

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 25.08.2022 07:49:55  
Уникальный идентификатор:  
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafbd

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени А.А. ЕЖЕВСКОГО**

Факультет: инженерный

Кафедра: «Эксплуатация машинно - тракторного парка,  
безопасность жизнедеятельности и профессиональное обучение»

Утверждаю:  
декан инженерного факультета

 Ильин С.Н.

«25» марта 2022г.

**Программа производственной практики  
Б2.П.1 «ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ»**

---

Направление подготовки 23.03.03 Эксплуатация  
транспортно - технологических машин и комплексов

Профиль Автомобили и автомобильное хозяйство в АПК

Уровень (бакалавриат)

Форма обучения: очная / заочная

III курс, 6 семестр / V курс

Молодёжный, 2022

**Составитель:** Цэдашиев Ц.В. ст. преп. кафедры ЭМТП, БЖД и ПО.

В программе изложена структура и содержание проведения практики *технологическая*. Изложена последовательность закрепления полученных знаний, умений и опыта профессиональной деятельности бакалавра.

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Цель технологической практики на автотранспортных предприятиях:

- закрепление теоретических и практических знаний, полученных студентами при изучении дисциплин специальности и специализации;
- изучение прав и обязанностей специалистов;
- ознакомление с организацией производства, производственными и технологическими процессами;
- выполнение (дублирование) функций специалиста;
- ознакомление с содержанием и объемом технического обслуживания (ТО), текущего ремонта, правилами разработки графиков ТО и ремонтов, оформления и сдачи оборудования в ремонт;
- изучение системы обеспечения качества на предприятии, вопросов обеспечения безопасности жизнедеятельности на предприятии;
- ознакомление с вопросами организации и планирования производства;
- изучение методов обеспечения экологической безопасности.

В соответствии с поставленной целью задачами технологической практики являются:

- ознакомление с производственным процессом предприятия;
- ознакомление с организационной структурой предприятия;
- изучение технологических процессов и получение практических навыков технического обслуживания и ремонта автомобилей.
- подготовка студента к решению организационно - технологических, конструкторских и экономических задач на производстве, вопросов связанных с безопасностью жизнедеятельности;
- выполнение (дублирование) функций специалиста.

Результатом освоения практики «Технологическая» является овладение бакалаврами по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно - технологических машин и комплексов следующих видов профессиональной деятельности:

- производственно - технологическая;
- экспериментально - исследовательская;
- организационно - управленческая;

в том числе компетенциями заданными ФГОС ВО.

## 2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП

Для прохождения технологической практики необходимо освоение содержания дисциплин: Производственно-техническая инфраструктура предприятий, основы законодательства в сфере дорожного движения, основы безопасного управления автомобильным транспортом.

Знания и умения, приобретаемые студентами после прохождения практики, будут использоваться в дисциплинах:

Устройство, монтаж, техническое обслуживание и ремонт газобаллонного оборудования автомобилей, итоговая государственная аттестация.

### 3. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБЫ И ФОРМЫ ЕЁ ПРОВЕДЕНИЯ

Вид практики – производственная, способ проведения практики – стационарный и выездной.

Базой проведения практики являются передовые сельскохозяйственные организации различной формы собственности, организации, занимающиеся эксплуатацией сельскохозяйственного оборудования и т. п., которые могут выступать в качестве базы практики.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья учебная практика осуществляется путем выбора мест прохождения практики с учетом состояния здоровья и требований по доступности (в каждом конкретном случае).

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности проводится в следующей форме:

непрерывно – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения всех видов практик, предусмотренных ОП).

### 4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс прохождения практики технологическая по кафедре ЭМТП, БЖД и ПО направлен на формирование следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты обучения по ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
<b>Профессиональные компетенции</b>		
	ПК-9 – Способностью к участию в составе коллектива исполнителей в проведении исследований и моделирования транспортных, и транспортно-технологических процессов и их элементов	<b>В области знания и понимания (А)</b>
		Знать: методические и математические основы обработки и анализа экспериментальных данных в профессиональной деятельности
<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>		Уметь: выполнить типовые расчеты и произвести анализ результатов экспериментальных данных в профессиональной деятельности
		<b>В области практических умений (С)</b>
		Владеть: навыками выполнения расчетов и анализа результатов экспериментальных данных в профессиональной деятельности
	ПК-10 – Способностью выбирать материалы для примене-	<b>В области знания и понимания (А)</b>
		Знать: основные способы формирования ка-

	<p>ния при эксплуатации и ремонте транспортных, транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения с учетом влияния внешних факторов и требований безопасной, эффективной эксплуатации и стоимости</p>	<p>ественных характеристик эксплуатационных материалов на этапе их производства, эксплуатационные требования, предъявляемые к топливам, смазочным материалам и специальным жидкостям действующие классификации, обозначения и маркировки эксплуатационных материалов, ассортимент, условия применения и изменение параметров топлив, смазочных материалов и специальных жидкостей в процессе работы автомобилей, транспортировки и хранения нефтепродуктов, мероприятия по предотвращению загрязнения окружающей среды при использовании эксплуатационных материалов, правила сбора отработанных масел; технику безопасности и противопожарные мероприятия при обращении с нефтепродуктами и специальными жидкостями, методики и оборудование по определению основных показателей качества топлив и смазочных материалов</p> <p><b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>  <b>Уметь:</b> правильно подбирать сорта и марки топлив, смазочных материалов и специальных жидкостей к конкретным условиям эксплуатации транспортного средства, проводить контроль качества, анализировать и оценивать эксплуатационные свойства топлив, масел и специальных жидкостей, логически мыслить, вести профессиональные дискуссии, осуществлять эффективный поиск информации, преобразовывать информацию в знание</p> <p><b>В области практических умений (С)</b>  <b>Владеть:</b> навыками работы с действующей нормативно - технической документацией, навыками поиска и переработки информации о новейших эксплуатационных материалах, способствующих повышению надежности и экологичности транспортных средств, навыками работы с приборами и оборудованием, позволяющими производить контроль качества и нормирование использования эксплуатационных материалов</p>
	<p><b>ПК-15</b> – Владением знаниями технических условий и правил рациональной эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, причин и последствий прекращения их работоспособности</p>	<p><b>В области знания и понимания (А)</b>  <b>Знать:</b> устройство, правила использования технических средств для определения параметров технологических процессов и качества продукции, классификацию и назначение технологического оборудования, используемого при техническом обслуживании и ремонте автомобилей</p> <p><b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>  <b>Уметь:</b> производить выбор, монтаж, техниче-</p>

		<p>скую эксплуатацию и ремонт технологического оборудования, использовать технические средства для определения параметров технологических процессов и качества продукции</p>
	<p><b>ПК-16</b> – Способностью к освоению технологий и форм организации диагностики, технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования</p>	<p><b>В области практических умений (С)</b></p> <p><b>Владеть:</b> практическими знаниями по выбору и приобретению, монтажу и технической эксплуатации, определению неисправностей и ремонту технологического оборудования для технического обслуживания и ремонта автомобилей</p> <p><b>В области знания и понимания (А)</b></p> <p><b>Знать:</b> основы работы программного обеспечения современных средств технического и сервисного обслуживания автомобилей, производственные процессы ремонта транспортных и транспортно - технологических машин и оборудования, закономерности изменения технического состояния машин, основы организации технического обслуживания (ТО) и диагностирования машин, методы механизации и автоматизации, технологических процессов и правила безопасной работы на оборудовании</p> <p><b>В области интеллектуальных навыков (В)</b></p> <p><b>Уметь:</b> пользоваться основными типами приборов для обслуживания автомобилей, тестерами, осциллографами, мультиметрами, газоанализаторами, подъемниками и др., выбирать необходимые измерительные инструменты для обслуживания и пользоваться ими при проведении ремонтно-обслуживающих работ, составлять маршрутные и операционные карты по техническому обслуживанию приборов и оборудования для обслуживания автомобилей</p> <p><b>В области практических умений (С)</b></p> <p><b>Владеть:</b> информацией о настройке и работе оборудования для технического обслуживания автомобилей, умением работы на персональных компьютерах при обслуживании автомобилей, навыками по демонтажу основных механизмов оборудования</p>
	<p><b>ПК-17</b> – Готовностью выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения</p>	<p><b>В области знания и понимания (А)</b></p> <p><b>Знать:</b> мероприятия по повышению эффективности производства на основе комплексного использования сырья, замены дефицитных материалов, изыскание способов восстановления или утилизации изношенных изделий и отходов производства, современные инновационно-технологические и техниче-</p>

		<p>ские достижения и оценивать риски при внедрении новых технологий, оптимальные инженерные решения при производстве продукции (оказании услуг) с учетом требований международных стандартов, а также сроков исполнения, безопасности жизнедеятельности и экологической чистоты</p>
		<p><b>В области интеллектуальных навыков (В)</b></p>
		<p><b>Уметь:</b> разрабатывать мероприятия по охране труда и экологической безопасности производства, разрабатывать мероприятия по повышению эффективности производства на основе комплексного использования сырья, замены дефицитных материалов, изыскание способов восстановления или утилизации изношенных изделий и отходов производства, оценивать современные инновационно-технологические и технические достижения и оценивать риски при внедрении новых технологий, проектировать оптимальные инженерные решения при производстве продукции (оказании услуг) с учетом требований международных стандартов, а также сроков исполнения, безопасности жизнедеятельности и экологической чистоты</p>
		<p><b>В области практических умений (С)</b></p>
		<p><b>Владеть:</b> навыками управления по решению производственных и проектных задач, по эффективному использованию технологического оборудования и приборов, разработки технических заданий на проектирование и изготовление нестандартных средств механизации, электрификации, автоматизации и средств технологического оснащения, анализу экономической эффективности технологических процессов и технических средств, выбору из них оптимальных для условий конкретного производства</p>
	<p><b>ПК-19</b> – Способностью в составе коллектива исполнителей к выполнению теоретических экспериментальных, вычислительных исследований по научно-техническому обоснованию инновационных технологий эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования</p>	<p><b>В области знания и понимания (А)</b></p>
		<p><b>Знать:</b> особенности выполнения работ на различных стадиях проведения научных исследований, методики проведения теоретических и экспериментальных исследований, выполнения технических измерений различных параметров и обработки полученных в процессе исследования данных</p>
		<p><b>В области интеллектуальных навыков (В)</b></p>
		<p><b>Уметь:</b> формулировать тему, цель и задачи исследования, проводить анализ состояния вопроса, информационный и патентный поиск по конкретной теме, выбирать формы и методы проведения теоретических и экспери-</p>

		<p>ментальных исследований, методику обработки полученных результатов, составлять заявки на изобретения и полезные модели</p> <p><b>В области практических умений (С)</b></p> <p><b>Владеть:</b> навыками сбора и анализа информации по конкретной тематике исследования, умением обрабатывать результаты исследований</p>
	<p><b>ПК-20</b> – Способностью к выполнению в составе коллектива исполнителей лабораторных, стендовых, полигонных, приёмо-сдаточных и иных видов испытаний систем и средств, находящихся в эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования</p>	<p><b>В области знания и понимания (А)</b></p> <p><b>Знать:</b> особенности выполнения работ на различных стадиях проведения исследований, методики проведения теоретических и экспериментальных исследований, выполнения технических измерений различных параметров и обработки полученных в процессе исследования данных</p> <p><b>В области интеллектуальных навыков (В)</b></p> <p><b>Уметь:</b> спроектировать новый технологический процесс изготовления детали, составлять управляющие программы для станков с ЧПУ, составлять маршрутные и операционные карты на изготовление деталей, пользоваться имеющейся нормативно - технической и справочной документацией, выбирать необходимые измерительные инструменты и пользоваться ими при дефектации деталей с учетом точности восстанавливаемых размеров, назначать рациональный способ восстановления изношенных поверхностей исследуемых деталей, составлять маршрутные карты на восстановление деталей</p> <p><b>В области практических умений (С)</b></p> <p><b>Владеть:</b> навыками сбора и анализа информации по конкретной тематике исследования, умением обрабатывать результаты исследований</p>
	<p><b>ПК-21</b> – Готовностью проводить измерительный эксперимент и оценивать результаты измерений</p>	<p><b>В области знания и понимания (А)</b></p> <p><b>Знать:</b> особенности выполнения работ на различных стадиях проведения исследований, методики проведения теоретических и экспериментальных исследований, выполнения технических измерений различных параметров и обработки полученных в процессе исследования данных</p> <p><b>В области интеллектуальных навыков (В)</b></p> <p><b>Уметь:</b> применять количественные методы оценки качества продукции на этапах проектирования, производства, эксплуатации и ремонта машин и оборудования</p> <p><b>В области практических умений (С)</b></p> <p><b>Владеть:</b> навыками сбора и анализа информации по конкретной тематике исследования,</p>

		умением обрабатывать результаты исследований
<p><b>ПК-23</b> – Готовностью к участию в составе коллектива исполнителей в организации и выполнении транспортных и транспортно-технологических процессов</p>		<b>В области знания и понимания (А)</b>
		<b>Знать:</b> классификацию и назначение технологического оборудования, используемого при техническом обслуживании и ремонте автомобилей, устройство, принципы действия и характеристики оборудования основного типажа технологического оборудования, применяемого для технического обслуживания и ремонта автомобилей, методы поддержания оборудования в технически исправном состоянии
		<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>
		<b>Уметь:</b> производить выбор, монтаж, техническую эксплуатацию и ремонт технологического оборудования, нормативы выбора и расстановки технологического оборудования
		<b>В области практических умений (С)</b>
		<b>Владеть:</b> практическими знаниями по выбору и приобретению, монтажу и технической эксплуатации, определению неисправностей и ремонту технологического оборудования для технического обслуживания и ремонта автомобилей
<p><b>ПК-30</b> – Способностью составлять графики работ, заказы, заявки, инструкции, пояснительные записки, технологические карты, схемы и другую техническую документацию, а также установленную отчетность по утвержденным формам, следить за соблюдением установленных требований, действующих норм, правил и стандартов</p>		<b>В области знания и понимания (А)</b>
		<b>Знать:</b> методы разработки технологических проектов реконструкции и технического перевооружения предприятий автосервиса в условиях изменяющегося спроса на рынке услуг, состояние и перспективы развития автомобильного транспорта и автосервиса в нашей стране и за рубежом, технические условия и правила рациональной эксплуатации транспортно-технологических машин и оборудования, причины потери работоспособности, технологию и формы организации диагностики, технического обслуживания и ремонта автомобиля
		<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>
		<b>Уметь:</b> создавать и организовывать предприятия сервиса и фирменного обслуживания по полному и специализированному спектру услуг, выбирать и расставлять технологическое и вспомогательное оборудование, разработать технологические процессы диагностики и ремонта автомобилей, совершенствовать технологии ремонта с использованием новых материалов, средств диагностики, применять компьютерную технику и основы информатики при учете выполняемых работ, расхода средств предприятия, оценки экономической

		эффективности, работать с литературой
		<b>В области практических умений (С)</b>
		<b>Владеть:</b> эффективностью вложения дополнительных капитальных затрат в новое строительство, расширение, сокращение, переспециализацию, реконструкцию и техническое перевооружение предприятий и подразделений технического сервиса, способами расчета себестоимости и качества технического обслуживания и ремонта транспортно-технологических машин и оборудования

## **5. ОБЪЁМ ПРАКТИКИ ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ В ЗАЧЁТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЁ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ (ЛИБО В ЧАСАХ)**

Общая трудоёмкость практики составляет 6 зачётных единицы или 216 часа, продолжительность – 2 и 2 / 3 недели. Практика технологическая осуществляется на 3 курсе по очной и на 5 курсе по заочной форме обучения.

### **5.1. Очная форма обучения**

№ п/п	Наименование разделов	Трудоёмкость в часах
1	Инструктаж по охране труда на предприятии	2
2	Инструктаж по охране труда на рабочем месте	4
3	Изучение характеристик производственно-технической базы предприятия	20
4	Графическая схема предприятия	30
5	Структура оперативного управления предприятием	20
6	Изучение организации ТО и ТР	20
7	Изучение работы по обслуживанию клиентуры, или работы структурной единицы в составе предприятия	10
8	Изучение работы службы качества	10
9	Изучение эффективности работы предприятия и его технических служб, а также возможных путей повышения их эффективности.	40
10	Изучение технологического процесса работ по ТО и ТР согласно индивидуального задания	40
	<b>Итого:</b>	<b>216</b>

## 5.2. Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов	Трудоёмкость в часах
1	Инструктаж по охране труда на предприятии	2
2	Инструктаж по охране труда на рабочем месте	4
3	Изучение характеристик производственно-технической базы предприятия.	20
4	Графическая схема предприятия	30
5	Структура оперативного управления предприятием	20
6	Изучение организации ТО и ТР	20
7	Изучение работы по обслуживанию клиентуры, или работы структурной единицы в составе предприятия	10
8	Изучение работы службы качества	10
9	Изучение эффективности работы предприятия и его технических служб, а также возможных путей повышения их эффективности.	40
10	Изучение технологического процесса работ по ТО и ТР согласно индивидуального задания	40
	Итого:	216

Вид аттестации: зачёт с оценкой.

## 6. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Этапы работ	Перечень работ
	Вводный инструктаж, инструктаж по трудовому законодательству, технике безопасности, мерам противопожарной безопасности и производственной санитарии. Ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка, правилами техники безопасности при эксплуатации автомобилей и их агрегатов.
	Детальное изучение деятельности предприятия, его характеристик производственно - технической базы и потенциальных возможностей
	Графически изобразить структуру управления предприятия и его производственную структуру
	Изложение механизма оперативного управления предприятием
	Изложение организации процесса ТО и ТР и его оценка
	Дать характеристику форм и методов обслуживания клиентуры, или характеристику структурной единицы в составе предприятия
	Изложить работу службы качества
	Дать оценку эффективности работы предприятия и тех-

	нических служб. Указать возможные пути повышения их эффективности.
	Привести технологическую карту на выполнение работ по ТО и ТР согласно индивидуального задания

Конкретное содержание практики технологическая определяется руководителем практики и отражается в плане (рабочем графике) проведения практики: в индивидуальном задании обучающемуся.

## **7. ОБЯЗАННОСТИ РУКОВОДИТЕЛЕЙ ПРАКТИКИ И ОБУЧАЮЩЕГОСЯ**

*Руководитель практики от организации:*

- составляет рабочий график (план) проведения практики;
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;
- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным образовательной программой.

*Обязанности руководителя практики от профильной организации:*

- согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;
- предоставляет рабочие места обучающимся;
- обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;

*Обучающиеся в период прохождения практики:*

- выполняют индивидуальные задания, предусмотренные программой практики;
- соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.

## **8. ОРГАНИЗАЦИЯ И СТРУКТУРА ПРАКТИКИ**

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности проводится после окончания 6 семестра после прохождения экзаменационной сессии.

## 9. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

В качестве основной формы и вида отчетности устанавливается дневник практики и письменный отчет. Оценка по практике приравнивается к оценкам (зачётам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов.

По окончании практики студент составляет письменный отчет и сдаёт его руководителю практики от университета одновременно с дневником, подписанным непосредственным руководителем практики от профильной организации.

По окончании практики студент не позднее одного месяца с начала учебного семестра, следующего за практикой, сдает зачёт комиссии, назначенной заведующим кафедрой. В состав комиссии входят заведующий кафедрой, руководитель практики от университета, ведущий преподаватель кафедры и, по возможности, руководитель практики от профильной организации.

При оценке итогов работы студента принимается во внимание характеристика, данная ему руководителем практики от профильной организации.

Если отчёт принят комиссией, то это фиксируется в журнале.

К защите отчётов допускается законченная, проверенная и подписанная на титульном листе преподавателем пояснительная записка.

При оценке работы учитывается качество её оформления и знания, показанные студентом в ходе сообщения и ответов на вопросы.

Итоги практики студентов обсуждаются в обязательном порядке на заседании Ученого совета инженерного факультета и на научно-практической конференции кафедры ЭМТП, БЖД и ПО с участием представителей профильных организаций, на производственных совещаниях профильных организаций.

### *Отчет по практике*

Отчёт является итогом самостоятельной работы студента, отражает конкретно выполненную работу согласно программе и работу по индивидуальному заданию, и должен содержать примерные следующие разделы:

1. Титульный лист.
2. Задание на производственную практику.
3. Содержание.
4. Краткая характеристика производственной деятельности предприятия: состав подразделений; общая площадь и виды возделываемых культур в сравнении со средним по области; организация учёта работы механизаторов и т. д.
5. Состав машинно-тракторного парка, перечень оборудования, применяемого для выполнения технических обслуживаний.
6. Технология возделывания культуры, имеющей преобладающее значение в хозяйстве, используемые машины, сроки и способы выполнения отдельных операций, сорт культуры, применяемые удобрения и ядохимикаты,

нормы расхода семян, удобрений и ядохимикатов, полученная урожайность, себестоимость. (В приложении можно представить технологическую карту).

7. Индивидуальное задание.

8. Использованная литература.

В течение всей практики студенты заполняют календарный план (дневник) прохождения практики, который затем включают в отчет. В конце отчёта даются общие выводы о результатах практики и предложения по улучшению организации практики.

Студенты, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику повторно, в свободное от учёбы время.

Студенты, не выполнившие программу практики без уважительных причин или получившие неудовлетворительную оценку, отчисляются из университета как имеющие академическую задолженность.

Пояснительная записка к отчёту является текстовым документом, и её оформление должно в основном соответствовать ГОСТ 2.105-95.

#### Требования к оформлению пояснительной записки

Поля	слева – 30 мм, снизу и сверху – 20 мм, справа – 15 мм
Шрифт основного текста	Times New Roman
Размер шрифта основного текста	14 пт
Размер шрифта текста таблиц	10-12 пт
Цвет шрифта	черный
Межстрочный интервал	1,5 (полуторный)
Отступ первой строки абзаца	12,5 мм
Автоматическая расстановка переносов	включена
Форматирование текста	по ширине
Формулы	в редакторе формул MS Equation 3.0
Рисунки	по тексту
Ссылки на формулу	(n)
Ссылки на литературу	[n], ГОСТ 7.1-2003.

Отчёт должен быть выполнен печатным способом с использованием компьютера и принтера на одной стороне листа белой бумаги одного сорта формата А4 (210×297).

### **10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ**

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по учебной практике включает:

- перечень компетенций, планируемых результатов учебной практики, соотнесенных с результатами освоения образовательной программы и этапы их формирования;

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе проведения практики;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонд оценочных средств по учебной практике представлен в приложении к рабочей программе практики.

## **11. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ**

### **11.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

#### **Основная литература**

1. Аринин Игорь Николаевич. Техническая эксплуатация автомобилей : учеб. пособие для вузов / И.Н. Аринин, С.И. Коновалов, Ю.В. Баженов, 2004. - 314 с.

2. Баженов Светослав Петрович. Основы эксплуатации и ремонта автомобилей и тракторов : учеб. для вузов / С.П. Баженов, Б.Н. Казьмин, С.В. Носов ; под ред. С.П. Баженова, 2008. - 329 с.

3. Диагностика и техническое обслуживание машин : учеб. для вузов / А.Д. Ананьин [и др.], 2008. - 429 с.

4. Малкин, Владимир Сергеевич. Техническая эксплуатация автомобилей: теоретические и практические аспекты : учеб. пособие для вузов : допущено Учеб. - метод. об - нием / В.С. Малкин, 2007. - 288 с.

5. Малкин, Владимир Сергеевич. Техническая диагностика : учеб. пособие для вузов / В.С. Малкин, 2013. - 267 с.

6. Чмиль, Владимир Павлович. Автотранспортные средства [Электронный учебник] : учеб. пособие / В.П. Чмиль, Ю.В. Чмиль, 2011. – 335 с. – Режим доступа:[http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_cid=25&pl1\\_id=697](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=697).

#### **Дополнительная литература**

1. Научные основы технической эксплуатации сельскохозяйственных машин / В.И. Черноиванов [и др.] ; ред.: И.П. Калашников, Г.Ф. Раджабова, 1996. - 360 с.

2. Сушков С.И. Техническая эксплуатация и технология ремонта машин лесопромышленного комплекса [Электронный учебник] / С.И. Сушков, 2013. – Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=39135](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=39135).

3. Уханов Денис Александрович. Тракторы и автомобили. Испытания в стендовых и эксплуатационных условиях [Электронный учебник] , 2013. - 94 с. - Режим доступа: <http://rucont.ru/efd/213901>.

4. Хабардин В.Н. Практикум по основам технической эксплуатации машинно-тракторного парка. Учебное пособие – Иркутск. ФГБОУ ВПО ИрГСХА, 2011 – 263 с.

5. Хабардин В.Н. Практикум по диагностированию автотракторных двигателей с применением новых компрессометров «BEST» и дизельтестеров «ТАД». Учебное пособие – Иркутск. ФГБОУ ВПО ИрГСХА, 2008 – 199 с.

### 11.2. Перечень ресурсов сети «Интернет»

№ п/п	Наименование ресурса	Адрес в Интернет
1.	Сельхозтехника Ростсельмаш. Официальный сайт сельхозпроизводителя	1. <a href="http://rostselmash.com/">http://rostselmash.com/</a>
2.	Амазоне. Продукция	2. <a href="http://www.amazone.ru/maschinen-landtechnik-kommunaltechnik.asp">http://www.amazone.ru/maschinen-landtechnik-kommunaltechnik.asp</a>
3.	Клаас. Продукция	3. <a href="http://www.claas.ru/">http://www.claas.ru/</a>
4.	Лемкен. Продукция	4. <a href="https://lemken.com/ru/">https://lemken.com/ru/</a>

### 11.3. Перечень информационных технологий

- справочная поисковая система «Консультант плюс»;
- справочно - поисковая система «Гарант»;
- база электронной учебно - методической документации;
- база записей вебинаров по дисциплинам учебного плана;
- учебно - методические и видеоматериалы, размещенные в медиатеке университета;
- база учебных, учебно - методических, организационно - методических и организационных материалов, в т. ч. материалы преподавателей, размещенные на официальном канале Университета на Youtube;
- электронная библиотечная система Руконт, <http://www.rucont.ru>.

**12. Описание материально - технической базы,  
необходимой для проведения практики по получению  
профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности**

<p align="center"><b>Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий</b></p>	<p align="center"><b>Основное оборудование</b></p>	<p align="center"><b>Форма использования</b></p>
<p>664038, Иркутская область, Иркутский район, пос. Молодежный, аудитория № 123 "Библиотека, читальные залы"</p>	<p><b>Зал № 1 – Специализированная мебель:</b> комплект учебной мебели для обучающихся, компьютеры на базе процессора Intel – 22 шт. объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в Интернет, доступ к БД, ЭБ, ЭК, Консультант Плюс, ЭБС, ЭОИС. <b>Технические средства обучения:</b> принтер HP «Lazer Jet P 2055», принтер HP «Lazer Jet M 1132 MFP», сканер «Cano Scan Lide 110» – 2 шт., ксерокс «Xerox» – 1 шт., книги на электронных носителях. <b>Программное обеспечение:</b> Microsoft Windows Vista Business Russian, Microsoft Office 2007, Adobe Acrobat Reader DC; Архиватор 7 - zip; Браузер Mozilla Firefox.</p>	<p>Аудитория для проведения занятий семинарского типа, консультационных и самостоятельных занятий; курсового проектирования (выполнения курсовых работ)</p>
	<p><b>Зал № 2 – Специализированная мебель:</b> комплект учебной мебели для обучающихся. <b>Технические средства обучения:</b> телевизор «Samsung» – 1 шт., компьютер на базе процессора «Intel» объединенный в локальную сеть и имеющий доступ в Интернет, доступ к БД, ЭБ, ЭК, Консультант Плюс, ЭБС, ЭОИС, принтер – 1 шт.; сканер – 1 шт.; проектор «Optoma» – 1 шт., экран – 1 шт. <b>Программное обеспечение:</b> Microsoft Windows Vista Business Russian, Microsoft Office 2007, Adobe Acrobat Reader DC; Архиватор 7 - zip; Браузер Mozilla Firefox.</p>	
	<p><b>Зал № 3 – Специализированная мебель:</b> комплект учебной мебели для обучающихся. <b>Технические средства обучения:</b> компьютеры – 14 шт. на базе процес-</p>	

	<p>сора Intel объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в Интернет, доступ к БД, ЭБ, ЭК, Консультант Плюс, ЭБС, ЭОИС, принтер HP «Laser Jet P2055», книги.</p> <p><b>Программное обеспечение:</b> Microsoft Windows Vista Business Russian, Microsoft Office 2007, Adobe Acrobat Reader DC; Архиватор 7 - zip; Браузер Mozilla Firefox.</p>	
<p>664038, Иркутская область, Иркутский район, пос. Молодежный, аудитория № 153 "Лаборатория инструментального контроля"</p>	<p><b>Специализированная мебель:</b> столы ученические – 9 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья – 18 шт., трибуна – 1 шт.</p> <p><b>Технические средства обучения:</b> доска меловая – 1 шт., экран проекционный на штативе "Projecta Professional" 200 x 200 см – 1 шт., ПК рабочее место – 1 шт.</p> <p><b>Учебно - наглядные пособия, лабораторное оборудование:</b> набор инструментов "Форсе 4821", автомобиль ГАЗ 2217 "Баргузин" (гос. № Р779КН 38), измеритель суммарного люфта рулевого управления ИСЛ - М, газоанализатор 5 - ти компонентный "Автотест - 02.03 П", Прибор автодизельтестер АДТ - 1, автомобиль НИ 13995 (гос. № 71 - 19 ИРС), компьютер, монитор, линия связи ЛТК, мотор тестер "МТ - 5", подъемник "П178Е", прибор проверки света фар "ИПФ", прибор проверки светопропускаемости стекол Блик, стенд сход - развал "СКО - 1М", стойка управления стенда "СТМ - 3500", роликовая тормозная установка (системный блок, монитор).</p> <p><b>Программное обеспечение:</b> Microsoft Windows Vista Business Russian, Microsoft Office 2007, Adobe Acrobat Reader DC; Архиватор 7 - zip; Браузер Mozilla Firefox.</p>	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>
<p>664038, Иркутская область, Иркутский район, пос. Молодежный, аудитория № 155 "Лаборатория технического обслуживания и диагностирования машин"</p>	<p><b>Специализированная мебель:</b> столы ученические – 12 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья – 25 шт., трибуна – 1 шт.</p> <p><b>Технические средства обучения:</b> доска меловая, экран проекционный "Classic Solution" 200 x 200 см – 1 шт., доска меловая – 1 шт., ПК рабочее место – 1 шт.</p> <p><b>Учебно - наглядные пособия, лабо-</b></p>	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежу-</p>

	<p><b>раторное оборудование:</b> стенд "КИ - 5274", универсальная переносная лаборатория экологического экспресс - контроля технологических процессов, трактор ДТ - 75М, трактор МТЗ - 80Л, вулканизатор, универсальный компрессометр "КИ - 28125", трактор колёсный Агромаш - 85ТК 222 (гос. № 9632 РР 38), трактор "Агромаш - 90ТГ 2007А" (гос. № 9633 РР 38), стенд балансировочный, стенд шиномонтажный, измеритель дымности отработавших газов дизельных двигателей "АВГ - 1д-4.01", дымомер, динамометр электронный "ДОР - 3 - 100И", приспособление для проверки натяжения ремня "Vefa 1485", тестер для диагностирования топливной аппаратуры дизеля "ТАД - 01А", тестер для диагностирования топливной аппаратуры дизеля "ТАД - 02А", компрессометр для бензиновых и дизельных двигателей "BEST - 03U", автомобиль "АТО - 4822" на шасси ГАЗ 52 - 01 (груз.), комплект приборов для проверки и очистки свечей "Э - 203".</p> <p><b>Программное обеспечение:</b> Microsoft Windows Vista Business Russian, Microsoft Office 2007, Adobe Acrobat Reader DC; Архиватор 7-zip; Браузер Mozilla Firefox.</p>	<p>точной аттестации</p>
<p>664038, Иркутская область, Иркутский район, пос. Молодежный, аудитория № 169 "Учебный класс Кировец"</p>	<p><b>Специализированная мебель:</b> столы ученические – 15 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья – 31 шт., трибуна – 1 шт.</p> <p><b>Технические средства обучения:</b> монитор 17" LG «L1753S - SF», системный блок Celeron «D 325 256 Mb / 80 Gb / lan», проектор View Sonic – 1 шт., экран проекционный "Digis" 200 x 200 см – 1 шт., колонки "Sven" – 2 шт., доска меловая – 1 шт., ПК рабочее место – 1 шт., <b>учебно - наглядные пособия</b> (комплекты плакатов по устройству и техническому обслуживанию тракторов семейство "Кировец").</p> <p><b>Программное обеспечение:</b> Microsoft Windows Vista Business Russian, Microsoft Office 2007, Adobe Acrobat Reader DC; Архиватор 7 - zip; Браузер Mozilla Firefox.</p>	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>

<p>664038, Иркутская область, Иркутский район, пос. Молодежный, аудитория № 303 «Научно - библиографический отдел»</p>	<p><b>Специализированная мебель:</b> комплект учебной мебели для обучающихся.</p> <p><b>Технические средства обучения:</b> компьютер – 11 шт. на базе процессора Intel, объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в Интернет, доступ к БД, ЭБ, ЭК, ЭБС, ЭОИС; 1 компьютер выполняет функции серверного с доступом к системе Консультант Плюс, принтер HP «Lazer Jet P 2055», принтер HP «Lazer Jet M 1132 MFP», сканер «Cano Scan Lide 110» – 2 шт.</p> <p><b>Программное обеспечение:</b> Microsoft Windows Vista Business Russian, Microsoft Office 2007, Adobe Acrobat Reader DC; Архиватор 7 - zip; Браузер Mozilla Firefox.</p>	<p>Аудитория для консультационных и самостоятельных занятий; занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)</p>
<p>664038, Иркутская область, Иркутский район, пос. Молодежный, аудитория № 354</p>	<p><b>Специализированная мебель:</b> стол преподавателя – 9 шт., стулья – 12 шт.</p> <p><b>Технические средства обучения:</b> монитор 17" LG «TFT L1750SQ Silver 8 м.с.», ПК Acer «Aspire XC-830» Pentium J5005 / 4 Gb / 1 TB / DOS, принтер лазерный A4 Samsung «SCX - 4100 (принтер / сканер / копир)», монитор 17" LG «L1753S - SF», системный блок Celeron «D 325 256 Mb / 80 Gb / lan», принтер HP «LJ P1005», монитор LG «Flatron L192WS», Моноблок «iRU 309», принтер лазерный A4 Canon «Laser LBP 810», принтер МФУ HP «Laser Jet Pro M1214nfn», экран на треноге 200 x 200 см «Projecta Professional», ПК Acer «Aspire XC - 830» Pentium J5005 / 4 Gb / 1 TB / DOS, ксерокс Canon «FC - 128», учебно - наглядные пособия.</p> <p><b>Программное обеспечение:</b> Microsoft Windows Vista Business Russian, Microsoft Office 2007, Adobe Acrobat Reader DC; Архиватор 7 - zip; Браузер Mozilla Firefox.</p>	<p>Аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</p>
<p>664038, Иркутская область, Иркутский район, пос. Молодежный, аудитория № 355</p>	<p><b>Специализированная мебель:</b> столы ученические – 13 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья – 28 шт., трибуна – 1 шт.</p> <p><b>Технические средства обучения:</b> проектор Acer P1166P – 1 шт., экран проекционный "Projecta" 200 x 200 см</p>	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и</p>

– 1 шт., ПК рабочее место - 1 шт., колонки "Defender" – 2 шт., доска меловая – 1 шт.

**Учебно - наглядные пособия** (комплект плакатов по конструкции и техническому обслуживанию тракторов семейства "Агромаш").

**Программное обеспечение:** Microsoft Windows Vista Business Russian, Microsoft Office 2007, Adobe Acrobat Reader DC; Архиватор 7 - zip; Браузер Mozilla Firefox.

индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Министерство \_\_\_\_\_  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
« \_\_\_\_\_ »

**План \_\_\_\_\_ практики**

Студент (ка) \_\_\_\_\_

Направление подготовки \_\_\_\_\_

Профиль \_\_\_\_\_

Группа \_\_\_\_\_

Факультет \_\_\_\_\_

## 1. Общие сведения о практике

Место прохождения практики: \_\_\_\_\_

Срок прохождения практики: по РУП с \_\_. \_\_. 20\_\_ г. по \_\_. \_\_. 20\_\_ г.;

фактически: \_\_\_\_\_

Начало практики \_\_\_\_\_

Окончание практики \_\_\_\_\_

Руководитель от кафедры \_\_\_\_\_

(Ф.И.О., должность)

Руководитель от организации \_\_\_\_\_

(Ф.И.О., должность)







*Характеристика с места практики*

**ХАРАКТЕРИСТИКА**

**руководителя практики от организации**

*(о работе студента: уровень теоретической подготовки студента, качество и объем выполнения заполнения запланированной работы при исполнении определенных обязанностей по должностной инструкции, состояние трудовой дисциплины, отношение к работе, полученные профессиональные навыки и компетенции)*

Настоящая характеристика дана студенту (ке) ...курса \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

**Название практики:** \_\_\_\_\_

**Наименование и реквизиты организации** (места прохождения практики), от которой дана характеристика: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (наименование организации, адрес, телефон, электронная почта)

**Сроки прохождения практики:** \_\_\_\_\_

**Перечень работ, которые студент выполнил в организации:**

*В период прохождения практики студент ознакомился с особенностями работы и должностной инструкцией ..., изучил аспекты .....*

**Оценка работы студента на практике ответственным лицом:**

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О. студента) за время прохождения практики продемонстрировал хорошие теоретические знания. Во время работы показал себя целеустремленным, ответственным, дисциплинированным работником. Стремился получить новые профессиональные компетенции, знания и практические навыки. Рекомендую оценить результат практики студента \_\_\_\_\_ (Ф.И.О.) на \_\_\_\_\_ ("отлично", "хорошо", "удовлетворительно").

\_\_\_\_\_ (должность лица, выдавшего характеристику)

\_\_\_\_\_ (наименование организации)

\_\_\_\_\_ (подпись, Ф.И.О.)

Подпись \_\_\_\_\_ заверяю.

М.П.

Министерство \_\_\_\_\_  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«\_\_\_\_\_»

Кафедра \_\_\_\_\_

**ОТЧЕТ О \_\_\_\_\_ ПРАКТИКЕ**

В период с « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г. по « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г. в  
\_\_\_\_\_ (место прохож-  
дения практики: \_\_\_\_\_)

Выполнил \_\_\_\_\_ Ф. И. О.  
студент (очной, заочной) формы обучения группы \_\_\_\_\_ курса  
\_\_\_\_\_

Руководитель практики от кафедры \_\_\_\_\_ Дата  
защиты отчета: « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

Оценка \_\_\_\_\_





Программа практики составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно - технологических машин и комплексов.

Профиль Автомобили и автомобильное хозяйство в АПК

Программу составил:  ст. препод. Цэдашиев Ц.В.

Программа одобрена на заседании кафедры ЭМТП, БЖД и ПО

Протокол № 7 от «25» марта 2022г.

Заведующий кафедрой:  к.т.н., доцент П.И. Ильин

«25» марта 2022г.