

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 14.07.2023 08:51:11
Уникальный программный ключ:
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafbf

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени А.А. ЕЖЕВСКОГО

Колледж автомобильного транспорта и агротехнологий

Утверждаю

Директор колледжа АТ и АТ



Бельков Н.Н

«31» марта 2023г.

Рабочая программа дисциплины

ОП.09 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

(программа подготовки специалистов среднего звена)

Форма обучения: очная/заочная
1 курс, семестр 2 / 2 курс

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

- дать обучающимся теоретические знания и умения по овладению методикой и умениями организации и проведения мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций, их прогнозирования, применения первичных средств пожаротушения, ориентирования в вопросах основ военной службы и обороны государства, оказания первой помощи пострадавшим, возможностях их практического применения для самостоятельной разработки и принятия управленческих решений на уровне среднего звена.

Основные задачи освоения дисциплины:

– понимание принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий различных видов чрезвычайных ситуаций;

– освоение основных видов потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципов снижения вероятности их реализации, основ военной службы и обороны государства, задач и основных мероприятий гражданской обороны, мер и правил пожарной безопасности, основ военной службы и обороны государства, порядка и правил оказания первой помощи пострадавшими применение их на практике.

Результатом освоения дисциплины «ОП.09 Безопасность жизнедеятельности» обучающимися по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей является овладение основным видом деятельности (ОВД) и соответствующими компетенциями.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ

ПРОГРАММЫ

Дисциплина «ОП.09 Безопасность жизнедеятельности» находится в обязательной части цикла общепрофессиональных дисциплин учебного плана 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Дисциплина изучается на 1 курсе, в 2 семестре (очное обучение), на 2 курсе (заочное обучение).

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть умениями и знаниями в целях приобретения следующих компетенций:

Код	Наименование компетенции (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
	Общие компетенции	В области знания и понимания
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении, (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные, родственные специальностям СПО; - порядок и правила оказания специальности первой помощи
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	

ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	<p>пострадавшим.</p> <p>Уметь:</p> <p>уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них; родственные полученной специальности; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь пострадавшим
	Профессиональные компетенции	В области интеллектуальных навыков (В)
ПК 1.1	Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей	<p>знать:</p> <p>классификацию, основные характеристики и технические параметры элементов электрооборудования и электронных систем автомобиля;</p> <p>методы и технологии технического обслуживания и ремонта элементов электрооборудования и электронных систем автомобиля;</p>
ПК 1.2	Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации	
ПК 1.3	Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией	

ПК 2.1	Осуществлять диагностику электрооборудования и электронных систем автомобилей	<p>базовые схемы включения элементов электрооборудования; свойства, показатели качества и критерии выбора автомобильных эксплуатационных материалов.</p> <p>уметь: выбирать методы и технологии технического обслуживания и ремонта электрооборудования и электронных систем автомобилей; разрабатывать и осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта электрооборудования и электронных систем автомобилей; выполнять работы по техническому обслуживанию и ремонту электрооборудования и электронных систем автотранспортных средств; осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач.</p> <p>иметь практический опыт в: проведении технического контроля и диагностики электрооборудования и электронных систем автомобилей; осуществлении технического обслуживания и ремонта автомобилей и автомобильных двигателей.</p>
ПК 2.2	Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и электронных систем автомобилей согласно технологической документации	
ПК 2.3	Проводить ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей в соответствии с технологической документацией	
ПК 3.1	Осуществлять диагностику трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей	
ПК 3.2	Осуществлять техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей согласно технологической документации	
ПК 3.3	Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией	
ПК 4.1	Выявлять дефекты автомобильных кузовов	
ПК 4.2	Проводить ремонт повреждений автомобильных кузовов	
ПК 4.3	Проводить окраску автомобильных кузовов	
ПК 5.1.	Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей автомобиля.	
ПК 5.2.	Организовывать материально-техническое обеспечение процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.	
ПК 5.3.	Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.	

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ
 Общая трудоемкость дисциплины составляет 80 часа.

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:

4.1.1. Очная форма обучения:

1 курс, 2 семестр вид отчетности – дифференцированный зачет

Вид учебной работы	Объем часов	Объем часов
	Всего	2 семестр
Общая трудоемкость дисциплины	80	80
Обязательная учебная нагрузка (всего)	76	76
в том числе:	-	-
Лекции (Л)	40	40
Практические занятия (ПЗ)	36	36
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа:	4	4
Курсовой проект (КП)	-	-
Курсовая работа (КР)	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-
Реферат (Р)	-	-
Эссе (Э)	-	-
Контрольная работа	-	-
Самостоятельное изучение разделов	-	-
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	4	4
консультация		
Подготовка и сдача экзамена	-	-
Подготовка и сдача зачета	-	-

4.1.2. заочная форма обучения:

2 курс вид отчетности – дифференцированный зачет, домашняя контрольная работа

Вид учебной работы	Объем часов	Объем часов
	Всего	2 курс
Общая трудоемкость дисциплины	80	80
Обязательная учебная нагрузка (всего)	22	22
в том числе:	-	-
Лекции (Л)	10	10
Практические занятия (ПЗ)	12	12
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа:		
Курсовой проект (КП)	-	-
Курсовая работа (КР)	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-
Реферат (Р)	-	-
Эссе (Э)	-	-
Контрольная работа	-	-
Самостоятельное изучение разделов	-	-
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	58	58
Подготовка и сдача экзамена	-	-
Подготовка и сдача зачета	-	-

5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий:

5.1.1 Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения				
Тема 1.1. Нормативно-правовая база безопасности жизнедеятельности	Содержание			
	1	Правовые основы организации защиты населения РФ от чрезвычайных ситуаций мирного времени. Федеральные законы: “О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера”, “О пожарной безопасности”, “О радиационной безопасности населения”	2	
	2	“О гражданской обороне”; нормативно- правовые акты: Постановление Правительства РФ “О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций”, “О государственном надзоре и контроле за соблюдением законодательства РФ о труде и охране труда”, “О службе охраны труда”, “О Федеральной инспекции труда”. Государственные органы по надзору и контролю, их функции по защите населения и работающих граждан РФ.	2	
	Практические занятия			
	1.		не предусмотрено	
	Самостоятельная (или домашняя) работа обучающихся			
1.		не предусмотрено		
Тема 1.2. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия	Содержание		не предусмотрено	
	1.	Причины возникновения чрезвычайных ситуаций. Термины и определения основных понятий чрезвычайных ситуаций. Общая характеристика ЧС природного происхождения. Классификация ЧС природного происхождения. Общая характеристика ЧС техногенного происхождения. Классификация техногенных ЧС. Последствия ЧС для человека, производственной и бытовой среды Современные средства поражения и их поражающие факторы. Оружие массового поражения: ядерное, биологическое, химическое. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий.	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	<p>Практические занятия</p> <p>1 Практическая работа №1 Основные способы пожаротушения и различные виды огнегасящих веществ.</p> <p>Самостоятельная (или домашняя) работа обучающихся</p> <p>1 </p>	2	2
<p>Тема 1.3. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятие устойчивости объекта экономики. Факторы, определяющие условия функционирования технических систем и бытовых объектов. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.</p> <p>Практические занятия</p> <p>Самостоятельная (или домашняя) работа обучающихся</p> <p>1 </p>	2	2
<p>Тема 1.4. Мониторинги прогнозирование развития событий и оценка последствий при ЧС и стихийных явлениях</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Назначение мониторинга и прогнозирования. Задачи прогнозирования ЧС. Выявление обстановки и сбор информации. Прогнозная оценка обстановки, этапы и методы. Использование данных мониторинга для защиты населения и предотвращения ЧС.</p> <p>Практические занятия</p> <p>Практическая работа № 2 Организация мероприятий по повышению устойчивости функционирования объекта экономики в условиях чрезвычайной ситуации</p> <p>Самостоятельная (или домашняя) работа обучающихся</p> <p>1 </p>	2	2
<p>Тема 1.5. Гражданская оборона. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).</p>	<p>Содержание</p> <p>Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороной. План гражданской обороны на предприятии. Мероприятия гражданской обороны. Организация гражданской обороны в образовательном учреждении, ее предназначение. РСЧС, история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Практические занятия</p> <p>Практическая работа № 3 Организация гражданской обороны в образовательном учреждении, ее предназначение.</p>	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
	Самостоятельная (или домашняя) работа обучающихся			
1		не предусмотрено		
Тема 1.6. Оповещение и информирование населения в условиях ЧС	Содержание			
		не предусмотрено	2	
	Практические занятия			
	1	Практическая работа №4 Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени. 6 Отработка действий работающих и населения при эвакуации	2	
	Самостоятельная (или домашняя) работа обучающихся			
		не предусмотрено		
Тема 1.7. Инженерная и индивидуальная защита. Виды защитных сооружений и правила поведения в них	Содержание			
		не предусмотрено		
	Практические занятия			
	1	Практическая работа № 5 Мероприятия по защите населения. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Защитные сооружения гражданской обороны. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Виды защитных сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях. Санитарная обработка людей после пребывания их в зонах заражения.	2	2
	Самостоятельная (или домашняя) работа обучающихся			
1		не предусмотрено		
Раздел 2. Производственная безопасность				
Тема 2.1. Психология в проблеме безопасности	Содержание			
	Психология безопасности. Чрезмерные формы психического напряжения. Психологические причины создания опасных ситуаций и производственных травм. Поведение человека в аварийных ситуациях. Понятие о надежности работы человека при взаимодействии с техническими системами.	2		
	Практические занятия	не предусмотрено		
	Самостоятельная (или домашняя) работа обучающихся	не предусмотрено		
Тема 2.2. Формирование	Содержание	не предусмотрено		
	Практические занятия			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрено)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
опасностей в производственной среде	1.	Практическая работа №6 Микроклимат производственных помещений. Влияние на организм человека химических веществ, магнитных полей, электромагнитных излучений, инфракрасного и лазерного излучения. Электроопасность на производстве. Опасности автоматизированных процессов.	2	
	2.	Практическая работа №7 Взрывоопасность как травмирующий фактор производственной среды	2	
	Самостоятельная (или домашняя) работа обучающихся		не предусмотрено	
Тема 2.3. Технические методы и средства защиты человека на производстве	Содержание		не предусмотрено	
	Практические занятия			
	Практическая работа № 8. Обзор технических методов и средств защиты человека на производстве. Производственная вентиляция. Требования к искусственному производственному освещению. Средства и методы защиты от шума и вибрации. Защита от опасности поражения током. Производственная вентиляция. Требования к искусственному производственному освещению. Средства и методы защиты от шума и вибрации. Защита от опасности поражения током.		2	
	Самостоятельная (или домашняя) работа обучающихся		не предусмотрено	
Раздел 3. Основы военной службы и обороны государства				
Тема 3.1. Национальная безопасность РФ	Содержание			
	Национальные интересы РФ. Принципы обеспечения военной безопасности. Основы обороны государства. Организация обороны государства.		2	2
	Практические занятия			
Самостоятельная (или домашняя) работа обучающихся		не предусмотрено		
Тема 3.2. Боевые традиции ВС. Символы воинской чести	Содержание			
	Понятия патриотизм, Родина, честь, совесть, мораль, воинский долг. Боевое товарищество. Боевое знамя, Знамя воинской части, Знамя Победы		2	
	Практические занятия			
	1		не предусмотрено	
Самостоятельная (или домашняя) работа обучающихся		не предусмотрено		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 3.3. Функции и основные задачи, структура современных ВС РФ	Содержание		
	ВС РФ. Комплектование и руководство ВС. Основные задачи ВС. Приоритетные направления военно-технического обеспечения безопасности России. Структура ВС.	2	2
	Практические занятия	не предусмотрено	
	Самостоятельная (или домашняя) работа обучающихся	не предусмотрено	
Тема 3.4. Порядок прохождения военной службы	Содержание	не предусмотрено	
	Практические занятия		
	1 Практическая работа №9 ФЗ «О воинской обязанности и военной службе». Порядок призыва и прохождения военных сборов. Назначение на воинские должности. Устав внутренней службы. Устав гарнизонной и караульной служб.	2	
	2 Практическая работа № 10 Изучение Устава внутренней службы	2	
Тема 3.5. Прохождение военной службы по контракту Альтернативная гражданская служба	Содержание		
	Требования к контрактнику. Правила заключения контракта. Медицинское освидетельствование.	2	2
	Воинские должности, предусматривающие службу по контракту. Причины введения альтернативной гражданской службы. ФЗ «Об альтернативной гражданской службе». Порядок прохождения службы.	2	
	Практические занятия	не предусмотрено	
	Самостоятельная (или домашняя) работа обучающихся	не предусмотрено	
Тема 3.6. Права и обязанности Военнослужащих	Содержание	не предусмотрено	
	Практические занятия		
	Практическая работа №11 Социально-экономические, политические, личные права и свободы. Статус военнослужащего. Воинская дисциплина и ответственность	2	
	Самостоятельная (или домашняя) работа обучающихся	не предусмотрено	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 3.7. Стрелковая подготовка	Содержание		
	Строй и управление им. Виды строя. Стрелковые приемы и движение без оружия. Военское приветствие.	2	
	Практические занятия Практическая работа №12 Отработка стрелковых приемов и движения без оружия	2	2
	Самостоятельная (или домашняя) работа обучающихся	Не предусмотрено	
Тема 3.8. Огневая подготовка	Содержание		
	Назначение и боевые свойства автомата Калашникова. Неполная сборка-разборка автомата. Полная сборка-разборка. Уход за автоматом. Правила стрельбы из автомата	2	
	Практические занятия Практическая работа №13 Отработка положений для стрельбы	2	
	Самостоятельная (или домашняя) работа обучающихся	Не предусмотрено	
Раздел 4. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни			
Тема 4.1. Общие правила оказания первой доврачебной помощи	Содержание		
	Сущность оказания первой помощи пострадавшим. Принципы оказания ПП. Последовательность действий при оказании ПП.	2	
	Мероприятия ПП. Определение признаков жизни. Алгоритм оказания первой доврачебной помощи. Организация транспортировки пострадавших в лечебные учреждения	2	
	Практические занятия Практическая работа №14 Приемы искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца	2	2
	Самостоятельная (или домашняя) работа обучающихся		
	1 Пандемия – реальность, профилактика, действия, последствия. Написание реферата	4	
Тема 4.2. Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях	Содержание		
	Ранения, их виды. Первая медицинская помощь при ранениях. Профилактика осложнения ран. Кровотечения, их виды. Первая медицинская помощь при кровотечениях.	2	
	Способы временной остановки кровотечений. Точки пальцевого прижатия артерий. Переохлаждение и обморожение. Первая медицинская помощь при остановке сердца. Понятия клинической смерти и реанимация	2	
	Практические занятия		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Практическая работа №15 Правила наложения повязок на голову, верхние и нижние конечности	2	2
	Практическая работа №16 Правила наложения кровоостанавливающего жгута.	2	2
	Практическая работа №17 Правила проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких	2	2
	Самостоятельная (или домашняя) работа обучающихся	не предусмотрено	
Тема 4.3. Обеспечение здорового образа жизни	Содержание		
	Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья.	2	1, 2
	Режим дня, труда и отдыха. Рациональное питание и его значение для здоровья. Влияние двигательной активности на здоровья человека. Закаливание и его влияние на здоровье. Правила личной гигиены и здоровья человека.		
	Практические занятия		
	Практическая работа №18 Разработка ситуационных задач и составление алгоритма действий при оказании первой медицинской помощи при травмах на производственном участке	2	
	Самостоятельная (или домашняя) работа обучающихся	не предусмотрено	
ИТОГО:		80	

5.1.2 Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения			
Тема 1.1. Нормативно-правовая база безопасности жизнедеятельности	<p>Содержание</p> <p>1 Правовые основы организации защиты населения РФ от чрезвычайных ситуаций мирного времени. Федеральные законы: “О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера”, “О пожарной безопасности”, “О радиационной безопасности населения”, “О гражданской обороне”; нормативно- правовые акты: Постановление Правительства РФ “О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций”, “О государственном надзоре и контроле за соблюдением законодательства РФ о труде и охране труда”, “О службе охраны труда”, “О Федеральной инспекции труда”. Государственные органы по надзору и контролю, их функции по защите населения и работающих граждан РФ.</p> <p>Практические занятия</p> <p>1.</p> <p>Самостоятельная (или домашняя) работа обучающихся</p> <p>1.</p>	2	2
Тема 1.2. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия	<p>Содержание</p> <p>1. Причины возникновения чрезвычайных ситуаций. Термины и определения основных понятий чрезвычайных ситуаций. Общая характеристика ЧС природного происхождения. Классификация ЧС природного происхождения. Общая характеристика ЧС техногенного происхождения. Классификация техногенных ЧС. Последствия ЧС для человека, производственной и бытовой среды Современные средства поражения и их поражающие факторы. Оружие массового поражения: ядерное, биологическое, химическое. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий.</p> <p>Практические занятия</p> <p>1 Практическая работа №1 Основные способы пожаротушения и различные виды огнегасящих веществ.</p> <p>Самостоятельная (или домашняя) работа обучающихся</p> <p>1</p>	2	2
Тема 1.3.	Содержание учебного материала	не предусмотрено	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики	Понятие устойчивости объекта экономики. Факторы, определяющие условия функционирования технических систем и бытовых объектов. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.	2	2
	Практические занятия	не предусмотрено	
	Самостоятельная (или домашняя) работа обучающихся	не предусмотрено	
Тема 1.4. Мониторинги прогнозирование развития событий и оценка последствий при ЧС и стихийных явлениях	Содержание учебного материала		2
	Назначение мониторинга и прогнозирования. Задачи прогнозирования ЧС. Выявление обстановки и сбор информации. Прогнозная оценка обстановки, этапы и методы. Использование данных мониторинга для защиты населения и предотвращения ЧС.	2	2
	Практические занятия		
		не предусмотрено	
	Самостоятельная (или домашняя) работа обучающихся		
Тема 1.5. Гражданская оборона. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).	Содержание		
	Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороной. План гражданской обороны на предприятии. Мероприятия гражданской обороны. Организация гражданской обороны в образовательном учреждении, ее предназначение. РСЧС, история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций.	2	2
	Практические занятия		
		не предусмотрено	
Тема 1.6. Оповещение и информирование	Содержание		
		не предусмотрено	
	Практические занятия		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрено)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
населения в условиях ЧС	1		не предусмотрено	
	Самостоятельная (или домашняя) работа обучающихся			
		Практическая работа №4 Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени. Отработка действий работающих и населения при эвакуации	2	
Тема 1.7. Инженерная и индивидуальная защита. Виды защитных сооружений и правила поведения в них	Содержание		не предусмотрено	
	Практические занятия			
	1	Практическая работа № 5 Мероприятия по защите населения. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Защитные сооружения гражданской обороны. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Виды защитных сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях. Санитарная обработка людей после пребывания их в зонах заражения.	2	2
	Самостоятельная (или домашняя) работа обучающихся			
	1		не предусмотрено	
Раздел 2. Производственная безопасность				
Тема 2.1. Психология в проблеме безопасности	Содержание		не предусмотрено	
	Практические занятия		не предусмотрено	
	Самостоятельная (или домашняя) работа обучающихся		не предусмотрено	
Тема 2.2. Формирование опасностей в производственной среде	Содержание		не предусмотрено	
	Практические занятия			
	1.	Практическая работа №6 Микроклимат производственных помещений. Влияние на организм человека химических веществ, магнитных полей, электромагнитных излучений, инфракрасного и лазерного излучения. Электроопасность на производстве. Опасности автоматизированных процессов.	2	
	Самостоятельная (или домашняя) работа обучающихся			
Тема 2.3.	1.	Взрывоопасность как травмирующий фактор производственной среды	2	
Тема 2.3.	Содержание			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Технические методы и средства защиты человека на производстве	Практические занятия	не предусмотрено	
		не предусмотрено	
	Самостоятельная (или домашняя) работа обучающихся		
	1 Обзор технических методов и средств защиты человека на производстве Производственная вентиляция. Требования к искусственному производственному освещению. Средства и методы защиты от шума и вибрации. Защита от опасности поражения током. Производственная вентиляция. Требования к искусственному производственному освещению. Средства и методы защиты от шума и вибрации. Защита от опасности поражения током.	2	
Раздел 3. Основы военной службы и обороны государства			
Тема 3.1. Национальная безопасность РФ	Содержание		
		не предусмотрено	
	Практические занятия		
		не предусмотрено	
	Самостоятельная (или домашняя) работа обучающихся		
	1 Изучение учебной и нормативно-правовой литературы, конспект по теме	2	
Тема 3.2. Боевые традиции ВС. Символы воинской чести	Содержание		
		не предусмотрено	
	Практические занятия		
	1	не предусмотрено	
	Самостоятельная (или домашняя) работа обучающихся		
	1. Понятия патриотизм, Родина, честь, совесть, мораль, воинский долг. Боевое товарищество. Боевое знамя, Знамя воинской части, Знамя Победы	4	
Тема 3.3. Функции и основные задачи, структура современных ВС РФ	Содержание		
		не предусмотрено	
	Практические занятия		
		не предусмотрено	
	Самостоятельная (или домашняя) работа обучающихся		
	1. ВС РФ. Комплектование и руководство ВС. Основные задачи ВС. Приоритетные направления военно-технического обеспечения безопасности России. Структура ВС	4	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 3.4. Порядок прохождения военной службы	Содержание	не предусмотрено	
	Практические занятия		
	1	не предусмотрено	
	Самостоятельная (или домашняя) работа обучающихся 9 Изучение Устава внутренней службы ФЗ «О воинской обязанности и военной службе». Порядок призыва и прохождения военных сборов. Назначение на воинские должности. Устав внутренней службы. Устав гарнизонной и караульной служб.	4	
Тема 3.5. Прохождение военной службы по контракту Альтернативная гражданская служба	Содержание	не предусмотрено	
	Практические занятия		
	Самостоятельная (или домашняя) работа обучающихся	не предусмотрено	
	1. Требования к контрактнику. Правила заключения контракта. Медицинское освидетельствование. Воинские должности, предусматривающие службу по контракту. Причины введения альтернативной гражданской службы. ФЗ «Об альтернативной гражданской службе». Порядок прохождения службы.	4	
Тема 3.6. Права и обязанности Военнослужащих	Содержание	не предусмотрено	
	Практические занятия		
	Самостоятельная (или домашняя) работа обучающихся	не предусмотрено	
	Социально-экономические, политические, личные права и свободы. Статус военнослужащего. Воинская дисциплина и ответственность	2	
Тема 3.7. Строевая подготовка	Содержание		
	Практические занятия	не предусмотрено	
	Самостоятельная (или домашняя) работа обучающихся		
	1 Возможные причины и места возникновения конфликтов в стране и в мире.	2	
	Строй и управление им. Виды строя. Строевые приемы и движение без оружия. Воинское приветствие. Отработка строевых приемов и движения без оружия	4	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 3.8. Огневая подготовка	Содержание		
		не предусмотрено	
	Практические занятия		
		не предусмотрено	
	Самостоятельная (или домашняя) работа обучающихся		
1	Современные виды оружия.	4	
	Назначение и боевые свойства автомата Калашникова. Неполная сборка-разборка автомата. Полная сборка-разборка. Уход за автоматом. Правила стрельбы из автомата	4	
Раздел 4. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни			
Тема 4.1. Общие правила оказания первой доврачебной помощи	Содержание		
	Практические занятия		
	Практическая работа №13		
	Самостоятельная (или домашняя) работа обучающихся		
1	Сущность оказания первой помощи пострадавшим. Принципы оказания ПП. Последовательность действий при оказании ПП. Мероприятия ПП. Определение признаков жизни. Алгоритм оказания первой доврачебной помощи. Организация транспортировки пострадавших в лечебные учреждения	2	
2.	Приемы искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца	2	
2	Пандемия – реальность, профилактика, действия, последствия.	4	
Тема 4.2. Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и Заболеваниях	Содержание		
		не предусмотрено	
	Практические занятия		
	Практическая работа №15 Правила наложения повязок на голову, верхние и нижние конечности	2	2
	Практическая работа №16 Правила наложения кровоостанавливающего жгута.	2	
	Самостоятельная (или домашняя) работа обучающихся	не предусмотрено	
	Правила наложения повязок на голову, верхние и нижние конечности Ранения, их виды. Первая медицинская помощь при ранениях. Профилактика осложнения ран. Кровотечения, их виды. Первая медицинская помощь при кровотечениях. Способы временной остановки кровотечений. Точки пальцевого прижатия артерий. Переохлаждение и обморожение. Первая медицинская помощь при остановке сердца.	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Понятия клинической смерти и реанимация		
	Правила наложения кровоостанавливающего жгута.	2	
	Правила проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких Разработка ситуационных задач и составление алгоритма действий при оказании первой медицинской помощи при травмах на производственном участке	2	
Тема 4.3. Обеспечение здорового образа жизни	Содержание		
		не предусмотрено	
	Практические занятия		
		не предусмотрено	
	Самостоятельная (или домашняя) работа обучающихся		
	Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья. Режим дня, труда и отдыха. Рациональное питание и его значение для здоровья. Влияние двигательной активности на здоровья человека. Закаливание и его влияние на здоровье. Правила личной гигиены и здоровья человека.	2	
<i>Промежуточная аттестация работа</i>	<i>Дифференцированный зачет Итоговая письменная контрольная работа</i>		
ИТОГО:		80	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины¹:

Основные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник для СПО / Н. В. Горькова, А. Г. Фетисов, Е. М. Мессинева, Н. Б. Мануйлова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 220 с. ;
2. Безопасность жизнедеятельности в условиях опасностей техносферы : учебное пособие / М. В. Мезникова, М. А. Садовников, И. Б. Борисенко [и др.]. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2019. — 80 с.;
3. Долгов, В. С. Основы безопасности жизнедеятельности / В. С. Долгов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 188 с.;
4. Учебно-методическое пособие для практических занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» для обучающихся всех специальностей СПО : учебно-методическое пособие / Т. С. Иванова, Е. Ю. Гузенко, И. С. Мартынов [и др.]. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2021. — 96 с.

Дополнительные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности. Безопасность в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера [Текст] : учеб. пособие для вузов / В. А. Акимов [и др.]. - 2-е изд., перераб. - М. :Высш. шк., 2007. - 592 с.
2. Безопасность жизнедеятельности. Безопасность в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера [Текст] : учеб. пособие для вузов / В. А. Акимов [и др.]. - 3-е изд., испр. - М. :Высш. шк., 2008. - 592 с.
3. Безопасность жизнедеятельности. Безопасность технологических процессов и производств. Охрана труда [Текст] : учеб. пособие для вузов / П. П. Кукин [и др.]. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Высш. шк., 2002. - 318 с.
4. Зотов, Борис Иванович. Безопасность жизнедеятельности на производстве [Текст] : учеб. для вузов / Б. И. Зотов, В. И. Курдюмов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : КолосС, 2006. - 432 с.
5. Шкрабак, Владимир Степанович. Безопасность жизнедеятельности в сельскохозяйственном производстве [Текст] : учеб. для вузов / В. С. Шкрабак, А. В. Луковников, А. К. Тургиев. - М. :КолосС, 2002. - 511 с.
6. Безопасность жизнедеятельности [Текст] : словарь-справочник : ок. 6000 слов / под ред. О. Н. Русака, К. Д. Никитина. - Красноярск, 2003. - 799 с.
7. Безопасность жизнедеятельности [Текст] : учеб. пособие для вузов / С. Г. Бородин [и др.] ; Иркут. гос. с.-х. акад. - Иркутск : ИрГСХА, 2003. - 193 с. ХР(2), У(84), Ф(29)
8. Сапронов, Юрий Георгиевич. Безопасность жизнедеятельности : производственная безопасность и охрана труда на предприятиях автосервиса [Текст] : учеб. пособие для вузов / Ю. Г. Сапронов. - М. : Академия, 2008. -

¹В рабочие программы вносятся литература из электронного каталога книгообеспеченности по ОП

Интернет -ресурсы:

1. Занько, Н. Г. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебник / Н. Г. Занько, К. Р. Малаян, О. Н. Русак. - Москва: Лань, 2012. - 672 с.- Электрон.текстовые дан. // Руконт : электронно-библиотечная система.- Режим доступа:<http://e.lanbook.com/view/book/4227/>
2. Гражданская защита (оборона) на предприятии на сайте для первичного звена сил ГО <http://go-oborona.narod.ru>.
3. Культура безопасности жизнедеятельности на сайте по формированию культуры безопасности среди населения РФ <http://www.kbzhd.ru>.
 - а. Официальный сайт МЧС России: <http://www.mchs.gov.ru>. Портал Академии Гражданской защиты: <http://www.amchs.ru/portal>.
4. Портал Правительства России: <http://government.ru>.
5. Портал Президента России: <http://kremlin.ru>.
6. Портал «Радиационная, химическая и биологическая защита»: <http://www.rhbz.ru/main.html>.
7. Портал <http://refleader.ru/bewjgepol.html>

6.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

1. Сапронов, Юрий Георгиевич. Безопасность жизнедеятельности : производственная безопасность и охрана труда на предприятиях автосервиса [Текст] : учеб.пособие для вузов / Ю. Г. Сапронов. - М. : Академия, 2008. - 297 с.
2. Безопасность жизнедеятельности. Безопасность в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера [Текст] : учеб.пособие для вузов / В. А. Акимов [и др.]. - 3-е изд., испр. - М. :Высш. шк., 2008. - 592 с.
3. Основы военной службы: учебник / В.Ю.Микрюков. – М.:ФОРУМ: ИНФРА-М, 2014.
4. Первая медицинская помощь: учеб. пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений П.В.Глыбочко и др. М.: Издательский центр «Академия», 2009г.
5. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для студ. сред. спец. учеб. заведений. С.В.Белов, В.А. Девисилов и др. – М.: Высш. шк, 2008г.
6. Безопасность жизнедеятельности: Учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. Ю.Г. Сапронов, А.Б. Сыса, В.В. Шахбазян. – М.: Издательский центр «Академия», 2006г.
7. Учебно-практическое пособие по оказанию первой медицинской помощи на месте происшествия после несчастного случая на дороге. «Библиотека инженера по охране труда» 2006г.

6.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

В процессе лекционных и практических занятий используется следующее лицензионное программное обеспечение и информационные справочные системы:

1. Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (апгрейдоперационной системы) лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016).
2. Microsoft Office 2007 (пакет офисных приложений Майкрософт) лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016, 44217780).
3. ЭПС «Система Гарант» Договор о взаимном сотрудничестве № 2070/У от 06.04.2007, дополнительное соглашение к договору о взаимном сотрудничестве от 09.01.2018 г.
4. Справочная Правовая Система Консультант Плюс Договор № 499/ОПК от 31.12.13 г.

**7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ,
НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
1.	Ауд. 361 – Кабинет безопасности жизнедеятельности. Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда.	Специализированная мебель: столы ученические - 10 шт., стол преподавателя - 1 шт., стулья – 20 шт., шкаф-2 шт. Технические средства обучения: доска меловая - 1 шт., экран проекционный "Screean Media". Учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование: тренажер "Элтэк - ПГ", тренажер "Витим", комплекс - тренажер "КТНП - 01 Элтэк" комплект № 2, измеритель 4 в 1 (освещённость, температура, влажность, шум) "DVM 401 Velleman", измеритель температуры и скорости воздушного потока (термоанемометр). Лабораторное оборудование: прибор для определения содержания нитратов в продуктах питания «Морион», экотестер "Созк" (нитрат - тестер и дозиметр радиации).	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.
2.	Ауд. 303	Специализированная мебель: Столы ученические - 6 шт., столы компьютерные-15 шт., стулья –	Аудитория для проведения консультационных и

		<p>21 шт. Технические средства обучения: 11 персональных компьютеров подключенных к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО Иркутского ГАУ и электронно-библиотечную систему (электронной библиотеки); сканер CanoScan LIDE 110 - 1 шт., сканер Epson Perfection V 37; Принтер HP Lazer Jet P 2055 - 1 шт.; Принтер HP Lazer Jet M 1132 MFP - 1 шт.</p> <p>Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox 83.x, Opera 72.x, Google Chrome 86.x.</p>	<p>самостоятельных занятий; занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ).</p>
--	--	--	---

8. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, выполнения обучающимися индивидуальных заданий и тестирования.

Результаты обучения (освоенные умения и знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none">– организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;– предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;– использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;– применять первичные средства пожаротушения;– ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;– применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;– владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;– оказывать первую помощь пострадавшим;	<p>Выполнение и оценка результатов практических занятий.</p>
<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none">– принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в	

<p>условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; – основы военной службы и обороны государства; – задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; – меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; – организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; – основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; – область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; – порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. 	<p>Проверка и оценка конспектов по темам.</p> <p>Оценка результатов тестирования. Оценка устных и письменных индивидуальных ответов обучаемых.</p> <p>Текущий контроль: – оценивание практических работ; – тестирование.</p> <p>Промежуточный контроль:</p> <p style="text-align: center;">Дифференцированный зачет.</p>
--	--

Формы, методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся сформированность профессиональных и общих компетенций, обеспечивающих их умения.

Результаты (освоенные профессиональные и общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>Владение разнообразными методами (в том числе инновационными) для осуществления профессиональной деятельности. Использование специальных методов и способов решения профессиональных задач в конкретной области и на стыке областей. Разработка вариативных алгоритмов решения профессиональных задач деятельности применительно к различным контекстам. Выбор эффективных технологий и рациональных способов выполнения профессиональных задач.</p>	<p>Оценка решений ситуационных задач Тестирование Устный опрос Практические занятия Ролевые игры Наблюдение в процессе практических занятий Оценка решений ситуационных задач Экспертная оценка аудиторной и внеаудиторной работы, Дифференцированный зачет</p>
<p>ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для эффективного выполнения профессиональных задач и развития собственной профессиональной деятельности идеальности подчиненного персонала. Анализ информации, выделение в ней главные аспекты, структурирование, презентация. Владение способами систематизации и интерпретация полученной информации в контексте своей деятельности и в соответствии с задачей информационного поиска.</p>	
<p>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере,</p>	<p>Проведение объективного анализа качества результатов собственной деятельности и указывает субъективное значение результатов деятельности. Принятие управленческих решений по совершенствованию собственной деятельности.</p>	

<p>использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p>	<p>Организация собственного профессионального развития и самообразования в целях эффективной профессиональной и личностной самореализации и развития карьеры. Занятие самообразованием для решения четко определенных, сложных и нестандартных проблем в области профессиональной деятельности.</p>	
<p>ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>Обучение членов группы (команды) рациональным приемам по организации деятельности для эффективного выполнения коллективного проекта. Распределение объема работы среди участников коллективного проекта. Умение справляться с кризисами взаимодействия совместно с членами группы (команды). Проведение объективного анализа и указание субъективного значения результатов деятельности. Использование вербальных и невербальных способов эффективной коммуникации с коллегами, руководством, клиентами и другими заинтересованными сторонами.</p>	
<p>ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p>	<p>Использование вербальных и невербальных способов коммуникации на государственном языке с учетом особенностей и различий социального и культурного контекста. Соблюдение нормы публичной речи и регламента. Самостоятельный выбор стиля монологического высказывания (служебный доклад, выступление на совещании, презентация проекта и т.п.) в зависимости от его цели и целевой аудитории и с учетом</p>	

	<p>особенностей и различий социального и культурного контекста.</p> <p>Создание продукта письменной коммуникации определенной структуры на государственном языке.</p> <p>Самостоятельный выбор стиля (жанра) письменной коммуникации на государственном языке в зависимости от цели, содержания и адресата.</p>	
<p>ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p>	<p>Осознание конституционных прав и обязанностей.</p> <p>Соблюдение закона и правопорядка.</p> <p>Участие в мероприятиях гражданско-патриотического характера, волонтерском движении.</p> <p>Аргументированное представление и отстаивание своего мнения с соблюдением этических норм и общечеловеческих ценностей.</p> <p>Осуществление своей деятельности на основе соблюдения этических норм и общечеловеческих ценностей.</p> <p>Демонстрирование сформированности российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну).</p>	
<p>ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Соблюдение норм экологической чистоты и безопасности.</p> <p>Осуществление деятельности по сбережению ресурсов сохранению окружающей среды.</p> <p>Прогнозирование техногенных последствий для окружающей среды,</p>	

	<p>бытовой и производственной деятельности человека. Прогнозирование возникновения опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников.</p> <p>Владение приемами эффективных действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.</p>	
<p>ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>Применение необходимого лексического и грамматического минимума для чтения и перевода иностранных текстов профессиональной направленности.</p> <p>Владение современной научной и профессиональной терминологией, самостоятельное совершенствование устной и письменной речи и пополнение словарного запаса.</p> <p>Владение навыками технического перевода текста, понимание содержания инструкций и графической документации на иностранном языке в области профессиональной деятельности.</p>	

Рабочая программа составлена в соответствии с примерной рабочей программой учебной дисциплины ОП.09 «Безопасность жизнедеятельности», которая является частью ПООП, разработанной в соответствии с ФГОС СПО 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, утвержденный 09.12.2016 г. № 1568.

Программу составила:

преподаватель высшей квалификационной категории М.В.Синько

(должность,

И.О. Фамилия)



(подпись)

Программа одобрена на заседании предметно-цикловой комиссии технических дисциплин

протокол № 7 от «14» марта 2023 г.



Председатель ПЦК

(подпись)

Бадардинова

(И.О. Фамилия)

Внешний эксперт:

к.т.н., доцент кафедры
эксплуатации МТП,

БЖД и ПО Иркутского ГАУ



(подпись)

Алтухова Т.А.

(И.О. Фамилия)