

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 01.03.2022
Уникальный программный ключ:
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafd

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени А.А. ЕЖЕВСКОГО
Колледж автомобильного транспорта и агротехнологий

УТВЕРЖДАЮ:
Директор

 Н.Н. Бельков
«25» марта 2022 г

Рабочая программа дисциплины

ОГСЭ.02. ИСТОРИЯ

Специальность: 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей
(программа подготовки специалистов среднего звена)

Форма обучения: очная/заочная
1 курс, семестр 1/ 1курс

Молодежный 2022

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины является сформировать у студентов представления об истории как специфической области знаний, об исторических, научных и религиозных картинах мира, о смысле жизни человека, формах человеческого сознания и особенностях его проявления в современном обществе, о соотношении духовных и материальных ценностей, их роли в жизнедеятельности человека, общества и цивилизации.

С целью овладения соответствующими общими компетенциями обучающийся в ходе освоения дисциплины, должен:

ЗНАТЬ:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения

УМЕТЬ:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

Основные задачи освоения дисциплины:

- формирования у студентов представления об истории как специфической области знаний, об исторических, научных и религиозных картинах мира, о смысле жизни человека, формах человеческого сознания и особенностях его проявления в современном обществе, о соотношении духовных и материальных ценностей, их роли в жизнедеятельности человека, общества и цивилизации.

Результатом освоения дисциплины **ОГСЭ.02. История** обучающимися по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, является овладение вспомогательным видом профессиональной деятельности (ВПД) и соответствующими компетенциями.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬ-

НОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «**История**» находится в обязательной общего гуманитарного и социально-экономический цикл учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по истории, обществознанию.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре (очное обучение) и на 1 курсе (заочное обучение).

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть умениями и знаниями в целях приобретения следующих компетенций:

Код	Наименование компетенции (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>ЗНАТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); – сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; – основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; – назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; – о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; – содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>УМЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; – выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	
ОК 6	Проявлять гражданско – патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	
ОК10	Пользоваться профессиональной	

	документацией на государственном и иностранном языке	
ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 48 часов

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:

4.1.1. Очная форма обучения: Семестр – 1, вид отчетности – зачет (1 семестр).

Вид учебной работы	Объем часов	Объем часов
	всего	1 семестр
Общая трудоемкость дисциплины	48	48
Обязательная учебная нагрузка (всего)	40	40
в том числе:		
Лекции (Л)	40	40
Практические занятия (ПЗ)	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа:	4	4
Курсовой проект (КП)	-	-
Курсовая работа (КР)	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-
Реферат (Р)	-	-
Эссе (Э)	-	-
Контрольная работа	-	-
Самостоятельное изучение разделов	-	-
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)		
Подготовка и сдача экзамена	-	-
Подготовка и сдача зачета	4	4

4.1.2. Заочная форма обучения: Курс – 1 курс, вид отчетности –зачет, домашняя контрольная работа

Вид учебной работы	Объем часов	Объем часов
	всего	1 курс
Общая трудоемкость дисциплины	48	48

Обязательная учебная нагрузка (всего)	10	10
в том числе:		
Лекции (Л)	10	10
Практические занятия (ПЗ)		
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа:	38	38
Курсовой проект (КП)	-	-
Курсовая работа (КР)	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-
Реферат (Р)	-	-
Эссе (Э)	-	-
Контрольная работа	-	-
Самостоятельное изучение разделов	38	38
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)		
Подготовка и сдача экзамена	-	-
Подготовка и сдача зачета	-	-

5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий:

5.1.1. Очная форма обучения:

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовых работ	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1 Советский Союз в первые послевоенные десятилетия 1945-1964гг			
Тема 1.1. Внешняя политика СССР и начало холодной войны	Причины «холодной войны» СССР и «план Маршала». Создание двух систем союзов.	2	2
	Практические занятия	не предусмотрено	
Тема 1.2. Советский Союз в последние годы жизни И.В. Сталина.	Содержание		
	Восстановление разрушенного хозяйства. Проблемы сельского хозяйства. Итоги 4-ой пятилетки. Послевоенные репрессии. Характер политического режима в СССР.	4	2
	Практические занятия	не предусмотрено	
Тема 1.3 Первые попытки реформ и XX съезд КПСС	Самостоятельная работа студента		
	Необходимость смены курса. XX съезд КПСС.	2	2
	Практические занятия	не предусмотрено	
Тема 1.4. Противоречия политики мирного сосуществования	Мирные инициативы СССР. Углубление военно-блокового противостояния. СССР и страны Восточной Европы. СССР и конфликты в Азии, Африке и Латинской Америке.	4	2
	Практические занятия	не предусмотрено	
Тема 1.5 Советское общество конца 1950-х – начала 1960-х гг.	Борьба за власть в конце 1950-х гг. Экономика и политика в конце 1950-начале 1960-х гг. Административные реформы.	2	2
	Самостоятельная работа студента Развитие культуры и науки в первые послевоенные годы. Духовная жизнь в период «оттепели». Отступление от «оттепели».	2	
	Практические занятия	не предусмотрено	
Раздел 2. СССР в годы «коллективного руководства»			
Тема 2.1 Политика и	Система «коллективного руководства». Экономические реформы 1960-х гг. и их итоги. Про-	2	2

экономика: от реформ к «застою»	проблема застоя в экономике.		
	Практические занятия	не предусмотрено	
Тема 2.2 СССР на международной арене. 1960-1970-е гг	Начало распада «социалистического лагеря». СССР и международные конфликты. Переход к политике разрядки международной напряженности. Разрядка: опыт теоретического осмысления.	2	
	Самостоятельная работа студента	2	
	Практические занятия	не предусмотрено	
Тема 2.3. Духовная жизнь в СССР середины 1960-х-середины 1980-х гг.	Партийный аппарат и общество. Идеология инакомыслия.	2	2
	Самостоятельная работа студента	2	
	Практические занятия	не предусмотрено	
Раздел 3. Перестройка и распад советского общества.			2
Тема 3.1. Политика перестройки в сфере экономики	Продолжая курс Ю.В.Андропова. По пути экономических реформ.	2	2
	Самостоятельная работа студента		
	Практические занятия		
Тема 3.2. Развитие гласности и демократии в СССР.	Расширение гласности. Переосмысление прошлого и будущего. Политический раскол советского общества.	4	
	Самостоятельная работа студента Причины кризиса в международных отношениях в СССР, Развитие кризиса Союза ССР. Попытка переворота в СССР. Распад СССР.	2	
	Практические занятия	не предусмотрено	
Тема 3.3. Новое политическое мышление: достижения и проблемы.	Поиск новых решений. Новые инициативы в военной области. СССР и перемены в Азии. Распад системы союзов СССР. Дискуссии об итогах политики, основанной на новом политическом мышлении.	2	2
	Практические занятия	не предусмотрено	
Раздел 4. Россия на рубеже XX-XXI вв.			2
Тема 4.1. Курсом реформ: социально-экономические аспекты.	Опыт «шоковой терапии». Попытки коррекции курса реформ.	4	2
	Практические занятия	не предусмотрено	
Тема 4.2. Политическое развитие России-	Становление политических партий: начальный этап. Политический кризис 1993г. на грани гражданской войны. Новая конституция России. Итоги выборов 1993г.	4	

ской Федерации в начале 1990-х гг.	Самостоятельная работа студента		
	Практические занятия	не предусмотрено	
зачет		4	
ИТОГО:		48	

5.1.2. Заочная форма обучения:

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовых работ	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1 Советский Союз в первые послевоенные десятилетия 1945-1964гг			
Тема 1.1. Внешняя политика СССР и начало холодной войны	Причины «холодной войны» СССР и «план Маршала». Создание двух систем союзов.	2	2
	Практические занятия	не предусмотрено	
Тема 1.2. Советский Союз в последние годы жизни И.В. Сталина.	Содержание		
	Восстановление разрушенного хозяйства. Проблемы сельского хозяйства. Итоги 4-ой пятилетки. Послевоенные репрессии. Характер политического режима в СССР.	4	2
	Практические занятия	не предусмотрено	
Тема 1.3 Первые попытки реформ и XX съезд КПСС	Самостоятельная работа студента		
	Необходимость смены курса. XX съезд КПСС.	2	2
	Практические занятия	не предусмотрено	
Тема 1.4. Противоречия политики мирного сосуществования	Самостоятельная работа студента		
	Мирные инициативы СССР. Углубление военно-блокового противостояния. СССР и страны Восточной Европы. СССР и конфликты в Азии, Африке и Латинской Америке.	4	2
Тема 1.5 Советское общество конца 1950-х – начала 1960-х гг.	Практические занятия	не предусмотрено	
	Борьба за власть в конце 1950-х гг. Экономика и политика в конце 1950-начале 1960-х гг. Административные реформы.	2	2
	Самостоятельная работа студента Развитие культуры и науки в первые послевоенные годы. Духовная жизнь в период «оттепели». Отступление от «оттепели».	4	
	Практические занятия	не предусмотрено	

Раздел 2. СССР в годы «коллективного руководства»			
Тема 2.1 Политика и экономика: от реформ к «застою»	Система «коллективного руководства». Экономические реформы 1960-х гг. и их итоги. Проблема застоя в экономике.	2	2
	Практические занятия	не предусмотрено	
Тема 2.2 СССР на международной арене. 1960-1970-е гг	Начало распада «социалистического лагеря». СССР и международные конфликты. Переход к политике разрядки международной напряженности. Разрядка: опыт теоретического осмысления.	2	
	Самостоятельная работа студента	2	
	Практические занятия	не предусмотрено	
Тема 2.3. Духовная жизнь в СССР середины 1960-х-середины 1980-х гг.	Партийный аппарат и общество. Идеология инакомыслия.	2	2
	Самостоятельная работа студента	2	
	Практические занятия	не предусмотрено	
Раздел 3. Перестройка и распад советского общества.			2
Тема 3.1. Политика перестройки в сфере экономики	Продолжая курс Ю.В. Андропова. По пути экономических реформ.	2	2
	Самостоятельная работа студента		
	Практические занятия		
Тема 3.2. Развитие гласности и демократии в СССР.	Расширение гласности. Переосмысление прошлого и будущего. Политический раскол советского общества.	4	
	Самостоятельная работа студента Причины кризиса в международных отношениях в СССР, Развитие кризиса Союза ССР. Попытка переворота в СССР. Распад СССР.	4	
	Практические занятия	не предусмотрено	
Тема 3.3. Новое политическое мышление: достижения и проблемы.	Поиск новых решений. Новые инициативы в военной области. СССР и перемены в Азии. Распад системы союзов СССР. Дискуссии об итогах политики, основанной на новом политическом мышлении.	2	2
	Практические занятия	не предусмотрено	
Раздел 4. Россия на рубеже XX-XXI вв.			2
Тема 4.1. Курсом реформ: социально-экономические аспекты.	Опыт «шоковой терапии». Попытки коррекции курса реформ.	4	2
	Практические занятия	не предусмотрено	
Тема 4.2. Политиче-	Становление политических партий: начальный этап. Политический кризис 1993г. на грани	4	

ское развитие Российской Федерации в начале 1990-х гг.	гражданской войны. Новая конституция России. Итоги выборов 1993г.		
	Самостоятельная работа студента		
	Практические занятия	не предусмотрено	
зачет			
ИТОГО:		48	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1.Ознакомительный (узнавание ранее изученных материалов, объектов, свойств)
- 2.Репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3.Продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:

6.1.1. Основная литература:

1 Загладин Н.В. Козленко С.И. Минаков С.Т. Петров Ю.А. История Отечества XX-начало XXI века. 11 кл. М. «Русское слово», 2014г.

6.1.2. Дополнительная литература:

1. Зуев М.Н. История России: учеб. пособие для вузов -2 изд., перераб. и доп. -М.: Юрайт. 2012г.
2. Хачатурян В. М. История мировых цивилизаций с древнейших времен до конца XX века. 10 – 11 кл. М. «Просвещение», 2012.
3. Сахаров А.Н., Буганов В.И. История России с древнейших времен до конца XVII века: Учебник для 10 кл. общеобразовательных учреждений. Под ред. А. Н. Сахарова. – М. «Просвещение», 2013.
4. Буганов В.И., Зырянов П. Н. История России, конец XVII – XIX вв.: Учебник для 10 кл. общеобразовательных учреждений. Под ред. А. Н. Сахарова. М. «Просвещение», 2013.
5. Левандовский А. А. Россия XX – начало XXI века. Учебник 11 класса общеобразовательных учреждений. М. Просвещение, 2014.
6. Волобуев О.В., Клоков В.А., Пономарев М.В., Рогожкин В.А. Россия и мир. Учебник для общеобразовательных учреждений. 10 класс. М., «Дрофа», 2014.
7. Волобуев О.В., Клоков В.А., Пономарев М.В., Рогожкин В.А. Россия и мир. Учебник для общеобразовательных учреждений. 11 класс. – М., «Дрофа», 2014.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Электронная библиотека (Электронный ресурс). Режим доступа: <http://window.edu.ru/window>, свободный. Загл. с экрана.
2. Российская национальная библиотека (Электронный ресурс) - Режим доступа: <http://nlr.ru/lawgenter>, свободный, - Загл. с экрана.
3. Электронные библиотеки России /pdf учебники студентам (Электронный ресурс). - Режим доступа: <http://www.gaudeamus.omskcity.com/my PDF library.html>, свободный. - Загл. с экрана.

6.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

1. Загладин Н.В. Козленко С.И. Минаков С.Т. Петров Ю.А. История Отечества XX-начало XXI века. 11 кл. М. «Русское слово», 2014г.
2. Хачатурян В. М. История мировых цивилизаций с древнейших времен до конца XX века. 10 – 11 кл. М. «Просвещение», 2012.
3. Сахаров А.Н., Буганов В.И. История России с древнейших времен до конца XVII века: Учебник для 10 кл. общеобразовательных учреждений. Под ред. А. Н. Сахарова. – М. «Просвещение», 2013.
4. Буганов В.И., Зырянов П. Н. История России, конец XVII – XIX вв.: Учебник для 10 кл. общеобразовательных учреждений. Под ред. А. Н. Сахарова. М. «Просвещение», 2013.
5. Левандовский А. А. Россия XX – начало XXI века. Учебник 11 класса общеобразовательных учреждений. М. Просвещение, 2014.
6. Волобуев О.В., Клоков В.А., Пономарев М.В., Рогожкин В.А. Россия и мир. Учебник для общеобразовательных учреждений. 10 класс. М., «Дрофа», 2014.
7. Волобуев О.В., Клоков В.А., Пономарев М.В., Рогожкин В.А. Россия и мир. Учебник для общеобразовательных учреждений. 11 класс. – М., «Дрофа», 2014.

Помимо рекомендованной основной и дополнительной литературы, а также ресурсов Интернет, в процессе самостоятельной работы студенты могут пользоваться следующими методическими материалами:

1. Газетными, журнальными публикациями;
2. воспоминаниями очевидцев.

6.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

В процессе лекционных и практических занятий используется следующее лицензионное программное обеспечение и информационные справочные системы:

- Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (апгрейд операционной системы) (лицензии: №№ 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016).
- Microsoft Office 2007 (пакет офисных приложений Майкрософт) (лицензии: №№ 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016, 44217780);
- ЭПС «Система Гарант» (Договор о взаимном сотрудничестве № 2070/У от 06.04.2007, дополнительное соглашение к договору о взаимном сотрудничестве от 09.01.2018).
Справочная Правовая Система КонсультантПлюс (Договор № 499/ОПК от 31.12.13)

7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования аттестации
1.	Ауд. 233	Специализированная мебель: парты для студентов 3-местные - 30 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул – 1 шт., трибуна - 1 шт. Технические средства обучения: доска меловая, мультимедийный проектор (Optoma), экран проекционный. Учебно-наглядные пособия.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.
2.	Ауд. 426	Специализированная мебель: столы ученические – 12 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья - 25 шт., трибуна - 1 шт., шкаф - 2 шт. Технические средства обучения: доска маркерная – 1 шт., учебно-наглядные пособия.	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

3.	Ауд. 303	<p>Специализированная мебель: Столы ученические - 6 шт., столы компьютерные-15 шт., стулья - 21 шт. Технические средства обучения: 11 персональных компьютеров подключенных к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО Иркутского ГАУ и электронно-библиотечную систему (электронной библиотеки); сканер CanoScan LIDE 110 - 1 шт., сканер Epson Perfection V 37; Принтер HP Lazer Jet P 2055 - 1 шт.; Принтер HP Lazer Jet M 1132 MFP - 1 шт.</p> <p>Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox 83.x, Opera 72.x, Google Chrome 86.x.</p>	Аудитория для проведения консультационных и самостоятельных занятий; занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ).
----	----------	--	--

7. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь : <ul style="list-style-type: none">– ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;– выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;	Выполнение и оценка контрольных работ.
Знать: <ul style="list-style-type: none">– основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);– сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;– основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;– назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;– о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;– содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения	Текущий контроль в форме тестирования, проверки рефератов, презентация реферата

Формы, методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся сформированность профессиональных и общих компетенций, обеспечивающих их умения.

Результаты (освоенные профессиональные и общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Активность, инициативность обучающегося в процессе освоения дисциплины; Участие в конкурсах, олимпиадах и т.п.	Тестирование Кейс-задание Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета
ОК2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Результативность организации собственной деятельности для выполнения задач;	Тестирование Кейс-задание Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета
ОК3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Обоснованность принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях	Тестирование Кейс-задание Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета
ОК4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Ясность и аргументированность изложения собственного мнения; Правильность выбора стратегии поведения при организации работы в команде;	Тестирование Кейс-задание Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета
ОК5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	Нахождение и использования информации для эффективного выполнения поставленных задач, профессионального и личностного развития; Демонстрация навыков использования различных источников, включая электронные	Тестирование Кейс-задание Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета
ОК6 Проявлять гражданско – патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	Участие в мероприятиях военно-патриотической, спортивной направленности; Адекватность решения ситуационных задач, возникающих в ходе военных сборов, полученным профессиональным знаниям и компетенциям	Тестирование Кейс-задание Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета
ОК7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффек-	Проявление ответственности за работу и результат выполнения заданий.	Тестирование Кейс-задание Промежуточная аттестация в

тивно действовать в чрезвычайных ситуациях		форме дифференцированного зачета
ОК8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Адекватность самоанализа собственной деятельности	Тестирование Кейс-задание Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета
ОК9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Результативность использования различных информационных источников; Правильность выбора методов и способов анализа с использованием информационно-коммуникационных технологий; Аргументированность оценки информации с использованием информационно-коммуникационных технологий	Тестирование Кейс-задание Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета
ОК10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке	Адекватность решения ситуационных задач, возникающих в ходе военных сборов, полученным профессиональным знаниям и компетенциям	Тестирование Кейс-задание Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета
ОК 11 Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Адекватность решения ситуационных задач, возникающих в ходе военных сборов, полученным профессиональным знаниям и компетенциям	Тестирование Кейс-задание Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Программу составил:


(подпись)

преподаватель Зорина В.А.
(должность, И.О. Фамилия)

Программа одобрена на заседании предметно-цикловой комиссии социально-экономических и естественнонаучных дисциплин

протокол №7 от «14» марта 2022 г.

Председатель ПЦК


(подпись)

Долгих О.В.

(И.О. Фамилия)

Согласовано:

Внешний эксперт:

Заместитель директора
по учебно-методической работе
Русско-азиатского
экономико-правового колледжа,

доцент, КЭН


(подпись)

Дыкусов Геннадий Ефимович.
(И.О. Фамилия)