

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.06.2021 15:24:54
Уникальный программный ключ:
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafb

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени А.А. ЕЖЕВСКОГО

Колледж автомобильного транспорта и агротехнологий

УТВЕРЖДАЮ:

Директор



Н.Н. Бельков

« 29 » июня 2021 г

Рабочая программа учебной дисциплины

ОП.06 ОСНОВЫ АГРОНОМИИ

Специальность 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

(программа подготовки специалистов среднего звена)

Форма обучения: очная / заочная

2 курс, 4 семестр/3 курс (база 11 кл)

4 курс (база 9 кл)

Молодежный 2021

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

- формирование у студентов понимания агрономической деятельности, подготовка студентов к дальнейшему профессиональному обучению;

Основные задачи освоения дисциплины:

- сформировать у студентов стремление к саморазвитию, повышению своей квалификации;
- сознание социальной значимости своей будущей профессии;
- подготовить студентов к работе в коллективе, кооперации с коллегами.

Результатом освоения дисциплины «ОП.06 Основы агрономии» обучающимися по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства является овладение основным видом профессиональной деятельности (ВПД) и соответствующими компетенциями.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «ОП.06 Основы агрономии» находится в обязательной части общепрофессиональных дисциплин учебного плана.

Дисциплина «ОП.06 Основы агрономии» изучается на 2 курсе, 4 семестр (очное обучение), на 3 курсе (база 11 кл), на 4 курсе (база 9 кл) (заочное обучение).

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть умениями и знаниями в целях приобретения следующих компетенций:

Код	Наименование компетенции (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
	Общие компетенции	
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый ин-	знать: - основные

	терес.	культурные растения; их происхождение и одомашнивание; -возможности хозяйственного использования культурных растений; -традиционные и современные агротехнологии (системы обработки почвы; зональные системы земледелия;
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	
ПК 1.1.	Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.	уметь: - определять особенности выращивания отдельных сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей;
ПК 1.2.	Подготавливать почвообрабатывающие машины.	
ПК 1.3.	Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.	
ПК 1.4.	Подготавливать уборочные машины.	
ПК 1.5.	Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.	
ПК 1.6.	Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.	
ПК 2.1	Определять рациональный состав машинно-тракторных агрегатов и их эксплуатационные показатели.	
ПК 2.2.	Организовывать работы по комплектации машинно-тракторных агрегатов.	
ПК 2.3.	Организовывать и проводить работы на машинно-тракторном агрегате.	
ПК 2.4.	Организовывать и выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.	
ПК 4.1.	Планировать основные производственные показатели работы машинно-тракторного парка.	
ПК 4.2.	Планировать показатели деятельности по оказанию услуг в области обеспечения функционирования машинно-тракторного парка и сельскохозяйственного оборудования.	

ПК 4.3.	Планировать выполнение работ и оказание услуг исполнителями.	
ПК 4.4.	Организовывать работу трудового коллектива.	
ПК 4.5.	Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ и оказания услуг исполнителями.	

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 70 часов

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:

Дисциплина ОП.06 Основы агрономии

4.1.1. Очная форма обучения:

Семестр –4, вид отчетности –контрольная работа (по итогам устного опроса) (4 семестр).

Вид учебной работы	Объем часов	Объем часов
	всего	4 семестр
Общая трудоемкость дисциплины	70	70
Обязательная учебная нагрузка (всего)	48	48
в том числе:		
Лекции (Л)	24	24
Практические занятия (ПЗ)	24	24
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Курсовой проект (КП)	-	-
Самостоятельная работа:	22	22
Курсовая работа (КР)	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-
Реферат (Р)	-	-
Эссе (Э)	-	-
Контрольная работа	-	-
Самостоятельное изучение разделов	-	-
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	22	22
Подготовка и сдача экзамена	-	-
Подготовка и сдача зачета	-	-

4.1.2. Заочная форма обучения:

3 курс (база 11 кл), 4 курс (база 9 кл), вид отчетности –зачет (по итогам тестирования).

Вид учебной работы	Объем часов	Объем часов
	всего	3 курс (база 11 кл), 4 курс (база 9 кл)
Общая трудоемкость дисциплины	70	70
Обязательная учебная нагрузка (всего)	8	8
в том числе:		
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия (ПЗ)	4	4
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Курсовой проект (КП)	-	-
Самостоятельная работа:	62	62
Курсовая работа (КР)	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-
Реферат (Р)	-	-
Эссе (Э)	-	-
Контрольная работа	-	-
Самостоятельное изучение разделов	-	-
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	62	62
Подготовка и сдача экзамена	-	-
Подготовка и сдача зачета	-	-

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий:

5.1.1 Очная форма обучения:

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объём часов	Уровень освоения
1	2		3	4
ОП.06 Основы агрономии			70	
Тема 1. Происхождение и одомашнивание культурных растений	Содержание учебного материала		2	<i>1</i>
	1	Агрономия как наука. Классификация и хозяйственное использование культурных растений. Приемы и методы растениеводства. Факторы жизни растений. Современное растениеводство в различных странах на планете. Факторы жизни растений и приемы их регулирования.		
	Практические занятия			
	1	Классификация и хозяйственное использование культурных растений.	2	
Тема 2. Почва, ее состав и свойства	Содержание учебного материала		2	<i>1</i>
	1	Понятие о почве и ее плодородии. Факторы почвообразования. Морфологические признаки почвы. Мультимедиа.		
	2	Состав почв и ее основные свойства. Основные сельскохозяйственные почвы России и региона. Мультимедиа.		
	Практически занятия			
		1	Определение основных типов почв по монолитам и образцам. Изучение основных типов почв Иркутской области. Кейс-задачи.	2
Самостоятельная работа обучающихся: - Подготовка к практическому занятию с использованием методических рекомендаций; - Подготовить устное сообщение на тему: «Роль природных факторов и деятельности человека на процесс почвообразования».			2	

Тема 3. Сорные растения, вредители, болезни и меры борьбы с ними	Содержание учебного материала		2	1
	1	Понятие о сорняках и засорителях. Вред, приносимый сорными растениям, вредителями и болезнями. Биологические особенности сорняков. Биологические особенности вредителей и болезней культурных растений.		
	2	Гербициды, способы их применения в сельском хозяйстве. Методы защиты растений от вредителей и болезней. Требования техники безопасности при работе с пестицидами и охрана окружающей среды.		
	Практические занятия		2	
	1	Изучение видов и характеристик сорной растительности.		
	2	Разработка системы мер по борьбе с сорняками, вредителями и болезнями		
	Самостоятельная работа обучающихся: - Подготовка к защите практического занятия по контрольным вопросам; - Составление отчета по практическому занятию; - Подготовить устное сообщение на тему: «Влияние сорняков на производительность сельскохозяйственных машин и орудий»; - Подготовка к тестированию.		2	
Тема 4. Удобрения	Содержание учебного материала		2	2
	1	Удобрения, их роль для растений. Классификация удобрений. Минеральные удобрения. Органические удобрения.		
	2	Хранение удобрений, нормы, сроки и способы внесения. Мероприятия по охране окружающей среды и контроль за качеством продукции.		
	Практические занятия		2	
	1	Изучение и определение основных видов минеральных удобрений		
	2	Расчет доз минеральных удобрений на запланированный урожай		
	Самостоятельная работа обучающихся: - Подготовить устное сообщение на тему: «Использование в сельскохозяйственном производстве картограмм и агрохимических карт»; - Составление отчета по практическому занятию; - Подготовка к тестированию.		2	
Тема 5. Системы обработки почвы и	Содержание учебного материала			2
	1	Понятие о севообороте и его элементах. Предшественники и их агрономическая оценка. Пары, их классификация и значение.		

севообороты		Классификация севооборотов.	2	
	2	Научные основы обработки почв. Технологические операции по обработке почвы. Приемы основной и поверхностной обработки почвы. Виды систем обработки почвы и их характеристика. Суть ресурсосберегающих технологий обработки почвы.		
	Практические занятия		2	
	1	Разработка схем севооборотов и ротационных таблиц.		
	2	Разработка систем обработки почвы для Иркутской области		
Самостоятельная работа обучающихся: - Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя; - Подготовка к тестированию.		2		
Тема 6. Традиционные и современные агротехнологии	Содержание учебного материала		2	1,2
	1	Морфологические признаки и посевные качества семян зерновых культур. Традиционные и современные агротехнологии. Интенсивные технологии, ее сущность и особенности возделывания культур. Мультимедиа.		
	Практические занятия		2	
	1	Разработка систем традиционных, интенсивных и современных агротехнологий. Кейс-задачи.		
	Самостоятельная работа обучающихся: - Подготовить устное сообщение (презентацию) на тему: «Ресурсосберегающие технологии, их преимущества. - Проработка конспектов.		2	
Тема 7. Зерновые культуры	Содержание учебного материала		2	1
	1	Хозяйственное использование, морфологические, биологические особенности культур хлебов первой группы.		
	2	Яровая пшеница. Агротехника возделывания (место в севообороте, сорта, обработка почвы, удобрение, посев, уход за посевами, уборка урожая).		
	3	Общая характеристика хлебов второй группы. Агротехника возделывания (место в севообороте, сорта, обработка почвы, удобрение, посев,		

		уход за посевами, уборка урожая).		
	4	Кукуруза. Агротехника возделывания (место в севообороте, сорта, обработка почвы, удобрение, посев, уход за посевами, уборка урожая).		
	Практические занятия		2	
	1	Морфологические особенности хлебов первой и второй группы.		
	2	Составление агротехнической части технологической карты возделывания зерновых культур. Кейс-задачи.		
	Самостоятельная работа обучающихся: - Подготовка к практическому занятию с использованием методических рекомендаций преподавателя; - Составление отчета по практическому занятию; - Проработка конспектов; - Подготовка к тестированию		2	
Тема 8. Зерновые бобовые культуры	Содержание учебного материала		2	2
	1	Общая характеристика зерновых бобовых культур. Хозяйственное использование, морфологические, биологические особенности культур.		
	2	Агротехника возделывания (место в севообороте, сорта, обработка почвы, удобрение, посев, уход за посевами, уборка урожая).		
	Практические занятия		2	
	1	Составление агротехнической части технологической карты возделывания зерновых бобовых культур.		
	Самостоятельная работа обучающихся: - Составление отчета по практическому занятию; - Подготовить устное сообщение (презентацию) на тему: «Интенсивная технология возделывания рапса».		2	
Тема 9. Корнеплоды	Содержание учебного материала		2	2
	1	Общая характеристика корнеплодов. Хозяйственное использование, морфологические, биологические особенности корнеплодов. Агротехника возделывания.		
	Практические занятия		2	
	1	Составление агротехнической части технологической карты возделывания корнеплодов		
Самостоятельная работа обучающихся:		2		

	- Подготовка к практическому занятию с использованием методических рекомендаций преподавателя; - Проработка конспектов; - Подготовка к тестированию			
Тема 10. Клубнеплоды	Содержание учебного материала		2	2
	1	Общая характеристика клубнеплодов. Хозяйственное использование, морфологические, биологические особенности клубнеплодов. Агротехника возделывания		
	Практические занятия		2	
	1	Составление агротехнической части технологической карты возделывания клубнеплодов.		
Самостоятельная работа обучающихся: - Составление отчета по практическому занятию; - Подготовить устное сообщение на тему: «Топинамбур, его характеристика и использование».		2		
Тема 11. Масличные культуры	Содержание учебного материала		2	2
	1	Общая характеристика масличных культур. Морфологические, биологические особенности культур и агротехника возделывания.		
	Практические занятия		2	
1	Составление агротехнической части технологической карты возделывания масличных культур(рапса)			
Тема 12. Кормовые травы	Практические занятия		2	
	1	Морфологические особенности семян однолетних и многолетних трав. Определение многолетних трав по гербариям.		
	Самостоятельная работа обучающихся: - Проработка конспектов; - Составление отчета по практическому занятию.		2	
Итого			70	

5.1.2 Заочная форма обучения:

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объём часов	Уровень освоения
1	2		3	4
ОП.06 Основы агрономии			70	
			8	
Тема 1. Происхождение и одомашнивание культурных растений	Содержание учебного материала		2	1
	1	Агрономия как наука. Классификация и хозяйственное использование культурных растений. Приемы и методы растениеводства. Факторы жизни растений. Современное растениеводство в различных странах на планете. Факторы жизни растений и приемы их регулирования.		
	Практические занятия		2	
	1	Классификация и хозяйственное использование культурных растений.		
Тема 2. Почва, ее состав и свойства	Содержание учебного материала		2	1
	1	Понятие о почве и ее плодородии. Факторы почвообразования. Морфологические признаки почвы. Мультимедиа.		
	2	Состав почв и ее основные свойства. Основные сельскохозяйственные почвы России и региона. Мультимедиа.		
	Практически занятия			
	1	Определение основных типов почв по монолитам и образцам. Изучение основных типов почв Иркутской области. Кейс-задачи.	2	
Самостоятельная работа при изучении ОП.06 Основы агрономии			62	
Тема 3. Сорные растения, вредители, болезни и меры борьбы с ними	Содержание учебного материала		2 2	1
	1	Понятие о сорняках и засорителях. Вред, приносимый сорными растениям, вредителями и болезнями. Биологические особенности сорняков. Биологические особенности вредителей и болезней культурных растений.		

	2	Гербициды, способы их применения в сельском хозяйстве. Методы защиты растений от вредителей и болезней. Требования техники безопасности при работе с пестицидами и охрана окружающей среды.	2 2	
Тема 4. Удобрения	Содержание учебного материала			
	1	Удобрения, их роль для растений. Классификация удобрений. Минеральные удобрения. Органические удобрения.	2	2
	2	Хранение удобрений, нормы, сроки и способы внесения. Мероприятия по охране окружающей среды и контроль за качеством продукции.	2 2	
Тема 5. Системы обработки почвы и севообороты	Содержание учебного материала			
	1	Понятие о севообороте и его элементах. Предшественники и их агрономическая оценка. Пары, их классификация и значение. Классификация севооборотов.	2 2 2	2
	2	Научные основы обработки почв. Технологические операции по обработке почвы. Приемы основной и поверхностной обработки почвы. Виды систем обработки почвы и их характеристика. Суть ресурсосберегающих технологий обработки почвы.	2 2 2	
Тема 6. Традиционные и современные агротехнологии	Содержание учебного материала			
	1	Морфологические признаки и посевные качества семян зерновых культур. Традиционные и современные агротехнологии. Интенсивные технологии, ее сущность и особенности возделывания культур.	2 2 2	1,2
Тема 7. Зерновые культуры	Содержание учебного материала			
	1	Хозяйственное использование, морфологические, биологические особенности культур хлебов первой группы.	2	1
	2	Яровая пшеница. Агротехника возделывания (место в севообороте, сорта, обработка почвы, удобрение, посев, уход за посевами, уборка урожая).	2	
	3	Общая характеристика хлебов второй группы. Агротехника возделывания (место в севообороте, сорта, обработка поч-	2	

		вы, удобрение, посев, уход за посевами, уборка урожая).	2	
	4	Кукуруза. Агротехника возделывания (место в севообороте, сорта, обработка почвы, удобрение, посев, уход за посевами, уборка урожая).	2	
Тема 8. Зерновые бобовые культуры	Содержание учебного материала			
	1	Общая характеристика зерновых бобовых культур. Хозяйственное использование, морфологические, биологические особенности культур.	2	2
	2	Агротехника возделывания (место в севообороте, сорта, обработка почвы, удобрение, посев, уход за посевами, уборка урожая).	2	
Тема 9. Корнеплоды	Содержание учебного материала			
	1	Общая характеристика корнеплодов. Хозяйственное использование, морфологические, биологические особенности корнеплодов. Агротехника возделывания.	2	2
Тема 10. Клубнеплоды	Содержание учебного материала			
	1	Общая характеристика клубнеплодов. Хозяйственное использование, морфологические, биологические особенности клубнеплодов. Агротехника возделывания	2	2
Тема 11. Масличные культуры	Содержание учебного материала			
	1	Общая характеристика масличных культур. Морфологические, биологические особенности культур и агротехника возделывания.	2	2
Тема 12. Кормовые травы	Практические занятия			
	1	Морфологические особенности семян однолетних и многолетних трав. Определение многолетних трав по гербариям.	2	
Итого			70	

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины¹:

6.1.1. Основная литература:

1. Основы агрономии: курс лекций : учебное пособие / составители Н. Н. Чуманова [и др.]. — Кемерово : Кузбасская ГСХА, 2015. — 211 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/92598>
2. Кузина, Е.Е. Почвоведение [Электронный ресурс] / Е.Н. Кузин, Е.Е. Кузина . — Пенза : РИО ПГСХА, 2016 .— 210 с. — Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/422008>
3. Янов, В.И. Практикум по растениеводству [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.И. Янов .— Элиста : Джангар, 2007 .— 385 с. : ил. — ISBN 978-5-94587-205-9 .— Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/301332>
4. Ягудин, М. В. Биологические основы сельского хозяйства : учебно-методическое пособие / М. В. Ягудин, Л. С. Хайбуллина. — Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2006. — 64 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/43372>

6.1.2. Дополнительная литература:

1. Корзинников, Ю.С. Эколого-биологические вопросы возделывания яровой пшеницы в Предбайкалье [Электронный ресурс] : моногр. / Ю. С. Корзинников, А. А. Долгополов ; Иркут.гос. с.-х. акад. - Электрон. текстовые дан. - Иркутск :ИрГСХА, 2010.

2. Долгачева, В.С. Растениеводство [Текст] : учеб. пособие для вузов / В. С. Долгачева . - М. : Академия, 1999. - 364 с.

3. Почвоведение с основами геологии [Текст] : учеб.пособие для вузов / под ред. А. И. Горбылевой. - Минск : Новое знание, 2002. - 479 с.

4. Агробиологические основы производства, хранения и переработки продукции растениеводства [Текст] : учеб.пособие для вузов / В. И. Филатов [и др.] ; под ред. В. И. Филатова. - М. :КолосС, 2003. - 724 с.

5. Ганжара, Н.Ф. Практикум по почвоведению [Текст] : учеб.пособие для вузов / Н. Ф. Ганжара, Б. А. Борисов, Р. Ф. Байбеков ; под ред. Н. Ф. Ганжары. - М. :Агроконсалт, 2002. - 279 с.

6. Ковриго, В.П. Почвоведение с основами геологии [Текст] : учеб.для вузов / В. П. Ковриго, И. С. Кауричев, Л. М. Бурлакова ; под ред. В. П. Ковриго. - М. : Колос, 2000. - 416 с.

7. Ганжара, Н.Ф. Почвоведение [Текст] : учеб.для вузов / Н. Ф. Ганжара. - М. :Агроконсалтинг, 2001. - 392 с.

¹В рабочие программы вносятся литература из электронного каталога книгообеспеченности по ОП

8. Долгачева, В.С. Растениеводство [Текст] : учеб. пособие для вузов / В. С. Долгачева . - М. : Академия, 1999. - 364 с.

9. Зангиев, А.А.. Производственная эксплуатация машинно-тракторного парка [Текст] : учеб.для вузов / А. А. Зангиев, Г. П. Лышко, А. Н. Скороходов. - М. : Колос, 1996. - 320 с.

10. Агробиологические основы производства, хранения и переработки продукции растениеводства [Текст] : учеб.пособие для вузов / В. И. Филатов [и др.] ; под ред. В. И. Филатова. - М. :КолосС, 2003. - 724 с.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:

1. Интернет-ресурсы:<http://agronomy.ru/>
2. Интернет-ресурсы: Тюльдюков В.А. Практикум по луговому кормо-производству. Форма доступа: www.agroatlas.ru
12. Интернет-ресурсы: Пирог В.С. Увлекательная агрономия Форма доступа: - <http://pirog.do.am/forum/69-225-1>

6.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

1. Сметанникова, О.В. Основы агрономии [Текст]: учебное пособие для вузов / О. В. Сметанникова. - Горно-Алтайск : РИО ГАГУ, 2014 - 196 с.
2. Сметанникова, О.В. Основы почвоведения и сельскохозяйственного производства [Текст]: учебное пособие для вузов / О. В. Сметанникова. - Горно-Алтайск : РИО ГАГУ, 2014 - 288 с.

6.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
Лицензионное программное обеспечение		
1	Microsoft Windows 7	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
2	Microsoft Office 2010	
3	Kaspersky Business Space Security Russian Edition	
Свободно распространяемое программное обеспечение		
1	LibreOffice 6.3.3	
2	Adobe Acrobat Reader	
3	Mozilla Firefox 83.x	
4	Opera 72.x	
5	Google Chrome 86.x.	

7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ,

НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
1	ауд. 204	<p>Специализированная мебель: столы ученические - 12 шт., стол преподавателя - 1 шт. стулья - 24 шт. Технические средства обучения: доска 3-х элементная меловая переносное оборудование Ноутбук Sony VGN, мультимедиа-проектор Optoma X302, Экран проекционный Учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование: доска 3-х элементная меловая, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Kaspersky Business Space Security Russian Edition, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox 83.x, Opera 72.x, Google Chrome 86.x.</p>	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации / Кабинет основы агрономии № 204.</p>
2	ауд. 168	<p>Специализированная мебель: столы ученические - 15 шт., стулья - 30 шт., стол преподавателя - 1 шт., трибуна - 1 шт., стеллаж комбинированный со стеклом - 1 шт. Технические средства обучения: доска маркерная - 1 шт., Ноутбук Asus - 1 шт.; Проектор BenQ - 1 шт.; Экран для проектора Digis Electra с эл.приводом - 1 шт. Учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование по изучению сельскохозяйственных машин; Тренажер Forward ком-байна Вектор-410 (кабина) - 1 шт.; ПУ-142-02 Пульт управления комбайна - 1 шт.; Датчик положения ЮГИШ - 1 шт; Клапан - 1 шт.; Датчик оборотов - 1 шт.; Металлодетектор - 1 шт.; Блок распределителей - 1 шт.; Нанос шестеренный НШ-28Д+10Д+10Д-3 - 1 шт; 0055 111.1 Блок копирования с клапаном - 1 шт; Гидроклапан КЭС1,6-2,5 -16-2 - 1 шт.; КН 50 6,3 клапан напорный - 1 шт.; KVC2-3/2-4-47В Гидрораспределитель - 1 шт.; 9644007564 GR 63x2524V – ДС Мотор-редуктор - 1 шт.; SNV2/11Д 196+F Гид-ромотор - 1 шт.; 1000139863 Компрессор - 1 шт.; ЕДЦГ 118000-06 Гидроци-линдр - 1 шт.; Гидромотор планетарный - 1 шт.; 90M 075NCON8 N0C7 WOONNN 0000 F3 Мотор - 1 шт.; OSPC 125 ON 150 W2243 Насос дозатор - 1 шт.; TM-14A Компрессор ZEXEL - 1 шт. Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Kaspersky Business Space Security Russian Edition, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox 83.x, Opera 72.x, Google Chrome 86.x.</p>	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>
3	ауд. 165	<p>Специализированная мебель: столы ученические - 15 шт., стулья - 30 шт., стол препода-</p>	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, за-</p>

		<p>вателя - 1 шт.</p> <p>Технические средства обучения: доска меловая - 1 шт., Экран настенный Projecta SlimScreen 200*200 - 1 шт., ПК рабочее место - 1 шт., проектор - 1 шт.</p> <p>Учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование по изучению сельскохозяйственных машин; картофелеуборочный комбайн КПК-2 - 1 шт.; Культиватор КВФ-2,8 - 1 шт.; Культиватор КРН-4,2 - 1 шт.; Культиватор КФМ-2,8 - 1 шт.; Секция фрезерного пропашного культиватора - 1 шт.; Картофелесажалка КСМ-4 - 1 шт.; Гидрофицированный маркер МГ-1 - 1 шт.; Секция рассадопосадочной машины СКН-6А - 1 шт.; Картофелекопатель двухрядный - 1 шт. Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Kaspersky Business Space Security Russian Edition, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox 83.x, Opera 72.x, Google Chrome 86.x.</p>	<p>ятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации/ Лаборатория тракторов, самоходных сельскохозяйственных и мелиоративных машин, автомобилей № 165.</p>
4	ауд. 166	<p>Специализированная мебель: столы ученические - 9 шт., стулья - 18 шт.</p> <p>Технические средства обучения: доска меловая - 1 шт., Экран для проектора - 1 шт., ПК рабочее место - 1 шт., проектор - 1 шт.</p> <p>Учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование по изучению сельскохозяйственных машин; Комбайн кормоуборочный "Дон-680" - 1 шт.; Зерноуборочный комбайн "Енисей-1200" - 1 шт.; опрыскиватель-подкормщик ПОМ-630 - 1 шт.; косилка сегментно-пальцевая - 1 шт.; Семяочистительная машина СМ-4 - 1 шт.; Пресс-подборщик ПС-1,6 - 1 шт.; Очистка комбайна - 1 шт.; мост ведущих колес комбайна - 1 шт.; агрегаты гидросистемы комбайна; Машина для сплошной уборки капусты – УКМ-2 - 1 шт.; Измельчающий аппарат силосоуборочного комбайна - 1 шт.; Жатка роторная силосоуборочного комбайна - 1 шт.. Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Kaspersky Business Space Security Russian Edition, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox 83.x, Opera 72.x, Google Chrome 86.x.</p>	<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации/ Лаборатория эксплуатации машино-тракторного парка № 166.</p>
5	ауд. 167	<p>Специализированная мебель: столы ученические - 7 шт., стулья - 14 шт.</p> <p>Технические средства обучения: доска меловая - 1 шт., Экран для проектора - 1 шт., ПК рабочее место - 1 шт., проектор - 1 шт.</p> <p>Учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование по изучению сельскохозяйственных машин; Катки 3-ККК-Ш - 1 шт.; Катки КЗК-104 - 1 шт.; Трактор МТЗ-80 - 1 шт.; Рассадопосадочная машина СКН-6 - 1 шт.; Плуг навесной - 1 шт.; Плуг полунавесной - 1 шт.; набор корпусов к плугам общего назначения (культурный, полувинтовой, винтовой, вырезной, безотвальный); Бороны (дисковая, зубовая - тяжелая, средняя и легкая посевная, райборонка, сетчатая, пружинная, шлейф-борона); секция пропашного культиватора с туковысе-</p>	<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации/ Лаборатория технического обслуживания и ремонта машин №167.</p>

		<p>вающим аппаратом АД-2 - 1 шт.; сеялка зерноту-котравная - 1 шт.; секция сеялки СУПН-8 - 1 шт.; стенд с рабочими органами посевных и посадочных машин - 1 шт.; плоско-рез-глубококорыхлитель КГ - - 1 шт.; сеялка зерновая стерневая СЗС-2,1 - 1 шт.; машина для внесения минеральных удобрений МВУ-0,5 - 1 шт.; Опрыскиватель широкозахватный универсальный - 1 шт.; аэрозольный генератор - 1 шт.; учебный макет навески трактора с плугом - 1 шт. Спи-сок ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Kaspersky Business Space Security Russian Edition, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox 83.x, Opera 72.x, Google Chrome 86.x.</p>	
6	ауд. 303	<p>Специализированная мебель: Стол - 11 шт.; Стул - 11 шт. Технические средства обучения: 11 персональных компьютеров подключенных к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО Иркутского ГАУ и электронно-библиотечную систему (электронной библиотеки); сканер CanoScan LIDE 110 - 2 шт.; Принтер HP Lazer Jet P 2055 - 1 шт.; Принтер HP Lazer Jet M 1132 MFP - 1 шт. Спи-сок ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Kaspersky Business Space Security Russian Edition, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox 83.x, Opera 72.x, Google Chrome 86.x.</p>	<p>Аудитория для проведения консультационных и самостоятельных занятий; занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)</p>

8. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, выполнения обучающимися индивидуальных заданий и тестирования.

Результаты обучения (освоенные умения, знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Уметь: определять особенности выращивания сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей;</p>	<p>Проверка выполнения самостоятельной работы по индивидуальным заданиям. Оценка содержания выступления на семинаре и защиты презентации.</p>

<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные культурные растения; -их происхождение и одомашнивание; возможности хозяйственного использования культурных растений; -традиционные и современные агротехнологии (системы обработки почвы; -зональные системы земледелия; -технологии возделывания основных сельскохозяйственных культур; - приемы и методы растениеводства); 	<p>Проверка и оценка самостоятельных работ, оценка результатов тестирования. Письменный опрос, устный опрос.</p>
--	--

Формы, методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся сформированность общих компетенций, обеспечивающих их умения.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>- демонстрация интереса к будущей профессии</p>	<p>- Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения программы подготовки специалистов среднего звена:</p> <p>на теоретических и практических занятиях (при решении задач, при подготовке рефератов, докладов и т. д.);</p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области эксплуатации сельскохозяйственной техники;</p> <p>- оценка эффективности и качества выполнения;</p>	<p>- экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе обучения, на практических занятиях;</p>
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>- решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области эксплуатации сельскохозяйственной техники;</p>	<p>- наблюдение и оценка работы на моделирование и решение нестандартных ситуаций, участие в деловых и ролевых играх</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>– эффективный поиск необходимой информации;</p> <p>– использование различных источников, включая электронные</p>	<p>- наблюдение и оценка деятельности студентов при подготовке рефератов и докладов,</p> <p>- наблюдение за использованием информационных технологий</p>

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий для решения задач при эксплуатации сельскохозяйственной техники	- наблюдение за формированием навыков работы в глобальных, корпоративных и локальных информационных сетях
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	наблюдение за ролью обучающихся в группе;
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	- самоанализ и коррекция результатов собственной работы	- участие в деловых и ролевых играх – моделирование социальных и профессиональных ситуаций; - мониторинг развития личностно-профессиональных качеств обучающегося;
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля	- контроль выполнения индивидуальной самостоятельной работы обучающегося; - открытые защиты и оценка творческих и проектных работ
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	анализ инноваций в области эксплуатации сельскохозяйственной техники	- наблюдение за участием в учебно-практических конференциях, конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

Программу составил:



преподаватель высшей квалификационной категории
Чернигова Е.Н.

Программа одобрена на заседании предметно-цикловой комиссии технических дисциплин

Протокол №10 от «24» июня 2021г.

Председатель

ПЦК



Н.В. Семенчук

СОГЛАСОВАНО:

Внешний эксперт:



(подпись)

Е.В.Бояркина

(И.О. Фамилия)