

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Дугаев Николай Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 20.06.2019 09:22:10  
Уникальный программный ключ:  
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafbd

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**имени А.А. Ежевского**  
Колледж автомобильного транспорта и агротехнологий.

Утверждаю

Директор колледжа АТ и АТ



Бельков Н.Н.

«20» июня 2019 г.

Рабочая программа дисциплины

**ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ**

Специальность 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

(программа подготовки специалистов среднего звена)

Форма обучения: очная / заочная

1 курс, 1 семестр / 1 курс - база 11 классов

2 курс - база 9 классов

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### Цель освоения дисциплины:

– дать студентам теоретические знания и практические навыки по истории как специфической области знаний, об исторических, научных и религиозных картинах мира, о смысле жизни человека, формах человеческого сознания и особенностях его проявления в современном обществе, о соотношении духовных и материальных ценностей, их роли в жизнедеятельности человека, общества и цивилизации.

### Основные задачи освоения дисциплины:

– понимание сущности и значения истории при решении социальных и этических проблем, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;

– ориентироваться в наиболее общих развития РФ, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста. и применение их на практике.

Результатом освоения дисциплины **ОГСЭ.02 История** обучающимися по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства является овладение вспомогательным видом профессиональной деятельности (ВПД) и соответствующими компетенциями.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «**История**» находится в общем гуманитарном и социально-экономическом цикле дисциплин учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по истории, обществознанию.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре (очное обучение), 1 курс - база 11 классов, 2 курс – база 9 классов (заочное обучение).

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть умениями и знаниями в целях приобретения следующих компетенций:

Код	Наименование компетенции (планируемые результаты)	Планируемые результаты обучения по дисциплине,
-----	--	---

	освоения ОП)	характеризующие этапы формирования компетенции
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	<b>В области знания и понимания (А):</b> <b>Знать:-</b> основные категории и понятия истории;
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	- роль РФ в жизни человека и общества; - основы учения о бытии; - сущность процесса познания;
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	- основы научной, философской и цивилизационной картин мира; - об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение –
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	жизни, культуры, окружающей среды; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием до-
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	стижений науки, техники и технологий. <b>В области интеллектуальных навыков (В)</b> <b>Уметь:-</b> ориентироваться
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	в наиболее общих развития РФ, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	

ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	

**4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 62 часа

**4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

**4.1.1. Очная форма обучения:** Семестр – 1, вид отчетности – зачет (по результатам тестирования) (1 семестр).

Вид учебной работы	Объем ча- сов	Объем ча- сов
	всего	1 семестр
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>62</b>	<b>62</b>
<b>Обязательная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>	<b>48</b>
в том числе:		
Лекции (Л)	44	44
Семинарские занятия (СЗ)	4	4
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>14</b>	<b>14</b>
Курсовой проект (КП)	-	-
Курсовая работа (КР)	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-
Реферат (Р)	-	-
Эссе (Э)	-	-

**4.1.2. Заочная форма обучения:** 1 курс - база 11 классов, 2 курс – база 9 классов, вид отчетности – зачет (по результатам тестирования).

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
	всего
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>62</b>
<b>Обязательная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>4</b>
в том числе:	
Лекции (Л)	4
Семинарские занятия (СЗ)	-
Лабораторные работы (ЛР)	-
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>58</b>
Курсовой проект (КП)	-
Курсовая работа (КР)	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-
Реферат (Р)	-
Эссе (Э)	-
Контрольная работа	-
Самостоятельное изучение разделов	-
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	58
Подготовка и сдача зачета	-

## 5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий:

#### 5.1.1 Очная форма обучения:

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовых работ	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1 Советский Союз в первые послевоенные десятилетия 1945-1964гг</b>		<b>12</b>	
Тема 1.1. Внешняя политика СССР и начало холодной войны	Причины «холодной войны» СССР и «план Маршала». Создание двух систем союзов.	<b>2</b>	2
Тема 1.2. Советский Союз в последние годы жизни И.В.Сталина.	Восстановление разрушенного хозяйства. Проблемы сельского хозяйства. Итоги 4-ой пятилетки. Послевоенные репрессии. Характер политического режима в СССР.	<b>2</b>	2
	<b>Самостоятельная работа студента</b>	<b>1</b>	
Тема 1.3 Первые попытки реформ и XX съезд КПСС	Необходимость смены курса. XX съезд КПСС.	<b>2</b>	2
	<b>Самостоятельная работа студента</b>	<b>1</b>	

Тема 1.4. Противоречия политики мирного сосуществования	Мирные инициативы СССР. Углубление военно-блокового противостояния. СССР и страны Восточной Европы. СССР и конфликты в Азии, Африке и Латинской Америке.	2	2
Тема 1.5 Советское общество конца 1950-х – начала 1960-х гг.	Борьба за власть в конце 1950-х гг. Экономика и политика в конце 1950-начале 1960-х гг.Административные реформы.	2	2
	<b>Самостоятельная работа студента</b>	2	
Тема 1.6. Духовная жизнь в СССР в 1940-1960-е гг.	Развитие культуры и науки в первые послевоенные годы. Духовная жизнь в период «оттепели». Отступление от «оттепели».	2	2
<b>Раздел 2. СССР в годы «коллективного руководства»</b>		<b>10</b>	
Тема2.1 Политика и экономика: от реформ к «застою»	Система «коллективного руководства».Экономические реформы 1960-х гг. и их итоги. Проблема застоя в экономике.	2	2
Тема2.2 СССР на международной арене. 1960-1970-е гг	Начало распада «социалистического лагеря». СССР и международные конфликты. Переход к политике разрядки международной напряженности. Разрядка:опыт теоретического осмысления.	2	
	<b>Самостоятельная работа студента</b>	2	
Тема 2.3. Духовная жизнь в СССР середины 1960-х-	Партийный аппарат и общество. Идеология инакомыслия.	2	2

середины 1980-х гг.			
Тема 2.4. Углубление кризисных явлений в СССР	Провал политики разрядки. Политика Ю.В. Андропова.	2	2
	<b>Самостоятельная работа студента</b>	2	
Тема 2.5. Наука, литература и искусство. Спорт. 1960-1980-е гг.	Наука и техника .Развитие отечественной литературы. Театр и киноискусство. Эстрада. Спорт в СССР.	2	2
<b>Раздел 3. Перестройка и распад советского общества.</b>		8	2
Тема 3.1. Политика перестройки в сфере экономики	Продолжая курс Ю.В.Андропова. По пути экономических реформ.	2	2
	<b>Самостоятельная работа студента</b>	2	
Тема 3.2. Развитие гласности и демократии в СССР.	Расширение гласности. Переосмысление прошлого и будущего. Политический раскол советского общества.	2	
	<b>Самостоятельная работа студента</b>	1	
Тема 3.3. Новое политическое мышление: достижения и проблемы.	Поиск новых решений. Новые инициативы в военной области. СССР и перемены в Азии. Распад системы союзов СССР. Дискуссии об итогах политики, основанной на новом политическом мышлении.	2	2



Тема 3.4. Кризис и распад советского общества	Причины кризиса в международных отношениях в СССР, Развитие кризиса Союза ССР. Попытка переворота в СССР. Распад СССР.	2	
<b>Раздел 4. Россия на рубеже XX-XXI вв.</b>		<b>10</b>	2
Тема 4.1. Курсом реформ: социально-экономические аспекты.	Опыт «шоковой терапии». Попытки коррекции курса реформ.	2	2
Тема 4.2. Политическое развитие Российской Федерации в начале 1990-х гг.	Становление политических партий: начальный этап. Политический кризис 1993г. на грани гражданской войны. Новая конституция России. Итоги выборов 1993г.	2	
	<b>Самостоятельная работа студента</b>	1	
Тема 4.3. Обще-ственно-политические проблемы России во второй половине 1990-х гг	По пути решения национальных и региональных проблем. Начало чеченского конфликта. Выборы 1996г. и их последствия. Углубление политического кризиса.	2	2
	<b>Самостоятельная работа студента</b>	1	
Тема 4.4. Россия в начале XXIв.	Новый конфликт вокруг Чечни. Парламентские и президентские выборы 1999-2000гг. Россия: по пути реформ и стабилизации. Власть и общество: новая модель отношений.	2	
	<b>Самостоятельная работа студента</b>	9	
Тема 4.5. Внешняя политика демократи-	Россия и Запад :поиск взаимопонимания. Смена приоритетов российской дипломатии. Россия и страны СНГ. Россия на международной арене в начале	2	

ческой России. Искусство и культура России в начале XX1в	XX1 в. Изменения в духовной жизни. Отечественная культура и постмодернизм.современный литературный процесс. Театр, музыка, кино. Живопись, архитектура, скульптура.		
ИТОГО:		62	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1.Ознакомительный ( узнавание ранее изученных материалов, объектов, свойств)
- 2.Репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3.Продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности ,решение проблемных задач.

### 5.1.2 Заочная форма обучения:

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовых работ	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1</b> <b>Советский Союз в первые послевоенные десятилетия 1945-1964гг</b>		4	
<b>Тема 1.1. Внешняя политика СССР и начало холодной войны</b>	Самостоятельное изучение текста. Причины «холодной войны» СССР и «план Маршала». Создание двух систем союзов.	2	2
<b>Тема 1.2. Советский Союз в последние годы жизни И.В.Сталина.</b>	Самостоятельное изучение текста. Восстановление разрушенного хозяйства. Проблемы сельского хозяйства. Итоги 4-ой пятилетки. Послевоенные репрессии. Характер политического режима в СССР.	2	2
	<b>Самостоятельная работа студента</b>	2	
<b>Тема 1.3 Первые попыт-</b>	<b>Содержание</b>	не преду-	

<b>ки реформ и XX съезд КПСС.</b>		смотрено	
	<b>Практические занятия</b>	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1	
	Необходимость смены курса. XX съезд КПСС.	1	2
<b>Тема 1.4. Противоречия политики мирного сосуществования</b>	<b>Содержание</b>	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	3	
	Самостоятельное изучение текста. Мирные инициативы СССР. Углубление военно-блокового противостояния. СССР и страны Восточной Европы. СССР и конфликты в Азии, Африке и Латинской Америке.	3	
<b>Тема 1.5 Советское общество конца 1950-х – начала 1960-х гг.</b>	<b>Содержание</b>	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
	Самостоятельное изучение текста. Борьба за власть в конце 1950-х гг. Экономика и политика в конце 1950-начале 1960-х гг. Административные реформы.	2	2
<b>Тема 1.6. Духовная жизнь в СССР в 1940-</b>	<b>Содержание</b>	не предусмотрено	

1960-е гг.	Практические занятия	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Самостоятельное изучение текста. Развитие культуры и науки в первые послевоенные годы. Духовная жизнь в период «оттепели». Отступление от «оттепели».	2	2
Тема 2.1 Политика и экономика: от реформ к «застою»	Содержание	не предусмотрено	
	Практические занятия	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Самостоятельное изучение текста. Система «коллективного руководства». Экономические реформы 1960-х гг. и их итоги. Проблема застоя в экономике.	2	2
Тема 2.2 СССР на международной арене. 1960-1970-е гг	Содержание	не предусмотрено	
	Практические занятия	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	5	
	Начало распада «социалистического лагеря». СССР и международные конфликты. Переход к политике разрядки международной напряженности. Разрядка: опыт теоретического осмысления.	5	2
Тема 2.3. Духовная жизнь в СССР середины 1960-х-середины 1980-х	Содержание	не предусмотрено	
	Практические занятия	не преду-	

гг.		смотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	3	
	Самостоятельное изучение текста. Партийный аппарат и общество. Идеология инакомыслия.	3	2
<b>Тема 2.4. Углубление кризисных явлений в СССР</b>	<b>Содержание</b>	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
	Самостоятельное изучение текста. Провал политики разрядки. Политика Ю.В. Андропова.	2	2
<b>Тема 2.5. Наука, литература и искусство. Спорт. 1960-1980-е гг.</b>	<b>Содержание</b>	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	4	
	Самостоятельное изучение текста. Наука и техника .Развитие отечественной литературы. Театр и киноискусство. Эстрада. Спорт в СССР.	4	2
<b>Раздел 3. Перестройка и распад советского общества.</b>		<b>17</b>	
<b>Тема 3.1. Политика перестройки в сфере экономики</b>	<b>Содержание</b>	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>	не предусмотрено	

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	4	
	Самостоятельное изучение текста. Продолжая курс Ю.В.Андропова. По пути экономических реформ.	4	2
<b>Тема 3.2. Развитие гласности и демократии в СССР.</b>	<b>Содержание</b>	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	7	
	Расширение гласности. Переосмысление прошлого и будущего. Политический раскол советского общества.	7	2
<b>Тема 3.3. Новое политическое мышление: достижения и проблемы.</b>	<b>Содержание</b>	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	4	
	Самостоятельное изучение текста. Поиск новых решений. Новые инициативы в военной области. СССР и перемены в Азии. Распад системы союзов СССР. Дискуссии об итогах политики, основанной на новом политическом мышлении.	4	2
<b>Тема 3.4. Кризис и распад советского общества</b>	<b>Содержание</b>	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	4	
	Самостоятельное изучение текста. Причины кризиса в международных отношениях в СССР, Развитие кризиса Союза ССР.	4	2

	Попытка переворота в СССР. Распад СССР.		
<b>Раздел 4. Россия на рубеже XX-XXI вв.</b>		<b>16</b>	
<b>Тема 4.1. Курсом реформ: социально-экономические аспекты.</b>	Содержание	не предусмотрено	
	Практические занятия	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Самостоятельное изучение текста. Опыт «шоковой терапии». Попытки коррекции курса реформ.	2	2
<b>Тема 4.2. Политическое развитие Российской Федерации в начале 1990-х гг.</b>	Содержание	не предусмотрено	
	Практические занятия	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Самостоятельное изучение текста. Становление политических партий: начальный этап. Политический кризис 1993г. на грани гражданской войны. Новая конституция России. Итоги выборов 1993г.	4	2
<b>Тема 4.3. Общественно-политические проблемы России во второй половине 1990-х гг</b>	Содержание	не предусмотрено	
	Практические занятия	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Самостоятельное изучение текста. По пути решения национальных и региональных проблем. Начало чеченского конфликта. Выборы 1996г. и их последствия. Углубление политического кризиса.	2	2

<b>Тема 4.4. Россия в начале XX1в.</b>	<b>Содержание</b>	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	4	
	Новый конфликт вокруг Чечни. Парламентские и президентские выборы 1999-2000гг. Россия: по пути реформ и стабилизации. Власть и общество: новая модель отношений.	4	2
<b>Тема 4.5. Внешняя политика демократической России. Искусство и культура России в начале XX1в</b>	<b>Содержание</b>	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
	Россия и Запад :поиск взаимопонимания. Смена приоритетов российской дипломатии. Россия и страны СНГ. Россия на международной арене в начале XX1 в. Изменения в духовной жизни. Отечественная культура и постмодернизм.современный литературный процесс. Театр, музыка, кино. Живопись, архитектура, скульптура.	2	2
<b>Зачет</b>			
	<b>Итого:</b>	<b>62</b>	



## **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:**

#### **6.1.1. Основная литература:**

- 1 Зуев М Н. История России::учеб. пособие для вузов -2 изд.,перераб.идоп.- М.:Юрайт.2012г.
2. Деревянко, А. П. История России : электрон. учеб. / А. П. Деревянко, Н. А. Шабельникова. - М. : КноРус, 2009. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM) :.
3. История России / под ред. Г. Б. Поляка. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2011. - 1 эл. опт. диск : цв. ; 12 см. - (Учебная литература для высшего и среднего профессионального образования).

#### **6.1.2. Дополнительная литература:**

1. История Отечества : учебно-методическое пособие / составители В. И. Евсеенко, Е. П. Елсукова. — Киров : Кировский ГМУ, 2014. — 105 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/136070>
2. История Отечества IX – начала XXI века : учебное пособие / К. В. Фадеев, Е. Н. Косых, Т. В. Кисельникова [и др.] ; под общей редакцией К. В. Фадеева, Е. Н. Косых. — Томск : ТГАСУ, 2015. — 506 с. — ISBN 978-5-93057-655-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/139033>

### **6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:**

- 1.Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Электронная библиотека (Электронный ресурс). Режим доступа:<http://window.edu.ru/window>, свободный. Загл. с экрана.
- 2.Российская национальная библиотека (Электронный ресурс)- Режим доступа:<http://nlr.ru/lawgenter>, свободный,-Загл. с экрана.
- 3.Электронные библиотеки России /pdf учебники студентам ( Электронный ресурс).- Режим доступа: <http://www.gaudeamus.omskcity.com/myPDFlibrary.html>, свободный.-Загл. с экрана.

### **6.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:**

- 1.Загладин Н.В. Козленко С.И. Минаков С.Т. Петров Ю.А. История Отечества XX-начало XXIвека.11кл.М. «Русское слово»,2014г.
2. Хачатурян В. М. История мировых цивилизаций с древнейших времен

до конца XX века. 10 – 11 кл. М. «Просвещение», 2012.

3. Сахаров А.Н., Буганов В.И. История России с древнейших времен до конца XVII века: Учебник для 10 кл. общеобразовательных учреждений. Под ред. А. Н. Сахарова. – М. «Просвещение», 2013.

4. Буганов В.И., Зырянов П. Н. История России, конец XVII – XIX вв.:

Учебник для 10 кл. общеобразовательных учреждений. Под ред. А. Н. Сахарова. М. «Просвещение», 2013.

5. Левандовский А. А. Россия XX – начало XXI века. Учебник 11 класса общеобразовательных учреждений. М. Просвещение, 2014.

6. Волобуев О.В., Клоков В.А., Пономарев М.В., Рогожкин В.А. Россия и мир. Учебник для общеобразовательных учреждений. 10 класс. М., «Дрофа», 2014.

7. Волобуев О.В., Клоков В.А., Пономарев М.В., Рогожкин В.А. Россия и мир. Учебник для общеобразовательных учреждений. 11 класс. – М., «Дрофа», 2014.

Помимо рекомендованной основной и дополнительной литературы, а также ресурсов Интернет, в процессе самостоятельной работы студенты могут пользоваться следующими методическими материалами:

1. Газетными, журнальными публикациями;
2. воспоминаниями очевидцев.

#### **6.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:**

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
<b>Лицензионное программное обеспечение</b>		
1	Microsoft Windows 7	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
2	Microsoft Office 2010	
3	Kaspersky Business Space Security Russian Edition	
<b>Свободно распространяемое программное обеспечение</b>		
1	LibreOffice 6.3.3	
2	Adobe Acrobat Reader	
3	Mozilla Firefox 83.x	
4	Opera 72.x	
5	Google Chrome 86.x.	

## 7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№ /п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
1	ауд. <b>426</b>	<p>Специализированная мебель: столы ученические - 13 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья - 27 шт., трибуна - 1 шт.</p> <p>Технические средства обучения: доска маркерная - 1 шт., учебно-наглядные пособия.</p>	<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации/ Кабинет социально-экономических дисциплин № 426</p>
2	ауд. <b>303</b>	<p>Специализированная мебель: Стол - 11 шт.; Стул - 11 шт. Технические средства обучения: 11 персональных компьютеров подключенных к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО Иркутского ГАУ и электронно-библиотечную систему (электронной библиотеки); сканер CanoScan LIDE 110 - 2 шт.; Принтер HP Lazer Jet P 2055 - 1 шт.; Принтер HP Lazer Jet M 1132 MFP - 1 шт.</p> <p>Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Kaspersky Business Space Security Russian Edition, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox 83.x, Opera 72.x, Google Chrome 86.x.</p>	<p>Аудитория для проведения консультационных и самостоятельных занятий; занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)</p>

## 8. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения:</b>	
ориентироваться в наиболее общих исторических проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни, как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста	Выполнение и оценка практических занятий. Защита отчетов по практическим работам.
<b>Знания:</b>	
основные категории и понятия истории	Текущий контроль в форме тестирования, защиты реферата, презентация реферата
роль истории в жизни человека и общества	
основы исторического учения о бытии	
сущность процесса познания	
основы научной, философской и религиозной картин мира	
об условиях формирования личности, свободе. Ответственности за сохранение жизни, культуры и окружающей среды	
о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	

Формы, методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся сформированность профессиональных и общих компетенций, обеспечивающих их умения.

<b>Результаты (освоенные профессиональные и общие компетенции)</b>		<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
О К 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Активность, инициативность обучающегося в процессе освоения дисциплины; Участие в конкурсах, олимпиадах и т.п.	Тестирование Кейс-задание Семинар Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета
О К 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Результативность организации собственной деятельности для выполнения задач;	Тестирование Кейс-задание Семинар Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета
О К 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Обоснованность принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях	Тестирование Кейс-задание Семинар Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета
О К 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Ясность и аргументированность изложения собственного мнения; Правильность выбора стратегии поведения при организации работы в команде;	Тестирование Кейс-задание Семинар Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета
О К 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования	Нахождение и использования информации для эффективного	Тестирование Кейс-задание Семинар Промежуточная аттестация

	профессиональной деятельности	выполнения поставленных задач, профессионального и личностного развития; Демонстрация навыков использования различных источников, включая электронные	ция в форме дифференцированного зачета
О К 6	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Участие в мероприятиях военно-патриотической, спортивной направленности; Адекватность решения ситуационных задач, возникающих в ходе военных сборов, полученным профессиональным знаниям и компетенциям	Тестирование Кейс-задание Семинар Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета
О К 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	Проявление ответственности за работу и результат выполнения заданий.	Тестирование Кейс-задание Семинар Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета
О К 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Адекватность самоанализа собственной деятельности	Тестирование Кейс-задание Семинар Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета
О К 9	Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы	Результативность использования различных информационных источников;	Тестирование Кейс-задание Семинар Промежуточная аттестация в форме диффе-

		<p>Правильность выбора методов и способов анализа с использованием информационно-коммуникационных технологий;</p> <p>Аргументированность оценки информации с использованием информационно-коммуникационных технологий</p>	ренцированного зачета
--	--	---	-----------------------

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

Программу составил:  преподаватель Г.И.Имхеев



преподаватель Ю.А.Фальчевская

Программа одобрена на заседании предметно-цикловой комиссии социально-экономических и естественно научных дисциплин.

протокол № 10 от «18» июня 2019г.

Председатель



ПЦК

О.В.Долгих

Согласовано:



Внешний эксперт:

И.В.Попова