

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 14.07.2023 09:51:22
Уникальный программный ключ:
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafbfd

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени А.А. ЕЖЕВСКОГО

Колледж автомобильного транспорта и агротехнологий

УТВЕРЖДАЮ:
Директор



Н.Н. Бельков

«31» _марта__ 2023 г

Рабочая программа дисциплины

ОП.11 Проектная деятельность

Специальность 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей,
систем и агрегатов автомобилей
(программа подготовки специалистов среднего звена)

Форма обучения: очная / заочная
2-3 курс, 4-5 семестр / 3-4курс

Молодежный 2023

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: Основная цель изучения дисциплины **ОП.11 Проектная деятельность** заключается в формировании у обучающихся профессиональных компетенций в области использования современных систем автоматизированного проектирования для эффективного выполнения функциональных обязанностей по должностному предназначению.

Основные задачи освоения дисциплины:

- формирование навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- развитие способности к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- формирование навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- формирование умения индивидуального учебного проектирования по изучаемым общеобразовательным дисциплинам.
- изучить общие сведения об системах автоматизированного проектирования;

Результатом освоения **ОП.11 Проектная деятельность** обучающимися по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей является овладение основным видом профессиональной деятельности (ВПД) и соответствующими компетенциями.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина **ОП.11 Проектная деятельность** входит в состав вариативной части общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла учебного плана.

Дисциплина изучается на 2-3 курсе 4-5 семестре (очное обучение) и 3-4 курс (заочное обучение)

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть умениями и знаниями в целях приобретения следующих компетенций:

| Код | Наименование компетенции (планируемые результаты освоения ОП) | Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции |
|--------|--|---|
| | Общие компетенции | В области знания и понимания (А) уметь: - самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; - применять теоретические знания при выборе темы и разработке проекта; – разрабатывать структуру конкретного проекта; – использовать справочную нормативную, правовую документацию; – проводить исследования; – самостоятельно разрабатывать структуру проекта, делать аналитическую обработку текста; – оформлять библиографию, цитаты, ссылки, чертежи, схемы формулы |
| ОК 01. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; | |
| ОК 02. | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; | |
| ОК 03. | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; | |
| ОК 04. | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | |
| ОК 05. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; | |
| ОК 06. | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; | |
| ОК 07. | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; | |
| ОК 09. | Пользоваться профессиональной | |

| | | |
|---------|--|--|
| | документацией на государственном и иностранном языках. | |
| ПК 1.1. | Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей | знать: – типы и виды проектов; требования к структуре проекта; виды проектов по содержанию |
| ПК 1.2. | Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации | |
| ПК 1.3. | Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией | |
| ПК 5.1 | Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей автомобиля. | |
| ПК 5.2 | Организовывать материально-техническое обеспечение процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств. | |
| ПК 5.4 | Разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения, техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств. | |
| ПК 6.1. | Определять необходимость модернизации автотранспортного средства | |
| ПК 6.2. | Планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств | |
| ПК 6.3. | Владеть методикой тюнинга автомобиля | |
| ПК 6.4. | Определять остаточный ресурс производственного оборудования. | |

**4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С
УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА
КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С
ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА
САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 136 часов

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:

4.1.1. Очная форма обучения:

Семестр 4-5; Вид отчетности – *Контрольная работа (зачет)-4семестр, дифференцированный зачет-5семестр*

| Вид учебной работы | Объем часов | | |
|--|-------------|-----------|-----------|
| | Всего | 4 семестр | 5 семестр |
| Общая трудоемкость профессионального модуля | 136 | 72 | 64 |
| Обязательная учебная нагрузка (всего) | 136 | 72 | 64 |
| в том числе: | - | - | |
| Лекции (Л) | 68 | 36 | 32 |
| Практические занятия (ПЗ) | 68 | 36 | 32 |
| Лабораторные работы (ЛР) | - | - | |
| Семинарские занятия | - | - | |
| Курсовой проект (КП) | - | - | |
| Консультации | | | |
| Самостоятельная работа: | | | |
| Расчетно-графическая работа (РГР) | - | - | |
| Реферат (Р) | - | - | |
| Эссе (Э) | - | - | |
| Индивидуальный проект | - | - | |
| Контрольная работа | - | - | |
| Самостоятельное изучение разделов | - | - | |
| Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.) | | | |
| Подготовка и сдача экзамена | - | - | |
| Подготовка и сдача зачета | - | - | |

Заочная форма обучения:курс 3-4; Вид отчетности – *дифференцированный зачет (4 курс)*

| Вид учебной работы | Объем часов | | |
|--|-------------|-----------|-----------|
| | Всего | 3 курс | 4курс |
| Общая трудоемкость профессионального модуля | 136 | 64 | 72 |
| Обязательная учебная нагрузка (всего) | 10 | 4 | 6 |
| в том числе: | - | - | |
| Лекции (Л) | 6 | 4 | 2 |
| Практические занятия (ПЗ) | 4 | | 4 |
| Лабораторные работы (ЛР) | - | - | |
| Семинарские занятия | - | - | |
| Курсовой проект (КП) | - | - | |
| Консультации | - | - | |
| Самостоятельная работа: | | | |
| Расчетно-графическая работа (РГР) | - | - | |
| Реферат (Р) | - | - | |
| Эссе (Э) | - | - | |
| Индивидуальный проект | - | - | |
| Контрольная работа | - | - | |
| Самостоятельное изучение разделов | 126 | 60 | 66 |
| Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.) | | | |
| Подготовка и сдача экзамена | - | - | |
| Подготовка и сдача зачета | - | - | |

5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий:

5.1.1 Очная форма обучения:

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрены)</i> | Объем часов | Уровень освоения |
|---|--|------------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Теоретические основы проектной деятельности. | | | |
| Введение | Содержание учебного материала | 4 | |
| | Содержание учебной дисциплины. Ее цели и задачи при освоении обучающимися профессий СПО для подготовки специалистов в условиях многообразия и равноправия различных форм собственности. Связь с другими учебными дисциплинами. | 2 | 2 |
| | Проектные операции, элементы проектной деятельности. Дерево проектных операций. Проектирование в профессиональной деятельности. | 2 | 2 |
| | Практические занятия | не предусмотрено | |
| Тема 1.1 Теоретические основы проектно-исследовательской деятельности | Содержание учебного материала | 8 | |
| | Исследователь как субъект научно-исследовательской деятельности. Понятие проекта. Виды проектно-исследовательских работ. Типология проектов с точки зрения деятельностно-целевого подхода. | 2 | 2 |
| | Понятие продукта проектной деятельности. Общая характеристика проектной и исследовательской деятельности. | 2 | 2 |
| | Требования к содержанию и направленности проекта. Знакомство с особенностями организации работы над проектом. Типы проектов. Виды проектов. | 2 | 2 |
| | Этапы проекта. Особенности и структура проекта. Планирование проекта | 2 | |
| | Практические занятия | 6 | |
| | Особенности работы над проектом. Планирование проекта. | 2 | 2 |
| | Основные этапы проведения проектных работ и исследований. Создание кейса. | 2 | 2 |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены) | | Объем часов | Уровень освоения |
|--|---|---|-------------|------------------|
| 1 | 2 | | 3 | 4 |
| | | Технологическая карта проекта (исследования). Устав (паспорт) проекта. | 2 | 2 |
| Тема 1.2. Способы получения и переработки информации | Содержание учебного материала | | 4 | |
| | | Уровни научного исследования. Структура исследования. Понятийный аппарат исследования. Общая характеристика методов исследования и их классификация. Общенаучные методы исследования. Методы эмпирического и теоретического исследования. | 2 | 2 |
| | | Основные требования к проекту. Ресурсное обеспечение проекта. Формы продукта проектной деятельности. «Портфолио» проекта». | 2 | 2 |
| | Практическое занятие | | 4 | |
| | | Подбор методов исследования в соответствии с заданной темой. | 4 | 2 |
| Тема 1.3. Источники информации и работа с ними | Содержание учебного материала | | 2 | |
| | | Способы получения и переработки информации. Виды источников информации. Переработка информации: тезирование, конспектирование, цитирование. | 2 | 2 |
| | Практическое занятие | | 16 | |
| | | Тезисы, виды тезисов. Последовательность написания тезисов | 2 | 2 |
| | | Цитирование. Правила оформления цитат | 2 | 2 |
| | | Работа с научной литературой и переработка информации. | 2 | 2 |
| | | Конспектирование. Правила написания конспекта. | 2 | 2 |
| | | Составление конспекта параграфа учебника. | 2 | 2 |
| | | Особенности работы над рефератом Рецензии. Отзыв | 4 | 2 |
| | Правила оформления библиографического списка | 2 | 2 | |
| Тема 1.4 Методы сбора данных | Содержание учебного материала | | 2 | |
| | | Виды опроса. Анкетный опрос. Составление анкеты для опроса. Подготовка материала для проведения опроса. | 2 | 2 |
| | Практическое занятие | | 6 | |
| | | Проведение опроса: Интервьюирование. | 2 | 2 |
| | | Проведение опроса: Тестирование. Беседа. | 2 | |
| | | Проведение опроса: Анализ информации. | 2 | 2 |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены) | Объем часов | Уровень освоения |
|--|--|-------------------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Тема 1.5 Реализация индивидуальных и групповых проектов | Содержание учебного материала | 10 | |
| | Индивидуальный проект и его особенности. Структура и этапы выполнения. Оформление пояснительной записки к проекту. Расчет календарного графика проектной деятельности. Реализация проекта. | 2 | 2 |
| | Структура курсовой работы. Оформление задания для выполнения курсовой работы. Структура курсового проекта. Оформление задания для выполнения курсового проекта. Требования к оформлению пояснительной записки и графической части. | 2 | 2 |
| | Структура дипломной работы (проекта). Оформление задания для выполнения дипломной работы(проекта). Календарный план-график выполнения дипломной работы (проекта) | 2 | 2 |
| | Порядок сдачи и защиты курсовых и дипломных работ (проектов). | 2 | 2 |
| | Практическое занятие | 4 | |
| | Подготовка и оформление документации для курсового и дипломного проектов | 4 | 2 |
| Самостоятельная работа обучающегося | | Не предусмотрено | |
| Раздел 2. Создание индивидуального или группового проекта. | | | |
| Тема 2.1 Теория проектной деятельности | Содержание учебного материала | 4 | |
| | Пять «П» проектной деятельности. Этап организации проектной деятельности и содержание каждого из них. Роль педагога и студента на отдельных этапах проектной деятельности. | 4 | 2 |
| | Практическое занятие | 8 | |
| | Основные требования к проекту. Ресурсное обеспечение проекта. Формы продукта проектной деятельности. «Портфолио» проекта. | 4 | 2 |
| Подготовительные работы. Знакомство с Положением об индивидуальном проекте, критериями оценки проекта, выбор направления проектирования. Выбор темы. | 4 | 2 | |
| Тема 2.2 Выбор и формулирование темы, постановка целей. | Содержание учебного материала | 4 | |
| | Требования к выбору и формулировке темы. Определение степени значимости темы проекта.. Определение степени значимости темы проекта. Требования к выбору и | 2 | 2 |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены) | | Объем часов | Уровень освоения |
|--|---|---|-------------------------|------------------|
| 1 | 2 | | 3 | 4 |
| | | формулировке темы. Актуальность и практическая значимость исследования | | |
| | | Определение цели и задач. Типичные способы определения цели. Эффективность целеполагания Понятие «гипотеза». Процесс построения гипотезы. Формулирование гипотезы. Доказательство и опровержение гипотезы. Построение дерева. | 2 | 2 |
| | Практическое занятие | | <i>Не предусмотрено</i> | |
| Тема 2.3 Этапы работы над индивидуальным проектом. | Содержание учебного материала | | 2 | |
| | | Подготовительный этап: выбор темы, постановка целей и задач будущего проекта. Планирование: подбор необходимых материалов, определение способов сбора и анализа информации | 2 | 2 |
| | Практическое занятие | | 2 | |
| | | «Этапы работы над проектом» Формулирование темы, постановка цели и задач. | 2 | 2 |
| Тема 2.4 Методы работы с источниками информации. | Содержание учебного материала | | 4 | |
| | | Виды литературных источников информации: -учебная литература (учебники, учебное пособие);-справочно–информационная литература (энциклопедия, энциклопедический словарь, справочник, терминологический словарь, толковый словарь);-научная литература (монография, сборник научных трудов, тезисы докладов, научные журналы, диссертации)Информационные ресурсы(интернет –технологии). | 4 | 2 |
| | Практическое занятие | | 2 | |
| | | Практическая работа: ролевая игра. | 2 | 2 |
| Тема 2.5. Правила оформления письменных работ | Содержание учебного материала | | 4 | |
| | 1 | Общие требования к оформлению текста (ГОСТы по оформлению машинописных работ: выбор формата бумаги, оформление полей, знаков препинания, нумерации страниц, рубрикации текста, способы выделения отдельных частей текста) Правила оформления титульного листа, содержания (простое и сложное), заголовков, подзаголовков и т.д | 2 | 2 |
| | 2 | Оформление библиографического списка. Правила оформления таблиц, рисунков, формул, приложения | 2 | 2 |
| | Практическое занятие | | 2 | |
| | 1. | Практическая работа: оформление образцов таблицы, рисунков, формул | 2 | 2 |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены) | Объем часов | Уровень освоения |
|---|--|---------------------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Тема 2.6 Выполнение группового или индивидуального проекта | Содержание учебного материала | 20 | |
| | Выполнение проекта. Сбор и уточнение информации (основные инструменты: интервью, опросы, наблюдения, эксперименты и т.п.);обсуждение методических аспектов и организация работы. Методы исследования: методы эмпирического исследования, методы теоретического исследования. Поэтапное выполнение исследовательский задач. | 4 | 2 |
| | Обобщение.Сбор, систематизация и анализ полученных результатов; формулировка выводов, структурирование проекта. Правила составления конспектов. Методы работы с текстовыми источниками информации. | 4 | 2 |
| | Заключительный этап.Подведение итогов. Правила оформления результатов, презентация проекта. Требования к защите проекта.Результаты опытно-экспериментальной работы: схемы, чертежи, диаграммы, рисунки, анализ, выводы, заключение. | 4 | 2 |
| | Поэтапное выполнение исследовательских задач. Составление промежуточного отчета. Работа над проектом. Оформление пояснительной записки к проекту. Структура пояснительной записки. | 4 | 2 |
| | Требования к оформлению Особенности оформления текста исследовательской работы (стили текстов). Лексические средства,применяемые в текстах научного характера. Допустимые сокращения слов в текстах. Правила оформления титульного листа, содержания проекта. Оформление библиографического списка. Правила оформления таблиц, графиков, диаграмм, схем. | 4 | 2 |
| | Практическое занятие | <i>Не предусмотрено -</i> | |
| Раздел 2.7.Прикладные аспекты подготовительного этапа | Содержание учебного материала | <i>Не предусмотрено</i> | |
| | Практическое занятие | 6 | |
| | Презентация проекта. Особенности работы в программе PowerPoint. к содержанию слайдов.Требования к оформлению презентаций. Формы презентации. | 2 | 2 |
| Характеристика основных видов деятельности студентов (на уровне учебных действий)Критическая оценка достоверности информации, поступающей из разных источников.Проведение самостоятельного поиска информации с использованием | 2 | 2 | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены) | | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|---|-------------------------|------------------|
| 1 | 2 | | 3 | 4 |
| | | различных источников (научно-популярных изданий, компьютерных баз данных, ресурсов Интернета). | | |
| | | Использование компьютерных технологий для обработки и передачи информации и ее представления в различных формах. Умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал. | 2 | 2 |
| Раздел 2.8. Прикладные аспекты основного этапа | Содержание учебного материала | | <i>Не предусмотрено</i> | |
| | Практическое занятие | | 6 | |
| | | Анализ и оценка готового введения. | 2 | 2 |
| | | Научная лексика. Особенности научного повествования. Структурирование текстовой части исследования. Технические требования к оформлению проекта | 2 | 2 |
| | Выводы по главам и параграфам текстовой части исследования. Формулирование выводов. | 2 | 2 | |
| Раздел 2.9. Прикладные аспекты завершающего этапа | Содержание учебного материала | | <i>Не предусмотрено</i> | |
| | Практическое занятие | | 8 | |
| | | Работа над структурой и содержанием заключения. Понятие теоретической и практической значимости проекта. | 2 | 2 |
| | | Требования к продукту проектной деятельности. Правила оформления проекта. Составление текста выступления на защите проекта. Требования к презентации проектного продукта. Особенности мультимедийной презентации. | 2 | 2 |
| | | Защита проектов | 2 | 2 |
| | Защита проектов | 2 | 2 | |
| Консультации по разделу | | | | |
| Промежуточный контроль контрольная работа | | | | |
| | | | 136 | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

5.1.2 Заочная форма обучения:

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены) | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|------------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Теоретические основы проектной деятельности. | | | |
| Введение | Содержание учебного материала | 2 | |
| | 1) Содержание учебной дисциплины. Ее цели и задачи при освоении обучающимися профессий СПО для подготовки специалистов в условиях многообразия и равноправия различных форм собственности. Связь с другими учебными дисциплинами. Проектные операции, элементы проектной деятельности. Дерево проектных операций. | 2 | 2 |
| | Практические занятия | не предусмотрено | |
| Тема 1.1 Теоретические основы проектно-исследовательской деятельности | Содержание учебного материала | не предусмотрено | |
| | Практические занятия | не предусмотрено | |
| Тема 1.2. Способы получения и переработки информации | Содержание учебного материала | не предусмотрено | |
| | Практическое занятие | не предусмотрено | |
| Тема 1.3. Источники информации и работа с ними | Содержание учебного материала | не предусмотрено | |
| | Практическое занятие | не предусмотрено | |
| Тема 1.4 Методы сбора данных | Содержание учебного материала | не предусмотрено | |
| | Практическое занятие | не предусмотрено | |
| Тема 1.5 Реализация индивидуальных и групповых проектов | Содержание учебного материала | не предусмотрено | |
| | Практическое занятие | 2 | |
| | 1. Индивидуальный проект и его особенности. Структура и этапы выполнения. Оформление пояснительной записки к проекту. Расчет календарного графика проектной деятельности. Реализация проекта. | 2 | 2 |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены) | | Объем часов | Уровень освоения |
|--|---|--|------------------|------------------|
| 1 | 2 | | 3 | 4 |
| | | Требования к оформлению пояснительной записки и графической части. | | |
| | Практическое занятие | | не предусмотрено | |
| Промежуточный контроль итоговая контрольная работа | | | | |
| Самостоятельное изучение разделов | | | 60 | |
| <p>Исследователь как субъект научно-исследовательской деятельности. Понятие проекта. Виды проектно-исследовательских работ. Типология проектов с точки зрения деятельностно-целевого подхода. Требования к содержанию и направленности проекта. Знакомство с особенностями организации работы над проектом. Типы проектов. Виды проектов. Этапы проекта. Особенности и структура проекта. Планирование проекта Проектирование в профессиональной деятельности Особенности работы над проектом. Планирование проекта.</p> <p>Основные этапы проведения проектных работ и исследований. Создание кейса. Уровни научного исследования. Структура исследования. Понятийный аппарат исследования. Общая характеристика методов исследования и их классификация. Общенаучные методы исследования. Методы эмпирического и теоретического исследования. Технологическая карта проекта (исследования). Устав (паспорт) проекта.</p> <p>Подбор методов исследования в соответствии с заданной темой. Основные требования к проекту. Ресурсное обеспечение проекта. Формы продукта проектной деятельности. «Портфолио» проекта».</p> <p>Понятие продукта проектной деятельности. Общая характеристика проектной и исследовательской деятельности. Способы получения и переработки информации. Виды источников информации. Переработка информации: тезирование, конспектирование, цитирование.</p> <p>Тезисы, виды тезисов. Последовательность написания тезисов Цитирование. Правила оформления цитат</p> <p>Работа с научной литературой и переработка информации. Конспектирование. Правила написания конспекта.</p> <p>Составление конспекта параграфа учебника. Особенности работы над рефератом Рецензии. Отзыв Правила оформления библиографического списка</p> <p>Виды опроса. Анкетный опрос. Составление анкеты для опроса. Подготовка материала для проведения опроса. Проведение опроса. Интервьюирование. Тестирование. Беседа. Анализ информации</p> | | | | |
| Раздел 2. Создание индивидуального или группового проекта. | | | | |
| Тема 2.1 | Содержание учебного материала | | 2 | |
| Теория проектной | 2) | Пять «П» проектной деятельности. Этап организации проектной деятельности и | 2 | 2 |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены) | | Объем часов | Уровень освоения |
|--|---|--|------------------|------------------|
| 1 | 2 | | 3 | 4 |
| деятельности | | содержание каждого из них. Роль педагога и студента на отдельных этапах проектной деятельности. | | |
| | Практическое занятие | | 2 | |
| | 2. | Основные требования к проекту. Ресурсное обеспечение проекта. Формы продукта проектной деятельности. «Портфолио» проекта». | 2 | 2 |
| Тема 2.2 Выбор и формулирование темы, постановка целей. | Содержание учебного материала | | не предусмотрено | |
| | Практическое занятие | | не предусмотрено | |
| Тема 2.3 Этапы работы над индивидуальным проектом. | Содержание учебного материала | | 2 | |
| | 3) | Подготовительный этап: выбор темы, постановка целей и задач будущего проекта. Планирование: подбор необходимых материалов, определение способов сбора и анализа информации | 2 | 2 |
| | Практическое занятие | | не предусмотрено | |
| Тема 2.4 Методы работы с источниками информации. | Содержание учебного материала | | не предусмотрено | |
| | Практическое занятие | | не предусмотрено | |
| Тема 2.5. Правила оформления письменных работ | Содержание учебного материала | | не предусмотрено | |
| | Практическое занятие | | не предусмотрено | |
| Тема 2.6 Выполнение группового или индивидуального проекта | Содержание учебного материала | | не предусмотрено | |
| | Практическое занятие | | не предусмотрено | |
| Раздел 2.7. Прикладные аспекты подготовительного этапа | Содержание учебного материала | | не предусмотрено | |
| | Практическое занятие | | не предусмотрено | |
| Раздел 2.8. Прикладные аспекты основного этапа | Содержание учебного материала | | не предусмотрено | |
| | Практическое занятие | | не предусмотрено | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены) | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|------------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 2.9. Прикладные аспекты завершающего этапа | Содержание учебного материала | не предусмотрено | |
| | Практическое занятие | не предусмотрено | |
| Промежуточный контроль итоговая контрольная работа | | | |
| Самостоятельное изучение разделов | | 66 | |
| <p>Общие требования к оформлению текста (ГОСТы по оформлению машинописных Этапы работы над проектом» Формулирование темы, постановка цели и задач. работ: выбор формата бумаги, оформление полей, знаков препинания, нумерации страниц, рубрикации текста, способы выделения отдельных частей текста) Правила оформления титульного листа, содержания (простое и сложное), заголовков, подзаголовков и т.д Оформление библиографического списка. Правила оформления таблиц, рисунков, формул, приложения Выполнение проекта. Сбор и уточнение информации (основные инструменты: интервью, опросы, наблюдения, эксперименты и т.п.); обсуждение методических аспектов и организация работы. Методы исследования: методы эмпирического исследования, методы теоретического исследования. Поэтапное выполнение исследовательской задач. Обобщение. Сбор, систематизация и анализ полученных результатов; формулировка выводов, структурирование проекта. Правила составления конспектов. Методы работы с текстовыми источниками информации. Заключительный этап. Подведение итогов. Правила оформления результатов, презентация проекта. Требования к защите проекта. Результаты опытно-экспериментальной работы: схемы, чертежи, диаграммы, рисунки, анализ, выводы, заключение. Поэтапное выполнение исследовательских задач. Составление промежуточного отчета. Работа над проектом Оформление пояснительной записки к проекту. Структура пояснительной записки. Требования к оформлению Особенности оформления текста исследовательской работы (стили текстов). Лексические средства, применяемые в текстах научного характера. Допустимые сокращения слов в текстах. Правила оформления титульного листа, содержания проекта. Оформление библиографического списка. Правила оформления таблиц, графиков, диаграмм, схем Презентация проекта. Особенности работы в программе PowerPoint. к содержанию слайдов. Требования к оформлению презентаций. Формы презентации. Характеристика основных видов деятельности студентов (на уровне учебных действий) Критическая оценка достоверности информации, поступающей из разных источников. Проведение самостоятельного поиска информации с использованием различных источников (научно-популярных изданий, компьютерных баз данных, ресурсов Интернета). Использование компьютерных технологий для обработки и передачи информации и ее представления в различных формах. Умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал. Анализ и оценка готового введения.</p> | | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены) | Объем часов | Уровень освоения |
|-----------------------------|---|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| | <p>Научная лексика. Особенности научного повествования. Структурирование текстовой части исследования. Технические требования к оформлению проекта</p> <p>Выводы по главам и параграфам текстовой части исследования. Формулирование выводов. Работа над структурой и содержанием заключения. Понятие теоретической и практической значимости проекта.</p> <p>Требования к продукту проектной деятельности. Правила оформления проекта. Составление текста выступления на защите проекта. Требования к презентации проектного продукта. Особенности мультимедийной презентации.</p> <p>Структура курсовой работы. Оформление задания для выполнения курсовой работы.</p> <p>Структура курсового проекта. Оформление задания для выполнения курсового проекта. Требования к оформлению пояснительной записки и графической части.</p> <p>Структура дипломной работы (проекта). Оформление задания для выполнения дипломной работы(проекта). Календарный план-график выполнения дипломной работы (проекта) Порядок сдачи и защиты курсовых и дипломных работ (проектов)</p> | | |
| | | 136 | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины¹:

6.1.1. Основная литература:

1. Бережнова Е.В., Краевский В.В. Основы учебно-исследовательской деятельности. –М.: Академия, 2013
2. Пастухова И.П., Тарасова Н.В.. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов. Учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования / Тарасова Н.В., Пастухова И.П. – М.: Издательский центр «Академия», 2014

6.1.2. Дополнительная литература:

1. Сергеев И.С. Как организовать проектную деятельность учащихся. – М.: АРКТИ, 2012.
2. Ступицкая М.А. Материалы курса «Новые педагогические технологии: организация и содержание проектной деятельности учащихся»: лекции 1-8. М.: Педагогический университет «Первое сентября», 2012.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:

3. Михеев, Владимир Александрович. Автоматизированное проектирование и управление технологическими процессами ОМД [Электронный ресурс] [Электронный ресурс] : электрон. учеб. пособие к курсовому проектированию / Михеев В.А.,Савин Д.В.,Самар. гос. аэрокосм. ун-т им. акад. С. П. Королева (нац. исслед. ун-т) , 2011. - 129 с. - Режим доступа: <http://rucont.ru/efd/230136>

6.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

Помимо рекомендованной основной и дополнительной литературы, а также ресурсов Интернет, в процессе самостоятельной работы студенты могут пользоваться следующими методическими материалами:

1. <http://psystudy.ru/> - электронный научный журнал;
 2. <http://studentam.net/> - электронная библиотека учебников;
 3. <http://ru.wikipedia.org/> - википедия;
 4. <http://www.gumer.info/> - библиотека.
-

6.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

В процессе лекционных и практических занятий используется следующее лицензионное программное обеспечение и информационные справочные системы:

- Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (апгрейд операционной системы) (лицензии: №№ 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016).
- Microsoft Office 2007 (пакет офисных приложений Майкрософт) (лицензии: №№ 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016, 44217780);
- Программа тестирования знаний Айрен версия 0.2019.07. (тип лицензии: бесплатная)
- КОМПАС-3D V12 (система автоматизированного проектирования) (лицензионное соглашение № Ец-10-00007 от 24.09.2010).
- ЭПС «Система Гарант» (Договор о взаимном сотрудничестве № 2070/У от 06.04.2007, дополнительное соглашение к договору о взаимном сотрудничестве от 09.01.2018).
- Справочная Правовая Система КонсультантПлюс (Договор № 499/ОПК от 31.12.13)

7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| № п/п | Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий | Основное оборудование | Форма использования |
|-------|---|---|--|
| 1 | Ауд. 348 | <p>Специализированная мебель: столы ученические – 15 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья – 15 шт.</p> <p>Технические средства обучения: компьютеры на базе процессора Pentium, объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в Интернет, доступ к ЭОИС – 12 шт., доска интерактивная Trace Board, проектор SANYO, учебно-наглядные пособия.</p> <p>Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, LibreOffice 6.3.3, Adobe</p> | <p>Аудитория (учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)).</p> |

| | | | |
|---|----------|--|--|
| | | Acrobat Reader, Mozilla Firefox 83.x, Opera 72.x, Google Chrome 86.x., Python, MapInfo Pro 16, PascalABS.NET, Anylogic, MPC-НС, Total Commander, AutoCAD 2020. | |
| 2 | Ауд. 303 | <p>Специализированная мебель: Столы ученические - 6 шт., столы компьютерные-15 шт., стулья – 21 шт. Технические средства обучения: 11 персональных компьютеров подключенных к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО Иркутского ГАУ и электронно-библиотечную систему (электронной библиотеки); сканер CanoScan LIDE 110 - 1 шт., сканер Epson Perfection V 37; Принтер HP Lazer Jet P 2055 - 1 шт.; Принтер HP Lazer Jet M 1132 MFP - 1 шт.</p> <p>Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox 83.x, Opera 72.x, Google Chrome 86.x.</p> | Аудитория для проведения консультационных и самостоятельных занятий; занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ). |

8. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий, выполнения обучающимися индивидуальных заданий и тестирования.

| Результаты обучения (освоенные умения и знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|---|
| <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; - применять теоретические знания при выборе темы и разработке проекта; <ul style="list-style-type: none"> – разрабатывать структуру конкретного проекта; – использовать справочную нормативную, правовую документацию; – проводить исследования; – самостоятельно разрабатывать структуру проекта, делать аналитическую обработку текста; – оформлять библиографию, цитаты, ссылки, чертежи, схемы формулы | <p>Проверка и оценка самостоятельных работ и конспектов по темам.</p> <p>Оценка работы с программными продуктами.</p> <p>Оценка результатов тестирования.</p> <p>Оценка устных и письменных индивидуальных ответов обучающихся.</p> |
| <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – типы и виды проектов; – требования к структуре проекта; – виды проектов по содержанию | <p>Выполнение и оценка результатов практических занятий.</p> <p>Выполнение индивидуального или группового проекта.</p> |

Формы, методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся сформированность профессиональных и общих компетенций, обеспечивающих их умения.

| Результаты (освоенные профессиональные и общие компетенции) | Формы и методы контроля оценки |
|--|--|
| ОК01Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; | - экспертное наблюдение |
| ОК02Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; | - экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе обучения, на практических занятиях; |
| ОК03Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; | - наблюдение и оценка работы на моделирование и решение нестандартных ситуаций; |
| ОК04Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | - наблюдение и оценка деятельности студентов при подготовке докладов; - наблюдение за использованием информационных технологий; |
| ОК05Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; | - наблюдение за формированием навыков работы в глобальных, корпоративных и локальных информационных сетях |
| ОК06Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; | - наблюдение за ролью обучающихся в группе; |
| ОК07Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; | - мониторинг развития личностно-профессиональных качеств обучающегося; |
| ОК 09Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. | - контроль выполнения индивидуальной самостоятельной работы обучающегося; |
| | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы |

| | |
|--|--|
| | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ |
| ПК 1.1 Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей | Текущий контроль над освоением умений и знаний: написание рефератов, тестирование, устный опрос Экспертное наблюдение - Практическая работа, Промежуточная аттестация: итоговая контрольная работа. диф зачет |
| ПК. 1.2 Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации | Текущий контроль над освоением умений и знаний: написание рефератов, тестирование, устный опрос Экспертное наблюдение - Практическая работа, Промежуточная аттестация: итоговая контрольная работа. диф зачет |
| ПК 1.3 Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией | Текущий контроль над освоением умений и знаний: написание рефератов, тестирование, устный опрос Экспертное наблюдение - Практическая работа, Промежуточная аттестация: итоговая контрольная работа. диф зачет |
| ПК 5.1 Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей автомобиля. | Текущий контроль над освоением умений и знаний: написание рефератов, тестирование, устный опрос Экспертное наблюдение - Практическая работа, Промежуточная аттестация: итоговая контрольная работа. диф зачет |
| ПК 5.2 Организовывать материально-техническое обеспечение процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств | Текущий контроль над освоением умений и знаний: написание рефератов, тестирование, устный опрос Экспертное наблюдение - Практическая работа, Промежуточная аттестация: итоговая контрольная работа. диф зачет |
| ПК 5.4 Разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения, техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств | Текущий контроль над освоением умений и знаний: написание рефератов, тестирование, устный опрос Экспертное наблюдение - Практическая работа, Промежуточная аттестация: итоговая контрольная работа. диф зачет |

| | |
|--|--|
| <p>ПК 6.1. Определять необходимость модернизации автотранспортного средства</p> | <p>Текущий контроль над освоением умений и знаний: написание рефератов, тестирование, устный опрос Экспертное наблюдение - Практическая работа, Промежуточная аттестация:</p> |
| <p>ПК 6.2. Планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств</p> | <p>Текущий контроль над освоением умений и знаний: написание рефератов, тестирование, устный опрос Экспертное наблюдение - Практическая работа, Промежуточная аттестация: итоговая контрольная работа. диф зачет</p> |
| <p>ПК 6.3. Владеть методикой тюнинга автомобиля</p> | <p>Текущий контроль над освоением умений и знаний: написание рефератов, тестирование, устный опрос Экспертное наблюдение - Практическая работа, Промежуточная аттестация: итоговая контрольная работа. диф зачет</p> |
| <p>ПК 6.4. Определять остаточный ресурс производственного оборудования</p> | <p>Текущий контроль над освоением умений и знаний: написание рефератов, тестирование, устный опрос Экспертное наблюдение - Практическая работа, Промежуточная аттестация: итоговая контрольная работа. диф зачет</p> |

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

Программу составил:

____ (подпись) преподаватель. Алтухов С.В.
(должность, П.О. Фамилия)

Программа одобрена на заседании предметно-цикловой комиссии технических дисциплин протокол №7 от «14» __ марта 2023 г

____ (подпись) Председатель ПЦК Бадардинова Т.Е.
(И.О. Фамилия)

СОГЛАСОВАНО:

Внешний эксперт:
к.т.н., доцент кафедры ТС и ОД
Иркутского ГАУ

____ (подпись) Косарева А.В.
(И.О. Фамилия)