

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.06.2021 15:24:53
Уникальный программный ключ:
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafbd

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени А.А. ЕЖЕВСКОГО

Колледж автомобильного транспорта и агротехнологий

УТВЕРЖДАЮ:

Директор



Н.Н. Бельков

« 29 » июня 2021 г

Рабочая программа учебной дисциплины

ЕН.02 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

Специальность 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

(программа подготовки специалистов среднего звена)

Форма обучения: очная / заочная

1 курс, 2 семестр/1 курс (база 11 кл)

2 курс (база 9 кл)

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

– дать студентам теоретические знания и практические навыки по овладению методикой и навыками взаимодействия общества и природы, возможностях их практического применения для самостоятельной разработки и принятия управленческих решений на уровне среднего звена.

Основные задачи освоения дисциплины:

– понимание сущности и значения экологических основ природопользования в системе государства;

– освоение основных методов и специфических приемов экологических основ природопользования и применение их на практике.

Результатом освоения дисциплины «ЕН.02 Экологические основы природопользования» обучающимися по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства является овладение основным видом профессиональной деятельности (ВПД) и соответствующими компетенциями.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина ЕН.02 «Экологические основы природопользования» находится в обязательной части математического и общего естественнонаучного цикла дисциплин учебного плана.

Дисциплина ЕН.02 «Экологические основы природопользования» изучается на 1 курсе, 2 семестр (очное обучение), на 1 курсе (база 11 кл), на 2 курсе (база 9 кл) (заочное обучение).

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть умениями и знаниями в целях приобретения следующих компетенций:

Код	Наименование компетенции (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
	Общие компетенции	
ОК 1.	Понимать сущность и социальную	–

	значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду; – об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса; – принципы и методы рационального природопользования; – основные источники техногенного воздействия на окружающую среду; – принципы размещения производств различного типа; – основные группы отходов, их источники и масштабы образования; – основные способы предотвращения и улавливания промышленных отходов, методы очистки, правила и порядок переработки, обезвреживания и захоронения промышленных отходов; – методы экологического регулирования; – понятие и принципы мониторинга окружающей среды; – правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности; – принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды; – природоресурсный потенциал Российской Федерации; – охраняемые природные территории; – принципы производственного экологического контроля; – условия устойчивого состояния экосистем.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	
ПК 1.1	Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности; – соблюдать регламенты по экологической безопасности в профессиональной деятельности;
ПК 1.2	Подготавливать почвообрабатывающие машины.	
ПК 1.3	Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.	
ПК 1.4	Подготавливать уборочные машины.	
ПК 1.5	Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.	
ПК 1.6	Подготавливать рабочее и	

	вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.	
ПК 2.1	Определять рациональный состав машинно-тракторных агрегатов и их эксплуатационные показатели.	
ПК 2.2	Организовывать работы по комплектации машинно-тракторных агрегатов.	
ПК 2.3	Организовывать и проводить работы на машинно-тракторном агрегате.	
ПК 2.4	Организовывать и выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.	
ПК 3.1	Организовывать и выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин, механизмов и другого инженерно-технологического оборудования.	
ПК 3.2	Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин, механизмов и другого инженерно-технологического оборудования.	
ПК 3.3	Организовывать и осуществлять технологический процесс ремонта сельскохозяйственных машин, механизмов и другого инженерно-технологического оборудования.	
ПК 3.4	Выполнять восстановление деталей машин, механизмов и другого инженерно-технологического оборудования.	
ПК 4.1	Планировать основные производственные показатели работы машинно-тракторного парка.	
ПК 4.2	Планировать показатели деятельности по оказанию услуг в области обеспечения функционирования машинно-тракторного парка и сельскохозяйственного оборудования.	
ПК 4.3	Планировать выполнение работ и оказание услуг исполнителями.	
ПК 4.4	Организовывать работу трудового коллектива.	
ПК 4.5	Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ и оказания услуг исполнителями.	

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 42 часа.

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:

Дисциплина ЕН.02 Экологические основы природопользования

4.1.1. Очная форма обучения:

Семестр –2, вид отчетности –зачет (по итогам теста)(2 семестр).

Вид учебной работы	Объем ча- сов	Объем ча- сов
	всего	2 семестр
Общая трудоемкость дисциплины	42	42
Обязательная учебная нагрузка (всего)	32	32
в том числе:		
Лекции (Л)	22	22
Практические занятия (ПЗ)	10	10
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Курсовой проект (КП)	-	-
Самостоятельная работа:	10	10
Курсовая работа (КР)	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-
Реферат (Р)	-	-
Эссе (Э)	-	-
Контрольная работа	-	-
Самостоятельное изучение разделов	-	-
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	10	10
Подготовка и сдача экзамена	-	-
Подготовка и сдача зачета	-	-

4.1.2. Заочная форма обучения:

Курс –1, вид отчетности –зачет(база 11 кл)

Курс –2, вид отчетности – зачет (база 9 кл)

Вид учебной работы	Объем ча- сов	Объем часов	Объем часов
	всего	1 курс	2 курс
Общая трудоемкость дисциплины	42	42	42
Обязательная учебная нагрузка (всего)	2	2	2
в том числе:			
Лекции (Л)	2	2	2
Практические занятия (ПЗ)	-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-
Курсовой проект (КП)	-	-	-
Самостоятельная работа:	40	40	40
Курсовая работа (КР)	-	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-	-
Реферат (Р)	-	-	-
Эссе (Э)	-	-	-
Контрольная работа	-	-	-
Самостоятельное изучение разделов	-	-	-
Самоподготовка (проработка и по- вторение лекционного материала и материала учебников и учебных по- собий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиу- мам, рубежному контролю и т.д.)	40	40	40
Подготовка и сдача экзамена	-	-	-
Подготовка и сдача зачета	-	-	-

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий:

5.1.1 Очная форма обучения:

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
Раздел 1. Особенности природопользования				
Тема 1.1 Разносторонняя связь человека с природой	Содержание учебного материала		2	1,2
	1	Введение. Международное значение экологических основ природопользования. История Российского природоохранного законодательства. Природоохранные мероприятия в Российской Федерации..		
	2	Антропогенное воздействие на окружающую среду. Окружающая среда и здоровье человека.		
	Практические занятия			
	1	Заполнение таблицы по видам природопользования		
	2	Здоровье населения региона (сообщение)		
	Самостоятельная работа			
	1	Значение природы для человека (сообщение).		
Тема 1.2. Природные ресурсы, их классификация	Содержание учебного материала		2	2
	1	Понятие о природных ресурсах, их основные группы. Классификация природных ресурсов.		
	2	Особенности минеральных и земельных ресурсов. Особенности водных и агроклиматических ресурсов. Особенности биологических ресурсов.		
		Распределение минеральных ресурсов на карте России.		
	Практические занятия			
	1	Особенности использования природных ресурсов (заполнение таблицы).		
	Самостоятельная работа			
	1	Роль леса в природе и жизни человека(сообщение).		

Раздел 2. Отраслевое природопользование				
Тема 2.1 Экологические проблемы отраслевого природопользования	Содержание учебного материала			
	1	Загрязнения, их классификация. Основные типы загрязняющих веществ. Мониторинг состояния природной среды, его виды	2	2
	2	Система экологических рисков. Экологическая экспертиза, виды экспертиз. Экологический кризис, экологическая катастрофа.	2	
	Практические занятия			
	1	Влияние хозяйственной специализации территории на окружающую среду. Меры борьбы с загрязнениями	2	
	Самостоятельная работа			
	1	Экологические проблемы различных видов природопользования.	2	
Раздел 3. Охрана природных ресурсов				
Тема 3.1 Экологический надзор	Содержание учебного материала			2
	1	Основные законы в области охраны окружающей среды.	2	
	2	Охрана водных и земельных ресурсов. Охрана недр, флоры и фауны.	2	
	3	Экологическое регулирование и экологическое право.	2	
	4	Основные источники загрязнения.	2	
	Практические занятия			
	1	Планирование и управление природопользованием.	2	
	Самостоятельная работа			
	1	Заповедное дело в России. Мелиорация земель.	2	
	2	Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды.	2	
Зачет				
ИТОГО:			42	

5.1.2 Заочная форма обучения:

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Особенности природопользования				
Тема 1.1 Разносторонняя связь человека с природой	Содержание учебного материала		2	1,2
	1	Введение. Основные виды природопользования. Антропогенное воздействие на окружающую среду. Окружающая среда и здоровье человека.		
	Практические занятия		<i>Не предусмотрено</i>	
Самостоятельная работа обучающихся:				
Тема 1.2. Природные ресурсы, их классификация	Содержание учебного материала			
	1	Понятие о природных ресурсах, их основные группы.	2	2
	2	Классификация природных ресурсов.	2	
	3	Особенности минеральных и земельных ресурсов.	2	
	4	Особенности водных и агроклиматических ресурсов.	2	
	5	Особенности биологических ресурсов.	2	
	6	Распределение минеральных ресурсов на карте России.	2	
7	Роль леса в природе и жизни человека(сообщение).	2		
Раздел 2. Отраслевое природопользование				
Тема 2.1 Экологические проблемы отраслевого природопользования	Содержание учебного материала			
	1	Загрязнения, их классификация. Основные типы загрязняющих веществ.	2	2
	2	Мониторинг состояния природной среды, его виды.	2	
	3	Система экологических рисков.	2	
	4	Экологическая экспертиза, виды экспертиз.	2	
	5	Экологический кризис, экологическая катастрофа.	2	
6	Экологические проблемы различных видов природопользования.	2		
Раздел 3. Охрана природных ресурсов				

Тема 3.1 Экологический надзор	Содержание учебного материала			2
	1	Основные законы в области охраны окружающей среды.	2	
	2	Охрана водных и земельных ресурсов.	2	
	3	Охрана недр, флоры и фауны.	2	
	4	Экологическое регулирование и экологическое право.	2	
	5	Основные источники загрязнения.	2	
	6	Заповедное дело в России. Мелиорация земель.	2	
	7	Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды.	2	
Зачет				
ИТОГО:			42	

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины¹:

6.1.1. Основная литература:

1. Звягина, Н.Н. Экологические основы природопользования [Электронный ресурс] : Курс лекций / Н.Н. Звягина, Н.Н. Звягина .— : изд-во ЛКИ, 2008 .— 98 с. — 97с. — Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/145407>

2. Дмитренко, В. П. Экологические основы природопользования : учебное пособие / В. П. Дмитренко, Е. М. Мессинева, А. Г. Фетисов. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-3401-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/118626>

6.1.2. Дополнительная литература:

1. Тюрин, А.Н. ГЕОГРАФИЯ ПОЧВ С ОСНОВАМИ ПОЧВОВЕДЕНИЯ [Электронный ресурс] : ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ / А.Н. Тюрин .— Оренбург : Экспресс-печать, 2018 .— 44 с. — Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/670062>

2. Асатуров, М. Л. Основы экологии : учебное пособие / М. Л. Асатуров. — Санкт-Петербург : СПбГУ ГА, 2015. — 114 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/145169> (дата обращения: 26.01.2021).

3. Константинов В.М. Экологические основы природопользования : учеб. пособие для сред. проф. образования / В. М. Константинов, Ю. Б. Челидзе. - М. : Академия : Высш. шк., 2001. - 206 с. : ил.

4. Азаренко, Ю. А. Практикум по общему почвоведению : учебное пособие / Ю. А. Азаренко, А. М. Гиндемит. — Омск : Омский ГАУ, 2017. — 101 с. — ISBN 978-5-89764-600-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/102195>

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:

<http://www.ecolife.ru/index.shtml>- журнал "Экология и жизнь".

http://www.msuee.ru/PL_lab/HTMLS/BIBL/DICT/Main.html- Словарь по прикладной экологии, рациональному природопользованию и природообустройству (on-line версия).

<http://www.techno.edu.ru:80/db/msg/7879> Наименование: Окружающая среда и здоровье населения России

<http://school-collection.edu.ru/> Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов:

¹В рабочие программы вносятся литература из электронного каталога книгообеспеченности по ОП

6.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

1. Вронский В.А. Экология [Текст]:словарь-справочник/В. А. Вронский. - Ростов н/Д: Феникс, 1999. - 573 с. -
2. Литвинов Н.И. Экологический словарь [Текст]/Н. И. Литвинов. - Иркутск: ИрГСХА, 2003. - 93 с.
3. Орлов В.Г. Практикум по оценке рационального использования и охраны водных ресурсов [Текст]:учеб. пособие/В. Г. Орлов, В. М. Сакович ; под ред. А. М. Владимирова. - СПб.: РГГМИ, 1995. - 40 с.
4. Снакин В. Экология и охрана природы [Текст]:словарь-справочник/В. Снакин ; под ред. А. Л. Яншина. - М.: Академия, 2000. - 384 с.
5. Черников В.А. Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов [Текст]:учеб.-практ. пособие : (интерактивная форма)/В. А. Черников, О. А. Соколов, А. И. Чекерес. - М., 2001. - 137 с.
6. Экология и устойчивое сельское хозяйство [Текст]:учеб.-практ. пособие : (интерактивная форма)/О. А. Соколов [и др.]. - М.: Изд-во МСХА, 2000. - 284 с.

Помимо рекомендованной основной и дополнительной литературы, а также ресурсов Интернет, в процессе самостоятельной работы студенты могут пользоваться следующими методическими материалами:

6.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
Лицензионное программное обеспечение		
1	Microsoft Windows 7	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
2	Microsoft Office 2010	
3	Kaspersky Business Space Security Russian Edition	
Свободно распространяемое программное обеспечение		
1	LibreOffice 6.3.3	
2	Adobe Acrobat Reader	
3	Mozilla Firefox 83.x	
4	Opera 72.x	
5	Google Chrome 86.x.	

7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№ п/п	Наименование оборудованных	Основное оборудование	Форма использования
-------	----------------------------	-----------------------	---------------------

	учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий		
1	Аудитория. № 401	<p>Специализированная мебель: столы ученические - 52шт, стол преподавателя -1, кафедра -1, стулья - 104; трибуна - 1шт., учебная доска, технические средства обучения: проектор OptomaX302 , экран ClassicSolution Norma(237*175). учебно-наглядные пособия.</p> <p>Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Kaspersky Business Space Security Russian Edition, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox 83.x, Opera 72.x, Google Chrome 86.x.</p>	<p><i>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</i></p>
2	Аудитория. № 403	<p>Специализированная мебель: столы ученические - 52шт, стол преподавателя -1, кафедра -1, стулья - 104; трибуна - 1шт., учебная доска, технические средства обучения: проектор OptomaX302 , экран ClassicSolution Norma(237*175). учебно-наглядные пособия.</p> <p>Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Kaspersky Business Space Security Russian Edition, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox 83.x, Opera 72.x, Google Chrome 86.x.</p>	<p><i>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации/ Кабинет экологических основ природопользования № 403.</i></p>
3	Аудитория 404	<p>Специализированная мебель: столы ученические - 10шт, стол преподавателя -1, стулья - 14; учебная доска меловая, лабораторное оборудование: стол химический - 8 шт.; сушильный шкаф - 1 шт.; лабораторная посуда; Весы-ВК-600 - 1 шт; Холодильник «Стинол» - 1 шт; Микроскоп монокулярный - 10 шт.; Стеллаж комбинированный - 4 шт; Мельница - 1 шт; Термостат - 1 шт; Кипятильник Коха - 1 шт; Стерилизатор 1 - шт; Дозатор - 1 шт; Прибор для нарезания пробок 1 шт; Микроскоп бинокулярный Микромед-1 вар. 2-20 - шт; наборы демонстрационного оборудования, иллюстрации - 10 шт.</p>	<p><i>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</i></p>
	Аудитория № 303	<p>Специализированная мебель: Стол - 11 шт.; Стул - 11 шт. Технические средства обучения: 11 персональных компьютеров подключенных к</p>	<p><i>Аудитория для проведения консультационных и самостоятельных занятий; занятий семинарского типа, индивиду-</i></p>

	<p>сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО Иркутского ГАУ и электронно-библиотечную систему (электронной библиотеки); сканер CanoScan LIDE 110 - 2 шт.; Принтер HP Lazer Jet P 2055 - 1 шт.; Принтер HP Lazer Jet M 1132 MFP - 1 шт.</p> <p>Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Kaspersky Business Space Security Russian Edition, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox 83.x, Opera 72.x, Google Chrome 86.x.</p>	<p><i>альных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)</i></p>
--	--	---

8. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, выполнения обучающимися индивидуальных заданий и тестирования.

Результаты обучения (освоенные умения, знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности; соблюдать регламенты по экологической безопасности в профессиональной деятельности; 	<p>Проверка и оценка самостоятельных работ и конспектов по темам.</p> <p>Оценка устных и письменных индивидуальных ответов обучающихся.</p> <p>Промежуточный контроль - зачет</p>
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду; об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса; принципы и методы рационального природопользования; основные источники техногенного воздействия на окружающую среду; принципы размещения производств различного типа; основные группы отходов, их источники и масштабы образования; 	<p>Выполнение самостоятельной работы.</p> <p>Выполнение домашнего задания.</p> <p>Подготовка к устному опросу.</p> <p>Промежуточный контроль - зачет</p>

<p>основные способы предотвращения и улавливания промышленных отходов, методы очистки, правила и порядок переработки, обезвреживания и захоронения промышленных отходов;</p> <p>методы экологического регулирования;</p> <p>понятие и принципы мониторинга окружающей среды;</p> <p>правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;</p> <p>принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;</p> <p>природоресурсный потенциал Российской Федерации;</p> <p>охраняемые природные территории;</p> <p>принципы производственного экологического контроля;</p> <p>условия устойчивого состояния экосистем.</p>	
---	--

Формы, методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся сформированность общих компетенций, обеспечивающих их умения.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация интереса к будущей профессии	Текущий контроль в форме устного опроса.
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта. Оценка эффективности и качества выполнения	Промежуточный в форме зачета
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта	
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой	Эффективный поиск необходимой Информации.	

для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Использование различных источников, включая электронные	
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Применение ПК в техническом нормировании и проектировании ремонтных предприятий	
ОК 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	
ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Самоанализ собственной работы	
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Организация самостоятельного изучения и занятий при освоении профессионального модуля	
ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Анализ новых технологий в области технологических процессов технического обслуживания и ремонт автомобилей	
ПК 1.1 Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования	Знание принципов рационального природопользования, государственные и общественные мероприятия по охране окружающей среды, экологические аспекты сельскохозяйственной деятельности, источники загрязнения окружающей среды; Знание основных определений и понятий природопользования, способы охраны биосферы от загрязнения антропогенными выбросами; Знание основных направлений рационального природопользования, правовые вопросы экологической безопасности; Знание современных состояний, основных положений и сущностей экономического механизма охраны окружающей среды России и мира. Умение обеспечивать соблюдение экологических норм и правил в производственной деятельности; Умение использовать представления о взаимосвязи живых организмов и среды обитания в профессиональной деятельности Умение оценивать эффективность природоохранных мероприятий и	Текущий контроль в форме устного опроса. Промежуточный в форме зачета
ПК 1.2 Подготавливать почвообрабатывающие машины.		
ПК 1.3 Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.		
ПК 1.4 Подготавливать уборочные машины.		
ПК 1.5 Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.		
ПК 1.6 Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.		
ПК 2.1 Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели.		
ПК 2.2 Комплектовать машинно-		

тракторный агрегат.	<p>качество окружающей среды; Умение определять формы ответственности за загрязнение окружающей среды.</p>	
ПК 2.3 Проводить работы на машинно-тракторном агрегате.		
ПК 2.4 . Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.		
ПК 3.1 Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов.		
ПК 3.2 Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов.		
ПК 3.3 Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов.		
ПК 4.1 Участвовать в планировании основных показателей машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия.		
ПК 4.2 Планировать выполнение работ исполнителями.		
ПК 4.3 . Организовывать работу трудового коллектива.		
ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.		
ПК 4.5 Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ и оказания услуг исполнителями.		

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

Программу составил:



преподаватель высшей квалификационной категории Чернигова Е.Н.

Программа одобрена на заседании предметно-цикловой комиссии социально-экономических и естественнонаучных дисциплин
Протокол №10 от «24»июня 2021г.

Председатель ПЦК



Долгих О.В.

СОГЛАСОВАНО:

Внешний эксперт:



(подпись)

Е.В.Бояркина

(И.О. Фамилия)