

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 14.07.2023 09:49:34  
Уникальный программный ключ:  
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafbfd

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**имени А.А. ЕЖЕВСКОГО**

Колледж автомобильного транспорта и агротехнологий

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор



Н.Н. Бельков

«31» \_марта\_\_ 2023 г

Рабочая программа дисциплины

**ОП.11 Проектная деятельность**

---

Специальность 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей,  
систем и агрегатов автомобилей  
(программа подготовки специалистов среднего звена)

Форма обучения: очная / заочная  
3-4 курс, 6-7 семестр / 4курс

Молодежный 2023

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель освоения дисциплины:** Основная цель изучения дисциплины **ОП.11 Проектная деятельность** заключается в формировании у обучающихся профессиональных компетенций в области использования современных систем автоматизированного проектирования для эффективного выполнения функциональных обязанностей по должностному предназначению.

**Основные задачи освоения дисциплины:**

- формирование навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- развитие способности к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- формирование навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- формирование умения индивидуального учебного проектирования по изучаемым общеобразовательным дисциплинам.
- изучить общие сведения об системах автоматизированного проектирования;

Результатом освоения **ОП.11 Проектная деятельность** обучающимися по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей является овладение основным видом профессиональной деятельности (ВПД) и соответствующими компетенциями.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина **ОП.11 Проектная деятельность** входит в состав вариативной части общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла учебного плана.

Дисциплина изучается на 3-4 курсе 6-7 семестре (очное обучение) и 4 курс (заочное обучение)

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть умениями и знаниями в целях приобретения следующих компетенций:

Код	Наименование компетенции (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
	<b>Общие компетенции</b>	<b>В области знания и понимания (А)</b>  <b>уметь:</b> - самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; - применять теоретические знания при выборе темы и разработке проекта; – разрабатывать структуру конкретного проекта; – использовать справочную нормативную, правовую документацию; – проводить исследования; – самостоятельно разрабатывать структуру проекта, делать аналитическую обработку текста; – оформлять библиографию, цитаты, ссылки, чертежи, схемы формулы
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	
ОК 09.	Пользоваться профессиональной	

	документацией на государственном и иностранном языках.	
ПК 1.1.	Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей	<b>знать:</b> – типы и виды проектов; требования к структуре проекта; виды проектов по содержанию
ПК 1.2.	Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации	
ПК 1.3.	Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией	
ПК 5.1	Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей автомобиля.	
ПК 5.2	Организовывать материально-техническое обеспечение процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.	
ПК 5.4	Разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения, техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.	
ПК 6.1.	Определять необходимость модернизации автотранспортного средства	
ПК 6.2.	Планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств	
ПК 6.3.	Владеть методикой тюнинга автомобиля	
ПК 6.4.	Определять остаточный ресурс производственного оборудования.	

**4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С  
УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА  
КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С  
ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА  
САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 136 часов

**4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

**4.1.1. Очная форма обучения:**

Семестр 6-7; Вид отчетности – *Контрольная работа (зачет)-бсеместр, дифференцированный зачет-7семестр*

Вид учебной работы	Объем часов		
	Всего	6 семестр	7 семестр
<b>Общая трудоемкость профессионального модуля</b>	<b>136</b>	<b>72</b>	<b>64</b>
<b>Обязательная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>136</b>	<b>72</b>	<b>64</b>
в том числе:	-	-	
Лекции (Л)	68	36	32
Практические занятия (ПЗ)	68	36	32
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	
Семинарские занятия	-	-	
Курсовой проект (КП)	-	-	
<b>Консультации</b>			
<b>Самостоятельная работа:</b>			
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-	
Реферат (Р)	-	-	
Эссе (Э)	-	-	
Индивидуальный проект	-	-	
Контрольная работа	-	-	
Самостоятельное изучение разделов	-	-	
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)			
Подготовка и сдача экзамена	-	-	
Подготовка и сдача зачета	-	-	

**Заочная форма обучения:**курс 4; Вид отчетности – *дифференцированный зачет (4 курс)*

Вид учебной работы	Объем часов	
	Всего	4 курс
<b>Общая трудоемкость профессионального модуля</b>	<b>136</b>	<b>136</b>
<b>Обязательная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
в том числе:	-	-
Лекции (Л)	6	6
Практические занятия (ПЗ)	4	4
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Семинарские занятия	-	-
Курсовой проект (КП)	-	-
<b>Консультации</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>Самостоятельная работа:</b>		
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-
Реферат (Р)	-	-
Эссе (Э)	-	-
Индивидуальный проект	-	-
Контрольная работа	-	-
Самостоятельное изучение разделов	<b>126</b>	<b>126</b>
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)		
Подготовка и сдача экзамена	-	-
Подготовка и сдача зачета	-	-

## 5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий:

#### 5.1.1 Очная форма обучения:

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрены)</i>	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Теоретические основы проектной деятельности.</b>			
Введение	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	Содержание учебной дисциплины. Ее цели и задачи при освоении обучающимися профессий СПО для подготовки специалистов в условиях многообразия и равноправия различных форм собственности. Связь с другими учебными дисциплинами.	2	2
	Проектные операции, элементы проектной деятельности. Дерево проектных операций. Проектирование в профессиональной деятельности.	2	2
	<b>Практические занятия</b>	не предусмотрено	
Тема 1.1 Теоретические основы проектно-исследовательской деятельности	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	Исследователь как субъект научно-исследовательской деятельности. Понятие проекта. Виды проектно-исследовательских работ. Типология проектов с точки зрения деятельностно-целевого подхода.	2	2
	Понятие продукта проектной деятельности. Общая характеристика проектной и исследовательской деятельности.	2	2
	Требования к содержанию и направленности проекта. Знакомство с особенностями организации работы над проектом. Типы проектов. Виды проектов.	2	2
	Этапы проекта. Особенности и структура проекта. Планирование проекта	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>	
	Особенности работы над проектом. Планирование проекта.	2	2
	Основные этапы проведения проектных работ и исследований. Создание кейса.	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
		Технологическая карта проекта (исследования). Устав (паспорт) проекта.	2	2
Тема 1.2. Способы получения и переработки информации	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	
		Уровни научного исследования. Структура исследования. Понятийный аппарат исследования. Общая характеристика методов исследования и их классификация. Общенаучные методы исследования. Методы эмпирического и теоретического исследования.	2	2
		Основные требования к проекту. Ресурсное обеспечение проекта. Формы продукта проектной деятельности. «Портфолио» проекта».	2	2
	<b>Практическое занятие</b>		<b>4</b>	
		Подбор методов исследования в соответствии с заданной темой.	4	2
Тема 1.3. <b>Источники информации и работа с ними</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
		Способы получения и переработки информации. Виды источников информации. Переработка информации: тезирование, конспектирование, цитирование.	2	2
	<b>Практическое занятие</b>		<b>16</b>	
		Тезисы, виды тезисов. Последовательность написания тезисов	2	2
		Цитирование. Правила оформления цитат	2	2
		Работа с научной литературой и переработка информации.	2	2
		Конспектирование. Правила написания конспекта.	2	2
		Составление конспекта параграфа учебника.	2	2
		Особенности работы над рефератом Рецензии. Отзыв	4	2
	Правила оформления библиографического списка	2	2	
Тема 1.4 <b>Методы сбора данных</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
		Виды опроса. Анкетный опрос. Составление анкеты для опроса. Подготовка материала для проведения опроса.	2	2
	<b>Практическое занятие</b>		<b>6</b>	
		Проведение опроса: Интервьюирование.	2	2
		Проведение опроса: Тестирование. Беседа.	2	
		Проведение опроса: Анализ информации.	2	2



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1.5 Реализация индивидуальных и групповых проектов	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	
	Индивидуальный проект и его особенности. Структура и этапы выполнения. Оформление пояснительной записки к проекту. Расчет календарного графика проектной деятельности. Реализация проекта.	2	2
	Структура курсовой работы. Оформление задания для выполнения курсовой работы. Структура курсового проекта. Оформление задания для выполнения курсового проекта. Требования к оформлению пояснительной записки и графической части.	2	2
	Структура дипломной работы (проекта). Оформление задания для выполнения дипломной работы(проекта). Календарный план-график выполнения дипломной работы (проекта)	2	2
	Порядок сдачи и защиты курсовых и дипломных работ (проектов).	2	2
	<b>Практическое занятие</b>	<b>4</b>	
	Подготовка и оформление документации для курсового и дипломного проектов	4	2
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		<b>Не предусмотрено</b>	
<b>Раздел 2. Создание индивидуального или группового проекта.</b>			
Тема 2.1 Теория проектной деятельности	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	Пять «П» проектной деятельности. Этап организации проектной деятельности и содержание каждого из них. Роль педагога и студента на отдельных этапах проектной деятельности.	4	2
	<b>Практическое занятие</b>	<b>8</b>	
	Основные требования к проекту. Ресурсное обеспечение проекта. Формы продукта проектной деятельности. «Портфолио» проекта.	4	2
Подготовительные работы. Знакомство с Положением об индивидуальном проекте, критериями оценки проекта, выбор направления проектирования. Выбор темы.	4	2	
Тема 2.2 Выбор и формулирование темы, постановка целей.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	Требования к выбору и формулировке темы. Определение степени значимости темы проекта.. Определение степени значимости темы проекта. Требования к выбору и	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
		формулировке темы. Актуальность и практическая значимость исследования		
		Определение цели и задач. Типичные способы определения цели. Эффективность целеполагания Понятие «гипотеза». Процесс построения гипотезы. Формулирование гипотезы. Доказательство и опровержение гипотезы. Построение дерева.	2	2
	<b>Практическое занятие</b>		<i>Не предусмотрено</i>	
Тема 2.3 Этапы работы над индивидуальным проектом.	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
		Подготовительный этап: выбор темы, постановка целей и задач будущего проекта. Планирование: подбор необходимых материалов, определение способов сбора и анализа информации	2	2
	<b>Практическое занятие</b>		2	
		«Этапы работы над проектом» Формулирование темы, постановка цели и задач.	2	2
Тема 2.4 Методы работы с источниками информации.	<b>Содержание учебного материала</b>		4	
		Виды литературных источников информации: -учебная литература (учебники, учебное пособие);-справочно–информационная литература (энциклопедия, энциклопедический словарь, справочник, терминологический словарь, толковый словарь);-научная литература (монография, сборник научных трудов, тезисы докладов, научные журналы, диссертации)Информационные ресурсы(интернет –технологии).	4	2
	<b>Практическое занятие</b>		2	
		Практическая работа: ролевая игра.	2	2
Тема 2.5. Правила оформления письменных работ	<b>Содержание учебного материала</b>		4	
	1	Общие требования к оформлению текста (ГОСТы по оформлению машинописных работ: выбор формата бумаги, оформление полей, знаков препинания, нумерации страниц, рубрикации текста, способы выделения отдельных частей текста) Правила оформления титульного листа, содержания (простое и сложное), заголовков, подзаголовков и т.д	2	2
	2	Оформление библиографического списка. Правила оформления таблиц, рисунков, формул, приложения	2	2
	<b>Практическое занятие</b>		2	
	1.	Практическая работа: оформление образцов таблицы, рисунков, формул	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 2.6 Выполнение группового или индивидуального проекта	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>20</b>	
	Выполнение проекта. Сбор и уточнение информации (основные инструменты: интервью, опросы, наблюдения, эксперименты и т.п.);обсуждение методических аспектов и организация работы. Методы исследования: методы эмпирического исследования, методы теоретического исследования. Поэтапное выполнение исследовательский задач.	4	2
	Обобщение.Сбор, систематизация и анализ полученных результатов; формулировка выводов, структурирование проекта. Правила составления конспектов. Методы работы с текстовыми источниками информации.	4	2
	Заключительный этап.Подведение итогов. Правила оформления результатов, презентация проекта. Требования к защите проекта.Результаты опытно-экспериментальной работы: схемы, чертежи, диаграммы, рисунки, анализ, выводы, заключение.	4	2
	Поэтапное выполнение исследовательских задач. Составление промежуточного отчета. Работа над проектом. Оформление пояснительной записки к проекту. Структура пояснительной записки.	4	2
	Требования к оформлению Особенности оформления текста исследовательской работы (стили текстов). Лексические средства,применяемые в текстах научного характера. Допустимые сокращения слов в текстах. Правила оформления титульного листа, содержания проекта. Оформление библиографического списка. Правила оформления таблиц, графиков, диаграмм, схем.	4	2
	<b>Практическое занятие</b>	<i>Не предусмотрено -</i>	
Раздел 2.7.Прикладные аспекты подготовительного этапа	<b>Содержание учебного материала</b>	<i>Не предусмотрено</i>	
	<b>Практическое занятие</b>	6	
	Презентация проекта. Особенности работы в программе PowerPoint. к содержанию слайдов.Требования к оформлению презентаций. Формы презентации.	2	2
Характеристика основных видов деятельности студентов (на уровне учебных действий)Критическая оценка достоверности информации, поступающей из разных источников.Проведение самостоятельного поиска информации с использованием	2	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
		различных источников (научно-популярных изданий, компьютерных баз данных, ресурсов Интернета).		
		Использование компьютерных технологий для обработки и передачи информации и ее представления в различных формах. Умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал.	2	2
Раздел 2.8. Прикладные аспекты основного этапа	<b>Содержание учебного материала</b>		<i>Не предусмотрено</i>	
	<b>Практическое занятие</b>		6	
		Анализ и оценка готового введения.	2	2
		Научная лексика. Особенности научного повествования. Структурирование текстовой части исследования. Технические требования к оформлению проекта	2	2
	Выводы по главам и параграфам текстовой части исследования. Формулирование выводов.	2	2	
Раздел 2.9. Прикладные аспекты завершающего этапа	<b>Содержание учебного материала</b>		<i>Не предусмотрено</i>	
	<b>Практическое занятие</b>		8	
		Работа над структурой и содержанием заключения. Понятие теоретической и практической значимости проекта.	2	2
		Требования к продукту проектной деятельности. Правила оформления проекта. Составление текста выступления на защите проекта. Требования к презентации проектного продукта. Особенности мультимедийной презентации.	2	2
		Защита проектов	2	2
	Защита проектов	2	2	
<b>Консультации по разделу</b>				
Промежуточный контроль контрольная работа				
			136	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 5.1.2 Заочная форма обучения:

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Теоретические основы проектной деятельности.</b>			
Введение	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1) Содержание учебной дисциплины. Ее цели и задачи при освоении обучающимися профессий СПО для подготовки специалистов в условиях многообразия и равноправия различных форм собственности. Связь с другими учебными дисциплинами. Проектные операции, элементы проектной деятельности. Дерево проектных операций.	2	2
	<b>Практические занятия</b>	не предусмотрено	
Тема 1.1 Теоретические основы проектно-исследовательской деятельности	<b>Содержание учебного материала</b>	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>	не предусмотрено	
Тема 1.2. Способы получения и переработки информации	<b>Содержание учебного материала</b>	не предусмотрено	
	<b>Практическое занятие</b>	не предусмотрено	
Тема 1.3. Источники информации и работа с ними	<b>Содержание учебного материала</b>	не предусмотрено	
	<b>Практическое занятие</b>	не предусмотрено	
Тема 1.4 Методы сбора данных	<b>Содержание учебного материала</b>	не предусмотрено	
	<b>Практическое занятие</b>	не предусмотрено	
Тема 1.5 Реализация индивидуальных и групповых проектов	<b>Содержание учебного материала</b>	не предусмотрено	
	<b>Практическое занятие</b>	2	
	1. Индивидуальный проект и его особенности. Структура и этапы выполнения. Оформление пояснительной записки к проекту. Расчет календарного графика проектной деятельности. Реализация проекта.	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
		Требования к оформлению пояснительной записки и графической части.		
	<b>Практическое занятие</b>		не предусмотрено	
Промежуточный контроль итоговая контрольная работа				
<b>Самостоятельное изучение разделов</b>			<b>60</b>	
<p>Исследователь как субъект научно-исследовательской деятельности. Понятие проекта. Виды проектно-исследовательских работ. Типология проектов с точки зрения деятельностно-целевого подхода. Требования к содержанию и направленности проекта. Знакомство с особенностями организации работы над проектом. Типы проектов. Виды проектов. Этапы проекта. Особенности и структура проекта. Планирование проекта Проектирование в профессиональной деятельности Особенности работы над проектом. Планирование проекта.</p> <p>Основные этапы проведения проектных работ и исследований. Создание кейса. Уровни научного исследования. Структура исследования. Понятийный аппарат исследования. Общая характеристика методов исследования и их классификация. Общенаучные методы исследования. Методы эмпирического и теоретического исследования. Технологическая карта проекта (исследования). Устав (паспорт) проекта.</p> <p>Подбор методов исследования в соответствии с заданной темой. Основные требования к проекту. Ресурсное обеспечение проекта. Формы продукта проектной деятельности. «Портфолио» проекта».</p> <p>Понятие продукта проектной деятельности. Общая характеристика проектной и исследовательской деятельности. Способы получения и переработки информации. Виды источников информации. Переработка информации: тезирование, конспектирование, цитирование.</p> <p>Тезисы, виды тезисов. Последовательность написания тезисов Цитирование. Правила оформления цитат</p> <p>Работа с научной литературой и переработка информации. Конспектирование. Правила написания конспекта.</p> <p>Составление конспекта параграфа учебника. Особенности работы над рефератом Рецензии. Отзыв Правила оформления библиографического списка</p> <p>Виды опроса. Анкетный опрос. Составление анкеты для опроса. Подготовка материала для проведения опроса. Проведение опроса. Интервьюирование. Тестирование. Беседа. Анализ информации</p>				
<b>Раздел 2. Создание индивидуального или группового проекта.</b>				
Тема 2.1	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
Теория проектной	2)	Пять «П» проектной деятельности. Этап организации проектной деятельности и	<b>2</b>	<b>2</b>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
деятельности		содержание каждого из них. Роль педагога и студента на отдельных этапах проектной деятельности.		
	<b>Практическое занятие</b>		2	
	2.	Основные требования к проекту. Ресурсное обеспечение проекта. Формы продукта проектной деятельности. «Портфолио» проекта».	2	2
Тема 2.2 Выбор и формулирование темы, постановка целей.	<b>Содержание учебного материала</b>		не предусмотрено	
	<b>Практическое занятие</b>		не предусмотрено	
Тема 2.3 Этапы работы над индивидуальным проектом.	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	3)	Подготовительный этап: выбор темы, постановка целей и задач будущего проекта. Планирование: подбор необходимых материалов, определение способов сбора и анализа информации	2	2
	<b>Практическое занятие</b>		не предусмотрено	
Тема 2.4 Методы работы с источниками информации.	<b>Содержание учебного материала</b>		не предусмотрено	
	<b>Практическое занятие</b>		не предусмотрено	
Тема 2.5. Правила оформления письменных работ	<b>Содержание учебного материала</b>		не предусмотрено	
	<b>Практическое занятие</b>		не предусмотрено	
Тема 2.6 Выполнение группового или индивидуального проекта	<b>Содержание учебного материала</b>		не предусмотрено	
	<b>Практическое занятие</b>		не предусмотрено	
Раздел 2.7. Прикладные аспекты подготовительного этапа	<b>Содержание учебного материала</b>		не предусмотрено	
	<b>Практическое занятие</b>		не предусмотрено	
Раздел 2.8. Прикладные аспекты основного этапа	<b>Содержание учебного материала</b>		не предусмотрено	
	<b>Практическое занятие</b>		не предусмотрено	



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 2.9. Прикладные аспекты завершающего этапа	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><b>Практическое занятие</b></p>	не предусмотрено	
Промежуточный контроль итоговая контрольная работа			
Самостоятельное изучение разделов		<b>66</b>	
	<p>Общие требования к оформлению текста (ГОСТы по оформлению машинописных Этапы работы над проектом»  Формулирование темы, постановка цели и задач. работ: выбор формата бумаги, оформление полей, знаков препинания, нумерации страниц, рубрикации текста, способы выделения отдельных частей текста)  Правила оформления титульного листа, содержания (простое и сложное), заголовков, подзаголовков и т.д  Оформление библиографического списка. Правила оформления таблиц, рисунков, формул, приложения  Выполнение проекта. Сбор и уточнение информации (основные инструменты: интервью, опросы, наблюдения, эксперименты и т.п.); обсуждение методических аспектов и организация работы. Методы исследования: методы эмпирического исследования, методы теоретического исследования. Поэтапное выполнение исследовательской задач.  Обобщение. Сбор, систематизация и анализ полученных результатов; формулировка выводов, структурирование проекта. Правила составления конспектов. Методы работы с текстовыми источниками информации.  Заключительный этап. Подведение итогов. Правила оформления результатов, презентация проекта. Требования к защите проекта. Результаты опытно-экспериментальной работы: схемы, чертежи, диаграммы, рисунки, анализ, выводы, заключение. Поэтапное выполнение исследовательских задач. Составление промежуточного отчета. Работа над проектом  Оформление пояснительной записки к проекту. Структура пояснительной записки. Требования к оформлению  Особенности оформления текста исследовательской работы (стили текстов). Лексические средства, применяемые в текстах научного характера. Допустимые сокращения слов в текстах. Правила оформления титульного листа, содержания проекта. Оформление библиографического списка. Правила оформления таблиц, графиков, диаграмм, схем Презентация проекта. Особенности работы в программе PowerPoint. к содержанию слайдов. Требования к оформлению презентаций. Формы презентации.  Характеристика основных видов деятельности студентов (на уровне учебных действий) Критическая оценка достоверности информации, поступающей из разных источников. Проведение самостоятельного поиска информации с использованием различных источников (научно-популярных изданий, компьютерных баз данных, ресурсов Интернета). Использование компьютерных технологий для обработки и передачи информации и ее представления в различных формах. Умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал. Анализ и оценка готового введения.</p>		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	<p>Научная лексика. Особенности научного повествования. Структурирование текстовой части исследования. Технические требования к оформлению проекта</p> <p>Выводы по главам и параграфам текстовой части исследования. Формулирование выводов. Работа над структурой и содержанием заключения. Понятие теоретической и практической значимости проекта.</p> <p>Требования к продукту проектной деятельности. Правила оформления проекта. Составление текста выступления на защите проекта. Требования к презентации проектного продукта. Особенности мультимедийной презентации.</p> <p>Структура курсовой работы. Оформление задания для выполнения курсовой работы.</p> <p>Структура курсового проекта. Оформление задания для выполнения курсового проекта. Требования к оформлению пояснительной записки и графической части.</p> <p>Структура дипломной работы (проекта). Оформление задания для выполнения дипломной работы(проекта). Календарный план-график выполнения дипломной работы (проекта) Порядок сдачи и защиты курсовых и дипломных работ (проектов)</p>		
		<b>136</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

## **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины<sup>1</sup>:**

#### **6.1.1. Основная литература:**

1. Бережнова Е.В., Краевский В.В. Основы учебно-исследовательской деятельности. –М.: Академия, 2013
2. Пастухова И.П., Тарасова Н.В.. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов. Учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования / Тарасова Н.В., Пастухова И.П. – М.: Издательский центр «Академия», 2014

#### **6.1.2. Дополнительная литература:**

1. Сергеев И.С. Как организовать проектную деятельность учащихся. – М.: АРКТИ, 2012.
2. Ступицкая М.А. Материалы курса «Новые педагогические технологии: организация и содержание проектной деятельности учащихся»: лекции 1-8. М.: Педагогический университет «Первое сентября», 2012.

### **6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:**

3. Михеев, Владимир Александрович. Автоматизированное проектирование и управление технологическими процессами ОМД [Электронный ресурс] [Электронный ресурс] : электрон. учеб. пособие к курсовому проектированию / Михеев В.А.,Савин Д.В.,Самар. гос. аэрокосм. ун-т им. акад. С. П. Королева (нац. исслед. ун-т) , 2011. - 129 с. - Режим доступа: <http://rucont.ru/efd/230136>

### **6.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:**

Помимо рекомендованной основной и дополнительной литературы, а также ресурсов Интернет, в процессе самостоятельной работы студенты могут пользоваться следующими методическими материалами:

1. <http://psystudy.ru/> - электронный научный журнал;
  2. <http://studentam.net/> - электронная библиотека учебников;
  3. <http://ru.wikipedia.org/> - википедия;
  4. <http://www.gumer.info/> - библиотека.
-

#### 6.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

В процессе лекционных и практических занятий используется следующее лицензионное программное обеспечение и информационные справочные системы:

- Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (апгрейд операционной системы) (лицензии: №№ 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016).
- Microsoft Office 2007 (пакет офисных приложений Майкрософт) (лицензии: №№ 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016, 44217780);
- Программа тестирования знаний Айрен версия 0.2019.07. (тип лицензии: бесплатная)
- КОМПАС-3D V12 (система автоматизированного проектирования) (лицензионное соглашение № Ец-10-00007 от 24.09.2010).
- ЭПС «Система Гарант» (Договор о взаимном сотрудничестве № 2070/У от 06.04.2007, дополнительное соглашение к договору о взаимном сотрудничестве от 09.01.2018).
- Справочная Правовая Система КонсультантПлюс (Договор № 499/ОПК от 31.12.13)

#### 7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
1	Ауд. 348	<p>Специализированная мебель: столы ученические – 15 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья – 15 шт.</p> <p>Технические средства обучения: компьютеры на базе процессора Pentium, объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в Интернет, доступ к ЭОИС – 12 шт., доска интерактивная Trace Board, проектор SANYO, учебно-наглядные пособия.</p> <p>Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, LibreOffice 6.3.3, Adobe</p>	<p>Аудитория (учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)).</p>

		Acrobat Reader, Mozilla Firefox 83.x, Opera 72.x, Google Chrome 86.x., Python, MapInfo Pro 16, PascalABS.NET, Anylogic, MPC-НС, Total Commander, AutoCAD 2020.	
2	Ауд. 303	<p>Специализированная мебель: Столы ученические - 6 шт., столы компьютерные-15 шт., стулья – 21 шт. Технические средства обучения: 11 персональных компьютеров подключенных к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО Иркутского ГАУ и электронно-библиотечную систему (электронной библиотеки); сканер CanoScan LIDE 110 - 1 шт., сканер Epson Perfection V 37; Принтер HP Lazer Jet P 2055 - 1 шт.; Принтер HP Lazer Jet M 1132 MFP - 1 шт.</p> <p>Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox 83.x, Opera 72.x, Google Chrome 86.x.</p>	Аудитория для проведения консультационных и самостоятельных занятий; занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ).

## 8. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий, выполнения обучающимися индивидуальных заданий и тестирования.

<b>Результаты обучения (освоенные умения и знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</li> <li>- применять теоретические знания при выборе темы и разработке проекта; <ul style="list-style-type: none"> <li>– разрабатывать структуру конкретного проекта;</li> <li>– использовать справочную нормативную, правовую документацию;</li> <li>– проводить исследования;</li> <li>– самостоятельно разрабатывать структуру проекта, делать аналитическую обработку текста;</li> <li>– оформлять библиографию, цитаты, ссылки, чертежи, схемы формулы</li> </ul> </li> </ul>	<p>Проверка и оценка самостоятельных работ и конспектов по темам.</p> <p>Оценка работы с программными продуктами.</p> <p>Оценка результатов тестирования.</p> <p>Оценка устных и письменных индивидуальных ответов обучающихся.</p>
<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– типы и виды проектов;</li> <li>– требования к структуре проекта;</li> <li>– виды проектов по содержанию</li> </ul>	<p>Выполнение и оценка результатов практических занятий.</p> <p>Выполнение индивидуального или группового проекта.</p>

Формы, методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся сформированность профессиональных и общих компетенций, обеспечивающих их умения.

<b>Результаты (освоенные профессиональные и общие компетенции)</b>	<b>Формы и методы контроля оценки</b>
ОК01Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	- экспертное наблюдение
ОК02Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	- экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе обучения, на практических занятиях;
ОК03Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	- наблюдение и оценка работы на моделирование и решение нестандартных ситуаций;
ОК04Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- наблюдение и оценка деятельности студентов при подготовке докладов; - наблюдение за использованием информационных технологий;
ОК05Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	- наблюдение за формированием навыков работы в глобальных, корпоративных и локальных информационных сетях
ОК06Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	- наблюдение за ролью обучающихся в группе;
ОК07Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	- мониторинг развития личностно-профессиональных качеств обучающегося;
ОК 09Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	- контроль выполнения индивидуальной самостоятельной работы обучающегося;
	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы

	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ
ПК 1.1 Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей	Текущий контроль над освоением умений и знаний: написание рефератов, тестирование, устный опрос Экспертное наблюдение - Практическая работа, Промежуточная аттестация: итоговая контрольная работа. диф зачет
ПК. 1.2 Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации	Текущий контроль над освоением умений и знаний: написание рефератов, тестирование, устный опрос Экспертное наблюдение - Практическая работа, Промежуточная аттестация: итоговая контрольная работа. диф зачет
ПК 1.3 Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией	Текущий контроль над освоением умений и знаний: написание рефератов, тестирование, устный опрос Экспертное наблюдение - Практическая работа, Промежуточная аттестация: итоговая контрольная работа. диф зачет
ПК 5.1 Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей автомобиля.	Текущий контроль над освоением умений и знаний: написание рефератов, тестирование, устный опрос Экспертное наблюдение - Практическая работа, Промежуточная аттестация: итоговая контрольная работа. диф зачет
ПК 5.2 Организовывать материально-техническое обеспечение процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств	Текущий контроль над освоением умений и знаний: написание рефератов, тестирование, устный опрос Экспертное наблюдение - Практическая работа, Промежуточная аттестация: итоговая контрольная работа. диф зачет
ПК 5.4 Разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения, техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств	Текущий контроль над освоением умений и знаний: написание рефератов, тестирование, устный опрос Экспертное наблюдение - Практическая работа, Промежуточная аттестация: итоговая контрольная работа. диф зачет

<p>ПК 6.1. Определять необходимость модернизации автотранспортного средства</p>	<p>Текущий контроль над освоением умений и знаний: написание рефератов, тестирование, устный опрос Экспертное наблюдение - Практическая работа, Промежуточная аттестация:</p>
<p>ПК 6.2. Планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств</p>	<p>Текущий контроль над освоением умений и знаний: написание рефератов, тестирование, устный опрос Экспертное наблюдение - Практическая работа, Промежуточная аттестация: итоговая контрольная работа. диф зачет</p>
<p>ПК 6.3. Владеть методикой тюнинга автомобиля</p>	<p>Текущий контроль над освоением умений и знаний: написание рефератов, тестирование, устный опрос Экспертное наблюдение - Практическая работа, Промежуточная аттестация: итоговая контрольная работа. диф зачет</p>
<p>ПК 6.4. Определять остаточный ресурс производственного оборудования</p>	<p>Текущий контроль над освоением умений и знаний: написание рефератов, тестирование, устный опрос Экспертное наблюдение - Практическая работа, Промежуточная аттестация: итоговая контрольная работа. диф зачет</p>




Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

Программу составил:

\_\_\_\_\_  
*(подпись)*

преподаватель. Алтухов С.В.  
*(должность, И.О. Фамилия)*


Программа одобрена на заседании предметно-цикловой комиссии технических дисциплин протокол №7 от «14» \_\_ марта 2023 г

  
\_\_\_\_\_  
*(подпись)*

Бадардинова Т.Е.  
*(И.О. Фамилия)*

СОГЛАСОВАНО:

**Внешний эксперт:**  
к.т.н., доцент кафедры ТС и ОД  
Иркутского ГАУ

  
*(подпись)* Косарева А.В.  
*(И.О. Фамилия)*