

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 21.06.2022 09:24:03  
Уникальный программный ключ:  
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafbd

Министерство сельского хозяйства РФ  
ФГБОУ ВО «Иркутский государственный аграрный университет  
имени А.А. Ежевского»

Факультет инженерный  
Кафедра Технический сервис и общепрофессиональные дисциплины

УТВЕРЖДАЮ:  
Декан инженерного факультета



Ильин С. Н.

« 26 » марта 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**  
**Б2.О.01(У) Ознакомительная**

Направление подготовки  
23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

Профиль «Автомобили и автомобильное хозяйство в АПК»  
(уровень бакалавриат)

Форма обучения: очная / заочная  
I курс, 2 семестр / I курс

Молодежный 2021

**Составители: Аносова А.И. к.т.н., доцент**

В программе изложена структура и содержание проведения учебной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Изложена последовательность закрепления полученных знаний бакалавриата

**Рецензенты: Болоев П.А. д.т.н., профессор**

Рекомендовано к изданию Научно методическим советом Иркутского ГАУ протокол №\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## Введение

Программа практики ознакомительная разработана на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (уровень бакалавриата) и положения о порядке проведения практик. Практика предусмотрена учебным планом и является частью основной профессиональной образовательной программы.

Целью практики является систематизация, расширение и закрепление профессиональных знаний, формирование у бакалавров навыков ведения самостоятельной работы, исследования и экспериментирования.

Руководителями практики назначаются представитель от организации и преподаватель от подразделения вуза.

Перед началом практики студенты проходят инструктаж по технике безопасности и безопасным приемам ведения работ.

На каждый день практики руководителем практики предусмотрены задания, которые выполняются студентами и оформляются в виде отчета. После выполнения задания и заполнения отчета студент должен защитить отчет руководителю практики. После выполнения всех заданий и защиты отчетов выставляется дифференцированный зачет.

## 1. Цель и задачи практики

**Цель** практики «Ознакомительная»: приобретение студентами профессиональных умений и навыков при выполнении обще слесарных операций; ознакомление студентов с технологией выполнения этих операций ручным и механизированным инструментом.

Студент в результате проведения учебной практики должен решать следующие **задачи**:

- подготовки студентов к осознанному и углубленному изучению общепрофессиональных и специальных дисциплин;
- формирование у студентов умений и навыков в выполнении основных слесарных операций;
- освоение технологии обработки деталей механизированным инструментом;
- формирование у студентов умений и навыков в изготовлении простых деталей;
- обеспечение меж предметных связей, а также связи практики с теоретическим обучением.

Результатом освоения практики «Ознакомительная» является овладение бакалаврами по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов следующих видов профессиональной деятельности:

- производственно-технологический;
- расчетно-проектный;
- экспериментально-исследовательский;
- организационно-управленческий;
- сервисно-эксплуатационный;
- монтажно-наладочный;

в том числе компетенциями заданными ФГОС ВО.

## 2. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика входит в состав раздела Б2.О.01(У) «Ознакомительная» учебного плана на направлению 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов. Учебной практике «Ознакомительная» предшествует обязательное изучение следующих дисциплин:

№ п/п	Наименование предшествующих дисциплин, практик	№ разделов и тем	Краткое описание порогового уровня освоения студентом предшествующей учебной дисциплины, практики
1.	История инженерного дела	все разделы	обучающийся должен освоить знания, умения и навыки, заявленные в дисциплине

2.	Ми ТКМ	все разделы	обучающийся должен освоить знания, умения и навыки, заявленные в дисциплине
3	ИГ и НГ	все разделы	обучающийся должен освоить знания, умения и навыки, заявленные в дисциплине

Учебная «Ознакомительная» практика обеспечивает в последующем прохождение:

№ п/п	Наименование обеспечиваемых дисциплин, практик	№ разделов и тем
1.	Ми ТКМ	все разделы
2.	Метрология	все разделы
1.	Производственная технологическая практика	все разделы
2.	Подготовка и сдача государственного (итогового) экзамена	все разделы

### **3. Вид практики, способы и формы ее проведения**

Вид (тип) практики – учебная, способ проведения практики – стационарная.

Базой проведения практики является слесарные мастерские Иркутского ГАУ кафедры Технический сервис и общинженерные дисциплины.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья учебная практика осуществляется путем выбора мест прохождения практики с учетом состояния здоровья и требований по доступности (в каждом конкретном случае).

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков проводится в следующей форме:

- по видам практик - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения данного вида практики.

### **4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс прохождения учебной практики «Ознакомительная» на базе слесарные мастерские Иркутского ГАУ кафедры Технический сервис и общинженерные дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1 <sub>УК-1</sub> Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи.	<p><b>Знать:</b> способы осуществления поиска и сбора информации по решению поставленных задач</p> <p><b>Уметь:</b> проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из поставленных задач</p> <p><b>Владеть:</b> способами решения системного подхода, исходя из поставленных задач</p>
	ИД-2 <sub>УК-1</sub> Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.	<p><b>Знать:</b> способы осуществления поиска и сбора информации по решению поставленных задач</p> <p><b>Уметь:</b> проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из поставленных задач</p> <p><b>Владеть:</b> способами решения системного подхода, исходя из поставленных задач</p>
	ИД-3 <sub>УК-1</sub> Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.	<p><b>Знать:</b> способы осуществления поиска и сбора информации по решению поставленных задач</p> <p><b>Уметь:</b> проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из поставленных задач</p> <p><b>Владеть:</b> способами решения системного подхода, исходя из поставленных задач</p>
	ИД-4 <sub>УК-1</sub> Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассу-ж-	<p><b>Знать:</b> способы осуществления поиска и сбора информации по решению поставленных задач</p> <p><b>Уметь:</b> проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из поставленных задач</p> <p><b>Владеть:</b> способами решения системного подхода, исходя из по-</p>

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
	денях других участников деятельности.	ставленных задач
	ИД-5 <sub>УК-1</sub> Определяет и оценивает последствия	<p><b>Знать:</b> способы осуществления поиска и сбора информации по решению поставленных задач</p> <p><b>Уметь:</b> проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из поставленных задач</p> <p><b>Владеть:</b> способами решения системного подхода, исходя из поставленных задач</p>
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1 <sub>УК-2</sub> Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.	<p><b>знать:</b> совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели проекта, обеспечивающих ее достижение. Определять ожидаемые результаты решения выделенных задач</p> <p><b>Уметь:</b> проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>Решать конкретные задач проекта заявленного качества и за установленное время</p> <p><b>владеть:</b> способностью публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта</p>
	ИД-2 <sub>УК-2</sub> Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	<p><b>знать:</b> совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели проекта, обеспечивающих ее достижение. Определять ожидаемые результаты решения выделенных задач</p> <p><b>Уметь:</b> проектировать решение конкретной задачи проекта, вы-</p>

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
		<p>бирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>Решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время</p> <p><b>владеть:</b> способностью публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта</p>
	<p>ИД-3<sub>ук-2</sub> Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время.</p>	<p><b>знать:</b> совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели проекта, обеспечивающих ее достижение. Определять ожидаемые результаты решения выделенных задач</p> <p><b>Уметь:</b> проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>Решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время</p> <p><b>владеть:</b> способностью публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта</p>
	<p>ИД-4<sub>ук-2</sub> Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.</p>	<p><b>знать:</b> совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели проекта, обеспечивающих ее достижение. Определять ожидаемые результаты решения выделенных задач</p> <p><b>Уметь:</b> проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</p>

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
		<p>Решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время</p> <p><b>владеть:</b> способностью публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта</p>
<p>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>ИД-1<sub>ук-3</sub> Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.</p>	<p><b>Знать:</b> стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели</p> <p><b>Уметь:</b> Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата</p> <p><b>Владеть:</b> основными навыками социального взаимодействия и реализовать свою роль в команде</p>
	<p>ИД-2<sub>ук-3</sub> Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.).</p>	<p><b>Знать:</b> стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели</p> <p><b>Уметь:</b> Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата</p> <p><b>Владеть:</b> основными навыками социального взаимодействия и реализовать свою роль в команде</p>
	<p>ИД-3<sub>ук-3</sub> Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.</p>	<p><b>Знать:</b> стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели</p> <p><b>Уметь:</b> Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата</p> <p><b>Владеть:</b> основными навыками</p>

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
	ИД-4 <sub>ук-3</sub> Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды.	социального взаимодействия и реализовать свою роль в команде <b>Знать:</b> стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели <b>Уметь:</b> Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата <b>Владеть:</b> основными навыками социального взаимодействия и реализовать свою роль в команде
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-1 <sub>ук-5</sub> Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	<b>Знать:</b> теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек-среда обитания», правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности <b>Уметь:</b> разрабатывать мероприятия по повышению безопасности и экологичности производственной деятельности, планировать мероприятия по защите производственного персонала и населения в чрезвычайных ситуациях и, при необходимости, принимать участие в проведении спасательных и других неотложных работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций <b>Владеть:</b> навыками реализации требований нормативно-правовых актов и нормативных документов, способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях
	ИД-2 <sub>ук-5</sub> Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающе-	<b>Знать:</b> теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек-среда обитания», правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
	<p>ся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.</p>	<p><b>Уметь:</b> разрабатывать мероприятия по повышению безопасности и экологичности производственной деятельности, планировать мероприятия по защите производственного персонала и населения в чрезвычайных ситуациях и, при необходимости, принимать участие в проведении спасательных и других неотложных работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций</p> <p><b>Владеть:</b> навыками реализации требований нормативно-правовых актов и нормативных документов, способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях</p>
	<p>ИД-3<sub>ук-5</sub> Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p>	<p><b>Знать:</b> теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек-среда обитания», правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности</p> <p><b>Уметь:</b> разрабатывать мероприятия по повышению безопасности и экологичности производственной деятельности, планировать мероприятия по защите производственного персонала и населения в чрезвычайных ситуациях и, при необходимости, принимать участие в проведении спасательных и других неотложных работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций</p> <p><b>Владеть:</b> навыками реализации требований нормативно-правовых актов и нормативных документов, способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях</p>
ПК -5 Владением знаниями технических	ИД-1пк-5Определяет рациональные методы эксплуатации, а также	<b>Знать:</b> типовые задачи профессиональной деятельности на основе зна-

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
<p>условий и правил рациональной эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, причин и последствий прекращения их работоспособности</p>	<p>технологических процессов поддержания и восстановления работоспособности машин и систем в условиях автотранспортных предприятий.</p>	<p>ний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий.  <b>Уметь:</b> Производить расчеты потребности организации в сельскохозяйственной технике, количества технических обслуживаний и ремонтов сельскохозяйственной техники, числа и состава специализированных звеньев для их проведения  <b>Владеть:</b> навыками использования типовых задач профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий.</p>
<p>ПК - 7 Готовностью проводить измерительный эксперимент и оценивать результаты измерений</p>	<p>ИД-1пк-7 Формирование плана испытаний и проверок технического состояния с учетом требований нормативно-технической документации, состава оборудования и средств диагностирования.</p>	<p><b>Знать:</b> основы проектирования механизмов и стадии разработки, методику расчета и проектирования; устройства и принцип действия систем ТиТТМО отрасли, технологические приемы и способы устранения основных отказов и неисправностей; основы и методы проектирования узлов для технологического оборудования и оснастки  <b>Уметь:</b> выполнить графические построения деталей и узлов, использовать конструкторскую и технологическую документацию, осуществлять рациональный выбор конструкционных и эксплуатационных материалов, выполнить диагностику и анализ причин неисправностей, отказов и поломок деталей и узлов ТиТТМО, пользоваться имеющейся нормативно-техниче-</p>

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
		ской и справочной документацией <b>Владеть:</b> навыками организации технической эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и комплексов; способностью к работе в малых инженерных группах
	ИД-2пк-7 Проведение испытаний и проверок технического состояния в соответствии с планом.	<b>Знать:</b> основы проектирования механизмов и стадии разработки, методику расчета и проектирования; устройства и принцип действия систем ТиТТМО отрасли, технологические приемы и способы устранения основных отказов и неисправностей; основы и методы проектирования узлов для технологического оборудования и оснастки <b>Уметь:</b> выполнить графические построения деталей и узлов, использовать конструкторскую и технологическую документацию, осуществлять рациональный выбор конструкционных и эксплуатационных материалов, выполнить диагностику и анализ причин неисправностей, отказов и поломок деталей и узлов ТиТТМО, пользоваться имеющейся нормативно-технической и справочной документацией <b>Владеть:</b> навыками организации технической эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и комплексов; способностью к работе в малых инженерных группах
	ИД-3пк-7 Обработка и анализ результатов испытаний и проверок технического состояния.	<b>Знать:</b> основы проектирования механизмов и стадии разработки, методику расчета и проектирования; устройства и принцип действия систем ТиТТМО отрасли, технологи-

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
		<p>ческие приемы и способы устранения основных отказов и неисправностей; основы и методы проектирования узлов для технологического оборудования и оснастки</p> <p><b>Уметь:</b> выполнить графические построения деталей и узлов, использовать конструкторскую и технологическую документацию, осуществлять рациональный выбор конструкционных и эксплуатационных материалов, выполнить диагностику и анализ причин неисправностей, отказов и поломок деталей и узлов ТИТМО, пользоваться имеющейся нормативно-технической и справочной документацией</p> <p><b>Владеть:</b> навыками организации технической эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и комплексов; способностью к работе в малых инженерных группах</p>

### 5. Объем «Ознакомительная» практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях (либо в часах)

Общая трудоёмкость практики составляет 3 зачётных единиц или 108 часов, продолжительность – 2 недели, зачёт с оценкой. Учебная практика осуществляется на I курсе 2 семестр по очной форме обучения, на I курсе по заочной форме обучения.

**Таблица 5.1 – Очная форма обучения**

№ п/п	Наименование разделов	Трудоемкость в часах
1.	Безопасные условия труда слесаря и противопожарные мероприятия	2
2.	Общие слесарные работы. Оснащение и организация рабочего места слесаря. Контрольно-измерительные инструменты.	2
3.	Разметка	2
4.	Правка, рихтовка и гибка	2

5.	Рубка металлов	2
6.	Резание материалов	2
7.	Опиливание, распиливание	2
8.	Сверление, зенкерование, развертывание отверстий	2
9.	Нарезание резьбы	2
10.	Пайка, склеивание и лужение	2
11.	Комплексная работа	98
	<b>ИТОГО</b>	<b>108</b>

Вид аттестации: зачет с оценкой.

**Таблица 5.2 – Заочная форма обучения**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование разделов</b>	<b>Трудоемкость в часах</b>
1.	Безопасные условия труда слесаря и противопожарные мероприятия	2
2.	Общие слесарные работы. Оснащение и организация рабочего места слесаря. Контрольно-измерительные инструменты.	2
3.	Разметка	2
4.	Правка, рихтовка и гибка	2
5.	Рубка металлов	2
6.	Резание материалов	2
7.	Опиливание, распиливание	2
8.	Сверление, зенкерование, развертывание отверстий	2
9.	Нарезание резьбы	2
10.	Пайка, склеивание и лужение	2
11.	Комплексная работа	98
	<b>ИТОГО</b>	<b>108</b>

Вид аттестации: зачет с оценкой.

## **6. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ**

<b>Этапы работ</b>	<b>Перечень работ</b>
	Вводный инструктаж, инструктаж по технике безопасности, мерам противопожарной безопасности.
	Общие слесарные работы. Оснащение и организация рабочего места слесаря. Контрольно-измерительные инструменты.
	Разметка. Правка, рихтовка и гибка. Рубка металлов. Резание материалов
	Опиливание, распиливание. Сверление, зенкерование, развертывание отверстий. Нарезание резьбы. Пайка, склеивание и лужение

Конкретное содержание практики по получению первичных профессиональных умений и навыков определяется руководителем практики и отражается в плане (рабочем графике) проведения практики: в индивидуальном задании обучающемуся.

## **7. Обязанности руководителей практики и обучающегося**

*Руководитель практики от организации:*

- составляет рабочий график (план) проведения практики;
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;
- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным образовательной программой.

*Обязанности руководителя практики от профильной организации:*

- согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;
- предоставляет рабочие места обучающимся;
- обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;

*Обучающиеся в период прохождения практики:*

- выполняют индивидуальные задания, предусмотренные программами практики;
- соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.

## **8. Организация и структура практики**

«Ознакомительная» практика проводится во время 2 семестра на базе Иркутского ГАУ кафедры ТС И ОД

Перед началом практики пройти инструктаж по охране труда и технике безопасности и полностью подчиняется правилам внутреннего распорядка предприятия. На лиц нарушающих требования внутреннего распорядка положе-

ния трудового законодательства налагаются административные взыскания со всеми вытекающими последствиями.

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков должна быть проведена в соответствии с требованиями предусмотренными программой практики.

Во время прохождения практики бакалавр-практикант изготавливает изделие. Бакалавр предъявляет изделие руководителю с целью оценки качества, получения практических рекомендаций по дальнейшему прохождению практики и защищает данную практику.

В полном объеме результаты практики отражаются практикантом в защите изготовленного изделия, которое выполняется во время слесарных работ.

После окончания практики студент должен изготовить изделие и защитить слесарную обработку.

## **9. Формы отчетности по практике**

На промежуточную аттестацию по учебной практике предоставляются следующие документы:

- план учебной практики (см. **Приложение 1**),
- характеристика с места практики (см. **Приложение 1**),
- отзыв руководителя практики (см. **Приложение 2**),
- отчет о прохождении учебной практики (см. **Приложение 3**).

## **10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по учебной практике включает:

- перечень компетенций, планируемых результатов учебной практики, соотнесенных с результатами освоения образовательной программы и этапы их формирования;

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе проведения практики;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонд оценочных средств по учебной практике представлен в приложении к рабочей программе практики.

## 10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения учебной практики

### 10.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основные источники:

1. Макиенко Н.И. Общий курс слесарного дела : учеб. для проф. образования / Н.И. Макиенко. – 5-е изд. стер. – М. : Высш. шк. : Академия, 2001. – 334 с.
2. Макиенко Н.И. Практические работы по слесарному делу: Учеб. пособие для проф. тех. училищ. – М.: 2007 – 208 с.
3. Долгих А.И. Слесарные работы: учеб. пособие – М.: Альфа-М: Инфа-М, 2010. – 527с.

Дополнительные источники:

1. Покровский Б.С. Слесарное дело: учеб. – М.: «Академия», 2008.
2. Слесарь по ремонту автомобилей /Электронный ресурс/ : мультимедийная обучающая программа по профессии. – Электрон. текстовые дан. и прогр. – М. : Московский автодорож. ин-т, 2002. – 1 эл. опт. диск (CD-ROM) : цв., зв. ; 12 см.

### 10.2. Перечень ресурсов сети «Интернет»

1. Электронные ресурс «Слесарные работы». Форма доступа: <http://metalhandling.ru>
2. Электронные ресурс «Слесарные работы». Форма доступа: <http://fcior.edu.ru>.

### 10.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
1	Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (апгрейд операционной системы)	лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016
2	Microsoft Office 2007 (пакет офисных приложений Майкрософт)	лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016, 44217780
3	ЭПС «Система Гарант»	Договор о взаимном сотрудничестве № 2070/У от 06.04.2007, дополнительное соглашение к договору о взаимном сотрудничестве от 09.01.2018 г.

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
4	Справочная Правовая Система Консультант Плюс	Договор № 20042/СВ от 19.10.20

**11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения учебной практики**

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
1.	лаборатория № 50	<p>Специализированная мебель: Комплект учебной мебели для преподавателя.</p> <p>Технические средства обучения: верстак слесарный, пеналы для слесарного инструмента -20 шт., тисы слесарные, сейф для хранения слесарного инструмента, эстакада для слесарных напильников, тумбочка для слесарного инструмента, сверлильный станок А125 -1 шт., сверлильный станок Н125 -1 шт., настольный сверлильный станок НС-12 -1 шт., разметочная плита.</p>	Учебная аудитория для проведения лабораторных и практических занятий «Слесарное отделение»
2.	лаборатория № 52	<p>Специализированная мебель: Комплект учебной мебели для преподавателя, комплект учебной мебели для обучающихся на 24 места.</p> <p>Технические средства обучения: настольный станок 2М112 -1 шт., сверлильный станок 2Н118 -1шт., верстак слесарный, тисы слесарные, шкаф металлический.</p>	Учебная аудитория для проведения лабораторных и практических занятий «Слесарное отделение»
3	Аудитории № 303 научно-библиографический отдел	<p>Компьютеры на базе процессора Intel , объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в Интернет, доступ к БД,ЭБ, ЭК, ЭБС, ЭОИС - 11 шт.; 1 ПК выполняет функции серверного с доступом к системе КонсультантПлюс, Принтер HP Lazer Jet P 2055 Принтер HP Lazer Jet M 1132 MFP</p> <p>2 шт. - сканер CanoScan LIDE 110</p> <p>Мебель: столы, стулья</p>	для проведения консультационных и самостоятельных занятий; занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ))
4	Аудитории № 123 Библиотека, читальные залы	<p>Компьютеры на базе процессора Intel объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в Интернет, доступ к БД,ЭБ, ЭК, КонсультантПлюс, ЭБС, ЭОИС Зал № 1 - 22 шт.; Принтер HP Lazer Jet P 2055; Принтер HP Lazer Jet M 1132 MFP; 2 шт. - сканер CanoScan LIDE 110; Ксерокс XEVOX - 1 шт.; книги на электронных носителях; Мебель: столы, стулья.</p> <p>Зал №2 -Телевизор - Samsung -1 шт. ; компьютер - 1 шт.; принтер - 1 шт.; Сканер - 1 шт.; Проектор Optoma- 1 шт, Экран - 1; Столы, стулья.</p>	для проведения консультационных и самостоятельных занятий; занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ))

Рабочая программа практики составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, профиль Автомобиля и автомобильное хозяйство в АПК.

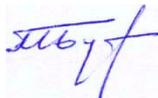
Программу составил



к.т.н., доцент Аносова А.И.

Программа одобрена на заседании кафедры «Технический сервис и общетехнические дисциплины» протокол №07 от « 26 » марта 2021 г..

Заведующий кафедрой



д.т.н., проф. М.К. Бураев

Министерство сельского хозяйства РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского»

**План \_\_\_\_\_ практики**

Обучающийся \_\_\_\_\_

Направление подготовки \_\_\_\_\_

Направленность \_\_\_\_\_

Группа \_\_\_\_\_

Факультет (институт) \_\_\_\_\_

Молодежный, 202 \_\_\_\_







**ХАРАКТЕРИСТИКА**

**руководителя практики от организации**

*(о работе аспиранта: уровень теоретической подготовки аспиранта, качество и объем выполнения запланированной работы при исполнении определенных обязанностей по должностной инструкции, состояние трудовой дисциплины, отношение к работе, полученные профессиональные навыки и компетенции)*

Настоящая характеристика дана аспиранту ...курса \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

**Название практики:** \_\_\_\_\_

**Наименование и реквизиты организации** (места прохождения практики), от которой дана характеристика: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (наименование организации, адрес, телефон, электронная почта)

**Сроки прохождения практики:** \_\_\_\_\_

**Перечень работ, которые аспирант выполнил в организации:**

*В период прохождения практики аспирант ознакомился с особенностями работы и должностной инструкцией ..., изучил аспекты .....*

**Оценка работы аспиранта на практике ответственным лицом:**

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О. аспиранта) за время прохождения практики продемонстрировал хорошие теоретические знания. Во время работы показал себя целеустремленным, ответственным, дисциплинированным работником. Стремился получить новые профессиональные компетенции, знания и практические навыки. Рекомендую оценить результат практики аспиранта \_\_\_\_\_ (Ф.И.О.) на \_\_\_\_\_ ("отлично", "хорошо", "удовлетворительно").

\_\_\_\_\_ (должность лица, выдавшего характеристику)

\_\_\_\_\_ (наименование организации)

\_\_\_\_\_ (подпись, Ф.И.О.)

Подпись \_\_\_\_\_ заверяю.

М.П.

### Приложение 3

Министерство сельского хозяйства РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского»

Кафедра \_\_\_\_\_

### ОТЧЕТ О \_\_\_\_\_ ПРАКТИКЕ

в период с «    » \_\_\_\_\_ 202\_ г. по «    » \_\_\_\_\_ 202\_ г.

в \_\_\_\_\_

(место прохождения практики: \_\_\_\_\_)

Выполнил \_\_\_\_\_ Ф. И.О.

аспирант (очной, заочной) формы обучения

курса \_\_\_\_\_

Руководитель практики от кафедры \_\_\_\_\_

Дата защиты отчета: «    » \_\_\_\_\_ 202\_ г.

Оценка \_\_\_\_\_

Иркутск 202\_



**Приложение 4**  
*Рабочий график (план)*  
*проведения практики (образец)*

*При проведении практики в профильной организации руководителем практики от организации и руководителем практики от профильной организации составляется совместный рабочий график (план) проведения практики:*

**Совместный график проведения практик  
обучающимися ФГБОУ ВО \_\_\_\_\_ в 202\_ году  
по направлению подготовки \_\_\_\_\_,  
по специальности \_\_\_\_\_**

Форма обуче- ния	Направление подготовки	ГРУППЫ	202_ год																	
			Неделя																	
ОЧНАЯ				к	э	э	э										у	у		
				к	э	э	э													
				к	э	э	э													
ЗАОЧНАЯ																				

Обозначения: **К** – каникулы, **Э** – экзаменационная сессия, **У** – учебная практика, **ПП** – производственная практика, **Д** – преддипломная практика, **ГИА** – государственная итоговая аттестация

**Руководитель практики от вуза (должность)**  
подпись

**Ф.И.О.,**

**Руководитель практики от профильной организации (должность)**  
подпись

**Ф.И.О.,**

