

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 14.07.2023 08:49:14  
Уникальный программный ключ:  
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafb

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**имени А.А. ЕЖЕВСКОГО**

Колледж автомобильного транспорта и агротехнологий

Утверждаю

Директор колледжа АТ и АТ



Бельков Н.Н

«31» марта 2023г.

Рабочая программа дисциплины

**ОП.09 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

---

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

(программа подготовки специалистов среднего звена)

Форма обучения: очная/заочная  
2 курс, семестр 4 / 3 курс– 9 класс

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Цель освоения дисциплины:**

- дать обучающимся теоретические знания и умения по овладению методикой и умениями организации и проведения мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций, их прогнозирования, применения первичных средств пожаротушения, ориентирования в вопросах основ военной службы и обороны государства, оказания первой помощи пострадавшим, возможностях их практического применения для самостоятельной разработки и принятия управленческих решений на уровне среднего звена.

### **Основные задачи освоения дисциплины:**

– понимание принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий различных видов чрезвычайных ситуаций;

– освоение основных видов потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципов снижения вероятности их реализации, основ военной службы и обороны государства, задач и основных мероприятий гражданской обороны, мер и правил пожарной безопасности, основ военной службы и обороны государства, порядка и правил оказания первой помощи пострадавшими применение их на практике.

Результатом освоения дисциплины «ОП.09 Безопасность жизнедеятельности» обучающимися по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей является овладение основным видом деятельности (ОВД) и соответствующими компетенциями.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ**

## ПРОГРАММЫ

Дисциплина «ОП.09 Безопасность жизнедеятельности» находится в обязательной части цикла общепрофессиональных дисциплин учебного плана 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Дисциплина изучается на 2 курсе, в 4 семестре (9 класс), (очное обучение), на 3 курсе (9 класс), (заочное обучение).

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть умениями и знаниями в целях приобретения следующих компетенций:

Код	Наименование компетенции (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
	<b>Общие компетенции</b>	<b>В области знания и понимания</b>
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li> <li>- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства;</li> <li>- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</li> <li>- способы защиты населения от оружия массового поражения;</li> <li>- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li> <li>- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</li> <li>- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении, (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные, родственные специальностям СПО;</li> <li>- порядок и правила оказания специальности первой помощи</li> </ul>
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	

ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	<p>пострадавшим.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li> <li>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li> <li>- применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них; родственные полученной специальности;</li> <li>- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li> <li>- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li> <li>- оказывать первую помощь пострадавшим</li> </ul>
	<b>Профессиональные компетенции</b>	<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>
ПК 1.1	Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей	<p><b>знать:</b></p> <p>классификацию, основные характеристики и технические параметры элементов электрооборудования и электронных систем автомобиля;</p> <p>методы и технологии технического обслуживания и ремонта элементов электрооборудования и электронных систем автомобиля;</p>
ПК 1.2	Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации	
ПК 1.3	Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией	

ПК 2.1	Осуществлять диагностику электрооборудования и электронных систем автомобилей	<p>базовые схемы включения элементов электрооборудования; свойства, показатели качества и критерии выбора автомобильных эксплуатационных материалов.</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>выбирать методы и технологии технического обслуживания и ремонта электрооборудования и электронных систем автомобилей; разрабатывать и осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта электрооборудования и электронных систем автомобилей; выполнять работы по техническому обслуживанию и ремонту электрооборудования и электронных систем автотранспортных средств; осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач.</p> <p><b>иметь практический опыт в:</b></p> <p>проведении технического контроля и диагностики электрооборудования и электронных систем автомобилей; осуществлении технического обслуживания и ремонта автомобилей и автомобильных двигателей.</p>
ПК 2.2	Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и электронных систем автомобилей согласно технологической документации	
ПК 2.3	Проводить ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей в соответствии с технологической документацией	
ПК 3.1	Осуществлять диагностику трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей	
ПК 3.2	Осуществлять техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей согласно технологической документации	
ПК 3.3	Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией	
ПК 4.1	Выявлять дефекты автомобильных кузовов	
ПК 4.2	Проводить ремонт повреждений автомобильных кузовов	
ПК 4.3	Проводить окраску автомобильных кузовов	
ПК 5.1.	Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей автомобиля.	
ПК 5.2.	Организовывать материально-техническое обеспечение процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.	
ПК 5.3.	Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.	

**4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**  
 Общая трудоемкость дисциплины составляет 80 часа.

**4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

**4.1.1. Очная форма обучения:**

2 курс, 4 семестр (9 класс) вид отчетности – дифференцированный зачет

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>	<b>Объем часов</b>
	<b>Всего</b>	<b>4 семестр</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>80</b>	<b>80</b>
<b>Обязательная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>76</b>	<b>76</b>
в том числе:	-	-
Лекции (Л)	40	40
Практические занятия (ПЗ)	36	36
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
Курсовой проект (КП)	-	-
Курсовая работа (КР)	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-
Реферат (Р)	-	-
Эссе (Э)	-	-
Контрольная работа	-	-
Самостоятельное изучение разделов	-	-
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	4	4
консультация		
Подготовка и сдача экзамена	-	-
Подготовка и сдача зачета	-	-

#### 4.1.2. заочная форма обучения:

3 курс (9 класс) вид отчетности – дифференцированный зачет, домашняя контрольная работа

Вид учебной работы	Объем часов	Объем часов
	Всего	3 курс
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>80</b>	<b>80</b>
<b>Обязательная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>22</b>	<b>22</b>
в том числе:	-	-
Лекции (Л)	10	10
Практические занятия (ПЗ)	12	12
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
<b>Самостоятельная работа:</b>		
Курсовой проект (КП)	-	-
Курсовая работа (КР)	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-
Реферат (Р)	-	-
Эссе (Э)	-	-
Контрольная работа	-	-
Самостоятельное изучение разделов	-	-
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	<b>58</b>	<b>58</b>
Подготовка и сдача экзамена	-	-
Подготовка и сдача зачета	-	-



## 5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий:

#### 5.1.1 Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
<b>Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения</b>				
Тема 1.1. Нормативно-правовая база безопасности жизнедеятельности	<b>Содержание</b>			
	1	Правовые основы организации защиты населения РФ от чрезвычайных ситуаций мирного времени. Федеральные законы: “О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера”, “О пожарной безопасности”, “О радиационной безопасности населения”	2	
	2	“О гражданской обороне”; нормативно- правовые акты: Постановление Правительства РФ “О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций”, “О государственном надзоре и контроле за соблюдением законодательства РФ о труде и охране труда”, “О службе охраны труда”, “О Федеральной инспекции труда”. Государственные органы по надзору и контролю, их функции по защите населения и работающих граждан РФ.	2	
	<b>Практические занятия</b>			
	1.		не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная (или домашняя) работа обучающихся</b>			
1.		не предусмотрено		
Тема 1.2. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия	<b>Содержание</b>		не предусмотрено	
	1.	Причины возникновения чрезвычайных ситуаций. Термины и определения основных понятий чрезвычайных ситуаций. Общая характеристика ЧС природного происхождения. Классификация ЧС природного происхождения. Общая характеристика ЧС техногенного происхождения. Классификация техногенных ЧС. Последствия ЧС для человека, производственной и бытовой среды Современные средства поражения и их поражающие факторы. Оружие массового поражения: ядерное, биологическое, химическое. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий.	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	<b>Практические занятия</b> 1   Практическая работа №1 Основные способы пожаротушения и различные виды огнегасящих веществ. <b>Самостоятельная (или домашняя) работа обучающихся</b> 1	2	2
Тема 1.3. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие устойчивости объекта экономики. Факторы, определяющие условия функционирования технических систем и бытовых объектов. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России. <b>Практические занятия</b> <b>Самостоятельная (или домашняя) работа обучающихся</b> 1	2	2
Тема 1.4. Мониторинги прогнозирование развития событий и оценка последствий при ЧС и стихийных явлениях	<b>Содержание учебного материала</b> Назначение мониторинга и прогнозирования. Задачи прогнозирования ЧС. Выявление обстановки и сбор информации. Прогнозная оценка обстановки, этапы и методы. Использование данных мониторинга для защиты населения и предотвращения ЧС. <b>Практические занятия</b> Практическая работа № 2 Организация мероприятий по повышению устойчивости функционирования объекта экономики в условиях чрезвычайной ситуации <b>Самостоятельная (или домашняя) работа обучающихся</b> 	2	2
Тема 1.5. Гражданская оборона. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).	<b>Содержание</b> Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороной. План гражданской обороны на предприятии. Мероприятия гражданской обороны. Организация гражданской обороны в образовательном учреждении, ее предназначение. РСЧС, история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций. <b>Практические занятия</b> Практическая работа № 3 Организация гражданской обороны в образовательном учреждении, ее предназначение.	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
	<b>Самостоятельная (или домашняя) работа обучающихся</b>			
1		не предусмотрено		
Тема 1.6. Оповещение и информирование населения в условиях ЧС	<b>Содержание</b>			
		не предусмотрено	2	
	<b>Практические занятия</b>			
	1	Практическая работа №4 Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени. 6 Отработка действий работающих и населения при эвакуации	2	
	<b>Самостоятельная (или домашняя) работа обучающихся</b>			
		не предусмотрено		
Тема 1.7. Инженерная и индивидуальная защита. Виды защитных сооружений и правила поведения в них	<b>Содержание</b>			
		не предусмотрено		
	<b>Практические занятия</b>			
	1	Практическая работа № 5 Мероприятия по защите населения. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Защитные сооружения гражданской обороны. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Виды защитных сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях. Санитарная обработка людей после пребывания их в зонах заражения.	2	2
	<b>Самостоятельная (или домашняя) работа обучающихся</b>			
1		не предусмотрено		
<b>Раздел 2. Производственная безопасность</b>				
Тема 2.1. Психология в проблеме безопасности	<b>Содержание</b>			
	Психология безопасности. Чрезмерные формы психического напряжения. Психологические причины создания опасных ситуаций и производственных травм. Поведение человека в аварийных ситуациях. Понятие о надежности работы человека при взаимодействии с техническими системами.	2		
	<b>Практические занятия</b>	не предусмотрено		
	<b>Самостоятельная (или домашняя) работа обучающихся</b>	не предусмотрено		
Тема 2.2. Формирование	<b>Содержание</b>	не предусмотрено		
	<b>Практические занятия</b>			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрено)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
опасностей в производственной среде	1.	Практическая работа №6 Микроклимат производственных помещений. Влияние на организм человека химических веществ, магнитных полей, электромагнитных излучений, инфракрасного и лазерного излучения. Электроопасность на производстве. Опасности автоматизированных процессов.	2	
	2.	Практическая работа №7 Взрывоопасность как травмирующий фактор производственной среды	2	
	<b>Самостоятельная (или домашняя) работа обучающихся</b>		не предусмотрено	
Тема 2.3. Технические методы и средства защиты человека на производстве	<b>Содержание</b>		не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>			
	Практическая работа № 8. Обзор технических методов и средств защиты человека на производстве. Производственная вентиляция. Требования к искусственному производственному освещению. Средства и методы защиты от шума и вибрации. Защита от опасности поражения током. Производственная вентиляция. Требования к искусственному производственному освещению. Средства и методы защиты от шума и вибрации. Защита от опасности поражения током.		2	
	<b>Самостоятельная (или домашняя) работа обучающихся</b>		не предусмотрено	
<b>Раздел 3. Основы военной службы и обороны государства</b>				
Тема 3.1. Национальная безопасность РФ	<b>Содержание</b>			
	Национальные интересы РФ. Принципы обеспечения военной безопасности. Основы обороны государства. Организация обороны государства.		2	2
	<b>Практические занятия</b>			
<b>Самостоятельная (или домашняя) работа обучающихся</b>		не предусмотрено		
Тема 3.2. Боевые традиции ВС. Символы воинской чести	<b>Содержание</b>			
	Понятия патриотизм, Родина, честь, совесть, мораль, воинский долг. Боевое товарищество. Боевое знамя, Знамя воинской части, Знамя Победы		2	
	<b>Практические занятия</b>			
	1		не предусмотрено	
<b>Самостоятельная (или домашняя) работа обучающихся</b>		не предусмотрено		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 3.3. Функции и основные задачи, структура современных ВС РФ	<b>Содержание</b>		
	ВС РФ. Комплектование и руководство ВС. Основные задачи ВС. Приоритетные направления военно-технического обеспечения безопасности России. Структура ВС.	2	2
	<b>Практические занятия</b>	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная (или домашняя) работа обучающихся</b>	не предусмотрено	
Тема 3.4. Порядок прохождения военной службы	<b>Содержание</b>	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>		
	1 Практическая работа №9 ФЗ «О воинской обязанности и военной службе». Порядок призыва и прохождения военных сборов. Назначение на воинские должности. Устав внутренней службы. Устав гарнизонной и караульной служб.	2	
	2 Практическая работа № 10 Изучение Устава внутренней службы	2	
Тема 3.5. Прохождение военной службы по контракту Альтернативная гражданская служба	<b>Содержание</b>		
	Требования к контрактнику. Правила заключения контракта. Медицинское освидетельствование.	2	2
	Воинские должности, предусматривающие службу по контракту. Причины введения альтернативной гражданской службы. ФЗ «Об альтернативной гражданской службе». Порядок прохождения службы.	2	
	<b>Практические занятия</b>	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная (или домашняя) работа обучающихся</b>	не предусмотрено	
Тема 3.6. Права и обязанности Военнослужащих	<b>Содержание</b>	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>		
	Практическая работа №11 Социально-экономические, политические, личные права и свободы. Статус военнослужащего. Воинская дисциплина и ответственность	2	
	<b>Самостоятельная (или домашняя) работа обучающихся</b>	не предусмотрено	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 3.7. Стрелковая подготовка	<b>Содержание</b>		
	Строй и управление им. Виды строя. Стрелковые приемы и движение без оружия. Военское приветствие.	2	
	<b>Практические занятия</b> Практическая работа №12 Отработка стрелковых приемов и движения без оружия	2	2
	<b>Самостоятельная (или домашняя) работа обучающихся</b>	Не предусмотрено	
Тема 3.8. Огневая подготовка	<b>Содержание</b>		
	Назначение и боевые свойства автомата Калашникова. Неполная сборка-разборка автомата. Полная сборка-разборка. Уход за автоматом. Правила стрельбы из автомата	2	
	<b>Практические занятия</b> Практическая работа №13 Отработка положений для стрельбы	2	
	<b>Самостоятельная (или домашняя) работа обучающихся</b>	Не предусмотрено	
<b>Раздел 4. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>			
Тема 4.1. Общие правила оказания первой доврачебной помощи	<b>Содержание</b>		
	Сущность оказания первой помощи пострадавшим. Принципы оказания ПП. Последовательность действий при оказании ПП.	2	
	Мероприятия ПП. Определение признаков жизни. Алгоритм оказания первой доврачебной помощи. Организация транспортировки пострадавших в лечебные учреждения	2	
	<b>Практические занятия</b> Практическая работа №14 Приемы искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца	2	2
	<b>Самостоятельная (или домашняя) работа обучающихся</b>		
	1 Пандемия – реальность, профилактика, действия, последствия. Написание реферата	4	
Тема 4.2. Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях	<b>Содержание</b>		
	Ранения, их виды. Первая медицинская помощь при ранениях. Профилактика осложнения ран. Кровотечения, их виды. Первая медицинская помощь при кровотечениях.	2	
	Способы временной остановки кровотечений. Точки пальцевого прижатия артерий. Переохлаждение и обморожение. Первая медицинская помощь при остановке сердца. Понятия клинической смерти и реанимация	2	
	<b>Практические занятия</b>		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Практическая работа №15 Правила наложения повязок на голову, верхние и нижние конечности	2	2
	Практическая работа №16 Правила наложения кровоостанавливающего жгута.	2	2
	Практическая работа №17 Правила проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких	2	2
	<b>Самостоятельная (или домашняя) работа обучающихся</b>	не предусмотрено	
Тема 4.3. Обеспечение здорового образа жизни	<b>Содержание</b>		
	Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья.	2	1, 2
	Режим дня, труда и отдыха. Рациональное питание и его значение для здоровья. Влияние двигательной активности на здоровья человека. Закаливание и его влияние на здоровье. Правила личной гигиены и здоровья человека.		
	<b>Практические занятия</b>		
	Практическая работа №18 Разработка ситуационных задач и составление алгоритма действий при оказании первой медицинской помощи при травмах на производственном участке	2	
	<b>Самостоятельная (или домашняя) работа обучающихся</b>	не предусмотрено	
<b>ИТОГО:</b>		80	

### 5.1.2 Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения</b>			
Тема 1.1. Нормативно-правовая база безопасности жизнедеятельности	<p><b>Содержание</b></p> <p>1 Правовые основы организации защиты населения РФ от чрезвычайных ситуаций мирного времени. Федеральные законы: “О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера”, “О пожарной безопасности”, “О радиационной безопасности населения”, “О гражданской обороне”; нормативно- правовые акты: Постановление Правительства РФ “О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций”, “О государственном надзоре и контроле за соблюдением законодательства РФ о труде и охране труда”, “О службе охраны труда”, “О Федеральной инспекции труда”. Государственные органы по надзору и контролю, их функции по защите населения и работающих граждан РФ.</p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p>1.</p> <p><b>Самостоятельная (или домашняя) работа обучающихся</b></p> <p>1.</p>	2	2
Тема 1.2. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия	<p><b>Содержание</b></p> <p>1. Причины возникновения чрезвычайных ситуаций. Термины и определения основных понятий чрезвычайных ситуаций. Общая характеристика ЧС природного происхождения. Классификация ЧС природного происхождения. Общая характеристика ЧС техногенного происхождения. Классификация техногенных ЧС. Последствия ЧС для человека, производственной и бытовой среды Современные средства поражения и их поражающие факторы. Оружие массового поражения: ядерное, биологическое, химическое. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий.</p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p>1 Практическая работа №1 Основные способы пожаротушения и различные виды огнегасящих веществ.</p> <p><b>Самостоятельная (или домашняя) работа обучающихся</b></p> <p>1</p>	2	2
Тема 1.3.	<b>Содержание учебного материала</b>	не предусмотрено	



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики	Понятие устойчивости объекта экономики. Факторы, определяющие условия функционирования технических систем и бытовых объектов. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.	2	2
	<b>Практические занятия</b>	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная (или домашняя) работа обучающихся</b>	не предусмотрено	
Тема 1.4. Мониторинги прогнозирование развития событий и оценка последствий при ЧС и стихийных явлениях	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	Назначение мониторинга и прогнозирования. Задачи прогнозирования ЧС. Выявление обстановки и сбор информации. Прогнозная оценка обстановки, этапы и методы. Использование данных мониторинга для защиты населения и предотвращения ЧС.	2	2
	<b>Практические занятия</b>		
		не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная (или домашняя) работа обучающихся</b>		
Тема 1.5. Гражданская оборона. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).	<b>Содержание</b>		
	Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороной. План гражданской обороны на предприятии. Мероприятия гражданской обороны. Организация гражданской обороны в образовательном учреждении, ее предназначение. РСЧС, история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций.	2	2
	<b>Практические занятия</b>		
		не предусмотрено	
Тема 1.6. Оповещение и информирование	<b>Содержание</b>		
		не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрено)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
населения в условиях ЧС	1		не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная (или домашняя) работа обучающихся</b>			
		Практическая работа №4 Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени. Отработка действий работающих и населения при эвакуации	2	
Тема 1.7. Инженерная и индивидуальная защита. Виды защитных сооружений и правила поведения в них	<b>Содержание</b>			
	<b>Практические занятия</b>		не предусмотрено	
	1	Практическая работа № 5 Мероприятия по защите населения. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Защитные сооружения гражданской обороны. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Виды защитных сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях. Санитарная обработка людей после пребывания их в зонах заражения.	2	2
	<b>Самостоятельная (или домашняя) работа обучающихся</b>			
	1		не предусмотрено	
<b>Раздел 2. Производственная безопасность</b>				
Тема 2.1. Психология в проблеме безопасности	<b>Содержание</b>			
	<b>Практические занятия</b>		не предусмотрено	не предусмотрено
	<b>Самостоятельная (или домашняя) работа обучающихся</b>		не предусмотрено	
Тема 2.2. Формирование опасностей в производственной среде	<b>Содержание</b>			
	<b>Практические занятия</b>		не предусмотрено	
	1.	Практическая работа №6 Микроклимат производственных помещений. Влияние на организм человека химических веществ, магнитных полей, электромагнитных излучений, инфракрасного и лазерного излучения. Электроопасность на производстве. Опасности автоматизированных процессов.	2	
	<b>Самостоятельная (или домашняя) работа обучающихся</b>			
Тема 2.3.	1.	Взрывоопасность как травмирующий фактор производственной среды	2	
Тема 2.3.	<b>Содержание</b>			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Технические методы и средства защиты человека на производстве	<b>Практические занятия</b>	не предусмотрено	
		не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная (или домашняя) работа обучающихся</b>		
	1   Обзор технических методов и средств защиты человека на производстве Производственная вентиляция. Требования к искусственному производственному освещению. Средства и методы защиты от шума и вибрации. Защита от опасности поражения током. Производственная вентиляция. Требования к искусственному производственному освещению. Средства и методы защиты от шума и вибрации. Защита от опасности поражения током.	2	
<b>Раздел 3. Основы военной службы и обороны государства</b>			
Тема 3.1. Национальная безопасность РФ	<b>Содержание</b>		
		не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>		
		не предусмотрено	
Тема 3.2. Боевые традиции ВС. Символы воинской чести	<b>Содержание</b>		
		не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>		
	1	не предусмотрено	
Тема 3.3. Функции и основные задачи, структура современных ВС РФ	<b>Содержание</b>		
		не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>		
		не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная (или домашняя) работа обучающихся</b>		
	1.   ВС РФ. Комплектование и руководство ВС. Основные задачи ВС. Приоритетные направления военно-технического обеспечения безопасности России. Структура ВС	4	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрено)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Тема 3.4. Порядок прохождения военной службы	<b>Содержание</b>		не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>			
	1		не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная (или домашняя) работа обучающихся</b>			
Тема 3.5. Прохождение военной службы по контракту Альтернативная гражданская служба	<b>Содержание</b>		не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>			
	<b>Самостоятельная (или домашняя) работа обучающихся</b>		не предусмотрено	
	1.	Требования к контрактнику. Правила заключения контракта. Медицинское освидетельствование. Военские должности, предусматривающие службу по контракту. Причины введения альтернативной гражданской службы. ФЗ «Об альтернативной гражданской службе». Порядок прохождения службы.	4	
Тема 3.6. Права и обязанности Военнослужащих	<b>Содержание</b>		не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>			
	<b>Самостоятельная (или домашняя) работа обучающихся</b>		не предусмотрено	
	Социально-экономические, политические, личные права и свободы. Статус военнослужащего. Военская дисциплина и ответственность		2	
Тема 3.7. Строевая подготовка	<b>Содержание</b>			
	<b>Практические занятия</b>			
	<b>Самостоятельная (или домашняя) работа обучающихся</b>		не предусмотрено	
	1	Возможные причины и места возникновения конфликтов в стране и в мире.	2	
	Строй и управление им. Виды строя. Строевые приемы и движение без оружия. Военское приветствие. Отработка строевых приемов и движения без оружия		4	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 3.8. Огневая подготовка	<b>Содержание</b>		
		не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>		
		не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная (или домашняя) работа обучающихся</b>		
1	Современные виды оружия.	4	
	Назначение и боевые свойства автомата Калашникова. Неполная сборка-разборка автомата. Полная сборка-разборка. Уход за автоматом. Правила стрельбы из автомата	4	
<b>Раздел 4. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>			
Тема 4.1. Общие правила оказания первой доврачебной помощи	<b>Содержание</b>		
	<b>Практические занятия</b>		
	Практическая работа №13		
	<b>Самостоятельная (или домашняя) работа обучающихся</b>		
1	Сущность оказания первой помощи пострадавшим. Принципы оказания ПП. Последовательность действий при оказании ПП. Мероприятия ПП. Определение признаков жизни. Алгоритм оказания первой доврачебной помощи. Организация транспортировки пострадавших в лечебные учреждения	2	
2.	Приемы искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца	2	
2	Пандемия – реальность, профилактика, действия, последствия.	4	
Тема 4.2. Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и Заболеваниях	<b>Содержание</b>		
		не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>		
	Практическая работа №15 Правила наложения повязок на голову, верхние и нижние конечности	2	2
	Практическая работа №16 Правила наложения кровоостанавливающего жгута.	2	
<b>Самостоятельная (или домашняя) работа обучающихся</b>	не предусмотрено		
	Правила наложения повязок на голову, верхние и нижние конечности Ранения, их виды. Первая медицинская помощь при ранениях. Профилактика осложнения ран. Кровотечения, их виды. Первая медицинская помощь при кровотечениях. Способы временной остановки кровотечений. Точки пальцевого прижатия артерий. Переохлаждение и обморожение. Первая медицинская помощь при остановке сердца.	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Понятия клинической смерти и реанимация		
	Правила наложения кровоостанавливающего жгута.	2	
	Правила проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких	2	
	Разработка ситуационных задач и составление алгоритма действий при оказании первой медицинской помощи при травмах на производственном участке		
Тема 4.3. Обеспечение здорового образа жизни	<b>Содержание</b>		
		не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>		
		не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная (или домашняя) работа обучающихся</b>		
	Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья. Режим дня, труда и отдыха. Рациональное питание и его значение для здоровья. Влияние двигательной активности на здоровья человека. Закаливание и его влияние на здоровье. Правила личной гигиены и здоровья человека.	2	
<i>Промежуточная аттестация работа</i>	<i>Дифференцированный зачет Итоговая письменная контрольная работа</i>		
	<b>ИТОГО:</b>	80	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины<sup>1</sup>:

#### Основные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник для СПО / Н. В. Горькова, А. Г. Фетисов, Е. М. Мессинева, Н. Б. Мануйлова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 220 с. ;
2. Безопасность жизнедеятельности в условиях опасностей техносферы : учебное пособие / М. В. Мезникова, М. А. Садовников, И. Б. Борисенко [и др.]. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2019. — 80 с.;
3. Долгов, В. С. Основы безопасности жизнедеятельности / В. С. Долгов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 188 с.;
4. Учебно-методическое пособие для практических занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» для обучающихся всех специальностей СПО : учебно-методическое пособие / Т. С. Иванова, Е. Ю. Гузенко, И. С. Мартынов [и др.]. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2021. — 96 с.

#### Дополнительные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности. Безопасность в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера [Текст] : учеб. пособие для вузов / В. А. Акимов [и др.]. - 2-е изд., перераб. - М. :Высш. шк., 2007. - 592 с.
2. Безопасность жизнедеятельности. Безопасность в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера [Текст] : учеб. пособие для вузов / В. А. Акимов [и др.]. - 3-е изд., испр. - М. :Высш. шк., 2008. - 592 с.
3. Безопасность жизнедеятельности. Безопасность технологических процессов и производств. Охрана труда [Текст] : учеб. пособие для вузов / П. П. Кукин [и др.]. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Высш. шк., 2002. - 318 с.
4. Зотов, Борис Иванович. Безопасность жизнедеятельности на производстве [Текст] : учеб. для вузов / Б. И. Зотов, В. И. Курдюмов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : КолосС, 2006. - 432 с.
5. Шкрабак, Владимир Степанович. Безопасность жизнедеятельности в сельскохозяйственном производстве [Текст] : учеб. для вузов / В. С. Шкрабак, А. В. Луковников, А. К. Тургиев. - М. :КолосС, 2002. - 511 с.
6. Безопасность жизнедеятельности [Текст] : словарь-справочник : ок. 6000 слов / под ред. О. Н. Русака, К. Д. Никитина. - Красноярск, 2003. - 799 с.
7. Безопасность жизнедеятельности [Текст] : учеб. пособие для вузов / С. Г. Бородин [и др.] ; Иркут. гос. с.-х. акад. - Иркутск : ИрГСХА, 2003. - 193 с. ХР(2), У(84), Ф(29)
8. Сапронов, Юрий Георгиевич. Безопасность жизнедеятельности : производственная безопасность и охрана труда на предприятиях автосервиса [Текст] : учеб. пособие для вузов / Ю. Г. Сапронов. - М. : Академия, 2008. -

---

<sup>1</sup>В рабочие программы вносятся литература из электронного каталога книгообеспеченности по ОП

### **Интернет -ресурсы:**

1. Занько, Н. Г. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебник / Н. Г. Занько, К. Р. Малаян, О. Н. Русак. - Москва: Лань, 2012. - 672 с.- Электрон.текстовые дан. // Руконт : электронно-библиотечная система.- Режим доступа:<http://e.lanbook.com/view/book/4227/>
2. Гражданская защита (оборона) на предприятии на сайте для первичного звена сил ГО <http://go-oborona.narod.ru>.
3. Культура безопасности жизнедеятельности на сайте по формированию культуры безопасности среди населения РФ <http://www.kbzhd.ru>.
  - а. Официальный сайт МЧС России: <http://www.mchs.gov.ru>. Портал Академии Гражданской защиты: <http://www.amchs.ru/portal>.
4. Портал Правительства России: <http://government.ru>.
5. Портал Президента России: <http://kremlin.ru>.
6. Портал «Радиационная, химическая и биологическая защита»: <http://www.rhbz.ru/main.html>.
7. Портал <http://refleader.ru/bewjgepol.html>

### **6.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:**

1. Сапронов, Юрий Георгиевич. Безопасность жизнедеятельности : производственная безопасность и охрана труда на предприятиях автосервиса [Текст] : учеб.пособие для вузов / Ю. Г. Сапронов. - М. : Академия, 2008. - 297 с.
2. Безопасность жизнедеятельности. Безопасность в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера [Текст] : учеб.пособие для вузов / В. А. Акимов [и др.]. - 3-е изд., испр. - М. :Высш. шк., 2008. - 592 с.
3. Основы военной службы: учебник / В.Ю.Микрюков. – М.:ФОРУМ: ИНФРА-М, 2014.
4. Первая медицинская помощь: учеб. пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений П.В.Глыбочко и др. М.: Издательский центр «Академия», 2009г.
5. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для студ. сред. спец. учеб. заведений. С.В.Белов, В.А. Девисилов и др. – М.: Высш. шк, 2008г.
6. Безопасность жизнедеятельности: Учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. Ю.Г. Сапронов, А.Б. Сыса, В.В. Шахбазян. – М.: Издательский центр «Академия», 2006г.
7. Учебно-практическое пособие по оказанию первой медицинской помощи на месте происшествия после несчастного случая на дороге. «Библиотека инженера по охране труда» 2006г.

### **6.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:**



В процессе лекционных и практических занятий используется следующее лицензионное программное обеспечение и информационные справочные системы:

1. Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (апгрейдоперационной системы) лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016).
2. Microsoft Office 2007 (пакет офисных приложений Майкрософт) лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016, 44217780).
3. ЭПС «Система Гарант» Договор о взаимном сотрудничестве № 2070/У от 06.04.2007, дополнительное соглашение к договору о взаимном сотрудничестве от 09.01.2018 г.
4. Справочная Правовая Система Консультант Плюс Договор № 499/ОПК от 31.12.13 г.

**7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ,  
НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
1.	Ауд. 361 – Кабинет безопасности жизнедеятельности. Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда.	Специализированная мебель: столы ученические - 10 шт., стол преподавателя - 1 шт., стулья – 20 шт., шкаф-2 шт. Технические средства обучения: доска меловая - 1 шт., экран проекционный "Screan Media". Учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование: тренажер "Элтэк - ПГ", тренажер "Витим", комплекс - тренажер "КТНП - 01 Элтэк" комплект № 2, измеритель 4 в 1 (освещённость, температура, влажность, шум) "DVM 401 Velleman", измеритель температуры и скорости воздушного потока (термоанемометр). Лабораторное оборудование: прибор для определения содержания нитратов в продуктах питания «Морион», экотестер "Созк" (нитрат - тестер и дозиметр радиации).	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.
2.	Ауд. 303	Специализированная мебель: Столы ученические - 6 шт., столы компьютерные-15 шт., стулья –	Аудитория для проведения консультационных и

		<p>21 шт. Технические средства обучения: 11 персональных компьютеров подключенных к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО Иркутского ГАУ и электронно-библиотечную систему (электронной библиотеки); сканер CanoScan LIDE 110 - 1 шт., сканер Epson Perfection V 37; Принтер HP Lazer Jet P 2055 - 1 шт.; Принтер HP Lazer Jet M 1132 MFP - 1 шт.</p> <p>Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox 83.x, Opera 72.x, Google Chrome 86.x.</p>	<p>самостоятельных занятий; занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ).</p>
--	--	--	---

## 8. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, выполнения обучающимися индивидуальных заданий и тестирования.

<b>Результаты обучения (освоенные умения и знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li><li>– предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li><li>– использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li><li>– применять первичные средства пожаротушения;</li><li>– ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</li><li>– применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li><li>– владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li><li>– оказывать первую помощь пострадавшим;</li></ul>	<p>Выполнение и оценка результатов практических занятий.</p>
<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в</li></ul>	

<p>условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li> <li>– основы военной службы и обороны государства;</li> <li>– задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;</li> <li>– меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li> <li>– организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</li> <li>– основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</li> <li>– область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</li> <li>– порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</li> </ul>	<p>Проверка и оценка конспектов по темам.</p> <p>Оценка результатов тестирования. Оценка устных и письменных индивидуальных ответов обучаемых.</p> <p>Текущий контроль: – оценивание практических работ; – тестирование.</p> <p>Промежуточный контроль:</p> <p style="text-align: center;">Дифференцированный зачет.</p>
--	--

Формы, методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся сформированность профессиональных и общих компетенций, обеспечивающих их умения.

<b>Результаты (освоенные профессиональные и общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>Владение разнообразными методами (в том числе инновационными) для осуществления профессиональной деятельности. Использование специальных методов и способов решения профессиональных задач в конкретной области и на стыке областей. Разработка вариативных алгоритмов решения профессиональных задач деятельности применительно к различным контекстам. Выбор эффективных технологий и рациональных способов выполнения профессиональных задач.</p>	<p>Оценка решений ситуационных задач Тестирование Устный опрос Практические занятия Ролевые игры Наблюдение в процессе практических занятий Оценка решений ситуационных задач Экспертная оценка аудиторной и внеаудиторной работы, Дифференцированный зачет</p>
<p>ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для эффективного выполнения профессиональных задач и развития собственной профессиональной деятельности и деятельности подчиненного персонала. Анализ информации, выделение в ней главные аспекты, структурирование, презентация. Владение способами систематизации и интерпретация полученной информации в контексте своей деятельности и в соответствии с задачей информационного поиска.</p>	
<p>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере,</p>	<p>Проведение объективного анализа качества результатов собственной деятельности и указывает субъективное значение результатов деятельности. Принятие управленческих решений по совершенствованию собственной деятельности.</p>	

<p>использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p>	<p>Организация собственного профессионального развития и самообразования в целях эффективной профессиональной и личностной самореализации и развития карьеры. Занятие самообразованием для решения четко определенных, сложных и нестандартных проблем в области профессиональной деятельности.</p>	
<p>ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>Обучение членов группы (команды) рациональным приемам по организации деятельности для эффективного выполнения коллективного проекта. Распределение объема работы среди участников коллективного проекта. Умение справляться с кризисами взаимодействия совместно с членами группы (команды). Проведение объективного анализа и указание субъективного значения результатов деятельности. Использование вербальных и невербальных способов эффективной коммуникации с коллегами, руководством, клиентами и другими заинтересованными сторонами.</p>	
<p>ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p>	<p>Использование вербальных и невербальных способов коммуникации на государственном языке с учетом особенностей и различий социального и культурного контекста. Соблюдение нормы публичной речи и регламента. Самостоятельный выбор стиля монологического высказывания (служебный доклад, выступление на совещании, презентация проекта и т.п.) в зависимости от его цели и целевой аудитории и с учетом</p>	

	<p>особенностей и различий социального и культурного контекста.</p> <p>Создание продукта письменной коммуникации определенной структуры на государственном языке.</p> <p>Самостоятельный выбор стиля (жанра) письменной коммуникации на государственном языке в зависимости от цели, содержания и адресата.</p>	
<p>ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p>	<p>Осознание конституционных прав и обязанностей.</p> <p>Соблюдение закона и правопорядка.</p> <p>Участие в мероприятиях гражданско-патриотического характера, волонтерском движении.</p> <p>Аргументированное представление и отстаивание своего мнения с соблюдением этических норм и общечеловеческих ценностей.</p> <p>Осуществление своей деятельности на основе соблюдения этических норм и общечеловеческих ценностей.</p> <p>Демонстрирование сформированности российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну).</p>	
<p>ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Соблюдение норм экологической чистоты и безопасности.</p> <p>Осуществление деятельности по сбережению ресурсов сохранению окружающей среды.</p> <p>Прогнозирование техногенных последствий для окружающей среды,</p>	

	<p>бытовой и производственной деятельности человека. Прогнозирование возникновения опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников.</p> <p>Владение приемами эффективных действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.</p>	
<p>ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>Применение необходимого лексического и грамматического минимума для чтения и перевода иностранных текстов профессиональной направленности.</p> <p>Владение современной научной и профессиональной терминологией, самостоятельное совершенствование устной и письменной речи и пополнение словарного запаса.</p> <p>Владение навыками технического перевода текста, понимание содержания инструкций и графической документации на иностранном языке в области профессиональной деятельности.</p>	



Рабочая программа составлена в соответствии с примерной рабочей программой учебной дисциплины ОП.09 «Безопасность жизнедеятельности», которая является частью ПООП, разработанной в соответствии с ФГОС СПО 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, утвержденный 09.12.2016 г. № 1568.

Программу составила:

преподаватель высшей квалификационной категории М.В.Синько

(должность,

И.О. Фамилия)



(подпись)

Программа одобрена на заседании предметно-цикловой комиссии технических дисциплин

протокол № 7 от «14» марта 2023 г.

Председатель ПЦК



(подпись)

Бадардинова Т.Е

(И.О. Фамилия)

**Внешний эксперт:**

к.т.н., доцент кафедры  
эксплуатации МТП,

БЖД и ПО Иркутского ГАУ



(подпись)

Алтухова Т.А.  
( И.О. Фамилия)