

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 01.09.2022 10:05:06  
Уникальный программный ключ:  
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafbfd

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**имени А.А. ЕЖЕВСКОГО**

Колледж автомобильного транспорта и агротехнологий

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор



Н.Н. Бельков

«25» \_марта\_\_ 2022 г

Рабочая программа дисциплины

**ОП.11 Проектная деятельность**

---

Специальность 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей,  
систем и агрегатов автомобилей  
(программа подготовки специалистов среднего звена)

Форма обучения: очная / заочная  
2-3 курс, 4-5 семестр / 3 курс

Молодежный 2022

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель освоения дисциплины:** Основная цель изучения дисциплины **ОП.11 Проектная деятельность** заключается в формировании у обучающихся профессиональных компетенций в области использования современных систем автоматизированного проектирования для эффективного выполнения функциональных обязанностей по должностному предназначению.

**Основные задачи освоения дисциплины:**

- формирование навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- развитие способности к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- формирование навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- формирование умения индивидуального учебного проектирования по изучаемым общеобразовательным дисциплинам.
- изучить общие сведения об системах автоматизированного проектирования;

Результатом освоения **ОП.11 Проектная деятельность** обучающимися по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей является овладение основным видом профессиональной деятельности (ВПД) и соответствующими компетенциями.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина **ОП.11 Проектная деятельность** входит в состав вариативной части общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла учебного плана.

Дисциплина изучается на 2-3 курсе 4-5 семестре (очное обучение) и 2-3 курс (заочное обучение)

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть умениями и знаниями в целях приобретения следующих компетенций:

Код	Наименование компетенции (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
<b>Общие компетенции</b>		<p><b>В области знания и понимания (А)</b></p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;</li> <li>- использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</li> <li>- применять теоретические знания при выборе темы и разработке проекта;               <ul style="list-style-type: none"> <li>– разрабатывать структуру конкретного проекта;</li> <li>– использовать справочную нормативную, правовую документацию;</li> <li>– проводить исследования;</li> <li>– самостоятельно разрабатывать структуру проекта, делать аналитическую обработку текста;</li> <li>– оформлять библиографию, цитаты, ссылки, чертежи, схемы формулы</li> </ul> </li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– типы и виды проектов;</li> <li>– требования к структуре проекта;</li> <li>– виды проектов по содержанию</li> </ul>
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	
ОК 10.	Пользоваться профессиональной	

документацией на государственном и иностранном языке.
---

**4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С  
УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА  
КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С  
ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА  
САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 136 часов

**4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

**4.1.1. Очная форма обучения:**

Семестр 4-5; Вид отчетности – *Контрольная работа (зачет), дифференцированный зачет*

Вид учебной работы	Объем часов		
	Всего	4 семестр	5 семестр
<b>Общая трудоемкость профессионального модуля</b>	<b>136</b>	<b>72</b>	<b>64</b>
<b>Обязательная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>136</b>	<b>72</b>	<b>64</b>
в том числе:	-	-	
Лекции (Л)	68	36	32
Практические занятия (ПЗ)	68	36	32
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	
Семинарские занятия	-	-	
Курсовой проект (КП)	-	-	
<b>Консультации</b>			
<b>Самостоятельная работа:</b>			
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-	
Реферат (Р)	-	-	
Эссе (Э)	-	-	
Индивидуальный проект	-	-	
Контрольная работа	-	-	
Самостоятельное изучение разделов	-	-	
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)			
Подготовка и сдача экзамена	-	-	
Подготовка и сдача зачета	-	-	

**Заочная форма обучения:.**

курс 3; Вид отчетности – Итоговая контрольная работа (зачет) (3 курс)

Вид учебной работы	Объем часов	
	Всего	3 курс
<b>Общая трудоемкость профессионального модуля</b>	<b>136</b>	<b>136</b>
<b>Обязательная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
в том числе:	-	-
Лекции (Л)	6	6
Практические занятия (ПЗ)	4	4
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Семинарские занятия	-	-
Курсовой проект (КП)	-	-
<b>Консультации</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>126</b>	<b>126</b>
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-
Реферат (Р)	-	-
Эссе (Э)	-	-
Индивидуальный проект	-	-
Контрольная работа	-	-
Самостоятельное изучение разделов	126	126
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	<b>126</b>	<b>126</b>
Подготовка и сдача экзамена	-	-
Подготовка и сдача зачета	-	-

## 5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий:

#### 5.1.1 Очная форма обучения:

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрены)</i>	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
<b>Раздел 1. Теоретические основы проектной деятельности.</b>				
Введение	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	
	1	Содержание учебной дисциплины. Ее цели и задачи при освоении обучающимися профессий СПО для подготовки специалистов в условиях многообразия и равноправия различных форм собственности. Связь с другими учебными дисциплинами.	2	2
	2	Проектные операции, элементы проектной деятельности. Дерево проектных операций. Проектирование в профессиональной деятельности.	2	2
	<b>Практические занятия</b>		не предусмотрено	
Тема 1.1 Теоретические основы проектно-исследовательской деятельности	<b>Содержание учебного материала</b>			
	3	Исследователь как субъект научно-исследовательской деятельности. Понятие проекта. Виды проектно-исследовательских работ. Типология проектов с точки зрения деятельностно-целевого подхода.	2	2
	4	Понятие продукта проектной деятельности. Общая характеристика проектной и исследовательской деятельности.	2	2
	5	Требования к содержанию и направленности проекта. Знакомство с особенностями организации работы над проектом. Типы проектов. Виды проектов.	2	2
	6	Этапы проекта. Особенности и структура проекта. Планирование проекта	2	
	<b>Практические занятия</b>		<b>6</b>	
	1.	Особенности работы над проектом. Планирование проекта.	2	2
	2.	Основные этапы проведения проектных работ и исследований. Создание кейса.	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
	3.	Технологическая карта проекта (исследования). Устав (паспорт) проекта.	2	2
Тема 1.2. Способы получения и переработки информации	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	7	Уровни научного исследования. Структура исследования. Понятийный аппарат исследования. Общая характеристика методов исследования и их классификация. Общенаучные методы исследования. Методы эмпирического и теоретического исследования.	2	2
	8	Основные требования к проекту. Ресурсное обеспечение проекта. Формы продукта проектной деятельности. «Портфолио» проекта».	2	2
	<b>Практическое занятие</b>		2	
	4.	Подбор методов исследования в соответствии с заданной темой.	2	2
Тема 1.3. <b>Источники информации и работа с ними</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	9	Способы получения и переработки информации. Виды источников информации. Переработка информации: тезирование, конспектирование, цитирование.	2	2
	<b>Практическое занятие</b>			
	5.	Тезисы, виды тезисов. Последовательность написания тезисов	2	2
	6.	Цитирование. Правила оформления цитат	2	2
	7.	Работа с научной литературой и переработка информации.	2	2
	8.	Конспектирование. Правила написания конспекта.	2	2
	9.	Составление конспекта параграфа учебника.		2
	10.	Особенности работы над рефератом Рецензии. Отзыв		2
11.	Правила оформления библиографического списка		2	
Тема 1.4 <b>Методы сбора данных</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	10	Виды опроса. Анкетный опрос. Составление анкеты для опроса. Подготовка материала для проведения опроса.	2	2
	<b>Практическое занятие</b>		6	
	12.	Проведение опроса: Интервьюирование.	2	2
	13.	Проведение опроса: Тестирование. Беседа.	2	
	14.	Проведение опроса: Анализ информации.	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1.5 Реализация индивидуальных и групповых проектов	<b>Содержание учебного материала</b>	8	
	11 Индивидуальный проект и его особенности. Структура и этапы выполнения. Оформление пояснительной записки к проекту. Расчет календарного графика проектной деятельности. Реализация проекта.	2	2
	12 Структура курсовой работы. Оформление задания для выполнения курсовой работы. Структура курсового проекта. Оформление задания для выполнения курсового проекта. Требования к оформлению пояснительной записки и графической части.	2	2
	13 Структура дипломной работы (проекта). Оформление задания для выполнения дипломной работы(проекта). Календарный план-график выполнения дипломной работы (проекта)	2	2
	14 Порядок сдачи и защиты курсовых и дипломных работ (проектов).	2	2
	<b>Практическое занятие</b>	2	
	15. Подготовка и оформление документации для курсового и дипломного проектов	2	2
<b>Консультации по разделу</b>		4	
Промежуточный контроль контрольная работа			
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		8	
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям).			
<b>Раздел 2. Создание индивидуального или группового проекта.</b>		72	
Тема 2.1 Теория проектной деятельности	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1) Пять «П» проектной деятельности. Этап организации проектной деятельности и содержание каждого из них. Роль педагога и студента на отдельных этапах проектной деятельности.	2	2
	<b>Практическое занятие</b>	4	
	1. Основные требования к проекту. Ресурсное обеспечение проекта. Формы продукта проектной деятельности. «Портфолио» проекта».	2	2
	2. Подготовительные работы. Знакомство с Положением об индивидуальном проекте,	2	2



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
	критериями оценки проекта, выбор направления проектирования. Выбор темы.			
Тема 2.2 Выбор и формулирование темы, постановка целей.	<b>Содержание учебного материала</b>		4	
	2)	Требования к выбору и формулировке темы. Определение степени значимости темы проекта.. Определение степени значимости темы проекта. Требования к выбору и формулировке темы. Актуальность и практическая значимость исследования	2	2
	3)	Определение цели и задач. Типичные способы определения цели. Эффективность целеполагания Понятие «гипотеза». Процесс построения гипотезы. Формулирование гипотезы. Доказательство и опровержение гипотезы. Построение дерева.	2	2
	<b>Практическое занятие</b>		<i>Не предусмотрено</i>	
Тема 2.3 Этапы работы над индивидуальным проектом.	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	4)	Подготовительный этап: выбор темы, постановка целей и задач будущего проекта. Планирование: подбор необходимых материалов, определение способов сбора и анализа информации	2	2
	<b>Практическое занятие</b>		2	
	3.	«Этапы работы над проектом» Формулирование темы, постановка цели и задач.	2	2
Тема 2.4 Методы работы с источниками информации.	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	5)	Виды литературных источников информации: -учебная литература (учебники, учебное пособие);-справочно–информационная литература (энциклопедия, энциклопедический словарь, справочник, терминологический словарь, толковый словарь);-научная литература (монография, сборник научных трудов, тезисы докладов, научные журналы, диссертации)Информационные ресурсы(интернет –технологии).	2	2
	<b>Практическое занятие</b>		2	
	4.	Практическая работа: ролевая игра.	2	2
Тема 2.5. Правила оформления письменных работ	<b>Содержание учебного материала</b>		4	
	б)	Общие требования к оформлению текста (ГОСТы по оформлению машинописных работ: выбор формата бумаги, оформление полей, знаков препинания, нумерации страниц, рубрикации текста, способы выделения отдельных частей текста) Правила оформления титульного листа, содержания (простое и сложное), заголовков, подзаголовков и т.д	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
	7)	Оформление библиографического списка. Правила оформления таблиц, рисунков, формул, приложения	2	2
	<b>Практическое занятие</b>		2	
	5.	Практическая работа: оформление образцов таблицы, рисунков, формул	2	2
Тема 2.6 Выполнение группового или индивидуального проекта	<b>Содержание учебного материала</b>			
	8)	Выполнение проекта. Сбор и уточнение информации (основные инструменты: интервью, опросы, наблюдения, эксперименты и т.п.);обсуждение методических аспектов и организация работы. Методы исследования: методы эмпирического исследования, методы теоретического исследования. Поэтапное выполнение исследовательский задач.	2	2
	9)	Обобщение.Сбор, систематизация и анализ полученных результатов; формулировка выводов, структурирование проекта. Правила составления конспектов. Методы работы с текстовыми источниками информации.	2	2
	10)	Заключительный этап.Подведение итогов. Правила оформления результатов, презентация проекта. Требования к защите проекта.Результаты опытно-экспериментальной работы: схемы, чертежи, диаграммы, рисунки, анализ, выводы, заключение.	2	2
	11)	Поэтапное выполнение исследовательских задач. Составление промежуточного отчета. Работа над проектом. Оформление пояснительной записки к проекту. Структура пояснительной записки.	2	2
	12)	Требования к оформлению Особенности оформления текста исследовательской работы (стили текстов). Лексические средства,применяемые в текстах научного характера. Допустимые сокращения слов в текстах. Правила оформления титульного листа, содержания проекта. Оформление библиографического списка. Правила оформления таблиц, графиков, диаграмм, схем.	2	2
	<b>Практическое занятие</b>		<i>Не предусмотрено -</i>	
Раздел 2.7.Прикладные аспекты подготовительного	<b>Содержание учебного материала</b>		<i>Не предусмотрено</i>	
	<b>Практическое занятие</b>		6	
	6.	Презентация проекта. Особенности работы в программе PowerPoint. к содержанию	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
этапа		слайдов. Требования к оформлению презентаций. Формы презентации.		
	7.	Характеристика основных видов деятельности студентов (на уровне учебных действий) Критическая оценка достоверности информации, поступающей из разных источников. Проведение самостоятельного поиска информации с использованием различных источников (научно-популярных изданий, компьютерных баз данных, ресурсов Интернета).	2	2
	8.	Использование компьютерных технологий для обработки и передачи информации и ее представления в различных формах. Умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал.	2	2
Раздел 2.8. Прикладные аспекты основного этапа	<b>Содержание учебного материала</b>		<i>Не предусмотрено</i>	
	<b>Практическое занятие</b>		6	
	9.	Анализ и оценка готового введения.	2	2
	10.	Научная лексика. Особенности научного повествования. Структурирование текстовой части исследования. Технические требования к оформлению проекта	2	2
Раздел 2.9. Прикладные аспекты завершающего этапа	11.	Выводы по главам и параграфам текстовой части исследования. Формулирование выводов.	2	2
	<b>Содержание учебного материала</b>		<i>Не предусмотрено</i>	
	<b>Практическое занятие</b>		8	
	12.	Работа над структурой и содержанием заключения. Понятие теоретической и практической значимости проекта.	2	2
	13.	Требования к продукту проектной деятельности. Правила оформления проекта. Составление текста выступления на защите проекта. Требования к презентации проектного продукта. Особенности мультимедийной презентации.	2	2
14.	Защита проектов	2	2	
15.	Защита проектов	2	2	
<b>Консультации по разделу</b>			2	
Промежуточный контроль контрольная работа				
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>			16	
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий,				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрены)</i>	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
подготовка к практическим занятиям).			
		<b>136</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 5.1.2 Заочная форма обучения:

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Теоретические основы проектной деятельности.</b>		<b>70</b>	
Введение	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1) Содержание учебной дисциплины. Ее цели и задачи при освоении обучающимися профессий СПО для подготовки специалистов в условиях многообразия и равноправия различных форм собственности. Связь с другими учебными дисциплинами. Проектные операции, элементы проектной деятельности. Дерево проектных операций.	2	2
	<b>Практические занятия</b>	не предусмотрено	
Тема 1.1 Теоретические основы проектно-исследовательской деятельности	<b>Содержание учебного материала</b>	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>	не предусмотрено	
Тема 1.2. Способы получения и переработки информации	<b>Содержание учебного материала</b>	не предусмотрено	
	<b>Практическое занятие</b>	не предусмотрено	
Тема 1.3. Источники информации и работа с ними	<b>Содержание учебного материала</b>	не предусмотрено	
	<b>Практическое занятие</b>	не предусмотрено	
Тема 1.4 Методы сбора данных	<b>Содержание учебного материала</b>	не предусмотрено	
	<b>Практическое занятие</b>	не предусмотрено	
Тема 1.5 Реализация индивидуальных и групповых проектов	<b>Содержание учебного материала</b>	не предусмотрено	
	<b>Практическое занятие</b>	2	
	1. Индивидуальный проект и его особенности. Структура и этапы выполнения. Оформление пояснительной записки к проекту. Расчет календарного графика проектной деятельности. Реализация проекта.	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Требования к оформлению пояснительной записки и графической части.		
	<b>Практическое занятие</b>	не предусмотрено	
Промежуточный контроль итоговая контрольная работа			
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		8	
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям).			
<b>Самостоятельное изучение разделов</b>		52	
	<p>Исследователь как субъект научно-исследовательской деятельности. Понятие проекта. Виды проектно-исследовательских работ. Типология проектов с точки зрения деятельностно-целевого подхода. Требования к содержанию и направленности проекта. Знакомство с особенностями организации работы над проектом. Типы проектов. Виды проектов. Этапы проекта. Особенности и структура проекта. Планирование проекта Проектирование в профессиональной деятельности Особенности работы над проектом. Планирование проекта.</p> <p>Основные этапы проведения проектных работ и исследований. Создание кейса. Уровни научного исследования. Структура исследования. Понятийный аппарат исследования. Общая характеристика методов исследования и их классификация. Общенаучные методы исследования. Методы эмпирического и теоретического исследования. Технологическая карта проекта (исследования). Устав (паспорт) проекта.</p> <p>Подбор методов исследования в соответствии с заданной темой. Основные требования к проекту. Ресурсное обеспечение проекта. Формы продукта проектной деятельности. «Портфолио» проекта».</p> <p>Понятие продукта проектной деятельности. Общая характеристика проектной и исследовательской деятельности.</p> <p>Способы получения и переработки информации. Виды источников информации. Переработка информации: тезирование, конспектирование, цитирование.</p> <p>Тезисы, виды тезисов. Последовательность написания тезисов Цитирование. Правила оформления цитат Работа с научной литературой и переработка информации. Конспектирование. Правила написания конспекта. Составление конспекта параграфа учебника. Особенности работы над рефератом Рецензии. Отзыв Правила оформления библиографического списка</p> <p>Виды опроса. Анкетный опрос. Составление анкеты для опроса. Подготовка материала для проведения опроса. Проведение опроса. Интервьюирование. Тестирование. Беседа. Анализ информации</p>		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 2. Создание индивидуального или группового проекта.</b>		72	
Тема 2.1 Теория проектной деятельности	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	2) Пять «П» проектной деятельности. Этап организации проектной деятельности и содержание каждого из них. Роль педагога и студента на отдельных этапах проектной деятельности.	2	2
	<b>Практическое занятие</b>	2	
	2. Основные требования к проекту. Ресурсное обеспечение проекта. Формы продукта проектной деятельности. «Портфолио» проекта.	2	2
Тема 2.2 Выбор и формулирование темы, постановка целей.	<b>Содержание учебного материала</b>	не предусмотрено	
	<b>Практическое занятие</b>	не предусмотрено	
Тема 2.3 Этапы работы над индивидуальным проектом.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	3) Подготовительный этап: выбор темы, постановка целей и задач будущего проекта. Планирование: подбор необходимых материалов, определение способов сбора и анализа информации	2	2
	<b>Практическое занятие</b>	не предусмотрено	
Тема 2.4 Методы работы с источниками информации.	<b>Содержание учебного материала</b>	не предусмотрено	
	<b>Практическое занятие</b>	не предусмотрено	
Тема 2.5. Правила оформления письменных работ	<b>Содержание учебного материала</b>	не предусмотрено	
	<b>Практическое занятие</b>	не предусмотрено	
Тема 2.6 Выполнение группового или индивидуального проекта	<b>Содержание учебного материала</b>	не предусмотрено	
	<b>Практическое занятие</b>	не предусмотрено	
Раздел 2.7. Прикладные аспекты подготовительного	<b>Содержание учебного материала</b>	не предусмотрено	
	<b>Практическое занятие</b>	не предусмотрено	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
этапа			
Раздел 2.8. Прикладные аспекты основного этапа	Содержание учебного материала	не предусмотрено	
	Практическое занятие	не предусмотрено	
Раздел 2.9. Прикладные аспекты завершающего этапа	Содержание учебного материала	не предусмотрено	
	Практическое занятие	не предусмотрено	
Промежуточный контроль итоговая контрольная работа			
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		<b>16</b>	
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям).			
Самостоятельное изучение разделов		<b>50</b>	
<p>Общие требования к оформлению текста (ГОСТы по оформлению машинописных работ: «Этапы работы над проектом»  Формулирование темы, постановка цели и задач. работ: выбор формата бумаги, оформление полей, знаков препинания, нумерации страниц, рубрикация текста, способы выделения отдельных частей текста)  Правила оформления титульного листа, содержания (простое и сложное), заголовков, подзаголовков и т.д  Оформление библиографического списка. Правила оформления таблиц, рисунков, формул, приложения  Выполнение проекта. Сбор и уточнение информации (основные инструменты: интервью, опросы, наблюдения, эксперименты и т.п.); обсуждение методических аспектов и организация работы. Методы исследования: методы эмпирического исследования, методы теоретического исследования. Поэтапное выполнение исследовательских задач.  Обобщение. Сбор, систематизация и анализ полученных результатов; формулировка выводов, структурирование проекта. Правила составления конспектов. Методы работы с текстовыми источниками информации.  Заключительный этап. Подведение итогов. Правила оформления результатов, презентация проекта. Требования к защите проекта. Результаты опытно-экспериментальной работы: схемы, чертежи, диаграммы, рисунки, анализ, выводы, заключение. Поэтапное выполнение исследовательских задач. Составление промежуточного отчета. Работа над проектом  Оформление пояснительной записки к проекту. Структура пояснительной записки. Требования к оформлению  Особенности оформления текста исследовательской работы (стили текстов). Лексические средства, применяемые в текстах научного характера. Допустимые сокращения слов в текстах. Правила оформления титульного листа, содержания проекта. Оформление библиографического списка. Правила оформления таблиц, графиков, диаграмм, схем Презентация</p>			



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	<p>проекта. Особенности работы в программе PowerPoint. к содержанию слайдов. Требования к оформлению презентаций. Формы презентации.</p> <p>Характеристика основных видов деятельности студентов (на уровне учебных действий) Критическая оценка достоверности информации, поступающей из разных источников. Проведение самостоятельного поиска информации с использованием различных источников (научно-популярных изданий, компьютерных баз данных, ресурсов Интернета). Использование компьютерных технологий для обработки и передачи информации и ее представления в различных формах. Умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал. Анализ и оценка готового введения. Научная лексика. Особенности научного повествования. Структурирование текстовой части исследования. Технические требования к оформлению проекта</p> <p>Выводы по главам и параграфам текстовой части исследования. Формулирование выводов. Работа над структурой и содержанием заключения. Понятие теоретической и практической значимости проекта.</p> <p>Требования к продукту проектной деятельности. Правила оформления проекта. Составление текста выступления на защите проекта. Требования к презентации проектного продукта. Особенности мультимедийной презентации.</p> <p>Структура курсовой работы. Оформление задания для выполнения курсовой работы.</p> <p>Структура курсового проекта. Оформление задания для выполнения курсового проекта. Требования к оформлению пояснительной записки и графической части.</p> <p>Структура дипломной работы (проекта). Оформление задания для выполнения дипломной работы(проекта). Календарный план-график выполнения дипломной работы (проекта) Порядок сдачи и защиты курсовых и дипломных работ (проектов</p>		
		<b>136</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

## **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины<sup>1</sup>:**

#### **6.1.1. Основная литература:**

1. Бережнова Е.В., Краевский В.В. Основы учебно-исследовательской деятельности. –М.: Академия, 2013
2. Пастухова И.П., Тарасова Н.В.. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов. Учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования / Тарасова Н.В., Пастухова И.П. – М.: Издательский центр «Академия», 2014

#### **6.1.2. Дополнительная литература:**

1. Сергеев И.С. Как организовать проектную деятельность учащихся. – М.: АРКТИ, 2012.
2. Ступицкая М.А. Материалы курса «Новые педагогические технологии: организация и содержание проектной деятельности учащихся»: лекции 1-8. М.: Педагогический университет «Первое сентября», 2012.

### **6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:**

3. Михеев, Владимир Александрович. Автоматизированное проектирование и управление технологическими процессами ОМД [Электронный ресурс] [Электронный ресурс] : электрон. учеб. пособие к курсовому проектированию / Михеев В.А.,Савин Д.В.,Самар. гос. аэрокосм. ун-т им. акад. С. П. Королева (нац. исслед. ун-т) , 2011. - 129 с. - Режим доступа: <http://rucont.ru/efd/230136>

### **6.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:**

Помимо рекомендованной основной и дополнительной литературы, а также ресурсов Интернет, в процессе самостоятельной работы студенты могут пользоваться следующими методическими материалами:

1. <http://psystudy.ru/> - электронный научный журнал;
  2. <http://studentam.net/> - электронная библиотека учебников;
  3. <http://ru.wikipedia.org/> - википедия;
  4. <http://www.gumer.info/> - библиотека.
-

#### 6.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

В процессе лекционных и практических занятий используется следующее лицензионное программное обеспечение и информационные справочные системы:

- Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (апгрейд операционной системы) (лицензии: №№ 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016).
- Microsoft Office 2007 (пакет офисных приложений Майкрософт) (лицензии: №№ 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016, 44217780);
- Программа тестирования знаний Айрен версия 0.2019.07. (тип лицензии: бесплатная)
- КОМПАС-3D V12 (система автоматизированного проектирования) (лицензионное соглашение № Ец-10-00007 от 24.09.2010).
- ЭПС «Система Гарант» (Договор о взаимном сотрудничестве № 2070/У от 06.04.2007, дополнительное соглашение к договору о взаимном сотрудничестве от 09.01.2018).
- Справочная Правовая Система КонсультантПлюс (Договор № 499/ОПК от 31.12.13)

#### 7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
1	Ауд. 348	<p>Специализированная мебель: столы ученические – 15 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья – 15 шт.</p> <p>Технические средства обучения: компьютеры на базе процессора Pentium, объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в Интернет, доступ к ЭОИС – 12 шт., доска интерактивная Trace Board, проектор SANYO, учебно-наглядные пособия.</p> <p>Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, LibreOffice 6.3.3, Adobe</p>	<p>Аудитория (учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)).</p>

		Acrobat Reader, Mozilla Firefox 83.x, Opera 72.x, Google Chrome 86.x., Python, MapInfo Pro 16, PascalABS.NET, Anylogic, MPC-НС, Total Commander, AutoCAD 2020.	
2	Ауд. 303	<p>Специализированная мебель: Столы ученические - 6 шт., столы компьютерные-15 шт., стулья – 21 шт. Технические средства обучения: 11 персональных компьютеров подключенных к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО Иркутского ГАУ и электронно-библиотечную систему (электронной библиотеки); сканер CanoScan LIDE 110 - 1 шт., сканер Epson Perfection V 37; Принтер HP Lazer Jet P 2055 - 1 шт.; Принтер HP Lazer Jet M 1132 MFP - 1 шт.</p> <p>Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox 83.x, Opera 72.x, Google Chrome 86.x.</p>	Аудитория для проведения консультационных и самостоятельных занятий; занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ).

## 8. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий, выполнения обучающимися индивидуальных заданий и тестирования.

<b>Результаты обучения (освоенные умения и знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</li> <li>- применять теоретические знания при выборе темы и разработке проекта; <ul style="list-style-type: none"> <li>– разрабатывать структуру конкретного проекта;</li> <li>– использовать справочную нормативную, правовую документацию;</li> <li>– проводить исследования;</li> <li>– самостоятельно разрабатывать структуру проекта, делать аналитическую обработку текста;</li> <li>– оформлять библиографию, цитаты, ссылки, чертежи, схемы формулы</li> </ul> </li> </ul>	<p>Проверка и оценка самостоятельных работ и конспектов по темам.</p> <p>Оценка работы с программными продуктами.</p> <p>Оценка результатов тестирования.</p> <p>Оценка устных и письменных индивидуальных ответов обучающихся.</p>
<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– типы и виды проектов;</li> <li>– требования к структуре проекта;</li> <li>– виды проектов по содержанию</li> </ul>	<p>Выполнение и оценка результатов практических занятий.</p> <p>Выполнение индивидуального или группового проекта.</p>

Формы, методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся сформированность профессиональных и общих компетенций, обеспечивающих их умения.

<b>Результаты (освоенные профессиональные и общие компетенции)</b>		<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	- экспертное наблюдение
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	- экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе обучения, на практических занятиях;
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	- наблюдение и оценка работы на моделирование и решение нестандартных ситуаций;
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	- наблюдение и оценка деятельности студентов при подготовке докладов; - наблюдение за использованием информационных технологий;
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	- наблюдение за формированием навыков работы в глобальных, корпоративных и локальных информационных сетях
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	- наблюдение за ролью обучающихся в группе;
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	- мониторинг развития личностно-профессиональных качеств обучающегося;
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности.	- контроль выполнения индивидуальной самостоятельной работы обучающегося;
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	- наблюдение за участием в конкурсах профессионального мастерства и олимпиадах.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	- умение читать профессиональную документацию.

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

Программу составила:



(подпись)

преподаватель первой квалификационной категории Семенчук Н.В.

(должность,

И.О. Фамилия)

Программа одобрена на заседании предметно-цикловой комиссии технических дисциплин  
протокол №7 от «14» марта 2022 г

Председатель ПЦК



(подпись)

Семенчук Н.В.

(И.О. Фамилия)

СОГЛАСОВАНО:

**Внешний эксперт:**

к.т.н., доцент кафедры ТС и ОД  
Иркутского ГАУ



(подпись)

Косарева А.В.

(И.О. Фамилия)