

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.06.2020 15:25:04
Уникальный программный ключ:
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafbd

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени А.А. ЕЖЕВСКОГО

Колледж автомобильного транспорта и агротехнологий

Утверждаю

Директор колледжа АТ и АТ



Бельков Н.Н.

«22» июня 2020 г.

Рабочая программа дисциплины

ОП.12 ОХРАНА ТРУДА

Специальность 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

(программа подготовки специалистов среднего звена)

Форма обучения: очная / заочная

3 курс, семестр 6 / 4 курс - база 11 классов

5 курс - база 9 классов

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: формирование у обучающихся знаний и умений сохранения здоровья работника, обеспечение роста производительности труда при освоении видов профессиональной деятельности.

Основные задачи освоения дисциплины:

- понимание основ трудового законодательства, общих вопросов по охране труда, производственной санитарии, по технике безопасности, пожарной технике и пожарной безопасности на производстве;
- ознакомление с действующими нормами, правилами, инструкциями, ГО-СТами и требованиями по технике безопасности, производственной санитарии и пожарной профилактике.

Результатом освоения дисциплины ОП.12«Охрана труда» обучающимися по специальности35.02.07" Механизация сельского хозяйства" является овладение основным видом профессиональной деятельности (ВПД) и соответствующими компетенциями.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Охрана труда» находится в обязательной части цикла общепрофессиональных дисциплин учебного плана.

Дисциплина изучается на 3 курсе вбсеместре (очное обучение), 4 курс - база 11 классов, 5 курс – база 9 классов (заочное обучение).

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть умениями и знаниями в целях приобретения следующих компетенций:

Код	Наименование компетенции (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Общие компетенции		В области знания и понимания (А)
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – системы управления охраной труда в организации; – законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации; – обязанности работников в области охраны труда; – фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда; – возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом); – порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала); – порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты; – порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в т.ч. методику оценки условий труда и травмобезопасности.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	
Профессиональные компетенции		В области интеллектуальных навыков (В)
ПК1.1	Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявлять опасные и вредные

ПК1.2	Подготавливать почвообрабатывающие машины.	<p>производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности; – проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ; – разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда; – контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда; – вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения.
ПК1.3	Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.	
ПК1.4	Подготавливать уборочные машины.	
ПК1.5	Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.	
ПК1.6	Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.	
ПК2.1	Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели.	
ПК2.2	Комплектовать машинно-тракторный агрегат.	
ПК2.3	Проводить работы на машинно-тракторном агрегате.	
ПК2.4	Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.	
ПК3.1	Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов.	
ПК3.2	Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов.	
ПК3.3	Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов.	
ПК3.4	Обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники.	
ПК4.1	Участвовать в планировании основных показателей машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации.	
ПК4.2	Планировать выполнение работ исполнителями.	
ПК4.3	Организовывать работу трудового коллектива.	
ПК4.5	Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.	

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 48 часов

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:

4.1.1. Очная форма обучения: Семестр –6, вид отчетности – контрольная работа по результатам письменного опроса (6 семестр).

Вид учебной работы	Объем часов	
	всего	6 семестр
Общая трудоемкость дисциплины	48	48
Обязательная учебная нагрузка (всего)	34	34
в том числе:		
Лекции (Л)	24	24
Семинарские занятия (СЗ)	10	10
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа:	14	14
Курсовой проект (КП)	-	-
Курсовая работа (КР)	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-
Реферат (Р)	-	-
Эссе (Э)	-	-
Контрольная работа	-	-
Самостоятельное изучение разделов	-	-
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	14	14
Подготовка и сдача зачета	-	зачет-

4.1.2. Заочная форма обучения: Курс –4 , 5 вид отчетности – зачет (по результатам устного опроса) (4,5 курс).

Вид учебной работы	Объем часов
	всего
Общая трудоемкость дисциплины	48
Обязательная учебная нагрузка (всего)	6
в том числе:	
Лекции (Л)	4
Семинарские занятия (СЗ)	2
Лабораторные работы (ЛР)	-
Самостоятельная работа:	42
Курсовой проект (КП)	-
Курсовая работа (КР)	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-
Реферат (Р)	-

Эссе (Э)	-
Контрольная работа	-
Самостоятельное изучение разделов	-
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	42
Подготовка и сдача зачета	-

5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий:

5.1.1 Очная форма обучения:

Наименование разделов дисциплины «Охрана труда»	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
Охрана труда		48		
Тема 1. Система законодательных актов по охране труда. Система управления охраной труда.	Содержание	24		
	1	Обеспечение приоритета сохранения жизни и здоровья работников страны, как главное и основное направление в государственной политики в области охраны труда. Формирование здорового образа жизни – важнейшее направление государственной политики. Социальное, экономическое и правовое значение охраны труда. Национальная культура охраны труда — это уважение права на безопасные и здоровые условия труда на всех уровнях. Основные термины и определения в области охраны труда. Условия труда. Факторы трудового процесса. Факторы производственной среды.	2	1
	2	Трудовой договор. Права и обязанности работодателя и работника. Дисциплина труда. Дисциплинарные взыскания.	2	1
	3	Законодательство РФ в области охраны труда. Трудовой кодекс РФ. Федеральный закон «Об основах охраны труда в Российской Федерации» Система нормативных правовых актов, содержащих государственные нормативные требования в области охраны труда Государственные нормативные требования охраны труда. Виды НПА содержащих требования ОТ. ССТБ.	2	1
	4	Инструкция об охране труда. Виды ответственности за нарушения государственных нормативных требований охраны труда. Средства защиты работающих. СИЗ. СКЗ.	2	1

	5	Время труда и отдыха. Охрана труда женщин и молодежи.	2	1
	6	Служба охраны труда на предприятиях. Организация работы службы охраны труда. Задачи службы охраны труда. Функции службы охраны труда. Обучение работающих по охране труда. Обучение руководителей и специалистов по охране труда.	2	1
	7	Виды инструктажей .Цель и задачи аттестации рабочих мест по условиям труда. Порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда. Характеристика условий труда по травмобезопасности. Порядок оценки рабочих мест по травмобезопасности. Медицинские осмотры работников.	2	1
	Практические занятия		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		Не предусмотрено	
Тема 2. Тех- ника без- опасности.	Содержание			
	Практические занятия		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		Не предусмотрено	
	8	Несчастный случай. Основные правовые акты Несчастные случаи на производстве, подлежащие расследование и учету. Виды и квалификация несчастных случаев. Порядок действий при возникновении несчастного случая на производстве. Порядок расследования несчастных случаев на производстве.	2	1
	9	Электробезопасность Действие электрического тока на организм человека. Виды поражения электрическим током. Факторы, влияющие на исход поражения электрическим током. Классификация помещений по опасности поражения электрическим током. Организационно-технические мероприятия по защите от поражения электрическим током. Статическое электричество. Атмосферное электричество.	2	1
Тема 3. Производ-	10	Микроклимат производственной среды. Вентиляция. Характеристика шума.	2	1

Специальная санитария		Методы борьбы с шумом. Классификация шума. Нормирование шума на рабочих местах. Ультразвук, его влияние на организм и защита от него. Инфразвук, его влияние на организм и защита от него. Характеристика промышленной пыли. Физико-химическая характеристика пыли. Гигиеническое значение различных видов пыли. Вредные вещества, их воздействие на организм человека. Основные вредные производственные факторы. Вибрация. Методы борьбы с вибрацией.		
	11	Характеристика промышленной пыли. Физико-химическая характеристика пыли. Гигиеническое значение различных видов пыли. Вредные вещества, их воздействие на организм человека. Основные вредные производственные факторы. Вибрация. Методы борьбы с вибрацией.	2	1
Тема 4. Пожарная безопасность	Содержание			
	Практические занятия		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		Не предусмотрено	
	12	Основы пожарной безопасности. Общие сведения о процессе горения. Пожар, условия его возникновения. Понятие об огнестойкости зданий. Классификация производств по степени взрыво- и пожароопасности. Предупреждение загораний, пожаров Основные причины и источники загораний. Система организационных и технических противопожарных мероприятий. Противопожарный режим предприятия. Общие требования пожарной безопасности на производстве и в быту. Действия в случае пожара. Ответственность за нарушение требований пожарной безопасности. Огнетушащие средства.	2	1
Практические занятия		10		
1	Первая помощь при электротравмах, ожогах, ранениях.	2	2	
2	Деловая игра "Расследование несчастных случаев на производстве"	2	2	
3	Влияние вибрации на организм человека	2	2	
4	Электробезопасность.	2	2	
5	Изучение первичных средств тушения пожаров.	2	2	
Самостоятельная работа обучающихся		14		

<p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).</p> <p>Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите.</p> <p>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Составить конспект «Техника безопасности при техническом обслуживании и ремонте сельскохозяйственной техники». 2. Административное право. Страхование гражданской ответственности владельцев транспортных средств. 3. Основы саморегуляции психических состояний в процессе управления транспортным средством. 4. Подготовить презентацию "Основы анатомии и физиологии человека". 5. Особенности транспортировки пострадавшего при ДТП в лечебное учреждение. 6. Правила пользования медицинской аптечкой. 7. Требование безопасности при выполнении сельскохозяйственных работ 		
ИТОГО:	48	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

5.1.2 Заочная форма обучения:

Наименование разделов дисциплины «Охрана труда»	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
Охрана труда		48		
Тема 1. Система законодательных актов по охране труда. Система управления охраной труда.	Содержание	4		
	1	Основные термины и определения в области охраны труда. Условия труда. Факторы трудового процесса. Факторы производственной среды.	2	1
	2	Трудовой договор. Права и обязанности работодателя и работника. Дисциплина труда. Дисциплинарные взыскания.	2	1
	Практические занятия		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		10	
	<p>Законодательство РФ в области охраны труда. Трудовой кодекс РФ. Федеральный закон «Об основах охраны труда в Российской Федерации» Система нормативных правовых актов, содержащих государственные нормативные требования в области охраны труда Государственные нормативные требования охраны труда. Виды НПА содержащих требования ОТ. ССТБ.</p> <p>Инструкция об охране труда. Виды ответственности за нарушения государственных нормативных требований охраны труда. Средства защиты работающих. СИЗ. СКЗ.</p> <p>Время труда и отдыха. Охрана труда женщин и молодежи.</p> <p>Служба охраны труда на предприятиях. Организация работы службы охраны труда. Задачи службы охраны труда. Функции службы охраны труда. Обучение работающих по охране труда. Обучение руководителей и специалистов по охране труда.</p> <p>Виды инструктажей. Цель и задачи аттестации рабочих мест по условиям труда.</p> <p>Порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда.</p>			

	<p>Вредные вещества, их воздействие на организм человека. Основные вредные производственные факторы. Вибрация. Методы борьбы с вибрацией.</p> <p>Характеристика промышленной пыли. Физико-химическая характеристика пыли. Гигиеническое значение различных видов пыли.</p> <p>Вредные вещества, их воздействие на организм человека. Основные вредные производственные факторы. Вибрация. Методы борьбы с вибрацией.</p>		
Тема 4. Пожар- ная без- опас- ность	Содержание	не предусмотре- но	
	Практические занятия	не предусмотре- но	
	Самостоятельная работа обучающихся	26	
	<p>Основы пожарной безопасности.</p> <p>Общие сведения о процессе горения.</p> <p>Пожар, условия его возникновения.</p> <p>Понятие об огнестойкости зданий.</p> <p>Классификация производств по степени взрыво- и пожароопасности.</p> <p>Предупреждение загораний, пожаров</p> <p>Основные причины и источники загораний. Система организационных и технических противопожарных мероприятий.</p> <p>Противопожарный режим предприятия.</p> <p>Общие требования пожарной безопасности на производстве и в быту.</p> <p>Действия в случае пожара.</p> <p>Ответственность за нарушение требований пожарной безопасности.</p> <p>Огнетушащие средства.</p>	2	1
Зачет			
ИТОГО:		48	

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины¹:

6.1.1. Основная литература:

1. Титова Г. Н. Охрана труда. Практические интерактивные занятия [Электронный ресурс] : учебное пособие / Титова Г. Н., Громов Н. С., Потапенко В. В., Савенкова Т. Н., Шешина Н. И. - : Лань, 2019. - 280 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/112068>

2. Методические рекомендации по составлению инструкций и проведения инструктажа по охране труда для студентов, проходящих практику [Текст] / Иркут. гос. аграр. ун-т им. А. А. Ежевского ; авт.-разраб.: С. Г. Бородин, Л. Т. Василенко, Н. О. Шелкунова ; под общ. ред. С. Г. Бородина. - (Перераб. и доп. изд.). - Иркутск : Изд-во ИрГАУ им. А. А. Ежевского, 2018. - 42 с.

6.1.2. Дополнительная литература:

1. Дорофеюк А.Т. Охрана труда в сельском хозяйстве [Текст] : учеб. пособие для сред. спец. учеб. заведений / А. Т. Дорофеюк, В. Т. Квасов. - Минск : Ураджай, 2000. - 247 с.

2. Охрана труда : учебно-методическое пособие / Т. С. Иванова, Е. Ю. Гузенко, Ю. Л. Курганский [и др.]. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2019. — 88 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/139244>

3. Беляков, Г. И. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда : учебник / Г. И. Беляков. — 2-е. — Тверь : Тверская ГСХА, 2012. — 462 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/134255>

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:

1. Занько, Н.Г. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебник / Н.Г. Занько, К.Р. Малаян, О.Н. Русак. — Электрон.дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 704 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/92617>.

2. Безопасность технологических процессов и оборудования [Электронный ресурс] : учебное пособие / Э.М. Люманов [и др.]. — Электрон.дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 224 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/111400>.

6.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

¹В рабочие программы вносятся литература из электронного каталога книгообеспеченности по ОП

1. Типовая отраслевая инструкция по охране труда в животноводстве. Свиноводство. ТОИ Р-019-98 [Текст] / Всерос. науч.-исслед. ин-т охраны труда ; Отв. исполн. А.Л. Кузнецов. - Орел : ВНИИОТ, 1998. - 34 с.

6.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
Лицензионное программное обеспечение		
1	Microsoft Windows 7	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
2	Microsoft Office 2010	
3	Kaspersky Business Space Security Russian Edition	
Свободно распространяемое программное обеспечение		
1	LibreOffice 6.3.3	
2	Adobe Acrobat Reader	
3	Mozilla Firefox 83.x	
4	Opera 72.x	
5	Google Chrome 86.x.	

7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
1.	ауд. 360	<p>Специализированная мебель: столы ученические – 14 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья – 29 шт., трибуна – 1 шт.</p> <p>Технические средства обучения: доска маркерная – 1 шт., ПК рабочее место – 1 шт., учебно - наглядные пособия.</p> <p>Лабораторное оборудование: прибор для определения содержания нитратов в продуктах питания «Морион», манекен «Eso blues тип 3», измеритель 4 в 1 (освещённость, температура, влажность, шум) «DVM 401 Velleman», экотестер «Со-экс» (нитрат - тестер и дозиметр радиации).</p>	<p>Учебная для занятий лекционного, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации/ Кабинет Безопасности жизнедеятельности и охраны труда №360.</p>
2	ауд. 361	<p>Специализированная мебель: столы ученические – 11 шт., стол преподавателя - 1 шт., стулья - 23 шт., трибуна - 1 шт.</p> <p>Технические средства обучения: доска меловая - 1 шт., экран проекционный "Classic Solution Norma" 236 * 175 см - 1 шт., ПК рабочее место - 1 шт. Учебно - наглядные пособия, лабораторное оборудо-</p>	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсо-</p>

		дование: тренажер "Элтэк - ПГ", тренажер "Витим", комплекс - тренажер "КТНП - 01 Элтэк" комплекс № 2, измеритель 4 в 1 (освещённость, температура, влажность, шум) "DVM 401 Velleman", измеритель температуры и скорости воздушного потока (термоанемометр), эко-тестер "СОЭК" (нитрат - тестер и дозиметр радиации). Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Kaspersky Business Space Security Russian Edition, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox 83.x, Opera 72.x, Google Chrome 86.x.	вых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации/ Кабинет Безопасности жизнедеятельности и охраны труда №361.
3	ауд. 303	Специализированная мебель: Стол - 11 шт.; Стул - 11 шт. Технические средства обучения: 11 персональных компьютеров подключенных к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО Иркутского ГАУ и электронно-библиотечную систему (электронной библиотеки); сканер CanoScan LIDE 110 - 2 шт.; Принтер HP Lazer Jet P 2055 - 1 шт.; Принтер HP Lazer Jet M 1132 MFP - 1 шт. Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Kaspersky Business Space Security Russian Edition, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox 83.x, Opera 72.x, Google Chrome 86.x.	Аудитория для проведения консультационных и самостоятельных занятий; занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)

8. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, выполнения обучающимися индивидуальных заданий и тестирования.

Результаты обучения (освоенные умения и знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности; – использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности; – проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ; – разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда; – контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда; – вести документацию установленного образца по 	<p>Выполнение и оценка результатов практических занятий. Защита отчетов по практическим работам. Решение вариативных задач и упражнений.</p>

охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения.	
<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – системы управления охраной труда в организации; – законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации; – обязанности работников в области охраны труда; – фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда; – возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом); – порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала); – порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты; – порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в т.ч. методику оценки условий труда и травмобезопасности. 	<p>Проверка и оценка самостоятельных работ и конспектов по темам. Оценка работы с программными продуктами. Оценка результатов тестирования. Оценка устных и письменных индивидуальных ответов обучаемых.</p>

Формы, методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся сформированность профессиональных и общих компетенций, обеспечивающих их умения.

Результаты (освоенные профессиональные и общие компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ПК 1.1. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.	Соблюдение техники безопасности при выполнении регулировок узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.	Тестирование. Устный опрос
ПК 1.2. Подготавливать почвообрабатывающие машины.	Соблюдение техники безопасности при подготовке почвообрабатывающих машин;	Тестирование. Устный опрос
ПК 1.3. Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.	Соблюдение техники безопасности при подготовке посевных, посадочных машин и машин для ухода за посевами.использовать средства коллективной индивидуальной защиты	Тестирование. Устный опрос
ПК 1.4. Подготавливать уборочные машины.	– Соблюдение техники безопасности при подготовке уборочных машин	Тестирование. Устный опрос
ПК 1.5. Подготавливать машины и оборудование для	– Соблюдение охраны труда при подготовке машин и оборудования для обслуживания	Тестирование. Устный опрос

обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.	животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик. Использовать средства индивидуальной защиты.	
ПК 1.6. Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.	– Соблюдение техники безопасности при подготовке рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей	Тестирование. Устный опрос
ПК 2.1. Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели.	Учитывать требования техники безопасности при определении рационального состава агрегатов и их эксплуатационных показателей	Тестирование. Устный опрос
ПК 2.2. Комплектовать машинно-тракторный агрегат.	Комплектование машинно-тракторных агрегатов в соответствии с требованиями по технике безопасности	Тестирование. Устный опрос
ПК 2.3. Проводить работы на машинно-тракторном агрегате.	Проведение работ на машинно-тракторном агрегате в соответствии с требованиями по охране труда	Тестирование. Устный опрос
ПК 2.4. Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.	Выполнение механизированных сельскохозяйственных работ в соответствии с требованиями по охране труда	Тестирование. Устный опрос
ПК 3.1. Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов.	Выполнение технического обслуживания сельскохозяйственных машин и механизмов в соответствии с требованиями по охране труда	Тестирование. Устный опрос
ПК 3.2. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов.	Проведение диагностирования неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов в соответствии с требованиями по охране труда	Тестирование. Устный опрос
ПК 3.3. Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов.	Осуществление технологического процесса ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов в соответствии с требованиями по охране труда	Тестирование. Устный опрос
ПК 3.4. Обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники.	Обеспечение режимов консервации и хранения сельскохозяйственной техники в соответствии с требованиями по охране труда	Тестирование. Устный опрос
ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия.	Выявление опасных и вредных производственных факторов и соответствующих им рисков, связанных с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;	Тестирование. Устный опрос.
ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.	Планирование выполнения работ исполнителями в соответствии с требованиями по охране труда	Тестирование. Устный опрос
ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.	Проведение вводного инструктажа подчиненных работников (персонала), инструктирование их по вопросам техники безопасности на	Тестирование. Устный опрос

	<p>рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;</p> <p>разъяснение подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда</p>	
<p>ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.</p>	<p>Контролирование навыков, необходимых для достижения требуемого уровня безопасности труда;</p>	<p>Тестирование.</p> <p>Устный опрос</p>
<p>ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.</p>	<p>Ведение документации установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения</p>	<p>Тестирование.</p> <p>Устный опрос</p>
<p>ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация интереса к будущей профессии - активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и оценка преподавателями в ходе выполнения практических и лабораторных работ,
<p>ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p>	<ul style="list-style-type: none"> - выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов подготовки сельскохозяйственной техники к работе, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и автомобилей; - демонстрация правильной последовательности выполнения действий во время выполнения лабораторных, практических работ, заданий во время учебной, производственной практики. 	<ul style="list-style-type: none"> - соответствие нормативам и последовательности выполнения тех или иных видов работ - наблюдение и оценка преподавателями выполнения практических и лабораторных работ,
<p>ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p>	<ul style="list-style-type: none"> - решения в стандартных и нестандартных профессиональных задач в области разработки технологических процессов подготовки сельскохозяйственной техники, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и автомобилей. 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и оценка преподавателями выполнения практических и лабораторных работ
<p>ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> - эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников, включая электронные. 	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение заданий, связанных с поиском информации в сети интернет, бумажных и электронных носителях,

<p>ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; - работа с различными прикладными программами применение математических методов и ПК в техническом нормировании и проектировании ремонтных предприятий. 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и оценка преподавателями при выполнении практических и лабораторных работ, заданий для самостоятельной подготовки.
<p>ОК 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<ul style="list-style-type: none"> - взаимодействие с обучающимися, преподавателями и руководителями. 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и оценка преподавателями; - характеристика куратора.
<p>ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий</p>	<ul style="list-style-type: none"> - самоанализ и коррекция собственной работы. 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и оценка преподавателями; - характеристика куратора
<p>ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышения квалификации</p>	<ul style="list-style-type: none"> - организация самостоятельного изучения и занятий при изучении ПМ. 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и оценка преподавателями; - характеристика куратора; - анализ участия в конкурсах, олимпиадах, конференциях.
<p>ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - анализ новых технологий в области технологических процессов подготовки сельскохозяйственной техники, технического обслуживания сельскохозяйственных машин и механизмов 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и оценка преподавателями интереса к технологическим процессам подготовки сельскохозяйственной техники, технического обслуживания сельскохозяйственных машин и механизмов

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

Программу состав-



вил:

преподаватель высшей квалификационной категории Сенько М.В.



преподаватель первой квалификационной категории
Фальчевская Ю.А.

Программа одобрена на заседании предметно-цикловой комиссии технических дисциплин.

Протокол №9 от «25» мая 2020г.

Председатель ПЦК



Семенчук Н.В

СОГЛАСОВАНО:

Внешний эксперт:



Т.А Алтухова.