

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 20.06.2020 10:03:05  
Уникальный программный ключ:  
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafbf

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**имени А.А. ЕЖЕВСКОГО**

Колледж автомобильного транспорта и агротехнологий

Утверждаю

Директор колледжа АТ и АТ



Бельков Н.Н.

«22» июня 2020 г.

Рабочая программа дисциплины

**ОП.13 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

---

Специальность 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

(программа подготовки специалистов среднего звена)

Форма обучения: очная / заочная

2 курс, семестр 4/ 4 курс (на базе 11 классов),

5 курс (набаза 9 классов)

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### Цель освоения дисциплины:

- дать обучающимся теоретические знания и умения по овладению методикой и умениями организации и проведения мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций, их прогнозирования, применения первичных средств пожаротушения, ориентирования в вопросах основ военной службы и обороны государства, оказания первой помощи пострадавшим, возможностях их практического применения для самостоятельной разработки и принятия управленческих решений на уровне среднего звена.

### Основные задачи освоения дисциплины:

– понимание принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий различных видов чрезвычайных ситуаций;

– освоение основных видов потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципов снижения вероятности их реализации, основ военной службы и обороны государства, задач и основных мероприятий гражданской обороны, мер и правил пожарной безопасности, основ военной службы обороны государства, порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим, применение их на практике.

Результатом освоения дисциплины «ОП.13 Безопасность жизнедеятельности» обучающимися по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства является овладение основным видом профессиональной деятельности (ВПД) и соответствующими компетенциями.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «ОП.13 Безопасность жизнедеятельности» находится в обязательной части цикла общепрофессиональных дисциплин учебного плана.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре (очное обучение), 4 курс (на базе 11 классов) и 5 курс (на базе 9 классов) (заочное обучение).

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть умениями и знаниями в целях приобретения следующих компетенций:

Код	Наименование компетенции (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
	<b>Общие компетенции</b>	<b>В области знания и понимания (А)</b>
<b>ОК 1</b>	понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<b>Знать:</b> принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.
<b>ОК 2</b>	организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	
<b>ОК 3</b>	принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	
<b>ОК 4</b>	осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	
<b>ОК 5</b>	использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	
<b>ОК 6</b>	работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	
<b>ОК 7</b>	брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	
<b>ОК 8</b>	самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	
<b>ОК 9</b>	ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	

	<b>Профессиональные компетенции</b>	<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>
ПК 1.1	выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.	<p><b>Уметь:</b>  организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;  предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;  использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;  применять первичные средства пожаротушения;  ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;  применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;  владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;  оказывать первую помощь пострадавшим;</p>
ПК 1.2	подготавливать почвообрабатывающие машины.	
ПК 1.3	подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.	
ПК 1.4	подготавливать уборочные машины.	
ПК 1.5	подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.	
ПК 1.6	подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.	
ПК 2.1.	определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели.	
ПК 2.2.	комплектовать машинно-тракторный агрегат.	
ПК 2.3	проводить работы на машинно-тракторном агрегате.	
ПК 2.4	выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.	
ПК 3.1	выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов.	
ПК 3.2	проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов.	
ПК 3.3	осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов.	
ПК 3.4	обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники.	
ПК 4.1	участвовать в планировании основных показателей машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия.	
ПК 4.2	планировать выполнение работ исполнителями.	
ПК 4.3	организовывать работу трудового коллектива.	
ПК 4.4	контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.	
ПК 4.5	вести утвержденную учетно-отчетную документацию.	

**4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 102 часа.

**4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

**4.1.1. Очная форма обучения:** Семестр – 4, вид отчетности – дифференцированный зачет (4 семестр)

Вид учебной работы	Объем часов	Объем часов
	Всего	1 семестр
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>102</b>	<b>102</b>
<b>Обязательная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>68</b>	<b>68</b>
в том числе:	-	-
Лекции (Л)	48	48
Практические занятия (ПЗ)	20	20
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>34</b>	<b>34</b>
Курсовой проект (КП)	-	-
Курсовая работа (КР)	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-
Реферат (Р)	10	10
Эссе (Э)	-	-
Контрольная работа	-	-
Самостоятельное изучение разделов	-	-
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	24	24
Подготовка и сдача экзамена	-	-
Подготовка и сдача зачета	-	-

**4.1.1. Заочная форма обучения:** 4 курс (на базе 11 классов) и 5 курс (на базе 9 классов) (заочное обучение), вид отчетности–дифференцированный зачет.

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
	<b>Всего</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>102</b>
<b>Обязательная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>8</b>
в том числе:	-
Лекции (Л)	4
Практические занятия (ПЗ)	4
Лабораторные работы (ЛР)	-
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>94</b>
Курсовой проект (КП)	-
Курсовая работа (КР)	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-
Реферат (Р)	-
Эссе (Э)	-
Контрольная работа	6
Самостоятельное изучение разделов	54
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	34
Подготовка и сдача экзамена	-
Подготовка и сдача зачета	-

## 5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий:

#### 5.1.1 Очная форма обучения:

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
<b>Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения</b>		38		
<b>Тема 1.1 Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера</b>	<b>Содержание</b>			
	1   Безопасность жизнедеятельности, ее значение для каждого человека, и влияние на социальную, политическую, экономическую стабильность страны. Гражданско-патриотическое воспитание студентов рамках изучение дисциплины. <b>Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера</b> Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, источники их возникновения. Классификация чрезвычайных ситуаций по масштабам их распространения и тяжести последствий. Чрезвычайные ситуации военного характера, которые могут возникнуть на территории России в случае локальных вооруженных конфликтов или ведения широкомасштабных боевых действий. Основные источники чрезвычайных ситуаций военного характера – современные средства поражения.	2	1	
	2   Прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Теоретические основы прогнозирования чрезвычайных ситуаций. Прогнозирование природных и техногенных катастроф. Порядок выявления и оценки обстановки	2	2	
	<b>Практические занятия</b>			
	1.   Изучение классификации чрезвычайных ситуаций	2	2	
	<b>Самостоятельная (или домашняя) работа обучающихся</b>		4	
	1.   Выявление основных источников чрезвычайных ситуаций военного характера – современные средства поражения			
2.   Обоснование опасности поражающих факторов ядерного оружия				
<b>Тема 1.2 Организационные основы защиты населения от чрезвычайных</b>	<b>Содержание</b>			
	1.   <b>Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени</b> МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуации. Основные задачи МЧС России в области	2	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
ситуаций мирного и военного времени	2	гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Основная цель создания этой системы, основные задачи РСЧС по защите населения от чрезвычайных ситуаций, силы и средства ликвидации чрезвычайных ситуаций. Гражданская оборона, ее структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий	2	
	<b>Практические занятия</b>			
	1.	Решение ситуативных задач по ФЗ №65 «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера»	2	2
	<b>Самостоятельная (или домашняя) работа обучающихся</b>		4	
	1.	Работа с информационными источниками: Федеральный закон от 21 декабря 1994 №68 ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера»		
	2.	Работа с информационными источниками: Федеральный закон от 12.02.1998 N 28-ФЗ "О гражданской обороне"		
Тема 1.3 Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1.	<b>Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени</b> Основные принципы и нормативно-правовая база защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Деятельность государства в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Федеральные законы и другие нормативно-правовые акты Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности. Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций. Порядок использования инженерных сооружений для защиты населения от чрезвычайных ситуаций.	2	2
2	Организация и выполнение эвакуационных мероприятий. Основные положения по эвакуации населения в мирное и военное время. Организация эвакуационных мероприятий при стихийных бедствиях, авариях и катастрофах. Применение средств индивидуальной защиты в чрезвычайных ситуациях. Назначение и порядок применения средств индивидуальной защиты органов дыхания, кожи и средств медицинской защиты в чрезвычайных ситуациях	2	2	



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрено)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
	<b>Практические занятия</b>			
	1.	Планирование и организация выполнения эвакуационных мероприятий на объекте экономики	2	2, 3
	<b>Самостоятельная (или домашняя) работа обучающихся</b>		2	
	1	Изучение порядка эвакуации населения в мирное и военное время.		
<b>Тема 1.4 Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			2
	1.	<b>Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики</b> Общие понятия об устойчивости объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики.	2	2
	2.	Обеспечение надежной защиты рабочих и служащих, повышение надежности инженерно-технического комплекса, обеспечение надежности и оперативности управления производством, подготовка объектов к переводу на аварийный режим работы, подготовка к восстановлению нарушенного производства.	2	2
	<b>Практические занятия</b>			
	1.	Организация мероприятий по повышению устойчивости функционирования объекта экономики в условиях чрезвычайной ситуации	2	
	<b>Самостоятельная (или домашняя) работа обучающихся</b>		4	
	1.	Подготовка презентационных материалов по теме: «Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики»		
2.	Домашняя контрольная работа по теме: «Подготовка объектов к переводу на аварийный режим работы»			
<b>Раздел 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>			<b>16</b>	
<b>Тема 2.1 Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества</b>	<b>Содержание</b>		8	
	1.	<b>Здоровье человека и здоровый образ жизни</b> Здоровье – одна из основных жизненных ценностей человека. Здоровье физическое и духовное, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека. Общественное здоровье. Факторы, формирующие здоровье, и факторы, разрушающие здоровье. Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика злоупотребления психоактивными веществами.	2	2
	2.	<b>Правовые основы оказания первой доврачебной помощи</b> Ситуации, при которых человек нуждается в оказании первой медицинской	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрено)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
		помощи. Первая медицинская помощь при ранениях. Виды ран и общие правила оказания первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при травмах		
	<b>Практические занятия</b>			
	1.	Оказание реанимационной помощи	2	2
	2.	Оказание первой помощи пострадавшим	2	2
	<b>Самостоятельная (или домашняя) работа обучающихся</b>		<b>8</b>	
	1	Подготовка презентационных материалов на тему: «Факторы, разрушающие здоровье и их профилактика»	2	
	2	Реферативная работа на тему: «Профилактика злоупотребления психоактивными веществами»	2	
3.	Домашняя контрольная работа: «Общие правила оказания первой медицинской помощи»	4		
<b>Раздел 3 Основы военной службы</b>			48	
<b>Тема 3.1 Основы обороны государства</b>	<b>Содержание</b>			
	1	<b>Основы обороны государства</b> Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации. Национальные интересы России. Основные угрозы национальной безопасности Российской Федерации. .	2	2
	2	Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности России.	2	2
	3	Военная доктрина Российской Федерации. Обеспечение военной безопасности Российской Федерации, военная организация государства, руководство военной организацией государства. Вооруженные Силы Российской Федерации - основа обороны Российской Федерации	2	2
	4	Виды Вооруженных Сил, рода войск и их предназначение. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны.	2	2
	5	Другие войска, их состав и предназначение	2	2
	<b>Практические занятия</b>			
	1.	Выявление правовой основы и главных направлений обеспечения национальной безопасности России	2	2
	2.	Выполнение основных мероприятий по противодействию терроризму	2	2
	<b>Самостоятельная (или домашняя) работа обучающихся</b>		4	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрено)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
	1	Работа с информационными источниками: Указ Президента РФ от 12.05.2009 N 537 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года"		
	2	Определение порядка взаимодействия Вооруженных Сил России и других войск		
<b>Тема 3.2 Военная служба</b>	<b>Содержание</b>			
	1	<b>Правовые основы военной службы</b> Воинская обязанность, ее основные составляющие. Права и свободы военнослужащего.	2	2
	2	Льготы, предоставляемые военнослужащему. Прохождение военной службы по призыву и по контракту	2	2
	3	<b>Военная служба как особый вид федеральной государственной службы</b> Требования воинской деятельности, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащего. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих.	2	2
	4	Воинская дисциплина, её сущность и значение. Уголовная ответственность военнослужащих за преступления против военной службы.	2	2
	5	Сущность международного гуманитарного права и основные его источники	2	2
	<b>Практические занятия</b>			
	1.	Определение правовой основы военной службы	2	2
	2.	Изучение основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО	2	2
	<b>Самостоятельная (или домашняя) работа обучающихся</b>		4	
1	Работа с информационными источниками: Федеральный закон от 27.05.1998 N 76-ФЗ «О статусе военнослужащих»			
2	Изучение требований Дисциплинарного устава Вооружённых Сил Российской Федерации			
<b>Тема 3.3 Военно–патриотическое воспитание молодежи</b>	<b>Содержание</b>			
	1.	<b>Основы военно-патриотического воспитания</b> Боевые традиции Вооруженных Сил России.	2	2
2	Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества. Дружба, войсковое товарищество – основы боевой готовности частей и подразделений.	2	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрено)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
	3	Символы воинской чести. Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы. Символы воинской чести. Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы.	2	2
	4	Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации	2	2
<b>Практические занятия</b>			не предусмотрено	
<b>Самостоятельная (или домашняя) работа обучающихся</b>			4	
	1.	Подготовка презентационных материалов на тему: «Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации» «Дни воинской Славы»		
	2.	Работа с информационными источниками: «Положение о Боевом знамени Вооруженных Сил Российской Федерации»		
<b>Дифференцированный зачет</b>				
<b>ИТОГО:</b>			102	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 5.1.2 Заочная форма обучения:

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	Объем часов	Уровень освоения		
1	2	3	4		
<b>Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения</b>		<b>38</b>			
<b>Тема 1.1</b> <b>Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера</b>	<b>Содержание</b>	2			
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20px; text-align: center;">1</td> <td> <b>Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера</b>                      Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, источники их возникновения. Классификация чрезвычайных ситуаций по масштабам их распространения и тяжести последствий.                      Чрезвычайные ситуации военного характера, которые могут возникнуть на территории России в случае локальных вооруженных конфликтов или ведения широкомасштабных боевых действий. Основные источники чрезвычайных ситуаций военного характера – современные средства поражения.                      Прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Теоретические основы прогнозирования чрезвычайных ситуаций. Прогнозирование природных и техногенных катастроф.                      Порядок выявления и оценки обстановки                 </td> </tr> </table>	1	<b>Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера</b> Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, источники их возникновения. Классификация чрезвычайных ситуаций по масштабам их распространения и тяжести последствий. Чрезвычайные ситуации военного характера, которые могут возникнуть на территории России в случае локальных вооруженных конфликтов или ведения широкомасштабных боевых действий. Основные источники чрезвычайных ситуаций военного характера – современные средства поражения. Прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Теоретические основы прогнозирования чрезвычайных ситуаций. Прогнозирование природных и техногенных катастроф. Порядок выявления и оценки обстановки		1, 2
	1	<b>Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера</b> Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, источники их возникновения. Классификация чрезвычайных ситуаций по масштабам их распространения и тяжести последствий. Чрезвычайные ситуации военного характера, которые могут возникнуть на территории России в случае локальных вооруженных конфликтов или ведения широкомасштабных боевых действий. Основные источники чрезвычайных ситуаций военного характера – современные средства поражения. Прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Теоретические основы прогнозирования чрезвычайных ситуаций. Прогнозирование природных и техногенных катастроф. Порядок выявления и оценки обстановки			
	<b>Практические занятия</b>	2			
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20px; text-align: center;">1.</td> <td>Изучение классификации чрезвычайных ситуаций</td> </tr> </table>	1.	Изучение классификации чрезвычайных ситуаций		2
1.	Изучение классификации чрезвычайных ситуаций				
<b>Самостоятельная (или домашняя) работа обучающихся</b>	4				
Выявление основных источников чрезвычайных ситуаций военного характера – современные средства поражения Обоснование опасности поражающих факторов ядерного оружия					
<b>Тема 1.2</b> <b>Организационные основы защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени</b>	<b>Содержание</b>	не предусмотрено			
	<b>Практические занятия</b>	не предусмотрено			
	<b>Самостоятельная (или домашняя) работа обучающихся</b>	4			
	<b>Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени</b> Работа с информационными источниками: Федеральный закон от 21 декабря 1994 №68 ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера» Работа с информационными источниками: Федеральный закон от 12.02.1998 N 28-ФЗ "О гражданской обороне"				
<b>Тема 1.3</b> <b>Организация защиты населения от чрезвычайных</b>	<b>Содержание</b>	не предусмотрено			
	<b>Практические занятия</b>	не предусмотрено			
	<b>Самостоятельная (или домашняя) работа обучающихся</b>	2			
	Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
ситуаций мирного и военного времени	учебников и учебных пособий) <b>Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени</b> Планирование и организация выполнения эвакуационных мероприятий на объекте экономики		
Тема 1.4 <b>Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики</b>	<b>Содержание</b>	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная (или домашняя) работа обучающихся</b>	4	
	Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий) <b>Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики</b> Организация мероприятий по повышению устойчивости функционирования объекта экономики в условиях чрезвычайной ситуации		
<b>Самостоятельная работа обучающихся по разделу</b>		20	
Изучение порядка эвакуации населения в мирное и военное время. МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Основные задачи МЧС России в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Основная цель создания этой системы, основные задачи РСЧС по защите населения от чрезвычайных ситуаций, силы и средства ликвидации чрезвычайных ситуаций. Гражданская оборона, ее структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий Основные принципы и нормативно-правовая база защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Деятельность государства в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Федеральные законы и другие нормативно-правовые акты Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности. Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций. Порядок использования инженерных сооружений для защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Организация и выполнение эвакуационных мероприятий. Основные положения по эвакуации населения в мирное и военное время. Организация эвакуационных мероприятий при стихийных бедствиях, авариях и катастрофах. Применение средств индивидуальной защиты в чрезвычайных ситуациях. Назначение и порядок применения средств индивидуальной защиты органов дыхания, кожи и средств медицинской защиты в чрезвычайных ситуациях			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<p>Общие понятия об устойчивости объектов экономики в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики.</p> <p>Обеспечение надежной защиты рабочих и служащих, повышение надежности инженерно-технического комплекса, обеспечение надежности и оперативности управления производством, подготовка объектов к переводу на аварийный режим работы, подготовка к восстановлению нарушенного производства.</p>			
<b>Раздел 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>		<b>16</b>	
<b>Тема 2.1</b> <b>Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества</b>	<b>Содержание</b>	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная (или домашняя) работа обучающихся</b>	8	
	Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий). <b>Здоровье человека и здоровый образ жизни</b> <b>Правовые основы оказания первой доврачебной помощи</b>		
<b>Самостоятельная работа обучающихся по разделу</b>		8	
<p>Здоровье – одна из основных жизненных ценностей человека. Здоровье физическое и духовное, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека. Общественное здоровье. Факторы, формирующие здоровье, и факторы, разрушающие здоровье. Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика злоупотребления психоактивными веществами.</p> <p>Ситуации, при которых человек нуждается в оказании первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при ранениях. Виды ран и общие правила оказания первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при травмах. Оказание первой помощи пострадавшим. Оказание реанимационной помощи</p>			
<b>Раздел 3 Основы военной службы</b>		<b>48</b>	
<b>Тема 3.1</b> <b>Основы обороны государства</b>	<b>Содержание</b>	2	
	2 <b>Основы обороны государства</b> Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации. Национальные интересы России. Основные угрозы национальной безопасности Российской Федерации. Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности России.		2
	<b>Практические занятия</b> 2. Выявление правовой основы и главных направлений обеспечения национальной безопасности России Выполнение основных мероприятий по противодействию терроризму	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	<p><b>Самостоятельная (или домашняя) работа обучающихся</b></p> <p>Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий). Работа с информационными источниками: Указ Президента РФ от 12.05.2009 N 537 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года" Определение порядка взаимодействия Вооруженных Сил России и других войск</p>	4	
<p><b>Тема 3.2</b> <b>Военная служба</b></p>	<p><b>Содержание</b></p>	не предусмотрено	
	<p><b>Практические занятия</b></p>	не предусмотрено	
	<p><b>Самостоятельная (или домашняя) работа обучающихся</b></p>	4	
	<p>Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий). Правовые основы военной службы Военная служба как особый вид федеральной государственной службы Работа с информационными источниками: Федеральный закон от 27.05.1998 N 76-ФЗ «О статусе военнослужащих» Изучение требований Дисциплинарного устава Вооружённых Сил Российской Федерации</p>		
<p><b>Тема 3.3</b> <b>Военно–патриотическое воспитание молодежи</b></p>	<p><b>Содержание</b></p>	не предусмотрено	
	<p><b>Практические занятия</b></p>	не предусмотрено	
	<p><b>Самостоятельная (или домашняя) работа обучающихся</b></p>	4	
	<p>Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий). Основы военно-патриотического воспитания Работа с информационными источниками: «Положение о Боевом знамени Вооруженных Сил Российской Федерации»</p>		
<p><b>Самостоятельная работа обучающихся по разделу</b></p>		26	
<p><b>Выполнение домашней контрольной работы</b></p>		6	
<p>Военная доктрина Российской Федерации. Обеспечение военной безопасности Российской Федерации, военная организация государства, руководство военной организацией государства. Вооруженные Силы Российской Федерации - основа обороны Российской Федерации Виды Вооруженных Сил, рода войск и их предназначение. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны. Другие войска, их состав и предназначение Определение правовой основы военной службы Изучение основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на</p>			



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	<p>вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО</p> <p>Воинская обязанность, ее основные составляющие. Права и свободы военнослужащего.</p> <p>Льготы, предоставляемые военнослужащему. Прохождение военной службы по призыву и по контракту</p> <p>Требования воинской деятельности, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащего. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих.</p> <p>Воинская дисциплина, её сущность и значение. Уголовная ответственность военнослужащих за преступления против военной службы.</p> <p>Сущность международного гуманитарного права и основные его источники</p> <p>Боевые традиции Вооруженных Сил России.</p> <p>Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества. Дружба, войсковое товарищество – основы боевой готовности частей и подразделений.</p> <p>Символы воинской чести. Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы. Символы воинской чести. Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы. Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации</p>		
<b>Дифференцированный зачет</b>			
	<b>ИТОГО:</b>	102	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины<sup>1</sup>:

#### 6.1.1. Основная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности [Текст]: учеб. для студентов учреждений сред. проф. образования по всем пед. спец./Э. А. Арустамов [и др.]. - М.: Академия, 2014. - 174 с. –

#### 6.1.2. Дополнительная литература:

2. Люманов Э. М. Безопасность технологических процессов и оборудования [Электронный ресурс]/Э. М. Люманов. - Москва: Лань, 2018. - 224 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/102594>
3. Маслова Л.Ф. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие /Маслова Л.Ф., Ставропольский гос. аграрный ун-т . - Ставрополь: АГРУС, 2014. - 88 с. - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/314302>
4. Охрана и безопасность труда при техническом обслуживании и ремонте автомобилей : учеб. пособие для вузов [Электронный ресурс] /А. Н. Новиков, А. П. Лапин, Б.М.Тюриков. - Орел: ОрелГТУ, 2008. - 245 с. - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/142247>
5. Рахимова Н.Н. Безопасность техники и технологий [Электронный ресурс]: учеб. пособие/Рахимова Н. Н.. - Оренбург: ОГУ, 2017. - 231 с. - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/646188>

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:

1. <http://обж.рф/-ОБЖ: Основы безопасности жизнедеятельности>. Твоя азбука безопасности
2. <http://bzhde.ru/> - Энциклопедия БЖД
3. <http://kuhta.clan.su> Журнал «Основы безопасности жизнедеятельности»
4. <http://informic.narod.ru/obg.html> Основы безопасности жизнедеятельности
5. Всероссийский научно-исследовательский институт по проблемам гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций
6. <http://anty-crim.boxmail.biz> Искусство выживания
7. <http://www.0-1.ru> Охрана труда. Промышленная и пожарная безопасность. Предупреждение чрезвычайных ситуаций
8. <http://www.rosпотребнадзор.ru> Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору
9. <http://www.gosnadzor.ru> Федеральный центр гигиены и эпидемиологии
10. Лига здоровья нации <http://www.ligazn.ru>
11. <http://kzgnarod.ru/> - Журнал «Культура здоровой жизни»

<sup>1</sup>В рабочие программы вносятся литература из электронного каталога книгообеспеченности по ОП

12. <http://lib.sportedu.ru> -
13. <http://window.edu.ru/> единое окно доступа к образовательным ресурсам (информация о подготовке к урокам, стандарты образования, информация о новых учебниках и учебных пособиях).
14. <http://www.novgorod.fio.ru/projects/Project1583/index.htm> Первые шаги граждан в чрезвычайных ситуациях (памятка о правилах поведения граждан в чрезвычайных ситуациях)
15. <http://kombat.com.ua/stat.html> Статьи по выживанию в различных экстремальных условиях

### **6.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:**

1. Сапронов, Юрий Георгиевич. Безопасность жизнедеятельности : производственная безопасность и охрана труда на предприятиях автосервиса [Текст] : учеб.пособие для вузов / Ю. Г. Сапронов. - М. : Академия, 2008. - 297 с.
2. Безопасность жизнедеятельности. Безопасность в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера [Текст] : учеб.пособие для вузов / В. А. Акимов [и др.]. - 3-е изд., испр. - М. :Высш. шк., 2008. - 592 с.
3. Основы военной службы: учебник / В.Ю.Микрюков. – М.:ФОРУМ: ИНФРА-М, 2014.
4. Первая медицинская помощь: учеб.пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений П.В.Глыбочко и др. М.: Издательский центр «Академия», 2009г.
5. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для студ. сред. спец. учеб. заведений. С.В.Белов, В.А. Девисилов и др. – М.: Высш. шк, 2008г.
6. Безопасность жизнедеятельности: Учеб.пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. Ю.Г. Сапронов, А.Б. Сыса, В.В. Шахбазян. – М.: Издательский центр «Академия», 2006г.
7. Учебно-практическое пособие по оказанию первой медицинской помощи на месте происшествия после несчастного случая на дороге. «Библиотека инженера по охране труда» 2006г.

### **6.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:**

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
<b>Лицензионное программное обеспечение</b>		
1	Microsoft Windows 7	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
2	Microsoft Office 2010	
3	Kaspersky Business Space Security Russian Edition	
<b>Свободно распространяемое программное обеспечение</b>		
1	LibreOffice 6.3.3	
2	Adobe Acrobat Reader	

3	Mozilla Firefox 83.x	
4	Opera 72.x	
5	Google Chrome 86.x.	

**7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ,  
НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий</b>	<b>Основное оборудование</b>	<b>Форма использования</b>
1.	ауд. 360	<p>Специализированная мебель: столы ученические – 14 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья – 29 шт., трибуна – 1 шт.</p> <p>Технические средства обучения: доска маркерная - 1 шт., ПК рабочее место – 1 шт., учебно - наглядные пособия.</p> <p>Лабораторное оборудование: прибор для определения со-держания нитратов в продуктах питания «Морион», манекен «Eco blues тип 3», измеритель 4 в 1 (освещённость, температура, влажность, шум) «DVM 401 Velleman», экотестер «Со-экс» (нитрат - тестер и дозиметр радиации).</p>	<p>Учебная для занятий лекционного, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации/ Кабинет Безопасности жизнедеятельности и охраны труда №360.</p>
2	ауд. 361	<p>Специализированная мебель: столы ученические - 11 шт., стол преподавателя - 1 шт., стулья - 23 шт., трибуна - 1 шт.</p> <p>Технические средства обучения: доска меловая - 1 шт., экран проекционный "Classic Solution Norma" 236 * 175 см - 1 шт., ПК рабочее место - 1 шт.</p> <p>Учебно - наглядные пособия, лабораторное оборудование: тренажер "Элтэк - ПГ", тренажер "Витим", комплекс - тренажер "КТНП - 01 Элтэк" ком-плект № 2, измеритель 4 в 1 (освещённость, температура, влажность, шум) "DVM 401 Velleman", измеритель температуры и скорости воздушного потока (термоанемометр), эко-тестер "СОЭК" (нитрат - тестер и дозиметр радиации).</p> <p>Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Kaspersky Business Space Security Russian Edition, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox 83.x, Opera 72.x, Google Chrome 86.x.</p>	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации/ Кабинет Безопасности жизнедеятельности и охраны труда №361.</p>
3	ауд. 303	<p>Специализированная мебель: Стол - 11 шт.; Стул - 11 шт.</p> <p>Технические средства обучения: 11 персональных компьютеров подключенных к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО Иркутского ГАУ и электронно-библиотечную систему (электронной библиотеки); сканер</p>	<p>Аудитория для проведения консультационных и самостоятельных занятий; занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)</p>

	<p>CanoScan LIDE 110 - 2 шт.; Принтер HP Lazer Jet P 2055 - 1 шт.; Принтер HP Lazer Jet M 1132 MFP - 1 шт.  Спи -сок  ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Of-fice 2010, Kaspersky Business Space Security Russian Edition, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox 83.x, Opera 72.x, Google Chrome 86.x.</p>	
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

## 8. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, выполнения обучающимися индивидуальных заданий и тестирования.

<b>Результаты обучения (освоенные умения и знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>– предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li> <li>– использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li> <li>– применять первичные средства пожаротушения;</li> <li>– ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</li> <li>– применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li> <li>– владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в</li> </ul>	<p>Выполнение и оценка результатов практических занятий.</p>

<p>повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оказывать первую помощь пострадавшим;</li> </ul>	
<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li> <li>– основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li> <li>– основы военной службы и обороны государства;</li> <li>– задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;</li> <li>– меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li> <li>– организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</li> <li>– основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</li> <li>– область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной</li> </ul>	<p>Проверка и оценка конспектов по темам.</p> <p>Оценка результатов тестирования. Оценка устных и письменных индивидуальных ответов обучаемых.</p> <p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценивание практических работ;</li> <li>– тестирование.</li> </ul> <p>Промежуточный контроль:</p> <p style="text-align: center;">Дифференцированный зачет.</p>

<p>службы; – порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>	
-----------------------------------------------------------------------------	--

Формы, методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся сформированность профессиональных и общих компетенций, обеспечивающих их умения.

<b>Результаты (освоенные профессиональные и общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ПК 1.1 Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования	<p>умение организации и проведения мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>умение предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p> <p>умение использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</p> <p>умение применять первичные средства пожаротушения;</p> <p>умение ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</p> <p>умение применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p> <p>умение владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p>умение оказывать первую</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе обучения на практических занятиях;</p> <p>устный (письменный) опрос, реферат, контрольная работа, тестирование</p>
ПК 1.2 Подготавливать почвообрабатывающие машины.		
ПК 1.3 Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.		
ПК 1.4 Подготавливать уборочные машины.		
ПК 1.5 Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.		
ПК 1.6 Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.		
ПК 2.1 Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели.	<p>Промежуточная аттестация:</p> <p>дифференцированный зачет</p>	

ПК 2.2 Комплектовать машинно-тракторный агрегат.	помощь пострадавшим;	
ПК 2.3 Проводить работы на машинно-тракторном агрегате.		
ПК 2.4 Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.		
ПК 3.1 Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов.		
ПК 3.2 Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов.		
ПК 3.3 Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов.		
ПК 3.4 Обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники.		
ПК 4.1 Участвовать в планировании основных показателей машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия.		
ПК 4.2 Планировать выполнение работ исполнителями.		
ПК 4.3 Организовывать		



<p>работу трудового коллектива.</p>		
<p>ПК 4.4 Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.</p>		
<p>ПК 4.5 Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.</p>		
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в</p>	<p>демонстрация интереса к своей будущей профессии</p> <p>правильность выбора и применения методов и способов собственной деятельности,</p> <p>обоснованность и аргументированность выбора выполнения самостоятельных заданий;</p> <p>- эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников, включая электронные;</p> <p>применение математических методов и ПК</p> <p>взаимодействие с</p>	<p>Экспертное наблюдение деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы:</p> <p>на теоретических занятиях (при решении задач, при подготовке рефератов);</p> <p>на практических занятиях;</p> <p>при проведении тестирования, дифференцированного зачета</p>

<p>коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>обучающимися, преподавателем в ходе обучения</p> <p>самоанализ и коррекция собственной работы;</p> <p>Самоанализ собственной работы</p> <p>организация самостоятельного изучения и занятий при изучении дисциплины</p> <p>применять современные научно-технические приемы и методы</p>	
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства.

Программу составили:



преподаватель высшей квалификационной категории Т.Д.Кривобок.

преподаватель Н.В.Семенчук



Программа одобрена на заседании предметно-цикловой комиссии технических дисциплин.

Протокол №9 от «25» мая 2020г.

**Председатель ПЦК**



Семенчук Н.В

СОГЛАСОВАНО:

Внешний эксперт:



Алтухова Т.А.