

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Дмитриев Николай Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 15.12.2022 09:08:03

Уникальный программный ключ:

f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafb

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**«Иркутский государственный аграрный университет имени А.А.
Ежевского»**

СОГЛАСОВАНО:

Первый заместитель
МИНИСТЕРСТВО
ХОЗЯЙСТВА Иркутской области



«25» марта 2022г.

Н.Г. Жилкина

УТВЕРЖДАЮ:

на основании решения Ученого совета
ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ
протокол № 8 от «25» марта 2022 г.
Ректор



«25» марта 2022 г.

Н.Н. Дмитриев

**Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования - программа бакалавриата**

Направление подготовки

**23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и
комплексов**

Направленность (профиль) образовательной программы

Автомобили и автомобильное хозяйство в АПК

Квалификация

Бакалавр

Формы обучения: очная, заочная

Молодежный 2022

Составители: Ильин П.И., кандидат технических наук, заведующий кафедрой эксплуатации мтп, бжд и по

Основная профессиональная образовательная программа рассмотрена на заседании кафедры эксплуатации мтп, бжд и по и рекомендована к рассмотрению Ученым советом ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ протокол № 8 от 25 марта 2022 г.

СОГЛАСОВАНО:

Эксперт:

Первый заместитель министра

МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО

ХОЗЯЙСТВА ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

_____ Жилкина Н.Г.

Раздел 1. Общая характеристика образовательной программы, реализуемой в рамках направления подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов и профиля подготовки "Автомобили и автомобильное хозяйство" на уровне образования Академический бакалавр

1.1. Направленности (профили) образовательной программы

Автомобили и автомобильное хозяйство

1.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам

бакалавр (Приказ Министерства образования и науки РФ от 12 сентября 2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» с изменениями и дополнениями от: 29 января, 20 августа, 13 октября 2014 г., 25 марта, 1 октября 2015 г., 1 декабря 2016 г., 10 апреля 2017 г.)

1.3. Объем образовательной программы

Объем образовательной программы составляет 240 зачетных единиц (далее – з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программ бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану.

Объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год по очной форме обучения составляет 60 з.е., по заочной форме и при реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану составляет не более 70 з.е.

1.4. Формы обучения и срок получения образования

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: Бакалавр

Формы получения образования: допускается только в образовательной организации высшего образования

Формы обучения: Очная, Заочная

Нормативно установленный объем образовательной программы:

- Очная форма обучения: 8968 Часы, 5 Часы

- Заочная форма обучения: 8968 Часы, 5 Часы

Нормативно установленные сроки освоения образовательной программы:

- при очной форме обучения: 4 годы

- при очно-заочной и заочной формах обучения - увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования по очной форме обучения.

Раздел 2. Планируемые результаты освоения образовательной программы

2.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1УК-1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи.¶ИД-2УК-1 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.¶ИД-3УК-1 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.¶ИД-4УК-1 Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т. д. в рассуждениях других участников деятельности.¶ИД-5УК-1 Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи.¶

Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1УК-2 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.¶ИД-2УК-2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.¶ИД-3УК-2 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время.¶ИД-4УК-2 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.¶
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-1УК-3 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.¶ИД-2УК-3 Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т. п.).¶ИД-3УК-3 Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.¶ИД-4УК-3 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т. ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды.¶
Коммуникация	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИД-1УК-4 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативный приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.¶ИД-2УК-4 Использует информационно - коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках.¶ИД-3УК-4 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.¶ИД-4УК-4 Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения:¶• внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям;¶• уважая высказывания других как в плане содержания, так и в плане формы;¶• критикуя аргументировано и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуа
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-1УК-5 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.¶ИД-2УК-5 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.¶ИД-3УК-5 Умеет не дискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.¶

Самоорганизация и саморазвитие (в т. ч. здоровьесбережение)	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;	ИД-1УК-6 Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т. д.), для успешного выполнения порученной работы.¶ИД-2УК-6 Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.¶ИД-3УК-6 Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.¶ИД-4УК-6 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата.¶ИД-5УК-6 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.¶
Самоорганизация и саморазвитие (в т. ч. здоровьесбережение)	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД-1УК-7 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.¶ИД-2УК-7 Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.¶
Безопасность жизнедеятельности	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;	ИД-1УК-8 Обеспечивает безопасные и / или комфортные условия труда на рабочем месте, в т. ч. с помощью средств защиты.¶ИД-2УК-8 Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.¶ИД-3УК-8 Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т. ч. с помощью средств защиты.¶ИД-4УК-8 Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно - восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.¶
Универсальная цифровая компетенция	УЦК Цифровая грамотность. Способен ориентироваться в цифровой среде, удовлетворяя личные, образовательные и профессиональные потребности.	ИУЦК 1 – знает современные цифровые технологии, основы информационной безопасности, ИУЦК 2 - умеет использовать цифровые технологии для решения профессиональных задач, ИУЦК 3 - владеет навыками применения цифровых технологий в профессиональной деятельности.

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-1 Способен применять естественно - научные и общинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности	ИД-1опк-1 Применяет математический аппарат аналитической геометрии, линейной алгебры, дифференциального и интегрального исчисления функции одной переменной.¶ИД-2опк-1 Демонстрирует знание общих методов анализа и синтеза различных схем механизмов, расчета законов механического движения и механического взаимодействия материальных объектов, методами расчета и конструирования деталей машин и соединений.¶ИД-3опк-1 Применяет математический аппарат теории вероятностей и математической статистики.¶ИД-4опк-1 Применяет математический аппарат численных методов.¶ИД-5опк-1 Демонстрирует понимание физических явлений и применяет законы механики, термодинамики, электричества и магнетизма.¶ИД-6опк-1 Демонстрирует знание элементарных основ оптики, квантовой механики и атомной физики.¶

ОПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учётом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно - технологических машин и комплексов	ИД-1оПК-2 Планирует и корректирует профессиональную деятельность через призму закономерности маркетинга, оценивая этапы жизненного цикла машин, с учетом экономических и социальных ограничений
ОПК-3 Способен в сфере своей профессиональной деятельности проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные и результаты испытаний	ИД-1оПК-3 Ставит цели и задачи испытаний транспортно-технологических машин и комплексов и их компонентов.¶ИД-2оПК-3 Формирует оперативный план испытаний транспортно - технологических машин и комплексов и их компонентов с учетом имеющихся ресурсов.¶ИД-3оПК-3 Подбирает типовые программы и методики испытаний транспортно - технологических машин и комплексов и их компонентов.¶ИД-4оПК-3 Определяет состав оборудования и приспособлений для испытаний транспортно-технологических машин и комплексов и их компонентов.¶ИД-5оПК-3 Обосновывает методику проведения испытаний транспортно - технологических машин и комплексов и их компонентов с учетом требований нормативной технической документации.¶
ОПК-4 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности	ИД-1оПК-4 Алгоритмизирует решение задач и реализует алгоритмы с использованием программных средств.¶ИД-2оПК-4 Применяет средства информационных технологий для поиска, хранения, обработки, анализа и представления информации.¶ИД-3оПК-4 Демонстрирует знание требований к оформлению документации (ЕСКД, ЕСПД, ЕСТД) и умение выполнять чертежи простых объектов.¶ИД-4оПК-4 Применяет прикладное программное обеспечение для разработки и оформления технической документации.¶
ОПК-5 Способен принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности	ИД-1оПК-5 Обосновывает технические решения в конструировании машин и механизмов.¶ИД-2оПК-5 Обосновывает характеристики транспортных средств, оценку преимуществ и недостатков конструктивных решений.¶
ОПК-6 Способен участвовать в разработке технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью	ИД-1оПК-6 Разрабатывает и применяет техническую документацию, с использованием стандартов и правил, при решении задач в автомобильном сервисе.

Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Утвержденная ПООП отсутствует

2.2 Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Утвержденная ПООП отсутствует

2.3 Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
--------------------------------------	-------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------	------------------------------

2.4 Планируемые результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, соотнесенные с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам соотнесены с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций в рабочих программах дисциплин (модулей) и программах практик. Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам обеспечивает формирование у выпускников всех компетенций, установленных образовательной программой. Компетенции формируются в результате освоения следующих дисциплин и практик:

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1.О	Обязательная часть	
Б1.О.01	История	УК-1, УК-5
Б1.О.02	Философия	УК-1, УК-5
Б1.О.03	Культурология	УК-5
Б1.О.04	Социология	УК-3
Б1.О.05	Правоведение	УК-11, УК-2
Б1.О.06	Экономика	ОПК-2, УК-2
Б1.О.07	Иностранный язык	УК-4
Б1.О.08	Русский язык и культура речи	УК-4
Б1.О.09	Информатика	ОПК-1, ОПК-4, УК-1
Б1.О.10	Информационно-коммуникационные технологии	ОПК-1, ОПК-4, УК-1, УЦК
Б1.О.11	Безопасность жизнедеятельности	ПК-11, УК-8
Б1.О.12	Психология	УК-3, УК-6
Б1.О.13	Физическая культура и спорт	УК-7
Б1.О.14	Элективные курсы по физической культуре и спорту	УК-7
Б1.О.15	Математика	ОПК-1
Б1.О.16	Физика	ОПК-1
Б1.О.17	Химия	ОПК-1
Б1.О.18	Экология	ОПК-1, УК-8
Б1.О.19	Материаловедение	ОПК-1, ОПК-3
Б1.О.20	Введение в профессиональную деятельность	УК-1, УК-2
Б1.О.21	Начертательная геометрия и инженерная графика	ПК-2, УК-1
Б1.О.22	Основы научных исследований	ОПК-3, ПК-6
Б1.О.23	Гидравлика и гидропневмопривод	ОПК-1, ОПК-3, ОПК-5
Б1.О.24	Производственно-техническая инфраструктура предприятий	УК-11, УК-2
Б1.О.25	Сертификация и лицензирование в сфере производства и эксплуатации ТнТТМО	ПК-5, ПК-8
Б1.О.26	Электротехника и электрооборудование ТнТТМО	ПК-3, ПК-5
Б1.О.27	Теоретическая механика	УК-1
Б1.О.28	Метрология, стандартизация и сертификация	ОПК-6
Б1.О.29	Основы работоспособности технических систем	ПК-9, УК-2
Б1.О.30	Системы безопасности ТнТТМО	ПК-11, УК-8
Б1.О.31	Нормативы по защите окружающей среды	ПК-9, УК-2
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
Б1.В.01	Конструкция и эксплуатационные свойства ТнТТМО	ПК-10, ПК-2, ПК-5
Б1.В.02	Эксплуатационные материалы	ПК-3, ПК-5
Б1.В.03	Типаж и эксплуатация технологического оборудования	ПК-12, ПК-4
Б1.В.04	Ремонт ТнТТМО	ПК-3, ПК-4

Б1.В.05	Технологические процессы технического обслуживания и ремонта ТИТМО	ПК-4, ПК-5
Б1.В.06	Теория механизмов и машин	ПК-1, ПК-4, УК-1
Б1.В.07	Сопротивление материалов	ПК-7
Б1.В.08	Детали машин и основы конструирования	ПК-2, ПК-7
Б1.В.09	Техническая диагностика ТИТМО	ПК-5, ПК-8
Б1.В.10	Организация перевозочных услуг и безопасность транспортного процесса	ПК-1
Б1.В.11	Транспортно-эксплуатационные качества автомобильных и внутрихозяйственных дорог	ПК-1
Б1.В.12	Основы технологии производства и ремонта ТИТМО	ПК-5
Б1.В.13	Экономия топливно-энергетических ресурсов	ПК-13, ПК-3
Б1.В.14	Испытание ТИТМО	ПК-8
Б1.В.ДВ.04	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.04	
Б1.В.ДВ.04.0	Технологическое проектирование станций технического обслуживания автомобилей	ПК-4
Б1.В.ДВ.04.0	Технологическое проектирование автотранспортных предприятий	ПК-4
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.02	
Б1.В.ДВ.02.0	Основы законодательства в сфере дорожного движения	ПК-10, ПК-5
Б1.В.ДВ.02.0	Основы безопасного управления автотракторной техникой	ПК-10, ПК-5
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.01	
Б1.В.ДВ.01.0	Теория и расчет двигателей внутреннего сгорания	ПК-5, ПК-8
Б1.В.ДВ.01.0	Теория и расчет тракторов и автомобилей	ПК-5, ПК-8
Б1.В.ДВ.03	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.03	
Б1.В.ДВ.03.0	Организационно-производственная структура автотранспортных предприятий в АПК	ПК-9
Б1.В.ДВ.03.0	Система и организация услуг в автомобильном сервисе	ПК-9
Б3.Д	Подготовка и защита ВКР	
Б3.Д.01	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, УК-8, УЦК, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-1, УК-11, УК-2, УК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-12, ПК-13, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-10, ПК-11
Б2	Практика	
Б2.01	Технологическая (производственно-технологическая)	ПК-4, ПК-5, УК-2, ПК-3, ПК-7, УК-1
Б2.0	Обязательная часть	
Б2.0.01	ознакомительная	ПК-5, ПК-7, УК-1, УК-2, УК-3, УК-5
Б2.0.02	Эксплуатационная практика	ПК-4, ПК-5, УК-1
Б2.0.03	Технологическая (производственно-технологическая)	ПК-4, ПК-5, УК-2, ПК-3, ПК-7, УК-1
Б2.0.04	научно-исследовательская работа	ПК-6, ПК-7, ПК-8, УК-1
Б2.0.05	Преддипломная	ПК-5, ПК-7, УК-1, УК-2, УК-3, УК-5

ФТД.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
ФТД.В.01	Деловой этикет	УК-4

Раздел 3. Структура и содержание образовательной программы

3.1 Сведения о структуре основной образовательной программы

I. Общая структура программы		Единица измерения	Значение показателя
Блок 1	Дисциплины (модули), суммарно	зачетные единицы	201
Блок 1	Базовая часть, суммарно	зачетные единицы	121
Блок 1	Вариативная часть, суммарно	зачетные единицы	80
Блок 2	Практики, в т.ч. НИР (при наличии НИР), суммарно	зачетные единицы	27
Блок 2	Базовая часть (при наличии), суммарно	зачетные единицы	27
Блок 2	Вариативная часть, суммарно	зачетные единицы	
Блок 3	Государственная итоговая аттестация, суммарно	зачетные единицы	9,7
Блок 3	Базовая часть, суммарно	зачетные единицы	9,7
Общий объем программы в зачетных единицах		зачетные единицы	237,7
II. Распределение нагрузки по физической культуре и спорту и дисциплинам (модулям) вариативной части программы			
Объем дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту, реализуемых в рамках базовой части Блока 1 (дисциплины модули) образовательной программы, в очной форме обучения		зачетные единицы	
Объем элективных дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту		академические часы	
Обеспечение обучающимся возможности освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе обеспечение специальных условий инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, в объеме, предусмотренном ФГОС от объема вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)"		зачетные единицы	15
Объем дисциплин (модулей) по выбору, в том числе в рамках специальных условий инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья от объема вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)"		%	19
Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" в соответствии с ФГОС		академические часы	1 098
Удельный вес часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" в общем количестве часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока		%	35
III. Распределение учебной нагрузки по годам			
Объем программы обучения в I год		зачетные единицы	57
Объем программы обучения во II год		зачетные единицы	60
Объем программы обучения в III год		зачетные единицы	60
Объем программы обучения в IV год		зачетные единицы	60,7
Объем программы обучения в V год		зачетные единицы	

	Объем программы обучения в VI год	зачетные единицы	
	IV. Структура образовательной программы с учетом электронного обучения и дистанционных образовательных технологий		
	Суммарная трудоемкость дисциплин, модулей, частей образовательной программы, реализуемых исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	зачетные единицы	
	Доля трудоемкости дисциплин, модулей, частей образовательной программы, реализуемых исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в общей трудоемкости образовательной программы	%	
	V. Практическая деятельность		
	Типы учебной практики: -	наименование типа(ов) учебной практики	
	Способы проведения учебной практики:	наименование способа(ов) проведения учебной практики	
	Типы производственной практики: - Технологическая (производственно-технологическая) - Эксплуатационная практика - научно-исследовательская работа - Преддипломная	наименование типа(ов) производственной практики	
	Способы проведения учебной практики:	наименование способа(ов) проведения производственной практики	

Структура программы бакалавриата включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»

Блок 2 «Практика»

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»

Таблица 5.1

Структура и объем программы бакалавриата

Структура программы бакалавриата Объем программы бакалавриата
и ее блоков в з.е.

Блок 1 Дисциплины (модули) Не менее 162

Блок 2 Практика Не менее 21

Блок 3 Государственная итоговая аттестация Не менее 9

Объем программы бакалавриата 240

В рамках образовательной программы выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

К обязательной части образовательной программы относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций.

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, включены в обязательную часть программы бакалавриата и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации составляет не менее 60 процентов общего объема образовательной программы.

В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практика.

В программе бакалавриата в рамках учебной и производственной практики устанавливаются следующие типы практик:

а) учебная практика:

Ознакомительная практика;

Технологическая (производственно - технологическая);

б) производственная практика:

Технологическая (производственно - технологическая);

Эксплуатационная практика;

Преддипломная;

Научно - исследовательская работа

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

3.2 Учебный план и календарный учебный график

Учебный план и календарный учебный график представлен в виде приложений

3.3 Рабочие программы дисциплин (модулей)

Рабочие программы дисциплин (модулей) представлены в виде приложений

3.4 Программа практик

В образовательную программу входят учебная и производственная практики (далее вместе – практики).

Тип учебной практики:

Ознакомительная практика;

Технологическая (производственно - технологическая);

б) производственная практика:

Типы производственной практики:

Технологическая (производственно - технологическая);

Эксплуатационная практика;

Преддипломная;

Научно - исследовательская работа

Вид практики, способ и формы ее проведения, перечень планируемых результатов обучения, указание места практики в структуре образовательной программы, указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах, содержание практики, указание форм отчетности по практике, перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики, перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, описание материально - технической базы, необходимой для проведения практики устанавливается в программе практики.

3.5 Программа государственной итоговой аттестации

Требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения, и (или) защиты выпускных квалификационных работ устанавливаются в программе государственной итоговой аттестации. Программа государственной итоговой аттестации представлена в виде приложения (ссылка).

3.6 Оценочные средства

Оценочные средства представляются в виде фонда оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся и для итоговой (государственной итоговой) аттестации. Под фондом оценочных средств понимается комплект методических и контрольных измерительных материалов, предназначенных для оценивания уровня сформированности компетенций на разных стадиях обучения на соответствие индикаторам достижения компетенций. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), практике и итоговой государственной аттестации является составной частью образовательной программы.

Задания разрабатываются в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), программой практики. Фонды оценочных средств представлены в виде приложений (ссылка).

Раздел 4. Условия реализации образовательной программы

4.1. Общесистемные условия реализации образовательной программы

Иркутский ГАУ располагает на праве собственности или ином законном основании материально - техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации образовательной программы высшего образования по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Иркутского ГАУ из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», как на территории Иркутского ГАУ, так и вне ее. Условия для функционирования электронной информационно - образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Электронная информационно - образовательная среда обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программ практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда дополнительно обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное или асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно - образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

При реализации образовательной программы высшего образования в сетевой форме требования к реализации программы обеспечиваются совокупностью ресурсов материально - технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации программы в сетевой форме.

4.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

Иркутский ГАУ, реализующий образовательную программу высшего образования по направлению подготовки (специальности), располагает необходимой материально - технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий, практической и научно - исследовательской работы обучающихся, предусмотренной учебным планом Иркутского ГАУ по всем учебным дисциплинам (модулям) и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно - образовательную среду Иркутского ГАУ.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Иркутский ГАУ обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит обновлению при необходимости).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит обновлению при необходимости).

4.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками Иркутского ГАУ, а также лицами, привлекаемыми университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках или профессиональных стандартах.

Не менее 70 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно - методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Иркутского ГАУ и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Иркутского ГАУ на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

4.4. Финансовые условия реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата (специалитета, магистратуры) и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством образования и науки Российской Федерации.

4.5. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготов-ки обучающихся по образовательной программе

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки на добровольной основе. В целях совершенствования образовательной программы Иркутский ГАУ при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета. В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе бакалавриата требованиям ФГОС ВО с учетом соответствующей ПООП.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата может осуществляться в рамках профессионально - общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе зарубежными организациями, либо авторизованными национальными профессионально - общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, освоивших образовательную программу, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Мониторинг и измерение качества освоения образовательной программы проводится в соответствии с внутренними и внешними нормативными документами, регламентирующими образовательную деятельность в Иркутском ГАУ.

Определение потребности в образовательной услуге и требований к ней осуществляется в Иркутском ГАУ путем:

- взаимодействия с потенциальными работодателями, студентами и их родителями;
- анкетирования потребителей образовательных услуг и работодателей;
- анализа законодательных требований в области образования;
- анализа федеральных государственных образовательных стандартов.

В организации и проведении оценки качества принимают участие следующие структурные подразделения Университета:

- ректорат;
- Учебный отдел;
- Отдел лицензирования, аккредитации и качества образования;
- Студенческий совет;
- Профсоюзная организация Иркутского ГАУ;
- представители деканатов факультетов / дирекции институтов, филиалов;
- представители выпускающих кафедр;
- представители сторонних организаций - партнеров.

Раздел 5. Сведения об основной образовательной программе

5.1. Требования к результатам освоения образовательной программы

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Общепрофессиональные компетенции							
		ОПК-1	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6
Блок 1	Обязательная часть								
	Экономика			+					
	Информатика		+				+		

	Информационно-коммуникационные технологии		+				+		
	Математика		+						
	Физика		+						
	Химия	+							
	Экология		+						
	Материаловедение		+			+			
	Основы научных исследований					+			
	Гидравлика и гидропневмопривод		+		+			+	
	Метрология, стандартизация и сертификация								+
Блок 3	Подготовка и защита ВКР								
	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	+	+	+	+	+	+	+	+

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Профессиональные и дополнительные профессиональные компетенции															
		ПК-1	ПК-1	ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-13	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-7	ПК-8	ПК-9
Блок 1	Обязательная часть																
	Безопасность жизнедеятельности				+												
	Начертательная геометрия и инженерная графика							+									
	Основы научных исследований											+					
	Сертификация и лицензирование в сфере производства и эксплуатации ТнТМО											+				+	
	Электротехника и электрооборудование ТнТМО								+			+					
	Основы работоспособности технических систем																+
	Системы безопасности ТнТМО				+												
	Нормативы по защите окружающей среды																+
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений																
	Конструкция и эксплуатационные свойства ТнТМО			+				+				+					
	Эксплуатационные материалы								+			+					
	Типаж и эксплуатация технологического оборудования					+					+						

	Теория механизмов и машин	+															
Блок 3	Подготовка и защита ВКР																
	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
Б2	Практика																
	Технологическая (производственно-технологическая)	+		+													
Блок 2	Обязательная часть																
	ознакомительная	+		+		+					+						
	Эксплуатационная практика	+															
	научно-исследовательская работа	+															
	Преддипломная	+		+		+					+						
	Технологическая (производственно-технологическая)	+		+													
ФТД	Часть, формируемая участниками образовательных отношений																
	Деловой этикет							+									
Блок 1	Обязательная часть																
	Информационно-коммуникационные технологии																+
Блок 3	Подготовка и защита ВКР																
	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы																+

5.2. Сведения об особенностях реализации основной образовательной программы

	Наименование индикатора	Единица измерения/значение	Значение сведений
	Использование сетевой формы реализации основной образовательной программы	да/нет	нет
	Применение электронного обучения	да/нет	нет
	Применение дистанционных образовательных технологий	да/нет	нет
	Применение модульного принципа представления содержания основной образовательной программы и построения учебных планов	да/нет	да