

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Дмитриев Николай Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 25.08.2022 04:53:14

Уникальный программный ключ:

f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafbfd

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**«Иркутский государственный аграрный университет имени А.А.
Ежевского»**

СОГЛАСОВАНО:

Первый заместитель
МИНИСТЕРСТВО
ХОЗЯЙСТВА Иркутской области



«25» марта 2022г.

Н.Г. Жилкина

УТВЕРЖДАЮ:

на основании решения Ученого совета
ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ
протокол № 8 от «25» марта 2022 г.
Ректор



«25» марта 2022 г.

Н.Н. Дмитриев

**Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования - программа бакалавриата**

Направление подготовки

**23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и
комплексов**

Направленность (профиль) образовательной программы

Автомобили и автомобильное хозяйство в АПК

Квалификация

Бакалавр

Формы обучения: очная, заочная

Молодежный 2022

Составители: Ильин П.И., кандидат технических наук, заведующий кафедрой эксплуатации МТП, БЖД и ПО

Основная профессиональная образовательная программа рассмотрена на заседании кафедры эксплуатации МТП, БЖД и ПО и рекомендована к рассмотрению Ученым советом ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ протокол № 8 от 25 марта 2022 г.

Раздел 1. Общая характеристика образовательной программы, реализуемой в рамках направления подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов и профиля подготовки "Автомобили и автомобильное хозяйство" на уровне образования Академический бакалавр

1.1. Направленности (профили) образовательной программы

Автомобили и автомобильное хозяйство

1.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам

бакалавр (Приказ Министерства образования и науки РФ от 12 сентября 2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» с изменениями и дополнениями от: 29 января, 20 августа, 13 октября 2014 г., 25 марта, 1 октября 2015 г., 1 декабря 2016 г., 10 апреля 2017 г.)

1.3. Объем образовательной программы

Объем образовательной программы составляет 240 зачетных единиц (далее – з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программ бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану.

Объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год по очной форме обучения составляет 60 з.е., по заочной форме и при реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану составляет не более 70 з.е.

1.4. Формы обучения и срок получения образования

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: Бакалавр

Формы получения образования: допускается только в образовательной организации высшего образования

Формы обучения: Очная, Заочная

Нормативно установленный объем образовательной программы:

- Очная форма обучения: 8968 Часы, 5 Часы

- Заочная форма обучения: 8968 Часы, 5 Часы

Нормативно установленные сроки освоения образовательной программы:

- при очной форме обучения: 4 годы

- при очно-заочной и заочной формах обучения - увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования по очной форме обучения.

Раздел 2. Планируемые результаты освоения образовательной программы

2.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1 _{УК-1} Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи. ИД-2 _{УК-1} Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи. ИД-3 _{УК-1} Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки. ИД-4 _{УК-1} Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т. д. в рассуждениях других участников деятельности. ИД-5 _{УК-1} Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1 _{УК-2} Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач. ИД-2 _{УК-2} Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. ИД-3 _{УК-2} Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время. ИД-4 _{УК-2} Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.

Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-1 _{УК-3} Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде. ИД-2 _{УК-3} Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т. п.). ИД-3 _{УК-3} Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата. ИД-4 _{УК-3} Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т. ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды.
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах)	ИД-1 _{УК-4} Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативный приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами. ИД-2 _{УК-4} Использует информационно - коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках. ИД-3 _{УК-4} Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.. ИД-4 _{УК-4} Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: <ul style="list-style-type: none"> • внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; • уважая высказывания других как в плане содержания, так и в плане формы; • критикуя аргументировано и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия. ИД-5 _{УК-4} Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально - историческом, этическом и философском контекстах	ИД-1 _{УК-5} Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. ИД-2 _{УК-5} Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения. ИД-3 _{УК-5} Умеет не дискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.
Самоорганизация и саморазвитие (в т. ч. здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение	ИД-1 _{УК-6} Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т. д.), для успешного выполнения порученной работы. ИД-2 _{УК-6} Понимает важность планирования перспек-

	всей жизни	<p>тивных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p> <p>ИД-3_{УК-6} Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p> <p>ИД-4_{УК-6} Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.</p> <p>ИД-5_{УК-6} Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в т. ч. здоровьесбережение)	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p>ИД-1_{УК-7} Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.</p> <p>ИД-2_{УК-7} Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.</p>
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	<p>ИД-1_{УК-8} Обеспечивает безопасные и / или комфортные условия труда на рабочем месте, в т. ч. с помощью средств защиты.</p> <p>ИД-2_{УК-8} Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.</p> <p>ИД-3_{УК-8} Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т. ч. с помощью средств защиты.</p> <p>ИД-4_{УК-8} Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно - восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.</p>

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-1 Способен применять естественно-научные и общинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности	<p>ИД-1_{опк-1} Применяет математический аппарат аналитической геометрии, линейной алгебры, дифференциального и интегрального исчисления функции одной переменной.</p> <p>ИД-2_{опк-1} Демонстрирует знание общих методов анализа и синтеза различных схем механизмов, расчета законов механического движения и механического взаимодействия материальных объектов, методами расчета и конструирования деталей машин и соединений.</p> <p>ИД-3_{опк-1} Применяет математический аппарат теории вероятностей и математической статистики.</p> <p>ИД-4_{опк-1} Применяет математический аппарат численных методов.</p> <p>ИД-5_{опк-1} Демонстрирует понимание физических явлений и применяет законы механики, термодинамики, электричества и магнетизма.</p> <p>ИД-6_{опк-1} Демонстрирует знание элементарных основ оптики, квантовой механики и атомной физики.</p>
ОПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно - технологических машин и комплексов	ИД-1 _{опк-2} Планирует и корректирует профессиональную деятельность через призму закономерности маркетинга, оценивая этапы жизненного цикла машин, с учетом экономических и социальных ограничений
ОПК-3 Способен в сфере своей профессиональной деятельности	ИД-1 _{опк-3} Ставит цели и задачи испытаний транспортно-технологических машин и комплексов и их компонентов.

проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные и результаты испытаний	ИД-2опк-3 Формирует оперативный план испытаний транспортно - технологических машин и комплексов и их компонентов с учетом имеющихся ресурсов. ИД-3опк-3 Подбирает типовые программы и методики испытаний транспортно - технологических машин и комплексов и их компонентов. ИД-4опк-3 Определяет состав оборудования и приспособлений для испытаний транспортно-технологических машин и комплексов и их компонентов. ИД-5опк-3 Обосновывает методику проведения испытаний транспортно - технологических машин и комплексов и их компонентов с учетом требований нормативной технической документации.
ОПК- 4. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности	ИД-1опк-4 Алгоритмизирует решение задач и реализует алгоритмы с использованием программных средств. ИД-2опк-4 Применяет средства информационных технологий для поиска, хранения, обработки, анализа и представления информации. ИД-3опк-4 Демонстрирует знание требований к оформлению документации (ЕСКД, ЕСПД, ЕСТД) и умение выполнять чертежи простых объектов. ИД-4опк-4 Применяет прикладное программное обеспечение для разработки и оформления технической документации.
ОПК – 5. Способен принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности	ИД-1опк-5 Обосновывает технические решения в конструировании машин и механизмов. ИД-2опк-5 Обосновывает характеристики транспортных средств, оценку преимуществ и недостатков конструктивных решений.
ОПК – 6. Способен участвовать в разработке технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью	ИД-1опк-6 Разрабатывает и применяет техническую документацию, с использованием стандартов и правил, при решении задач в автомобильном сервисе.

Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
Утвержденная ПООП отсутствует

2.2 Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
Утвержденная ПООП отсутствует

2.3 Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: производственно-технологический			
Организация производственной деятельности	ПК - 1 Готовностью к участию в составе коллектива исполнителей к разработке транспортных и транспортно-технологических процессов, их элементов и технологической документации	ИД-1пк-1 Организация выполнения производственной программы в области технической эксплуатации. ИД-2пк-1 Организация выполнения технико-экономических показателей в области коммерческой эксплуатации. ИД-3пк-1 Организация выполнения показателей по объему продаж. ИД-4пк-1 Организация работы с клиентами и смежными структурами. ИД-5пк-1 Разработка плана и проведение маркетингового исследования.	33.005 Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре

Составление графиков работ заказов, заявок, инструкций, технологических карт и другой документации, а также установленной отчетности по утвержденным формам	ПК - 2 Способностью разрабатывать и использовать графическую техническую документацию	ИД-1пк-2 Составляет графики работ заказы, заявки, инструкций, технологических карт и другой документации, а также установленной отчетности по утвержденным формам	33.005 Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре
Тип задач профессиональной деятельности: сервисно-эксплуатационный			
Применение в практической деятельности методов эффективного снижения негативного воздействия автомобильного транспорта на экологию окружающей среды	ПК - 3 Способностью выбирать материалы для применения при эксплуатации и ремонте транспортных, транспортно - технологических машин и оборудования различного назначения с учётом влияния внешних факторов и требований безопасной, эффективной эксплуатации и стоимости	ИД-1пк-3 Использует методы эффективного снижения негативного воздействия автомобильного транспорта на экологию окружающей среды при решении профессиональных задач.	33.005 Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре
Тип задач профессиональной деятельности: производственно-технологический			
Организация технического осмотра и текущего ремонта транспортных и транспортно-технологических машин, освоения вводимого оборудования	ПК - 4 Способностью к освоению особенностей обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин, технического и технологического оборудования и транспортных коммуникаций	ИД-1пк-4 Организация и обеспечение работ по техническому обслуживанию и ремонту в соответствии с нормативно - правовыми и другими требованиями. ИД-2пк-4 Контроль качества работ по техническому обслуживанию и ремонту.	33.005 Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре
Тип задач профессиональной деятельности: сервисно-эксплуатационный			
Определение рациональных методов эффективной эксплуатации, а также технологических процессов поддержания и восстановления работоспособности машин и систем в условиях автотранспортных предприятий	ПК - 5 Владением знаниями технических условий и правил рациональной эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, причин и последствий прекращения их работоспособности	ИД-1пк-5 Определяет рациональные методы эксплуатации, а также технологических процессов поддержания и восстановления работоспособности машин и систем в условиях автотранспортных предприятий.	33.005 Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий			
Организация производственной деятельности	ПК - 6 Способностью к анализу передового опыта и тенденций раз-	ИД-1пк-6 Организация выполнения производственной	33.005 Специалист по

	<p>вития технологий эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования</p>	<p>программы в области технической эксплуатации. ИД-2пк-6 Организация выполнения технико-экономических показателей в области коммерческой эксплуатации. ИД-2пк-6 Организация выполнения показателей по объему продаж. ИД-3пк-6 Организация работы с клиентами и смежными структурами. ИД-4пк-6 Разработка плана и проведение маркетингового исследования.</p>	<p>техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре</p>
Тип задач профессиональной деятельности: производственно-технологический			
<p>Испытание и проверка параметров</p>	<p>ПК - 7 Готовностью проводить измерительный эксперимент и оценивать результаты измерений</p>	<p>ИД-1пк-7 Формирование плана испытаний и проверок технического состояния с учетом требований нормативно - технической документации, состава оборудования и средств диагностирования. ИД-2пк-7 Проведение испытаний и проверок технического состояния в соответствии с планом. ИД-3пк-7 Обработка и анализ результатов испытаний и проверок технического состояния.</p>	<p>33.005 Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре</p>
Тип задач профессиональной деятельности: сервисно-эксплуатационный			
<p>Осуществление диагностирования подвижного состава автотранспортных средств их агрегатов, узлов и систем, как с применением диагностического оборудования и приборов</p>	<p>ПК - 8 Способностью к выполнению в составе коллектива исполнителей лабораторных, стендовых, полигонных, приёмо-сдаточных и иных видов испытаний систем и средств, находящихся в эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования</p>	<p>ИД-1пк-8 Осуществляет диагностирование подвижного состава автотранспортных средств их агрегатов, узлов и систем, как с применением диагностического оборудования и приборов.</p>	<p>33.005 Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре</p>
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий			
<p>Организация проведения работ по основным видам деятельности предприятий автомобильного сервиса</p>	<p>ПК - 9 Готовностью к участию в составе коллектива исполнителей в организации и выполнении транспортных и транспортно-технологических процессов</p>	<p>ИД-1пк-9 Организует процесс анализа требований к постпродажному обслуживанию и сервису гибридов и электромобилей. ИД-2пк-9 Формулирует требования к постпродажному обслуживанию и сервису перспективных АТС. ИД-3пк-9 Демонстрирует склонность и оценивает целесообразность организации сервиса автомобилей будущего.</p>	<p>33.005 Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре</p>
<p>Обеспечение заданных параметров и режимов эксплуатации</p>	<p>ПК - 10 Готовностью к участию в составе коллектива исполнителей к деятельности по организации</p>	<p>ИД-1пк-10 Проведение диагностирования, сервисного и технического обслуживания,</p>	<p>33.005 Специалист по техническому</p>

	управления качеством эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	ремонта в соответствии режимами эксплуатации. ИД-2пк-10 Ведение гарантийного учета, приема и обработки рекламаций от потребителей выпускаемой продукции и услуг по видам деятельности. ИД-3пк-10 Ведение документооборота по видам деятельности. ИД-4пк-10 Осуществление транспортного процесса при ведении деятельности на рынке транспортных услуг.	му диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре
Организация работы сервисной сети предприятий автомобильных дилеров	ПК - 11 Способностью к работе в составе коллектива исполнителей в области реализации управленческих решений по организации производства и труда, организации работы по повышению научно - технических знаний работников	ИД-1пк-11 Демонстрирует навыки оценки состояния производственно-технической базы, технологического оборудования и средств технического диагностирования для выполнения работ по ТО и Р АТС.	33.005 Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре
Организация управления процессами автомобильного сервиса при осуществлении взаимодействия с клиентами	ПК - 12 Готовностью использовать приёмы и методы работы с персоналом, методы оценки качества и результативности труда персонала	ИД-1пк-12 Демонстрирует навыки оценки параметров технического состояния электрооборудования и электроники автомобиля. ИД-2пк-12 Демонстрирует навыки оценки параметров технического состояния мехатронных систем автомобиля. ИД-3пк-12 Демонстрирует навыки оценки геометрических параметров кузовов автомобилей.	33.005 Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре
Организация производственной деятельности	ПК - 13 Готовностью к проведению в составе коллектива исполнителей технико-экономического анализа, поиска путей сокращения цикла выполнения работ	ИД-1пк-13 Организация выполнения производственной программы в области технической эксплуатации. ИД-2пк-13 Организация выполнения технико-экономических показателей в области коммерческой эксплуатации. ИД-3пк-13 Организация выполнения показателей по объему продаж. ИД-4пк-13 Организация работы с клиентами и смежными структурами. ИД-5пк-13 Разработка плана и проведение маркетингового исследования.	33.005 Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре

2.4 Планируемые результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, соотнесенные с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам соотнесены с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций в рабочих программах дисциплин (модулей) и программах практик. Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам обеспечивает формирование у выпускников всех компетенций, установленных образовательной программой. Компетенции формируются в результате освоения следующих дисциплин и практик:

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1.О	Обязательная часть	
Б1.О.01	История	УК-1, УК-5
Б1.О.02	Философия	УК-1, УК-5
Б1.О.03	Культурология	УК-5
Б1.О.04	Социология	УК-3
Б1.О.05	Правоведение	УК-11, УК-2
Б1.О.06	Экономика	ОПК-2, УК-2
Б1.О.07	Иностранный язык	УК-4
Б1.О.08	Русский язык и культура речи	УК-4
Б1.О.09	Информатика	ОПК-1, ОПК-4, УК-1
Б1.О.10	Информационно-коммуникационные технологии	ОПК-1, ОПК-4, УК-1
Б1.О.11	Безопасность жизнедеятельности	ПК-11, УК-8
Б1.О.12	Психология	УК-3, УК-6
Б1.О.13	Физическая культура и спорт	УК-7
Б1.О.14	Элективные курсы по физической культуре и спорту	УК-7
Б1.О.15	Математика	ОПК-1
Б1.О.16	Физика	ОПК-1
Б1.О.17	Химия	ОПК-1
Б1.О.18	Экология	ОПК-1, УК-8
Б1.О.19	Материаловедение	ОПК-1, ОПК-3
Б1.О.20	Введение в профессиональную деятельность	УК-1, УК-2
Б1.О.21	Начертательная геометрия и инженерная графика	ПК-2, УК-1
Б1.О.22	Основы научных исследований	ОПК-3, ПК-6
Б1.О.23	Гидравлика и гидропневмопривод	ОПК-1, ОПК-3, ОПК-5
Б1.О.24	Производственно-техническая инфраструктура предприятий	УК-11, УК-2
Б1.О.25	Сертификация и лицензирование в сфере производства и эксплуатации ТИТМО	ПК-5, ПК-8
Б1.О.26	Электротехника и электрооборудование ТИТМО	ПК-3, ПК-5
Б1.О.27	Теоретическая механика	УК-1
Б1.О.28	Метрология, стандартизация и сертификация	ОПК-6
Б1.О.29	Основы работоспособности технических систем	ПК-9, УК-2
Б1.О.30	Нормативы по защите окружающей среды	ПК-9, УК-2
Б1.О.31	Системы безопасности ТИТМО	ПК-11, УК-8
Б1.В	Часть, формируемая участниками образова-	

		тельных отношений	
	Б1.В.01	Конструкция и эксплуатационные свойства ТиТТМО	ПК-10, ПК-2, ПК-5
	Б1.В.02	Эксплуатационные материалы	ПК-3, ПК-5
	Б1.В.03	Типаж и эксплуатация технологического оборудования	ПК-12, ПК-4
	Б1.В.04	Ремонт ТиТТМО	ПК-3, ПК-4
	Б1.В.05	Технологические процессы технического обслуживания и ремонта ТиТТМО	ПК-4, ПК-5
	Б1.В.06	Теория механизмов и машин	ПК-1, ПК-4, УК-1
	Б1.В.07	Сопротивление материалов	ПК-7
	Б1.В.08	Детали машин и основы конструирования	ПК-2, ПК-7
	Б1.В.09	Техническая диагностика ТиТТМО	ПК-5, ПК-8
	Б1.В.10	Организация перевозочных услуг и безопасность транспортного процесса	ПК-1
	Б1.В.11	Транспортно-эксплуатационные качества автомобильных и внутрихозяйственных дорог	ПК-1
	Б1.В.12	Основы технологии производства и ремонта ТиТТМО	ПК-5
	Б1.В.13	Экономия топливно-энергетических ресурсов	ПК-13, ПК-3
	Б1.В.14	Испытание ТиТТМО	ПК-8
	Б1.В.ДВ.04	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.04	
	Б1.В.ДВ.04.01	Технологическое проектирование станций технического обслуживания автомобилей	ПК-4
	Б1.В.ДВ.04.02	Технологическое проектирование автотранспортных предприятий	ПК-4
	Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.02	
	Б1.В.ДВ.02.01	Основы законодательства в сфере дорожного движения	ПК-10, ПК-5
	Б1.В.ДВ.02.02	Основы безопасного управления автотракторной техникой	ПК-10, ПК-5
	Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.01	
	Б1.В.ДВ.01.01	Теория и расчет двигателей внутреннего сгорания	ПК-5, ПК-8
	Б1.В.ДВ.01.02	Теория и расчет тракторов и автомобилей	ПК-5, ПК-8
	Б1.В.ДВ.03	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.03	
	Б1.В.ДВ.03.01	Организационно-производственная структура автотранспортных предприятий в АПК	ПК-9
	Б1.В.ДВ.03.02	Система и организация	ПК-9

		услуг в автомобильном сервисе	
	БЗ.Д	Подготовка и защита ВКР	
	БЗ.Д.01	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-11, ПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-10, ПК-9, ПК-12, ПК-13, ПК-2, ПК-3, ПК-4, УК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, УК-8, УК-1, УК-11, УК-2, УК-3, УК-8, УК-5, УК-6, УК-7
	Б2	Практика	
	Б2.01	Технологическая (производственно-технологическая)	ПК-4, ПК-5, УК-2, ПК-3, ПК-7, УК-1
	Б2.О	Обязательная часть	
	Б2.О.01	ознакомительная	ПК-5, ПК-7, УК-1, УК-2, УК-3, УК-5
	Б2.О.02	Эксплуатационная практика	ПК-4, ПК-5, УК-1
	Б2.О.03	Технологическая (производственно-технологическая)	ПК-4, ПК-5, УК-2, ПК-3, ПК-7, УК-1
	Б2.О.04	Преддипломная	ПК-5, ПК-7, УК-1, УК-2, УК-3, УК-5
	Б2.О.05	научно-исследовательская работа	ПК-6, ПК-7, ПК-8, УК-1
	ФТД.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
	ФТД.В.01	Деловой этикет	УК-4

Раздел 3. Структура и содержание образовательной программы

3.1 Сведения о структуре основной образовательной программы

I. Общая структура программы		Единица измерения	Значение показателя
Блок 1	Дисциплины (модули), суммарно	зачетные единицы	201
Блок 1	Базовая часть, суммарно	зачетные единицы	121
Блок 1	Вариативная часть, суммарно	зачетные единицы	80
Блок 2	Практики, в т.ч. НИР (при наличии НИР), суммарно	зачетные единицы	27
Блок 2	Базовая часть (при наличии), суммарно	зачетные единицы	27
Блок 2	Вариативная часть, суммарно	зачетные единицы	
Блок 3	Государственная итоговая аттестация, суммарно	зачетные единицы	9,7
Блок 3	Базовая часть, суммарно	зачетные единицы	
Общий объем программы в зачетных единицах		зачетные единицы	237,7
II. Распределение нагрузки по физической культуре и спорту и дисциплинам (модулям) вариативной части программы			
Объем дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту, реализуемых в рамках базовой части Блока 1 (дисциплины модули) образовательной программы, в очной форме обучения		зачетные единицы	
Объем элективных дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту		академические часы	
Обеспечение обучающимся возможности освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе обеспечение специальных условий инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, в объеме, предусмотренном ФГОС от объема вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)"		зачетные единицы	15
Объем дисциплин (модулей) по выбору, в том числе в рамках специальных условий инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья от объема вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)"		%	19
Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" в соответствии с ФГОС		академические часы	1 098

Удельный вес часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" в общем количестве часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока	%	35
III. Распределение учебной нагрузки по годам		
Объем программы обучения в I год	зачетные единицы	57
Объем программы обучения во II год	зачетные единицы	60
Объем программы обучения в III год	зачетные единицы	60
Объем программы обучения в IV год	зачетные единицы	60,7
Объем программы обучения в V год	зачетные единицы	
Объем программы обучения в VI год	зачетные единицы	
IV. Структура образовательной программы с учетом электронного обучения и дистанционных образовательных технологий		
Суммарная трудоемкость дисциплин, модулей, частей образовательной программы, реализуемых исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	зачетные единицы	
Доля трудоемкости дисциплин, модулей, частей образовательной программы, реализуемых исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в общей трудоемкости образовательной программы	%	
V. Практическая деятельность		
Типы учебной практики:	наименование типа(ов) учебной практики	
-		
Способы проведения учебной практики:	наименование способа(ов) проведения учебной практики	
Типы производственной практики:	наименование типа(ов) производственной практики	
- Технологическая (производственно-технологическая)		
- Преддипломная		
- Эксплуатационная практика		
- научно-исследовательская работа		
Способы проведения учебной практики:	наименование способа(ов) проведения производственной практики	

Структура программы бакалавриата включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»

Блок 2 «Практика»

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»

Структура программы бакалавриата		Объем программы бакалавриата и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	Не менее 162
Блок 2	Практика	Не менее 21
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	Не менее 9
Объем программы бакалавриата		240

В рамках образовательной программы выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

К обязательной части образовательной программы относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций.

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, включены в обязательную часть программы бакалавриата и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации составляет не менее 60 процентов общего объема образовательной программы.

В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практика.

В программе бакалавриата в рамках учебной и производственной практики устанавливаются следующие типы практик:

а) учебная практика:

Ознакомительная практика;

Технологическая (производственно-технологическая);

б) производственная практика:

Технологическая (производственно-технологическая);

Эксплуатационная практика;

Преддипломная;

Научно - исследовательская работа

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

3.2 Учебный план и календарный учебный график

Учебный план и календарный учебный график представлен в виде приложений

3.3 Рабочие программы дисциплин (модулей)

Рабочие программы дисциплин (модулей) представлены в виде приложений

3.4 Программа практик

В образовательную программу входят *учебная и производственная* практики (далее вместе – практики).

Тип учебной практики:

Ознакомительная практика;

Технологическая (производственно -технологическая);

Производственная практика:

Типы производственной практики:

Технологическая (производственно -технологическая);

Эксплуатационная практика;

Преддипломная;

Научно - исследовательская работа

Вид практики, способ и формы ее проведения, перечень планируемых результатов обучения, указание места практики в структуре образовательной программы, указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах, содержание практики, указание форм отчетности по практике, перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики, перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, описание материально - технической базы, необходимой для проведения практики устанавливается в программе практики.

Программы практик представлены в виде приложений (ссылка).

3.5 Программа государственной итоговой аттестации

Требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения, и (или) защиты выпускных квалификационных работ устанавливаются в программе государственной итоговой аттестации.

Программа государственной итоговой аттестации представлена в виде приложения (ссылка).

3.6 Оценочные средства

Оценочные средства представляются в виде фонда оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся и для итоговой (государственной итоговой) аттестации. Под фондом оценочных средств понимается комплект методических и контрольных измерительных материалов, предназначенных для оценивания уровня сформированности компетенций на разных стадиях обучения на соответствие индикаторам достижения компетенций. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), практике и итоговой государственной аттестации является составной частью образовательной программы.

Задания разрабатываются в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), программой практики.

Фонды оценочных средств, представлены в виде приложений (ссылка).

Раздел 4. Условия реализации образовательной программы

4.1. Общесистемные условия реализации образовательной программы

Иркутский ГАУ располагает на праве собственности или ином законном основании материально - техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации образовательной программы высшего образования по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Иркутского ГАУ из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», как на территории Иркутского ГАУ, так и вне ее. Условия для функционирования электронной информационно - образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Электронная информационно - образовательная среда обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программ практик, электронным

учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда дополнительно обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;

- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное или асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно - образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

При реализации образовательной программы высшего образования в сетевой форме требования к реализации программы обеспечиваются совокупностью ресурсов материально - технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации программы в сетевой форме.

4.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

Иркутский ГАУ, реализующий образовательную программу высшего образования по направлению подготовки (специальности), располагает необходимой материально - технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий, практической и научно - исследовательской работы обучающихся, предусмотренной учебным планом Иркутского ГАУ по всем учебным дисциплинам (модулям) и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно - образовательную среду Иркутского ГАУ.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Иркутский ГАУ обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит обновлению при необходимости).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит обновлению при необходимости).

4.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками Иркутского ГАУ, а также лицами, привлекаемыми университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках или профессиональных стандартах.

Не менее 70 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Иркутского ГАУ и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Иркутского ГАУ на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

4.4. Финансовые условия реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата (специалитета, магистратуры) и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством образования и науки Российской Федерации.

4.5. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки на добровольной основе. В целях совершенствования образовательной программы Иркутский ГАУ при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета. В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе бакалавриата требованиям ФГОС ВО с учетом соответствующей ПООП.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата может осуществляться в рамках профессионально - общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе зарубежными организациями, либо авторизованными национальными профессионально - общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, освоивших образовательную программу, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Мониторинг и измерение качества освоения образовательной программы проводится в соответствии с внутренними и внешними нормативными документами, регламентирующими образовательную деятельность в Иркутском ГАУ.

Определение потребности в образовательной услуге и требований к ней осуществляется в Иркутском ГАУ путем:

- взаимодействия с потенциальными работодателями, студентами и их родителями;
- анкетирования потребителей образовательных услуг и работодателей;
- анализа законодательных требований в области образования;
- анализа федеральных государственных образовательных стандартов.

В организации и проведении оценки качества принимают участие следующие структурные подразделения Университета:

- ректорат;
- Учебный отдел;
- Отдел лицензирования, аккредитации и качества образования;
- Студенческий совет;
- Профсоюзная организация Иркутского ГАУ;
- представители деканатов факультетов / дирекции институтов, филиалов;
- представители выпускающих кафедр;
- представители сторонних организаций - партнеров.

Раздел 5. Сведения об основной образовательной программе

5.1. Требования к результатам освоения образовательной программы

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Общепрофессиональные компетенции							
		ОПК-1	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6
Блок 1	Обязательная часть								
	Экономика			+					
	Информатика		+					+	
	Информационно-коммуникационные технологии		+					+	
	Математика		+						
	Физика		+						
	Химия	+							
	Экология		+						
	Материаловедение		+				+		
	Основы научных исследований						+		
	Гидравлика и гидропневмопривод		+		+				+
	Метрология, стандартизация и сертификация								+
Блок 3	Подготовка и защита ВКР								
	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	+	+	+	+	+	+	+	+

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Профессиональные и дополнительные профессиональные компетенции															
		ПК-1	ПК-1	ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-13	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-7	ПК-8	ПК-9
Блок 1	Обязательная часть																
	Безопасность жизнедеятельности				+												
	Начертательная геометрия и инженерная графика							+									
	Основы научных исследований												+				
	Сертификация и лицензирование в сфере производства и эксплуатации ТиТТМО												+			+	
	Электротехника и электрооборудование ТиТТМО								+				+				
	Основы работоспособности технических систем																+
	Нормативы по защите окружающей среды																+
	Системы безопасности ТиТТМО				+												
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений																
	Конструкция и эксплуатационные свойства ТиТТМО			+				+					+				
	Эксплуатационные материалы								+				+				
	Типаж и эксплуатация технологи-					+							+				

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Универсальные компетенции												
		УК-1	УК-11	УК-2	УК-2	УК-3	УК-4	УК-4	УК-5	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-8
Блок 1	Обязательная часть													
	История	+								+				
	Философия	+							+					
	Культурология									+				
	Социология					+								
	Правоведение		+	+										
	Экономика			+										
	Иностранный язык							+						
	Русский язык и культура речи							+						
	Информатика	+												
	Информационно-коммуникационные технологии	+												
	Безопасность жизнедеятельности													+
	Психология					+				+				
	Физическая культура и спорт											+		
	Элективные курсы по физической культуре и спорту											+		
	Экология												+	
	Введение в профессиональную деятельность	+			+									
	Начертательная геометрия и инженерная графика	+												
	Производственно-техническая инфраструктура предприятий		+	+										
	Теоретическая механика	+												
	Основы работоспособности технических систем				+									
	Нормативы по защите окружающей среды				+									
	Системы безопасности ТИТМО												+	
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений													
	Теория механизмов и машин	+												
Блок 3	Подготовка и защита ВКР													
	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Б2	Практика													
	Технологическая (производственно-технологическая)	+		+										
Блок 2	Обязательная часть													
	ознакомительная	+		+		+				+				
	Эксплуатационная практика	+												
	Технологическая (производственно-технологическая)	+		+										
	Преддипломная	+		+		+				+				
	научно-исследовательская работа	+												
ФТД	Часть, формируемая участниками образовательных отношений													
	Деловой этикет							+						

5.2. Сведения об особенностях реализации основной образовательной программы

Наименование индикатора	Единица измерения/значение	Значение сведений
Использование сетевой формы реализации основной образовательной программы	да/нет	нет
Применение электронного обучения	да/нет	нет
Применение дистанционных образовательных технологий	да/нет	нет
Применение модульного принципа представления содержания основной образовательной программы и построения учебных планов	да/нет	да