

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 14.07.2023 10:11:11
Уникальный программный ключ:
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafbd

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени А.А. ЕЖЕВСКОГО

Колледж автомобильного транспорта и агротехнологий

Утверждаю

Директор



к.п.н. Бельков Н.Н.

«31» марта 2023 г

Рабочая программа дисциплины

ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Специальность 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт
двигателей, систем и агрегатов автомобилей
(программа подготовки специалистов среднего звена)

Форма обучения: очная / заочная

2, 3, 4 курс, 3, 4, 5, 6, 7, 8 семестр / 1 курс – база 11 классов /
2 курс – база 9 классов

Молодежный 2023

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

Повышение исходного уровня знания иностранного языка, достигнутого на предыдущей ступени образования, овладение иноязычной культурой и формирование у студентов коммуникативной компетенции как способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка.

Компоненты иноязычной культуры как цели обучения:

- Учебный аспект - социальное содержание цели. Овладение иностранным языком как средством межличностного общения, приобретение навыков самостоятельной работы.
- Познавательный аспект - лингвострановедческое содержание цели. Используется как средство обогащения духовного мира личности.
- Развивающий аспект – психологическое содержание цели. Формирование мотивации, положительного отношения к дисциплине; развитие речевых способностей, психических функций, умения общаться.
- Воспитательный аспект - педагогическое содержание цели. Воспитание толерантности и уважения к представителям разных стран и народов, их духовным ценностям и культуре.

Основные задачи освоения дисциплины:

- Совершенствование навыков опосредованного - письменного (чтение, письмо) и непосредственного (говорение, аудирование) иноязычного общения.
- Развитие умения ориентироваться в грамматических конструкциях, видовременных формах и оперировать лексическими единицами бытовой и профессионально-деловой лексики.
- Реализация межпредметных связей - приобщение средствами языка к достижениям и знаниям в конкретной области, исходя из специфики будущей специальности.
- Формирование навыков социального взаимодействия, способности соотносить языковые средства с конкретными целями, ситуациями, условиями и задачами речевого общения.
- Расширение кругозора путем ознакомления с языковыми реалиями, отражающими быт, традиции, культуру, историю, географию стран, где изучаемый язык признан национальным.

Результатом освоения дисциплины **ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности** обучающимися по специальности **23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей** является овладение соответствующими общими компетенциями (ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09).

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина **ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности** относится к профессиональной подготовке и находится в обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического цикла учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, обучающиеся должны иметь подготовку по базовой дисциплине БД.03 Иностранный язык, предусмотренной основным общим образованием.

Дисциплина изучается на 2, 3, 4 курсах в 3, 4, 5, 6, 7, 8 семестрах (очное обучение); на 1 курсе – база 11 классов, 2 курсе – база 9 классов (заочное обучение).

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности обучающийся должен овладеть умениями и знаниями в целях приобретения следующих компетенций:

Код	Наименование компетенции (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Общие компетенции		В области знания и понимания (А)
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Знать: лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	В области интеллектуальных навыков (В)
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 164 часа.

4.1.1. Очная форма обучения

Формы промежуточной аттестации:
семестры 3-6 – зачет; 7 – контрольная работа;

семестр 8 – дифференцированный зачет.

Вид учебной работы	Объем часов, всего	Объем часов, семестр					
		3	4	5	6	7	8
Общая трудоемкость дисциплины	164	30	34	26	32	22	20
Обязательная учебная нагрузка (всего)	164	30	34	26	32	22	20
в том числе:							
Лекции (Л)	-	-	-	-	-	-	-
Консультации (К)	-	-	-	-	-	-	-
Практические занятия (ПЗ)	164	30	34	26	32	22	20
Промежуточная аттестация (ПАтт)	-	-	-	-	-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа:	-	-	-	-	-	-	-
Курсовой проект (КП)	-	-	-	-	-	-	-
Курсовая работа (КР)	-	-	-	-	-	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-	-	-	-	-	-
Реферат (Р)	-	-	-	-	-	-	-
Эссе (Э)	-	-	-	-	-	-	-
Контрольная работа (КР)	-	-	-	-	-	КР	-
Самостоятельное изучение разделов	-	-	-	-	-	-	-
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	-	-	-	-	-	-	-

4.1.2. Заочная форма обучения:

Формы промежуточной аттестации:

курс 1 – дифференцированный зачет в форме домашней контрольной работы

Вид учебной работы	Объем часов	Объем часов
	всего	2 курс (база 9 классов) 1 курс (база 11 классов)
Общая трудоемкость дисциплины	164	164
Обязательная учебная нагрузка (всего)	16	16
в том числе:		
Лекции (Л)	6	6
Консультации (К)	-	-
Практические занятия (ПЗ)	10	10
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Промежуточная аттестация (ПАтт)	-	-
Самостоятельная работа:	-	-
Курсовой проект (КП)	-	-

Курсовая работа (КР)	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-
Реферат (Р)	-	-
Эссе (Э)	-	-
Контрольная работа	-	-
Самостоятельное изучение разделов	148	148
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	-	-

5. Тематический план и содержание учебной дисциплины

5.1.1 Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
Раздел 2. Учебно-познавательная сфера общения				
Тема 2.1 Education Образование	<i>Содержание учебного материала</i>			
	1	Тема: «Важность образования». Разделительные вопросы (Tag-questions, Disjunctive Questions). Текст: “Choosing a Career”.	2	1, 2
	2	Тема: «Образование в России». Пословицы об учении и их эквиваленты в английском языке. Текст: “Education in Russia”.	2	2
	3	Тема: «Образование за рубежом». Текст: “Education in Great Britain”. Английские фразовые глаголы (Phrasal verbs).	2	2
Тема 2.2 Professions Профессии	<i>Содержание учебного материала</i>			
	1	Тема: «Профессии». ЛЕ: названия распространенных профессий. Игра: Отгадать профессию по описанию: “Guess the profession”.	2	1, 2
	2	“Jobs”. Аудирование диалогов. Аргументированное высказывание	2	2
	3 4	“What does a plumber do”. Тест на знание лексики. Группа завершенных продолженных времен (Perfect Continuous Tenses).	2 2	2 3
Тема 2.3 Student Life Студенческая жизнь	<i>Содержание учебного материала</i>			
	1	Дискуссия: “Why it is important to go to college”.	2	3
	2	Числа и дроби (Numerals and Fractions).	2	1, 2
	3	«Мой колледж». Составление монологов по теме: “My college”.	2	3
	4	«Научная, культурная и спортивная деятельность студентов». Student activities. Текст “College. Life is what we make of it”.	2	2
	5	«Обучение за рубежом». Текст: “Students International Exchange programs”.	2	2
Тема 2.4	<i>Содержание учебного материала</i>			

Volunteering Волонтерство	1	Motivations and Benefits of Student.	2	1,2
Тема 2.5 Outstanding People Выдающиеся люди	<i>Содержание учебного материала</i>			
	1	“Outstanding People of the World”. “Outstanding People of Russia”. Знаменитые земляки.	2	1,2
	2	Текст: «Александр Ежовский – человек-легенда».	2	1,2
ИТОГО за III семестр часов			30	
Практические занятия			30	
ВСЕГО за III семестр часов			30	
<i>Зачет</i>				
Раздел 3. Социально-культурная сфера общения				
Тема 3.1 Climate and Weather Климат и погода	<i>Содержание учебного материала</i>			
	1	«Погода». Let’s talk about weather today!	2	1,2
	2	Безличные и неопределенно-личные предложения.	2	1,2
	3	«Климат». Is the Weather just the same as the Climate?	2	2
Тема 3.2 My Country Моя страна	<i>Содержание учебного материала</i>			
	1	«Национальные символы России». National Symbols of Russia. Сложное подлежащее (Complex Subject).	2	1,2
	2	«История России». “Russian History”.	2	1, 2
	3	Текст: “Facts about Russia”. «Альтернативные Чудеса Света. Российский вариант».	2	2
	4	Текст: “Wonders of Russia”. «Российские города». Текст: “What do you know about Russian cities?”	2	2,3
	5	“Moscow: Forever Young and Beautiful”. Аудирование текста: “The Moscow Metro”.	2	1,2
	6	«Государственное устройство». Текст: “The political system of Russia”. Аудирование текстов: “Yeltsin was elected President...”, “Deputies of the State Duma...”	2	1,2
Тема 3.3 Art and Culture Искусство и Культура.	<i>Содержание учебного материала</i>			
	1	Модальные глаголы - Modal Verbs (Revision). Текст: “The Russian Art Heritage”.	2	1,2
	2	Викторина: «Чье произведение, рекорд, достижение?»	2	2,3
Тема 3.4 Study of local Lore Краеведение	<i>Содержание учебного материала</i>			
	1	«Краеведение». Текст: “Siberia”.	2	1,2
	2	Дискуссия: «Байкал – Озеро, Море или Океан?» “Baikal: a Lake, a Sea or an Ocean?”	2	2,3
	3	“Irkutsk city - the Wooden Capital of Eastern Siberia”. Викторина об Иркутске.	2	1,2
	4	Страдательный залог - Passive Voice.	2	1,2
	5	“New Monuments of Irkutsk and Irkutsk Region”.	2	3
	6	“Outstanding people”. Выдающиеся люди Иркутска.	2	2,3
ИТОГО за IV семестр часов			34	
Практические занятия			34	
ВСЕГО за IV семестр часов			34	
<i>Зачет</i>				
Раздел 3. Социально-культурная сфера общения				
Тема 3.5 Travelling	<i>Содержание учебного материала</i>			
	1	Беседа: “How did you spend your summer holidays?”	2	1,2

Путешествие				
	2	«В аэропорту». Текст: “Airplane Fun. Annoying Passengers.” Аудирование: Dialogue “At the Airport”.	2	2
Тема 3.6 Asking the Way Как добраться?	<i>Содержание учебного материала</i>			
	1	Побудительные предложения (Imperative Sentences).	2	1,2
	2	«Ориентировка в городе». Диалоги: “Asking the Way”.	2	2
Тема 3.7 A Glimpse of Foreign Countries Зарубежье	<i>Содержание учебного материала</i>			
	1	Англоговорящие страны. «Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии» (“The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland”). Текст: “Some Facts about the UK”. Аудирование: “Dates and Events of Great Britain”.	2	1,2
	2	«Соединенные Штаты Америки». Тексты: “The United States of America”, “The President of the United States”.	2	2
Тема 3.8 Sports and Games Спорт и Игры	<i>Содержание учебного материала</i>			
	1	«Спорт». Sports and Games. Причастие первое (Participle I). Аудирование трех диалогов.	2	1,2
	2	«Олимпийские игры». The Olympic Games. Кроссворд: “Olympic Games”. Go, do or play?	2	2
	3	«Здоровый образ жизни». Текст: “Healthy Lifestyle”. Дискуссия: Что такое здоровый образ жизни?	2	3
Тема 3.9 Scientific and Technical Progress Научно-технический прогресс	<i>Содержание учебного материала</i>			
	1	«Из истории науки и техники». Великие изобретения. Текст: “Inventors and Their Inventions”. “Advantages and Disadvantages of TV”. Аргументированное высказывание о пользе и вреде телевидения.	2	1,2
	2	«Наука» “Science”. Аудирование: диалог “About computers”. Сложное дополнение (Complex Object). «Технологии» “Technology”.	2	1,2
Тема 3.10 City vs. Countryside Город или деревня	<i>Содержание учебного материала</i>			
	1	Тема: «Город, деревня, инфраструктура». “Living in a City or a Village: Advantages and Disadvantages”. Дискуссия: Что лучше для человека жить в городе или деревне? Герундий (The Gerund). Инфинитив (The Infinitive).	2	3
	2	Тема: «Человек и природа». Прямая и косвенная речь (Direct and Indirect Speech). Текст: “Animals in Danger”. Аудиров.: “Who Can Save our Planet?” Тексты: “The Problem of Environmental Protection”, “Progress and Environment”. Текст: “Litter”. What people can do to stop litter?	2	2
ИТОГО за V семестр часов			26	
Практические занятия			26	
ВСЕГО за V семестр часов			26	
<i>Зачет</i>				
Раздел 4. Профессиональная сфера общения				

Тема 4.1 Early Days of the Automobile Ранние дни автомобиля	<i>Содержание учебного материала</i>			
	1	Historic Motor Cars. Автомобили, вошедшие в историю.	2	1,2
	2	Тексты: “The Beaulieu National Motor Museum”, “History of Rolls Royce Firm”.	2	1,2
Тема 4.2 Road Signs Знаки дорожного движения	<i>Содержание учебного материала</i>			
	1	Traffic Rules in Russia and America.	2	1,2
	2	A Road Signs Test (Тест на знание дорожных знаков и действия водителя).	2	1,2
	3	Чтение и перевод текстов по специальности	2	1,2
Тема 4.3 World Achievements and Outstanding people Мировые достижения и выдающиеся люди	<i>Содержание учебного материала</i>			
	1	“Ivan Polzunov, the Russian Inventor of the Steam Engine”.	2	1,2
	2	. Подготовка сообщений об известных персонах в области автомобилестроения (Henry Ford, Louis Renault, Ferdinand Porsche, Enzo Ferrari, Giovanni Agnelli, Michio Suzuki, Jujiro Matsuda, Assar Gabrielsson и Gustaf Larson, Jean Pierre и Jean Frederic Peugeot).	2	1
Тема 4.4 Types of Cars Типы автомобилей	<i>Содержание учебного материала</i>			
	1	«Модели легковых автомобилей, типы кузовов».	2	1,2
	2	Текст: “Automobile Production”.	2	2, 3
	3	Выражение нереальности (“If I were rich I would buy ...”).	2	1,2
	4	Работа с текстом по специальности	2	1, 2
Тема 4.5 Exterior of a Car Автомобиль снаружи	<i>Содержание учебного материала</i>			
	1	«Устройство автомобиля». (Outside of a Car).	2	1,2
	2	Текст: “Components of the Automobile”.	2	2, 3
	3	Тест по теме «Устройство автомобиля»	2	1,2
	4	Работа с текстом по специальности	2	1, 2
ИТОГО за VI семестр часов Практические занятия			32	
Практические занятия			32	
ВСЕГО за VI семестр часов			32	
<i>Зачет</i>				
Раздел 4. Профессиональная сфера общения				
Тема 4.6 Interior of a Car Автомобиль внутри	<i>Содержание учебного материала</i>			
	1	«Устройство автомобиля». (Inside of a Car).	2	1,2
	2	Работа с текстом по специальности	2	1,2
Тема 4.7 Mechanisms of an automobile Механизмы автомобиля	<i>Содержание учебного материала</i>			
	1	Двигатели (Engines). Из чего состоит двигатель.	2	1, 2
	2	Различные типы двигателей. “The different types of engines”	2	1, 2
	3	Тормозная система (Brakes). Из чего состоит тормозная система.	2	1,2
	4	Types of brakes (mechanical, hydraulic, electric, power-assisted, airbrake).	2	1,2,3

	5	Lubrication system.	2	1,2
	6	Chassis and Frame.	2	1,2
	7	Wheels and Tyres.	2	1,2
Тема 4.8 Service Station Станция тех. обслуживания	<i>Содержание учебного материала</i>			
	1	Аудирование диалога «На СТО». Составление диалогов.	2	1,2
	2	Планировка станции техобслуживания (Layout of a modern service station).	2	2,3
ИТОГО за VII семестр часов			22	
Практические занятия			22	
ВСЕГО за VII семестр часов			22	
<i>Контрольная работа</i>				
Раздел 4. Профессиональная сфера общения				
Тема 4.9 Automotive Testing Диагностика автомобиля	<i>Содержание учебного материала</i>			
	1	Типичные поломки автомобиля.	2	1
	2	Проблемы в работе двигателя. Wrong work of an engine.	2	2, 3
	3	Проблемы в тормозной системе. Trouble in Braking System.	2	2, 3
	6	Текст: "Trends in Automotive Testing".	2	2
Тема 4.10 Cars of the Future Автомобили будущего	<i>Содержание учебного материала</i>			
	1	Текст: "The Bertone Filo Could Be The Car of the Future".	2	2
Тема 4.11 Automotive Service Technicians Jobs	<i>Содержание учебного материала</i>			
	1	Введение лексики, характеризующей профессиональные навыки. Текст: "Automotive Mechanic Job Description"	2	2
Тема 4.12 My speciality Моя специальность	<i>Содержание учебного материала</i>			
	1	Резюме на английском (Curriculum Vitae). Написание резюме по образцу.	2	3
Тема 4.13 Looking for a job Поиск работы	<i>Содержание учебного материала</i>			
	1	Особенности стиля газетного объявления о вакансиях - "Job advertisement".	2	3
		Примеры объявлений "Wanted!"	2	3
		Инсценировка сценки трудоустройства.	2	3
ИТОГО за VIII семестр часов			20	
Практические занятия			20	
ВСЕГО за VIII семестр часов			20	
<i>Дифференцированный зачет</i>				
Всего			164	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

5.1.2. Заочная форма обучения:

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 3. Социально-культурная сфера общения			
Тема 3.1 Climate and Weather Климат и погода Тема 3.2 My Country Моя страна Тема 3.3 Art and Culture Искусство и Культура.	<i>Содержание учебного материала</i> «Погода». Let's talk about weather today! Безличные и неопределенно-личные предложения. «Климат». Is the Weather just the same as the Climate? «Национальные символы России». National Symbols of Russia. Сложное подлежащее (Complex Subject). «История России». "Russian History". Текст: "Facts about Russia". «Альтернативные Чудеса Света. Российский вариант». Текст: "Wonders of Russia". «Российские города». Текст: "What do you know about Russian cities?" "Moscow: Forever Young and Beautiful". Аудирование текста: "The Moscow Metro". «Государственное устройство». Текст: "The political system of Russia". Аудирование текстов: "Yeltsin was elected President...", "Deputies of the State Duma..." Модальные глаголы - Modal Verbs (Revision). Текст: "The Russian Art Heritage".	4	1, 2
	<i>Самостоятельная работа студента</i> Самостоятельное изучение разделов и выполнение практических упражнений	25	1, 2
Тема 3.4 Study of local Lore Краеведение Тема 3.5 Travelling Путешествие Тема 3.6 Asking the Way Как добраться? Тема 3.7 A Glimpse of Foreign Countries Зарубежье	<i>Содержание учебного материала</i> «Краеведение». Текст: "Siberia". "Irkutsk city - the Wooden Capital of Eastern Siberia". Страдательный залог - Passive Voice. "New Monuments of Irkutsk and Irkutsk Region". Лексические единицы: транспорт для путешествий. Текст: "Travelling". «В аэропорту». Текст: "Airplane Fun. Annoying Passengers." Аудирование: Dialogue "At the Airport". Побудительные предложения (Imperative Sentences). «Ориентировка в городе». Диалоги: "Asking the Way". Англоговорящие страны. «Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии» ("The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland"). Текст: "Some Facts about the UK". Аудирование: "Dates and Events of Great Britain". «Соединенные Штаты Америки». Тексты: "The United States of America", "The President of the United States".	4	1, 2
	<i>Самостоятельная работа студента</i> Самостоятельное изучение разделов и выполнение практических упражнений	25	1, 2
Тема 3.8 Sports and Games	<i>Содержание учебного материала</i> «Спорт». Sports and Games. Причастие первое	2	1, 2

<p>Спорт и Игры Тема 3.9 Scientific and Technical Progress Научно-технический прогресс</p>	<p>(Participle I). «Олимпийские игры». The Olympic Games. «Здоровый образ жизни». Текст: “Healthy Lifestyle”. Дискуссия: Что такое здоровый образ жизни? Эссе на тему: “What is a Healthy Lifestyle?” «Из истории науки и техники». Великие изобретения. Текст: “Inventors and Their Inventions”. Сложное дополнение (Complex Object).</p>		
	<p><i>Самостоятельная работа студента</i> Самостоятельное изучение разделов и выполнение практических упражнений</p>	25	2, 3
<p>Тема 3.10 City vs. Countryside Город или деревня</p>	<p><i>Содержание учебного материала</i> Тема: «Город, деревня, инфраструктура». “Living in a City or a Village: Advantages and Disadvantages”. Герундий (The Gerund). Инфинитив (The Infinitive). Тема: «Человек и природа». Прямая и косвенная речь (Direct and Indirect Speech). Текст: “Animals in Danger”. Тема: «Окружающая среда». Тексты: “The Problem of Environmental Protection”, “Progress and Environment”. Тема: «Экология». Текст: “Litter”. What people can do to stop litter?</p>	2	1, 2
	<p><i>Самостоятельная работа студента</i> Самостоятельное изучение разделов и выполнение практических упражнений</p>	25	2, 3
Раздел 4. Профессиональная сфера общения			
<p>Тема 4.1 Early Days of the Automobile Тема 4.2 Road Signs Тема 4.3 World Achievements and Outstanding people Тема 4.4 Types of Cars Тема 4.5 Exterior of a Car Тема 4.6 Interior of a Car Тема 4.7 Engines Тема 4.8 Brakes</p>	<p><i>Содержание учебного материала</i> СТРАДАТЕЛЬНЫЙ ЗАЛОГ (PASSIVE VOICE) ГЕРУНДИЙ (GERUND) И ИНФИНИТИВ (INFINITIVE) ПРЯМАЯ И КОСВЕННАЯ РЕЧЬ (DIRECT AND INDIRECT SPEECH). ГРУППА ПРОСТЫХ (НЕОПРЕДЕЛЕННЫХ) ВРЕМЕН (SIMPLE TENSES) ГРУППА ПРОДОЛЖЕННЫХ (ДЛИТЕЛЬНЫХ) ВРЕМЕН (CONTINUOUS TENSES)</p>	2	2, 3
	<p><i>Самостоятельная работа студента</i> Самостоятельное изучение разделов и выполнение практических упражнений</p>	25	2, 3
<p>Тема 4.9 Service Station Тема 4.10 Automotive Testing Тема 4.11 Cars of the Future Тема 4.12</p>	<p><i>Содержание учебного материала</i> ГРУППА СОВЕРШЕННЫХ (ПЕРФЕКТНЫХ) ВРЕМЕН (PERFECT TENSES) ГРУППА СОВЕРШЕННЫХ ПРОДОЛЖЕННЫХ ВРЕМЕН (PERFECT CONTINUOUS TENSES) СОГЛАСОВАНИЕ ВРЕМЕН (SEQUENCE OF TENSES). СЛОЖНОЕ ДОПОЛНЕНИЕ И ПОДЛЕЖАЩЕЕ (COMPLEX OBJECT, COMPLEX SUBJECT) УСЛОВНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ (CONDITIONAL</p>	2	2, 3

Automotive Service Technicians Jobs Тема 4.13 My speciality Тема 4.14 Looking for a job	CLAUSES) <i>Самостоятельная работа студента</i> Самостоятельное изучение разделов и выполнение практических упражнений	23	2, 3
	ИТОГО:	16/148	
Всего		164	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:

6.1.1. Основная литература:

1. Новохатская О.Э. Английский язык [Электронный учебник]: Белгород: Изд.-во Белгородского государственного аграрного ун.-та имени В.Я. Горина, 2018. – 112 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/123443?category=1854>
2. Парникова, Т.В. Фонетика английского языка [Электронный учебник]: Белгород: Изд.-во Белгородского государственного аграрного ун.-та имени В.Я. Горина, 2018. - 82 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/123439?category=1854>
3. Шляхова, В. А. Английский язык для автотранспортных специальностей [Электронный учебник] / В. А. Шляхова. - Москва: Лань, 2017. – 120 с. - Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/90147#book_name
4. Воронкова, С.О. Английский язык для студентов специальности "Транспортная логистика". Ч. 2 [Электронный ресурс] : [учеб. пособие по англ. яз.] / В.И. Стычкова, ред.: Г.М. Дудникова, С.О. Воронкова. — Самара : Издательство СГАУ, 2010. — 80 с. : ил. — ISBN 978-5-7883-0815-9. — Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/176526>

6.1.2. Дополнительная литература:

1. Агабекян, И.П. Английский язык / И. П. Агабекян. - Изд. 16-е, стер. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2013. - 318 с. - (Среднее профессиональное образование).
2. Белоусова А. Р. Английский язык для студентов сельскохозяйственных вузов [Электронный учебник] : учеб. пособие / А. Р. Белоусова, О. П. Мельчина. - Лань, 2016. - 207 с. Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=71743.
3. Учебное пособие по английскому языку для бакалавров / составитель О.Г. Ефимова. [Электронный учебник]: Белгород: Изд.-во Белгородского гос. аграрного ун.-та имени В.Я. Горина, 2019. - 72 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/123399?category=1854>
4. Английский язык в профессиональном общении. Учебное пособие по направлению подготовки «Агроинженерия». [Электронный ресурс]. - Оренбург: ФГБОУ ВПО Оренбургский ГАУ, 2015. - 101 с. - Режим доступа: <http://rucont.ru/efd/336185>
5. Широколобова, А.Г. Technical English in use (Технический английский) [Электронный учебник]: учебное пособие для практических занятий и самостоятельной работы студентов / А.Г. Широколобова. - Кемерово: Изд.-во Кузбасского государственного технического университета имени Т.Ф.Горбачева, 2017. - 70 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/105477>
6. Анненкова, А. В. Сборник упражнений по грамматике английского языка : учеб.-метод. пособие / А. В. Анненкова ; Иркут. гос. аграр. ун-т им. А. А. Ежевского. - Иркутск : Изд-во ИрГАУ им. А. А. Ежевского, 2018. - 48 с.. - Текст : электронный // Электронная библиотека Иркутского ГАУ. - Режим доступа: для автор. пользователей.
7. Шумилова, Л. В. Методические указания к практическим заданиям для самостоятельного выполнения обучающимися всех специальностей очного и заочного отделений по учебной дисциплине "Иностранный язык" (Английский) : методический материал / Л. В. Шумилова ; Иркут. гос. аграр. ун-т им. А. А. Ежевского, Колледж автомоб. транспорта и агротехнологий. - Молодежный : Изд-во ИрГАУ, 2019. - 27 с.. - Текст : электронный // Электронная библиотека Иркутского ГАУ. - Режим доступа: для автор. пользователей.

Интернет-ресурсы:

1. <http://learnenglishkids.britishcouncil.org>
2. <http://english-text.ru>
3. <http://ccpd.wikidot.com>
4. <http://www.brookdalecc.edu>
5. <http://www.logisticsmanager.com>

6.1.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
Лицензионное программное обеспечение		
1	Microsoft Windows 7	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
2	Microsoft Office 2010	
3	Kaspersky Business Space Security Russian Edition	
Свободно распространяемое программное обеспечение		
1	LibreOffice 6.3.3	
2	Adobe Acrobat Reader	
3	Mozilla Firefox 83.x	
4	Opera 72.x	
5	Google Chrome 86.x.	

7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
1.	Аудитория 425	Специализированная мебель: столы ученические - 13 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья - 27 шт., трибуна - 1 шт. Технические средства обучения: Экран 152*152 на штат. Consul, Проектор Aser 1230 PK 2300, Ноутбук ASUS K50 Series, доска меловая - 1 шт., учебно-наглядные пособия. Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Mi-	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации / Кабинет социально-экономических дисциплин № 426

		crosoft Office 2010, Kaspersky Business Space Security Russian Edition, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox 83.x, Opera 72.x, Google Chrome 86.x.	
2.	Аудитория 426	<p>Специализированная мебель: столы ученические - 13 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья - 27 шт., трибуна - 1 шт.</p> <p>Технические средства обучения: доска маркерная - 1 шт., учебно-наглядные пособия.</p>	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации / Кабинет социально-экономических дисциплин № 426
3.	Аудитория 303	<p>Специализированная мебель: Стол - 11 шт.; Стул - 11 шт.</p> <p>Технические средства обучения: 11 персональных компьютеров подключенных к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО Иркутского ГАУ и электронно-библиотечную систему (электронной библиотеки); сканер CanoScan LIDE 110 - 2 шт.; Принтер HP Lazer Jet P 2055 - 1 шт.; Принтер HP Lazer Jet M 1132 MFP - 1 шт.</p> <p>Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Kaspersky Business Space Security Russian Edition, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox 83.x, Opera 72.x, Google Chrome 86.x.</p>	Аудитория для проведения консультационных и самостоятельных занятий; занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)

8. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, выполнения обучающимися индивидуальных заданий и тестирования.

Результаты обучения (освоенные знания и умения)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знать: лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	Текущий контроль знаний, тестовые задания, самостоятельная работа. Оценка усвоения фонетики. Оценка знания грамматического минимума.
Уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	Оценка владения лексическим минимумом. Оценка устных и письменных индивидуальных ответов. Оценка навыков парной и коллективной работы. Оценка навыков спонтанной речи. Оценка результатов тестирования.

Формы, методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся сформированность общих компетенций, обеспечивающих их знания.

Результаты (освоенные ОК)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Обоснованность и аргументированность выбора способа выполнения заданий.	Опрос знания лексических единиц и контроль понимания текста постановкой вопросов.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	Нахождение, использование, анализ и интерпретация информации, используя различные источники, включая электронные, для эффективного выполнения профессиональных задач.	Устный опрос. Письменный опрос (написание эссе).
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	Взаимодействие с учащимися, преподавателями и администрацией в ходе обучения.	Устный опрос. Составление диалогов.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию	Ведение переписки личного и делового характера; заполнение различ-	Составление резюме.

<p>на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<p>ных анкет.</p>	
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>Ориентирование в профессиональной лексике, владение профессиональными терминами. Демонстрация умений понимать тексты на базовые и профессиональные темы.</p>	<p>Практические занятия. Тестирование.</p>

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности **23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей**

Программу составил:

Преподаватель первой квалификационной категории



_____ Т. В. Амосова
(подпись)

Программа одобрена

на заседании предметно-цикловой комиссии
социально-экономических и естественнонаучных дисциплин

Протокол № 8 от «29» марта 2023 г.

Председатель ПЦК



_____ Е.А. Хуснудинова
(подпись)

СОГЛАСОВАНО:

Внешний эксперт: преподаватель высшей квалификационной категории ГБПО-УИО «Иркутский авиационный техникум»



_____ О.В. Жаворонкова
(подпись) (И.О. Фамилия)

