

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**имени А.А. ЕЖЕВСКОГО**

Кафедра экономики АПК

Экономика

Методические указания и задания для контрольных работ  
Для студентов заочной формы обучения по направлению 23.03.03

Иркутск -2022

Составитель к.э.н., доцент Власенко О.В.  
Рецензент к.э.н., доцент Вельм М.В.

Власенко О.В. Экономика. Методические указания и задания для контрольных работ по курсу «Экономика» для студентов направления 23.03.03. – Иркутск: Изд-во Иркутский ГАУ, 2022, 15с.

Методические указания предназначены для студентов направления 23.03.03, заочной формы обучения

© Власенко О.В..., 2022

© Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского, 2022.

Цель освоения дисциплины состоит в том, чтобы выпускникам аграрных вузов, обучающимся по программам направления подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно - технологических машин и комплексов сформировать способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Основные задачи освоения дисциплины:

– знать основные положения теории государства и права, законодательные и нормативные документы; основные этические ограничения, принятые в обществе; основные понятия, методы выработки, принятия и обоснования решений задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; методы выбора оптимального решения задач.

– уметь формулировать цели, определять круг задач в рамках поставленной цели; формулировать исходные данные задачи с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; осуществлять поиск оптимальных способов решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

– владеть навыками соблюдения норм права и учета этических ограничений, принятых в обществе.

## **1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «Экономика» находится в обязательной части Блока 1 учебного плана по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно - технологических машин и комплексов . Дисциплина изучается в 3 семестре.

## **2. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ)**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Код компетенции	Результаты освоения ОП	Индикаторы компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по
УК – 2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1 <sub>УК-2</sub> Формулирует в рамках поставленной цели совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.	<b>Знать:</b> основные понятия, методы выработки, принятия и обоснования решений задач в рамках поставленной цели, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений. <b>Уметь:</b> использовать основные понятия, методы выработки, принятия и обоснования решений задач в рамках поставленной цели, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений <b>Владеть:</b> приемами использовать основные понятия, методы выработки, принятия и обоснования решений задач в рамках поставленной цели,
УК-10			
ОПК-2	ОПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических, социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов	ИД-1 <sub>опк-2</sub> Планирует и корректирует профессиональную деятельность через призму закономерности маркетинга, оценивая этапы жизненного цикла машин, с учетом экономических и социальных ограничений	<b>Знать:</b> Основные экономические ограничения <b>Уметь:</b> учитывать экономические ограничения в профессиональной деятельности <b>Владеть:</b> навыками использования экономических ограничений в профессиональной деятельности

### 3. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете предусматривается создание специальных условий, включающих в себя

использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

#### **4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. – 108 асов

##### **5.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

##### **5.1.1. Очная форма обучения: Семестр – 3, вид отчетности – зачет**

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц
	всего	3 семестр
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>108/3</b>	<b>180/3</b>
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b>	<b>40</b>	<b>40</b>
в том числе:		
Лекции (Л)	20	20
Семинарские занятия (СЗ)	20	20
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>68</b>	<b>68</b>
Курсовой проект (КП)	-	-
Курсовая работа (КР)	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-
Реферат (Р)	-	-
Эссе (Э)	-	-
Контрольная работа		
Самостоятельное изучение разделов	-	-

Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	68	68
Подготовка и сдача экзамена <sup>2</sup>	-	-
Подготовка и сдача зачета	-	-

### 5.1.2. Заочная форма обучения: Курс – 2, вид отчетности - зачет

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц
	всего	2 курс
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>108/3</b>	<b>108/3</b>
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b>	<b>12</b>	<b>12</b>
в том числе:		
Лекции (Л)	6	6
Семинарские занятия (СЗ)	6	6
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>96</b>	<b>96</b>
Курсовой проект (КП)	-	-
Курсовая работа (КР)	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-
Реферат (Р)	-	-
Эссе (Э)	-	-
Контрольная работа	10	10
Самостоятельное изучение разделов	86	86
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)		
Подготовка и сдача экзамена <sup>2</sup>		
Подготовка и сдача зачета	-	-

## 6. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий:

#### 6.1.1 Очная форма обучения:

№ п/п	Раздел, тема, содержание дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
		Лекции (Л)	Практ. (семинарские) занятия	Лаборат. работы (ЛР)	Самост. работа (СРС)	
1	2	5	6	7	8	9
	<b>Раздел 1. Общая экономическая теория</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	
1	Предмет и метод экономической науки	2	2	-	2	
	<b>Раздел 2. Микроэкономика</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>16</b>	
2	Теория спроса и предложения	2	2	-	2	
3	Теория потребительского поведения и теория предельной полезности	2	2	-	2	
4	Теория производства.	2	2	-	2	
5	Спрос на факторы производства	2	2		10	Тест
	<b>Раздел 3. Макроэкономика</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>50</b>	
6	Национальная экономика. Макроэкономическая нестабильность	2	2	-	10	
7	Совокупный спрос. Совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие.	2	2	-	10	
8	Потребления, сбережения, инвестиции	2	2		10	
9	Денежно-кредитная и бюджетно-налоговая политика. Экономический рост.	2	2	-	10	

10	Мировая экономика.	2	2	-	10	Тест
	<b>Всего:</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>-</b>	<b>68</b>	Зачет

### 6.1.2 Заочная форма обучения:

№ п/п	Раздел, тема, содержание дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
		Лекции (Л)	Практ. (семинарские) занятия	Лаборат. работы (ЛР)	Самост. работа (СРС)	
1	2	5	6	7	8	9
	<b>Раздел 1. Общая экономическая теория</b>	-	-	-	<b>10</b>	Выполнение контрольной работы
1	Предмет и метод экономической науки	-	-	-	10	
	<b>Раздел 2. Микроэкономика</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	-	<b>40</b>	
2	Теория спроса и предложения	2	-	-	10	
3	Теория потребительского поведения и теория предельной полезности	-	2	-	10	
4	Теория производства.	-	2	-	10	
5	Спрос на факторы производства	2	-	-	10	
	<b>Раздел 3. Макроэкономика</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	-	<b>46</b>	
6	Национальная экономика. Макроэкономическая нестабильность	-	-	-	10	
7	Совокупный спрос. Совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие.	2	-	-	10	
8	Потребления, сбережения, инвестиции	-	2	-	8	



9	Денежно-кредитная и бюджетно-налоговая политика. Экономический рост.	-	-	-	9	
10	Мировая экономика.	-	-	-	9	
<b>Всего:</b>		<b>6</b>	<b>6</b>		<b>96</b>	<b>Зачет</b>

## **5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТАМ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ И ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРИМЕНЕНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ФОРМ ОБУЧЕНИЯ**

**Вариант контрольной работы выбирается по последней цифре зачетной книжки студента.**

Вариант 1

1. Деньги: сущность, функции, виды. Денежный рынок и его субъекты.
2. Задача. Станок стоит 1 млн.\$ . Срок службы 10 лет. Рассчитайте сумму годовой амортизации. Какая часть ее войдет в себестоимость единицы продукции при годовой производительности 500 изделий?
3. Тест. Какие факторы сдвигают кривую спроса, а какие не воздействуют на нее непосредственно:  
А) вправо и вверх: а) увеличение покупателей на рынке; б) уменьшение доходов покупателей; в) изменение цен на сырье; г) увеличение налогов.  
Б) влево и вниз: а) увеличение количества предпринимателей; б) ослабление таможенных барьеров.  
В) не воздействуют: а) рост процентной ставки; б) появление на рынке дешевых товаров-заменителей.

Вариант 2

1. Факторы производства и принцип вменения. Цены факторов производства и их доходы.
2. Задача. Перелет из Москвы в Санкт-Петербург занимает 1 час, а на поезде туда можно добраться за 8 часов. Билет на поезд стоит 200 руб., а на самолет - 600 руб. Какой вид транспорта предпочтет брокер, зарабатывающий 300 руб. в час, и слесарь, зарабатывающий 20 руб. в час?
3. При минимизации издержек предприятие руководствуется равенством соотношений: а) предельной доходности ресурсов и цен товаров, в производстве которых они используются; б) цен на ресурсы и цен произведенных продуктов; в) предельных продуктов ресурсов и цен товаров, в производстве которых они используются; г) предельной доходности ресурсов и цен на них. Почему?

Вариант 3

1. Виды и формы собственности и трансформация отношений собственности в России.
2. Задача. Супермаркет продает 500 пакетов молока и 100 банок кока-колы ежедневно по ценам 0,8 долл. за пакет молока и 1 долл. за банку колы. За последнюю неделю фирма

повысила цены на оба продукта на 50%, что привело к снижению спроса на молоко до 350 пакетов и кока-колы до 35 банок. Как изменилась разница в выручке за первый и второй продукты и почему? Рассчитайте коэффициенты эластичности спроса для обоих товаров. 3. Тест. Экономическая прибыль меньше бухгалтерской прибыли на величину

- а) внешних издержек;
- б) внутренних издержек;
- в) постоянных издержек;
- г) переменных издержек.

Приведите примеры издержек, входящих в состав искомых.

#### Вариант 4

1. Товар и его свойства. Современная интерпретация свойств товара (полезность, предельная полезность, ценность).

2. Задача. Сумма ежегодных дивидендов составила 180 тыс.долл. Ссудный процент – 5% годовых. Выпущено и распродано такое количество акций по 100 долл. (номинальная стоимость), при котором можно выплачивать на 1 долл. больше того, что получают за такую же сумму ссудные капиталисты. Рассчитайте количество выпущенных акций и сумму учредительской прибыли, если в организацию предприятия вложено 2 млн.долларов.

3. Тест. Среди следующих утверждений одно является неправильным. Укажите, какое:

- а) каждая точка на кривой безразличия означает разную комбинацию двух товаров;
- б) каждая точка на бюджетной линии означает различную комбинацию двух товаров;
- в) все точки на кривой безразличия означают одинаковый уровень удовлетворения потребностей;
- г) все точки на бюджетной линии означают одинаковый уровень денежного дохода;
- д) все точки на кривой безразличия означают одинаковый уровень денежного дохода.

#### Вариант 5

1. Реальный капитал и его кругооборот в денежной, производственной, товарной формах.

2. Задача. Перекрестная эластичность между спросом на квас и ценой лимонада составляет 0,75. Как изменится спрос на квас, если цена на лимонад увеличится на 20%? О каких товарах идет речь?

3. Каждому из приведенных определений найдите соответствующее понятие (1 - абстракция, 2 - анализ, 3- синтез, 4 - индукция, 5 - дедукция, 6 - экономическая модель, 7 - нормативная экономика (например, 1ж, 2в и т.д.)): а) метод умозаключений, основанный на обобщении фактов;

б) метод исследования, при котором отвлекаются от случайных, неустойчивых черт, связей;

- в) метод умозаключений, основанный на распространении общего суждения на единичные факты;
- г) абстрактная структура, создающая упрощенную картину реальной действительности;
- д) экономическое знание, использующее оценочные суждения относительно того, какой должна быть экономика;
- е) мышление, которое направлено на выявление специфических свойств в явлениях;
- ж) мышление, которое сориентировано на выявление того общего, что связывает, объединяет отдельные стороны явлений.

#### Вариант 6

1. Проблема ограниченности ресурсов и экономический выбор. Кривая производственных возможностей. Альтернативная цена.
2. Задача. Предприниматель имеет собственный капитал 600 тыс. руб., он пользуется и заемным капиталом, равным 400 тыс.руб. Норма получаемой прибыли – 15%, норма ссудного процента – 6% годовых. Определите величину предпринимательского дохода.
3. Покажите с помощью графика функции спроса, в каком направлении произойдет сдвиг в следующих случаях:
  - а) произошло снижение цены на товар, который используется только вместе с товаром, интересующим нас;
  - б) снизилась цена товара, конкурирующего с данным.

#### Вариант 7

1. Конкуренция: сущность, виды и роль в рыночной экономике.
2. Задача. Авансирован капитал: на производственные здания и оборудование - 20 млн.руб., на закупку сырья, материалов и топлива - 4 млн.руб., на наем рабочей силы - 1 млн.руб. Время полного оборота основного капитала -10 лет. Рабочая сила покупается два раза в месяц, а сырье, материалы и топливо - один раз в два месяца. Определите сумму авансированного капитала, издержки производства выпуска годовой продукции и число оборотов авансированного капитала.
3. Тест. Английский экономист А.В.Филлипс вывел:
  - а) обратную зависимость между динамикой номинальной заработной платы и безработицей;
  - б) прямую зависимость между динамикой номинальной заработной платы и безработицей;
  - в) обратную зависимость между безработицей и степенью изменения реальной заработной платы;
  - г) прямую зависимость между безработицей и степенью изменения реальной заработной платы. Проиллюстрируйте ответ.

#### Вариант 8

1. Занятость и безработица. Модели занятости. Кривая Филлипса. Социальные последствия безработицы. Закон Оукена.

2. Задача. Предприятие, занимаясь выпуском мебели, на производство годового объема продукции расходует: на древесину - 500 тыс. руб.; на станки 200 тыс. руб.; на агрегаты 100 тыс. руб.; на электроэнергию - 50 тыс. руб.; на мазут - 30 тыс. руб.; на зарплату 80 тыс. руб.; на пластмассу - 40 тыс. руб.; на фурнитуру - 60 тыс. руб.; на транспорт - 90 тыс. руб. Определить стоимость израсходованных предметов труда, средств труда, орудий труда и средств производства.

3. Коэффициент эластичности спроса равен 1,5. Это означает, что

- а) если цена товара снизится на 1%, то величина спроса сократится на 1,5%;
- б) если цена товара повысится на 1%, то величина спроса сократится на 1,5%;
- в) если цена товара повысится на 1%, то величина спроса увеличится на 1,5%. Поясните ответ.

Вариант 9

1. Виды безработицы, формы их проявления, последствия и методы преодоления.

2. Задача. Швейный цех при годовом объеме выпуска 2 тыс.ед. несет издержки за аренду помещения в размере 15 тыс.у.ед. и в виде выплаты процентов 11 тыс.у.ед. в год. Кроме того, затраты на оплату труда при выпуске единицы изделия составляют 20 у.ед., а затраты на сырье и материалы 12 у.ед. Рассчитайте общие, постоянные и переменные издержки производства, а также средние общие издержки.

3. Предельная норма замещения одного товара другим означает

- а) количество единиц одного товара, которое приобретается, когда цена другого товара понижается на одну денежную единицу;
- б) количество единиц одного товара, от которого потребитель готов отказаться, в обмен на получение одной единицы другого товара, чтобы общая полезность осталась неизменной;
- в) количество единиц одного товара, на которое увеличивается потребление в результате увеличения дохода на одну денежную единицу, при неизменности потребления другого товара;
- г) увеличение предельной полезности, если потребление одного и другого товара увеличивается на единицу. На примере поясните практическое значение данного показателя.

Вариант 10

1. Спрос. Предложение. Закон спроса. Закон предложения. Равновесная цена. Понятия и коэффициенты эластичности спроса и предложения.

2. Задача. Номинальная заработная плата в стране в завершившемся году повысилась на 5.4%, а реальная понизилась на 4.7%. Определите изменение стоимости жизни.

3. Тест. Понятие совершенной конкуренции предполагает, что:

- а) значительное число фирм, действующих в отрасли, выпускают стандартные товары;
- б) имеется множество покупателей, приобретающих этот товар по текущей цене;
- в) все продавцы и покупатели имеют полную информацию о рынке;
- г) имеет место свободный вход на рынок и выход;
- д) все предыдущие ответы верны. Дополните перечень недостающими характеристиками данного типа рынка.

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основная литература:

1. Войтов А. Г. Экономическая теория : учебник для бакалавров / А. Г. Войтов. - : Дашков и К, 2018. - 392 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/105581>

2. Елисеев А.С.. Экономика [Электронный учебник] : учебник / А.С. Елисеев. - Москва: Дашков и К, 2017. - 527 с.- (Учебные издания для бакалавров) Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93408>

3. Зуева. Экономическая теория [Электронный учебник] : учебное пособие / Зуева А.С.. - Москва: МГИ им. Е.Р. Дашковой, 2015. - 168 с. Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/342255>

4. Ларионов И. К. Экономическая теория [Электронный ресурс] / Ларионов И. К., - : Дашков и К, 2017. - 408 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93499>

5. Николаева И. П. Экономическая теория [Электронный учебник] : учебник / И. П. Николаева. - Москва: Дашков и К, 2017. - 328 с.- (Учебные издания для бакалавров) Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/91230>

### Дополнительная литература:

1. Борисов Е.Ф.. Экономическая теория : учеб. / Е. Ф. Борисов. - М.: Проспект, 2011. - 535 с.

2. Маричева И. Ф.. Экономическая теория : Микроэкономика [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов, обучающихся по направлениям подгот. : 35.03.03 - агрохимия и агропочвоведение ; 35.03.04 - агрономия ; 35.03.06 - агроинженерия ; 35.03.07 - технология пр-ва и переработки сельхозпродукции ; 35.03.08 - водные биоресурсы и аквакультура / И. Ф. Маричева. - Иркутск: Изд-во ИрГАУ им. А. А. Ежевского, 2018. - 149 с.- (Электронная библиотека ИрГАУ) Режим доступа: [http://195.206.39.221/fulltext/i\\_004559.pdf](http://195.206.39.221/fulltext/i_004559.pdf)

### Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:

- общие информационные, справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант»;

- профессиональные поисковые системы «Science Direct», «EconLit»;  
- официальные сайты Росстата ([www.gks.ru](http://www.gks.ru)), Банка России ([www.cbr.ru](http://www.cbr.ru)),  
Росбизнесконсалтинга ([www.rbc.ru](http://www.rbc.ru)).

**Пример оформления титульного листа**

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
ФГБОУ ВО Иркутский государственный аграрный университет  
имени А.А. Ежевского

Кафедра экономики АПК

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА  
По дисциплине ЭКОНОМИКА  
Вариант № 1

Выполнил студент \_\_\_\_\_ факультета  
направление подготовки \_\_\_\_\_

2 курса № зачетной книжки 18001

Иванов Иван Иванович

Проверила к.э.н., доцент кафедры экономика АПК

Власенко Ольга Владимировна

Иркутск, 2022