

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.06.2019 15:15:51
Уникальный программный ключ:
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafbf

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени А.А. ЕЖЕВСКОГО

Колледж автомобильного транспорта и агротехнологий

Утверждаю

Директор колледжа АТ и АТ



Бельков Н.Н.

«20» июня 2019 г.

Рабочая программа дисциплины

ОП.12 ОХРАНА ТРУДА

Специальность 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

(программа подготовки специалистов среднего звена)

Форма обучения: очная / заочная

3 курс, семестр 6 / 4 курс - база 11 классов

5 курс - база 9 классов

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: формирование у обучающихся знаний и умений сохранения здоровья работника, обеспечение роста производительности труда при освоении видов профессиональной деятельности.

Основные задачи освоения дисциплины:

- понимание основ трудового законодательства, общих вопросов по охране труда, производственной санитарии, по технике безопасности, пожарной технике и пожарной безопасности на производстве;
- ознакомление с действующими нормами, правилами, инструкциями, ГО-СТами и требованиями по технике безопасности, производственной санитарии и пожарной профилактике.

Результатом освоения дисциплины ОП.12 «Охрана труда» обучающимися по специальности 35.02.07" Механизация сельского хозяйства" является овладение основным видом профессиональной деятельности (ВПД) и соответствующими компетенциями.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Охрана труда» находится в обязательной части цикла общепрофессиональных дисциплин учебного плана.

Дисциплина изучается на 3 курсе вбсеместре (очное обучение), 4 курс - база 11 классов, 5 курс – база 9 классов (заочное обучение).

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть умениями и знаниями в целях приобретения следующих компетенций:

Код	Наименование компетенции (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Общие компетенции		В области знания и понимания (А)
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – системы управления охраной труда в организации; – законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации; – обязанности работников в области охраны труда; – фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда; – возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом); – порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала); – порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты; – порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в т.ч. методику оценки условий труда и травмобезопасности.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	
Профессиональные компетенции		В области интеллектуальных навыков (В)
ПК1.1	Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявлять опасные и вредные

ПК1.2	Подготавливать почвообрабатывающие машины.	<p>производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности; – проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ; – разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда; – контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда; – вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения.
ПК1.3	Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.	
ПК1.4	Подготавливать уборочные машины.	
ПК1.5	Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.	
ПК1.6	Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.	
ПК2.1	Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели.	
ПК2.2	Комплектовать машинно-тракторный агрегат.	
ПК2.3	Проводить работы на машинно-тракторном агрегате.	
ПК2.4	Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.	
ПК3.1	Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов.	
ПК3.2	Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов.	
ПК3.3	Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов.	
ПК3.4	Обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники.	
ПК4.1	Участвовать в планировании основных показателей машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации.	
ПК4.2	Планировать выполнение работ исполнителями.	
ПК4.3	Организовывать работу трудового коллектива.	
ПК4.5	Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.	

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 48 часов

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:

4.1.1. Очная форма обучения: Семестр –6, вид отчетности – контрольная работа по результатам письменного опроса (6 семестр).

Вид учебной работы	Объем часов	
	всего	6 семестр
Общая трудоемкость дисциплины	48	48
Обязательная учебная нагрузка (всего)	34	34
в том числе:		
Лекции (Л)	24	24
Семинарские занятия (СЗ)	10	10
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа:	14	14
Курсовой проект (КП)	-	-
Курсовая работа (КР)	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-
Реферат (Р)	-	-
Эссе (Э)	-	-
Контрольная работа	-	-
Самостоятельное изучение разделов	-	-
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	14	14
Подготовка и сдача зачета	-	зачет-

4.1.2. Заочная форма обучения: Курс –4 , 5 вид отчетности – зачет (по результатам устного опроса) (4,5 курс).

Вид учебной работы	Объем часов
	всего
Общая трудоемкость дисциплины	48
Обязательная учебная нагрузка (всего)	6
в том числе:	
Лекции (Л)	4
Семинарские занятия (СЗ)	2
Лабораторные работы (ЛР)	-
Самостоятельная работа:	42
Курсовой проект (КП)	-
Курсовая работа (КР)	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-
Реферат (Р)	-

Эссе (Э)	-
Контрольная работа	-
Самостоятельное изучение разделов	-
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	42
Подготовка и сдача зачета	-

5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий:

5.1.1 Очная форма обучения:

Наименование разделов дисциплины «Охрана труда»	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
Охрана труда		48		
Тема 1. Система законодательных актов по охране труда. Система управления охраной труда.	Содержание		24	
	1	Основные термины и определения в области охраны труда. Условия труда. Факторы трудового процесса. Факторы производственной среды.	2	1
	2	Трудовой договор. Права и обязанности работодателя и работника. Дисциплина труда. Дисциплинарные взыскания.	2	1
	3	Законодательство РФ в области охраны труда. Трудовой кодекс РФ. Федеральный закон «Об основах охраны труда в Российской Федерации» Система нормативных правовых актов, содержащих государственные нормативные требования в области охраны труда Государственные нормативные требования охраны труда. Виды НПА содержащих требования ОТ. ССТБ.	2	1
	4	Инструкция об охране труда. Виды ответственности за нарушения государственных нормативных требований охраны труда. Средства защиты работающих. СИЗ. СКЗ.	2	1
	5	Время труда и отдыха. Охрана труда женщин и молодежи.	2	1

	6	Служба охраны труда на предприятиях. Организация работы службы охраны труда. Задачи службы охраны труда. Функции службы охраны труда. Обучение работающих по охране труда. Обучение руководителей и специалистов по охране труда.	2	1
	7	Виды инструктажей. Цель и задачи аттестации рабочих мест по условиям труда. Порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда. Характеристика условий труда по травмобезопасности. Порядок оценки рабочих мест по травмобезопасности. Медицинские осмотры работников.	2	1
	Практические занятия		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		Не предусмотрено	
Тема 2. Техника безопасности.	Содержание			
	Практические занятия		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		Не предусмотрено	
	8	Несчастный случай. Основные правовые акты Несчастные случаи на производстве, подлежащие расследованию и учету. Виды и квалификация несчастных случаев. Порядок действий при возникновении несчастного случая на производстве. Порядок расследования несчастных случаев на производстве.	2	1
	9	Электробезопасность Действие электрического тока на организм человека. Виды поражения электрическим током. Факторы, влияющие на исход поражения электрическим током. Классификация помещений по опасности поражения электрическим током. Организационно-технические мероприятия по защите от поражения электрическим током. Статическое электричество. Атмосферное электричество.	2	1
Тема 3. Производственная санитария	10	Микроклимат производственной среды. Вентиляция. Характеристика шума. Методы борьбы с шумом. Классификация шума. Нормирование шума на рабочих местах.	2	1

		Ультразвук, его влияние на организм и защита от него. Инфразвук, его влияние на организм и защита от него. Характеристика промышленной пыли. Физико-химическая характеристика пыли. Гигиеническое значение различных видов пыли. Вредные вещества, их воздействие на организм человека. Основные вредные производственные факторы. Вибрация. Методы борьбы с вибрацией.		
	11	Характеристика промышленной пыли. Физико-химическая характеристика пыли. Гигиеническое значение различных видов пыли. Вредные вещества, их воздействие на организм человека. Основные вредные производственные факторы. Вибрация. Методы борьбы с вибрацией.	2	1
Тема 4. Пожарная безопасность	Содержание			
	Практические занятия		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		Не предусмотрено	
	12	Основы пожарной безопасности. Общие сведения о процессе горения. Пожар, условия его возникновения. Понятие об огнестойкости зданий. Классификация производств по степени взрыво- и пожароопасности. Предупреждение загораний, пожаров Основные причины и источники загораний. Система организационных и технических противопожарных мероприятий. Противопожарный режим предприятия. Общие требования пожарной безопасности на производстве и в быту. Действия в случае пожара. Ответственность за нарушение требований пожарной безопасности. Огнегасящие средства.	2	1
	Практические занятия		10	
	1	Первая помощь при электротравмах, ожогах, ранениях.	2	2
2	Деловая игра "Расследование несчастных случаев на производстве"	2	2	
3	Влияние вибрации на организм человека	2	2	
4	Электробезопасность.	2	2	
5	Изучение первичных средств тушения пожаров.	2	2	
Самостоятельная работа обучающихся		14		
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).				

<p>Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите.</p> <p>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Составить конспект «Техника безопасности при техническом обслуживании и ремонте сельскохозяйственной техники». 2. Административное право. Страхование гражданской ответственности владельцев транспортных средств. 3. Основы саморегуляции психических состояний в процессе управления транспортным средством. 4. Подготовить презентацию "Основы анатомии и физиологии человека". 5. Особенности транспортировки пострадавшего при ДТП в лечебное учреждение. 6. Правила пользования медицинской аптечкой. 7. Требование безопасности при выполнении сельскохозяйственных работ 		
ИТОГО:	48	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

5.1.2 Заочная форма обучения:

Наименование разделов дисциплины «Охрана труда»	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
Охрана труда		48		
Тема 1. Система законодательных актов по охране труда. Система управления охраной труда.	Содержание	4		
	1	Основные термины и определения в области охраны труда. Условия труда. Факторы трудового процесса. Факторы производственной среды.	2	1
	2	Трудовой договор. Права и обязанности работодателя и работника. Дисциплина труда. Дисциплинарные взыскания.	2	1
	Практические занятия		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		10	
	<p>Законодательство РФ в области охраны труда. Трудовой кодекс РФ. Федеральный закон «Об основах охраны труда в Российской Федерации» Система нормативных правовых актов, содержащих государственные нормативные требования в области охраны труда Государственные нормативные требования охраны труда. Виды НПА содержащих требования ОТ. ССТБ.</p> <p>Инструкция об охране труда. Виды ответственности за нарушения государственных нормативных требований охраны труда. Средства защиты работающих. СИЗ. СКЗ.</p> <p>Время труда и отдыха. Охрана труда женщин и молодежи.</p> <p>Служба охраны труда на предприятиях. Организация работы службы охраны труда. Задачи службы охраны труда. Функции службы охраны труда. Обучение работающих по охране труда. Обучение руководителей и специалистов по охране труда.</p> <p>Виды инструктажей. Цель и задачи аттестации рабочих мест по условиям труда.</p> <p>Порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда.</p>			

		Характеристика условий труда по травмобезопасности. Порядок оценки рабочих мест по травмобезопасности. Медицинские осмотры работников.		
Тема 2. Тех- ника без- опасности.	Содержание		не предусмотре- но	
	Практические занятия		не предусмотре- но	
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
		Несчастный случай. Основные правовые акты Несчастные случаи на производстве, подлежащие расследование и учету. Виды и квалификация несчастных случаев. Порядок действий при возникновении несчастного случая на производстве. Порядок расследования несчастных случаев на производстве. Электробезопасность Действие электрического тока на организм человека. Виды поражения электрическим током. Факторы, влияющие на исход поражения электрическим током. Классификация помещений по опасности поражения электрическим током. Организационно-технические мероприятия по защите от поражения электрическим током. Статическое электричество. Атмосферное электричество.		1
				1
Тема 3. Производ- ственная са- нитария	Содержание		не предусмотре- но	
	Практические занятия		не предусмотре- но	
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
		Микроклимат производственной среды. Вентиляция. Характеристика шума. Методы борьбы с шумом. Классификация шума. Нормирование шума на рабочих местах. Ультразвук, его влияние на организм и защита от него. Инфразвук, его влияние на организм и защита от него. Характеристика промышленной пыли. Физико-химическая характеристика пыли. Гигиеническое значение различных видов пыли.		1
				1

	<p>Вредные вещества, их воздействие на организм человека. Основные вредные производственные факторы. Вибрация. Методы борьбы с вибрацией.</p> <p>Характеристика промышленной пыли. Физико-химическая характеристика пыли. Гигиеническое значение различных видов пыли.</p> <p>Вредные вещества, их воздействие на организм человека. Основные вредные производственные факторы. Вибрация. Методы борьбы с вибрацией.</p>		
Тема 4. Пожар- ная без- опас- ность	Содержание	не предусмотре- но	
	Практические занятия	не предусмотре- но	
	Самостоятельная работа обучающихся	26	
	<p>Основы пожарной безопасности.</p> <p>Общие сведения о процессе горения.</p> <p>Пожар, условия его возникновения.</p> <p>Понятие об огнестойкости зданий.</p> <p>Классификация производств по степени взрыво- и пожароопасности.</p> <p>Предупреждение загораний, пожаров</p> <p>Основные причины и источники загораний. Система организационных и технических противопожарных мероприятий.</p> <p>Противопожарный режим предприятия.</p> <p>Общие требования пожарной безопасности на производстве и в быту.</p> <p>Действия в случае пожара.</p> <p>Ответственность за нарушение требований пожарной безопасности.</p> <p>Огнетушащие средства.</p>	2	1
Зачет			
ИТОГО:		48	

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины¹:

6.1.1. Основная литература:

1. Титова Г. Н. Охрана труда. Практические интерактивные занятия [Электронный ресурс] : учебное пособие / Титова Г. Н., Громов Н. С., Потапенко В. В., Савенкова Т. Н., Шешина Н. И. - : Лань, 2019. - 280 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/112068>

2. Методические рекомендации по составлению инструкций и проведения инструктажа по охране труда для студентов, проходящих практику [Текст] / Иркут. гос. аграр. ун-т им. А. А. Ежевского ; авт.-разраб.: С. Г. Бородин, Л. Т. Василенко, Н. О. Шелкунова ; под общ. ред. С. Г. Бородина. - (Перераб. и доп. изд.). - Иркутск : Изд-во ИрГАУ им. А. А. Ежевского, 2018. - 42 с.

6.1.2. Дополнительная литература:

1. Дорофеюк А.Т. Охрана труда в сельском хозяйстве [Текст] : учеб. пособие для сред. спец. учеб. заведений / А. Т. Дорофеюк, В. Т. Квасов. - Минск : Ураджай, 2000. - 247 с.

2. Охрана труда : учебно-методическое пособие / Т. С. Иванова, Е. Ю. Гузенко, Ю. Л. Курганский [и др.]. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2019. — 88 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/139244>

3. Беляков, Г. И. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда : учебник / Г. И. Беляков. — 2-е. — Тверь : Тверская ГСХА, 2012. — 462 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/134255>

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:

1. Занько, Н.Г. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебник / Н.Г. Занько, К.Р. Малаян, О.Н. Русак. — Электрон.дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 704 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/92617>.

2. Безопасность технологических процессов и оборудования [Электронный ресурс] : учебное пособие / Э.М. Люманов [и др.]. — Электрон.дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 224 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/111400>.

¹В рабочие программы вносятся литература из электронного каталога книгообеспеченности по ОП

6.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

1. Типовая отраслевая инструкция по охране труда в животноводстве. Свиноводство. ТОИ Р-019-98 [Текст] / Всерос. науч.-исслед. ин-т охраны труда ; Отв. исполн. А.Л. Кузнецов. - Орел : ВНИИОТ, 1998. - 34 с.

6.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
Лицензионное программное обеспечение		
1	Microsoft Windows 7	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
2	Microsoft Office 2010	
3	Kaspersky Business Space Security Russian Edition	
Свободно распространяемое программное обеспечение		
1	LibreOffice 6.3.3	
2	Adobe Acrobat Reader	
3	Mozilla Firefox 83.x	
4	Opera 72.x	
5	Google Chrome 86.x.	

7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬ- НОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№ /п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
1.	ауд. 360	<p>Специализированная мебель: столы ученические – 14 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья – 29 шт., трибуна – 1 шт.</p> <p>Технические средства обучения: доска маркерная – 1 шт., ПК рабочее место – 1 шт., учебно - наглядные пособия.</p> <p>Лабораторное оборудование: прибор для определения содержания нитратов в продуктах питания «Морион», манекен «Ecoblues тип 3», измеритель 4 в 1 (освещённость, температура, влажность, шум) «DVM 401 Velleman», экотестер «Со-экс» (нитрат - тестер и дозиметр радиации).</p>	<p>Учебная для занятий лекционного, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации/ Кабинет Безопасности жизнедеятельности и охраны труда №360.</p>
2	ауд. 361	<p>Специализированная мебель: столы ученические – 11 шт., стол преподавателя - 1 шт., стулья - 23 шт., трибуна - 1 шт.</p> <p>Технические средства обучения: доска меловая - 1 шт., экран проекционный "Classic Solution Norma" 236 * 175 см - 1 шт., ПК рабочее место - 1 шт.</p> <p>Учебно - наглядные пособия, лабораторное оборудование: тренажер "Элтэк - ПГ", тренажер "Витим", комплекс - тренажер "КТНП - 01 Элтэк" ком-плект № 2, измеритель 4 в 1 (освещённость, температура, влажность, шум) "DVM 401 Velleman", измеритель температуры и скорости воздушного потока (термоанемометр), эко-тестер "СОЭК" (нитрат - тестер и дозиметр радиации).</p> <p>Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Kaspersky Business Space Security Russian Edition, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox 83.x, Opera 72.x, Google Chrome 86.x.</p>	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации/ Кабинет Безопасности жизнедеятельности и охраны труда №361.</p>
3	ауд. 303	Специализированная мебель: Стол - 11 шт.; Стул -	Аудитория для проведе-

	11 шт. Технические средства обучения: 11 персональных компьютеров подключенных к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО Иркутского ГАУ и электронно-библиотечную систему (электронной библиотеки); сканер CanoScan LIDE 110 - 2 шт.; Принтер HP Lazer Jet P 2055 - 1 шт.; Принтер HP Lazer Jet M 1132 MFP - 1 шт. Спи-сок ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Of-fice 2010, Kaspersky Business Space Security Russian Edition, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox 83.x, Opera 72.x, Google Chrome 86.x.	ния консультационных и самостоятельных занятий; занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)
--	---	--

8. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, выполнения обучающимися индивидуальных заданий и тестирования.

Результаты обучения (освоенные умения и знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности; – использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности; – проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ; – разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда; – контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда; – вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения. 	<p>Выполнение и оценка результатов практических занятий. Защита отчетов по практическим работам. Решение вариативных задач и упражнений.</p>
<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – системы управления охраной труда в организации; – законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации; – обязанности работников в области охраны труда; 	<p>Проверка и оценка самостоятельных работ и конспектов по темам. Оценка работы с программными продуктами. Оценка результатов тестирования. Оценка устных и письменных инди-</p>

<ul style="list-style-type: none"> – фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда; – возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом); – порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала); – порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты; – порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в т.ч. методику оценки условий труда и травмобезопасности. 	<p>визуальных ответов обучаемых.</p>
---	--------------------------------------

Формы, методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся сформированность профессиональных и общих компетенций, обеспечивающих их умения.

Результаты (освоенные профессиональные и общие компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ПК 1.1. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.	Соблюдение техники безопасности при выполнении регулировок узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.	Тестирование. Устный опрос
ПК 1.2. Подготавливать почвообрабатывающие машины.	Соблюдение техники безопасности при подготовке почвообрабатывающих машин;	Тестирование. Устный опрос
ПК 1.3. Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.	Соблюдение техники безопасности при подготовке посевных, посадочных машин и машин для ухода за посевами. использовать средства коллективной индивидуальной защиты	Тестирование. Устный опрос
ПК 1.4. Подготавливать уборочные машины.	– Соблюдение техники безопасности при подготовке уборочных машин	Тестирование. Устный опрос
ПК 1.5. Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.	– Соблюдение охраны труда при подготовке машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик. Использовать средства индивидуальной защиты.	Тестирование. Устный опрос
ПК 1.6. Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.	– Соблюдение техники безопасности при подготовке рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей	Тестирование. Устный опрос
ПК 2.1. Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели.	Учитывать требования техники безопасности при определении рационального состава агрегатов и их эксплуатационных показателей	Тестирование. Устный опрос

ПК 2.2. Комплектовать машинно-тракторный агрегат.	Комплектование машинно-тракторных агрегатов в соответствии с требованиями по технике безопасности	Тестирование. Устный опрос
ПК 2.3. Проводить работы на машинно-тракторном агрегате.	Проведение работ на машинно-тракторном агрегате в соответствии с требованиями по охране руда	Тестирование. Устный опрос
ПК 2.4. Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.	Выполнение механизированных сельскохозяйственных работ в соответствии с требованиями по охране труда	Тестирование. Устный опрос
ПК 3.1. Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов.	Выполнение технического обслуживания сельскохозяйственных машин и механизмов в соответствии с требованиями по охране труда	Тестирование. Устный опрос
ПК 3.2. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов.	Проведение диагностирования неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов в соответствии с требованиями по охране труда	Тестирование. Устный опрос
ПК 3.3. Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов.	Осуществление технологического процесса ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов в соответствии с требованиями по охране труда	Тестирование. Устный опрос
ПК 3.4. Обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники.	Обеспечение режимов консервации и хранения сельскохозяйственной техники в соответствии с требованиями по охране труда	Тестирование. Устный опрос
ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия.	Выявление опасных и вредных производственных факторов и соответствующих им рисков, связанных с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;	Тестирование. Устный опрос.
ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.	Планирование выполнения работ исполнителями в соответствии с требованиями по охране труда	Тестирование. Устный опрос
ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.	Проведение вводного инструктажа подчиненных работников (персонала), инструктирование их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ; разъяснение подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда	Тестирование. Устный опрос
ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.	Контролирование навыков, необходимых для достижения требуемого уровня безопасности труда;	Тестирование. Устный опрос
ПК 4.5. Вести утвер-	Ведение документации установленного	Тестирование.

жденную учетно-отчетную документацию.	образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения	Устный опрос
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- демонстрация интереса к будущей профессии - активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности.	- наблюдение и оценка преподавателями в ходе выполнения практических и лабораторных работ,
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	-выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов подготовки сельскохозяйственной техники к работе, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и автомобилей; - демонстрация правильной последовательности выполнения действий во время выполнения лабораторных, практических работ, заданий во время учебной, производственной практики.	- соответствие нормативам и последовательности выполнения тех или иных видов работ - наблюдение и оценка преподавателями выполнения практических и лабораторных работ,
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	- решения в стандартных и нестандартных профессиональных задач в области разработки технологических процессов подготовки сельскохозяйственной техники, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и автомобилей.	- наблюдение и оценка преподавателями выполнения практических и лабораторных работ
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников, включая электронные.	- выполнение заданий, связанных с поиском информации в сети интернет, бумажных и электронных носителях,
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; - работа с различными прикладными программами применение математических методов и ПК в техническом нормировании и проектировании ремонтных предприятий.	- наблюдение и оценка преподавателями при выполнении практических и лабораторных работ, заданий для самостоятельной подготовки.
ОК 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и руководителями.	- наблюдение и оценка преподавателями; - характеристика куратора.

<p>ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий</p>	<p>- самоанализ и коррекция собственной работы.</p>	<p>- наблюдение и оценка преподавателями; - характеристика куратора</p>
<p>ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышения квалификации</p>	<p>- организация самостоятельного изучения и занятий при изучении ПМ.</p>	<p>- наблюдение и оценка преподавателями; - характеристика куратора; - анализ участия в конкурсах, олимпиадах, конференциях.</p>
<p>ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>- анализ новых технологий в области технологических процессов подготовки сельскохозяйственной техники, технического обслуживания сельскохозяйственных машин и механизмов</p>	<p>- наблюдение и оценка преподавателями интереса к технологическим процессам подготовки сельскохозяйственной техники, технического обслуживания сельскохозяйственных машин и механизмов</p>

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

Программу состав-



вил:

преподаватель первой квалификационной категории Сенько М.В.



преподаватель первой квалификационной категории
Фальчевская Ю.А.

Программа одобрена на заседании предметно-цикловой комиссии технических дисциплин.

Протокол №9 от «24» мая 2019 г.

Председатель ПЦК



Семенчук Н.В

СОГЛАСОВАНО:

Внешний эксперт:



Т.А Алтухова.