условия движения. Перевозка людей и грузов.	2	2
	8. Нормативные правовые акты, регулирующие отношения в сфере дорожного движения. Уголовное право. Гражданское право. Правовые основы охраны окружающей среды.	2	
	9. Демонстрация сигналов при вынужденной остановке на железнодорожном пе-	2	2



	реезде.		
	10. Решение комплексных задач.	2	2
	11. Решение комплексных задач.	2	2
<b>Тема 1.2. Основы безопасного управления и способы безопасной эксплуатации сельскохозяйственных машин и оборудования.</b>	<b>Содержание</b>	<b>34</b>	
	1. Психологические основы безопасного управления транспортным средством.	2	2
	2. Психологические основы деятельности водителя.	2	2
	3. Основы бесконфликтного взаимоотношения участников дорожного движения.	2	2
	4. Основы управления транспортным средством и безопасность движения.	2	2
	5. Планирование поездки в зависимости от целей и дорожных условий движения.	2	2
	6. Оценка опасности воспринимаемой информации, организация наблюдения в процессе управления транспортным средством.	2	2
	7. Оценка тормозного и остановочного пути.	2	2
	8. Техника управления транспортным средством.	2	2
	9. Формирование безопасного пространства вокруг транспортного средства в различных условиях движения.	2	2
	10. Действия водителя при управлении транспортным средством.	2	2
	11. Действия водителя в нештатных ситуациях.	2	2
	12. Безопасная эксплуатация трактора Т-150	2	2
	13. Безопасная эксплуатация колесных тракторов	2	2
	14. Безопасная эксплуатация гусеничных тракторов	2	2
	15. Безопасная эксплуатация зерноуборочных комбайнов “Дон-1200Б” и “Дон1500Б”, “Енисей-1200” и его модификации	2	2
	16. Транспортировка сельскохозяйственных машин и оборудования	2	2
	17. Эксплуатационные показатели транспортных средств.	2	2
	<b>Практические занятия</b>	<b>10</b>	
	1. Решение ситуационных задач по теме: «Безопасная эксплуатация трактора Т150»	2	2
2. Решение ситуационных задач по теме: Безопасная эксплуатация колесных тракторов.	2	2	
3. Решение ситуационных задач по теме: Безопасная эксплуатация гусеничных тракторов.	2	2	
4. Решение ситуационных задач по теме: Безопасная эксплуатация зерноуборочных комбайнов “Дон-1200Б” и “Дон-1500Б”, “Енисей-1200” и его модификации.	2	2	
5. Решение ситуационных задач по теме: Транспортировка сельскохозяйственных машин и оборудования.	2	2	
<b>Тема 1.3. Оказание медицинской помощи.</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>	
	1. Нормативно-правовая база, определяющая права, обязанности и ответственность при оказа-	2	2

	нии первой помощи.		
	2. Современные наборы средств и устройств для оказания первой помощи.	2	2
	3. Основные признаки жизни у пострадавшего; причины нарушения дыхания и кровообращения при дорожно-транспортном происшествии.	2	2
	4. Приемы и последовательность действий по оказанию первой помощи пострадавшим при дорожно - транспортных происшествиях	2	2
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	1. Оценка обстановки на месте дорожно-транспортного происшествия; отработка вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь.	2	2
	2. Составление схемы «Последовательность обследования пострадавшего».	2	2
<b>Тема 1.4. Безопасность дорожного движения</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	
	1. Надежность управления. Динамический габарит и габарит опасности автомобиля. Анализ дорожно-транспортных ситуаций и определение безопасных ситуаций и определение безопасных режимов движения автомобиля.	2	2
	2. Ширина проезжей части и состояние обочин. Расстояние видимости. Криволинейные участки в плане. Продольные уклоны. Пересечение и примыкание дорог. Коэффициент сцепления. Ровность покрытия.	2	2
	<b>Практические занятия</b>	<b>14</b>	
	1. Решение ситуационных задач.	2	2
	2. Влияние на безопасность движения состояния транспортного потока.	2	2
	3. Особенности управления автомобилем в темное время суток, при неблагоприятных погодных условиях. Препятствия, возникающие при езде в условиях недостаточной видимости. Требования к техническому состоянию автомобиля.	2	2
	4. Решение ситуационных задач управление в темное время суток.	2	2
	5. Разъезд со встречным транспортом в темное время суток. Обгон.	2	2
	6. Препятствия, которые могут встретиться ночью. Остановка и стоянка. Туман, метель, дождь. Сонливость и галлюцинации. Надежное управление. Активная безопасность, пассивная безопасность.	2	2
7. Решение ситуационных задач разъезд, обгон.	2	2	
<b>1.5. Эффективность управления автомобилем</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	
	1. Показатели эффективности управления автомобилем. Факторы, влияющие на эффективность управления автомобилем.	2	2
	2. Результаты экспериментальной оценки эффективности управления. Оптимизация процесса управления.	2	2
	<b>Практические занятия</b>	Не предусмотр-	

		рено	
<b>Учебная практика УП 05.01 Управление транспортными средствами</b>		<b>72</b>	
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ</b>		<b>54</b>	
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы			
1. Составить конспект «Техническое состояние и оборудование транспортных средств».			
2. Составить конспект «Государственные регистрационные знаки, опознавательные знаки, предупредительные надписи и обозначения».			
3. Административное право. Страхование гражданской ответственности владельцев транспортных средств.			
4. Основы саморегуляции психических состояний в процессе управления транспортным средством.			
5. Подготовить презентацию "Основы анатомии и физиологии человека".			
6. Первая медицинская помощь пострадавшим с острым заболеванием и в состоянии неадекватности.			
7. Особенности транспортировки пострадавшего при ДТП в лечебное учреждение.			
8. Правила пользования медицинской аптечкой.			
<b>Итого</b>		<b>162</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 5.1.2 Заочная форма обучения:

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
МДК 05.01 Выполнение работ по профессии "Водитель автомобиля"		<b>162</b>	
<b>Тема 1 Основы безопасного управления</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	1. Психологические основы безопасного управления транспортным средством.		2

и способы безопасной эксплуатации сельскохозяйственных машин и оборудования.	2.	Психологические основы деятельности водителя.	не предусмотрено	
	Практические занятия			
<p><b>Самостоятельная работа при изучении МДК 05.01 Выполнение работ по профессии "Водитель автомобиля"</b></p> <p>Назначение и классификация автомобилей. Техническая характеристика автомобиля. Общие положения. Основные понятия и термины. Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров. Дорожные знаки. Дорожная разметка и ее характеристики. Решение комплексных задач. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, макетов, стендов. Порядок движения, остановка и стоянка транспортных средств. Регулирование дорожного движения. Проезд перекрестков. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, макетов, стендов. Проезд пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов. Особые условия движения. Перевозка людей и грузов. Нормативные правовые акты, регулирующие отношения в сфере дорожного движения. Уголовное право. Гражданское право. Правовые основы охраны окружающей среды. Демонстрация сигналов при вынужденной остановке на железнодорожном переезде. Психологические основы безопасного управления транспортным средством. Психологические основы деятельности водителя. Основы бесконфликтного взаимоотношения участников дорожного движения. Основы управления транспортным средством и безопасность движения. Планирование поездки в зависимости от целей и дорожных условий движения. Оценка опасности воспринимаемой информации, организация наблюдения в процессе управления транспортным средством. Оценка тормозного и остановочного пути. Техника управления транспортным средством. Формирование безопасного пространства вокруг транспортного средства в различных условиях движения. Действия водителя при управлении транспортным средством. Действия водителя в нестандартных ситуациях. Безопасная эксплуатация трактора Т-150 Безопасная эксплуатация колесных тракторов Безопасная эксплуатация гусеничных тракторов Безопасная эксплуатация зерноуборочных комбайнов "Дон-1200Б" и "Дон1500Б", "Енисей-1200" и его модификации Транспортировка сельскохозяйственных машин и оборудования Эксплуатационные показатели транспортных средств. Нормативно-правовая база, определяющая права, обязанности и ответственность при оказании первой помощи. Современные наборы средств и устройств для оказания первой помощи. Основные признаки жизни у пострадавшего; причины нарушения дыхания и кровообращения при дорожно-транспортном происшествии. Приемы и последовательность действий по оказанию первой помощи пострадавшим при дорожно - транспортных происшествиях. Оценка обстановки на месте дорожно-транспортного происшествия; обработка вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь. Составление схемы «Последовательность обследования пострадавшего». Надежность управления. Динамический габарит и габарит опасности автомобиля. Анализ дорожно-транспортных ситуаций и определение безопасных ситуаций и определение безопасных режимов движения автомобиля. Ширина проезжей части и состояние обочин. Расстояние видимости. Криволинейные участки в плане. Продольные уклоны. Пересечение</p>			160	2

<p>и примыкание дорог. Коэффициент сцепления. Ровность покрытия. Влияние на безопасность движения состояния транспортного потока. Особенности управления автомобилем в темное время суток, при неблагоприятных погодных условиях. Препятствия, возникающие при езде в условиях недостаточной видимости. Требования к техническому состоянию автомобиля. Разъезд со встречным транспортом в темное время суток. Обгон. Препятствия, которые могут встретиться ночью. Остановка и стоянка. Туман, метель, дождь. Сонливость и галлюцинации. Надежное управление. Активная безопасность, пассивная безопасность. Показатели эффективности управления автомобилем. Факторы, влияющие на эффективность управления автомобилем. Результаты экспериментальной оценки эффективности управления. Оптимизация процесса управления.</p>		
<b>ИТОГО:</b>	<b>162</b>	

## **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения профессионального модуля<sup>1</sup>:**

#### **6.1.1. Основная литература:**

1. Инжекторная система питания двигателей автомобилей [ Текст ] : учеб.пособие по МДК 01. 02 “ Техн. обслуживания и ремонт автомобильного транспорта “ / В. С. Варис ; Иркут. гос. аграр. ун-т им А. А. Ежевского, Колледж автомо. транспорта и агротехнологий. – Иркутск :Изд-во ИрГАУ им. А. А. Ежевского, 2016. - 21 с. : 21 см. – Библиогр.: с. 21.

2. Нормирование расхода топлива-смазочных материалов в автотранспортных предприятиях [ Текст ] : учеб.пособие по проведению деловой игры по МДК 01.02“ Техн. обслуживания и ремонт автомобильного транспорта “ / В. С. Варис, Е. Н. Чернигова ; Иркут. гос. аграр. ун-т им. А. А. Ежевского, Колледж автомоб. транспорта и агротехнологий. – Иркутск :Изд – во ИрГАУ им. А. А. Ежевского, 2016. – 30с. ; 21 см.

3. Система питания карбюраторного двигателя автомобиля [ Текст ] : Учеб.пособие по МДК 01.02. “ Техн. обслуживания и ремонт автомобильного транспорта “ / В. С. Варис, С. В. Южакова ; Иркут.гос. аграр. ун-т им. А. А. Ежевского. – Иркут. : Изд- во ИрГАУ им. А. А. Ежевского, 2016. – 29с. : ил. 21см. – Библиогр.: с. 29.

#### **6.1.2. Дополнительная литература:**

1. Рубан, Ю. Н. Эксплуатация сельскохозяйственной техники : учебное пособие / Ю. Н. Рубан. — Благовещенск : ДальГАУ, 2015. — 55 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/137730>

2. Ефимов, М. А. Тракторы и автомобили : учебное пособие / М. А. Ефимов. — Орел : ОрелГАУ, 2013. — 301 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/71514>

Адылин, И. П. Правила безопасности дорожного движения : учебно-методическое пособие / И. П. Адылин. — Брянск : Брянский ГАУ, 2018. — 100 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133038>

### **6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения профессионального модуля:**

1. Современные пути повышения эксплуатационных свойств автотранспорта: учебное пособие [Электронный ресурс] /А. П. Быченин, Р. Р.

---

<sup>1</sup>В рабочие программы вносятся литература из электронного каталога книгообеспеченности по ОП

Мингалимов.-Самара :РИЦГСХА, 2015.-160с. : нет.-Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/343558>.-ISBN 978-5-88575-394-4

2. <http://www.vgsa.ru/students/hostel/rules.php>

3. [http://www.karoo.ru/Fr/P3\\_2.html](http://www.karoo.ru/Fr/P3_2.html)

### 6.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по профессиональному модулю:

1. Дорожные условия движения автотранспортных средств [Электронный ресурс] учеб. Пособие. – Электрон.текстовые дан. – Оренбург: ОГУ, 2014.- 206 с.- Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/245241>. -Б. ц.

### 6.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
<b>Лицензионное программное обеспечение</b>		
1	Microsoft Windows 7	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
2	Microsoft Office 2010	
3	Kaspersky Business Space Security Russian Edition	
<b>Свободно распространяемое программное обеспечение</b>		
1	LibreOffice 6.3.3	
2	Adobe Acrobat Reader	
3	Mozilla Firefox 83.x	
4	Opera 72.x	
5	Google Chrome 86.x.	

## 7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

### МДК 05.01 Водитель автомобиля

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
1	ауд. 265	<b>Специализированная мебель:</b> столы ученические - 2 шт., стулья - 4 шт., стеллаж комбинированный - 1 шт. <b>Технические средства обучения:</b> доска меловая - 1 шт., ПК рабочее место - 1 шт. Учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование по практическому обучению вождению транспортных средств; Автотренажер Forward	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации/ Кабинет управления транспортным средством и безопасности движения № 265.

		322А Категория "В" Расширенная версия - 1 шт.; Автотренажер Forward КАМАЗ с зеркалами Категория "С" - 1 шт. <b>Список ПО на компьютере:</b> Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Kaspersky Business Space Security Russian Edition, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox 83.x, Opera 72.x, Google Chrome 86.x.	
2	ауд. 351	<b>Специализированная мебель:</b> столы ученические - 24 шт., стулья - 49 шт., стол преподавателя - 1 шт. <b>Технические средства обучения:</b> доска меловая - 1 шт., Экран для проектора - 1 шт., ПК рабочее место - 1 шт., проектор - 1 шт. Учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование по изучению конструкции автомобилей и механизации животноводства; коллектор - 1шт.; пульсатор - 1 шт.; доильный аппарат - 1 шт.; Охладительно-пастеризационная установка ОПФ-1-300 -1 шт.; Охладитель-очиститель молока ОМ-1 - 1 шт.; Сепаратор-сливкоотделитель СОМ-3-1000 - 1 шт; стенд "Антиблокировочная система тормозов" - 1 шт.; стенд "Газобаллонное оборудование" - 1 шт.; стенд "Схема впрыска топлива" - 1 шт.; стенд "Тормозная система" действующий макет 600*900 - 1 шт. <b>Программное обеспечение:</b> Microsoft Windows Vista Business Russian, Microsoft Office 2007, Adobe Acrobat Reader DC; Архиватор 7-zip; Браузер Mozilla Firefox.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
3	ауд. 352	<b>Специализированная мебель:</b> столы ученические - 18 шт., стулья - 35 шт., стол преподавателя - 1 шт. <b>Технические средства обучения:</b> доска маркерная - 1 шт., Экран для проектора Digis Electra DSEM-4303 с эл. приводом - 1 шт.; Проектор Epson EB-X04 - 1 шт., ПК рабочее место - 12 шт. Учебно-наглядные пособия. <b>Список ПО на компьютере:</b> Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Kaspersky Business Space Security Russian Edition, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox 83.x, Opera 72.x, Google Chrome 86.x.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
4	ауд. 361	<b>Специализированная мебель:</b> столы ученические - 11 шт., стол преподавателя - 1 шт., стулья - 23 шт., трибуна - 1 шт. <b>Технические средства обучения:</b> дос-	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных



		ка меловая - 1 шт., экран проекционный "Classic Solution Norma" 236 * 175 см - 1 шт., ПК рабочее место - 1 шт. Учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование: тренажер "Элтэк - ПГ", тренажер "Витим", комплекс - тренажер "КТНП - 01 Элтэк" комплект № 2, измеритель 4 в 1 (освещённость, температура, влажность, шум) "DVM 401 Velleman", измеритель температуры и скорости воздушного потока (термоанемометр), экотестер "СОЭК" (нитрат-тестер и дозиметр радиации). <b>Список ПО на компьютере:</b> Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Kaspersky Business Space Security Russian Edition, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox 83.x, Opera 72.x, Google Chrome 86.x.	ных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации/ Ка-бинет Безопасности жизнедеятельности и охраны труда №361.
5	ауд. 303	<b>Специализированная мебель:</b> Стол - 11 шт.; Стул - 11 шт. <b>Технические средства обучения:</b> 11 персональных компьютеров подключенных к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО Иркутского ГАУ и электронно-библиотечную систему (электронной библиотеки); сканер CanoScan LIDE 110 - 2 шт.; Принтер HP Lazer Jet P 2055 - 1 шт.; Принтер HP Lazer Jet M 1132 MFP - 1 шт. <b>Список ПО на компьютере:</b> Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Kaspersky Business Space Security Russian Edition, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox 83.x, Opera 72.x, Google Chrome 86.x.	Аудитория для проведения консультационных и самостоятельных занятий; занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)

## 8. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, выполнения обучающимися индивидуальных заданий и тестирования.

Результаты обучения (освоенные умения и знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>Уметь:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• собирать, разбирать, регулировать, выявлять неисправности и устанавливать узлы и детали на двигатель, приборы элект-</li> </ul>	Выполнение и оценка результатов практических занятий. Защита отчетов по практическим работам. Интерпретация результатов наблюдений за

<p>трооборудования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• определять техническое состояние машин и механизмов;</li> <li>• производить разборку, сборку основных механизмов тракторов и автомобилей различных марок и модификаций;</li> <li>• выявлять неисправности в основных механизмах тракторов и автомобилей;</li> <li>• разбирать, собирать и регулировать рабочие органы сельскохозяйственных машин</li> </ul>	<p>деятельностью обучающегося в процессе освоения программы учебной дисциплины;</p> <p>Решение задач;</p> <p>качественная оценка – направлена на оценку качественных результатов практической деятельности</p>
<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• классификацию, устройство и принцип работы двигателей, сельскохозяйственных машин;</li> <li>• основные сведения об электрооборудовании;</li> <li>• назначение, общее устройство основных сборочных единиц тракторов и автомобилей, принцип работы, место установки, последовательность сборки и разборки, неисправности;</li> <li>• регулировку узлов и агрегатов тракторов и автомобилей, назначение, устройство и принцип работы оборудования и агрегатов, методы устранения неисправностей.</li> </ul>	<p>Проверка и оценка самостоятельных работ и конспектов по темам.</p> <p>Оценка работы с программными продуктами.</p> <p>Оценка результатов тестирования.</p> <p>Оценка устных и письменных индивидуальных ответов обучаемых.</p> <p>Устный опрос;</p> <p>Экспертная оценка преподавателя при проведении практических занятий;</p>

Формы, методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся сформированность профессиональных и общих компетенций, обеспечивающих их умения.

<p><b>Результаты (освоенные профессиональные и общие компетенции)</b></p>	<p><b>Основные показатели оценки результата</b></p>	<p><b>Формы и методы контроля и оценки</b></p>
<p>ПК 1.1 Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.</p>	<p>Знание названий и назначений узлов, систем и механизмов двигателя и всего автомобиля.</p>	<p><i>Текущий контроль в форме:</i></p> <p>- защиты практических занятий;</p>
<p>ПК 1.2. Подготавливать почвообрабатывающие машины.</p>	<p>Грамотное осуществление регулировок узлов, систем и механизмов двигателя и всего автомобиля.</p>	
<p>ПК 1.3. Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.</p>		

ПК 1.4. Подготавливать уборочные машины.		<p>-контрольных работ по темам ПМ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Зачеты по учебным и производственной практикам и по каждому из междисциплинарных курсов.</li> <li>- Комплексный экзамен по профессиональному модулю.</li> <li>- Выполнение тестовых заданий.</li> <li>- Устный опрос.</li> <li>- Создание презентаций.</li> <li>- Написание рефератов.</li> </ul> <p><i>Промежуточная аттестация: Другие формы промежуточной аттестации – 4 семестр</i></p> <p><i>ПМ 05 – квалификационный экзамен</i></p>
ПК 1.5. Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.		
ПК 1.6. Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.		
ПК 2.1. Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели.		
ПК 2.2. Комплектовать машинно-тракторный агрегат.		
ПК 2.3 Проводить работы на машинно-тракторном агрегате		
ПК 2.4. Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.		
ПК 3.1. Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов.		
ПК 3.2. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов.		
ПК 3.3. Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов.		
ПК 3.4. Обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники.		
ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей машинно-тракторного парка сельскохозяй-		

<p>ственного предприятия.</p> <p>ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.</p> <p>ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.</p> <p>ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.</p> <p>ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.</p>		
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>Демонстрация интереса к будущей профессии</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения работ на учебной и производственной практике;</p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области эксплуатации сельскохозяйственной техники;</p> <p>Оценка эффективности и качества выполнения;</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе обучения, на лабораторных и практических занятиях;</p> <p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения работ на учебной и производственной практике;</p>
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>Решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области эксплуатации сельскохозяйственной техники;</p>	<p>Наблюдение и оценка работы на моделирование и решение нестандартных ситуаций, участие в деловых и ролевых играх</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>Эффективный поиск необходимой информации;</p> <p>Использование различных источников, включая электронные</p>	<p>Наблюдение и оценка деятельности студентов при подготовке рефератов, докладов,</p> <p>Наблюдение за использованием информационных технологий</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий для решения задач при эксплуатации сельскохозяйственной техники</p>	<p>Наблюдение за формированием навыков работы в глобальных, корпоративных и локальных информационных сетях</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения</p>	<p>Наблюдение за ролью обучающихся в группе;</p>
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за</p>	<p>Самоанализ и коррекция результатов собственной работы</p>	<p>Участие в деловых и ролевых играх – моделирование социальных и профессио-</p>

результат выполнения заданий.		нальных ситуаций; Мониторинг развития личностно-профессиональных качеств обучающегося;
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля	Контроль выполнения индивидуальной самостоятельной работы обучающегося; Открытые защиты и оценка творческих и проектных работ
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Анализ инноваций в области эксплуатации сельскохозяйственной техники	Наблюдение за участием в учебно-практических конференциях, конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

Программу составил:




преподаватель первой квалификаци- онной категории

Программа одобрена на заседании предметно-цикловой комиссии технических дисциплин

Протокол №11 от «24» июня 2021г.

**Председатель ПЦК**  Семенчук Н.В  
СОГЛАСОВАНО:

**Внешний эксперт:**   
(подпись)

Ю.А. Мухаметдинова  
(И.О. Фамилия)