

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Думричев Николай Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 01.09.2022 09:42:31
Уникальный программный ключ:
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafbd

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени А.А. Ежевского
Колледж автомобильного транспорта и агротехнологий.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор



Н.Н. Бельков

« 25 » марта 2022 г

Рабочая программа дисциплины

ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

Специальность 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

(программа подготовки специалистов среднего звена)

Форма обучения: очная / заочная

1 курс, семестр 1 / 1 курс - база 11 классов

2 курс - база 9 классов

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

– дать студентам теоретические знания и практические навыки по истории как специфической области знаний, об исторических, научных и религиозных картинах мира, о смысле жизни человека, формах человеческого сознания и особенностях его проявления в современном обществе, о соотношении духовных и материальных ценностей, их роли в жизнедеятельности человека, общества и цивилизации.

Основные задачи освоения дисциплины:

– понимание сущности и значения истории при решении социальных и этических проблем, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;

– ориентироваться в наиболее общих развития РФ, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста. и применение их на практике.

Результатом освоения дисциплины **ОГСЭ.02 История** обучающимися по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства является овладение вспомогательным видом профессиональной деятельности (ВПД) и соответствующими компетенциями.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «**История**» находится в общем гуманитарном и социально-экономическом цикле дисциплин учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по истории, обществознанию.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре (очное обучение), 1 курс - база 11 классов, 2 курс – база 9 классов (заочное обучение).

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть умениями и знаниями в целях приобретения следующих компетенций:

| Код | Наименование компетенции (планируемые результаты) | Планируемые результаты обучения по дисциплине, |
|-----|--|---|
|-----|--|---|

| | освоения ОП) | характеризующие этапы формирования компетенции |
|------|--|---|
| ОК 1 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. | <p>В области знания и понимания (А):</p> <p>Знать:- основные категории и понятия истории;</p> <ul style="list-style-type: none"> - роль РФ в жизни человека и общества; - основы учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и цивилизационной картин мира; - об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение – жизни, культуры, окружающей среды; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь:- ориентироваться в наиболее общих развития РФ, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.</p> |
| ОК 2 | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. | |
| ОК 3 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. | |
| ОК 4 | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. | |
| ОК 5 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. | |
| ОК 6 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. | |
| ОК 7 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. | |
| ОК 8 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной | |

| | | |
|------|---|--|
| | деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. | |
| ОК 9 | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. | |

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 62 часа

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:

4.1.1. Очная форма обучения: Семестр – 1, вид отчетности – зачет (по результатам тестирования) (1 семестр).

| Вид учебной работы | Объем часов | Объем часов |
|--|-------------|-------------|
| | всего | 1 семестр |
| Общая трудоемкость дисциплины | 62 | 62 |
| Обязательная учебная нагрузка (всего) | 48 | 48 |
| в том числе: | | |
| Лекции (Л) | 44 | 44 |
| Семинарские занятия (СЗ) | 4 | 4 |
| Лабораторные работы (ЛР) | - | - |
| Самостоятельная работа: | 14 | 14 |
| Курсовой проект (КП) | - | - |
| Курсовая работа (КР) | - | - |
| Расчетно-графическая работа (РГР) | - | - |
| Реферат (Р) | - | - |
| Эссе (Э) | - | - |

4.1.2. Заочная форма обучения: 1 курс - база 11 классов, 2 курс – база 9 классов, вид отчетности – зачет (по результатам тестирования).

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|-------------|
| | всего |
| Общая трудоемкость дисциплины | 62 |
| Обязательная учебная нагрузка (всего) | 4 |

| | |
|--|-----------|
| в том числе: | |
| Лекции (Л) | 4 |
| Семинарские занятия (СЗ) | - |
| Лабораторные работы (ЛР) | - |
| Самостоятельная работа: | 58 |
| Курсовой проект (КП) | - |
| Курсовая работа (КР) | - |
| Расчетно-графическая работа (РГР) | - |
| Реферат (Р) | - |
| Эссе (Э) | - |
| Контрольная работа | - |
| Самостоятельное изучение разделов | - |
| Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.) | 58 |
| Подготовка и сдача зачета | - |

5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий:

5.1.1 Очная форма обучения:

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовых работ | Объем часов | Уровень освоения |
|--|--|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1 Советский Союз в первые послевоенные десятилетия 1945-1964гг | | 12 | |
| Тема 1.1. Внешняя политика СССР и начало холодной войны | Причины «холодной войны» СССР и «план Маршала». Создание двух систем союзов. | 2 | 2 |
| Тема 1.2. Советский Союз в последние годы жизни И.В.Сталина. | Восстановление разрушенного хозяйства. Проблемы сельского хозяйства. Итоги 4-ой пятилетки. Послевоенные репрессии. Характер политического режима в СССР. | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа студента | 1 | |
| Тема 1.3 Первые попытки реформ и XX съезд КПСС | Необходимость смены курса. XX съезд КПСС. | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа студента | 1 | |

| | | | |
|---|---|-----------|---|
| Тема 1.4. Противоречия политики мирного сосуществования | Мирные инициативы СССР. Углубление военно-блокового противостояния. СССР и страны Восточной Европы. СССР и конфликты в Азии, Африке и Латинской Америке. | 2 | 2 |
| Тема 1.5 Советское общество конца 1950-х – начала 1960-х гг. | Борьба за власть в конце 1950-х гг. Экономика и политика в конце 1950-начале 1960-х гг. Административные реформы. | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа студента | 2 | |
| Тема 1.6. Духовная жизнь в СССР в 1940-1960-е гг. | Развитие культуры и науки в первые послевоенные годы. Духовная жизнь в период «оттепели». Отступление от «оттепели». | 2 | 2 |
| Раздел 2. СССР в годы «коллективного руководства» | | 12 | |
| Тема 2.1. Политика и экономика: от реформ к «застою» | Система «коллективного руководства». Экономические реформы 1960-х гг. и их итоги. Проблема застоя в экономике. | 2 | 2 |
| Тема 2.2. СССР на международной арене. 1960-1970-е гг. | Начало распада «социалистического лагеря». СССР и международные конфликты. Переход к политике разрядки международной напряженности. Разрядка: опыт теоретического осмысления. | 4 | |
| | Самостоятельная работа студента | 2 | |
| Тема 2.3. Духовная жизнь в СССР середины 1960-х-середины 1980-х гг. | Партийный аппарат и общество. Идеология инакомыслия. | 2 | 2 |

| | | | |
|---|---|-----------|---|
| Тема 2.4. Углубление кризисных явлений в СССР | Провал политики разрядки. Политика Ю.В. Андропова. | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа студента | 2 | |
| Тема 2.5. Наука, литература и искусство. Спорт. 1960-1980-е гг. | Наука и техника .Развитие отечественной литературы. Театр и киноискусство. Эстрада. Спорт в СССР. | 2 | 2 |
| Раздел 3. Перестройка и распад советского общества. | | 10 | 2 |
| Тема 3.1. Политика перестройки в сфере экономики | Продолжая курс Ю.В. Андропова. По пути экономических реформ. | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа студента | 2 | |
| Тема 3.2. Развитие гласности и демократии в СССР. | Расширение гласности. Переосмысление прошлого и будущего. Политический раскол советского общества. | 2 | |
| | Самостоятельная работа студента | 1 | |
| Тема 3.3. Новое политическое мышление: достижения и проблемы. | Поиск новых решений. Новые инициативы в военной области. СССР и перемены в Азии. Распад системы союзов СССР. Дискуссии об итогах политики, основанной на новом политическом мышлении. | 4 | 2 |
| Тема 3.4. Кризис и | Причины кризиса в международных отношениях в СССР, Развитие кризиса | 2 | |

| | | | |
|--|---|-----------|----------|
| распад советского общества | Союза ССР. Попытка переворота в СССР. Распад СССР. | | |
| Раздел 4. Россия на рубеже XX-XXI вв. | | 14 | 2 |
| Тема 4.1. Курсом реформ: социально-экономические аспекты. | Опыт «шоковой терапии». Попытки коррекции курса реформ. | 2 | 2 |
| Тема 4.2. Политическое развитие Российской Федерации в начале 1990-х гг. | Становление политических партий: начальный этап. Политический кризис 1993 г. на грани гражданской войны. Новая конституция России. Итоги выборов 1993 г. | 2 | |
| | Самостоятельная работа студента | 1 | |
| Тема 4.3. Обще-ственно-политические проблемы России во второй половине 1990-х гг | По пути решения национальных и региональных проблем. Начало чеченского конфликта. Выборы 1996 г. и их последствия. Углубление политического кризиса. | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа студента | 1 | |
| Тема 4.4. Россия в начале XXI в. | Новый конфликт вокруг Чечни. Парламентские и президентские выборы 1999-2000 гг. Россия: по пути реформ и стабилизации. Власть и общество: новая модель отношений. | 2 | |
| | Практическое занятие | 2 | |
| | Самостоятельная работа студента | 1 | |
| Тема 4.5. Внешняя | Россия и Запад: поиск взаимопонимания. Смена приоритетов российской ди- | | |

| | | | |
|--|--|----|--|
| политика демократической России. Искусство и культура России в начале ХХ1в | пломатии. Россия и страны СНГ. Россия на международной арене в начале ХХ1 в. Изменения в духовной жизни. Отечественная культура и постмодернизм. Современный литературный процесс. Театр, музыка, кино. Живопись, архитектура, скульптура. | 2 | |
| | Практическое занятие | 2 | |
| ИТОГО: | | 62 | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1.Ознакомительный (узнавание ранее изученных материалов, объектов, свойств)
- 2.Репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3.Продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности ,решение проблемных задач.

5.1.2 Заочная форма обучения:

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовых работ | Объем часов | Уровень освоения |
|--|--|------------------|------------------|
| Обзорная лекция | Разделы 1, 2, 3, 4 | 4 | |
| Раздел 1 Советский Союз в первые послевоенные десятилетия 1945-1964гг | | 15 | |
| Тема 1.1. Внешняя политика СССР и начало холодной войны | Причины «холодной войны» СССР и «план Маршала». Создание двух систем союзов. | не предусмотрено | 2 |
| | Практическое занятие | не предусмотрено | |
| | Самостоятельная работа студента | 2 | |
| Тема 1.2. Советский | Восстановление разрушенного хозяйства. Проблемы сельского хо- | не предусмотрено | 2 |

| | | | |
|--|--|------------------|---|
| Союз в последние годы жизни И.В.Сталина. | зайства. Итоги 4-ой пятилетки. Послевоенные репрессии. Характер политического режима в СССР. | | |
| | Практическое занятие | не предусмотрено | |
| | Самостоятельная работа студента | 3 | |
| Тема 1.3 Первые попытки реформ и XX съезд КПСС | Необходимость смены курса. XX съезд КПСС. | не предусмотрено | 2 |
| | Практическое занятие | не предусмотрено | |
| | Самостоятельная работа студента | 3 | |
| Тема 1.4. Противоречия политики мирного сосуществования | Мирные инициативы СССР. Углубление военно-блокового противостояния. СССР и страны Восточной Европы. СССР и конфликты в Азии, Африке и Латинской Америке. | не предусмотрено | 2 |
| | Практическое занятие | не предусмотрено | |
| | Самостоятельная работа студента | 2 | |
| Тема 1.5 Советское общество конца 1950-х – начала 1960-х гг. | Борьба за власть в конце 1950-х гг. Экономика и политика в конце 1950-начале 1960-х гг. Административные реформы. | не предусмотрено | 2 |
| | Практическое занятие | не предусмотрено | |
| | Самостоятельная работа студента | 3 | |
| Тема 1.6. Духовная жизнь в СССР в 1940-1960-е гг. | Развитие культуры и науки в первые послевоенные годы. Духовная жизнь в период «оттепели». Отступление от «оттепели». | не предусмотрено | 2 |
| | Практическое занятие | не предусмотрено | |
| | Самостоятельная работа студента | 2 | |
| Раздел 2. СССР в годы «коллективного руководства» | | 15 | |
| Тема 2.1. Политика и экономика: от ре- | Система «коллективного руководства». Экономические реформы 1960-х гг. и их итоги. Проблема застоя в экономике. | не предусмотрено | 2 |

| | | | |
|---|---|------------------|---|
| форм к «застою» | Практическое занятие | не предусмотрено | |
| | Самостоятельная работа студента | 2 | |
| Тема 2.2. СССР на международной арене. 1960-1970-е гг. | Начало распада «социалистического лагеря». СССР и международные конфликты. Переход к политике разрядки международной напряженности. Разрядка: опыт теоретического осмысления. | не предусмотрено | 2 |
| | Практическое занятие | не предусмотрено | |
| | Самостоятельная работа студента | 5 | |
| Тема 2.3. Духовная жизнь в СССР середины 1960-х-середины 1980-х гг. | Партийный аппарат и общество. Идеология инакомыслия. | не предусмотрено | 2 |
| | Практическое занятие | не предусмотрено | |
| | Самостоятельная работа студента | 2 | |
| Тема 2.4. Углубление кризисных явлений в СССР | Провал политики разрядки. Политика Ю.В. Андропова. | не предусмотрено | 2 |
| | Практическое занятие | не предусмотрено | |
| | Самостоятельная работа студента | 4 | |
| Тема 2.5. Наука, литература и искусство. Спорт. 1960-1980-е гг. | Наука и техника. Развитие отечественной литературы. Театр и киноискусство. Эстрада. Спорт в СССР. | не предусмотрено | 2 |
| | Практическое занятие | не предусмотрено | |
| | Самостоятельная работа студента | 2 | |
| Раздел 3. Перестройка и распад советского общества. | | 12 | 2 |
| Тема 3.1. Политика перестройки в сфере экономики | Продолжая курс Ю.В. Андропова. По пути экономических реформ. | не предусмотрено | 2 |
| | Практическое занятие | не предусмотрено | |

| | | | |
|--|---|------------------|---|
| | Самостоятельная работа студента | 3 | |
| Тема 3.2. Развитие гласности и демократии в СССР. | Расширение гласности. Переосмысление прошлого и будущего. Политический раскол советского общества. | не предусмотрено | |
| | Практическое занятие | не предусмотрено | |
| | Самостоятельная работа студента | 3 | |
| Тема 3.3. Новое политическое мышление: достижения и проблемы. | Поиск новых решений. Новые инициативы в военной области. СССР и перемены в Азии. Распад системы союзов СССР. Дискуссии об итогах политики, основанной на новом политическом мышлении. | не предусмотрено | 2 |
| | Практическое занятие | не предусмотрено | |
| | Самостоятельная работа студента | 4 | |
| Тема 3.4. Кризис и распад советского общества | Причины кризиса в международных отношениях в СССР, Развитие кризиса Союза ССР. Попытка переворота в СССР. Распад СССР. | не предусмотрено | |
| | Практическое занятие | не предусмотрено | |
| | Самостоятельная работа студента | 2 | |
| Раздел 4. Россия на рубеже XX-XXI вв. | | 16 | 2 |
| Тема 4.1. Курсом реформ: социально-экономические аспекты. | Опыт «шоковой терапии». Попытки коррекции курса реформ. | не предусмотрено | 2 |
| | Практическое занятие | не предусмотрено | |
| | Самостоятельная работа студента | 2 | |
| Тема 4.2. Политическое развитие Российской Федерации в начале 1990-х гг. | Становление политических партий: начальный этап. Политический кризис 1993 г. на грани гражданской войны. Новая конституция России. Итоги выборов 1993 г. | не предусмотрено | 2 |
| | Практическое занятие | не предусмотрено | |

| | | | |
|---|--|------------------|---|
| | Самостоятельная работа студента | 3 | |
| Тема 4.3. Обще- ственно- политические про- блемы России во второй половине 1990-х гг | По пути решения национальных и региональных проблем. Начало чеченского конфликта. Выборы 1996 г. и их последствия. Углубление политического кризиса. | не предусмотрено | 2 |
| | Практическое занятие | не предусмотрено | |
| | Самостоятельная работа студента | 3 | |
| Тема 4.4. Россия в начале XXIв. | Новый конфликт вокруг Чечни. Парламентские и президентские выборы 1999-2000гг. Россия: по пути реформ и стабилизации. Власть и общество: новая модель отношений. | не предусмотрено | |
| | Практическое занятие | не предусмотрено | |
| | Самостоятельная работа студента | 4 | |
| Тема 4.5. Внешняя политика демократи- ческой России. Ис- кусство и культура России в начале XXIв | Россия и Запад: поиск взаимопонимания. Смена приоритетов российской дипломатии. Россия и страны СНГ. Россия на международной арене в начале XXI в. Изменения в духовной жизни. Отечественная культура и постмодернизм. Современный литературный процесс. Театр, музыка, кино. Живопись, архитектура, скульптура. | не предусмотрено | |
| | Практическое занятие | не предусмотрено | |
| | Самостоятельная работа студента | 4 | |
| ИТОГО: | | 62 | |

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:

6.1.1. Основная литература:

- 1 Зуев М Н. История России::учеб. пособие для вузов -2 изд.,перераб.идоп.- М.:Юрайт.2012г.
2. Деревянко, А. П. История России : электрон. учеб. / А. П. Деревянко, Н. А. Шабельникова. - М. : КноРус, 2009. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM) :.
3. История России / под ред. Г. Б. Поляка. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2011. - 1 эл. опт. диск : цв. ; 12 см. - (Учебная литература для высшего и среднего профессионального образования).

6.1.2. Дополнительная литература:

1. История Отечества : учебно-методическое пособие / составители В. И. Евсенько, Е. П. Елсукова. — Киров : Кировский ГМУ, 2014. — 105 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/136070>
2. История Отечества IX – начала XXI века : учебное пособие / К. В. Фадеев, Е. Н. Косых, Т. В. Кисельникова [и др.] ; под общей редакцией К. В. Фадеева, Е. Н. Косых. — Томск : ТГАСУ, 2015. — 506 с. — ISBN 978-5-93057-655-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/139033>

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:

- 1.Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Электронная библиотека (Электронный ресурс). Режим доступа:<http://window.edu.ru/window>, свободный. Загл. с экрана.
- 2.Российская национальная библиотека (Электронный ресурс)- Режим доступа:<http://nlr.ru/lawgenter>, свободный,-Загл. с экрана.
- 3.Электронные библиотеки России /pdf учебники студентам (Электронный ресурс).- Режим доступа: <http://www.gaudeamus.omskcity.com/myPDFlibrary.html>, свободный.-Загл. с экрана.

6.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

- 1.Загладин Н.В. Козленко С.И. Минаков С.Т. Петров Ю.А. История Отечества XX-начало XXI века.11кл.М. «Русское слово»,2014г.
2. Хачатурян В. М. История мировых цивилизаций с древнейших времен

до конца XX века. 10 – 11 кл. М. «Просвещение», 2012.

3. Сахаров А.Н., Буганов В.И. История России с древнейших времен до конца XVII века: Учебник для 10 кл. общеобразовательных учреждений. Под ред. А. Н. Сахарова. – М. «Просвещение», 2013.

4. Буганов В.И., Зырянов П. Н. История России, конец XVII – XIX вв.: Учебник для 10 кл. общеобразовательных учреждений. Под ред. А. Н. Сахарова. М. «Просвещение», 2013.

5. Левандовский А. А. Россия XX – начало XXI века. Учебник 11 класса общеобразовательных учреждений. М. Просвещение, 2014.

6. Волобуев О.В., Клоков В.А., Пономарев М.В., Рогожкин В.А. Россия и мир. Учебник для общеобразовательных учреждений. 10 класс. М., «Дрофа», 2014.

7. Волобуев О.В., Клоков В.А., Пономарев М.В., Рогожкин В.А. Россия и мир. Учебник для общеобразовательных учреждений. 11 класс. – М., «Дрофа», 2014.

Помимо рекомендованной основной и дополнительной литературы, а также ресурсов Интернет, в процессе самостоятельной работы студенты могут пользоваться следующими методическими материалами:

1. Газетными, журнальными публикациями;
2. воспоминаниями очевидцев.

6.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

| № п/п | Наименование программного обеспечения | Договор №, дата, организация |
|--|---|--|
| Лицензионное программное обеспечение | | |
| 1 | Microsoft Windows 7 | Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года |
| 2 | Microsoft Office 2010 | |
| 3 | Kaspersky Business Space Security Russian Edition | |
| Свободно распространяемое программное обеспечение | | |
| 1 | LibreOffice 6.3.3 | |
| 2 | Adobe Acrobat Reader | |
| 3 | Mozilla Firefox 83.x | |
| 4 | Opera 72.x | |
| 5 | Google Chrome 86.x. | |

7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| № | Наименование | Основное оборудование | Форма использования |
|---|--------------|-----------------------|---------------------|
|---|--------------|-----------------------|---------------------|

| | | | |
|-----|--|--|---|
| п/п | оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий | | |
| 1 | ауд. 426 | Специализированная мебель: столы ученические - 13 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья - 27 шт., трибуна - 1 шт. Технические средства обучения: доска маркерная - 1 шт., учебно-наглядные пособия. | Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации/ Кабинет соци-ально-экономических дисциплин № 426 |
| 2 | ауд. 303 | Специализированная мебель: Стол - 11 шт.; Стул - 11 шт. Технические средства обучения: 11 персональных компьютеров подключенных к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО Иркутского ГАУ и электронно-библиотечную систему (электронной библиотеки); сканер CanoScan LIDE 110 - 2 шт.; Принтер HP Lazer Jet P 2055 - 1 шт.; Принтер HP Lazer Jet M 1132 MFP - 1 шт. Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Of-fice 2010, Kaspersky Business Space Security Russian Edition, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox 83.x, Opera 72.x, Google Chrome 86.x. | Аудитория для проведения консультационных и самостоятельных занятий; занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) |

8. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|---|
| Умения: | |
| ориентироваться в наиболее общих исторических проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни, как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста | Выполнение и оценка практических занятий. Защита отчетов по практическим работам. |

| | |
|---|--|
| Знания: | |
| основные категории и понятия истории | Текущий контроль в форме тестирования, защиты реферата, презентация реферата |
| роль истории в жизни человека и общества | |
| основы исторического учения о бытии | |
| сущность процесса познания | |
| основы научной, философской и религиозной картин мира | |
| об условиях формирования личности, свободе. Ответственности за сохранение жизни, культуры и окружающей среды | |
| о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий | |

Формы, методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся сформированность профессиональных и общих компетенций, обеспечивающих их умения.

| Результаты (освоенные профессиональные и общие компетенции) | | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|--|---|---|--|
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес | Активность, инициативность обучающегося в процессе освоения дисциплины; Участие в конкурсах, олимпиадах и т.п. | Тестирование Кейс-задание Семинар Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество | Результативность организации собственной деятельности для выполнения задач; | Тестирование Кейс-задание Семинар Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета |
| ОК 3 | Принимать решения в | Обоснованность приня- | Тестирование |

| | | | |
|------|---|---|--|
| | стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность | тия решения в стандартных и нестандартных ситуациях | Кейс-задание Семинар Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета |
| ОК 4 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития | Ясность и аргументированность изложения собственного мнения; Правильность выбора стратегии поведения при организации работы в команде; | Тестирование Кейс-задание Семинар Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности | Нахождение и использования информации для эффективного выполнения поставленных задач, профессионального и личностного развития; Демонстрация навыков использования различных источников, включая электронные | Тестирование Кейс-задание Семинар Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета |
| ОК 6 | Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями | Участие в мероприятиях военно-патриотической, спортивной направленности; Адекватность решения ситуационных задач, возникающих в ходе военных сборов, полученным профессиональным знаниям и компетенциям | Тестирование Кейс-задание Семинар Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета |
| ОК 7 | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий | Проявление ответственности за работу и результат выполнения заданий. | Тестирование Кейс-задание Семинар Промежуточная аттестация в форме диффе- |

| | | | |
|------|--|---|--|
| | | | ренцированного зачета |
| ОК 8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации | Адекватность самоанализа собственной деятельности | Тестирование Кейс-задание Семинар Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета |
| ОК 9 | Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы | Результативность использования различных информационных источников; Правильность выбора методов и способов анализа с использованием информационно-коммуникационных технологий; Аргументированность оценки информации с использованием информационно-коммуникационных технологий | Тестирование Кейс-задание Семинар Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета |

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

Программу составил: преподаватель Л.А. Жукова



преподаватель первой квалификационной категории Ю.А. Фальчевская

Программа одобрена на заседании предметно-цикловой комиссии социально-экономических и естественнонаучных дисциплин.

протокол № 7 от «14» марта 2022 г.

Председатель ПЦК


(подпись)

И.В. Юдина

Согласовано:

Внешний эксперт:



И.В. Попова