

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 01.09.2022 09:41:22  
Уникальный программный ключ:  
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafb

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**имени А.А. ЕЖЕВСКОГО**

Колледж автомобильного транспорта и агротехнологий

Утверждаю

Директор колледжа АТ и АТ



Бельков Н.Н.  
«25» марта 2022 г.

Рабочая программа практики

**ПДП ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (ПРЕДДИПЛОМНАЯ) ПРАКТИКА**

Специальность 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

(программа подготовки специалистов среднего звена)

Форма обучения: очная/заочная  
3 курс, бсеместр/4 курс- база 11 классов  
5 курс - база 9 классов

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ**

### **Цель освоения преддипломной практики:**

-являются закрепление и углубление теоретических и практических навыков, полученных при изучении специальных дисциплин, применение их при решении производственных задач, и формирование умений и навыков, необходимых для осуществления профессиональной деятельности выпускника.

### **Основные задачи освоения преддипломной практики:**

-является приобретение практических и профессиональных навыков по технологиям агропромышленного комплекса, организация и технология механизированных сельскохозяйственных работ, организация и технологии ремонтного производства, техническому обслуживанию, диагностированию тракторов, автомобилей, сельскохозяйственных машин и механизмов, ознакомление с современной техникой и инновационными технологиями в агропромышленном комплексе.

Результатом освоения преддипломной практики обучающимися по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства является овладение основным видом профессиональной деятельности (ВПД) и соответствующими компетенциями.

## **2. МЕСТО ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Преддипломная практика является составной частью учебного плана специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства.

Преддипломная практика изучается на 3 курсе, бсеместр (очное обучение), на 4 курс - база 11 классов, 5 курс - база 9 классов(заочное обучение).

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ПЕРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения переддипломной практики обучающийся должен овладеть умениями и знаниями в целях приобретения следующих компетенций:

Код	Наименование компетенции (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по переддипломной практике, характеризующие этапы формирования компетенции
<b>Общие компетенции</b>		
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<i>иметь практический опыт:</i> – выполнения разборочно-сборочных работ сельскохозяйственных машин и механизмов;
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	– выполнения регулировочных работ при настройке машин на режимы работы; – выявления неисправностей и устранения их;
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	– выбора машин для выполнения различных операций;
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	– комплектование машинно-тракторных агрегатов;
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	– работы на агрегатах;
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	– проведения технического обслуживания тракторов, автомобилей, сельскохозяйственных машин и оборудования;
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	– определения технического состояния отдельных узлов и деталей машин;
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	– выполнения разборочно-сборочных, дефектовочно-комплектовочных работ, обкатки агрегатов и машин;
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	– налаживания и эксплуатации ремонтно-технологического оборудования;
		– участия в планировании и анализе производственных показателей организации (предприятия) отрасли и структурных подразделений;
		– участия в управлении первичным трудовым коллективом;
		– ведения документации установленного образца;
		<i>уметь:</i>
		– выполнения разборочно-сборочных работ сельскохозяйственных машин и механизмов;
		– выполнения регулировочных работ при настройке машин на режимы работы;
		– выявления неисправностей и устранения

	<b>Профессиональные компетенции</b>	
ПК 1.1	Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.	<p>их;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выбора машин для выполнения различных операций;</li> <li>– производить расчет грузоперевозки;</li> <li>– комплектовать и подготовить к работе транспортный агрегат;</li> <li>– комплектовать и подготавливать агрегат для выполнения работ по возделыванию сельскохозяйственных культур;</li> <li>– проводить операции профилактического обслуживания машин и оборудования животноводческих ферм;</li> <li>– определять техническое состояние деталей и сборочных единиц тракторов, автомобилей, комбайнов;</li> <li>– подбирать ремонтные материалы;</li> <li>– выполнять техническое обслуживание машин и сборочных единиц;</li> <li>– выполнять разборочно-сборочные дефектовочно-комплектовочные обкатку и испытания машин и их сборочных единиц, и оборудования;</li> <li>– рассчитывать по принятой методике основные производственные показатели машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации (предприятия);</li> <li>– планировать работу исполнителей;</li> <li>– инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ;</li> <li>– подбирать и осуществлять мероприятия по мотивации и стимулированию персонала;</li> <li>– оценивать качество выполняемых работ;</li> </ul> <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– классификацию, устройство и принцип работы двигателей, сельскохозяйственных машин;</li> <li>– основные сведения об электрооборудовании;</li> <li>– назначение, общее устройство основных сборочных единиц тракторов и автомобилей, принцип работы, место установки, последовательность сборки и разборки, неисправности;</li> <li>– регулировку узлов и агрегатов тракторов и автомобилей;</li> <li>– назначение, устройство и принцип работы оборудования и агрегатов, методы устранения неисправностей.</li> <li>– основные сведения о производственных процессах и энергетических средствах</li> </ul>
ПК 1.2	Подготавливать почвообрабатывающие машины.	
ПК 1.3	Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.	
ПК 1.4	Подготавливать уборочные машины.	
ПК 1.5	Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.	
ПК 1.6	Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.	
ПК 2.1	Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели.	
ПК 2.2	Комплектовать машинно-тракторный агрегат.	
ПК 2.3	Проводить работы на машинно-тракторном агрегате.	
ПК 2.4	Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.	
ПК 3.1	Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов.	
ПК 3.2	Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов.	
ПК 3.3	Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов.	
ПК 3.4	Обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники.	
ПК 4.1	Участвовать в планировании основных показателей машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации.	
ПК 4.2	Планировать выполнение работ исполнителями.	
ПК 4.3	Организовывать работу трудового коллектива.	
ПК 4.4	Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.	
ПК 4.5	Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.	

		<p>в сельском хозяйстве;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные свойства и показатели работы машинно-тракторных агрегатов (МТА);</li> <li>– основные требования, предъявляемые к МТА, способы их комплектования;</li> <li>– виды эксплуатационных затрат при работе МТА;</li> <li>– общие понятия о технологии механизированных работ, ресурсо- и энергосберегающих технологий;</li> <li>– технологию обработки почвы;</li> <li>– принципы формирования уборочно-транспортных комплексов;</li> <li>– технические и технологические регулировки машин;</li> <li>– технологии производства продукции растениеводства;</li> <li>– технологии производства продукции животноводства;</li> <li>– правила техники безопасности, охраны труда и окружающей среды;</li> <li>– основные положения технического обслуживания и ремонта машин;</li> <li>– операции профилактического обслуживания машин;</li> <li>– технологию ремонта деталей и сборочных единиц электрооборудования, гидравлических систем и шасси машин и оборудования животноводческих ферм;</li> <li>– технологию сборки, обкатки и испытания двигателей и машин в сборе;</li> <li>– ремонтно-технологическое оборудование, приспособления, приборы и инструмент;</li> <li>– принимать на техническое обслуживание и ремонт машин и оформлять приемо-сдаточную документацию;</li> <li>– основы организации машинно-тракторного парка;</li> <li>– принципы обеспечения функционирования сельскохозяйственного оборудования;</li> <li>– структуру организации (предприятия) и руководимого подразделения;</li> <li>– характер взаимодействия с другими подразделениями;</li> <li>– функциональные обязанности работников и руководителей;</li> <li>– основные производственные показатели работы организации (предприятия) отрасли и его структурных подразделений;</li> <li>– методы планирования, контроля и оценки</li> </ul>
--	--	---

		работ исполнителей; – виды, формы и методы мотивации персонала, в т.ч. материальное и нематериальное стимулирование работников; – методы оценивания качества выполняемых работ; – правила первичного документооборота, учета и отчетности.
--	--	---

#### **4. ОБЪЕМ ПРЕДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общая трудоемкость преддипломной практики составляет 144 часов

##### **4.1. Объем преддипломной практики и виды учебной работы:**

##### **4.1.1. Очная форма обучения:**

Семестр – 6, вид отчетности – зачет (6 семестр).

Вид учебной работы	Объем часов	Объем часов
	всего	6 семестр
<b>Общая трудоемкость практики</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
<b>Обязательная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
в том числе:		
Лекции (Л)	-	-
Практические занятия (ПЗ)	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Курсовой проект (КП)	-	-
<b>Самостоятельная работа:</b>	-	-
Курсовая работа (КР)	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-
Реферат (Р)	-	-
Эссе (Э)	-	-
Контрольная работа	-	-
Самостоятельное изучение разделов	-	-
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	-	-
Подготовка и сдача экзамена	-	-
Подготовка и сдача зачета	-	-

##### **4.1.2. Заочная форма обучения:**

Курс – 4 курс – база 11 классов, 5 курс – база 9 классов, вид отчетности – зачет.

Вид учебной работы	Объем часов	
	всего	4 курс (база 11 класс) 5 курс (база 9 класс)
<b>Общая трудоемкость практики</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
<b>Обязательная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
в том числе:		
Лекции (Л)	-	-
Практические занятия (ПЗ)	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Курсовой проект (КП)	-	-
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
Курсовая работа (КР)	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-
Реферат (Р)	-	-
Эссе (Э)	-	-
Контрольная работа	-	-
Самостоятельное изучение разделов	-	-
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	-	-
Подготовка и сдача экзамена	-	-
Подготовка и сдача зачета	-	-

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

### 5.1. Содержание преддипломной практики, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов

#### и видов учебных занятий: 5.1.1 Очная форма обучения:

Наименование тем	Содержание практики,	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема Изучение организаций в предприятии	1.Ознакомление с предприятием. Инструктаж по технике безопасности. Распределение по местам практики.	6	2
	2 Знакомство со специалистами предприятия. Изучение должностных обязанностей руководителей подразделений и специалистов.	6	3
	3.Изучение производственно-хозяйственной и экономической характеристики предприятия.	6	3
	4.Изучение организации работы производственно - технической службы предприятия	6	3
	5.Изучение организации технического обслуживания и ремонта тракторов, автомобилей и сельскохозяйственной техники	6	3
	6.Изучение организации обслуживания и ремонта животноводческого оборудования.	6	3
	7.Изучение организации эксплуатации машинно-тракторного парка.	6	3
	8. Выполнение регулировочных работ при настройке сельскохозяйственных машин на режимы работы	6	3
	9. Выполнение работ на постах текущего ремонта и технического обслуживания тракторов и автомобилей.	6	3
	10. Работа с оборудованием, предназначенным для ремонта тракторов, автомобилей и сельскохозяйственной техники.	6	3
Тема Дублирование работ по участкам	11. Дублирование работы инженерно-технических работников.	6	3
	12. Дублирование работы мастера производственного участка.	6	3
	13. Дублирование работы заведующего машинным двором.	6	3
	14. Дублирование работы бригадира животноводческой фермы.	6	3
	15. Дублирование обязанностей механика полеводческой бригады.	6	3
	16. Подготовка машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик	6	3



	17. Выполнение механизированных сельскохозяйственных работ.	6	3
	18. Систематизация фактического материала, замеров, наблюдений собранных для выполнения выпускной квалификационной работы.	6	3
	19. Составление технологического процесса ремонта (разборки-сборки) заданного узла автомобиля.	6	3
	20. Составление плана мастерской с расположением технологического оборудования.	6	3
	21. Составление технологического процесса возделывания заданной культуры.	6	3
	22. Разработка производственных процессов механизации животноводства.	6	3
	23. Оформление технической документации	6	3
	24. Составление отчетных документов.	6	3
	ИТОГО	144	

### 5.1.2 Заочная форма обучения:

Наименование тем	Содержание практики,	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема Изучение организаций в предприятии	1.Ознакомление с предприятием. Инструктаж по технике безопасности. Распределение по местам практики.	6	2
	2 Знакомство со специалистами предприятия. Изучение должностных обязанностей руководителей подразделений и специалистов.	6	3
	3.Изучение производственно-хозяйственной и экономической характеристики предприятия.	6	3
	4.Изучение организации работы производственно - технической службы предприятия	6	3
	5.Изучение организации технического обслуживания и ремонта тракторов, автомобилей и сельскохозяйственной техники	6	3
	6.Изучение организации обслуживания и ремонта животноводческого оборудования.	6	3
	7.Изучение организации эксплуатации машинно-тракторного парка.	6	3
	8. Выполнение регулировочных работ при настройке сельскохозяйственных машин на режимы работы	6	3
	9. Выполнение работ на постах текущего ремонта и технического обслуживания тракторов и автомобилей.	6	3

	10. Работа с оборудованием, предназначенным для ремонта тракторов, автомобилей и сельскохозяйственной техники.	6	3
Тема Дублирование работ по участкам	11. Дублирование работы инженерно-технических работников.	6	3
	12. Дублирование работы мастера производственного участка.	6	3
	13. Дублирование работы заведующего машинным двором.	6	3
	14. Дублирование работы бригадира животноводческой фермы.	6	3
	15. Дублирование обязанностей механика полеводческой бригады.	6	3
	16. Подготовка машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик	6	3
	17. Выполнение механизированных сельскохозяйственных работ.	6	3
	18. Систематизация фактического материала, замеров, наблюдений собранных для выполнения выпускной квалификационной работы.	6	3
	19. Составление технологического процесса ремонта (разборки-сборки) заданного узла автомобиля.	6	3
	20. Составление плана мастерской с расположением технологического оборудования.	6	3
	21. Составление технологического процесса возделывания заданной культуры.	6	3
	22. Разработка производственных процессов механизации животноводства.	6	3
	23. Оформление технической документации	6	3
	24. Составление отчетных документов.	6	3
	ИТОГО	144	

## **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ**

**6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения преддипломной практики<sup>1</sup>:**

### **6.1.1. Основная литература:**

<sup>1</sup>В рабочие программы вносятся литература из электронного каталога книгообеспеченности по ОП

1. Ананьин А.Д. Диагностика и техническое обслуживание машин, М.: Издательский центр «Академия», 2013г.
2. В.М.Котиков, А.В.Ерхов Тракторы и автомобили. «Академия» 2014г.,416с.
3. Верещагин Н. Организация и технология механизированных работ в растениеводстве. – Изд-во: Академия, 2012. – 416 с.
4. Кирсанов В.В., Мурусидзе Д.Н., Некрашевич В.Ф., Шевцов В.В., Филонов Р.Ф. Механизация и технология животноводства: Учебник. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 585 с.
5. Курсовое проектирование по МДК 02.01 Комплектование машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие для студентов колледжа очн. и заочн. форм обучений спец. 35.02.07 Механизация сел. хоз-ва / А. С. Васильева, Т. С. Бирюкова, Ф. А. Васильев ; Иркут. гос. аграр. ун-т им. А. А. Ежевского, Колледж автомоб. транспорта и агротехнологий. - Электрон.текстовые дан. - Иркутск : Изд-во ИрГАУ им. А. А. Ежевского, 2018. - 60 с.
6. Курчаткин В.В. Техническое обслуживание и ремонт машин в сельском хозяйстве. М.: Издательский центр «Академия», 2013г.
7. Левшин А.Г. Зангиев А.А. Шпилько А.В. Эксплуатация машинно - тракторного парка: Учебник для средних профессиональных учебных заведений Колос 2014г.
8. Локшин Е.С. Эксплуатация и техническое обслуживание машин, автомобилей и тракторов: Учебник СПО. – М.: Академия, 2014.
9. Федоренко И.Я. и др. Ресурсосберегающие технологии и оборудование в животноводстве. –Лань.2012 – 304 с.
10. Хабардин В.Н. Практикум по основам технической эксплуатации машинно-тракторного парка: учебное пособие для вузов. – 3-е изд., испр. и доп. / В.Н. Хабардин. – Иркутск: Изд-во ИрГАУ, 2015. – 288 с.
11. Хабардин В.Н. Практикум по основам технической эксплуатации машинно-тракторного парка: учеб. пособие для вузов / В.Н. Хабардин. – Иркутск: ИрГСХА, 2011. – 264 с.

#### **6.1.2. Дополнительная литература:**

1. Единые нормы выработки и расхода топлива на механизированных полевых работах в сельском хозяйстве. - М. Колос. 2002 год.
2. Зангиев А.А., Шпилько А.В., Левшин А.Г. Эксплуатация машинно-тракторного парка. – М.: КолосС, 2007. – 320 с.: ил.
3. Коба В.Г. и др. Механизация и технология производства продуктов животноводства. -М.: Колос, 2000.-525 с.
4. Локшин Е.С. Эксплуатация и техническое обслуживание машин, автомобилей и тракторов: Учебник СПО. – М.: Академия, 2004.

5. Москва, «КолосС» 2009. ( гриф МинОбрНауки). Скоркин В.К., Резник Н.И. «Механизация сельскохозяйственного производства» Москва, «КолосС» 2009. ( гриф МинОбрНауки).

6. Рехтин А.С. Эксплуатация машинно-тракторного парка: метод.указ. по курсовому проектированию для студентов фак. механизации / Иркут. гос. с.-х. акад. ; сост. А. С. Рехтин. - Иркутск: ИрГСХА, 2001. - 30 с.

7. Федеральный регистр технологий производства продукции растениеводства. Система технологий. – М.: Информагротех, 1999.

8. Хабардин В.Н. Ресурсосберегающие технологии, методы и средства технического обслуживания тракторов: монография / В.Н. Хабардин. – Иркутск.: ИрГСХА, 2009. – 384 с.

9. Хазанов Е.Е., Технология и механизация молочного животноводства: Хазанов Е.Е. Гордеев В.В., Хазанов В.Е.[Текст] Учебное пособие/Под общ. ред. Е.Е. Хазанова. - СПб.: Издательство Лань, 2010. - 352 с.: ил.

## **6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения практики:**

1. Эксплуатация машинно-тракторного парка [Электронный учебник], 2012. - 35 с. - Режим доступа: <http://rucont.ru/efd/224309>

## **6.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по преддипломной практике:**

1. Рехтин, Александр Семенович. Эксплуатация машинно-тракторного парка. Планирование механизированных работ при комплексной механизации возделывания сельскохозяйственных культур в основных севооборотах Приангарья : учеб.пособие по курсовому и дипломному проектированию : для студентов инж. и агроном. спец., слушателей ин-та повышения квалификации / А. С. Рехтин, В. А. Шелковников, 2009. - 67 с.

## **6.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:**

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
<b>Лицензионное программное обеспечение</b>		
1	Microsoft Windows 7	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
2	Microsoft Office 2010	
3	Kaspersky Business Space Security Russian Edition	
<b>Свободно распространяемое программное обеспечение</b>		
1	LibreOffice 6.3.3	
2	Adobe Acrobat Reader	
3	Mozilla Firefox 83.x	
4	Opera 72.x	

## 7. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения преддипломной практики осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, выполнения обучающимися индивидуальных заданий и тестирования.

<b>Результаты обучения (освоенные умения и знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнения разборочно-сборочных работ сельскохозяйственных машин и механизмов;</li> <li>– выполнения регулировочных работ при настройке машин на режимы работы;</li> <li>– выявления неисправностей и устранения их;</li> <li>– выбора машин для выполнения различных операций;</li> <li>– производить расчет грузоперевозки;</li> <li>– комплектовать и подготовить к работе транспортный агрегат;</li> <li>– комплектовать и подготавливать агрегат для выполнения работ по возделыванию сельскохозяйственных культур;</li> <li>– проводить операции профилактического обслуживания машин и оборудования животноводческих ферм;</li> <li>– определять техническое состояние деталей и сборочных единиц тракторов, автомобилей, комбайнов;</li> <li>– подбирать ремонтные материалы;</li> <li>– выполнять техническое обслуживание машин и сборочных единиц;</li> <li>– выполнять разборочно-сборочные дефектовочно-комплектовочные обкатку и испытания машин и их сборочных единиц, и оборудования;</li> <li>– рассчитывать по принятой методике основные производственные показатели машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации (предприятия);</li> <li>– планировать работу исполнителей;</li> <li>– инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ;</li> <li>– подбирать и осуществлять мероприятия по мотивации и стимулированию персонала;</li> <li>– оценивать качество выполняемых работ;</li> </ul>	<p>Отчет по преддипломной практике. Защита результатов преддипломной практики. Наличие производственной характеристики с места прохождения практики.</p>

*знать:*

- классификацию, устройство и принцип работы двигателей, сельскохозяйственных машин;
- основные сведения об электрооборудовании;
- назначение, общее устройство основных сборочных единиц тракторов и автомобилей, принцип работы, место установки, последовательность сборки и разборки, неисправности;
- регулировку узлов и агрегатов тракторов и автомобилей;
- назначение, устройство и принцип работы оборудования и агрегатов, методы устранения неисправностей.
- основные сведения о производственных процессах и энергетических средствах в сельском хозяйстве;
- основные свойства и показатели работы машинно-тракторных агрегатов (МТА);
- основные требования, предъявляемые к МТА, способы их комплектования;
- виды эксплуатационных затрат при работе МТА;
- общие понятия о технологии механизированных работ, ресурсо- и энергосберегающих технологий;
- технологию обработки почвы;
- принципы формирования уборочно-транспортных комплексов;
- технические и технологические регулировки машин;
- технологии производства продукции растениеводства;
- технологии производства продукции животноводства;
- правила техники безопасности, охраны труда и окружающей среды;
- основные положения технического обслуживания и ремонта машин;
- операции профилактического обслуживания машин;
- технологию ремонта деталей и сборочных единиц электрооборудования, гидравлических систем и шасси машин и оборудования животноводческих ферм;
- технологию сборки, обкатки и испытания двигателей и машин в сборе;
- ремонтно-технологическое оборудование, приспособления, приборы и инструмент;
- принимать на техническое обслуживание и ремонт машин и оформлять приемо-сдаточную документацию;
- основы организации машинно-тракторного парка;
- принципы обеспечения функционирования сельскохозяйственного оборудования;
- структуру организации (предприятия) и руководимого подразделения;
- характер взаимодействия с другими подразделениями;
- функциональные обязанности работников и руководителей;
- основные производственные показатели работы организации (предприятия) отрасли и его структурных подразделений;
- методы планирования, контроля и оценки работ исполнителей;
- виды, формы и методы мотивации персонала, в т.ч. материальное и нематериальное стимулирование работников;

- методы оценивания качества выполняемых работ;
- правила первичного документооборота, учета и отчетности.

Формы, методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся сформированность профессиональных и общих компетенций, обеспечивающих их умения.

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ПК 1.1 Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования	-выполнение разборочно-сборочных работ узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования; -выполнения регулировочных работ узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования; -выявление нарушений в работе и регулировке узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования и устранения их	Отчет по преддипломной практике. Защита результатов преддипломной практики. Наличие производственной характеристики с места прохождения практики.
ПК 1.2 Подготавливать почвообрабатывающие машины	-выполнение разборочно-сборочных работ почвообрабатывающих машин; -выполнения регулировочных работ при настройке почвообрабатывающих машин на режимы работы; -выявления неисправностей и их устранение; -выбор почвообрабатывающих машин для выполнения различных операций	
ПК 1.3 Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами	-выполнение разборочно-сборочных работ посевных, посадочных машин и машин для ухода за посевами; -выполнения регулировочных работ при настройке посевных, посадочных машин и машин для ухода за посевами на режимы	

	работы	
ПК 1.4 Подготавливать уборочные машины	<ul style="list-style-type: none"> <li>-выполнение разборочно-сборочных работ уборочных машин;</li> <li>-выполнения регулировочных работ при настройке уборочных машин на режимы работы;</li> <li>-выявления неисправностей уборочных машин и устранения их;</li> <li>-выбор уборочных машин для выполнения различных операций</li> </ul>	
ПК 1.5 Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик	<ul style="list-style-type: none"> <li>-выполнение разборочно-сборочных работ оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов;</li> <li>-выполнения регулировочных работ при настройке оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов на режимы работы;</li> <li>-выявления неисправностей оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и устранения их;</li> <li>-выбор оборудования для обслуживания</li> </ul>	
ПК 1.6 Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнения разборочно-сборочных работ рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей;</li> <li>- выполнения регулировочных работ при настройке рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей на режимы работы;</li> <li>- выявления неисправностей рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей и устранения их;</li> <li>- выбор рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей для выполнения различных операций;</li> <li>-определять техническое состояние рабочего и вспомогательного</li> </ul>	



	оборудования тракторов и автомобилей	
ПК 2.1 Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели	результаты расчетов на комплектование агрегата - результаты расчетов производительности агрегата - результаты расчетов расхода топлива агрегата - результаты расчетов определения кинематических параметров рабочего участка	
ПК 2.2 Комплектовать машинно-тракторный агрегат	– оставление оперативно-технологических карт на выполнение сельскохозяйственных работ; - выполнение регулировочных работ при настройке машин на режим работы; - подготавливать машины и оборудование на заданную технологию работы	
ПК 2.3 Проводить работы на машинно-тракторном агрегате	– результаты работы на почвообрабатывающих агрегатах, - результаты работы посевных агрегатах - результаты работы уборочных агрегатах	
ПК 2.4 Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы	– результаты работы на почвообрабатывающих агрегатах, - результаты работы посевных агрегатах - результаты работы уборочных агрегатах	
ПК 3.1 Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов	- качество осуществления технического обслуживания узлов, механизмов и систем сельскохозяйственных машин, механизмов и другого инженерно-технологического оборудования - выбор и обоснование методов технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин, механизмов	

	и другого инженерно-технологического оборудования	
ПК 3.2 Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов	- технический контроль при эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте сельскохозяйственных машин, механизмов и другого инженерно-технологического оборудования	
ПК 3.3 Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов	- качественный ремонт узлов, механизмов и систем сельскохозяйственных машин, механизмов и другого инженерно-технологического оборудования - выбор и обоснование средств, инструментов, приспособлений и т.п. для ремонта узлов и деталей. выполнять разработку и осуществлять технологический процесс восстановления деталей сельскохозяйственных машин, механизмов и другого инженерно-технологического оборудования различными способами	
ПК 3.4. Обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники	Обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники - выбор и обоснование способов хранения сельскохозяйственных машин, механизмов и другого инженерно-технологического оборудования	
ПК 4.1 Участвовать в планировании основных показателей машиннотракторного парка сельскохозяйственной организации.	-в соответствии с законодательством РФ; производственная программа по ТО и ремонта с учетом норм расхода запасных частей и материалов; -демонстрация сценария	

<p>ПК 4.2 Планировать выполнение работ исполнителями.</p> <p>ПК 4.3 Организовывать работу трудового коллектива.</p> <p>ПК 4.4 Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.</p> <p>ПК 4.5 Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.</p>	<p>производственного совещания;</p> <p>-документальное оформление аттестации рабочих мест и коллектива исполнителей;</p> <p>-проведение текущего контроля и составление карты контроля технологического процесса;</p> <p>-составление плана организационно-технических мероприятий с учетом результатов проведенного анализа.</p>	
--	---	--

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	демонстрация интереса к будущей профессии	Наблюдение в процессе преддипломной практики, анализ и оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе прохождения преддипломной практики.
ОК2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области эксплуатации сельскохозяйственной техники;  оценка эффективности и качества выполнения;	
ОК3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области эксплуатации сельскохозяйственной техники;	

<p>ОК4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>эффективный поиск необходимой информации; использование различных источников, включая электронные</p>	
<p>ОК5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий для решения задач при эксплуатации сельскохозяйственной техники</p>	
<p>ОК6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения</p>	
<p>ОК7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>	<p>самоанализ и коррекция результатов собственной работы</p>	
<p>ОК8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля</p>	
<p>ОК9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>анализ инноваций в области эксплуатации сельскохозяйственной техники</p>	

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

Программу составил:



преподаватель высшей квалификационной категории Шеметов И.И.

Программа одобрена на заседании предметно-цикловой комиссии технических дисциплин  
протокол №7 от «14» марта 2022 г.

Председатель



ПЦК Н.В. Семенчук

СОГЛАСОВАНО:



Внешний эксперт:                                  А.В. Полномочнов