

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 20.06.2020 15:26:04  
Уникальный программный ключ:  
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafbd

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**имени А.А. ЕЖЕВСКОГО**

Колледж автомобильного транспорта и агротехнологий

Утверждаю

Директор колледжа АТ и АТ



Бельков Н.Н.

«22» июня 2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины

**ОП.07 ОСНОВЫ ЗООТЕХНИИ**

---

Специальность 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

(программа подготовки специалистов среднего звена)

Форма обучения: очная / заочная  
2 курс, 4 семестр/3 курс (база 11 кл)  
4 курс (база 9 кл)

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### Цель освоения дисциплины:

– Изучение состояния отраслей животноводства, биологические и хозяйственные особенности сельскохозяйственных животных, истории происхождения пород, экстерьер и продуктивность животных. Освоение студентами наиболее важных вопросов зоотехнии и промышленного животноводства.

### Основные задачи освоения дисциплины:

– получение знаний по современным методам племенной работы, биологическим особенностям и продуктивным качествам крупного рогатого скота, свиней, лошадей, овец, птицы, зоотехническим основам воспроизводства, выращивания молодняка, промышленным технологиям производства продукции животноводства на фермах и комплексах;

Результатом освоения дисциплины «ОП.07 Основы зоотехнии» обучающимися по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства является овладение основным видом профессиональной деятельности (ВПД) и соответствующими компетенциями.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «ОП.07 Основы зоотехнии» находится в обязательной части общепрофессиональных дисциплин учебного плана.

Дисциплина «ОП.07 Основы зоотехнии» изучается на 2 курсе, 4 семестр (очное обучение), на 3 курсе (база 11 кл), на 4 курсе (база 9 кл) (заочное обучение).

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть умениями и знаниями в целях приобретения следующих компетенций:

Код	Наименование компетенции (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплины, характеризующие этапы
-----	--	--

		<b>формирования компетенции</b>
	<b>Общие компетенции</b>	
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основные виды и породы сельскохозяйственных животных;</li> <li>-научные основы разведения и кормления животных;</li> <li>-системы и способы содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными, их разведения;</li> <li>-основные технологии производства продукции животноводства.</li> </ul>
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	
ПК 1.1	Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.	<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-определять методы содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных разных видов и пород в различных климатических и иных условиях;</li> <li>-определять методы производства продукции животноводства;</li> </ul>
ПК 1.2	Подготавливать почвообрабатывающие машины.	
ПК 1.3	Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.	
ПК 1.4	Подготавливать уборочные машины.	
ПК 1.5	Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.	
ПК 1.6	Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.	
ПК 2.1	Определять рациональный состав машинно-тракторных агрегатов и их эксплуатационные показатели.	
ПК 2.2	Организовывать работы по комплектации машинно-тракторных агрегатов.	
ПК 2.3	Организовывать и проводить работы на машинно-тракторном агрегате.	
ПК 2.4	Организовывать и выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.	
ПК 4.1	Планировать основные производственные показатели работы машинно-тракторного парка.	
ПК 4.2	Планировать показатели деятельности по оказанию услуг в области обеспечения функционирования машинно-тракторного парка и сельскохозяйственного оборудования.	
ПК 4.3	Планировать выполнение работ и оказание услуг исполнителями.	

ПК 4.4	Организовывать работу трудового коллектива.	
ПК 4.5	Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.	

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 70 часов.

##### 4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:

Дисциплина ОП.07 Основы зоотехнии

##### 4.1.1. Очная форма обучения:

Семестр –4, вид отчетности –контрольная работа (по результатам письменного опроса)(4 семестр).

Вид учебной работы	Объем часов	Объем часов
	всего	4 семестр
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>70</b>	<b>70</b>
<b>Обязательная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>	<b>48</b>
в том числе:		
Лекции (Л)	24	24
Практические занятия (ПЗ)	24	24
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Курсовой проект (КП)	-	-
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>22</b>	<b>22</b>
Курсовая работа (КР)	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-
Реферат (Р)	-	-
Эссе (Э)	-	-
Контрольная работа	-	-
Самостоятельное изучение разделов	-	-
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	22	22
Подготовка и сдача экзамена	-	-
Подготовка и сдача зачета	-	-

#### 4.1.2. Заочная форма обучения:

Курс –3, вид отчетности –зачет (база 11 кл)

Курс –4, вид отчетности – зачет (база 9 кл)

Вид учебной работы	Объем ча- сов	Объем ча- сов	Объем ча- сов
	всего	3 курс	4 курс
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>70</b>	<b>70</b>	<b>70</b>
<b>Обязательная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>
в том числе:			
Лекции (Л)	4	4	4
Практические занятия (ПЗ)	4	4	4
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-
Курсовой проект (КП)	-	-	-
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>62</b>	<b>62</b>	<b>62</b>
Курсовая работа (КР)	-	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-	-
Реферат (Р)	-	-	-
Эссе (Э)	-	-	-
Контрольная работа	-	-	-
Самостоятельное изучение разделов	-	-	-
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	62	62	62
Подготовка и сдача экзамена	-	-	-
Подготовка и сдача зачета	-	-	-

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий:

#### 5.1.1 Очная форма обучения:

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрены)</i>		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
<b>ОП.07 Основы зоотехнии</b>			<b>70</b>	
<b>Раздел 1. Разведение сельскохозяйственных животных</b>				
Тема 1.1 Происхождение, рост и развитие с/животных	Содержание учебного материала		2	1
	1	Дисциплина «Основы зоотехнии», её задачи и связь с другими дисциплинами. Животноводство как отрасль сельскохозяйственного производства. Современное состояние и перспективы развития отрасли		
	2	Методы изучения и происхождения животных. Дикие предки домашних животных. Изменения животных при одомашнивании.		
	Практические занятия		2	
	1	Место домашних животных в зоологической системе.		
Тема 1.2 Конституция и экстерьер, порода с/х животных	Содержание учебного материала		2	
	1	Понятие о росте и развитии. Внутриутробное, послеутробное развитие. Изменение пропорций тела в процессе роста. Ритмичность роста. Факторы, влияющие на рост. Мультимедиа.		
	2	Продолжительность жизни домашних животных. Понятие о конституции. Классификация типов конституции. Кондиции животных. Понятие об экстерьере. Основные виды продуктивности. Факторы, влияющие на продуктивность животных		
	3	Понятие о породе. Структура породы. Классификация пород. Хозяйственные особенности пород животных. Сохранение и совершенствование пород. Методы разведения животных. Чистопородное разведение. Скрещивание. Виды скрещивания. Гибридизация. Мультимедиа.		

	Практически занятия		2	
	1	Ознакомление со строением клеток, скелета, системы органов пищеварения у разных животных. Кейс-задачи.		
	2	Основы анатомии и физиологии сельскохозяйственных животных		
<b>Раздел 2. Научные основы полноценного питания животных</b>				
Тема 2.1 Оценка питательности кормов	Содержание учебного материала		не предусмотрено	1,2
	1			
	Практически занятия		2	
	1	Значение правильного кормления. Химический состав и питательность кормов.		
	2	Определение химического состава и питательности кормов		
Самостоятельная работа обучающихся: - подготовка к практическому занятию с использованием методических рекомендаций; - составление отчета по выполненному практическому занятию; - подготовить устное сообщение на тему: «Методики определения химического состава и питательности кормов»		2		
		2		
Тема 2.2 Корма	Содержание учебного материала		не предусмотрено	1,2
	1			
	Практические занятия		2	
	1	Классификация и краткая характеристика основных видов кормов. Сочные корма. Концентрированные корма. Отходы технических производств		
	2	Технологии получения и хранения основных видов кормов.		
Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить презентацию по теме «Виды кормов и их питательность»		2		
Тема 2.3 Нормированное кормление животных	Содержание учебного материала		2	2
	1	Понятие о нормированном полноценном кормлении. Принципы составления рационов. Мультимедиа.		
	2	Последовательность составления рационов для к.р.с. Планирование потребности в кормах. Мультимедиа.		
	Практические занятия		2	
	1	Ознакомление с нормами кормления животных разных видов и определение		



		питательности рациона. Кейс-задачи.		
	2	Классификация кормов. Определение питательности, переваримости рационов, потребности в кормах		
		Самостоятельная работа обучающихся: - подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, проработка конспектов, подготовка к тестированию	2	
<b>Раздел 3. Основы животноводства</b>				
Тема 3.1 Скотоводство	Содержание учебного материала		2	1,2
	1	Биологические особенности крупного рогатого скота. Молочная продуктивность, мясная продуктивность. Кожа. Пути повышения продуктивности животных.		
	2	Классификация пород. Породы молочного направления. Породы мясного направления. Комбинированные породы. Техника разведения крупного рогатого скота. Половое созревание. Осеменение. Стельность. Отел. Кормление стельных и дойных коров. Особенности кормления производителей и молодняка КРС		
	Практические занятия		2	
	1	Характеристика пород крупного рогатого скота. Определение показателей их продуктивности, потребности в кормах		
	2	Определение показателей роста сельскохозяйственных животных, потребности их в кормах. Учет показателей продуктивности животных. Кейс-задачи.		
			Самостоятельная работа обучающихся: - подготовить устное сообщение (презентацию) на тему: «Породы крупного рогатого скота»; - проработка конспектов	2
Тема 3.2 Свиноводство	Содержание учебного материала		2	1
	1	Биологические особенности свиней. Мясная продуктивность. Пути повышения продуктивности животных. Классификация пород. Породы сального направления. Породы мясосального направления		
	2	Техника разведения свиней. Половое созревание. Осеменение. Супоросность. Роды. Кормление холостых и супоросных маток. Особенности кормления производителей и молодняка свиней. Содержание свиней.		

		Выращивание молодняка свиней		
		Практические занятия		
	1	Методы повышения продуктивности молодых животных	2	
	2	Особенности кормления и молодняка свиней		
		Самостоятельная работа обучающихся: - подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, проработка конспектов, подготовка к тестированию	2	
Тема 3.3 Овцеводство с основами козоводства		Содержание учебного материала		
	1	Биологические особенности овец и коз. Шерстная и мясная и овчинная продуктивность. Пути повышения продуктивности животных. Классификация пород. Техника разведения овец и коз. Особенности кормления и содержания.	2	2
		Практические занятия		
	1	Классификация пород овец и коз	2	
	2	Особенности кормления молодняка овец и коз		
		Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить доклады по теме «Породы овец и коз»	2	
Тема 3.4 Коневодство		Содержание учебного материала		
	1	Биологические особенности лошадей. Мясная продуктивность, рабочие качества. Пути повышения продуктивности животных. Классификация пород. Особенности содержания и кормления производителей и молодняка лошадей	2	1
		Практические занятия		
	1	Содержание лошадей. Выращивание молодняка	2	
		Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить доклады по теме «Породы лошадей»	2	
Тема 3.5 Птицеводство		Содержание учебного материала		
	1	Биологические особенности птиц. Яичная, мясная продуктивность. Классификация пород. Инкубация яиц. Кормление птиц.	2	
		Практические занятия		
	1	Выращивание молодняка птиц. Содержание родительского стада	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить доклады по теме «Породы птиц»	2		
Тема 3.6 Кролиководство с		Содержание учебного материала		

основами пушного звероводства	1	Классификация пород. Понятие о пушном звероводстве. Кормление кроликов и пушных зверей. Выращивание молодняка кроликов и пушных зверей. Содержание родительского стада	2	2
	Практические занятия		2	
	1	Племенная работа		
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить презентацию по теме «Породы кроликов и пушных зверей»		2	
<b>Раздел 4. Технология производства продукции животноводства</b>				
Тема 4.1 Технология производства молока	Содержание учебного материала		2	
	1	Получение и переработка молока. Доеение коров. Первичная обработка молока. Очистка. Охлаждение. Пастеризация. Приготовление молочных продуктов. Классификация молочных продуктов		
	Практические занятия		2	
	1	Технология приготовления сметаны, творога, сыра, молочных консерв		
Тема 4.2. Технология производства мяса	Содержание учебного материала		2	
	1	Транспортировка животных и птицы, документация. Техника определения упитанности убойных животных и птицы. Предприятия по убою животных и птиц. Способы убоя. Разделка туш. Клеймение. Определение упитанности туш после убоя		
	Практические занятия		не предусмотрено	
Тема 4.3. Технология производства яиц и шкур	Содержание учебного материала		2	
	1	Производство яиц. Помещение для птиц и оборудование. Уход за птицей. Хранение яиц. Технология переработки яиц. Производство меланжа и сухого яичного порошка. Производство овчин. Классификация овчин. Консервирование овчин. Выделка и крашение овчин		
	Самостоятельная работа Подготовить реферат по теме: «Технология переработки продукции животноводства»		2	
<b>Зачет</b>				
<b>ИТОГО:</b>			<b>70</b>	

### 5.1.2 Заочная форма обучения:

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
<b>ОП.07 Основы зоотехнии</b>			<b>70</b>	
<b>Раздел 1. Разведение сельскохозяйственных животных</b>				
Тема 1.1 Происхождение, рост и развитие с/животных	Содержание учебного материала		2	1
	1	Дисциплина «Основы зоотехнии», её задачи и связь с другими дисциплинами. Животноводство как отрасль сельскохозяйственного производства. Современное состояние и перспективы развития отрасли		
	2	Методы изучения и происхождения животных. Дикие предки домашних животных. Изменения животных при одомашнивании.		
	Практические занятия		2	
1	Место домашних животных в зоологической системе.			
Тема 1.2 Конституция и экстерьер, порода с/х животных	Содержание учебного материала		2	
	1	Понятие о росте и развитии. Внутриутробное, послеутробное развитие. Изменение пропорций тела в процессе роста. Ритмичность роста. Факторы, влияющие на рост. Мультимедиа.		
	2	Продолжительность жизни домашних животных. Понятие о конституции. Классификация типов конституции. Кондиции животных. Понятие об экстерьере. Основные виды продуктивности. Факторы, влияющие на продуктивность животных		
	3	Понятие о породе. Структура породы. Классификация пород. Хозяйственные особенности пород животных. Сохранение и совершенствование пород. Методы разведения животных. Чистопородное разведение. Скрещивание. Виды скрещивания. Гибридизация. Мультимедиа.		
	Практически занятия		2	
	1	Ознакомление со строением клеток, скелета, системы органов пищеварения у разных животных. Кейс-задачи.		
	2	Основы анатомии и физиологии сельскохозяйственных животных		

**Самостоятельная работа обучающихся:**

**Раздел 2. Научные основы полноценного питания животных**

Тема 2.1 Оценка питательности кормов	Содержание учебного материала		2 2	1,2
	1	Значение правильного кормления. Химический состав и питательность кормов.		
	2	Определение химического состава и питательности кормов		
Тема 2.2 Корма	Содержание учебного материала		2 2	
	1	Классификация и краткая характеристика основных видов кормов. Сочные корма. Концентрированные корма. Отходы технических производств		
	2	Технологии получения и хранения основных видов кормов.		
Тема 2.3 Нормированное кормление животных	Содержание учебного материала		2 2 2 2	
	1	Понятие о нормированном полноценном кормлении. Принципы составления рационов. Мультимедиа.		2
	2	Последовательность составления рационов для к.р.с. Планирование потребности в кормах. Мультимедиа.		
	3	Ознакомление с нормами кормления животных разных видов и определение питательности рациона. Кейс-задачи.		
	4	Классификация кормов. Определение питательности, переваримости рационов, потребности в кормах		
<b>Раздел 3. Основы животноводства</b>				
Тема 3.1 Скотоводство	Содержание учебного материала		2	1,2
	1	Биологические особенности крупного рогатого скота. Молочная продуктивность, мясная продуктивность. Кожа. Пути повышения продуктивности животных.		

	2	Классификация пород. Породы молочного направления. Породы мясного направления. Комбинированные породы. Техника разведения крупного рогатого скота. Половое созревание. Осеменение. Стельность. Отел. Кормление стельных и дойных коров. Особенности кормления производителей и молодняка КРС	2	
	3	Характеристика пород крупного рогатого скота. Определение показателей их продуктивности, потребности в кормах	2	
	4	Определение показателей роста сельскохозяйственных животных, потребности их в кормах. Учет показателей продуктивности животных. Кейс-задачи.	2	
Тема 3.2 Свиноводство	Содержание учебного материала			
	1	Биологические особенности свиней. Мясная продуктивность. Пути повышения продуктивности животных. Классификация пород. Породы сального направления. Породы мясосального направления	2	1
	2	Техника разведения свиней. Половое созревание. Осеменение. Супоросность. Роды. Кормление холостых и супоросных маток. Особенности кормления производителей и молодняка свиней. Содержание свиней. Выращивание молодняка свиней	2	
	3	Методы повышения продуктивности молодых животных	2	
	4	Особенности кормления и молодняка свиней	2	
Тема 3.3 Овцеводство с основами козоводства	Содержание учебного материала			
	1	Биологические особенности овец и коз. Шерстная и мясная и овчинная продуктивность. Пути повышения продуктивности животных. Классификация пород. Техника разведения овец и коз. Особенности кормления и содержания.	2	2
	2	Классификация пород овец и коз	2	
	3	Особенности кормления молодняка овец и коз	2	
Тема 3.4 Коневодство	Содержание учебного материала			
	1	Биологические особенности лошадей. Мясная продуктивность, рабочие качества. Пути повышения продуктивности животных. Классификация пород. Особенности содержания и кормления производителей и молодняка лошадей	2	1
	2	Содержание лошадей. Выращивание молодняка	2	

Тема 3.5 Птицеводство	Содержание учебного материала		2	
	1	Биологические особенности птиц. Яичная, мясная продуктивность. Классификация пород. Инкубация яиц. Кормление птиц.		2
	2	Выращивание молодняка птиц. Содержание родительского стада		
Тема 3.6 Кролиководство с основами пушного звероводства	Содержание учебного материала		2	
	1	Классификация пород. Понятие о пушном звероводстве. Кормление кроликов и пушных зверей. Выращивание молодняка кроликов и пушных зверей. Содержание родительского стада		2
	1	Племенная работа		
<b>Раздел 4. Технология производства продукции животноводства</b>				
Тема 4.1 Технология производства молока	Содержание учебного материала		2	
	1	Получение и переработка молока. Доеение коров. Первичная обработка молока. Очистка. Охлаждение. Пастеризация. Приготовление молочных продуктов.		
	2	Классификация молочных продуктов	2	
	2	Технология приготовления сметаны, творога, сыра, молочных консерв	2	
Тема 4.2. Технология производства мяса	Содержание учебного материала			
	1	Транспортировка животных и птицы, документация. Техника определения упитанности убойных животных и птицы.	12	
	2	Предприятия по убою животных и птиц. Способы убоя. Разделка туш. Клеймение. Определение упитанности туш после убоя		
Тема 4.3. Технология производства яиц и шкур	Содержание учебного материала		14	
	1	Производство яиц. Помещение для птиц и оборудование. Уход за птицей. Хранение яиц. Технология переработки яиц.		
	2	Производство меланжа и сухого яичного порошка. Производство овчин. Классификация овчин. Консервирование овчин. Выделка и крашение овчин		
<b>Зачет</b>				
<b>ИТОГО:</b>			<b>70</b>	

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины<sup>1</sup>:

#### 6.1.1. Основная литература:

1. Биотехника размножения сельскохозяйственных животных и птиц [Электронный ресурс] : учеб.пособие по дисциплинам "Акушерство и гинекология", "Биотехника воспроизводства с основами акушерства" для студентов фак. биотехнологии и вет. медицины очн. и заочн. форм обучения по спец. 111801.65 -Ветеринария, 111100.62 - Зоотехния / Д. В. Дашко [и др.] ; Иркут. гос. аграр. ун-т им. А. А. Ежевского. - Электрон.текстовые дан. - Иркутск : Изд-во ИрГАУ им. А. А. Ежевского, 2015. - 1 эл. опт.диск

2. Основы технологии производства и первичной обработки продукции животноводства [Текст] : учеб.пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению 111100 - "Зоотехния" : допущено УМО / Л. Ю. Киселев [и др.] ; под ред. Л. Ю. Киселева. - СПб. : Лань, 2013. - 447 с.

3. Практикум по анатомии и гистологии с основами цитологии и эмбриологии сельскохозяйственных животных [Текст] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению 111100 - "Зоотехния" : допущено М-вом сел. хоз-ва РФ / В. Ф. Вракин [и др.]. - 3-е изд., перераб. и доп. - СПб. : Лань, 2013. - 350 с.

4. Чикалёв А. И. Зоогигиена с основами проектирования животноводческих объектов : учеб. пособие для вузов по спец. 110401 - "Зоотехния" и 11201 - "Ветеринария" / А. И. Чикалёв. - СПб. : Лань, 2006. - 217 с. 10 экз

5. Дюльгер, Г. П. Основы ветеринарии : учебное пособие для вузов / Г. П. Дюльгер, Г. П. Табаков. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 476 с. — ISBN 978-5-8114-5875-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/146658>

#### 6.1.2. Дополнительная литература:

1. [Адушинов Д. С.](#) Методические указания и вспомогательные таблицы по бонитировке крупного рогатого скота черно-пестрой породы Сибири и Урала [Текст] : для практ. занятий со студентами зооинж. и вет фак-тов по дисциплинам "Разведение с.-х. животных" и "Разведение с основами частной зоотехнии" : рек. УМО / Д. С. Адушинов, А. И. Кузнецов ; Иркут.гос. с.-х. акад. - Иркутск : ИрГСХА, 2002. - 19 с.

2. [Бессарабов Б. Ф.](#) Технология производства яиц и мяса птицы на промышленной основе [Текст] : учеб.пособие для студентов вузов, обучающихся-

---

<sup>1</sup>В рабочие программы вносятся литература из электронного каталога книгообеспеченности по ОП



ся по направлению подгот. (спец.) 111100 - "Зоотехния" (квалификация (степень) "бакалавр" и "магистр") и направлению подгот. (спец.) - 111801 "Ветеринария" (квалификация (степень) "специалист") : допущено УМО / Б. Ф. Бессарабов, А. А. Крыканов, Н. П. Могильда. - СПб. : Лань, 2012. - 336 с.

## **6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:**

1. Интернет-ресурсы:<http://agronomy.ru/>
2. Интернет-ресурсы: Тюльдюков В.А. Практикум по луговому кормопроизводству. Форма доступа: [www.agroatlas.ru](http://www.agroatlas.ru)
12. Интернет-ресурсы: Пирог В.С. Увлекательная агрономия Форма доступа: - <http://pirog.do.am/forum/69-225-1>

## **6.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:**

1. [Кудрин, Александр Григорьевич](#). Зоотехнические основы повышения пожизненной продуктивности коров [Текст] : учеб.пособие для вузов по спец. 110401 "Зоотехния" : рек. Учеб.-метод. об-нием / А. Г. Кудрин, Ю. П. Загороднев. - М. : Колос, 2007. - 95 с.
2. Методические указания и задания для практических занятий и учебных практик по разделу "Основы планирования производства на сельскохозяйственных предприятиях отрасли животноводства" дисциплины "Организация сельскохозяйственного производства" для студентов по спец 060800 экономического факультета, 310700- "зоотехния", 310800- "ветеринария" [Текст] / Иркут. гос. с.-х. акад ; Сост. Н.А. Ганина, Т.И. Чаплиева. - Иркутск :ИрГСХА, 2003. - 33 с.
3. [Овсянников, Александр Иванович](#). Основы опытного дела в животноводстве [Текст] : учеб.пособие для с.-х. вузов по спец. 1506 "Зоотехния" / А. И. Овсянников. - М. : Колос, 1976. - 303 с.
4. Практикум по зоогигиене с основами проектирования животноводческих объектов [Текст] : учеб.пособие для вузов по спец. 110401 "Зоотехния" и 111201 "Ветеринария" / А. Ф. Кузнецов [и др.]. - М. :КолосС, 2006. - 343 с.
5. Практикум по основам ветеринарии [Текст] : учеб.пособие для вузов по спец. 310700 "Зоотехния" / А. В. Коробов [и др.] ; под ред. А. В. Коробова, В. Т. Кумкова. - М. :КолосС, 2004. - 199 с.
6. [Родионов, Геннадий Владимирович](#). Основы зоотехнии [Текст] : учеб.пособие для сред. проф. образования / Г. В. Родионов, Л. П. Табакова. - М. : Академия, 2003. - 446 с.

## **6.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:**

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата,
-------	---------------------------------------	------------------

		организация
<b>Лицензионное программное обеспечение</b>		
1	Microsoft Windows 7	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
2	Microsoft Office 2010	
3	Kaspersky Business Space Security Russian Edition	
<b>Свободно распространяемое программное обеспечение</b>		
1	LibreOffice 6.3.3	
2	Adobe Acrobat Reader	
3	Mozilla Firefox 83.x	
4	Opera 72.x	
5	Google Chrome 86.x.	

## 7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
1	Ауд. 49	<p>Специализированная мебель: комплект учебной мебели для преподавателя, комплект учебной мебели для обучающихся на 54 мест, трибуна (кафедра) 1 шт.</p> <p>Технические средства обучения: демонстрационное оборудование (Мультимедиа проектор Optoma X302 - 1 шт., экран проекционный Solution Luga E (220*220) - 1 шт.; ноутбук ASUS P55VA - 1шт.), доска классная 3-х элементная - 1 шт.; учебно-наглядные пособия, муляжи животных.</p> <p>Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Kaspersky Business Space Security Russian Edition, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox 83.x, Opera 72.x, Google Chrome 86.x.</p>	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации/ Кабинет зоотехнии № 49.

2	ауд. 303	<p>Специализированная мебель: Стол - 11 шт.; Стул - 11 шт. Технические средства обучения: 11 персональных компьютеров подключенных к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО Иркутского ГАУ и электронно-библиотечную систему (электронной библиотеки); сканер CanoScan LIDE 110 - 2 шт.; Принтер HP Lazer Jet P 2055 - 1 шт.; Принтер HP Lazer Jet M 1132 MFP - 1 шт.</p> <p>Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Kaspersky Business Space Security Russian Edition, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox 83.x, Opera 72.x, Google Chrome 86.x.</p>	<p>Аудитория для проведения консультационных и самостоятельных занятий; занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)</p>
---	----------	--	--

## 8. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, выполнения обучающимися индивидуальных заданий и тестирования.

Результаты обучения (освоенные умения, знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять методы содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных разных видов и пород в различных климатических и иных условиях;</li> <li>-определять методы производства продукции животноводства;</li> </ul>	<p>Проверка и оценка самостоятельных работ и конспектов по темам.</p> <p>Оценка устных и письменных индивидуальных ответов обучаемых.</p> <p style="text-align: center;">Промежуточный контроль - зачет</p>
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные виды и породы сельскохозяйственных животных;</li> <li>-научные основы разведения и кормления животных;</li> <li>-системы и способы содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными, их разведения;</li> <li>-основные технологии производства продукции животноводства;</li> </ul>	<p>Выполнение самостоятельной работы.</p> <p>Выполнение домашнего задания.</p> <p style="text-align: center;">Подготовка к устному опросу.</p> <p style="text-align: center;">Промежуточный контроль - зачет</p>

Формы, методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся сформированность общих компетенций, обеспечивающих их умения.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация интереса к будущей профессии	Текущий контроль в форме устного опроса. Промежуточный в форме зачета
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта. Оценка эффективности и качества выполнения	
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта	
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Эффективный поиск необходимой Информации. Использование различных источников, включая электронные	
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Применение ПК в техническом нормировании и проектировании ремонтных предприятий	
ОК 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	
ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Самоанализ собственной работы	
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Организация самостоятельного изучения и занятий при освоении профессионального модуля	
ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Анализ новых технологий в области технологических процессов технического обслуживания и ремонта автомобилей	

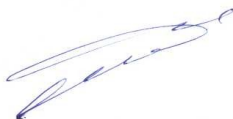
<p>ПК 1.1Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение техники безопасности при регулировке узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования;</li> <li>- демонстрация навыков регулировки узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования;</li> <li>- подбор технологического оборудования, технологической оснастки: приспособлений и инструментов для регулировки узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования;</li> </ul>	<p>Текущий контроль в форме устного опроса. Промежуточный в форме зачета</p>
<p>ПК 1.2Подготавливать почвообрабатывающие машины.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>соблюдение техники безопасности при подготовке почвообрабатывающих машин;</li> <li>- демонстрация навыков правил подготовки почвообрабатывающих машин;</li> <li>- подбор технологического оборудования, технологической оснастки: приспособлений и инструментов для подготовки почвообрабатывающих машин.</li> </ul>	
<p>ПК 1.3Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>соблюдение техники безопасности при подготовке посевных, посадочных машин и машин для ухода за посевами;</li> <li>- демонстрация навыков при подготовке посевных, посадочных машин и машин для ухода за посевами</li> </ul>	
<p>ПК 1.4Подготавливать уборочные машины.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>соблюдение техники безопасности при подготовке уборочных машин;</li> <li>- демонстрация навыков при подготовке уборочных машин</li> </ul>	
<p>ПК 1.5Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>соблюдение техники безопасности при подготовке машины и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик;</li> <li>- демонстрация навыков подготовки машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик</li> </ul>	
<p>ПК 1.6Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>соблюдение техники безопасности при подготовке рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей;</li> <li>- демонстрация навыков при подготовке рабочего и</li> </ul>	

	вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей	
ПК 2.1 Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели.	- качество анализа при рациональном составе агрегатов и их эксплуатационных показателей; - демонстрация навыков рационального состава агрегатов и их эксплуатационных показателей	
ПК 2.2 Комплектовать машинно-тракторный агрегат.	- соблюдение техники безопасности при комплектовании МТП; - качество анализа комплектования МТП;	
ПК 2.3 Проводить работы на машинно-тракторном агрегате.	- соблюдение техники безопасности при проведении работ на МТА; - демонстрация навыков работы на МТА	
ПК 2.4 . Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.	- соблюдение техники безопасности при выполнении механизированных сельскохозяйственных работ; - демонстрация навыков при выполнении механизированных сельскохозяйственных работ	
ПК 4.1 Участвовать в планировании основных показателей машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия.	- соблюдение техники безопасности при ТО схм и механизмов; - демонстрация навыков осуществления ТО схм и механизмов	
ПК 4.2 Планировать выполнение работ исполнителями.	- соблюдение техники безопасности при регулировке узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования; - демонстрация навыков регулировки узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования	
ПК 4.3 . Организовывать работу трудового коллектива.	- соблюдение техники безопасности при регулировке узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования; - демонстрация навыков регулировки узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования	
ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.	- соблюдение техники безопасности при регулировке узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования; - демонстрация навыков регулировки узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования	

<p>ПК 4.5 Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- соблюдение техники безопасности при регулировке узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования;</li><li>- демонстрация навыков регулировки узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования</li></ul>	
--	---	--

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

Программу составил:



преподаватель высшей квалификационной категории Шеметов И.И.

Программа одобрена на заседании предметно-цикловой комиссии технических дисциплин

Протокол №9 от «25» мая 2020г.

Председатель



ПЦК

Н.В. Семенчук

СОГЛАСОВАНО:

Внешний эксперт:



(подпись)

С.А. Сайванова

(И.О. Фамилия)