


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 14.03.2023
Уникальный программный ключ:
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafb4

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени А.А. ЕЖЕВСКОГО
Колледж автомобильного транспорта и агротехнологий

УТВЕРЖДАЮ:
Директор

 Н.Н. Бельков
«31» марта 2023 г

Рабочая программа дисциплины

ОГСЭ.02. ИСТОРИЯ

Специальность: 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей
(программа подготовки специалистов среднего звена)

Форма обучения: очная/заочная
2 курс, семестр 3/ 2курс

Молодежный 2023

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины является сформировать у студентов представления об истории как специфической области знаний, об исторических, научных и религиозных картинах мира, о смысле жизни человека, формах человеческого сознания и особенностях его проявления в современном обществе, о соотношении духовных и материальных ценностей, их роли в жизнедеятельности человека, общества и цивилизации.

С целью овладения соответствующими общими компетенциями обучающийся в ходе освоения дисциплины, должен:

ЗНАТЬ:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения

УМЕТЬ:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

Основные задачи освоения дисциплины:

- формирования у студентов представления об истории как специфической области знаний, об исторических, научных и религиозных картинах мира, о смысле жизни человека, формах человеческого сознания и особенностях его проявления в современном обществе, о соотношении духовных и материальных ценностей, их роли в жизнедеятельности человека, общества и цивилизации.

Результатом освоения дисциплины **ОГСЭ.02. История** обучающимися по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, является овладение вспомогательным видом профессиональной деятельности (ВПД) и соответствующими компетенциями.

2.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «**История**» находится в обязательной общего гуманитарного и социально-экономический цикл учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по истории, обществознанию.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре (очное обучение) и на 2 курсе (заочное обучение).

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть умениями и знаниями в целях приобретения следующих компетенций:

Код	Наименование компетенции (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>ЗНАТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); – сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; – основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; – назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; – о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; – содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>УМЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; – выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации международных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережли-	

	вого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	

5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 48 часов

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:

4.1.1. Очная форма обучения: Семестр – 3, вид отчетности – зачет (3семестр).

Вид учебной работы	Объем часов	
	всего	3семестр
Общая трудоемкость дисциплины	48	48
Обязательная учебная нагрузка (всего)	48	48
в том числе:		
Лекции (Л)	48	48
Практические занятия (ПЗ)	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа:		
Курсовой проект (КП)	-	-
Курсовая работа (КР)	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-
Реферат (Р)	-	-
Эссе (Э)	-	-
Контрольная работа	-	-
Самостоятельное изучение разделов	-	-
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)		
Подготовка и сдача экзамена	-	-
Подготовка и сдача зачета		

4.1.2. Заочная форма обучения: Курс – 2 курс, вид отчетности –зачет

Вид учебной работы	Объем часов	Объем часов
	всего	2 курс
Общая трудоемкость дисциплины	48	48
Обязательная учебная нагрузка (всего)	10	10
в том числе:		
Лекции (Л)	10	10
Практические занятия (ПЗ)		
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа:	38	38
Курсовой проект (КП)	-	-
Курсовая работа (КР)	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-
Реферат (Р)	-	-
Эссе (Э)	-	-
Контрольная работа	-	-
Самостоятельное изучение разделов	38	38
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)		
Подготовка и сдача экзамена	-	-
Подготовка и сдача зачета	-	-

5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий:

5.1.1. Очная форма обучения:

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовых работ	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1 Советский Союз в первые послевоенные десятилетия 1945-1964гг			
Тема 1.1. Внешняя политика СССР и начало холодной войны	Причины «холодной войны» СССР и «план Маршала». Создание двух систем союзов.	2	2
	Практические занятия	не предусмотрено	
Тема 1.2. Советский Союз в последние годы жизни И.В. Сталина.	Содержание		
	Восстановление разрушенного хозяйства. Проблемы сельского хозяйства. Итоги 4-ой пятилетки. Послевоенные репрессии. Характер политического режима в СССР.	4	2
	Практические занятия	не предусмотрено	
Тема 1.3 Первые попытки реформ и XX съезд КПСС	Самостоятельная работа студента	не предусмотрено	
	Необходимость смены курса. XX съезд КПСС.	2	2
	Содержание	не предусмотрено	
Тема 1.4. Противоречия политики мирного сосуществования	Мирные инициативы СССР. Углубление военно-блокового противостояния. СССР и страны Восточной Европы. СССР и конфликты в Азии, Африке и Латинской Америке.	4	2
	Содержание	не предусмотрено	
Тема 1.5 Советское общество конца 1950-х – начала 1960-х гг.	Борьба за власть в конце 1950-х гг. Экономика и политика в конце 1950-начале 1960-х гг. Административные реформы.	4	2
	Развитие культуры и науки в первые послевоенные годы. Духовная жизнь в период «оттепели». Отступление от «оттепели».	2	
	Практические занятия	не предусмотрено	
Раздел 2. СССР в годы «коллективного руководства»			

Тема 2.1 Политика и экономика: от реформ к «застою»	Система «коллективного руководства». Экономические реформы 1960-х гг. и их итоги. Проблема застоя в экономике.	2	2
	Содержание	не предусмотрено	
Тема 2.2 СССР на международной арене. 1960-1970-е гг	Начало распада «социалистического лагеря». СССР и международные конфликты. Переход к политике разрядки международной напряженности. Разрядка: опыт теоретического осмысления.	2	
	Самостоятельная работа студента	не предусмотрено	
	Содержание	не предусмотрено	
Тема 2.3. Духовная жизнь в СССР середины 1960-х-середины 1980-х гг.	Партийный аппарат и общество. Идеология инакомыслия.	2	2
	Самостоятельная работа студента	не предусмотрено	
	Практические занятия	не предусмотрено	
Раздел 3. Перестройка и распад советского общества.			2
Тема 3.1. Политика перестройки в сфере экономики	Продолжая курс Ю.В. Андропова. По пути экономических реформ.	2	2
	Самостоятельная работа студента	не предусмотрено	
	Содержание		
Тема 3.2. Развитие гласности и демократии в СССР.	Расширение гласности. Переосмысление прошлого и будущего. Политический раскол советского общества.	4	
	Причины кризиса в международных отношениях в СССР, Развитие кризиса Союза ССР. Попытка переворота в СССР. Распад СССР.	4	
	Содержание	не предусмотрено	
Тема 3.3. Новое политическое мышление: достижения и проблемы.	Поиск новых решений. Новые инициативы в военной области. СССР и перемены в Азии. Распад системы союзов СССР. Дискуссии об итогах политики, основанной на новом политическом мышлении.	2	2
	Практические занятия	не предусмотрено	
Раздел 4. Россия на рубеже XX-XXI вв.			2
Тема 4.1. Курсом реформ: социально-экономические аспек-	Опыт «шоковой терапии». Попытки коррекции курса реформ.	4	2

ты.	Практические занятия	не предусмотрено	
Тема 4.2. Политическое развитие Российской Федерации в начале 1990-х гг.	Становление политических партий: начальный этап. Политический кризис 1993г. на грани гражданской войны. Новая конституция России. Итоги выборов 1993г.	4	
	Самостоятельная работа студента		
	Практические занятия	не предусмотрено	
зачет		4	
	ИТОГО:	48	

5.1.2. Заочная форма обучения:

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовых работ	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1 Советский Союз в первые послевоенные десятилетия 1945-1964гг			
Тема 1.1. Внешняя политика СССР и начало холодной войны	Причины «холодной войны» СССР и «план Маршала». Создание двух систем союзов.	2	2
	Практические занятия	не предусмотрено	
Тема 1.2. Советский Союз в последние годы жизни И.В. Сталина.	Содержание		
	Восстановление разрушенного хозяйства. Проблемы сельского хозяйства. Итоги 4-ой пятилетки. Послевоенные репрессии. Характер политического режима в СССР.	4	2
	Практические занятия	не предусмотрено	
Тема 1.3 Первые попытки реформ и XX съезд КПСС	Самостоятельная работа студента		
	Необходимость смены курса. XX съезд КПСС.	2	2
	Практические занятия	не предусмотрено	
Тема 1.4. Противоречия политики мирного сосуществования	Мирные инициативы СССР. Углубление военно-блокового противостояния. СССР и страны Восточной Европы. СССР и конфликты в Азии, Африке и Латинской Америке.	4	2
	Практические занятия	не предусмотрено	
Тема 1.5 Советское	Борьба за власть в конце 1950-х гг. Экономика и политика в конце 1950-начале 1960-х гг.	2	2

общество конца 1950-х – начала 1960-х гг.	Административные реформы.		
	Самостоятельная работа студента Развитие культуры и науки в первые послевоенные годы. Духовная жизнь в период «оттепели». Отступление от «оттепели».	4	
	Практические занятия	не предусмотрено	
Раздел 2. СССР в годы «коллективного руководства»			
Тема 2.1 Политика и экономика: от реформ к «застою»	Система «коллективного руководства». Экономические реформы 1960-х гг. и их итоги. Проблема застоя в экономике.	2	2
	Практические занятия	не предусмотрено	
Тема 2.2 СССР на международной арене. 1960-1970-е гг	Начало распада «социалистического лагеря». СССР и международные конфликты. Переход к политике разрядки международной напряженности. Разрядка: опыт теоретического осмысления.	2	
	Самостоятельная работа студента	2	
	Практические занятия	не предусмотрено	
Тема 2.3. Духовная жизнь в СССР середины 1960-х-середины 1980-х гг.	Партийный аппарат и общество. Идеология инакомыслия.	2	2
	Самостоятельная работа студента	2	
	Практические занятия	не предусмотрено	
Раздел 3. Перестройка и распад советского общества.			
Тема 3.1. Политика перестройки в сфере экономики	Продолжая курс Ю.В.Андропова. По пути экономических реформ.	2	2
	Самостоятельная работа студента		
	Практические занятия		
Тема 3.2. Развитие гласности и демократии в СССР.	Расширение гласности. Переосмысление прошлого и будущего. Политический раскол советского общества.	4	
	Самостоятельная работа студента Причины кризиса в межнациональных отношениях в СССР, Развитие кризиса Союза ССР. Попытка переворота в СССР. Распад СССР.	4	
	Практические занятия	не предусмотрено	
Тема 3.3. Новое политическое мышление: достижения и проблемы.	Поиск новых решений. Новые инициативы в военной области. СССР и перемены в Азии. Распад системы союзов СССР. Дискуссии об итогах политики, основанной на новом политическом мышлении.	2	2
	Практические занятия	не предусмотрено	
Раздел 4. Россия на рубеже XX-XXI вв.			
			2

Тема 4.1. Курсом реформ: социально-экономические аспекты.	Опыт «шоковой терапии». Попытки коррекции курса реформ.	4	2
	Практические занятия	не предусмотрено	
Тема 4.2. Политическое развитие Российской Федерации в начале 1990-х гг.	Становление политических партий: начальный этап. Политический кризис 1993г. на грани гражданской войны. Новая конституция России. Итоги выборов 1993г.	4	
	Самостоятельная работа студента		
	Практические занятия	не предусмотрено	
зачет			
ИТОГО:		48	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. Ознакомительный (узнавание ранее изученных материалов, объектов, свойств)
2. Репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. Продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:

6.1.1. Основная литература:

1 Загладин Н.В. Козленко С.И. Минаков С.Т. Петров Ю.А. История Отечества XX-начало XXI века. 11 кл. М. «Русское слово», 2014г.

6.1.2. Дополнительная литература:

1. Зуев М.Н. История России: учеб. пособие для вузов -2 изд., перераб. и доп. -М.: Юрайт. 2012г.
2. Хачатурян В. М. История мировых цивилизаций с древнейших времен до конца XX века. 10 – 11 кл. М. «Просвещение», 2012.
3. Сахаров А.Н., Буганов В.И. История России с древнейших времен до конца XVII века: Учебник для 10 кл. общеобразовательных учреждений. Под ред. А. Н. Сахарова. – М. «Просвещение», 2013.
4. Буганов В.И., Зырянов П. Н. История России, конец XVII – XIX вв.: Учебник для 10 кл. общеобразовательных учреждений. Под ред. А. Н. Сахарова. М. «Просвещение», 2013.
5. Левандовский А. А. Россия XX – начало XXI века. Учебник 11 класса общеобразовательных учреждений. М. Просвещение, 2014.
6. Волобуев О.В., Клоков В.А., Пономарев М.В., Рогожкин В.А. Россия и мир. Учебник для общеобразовательных учреждений. 10 класс. М., «Дрофа», 2014.
7. Волобуев О.В., Клоков В.А., Пономарев М.В., Рогожкин В.А. Россия и мир. Учебник для общеобразовательных учреждений. 11 класс. – М., «Дрофа», 2014.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Электронная библиотека (Электронный ресурс). Режим доступа: <http://window.edu.ru/window>, свободный. Загл. с экрана.
2. Российская национальная библиотека (Электронный ресурс) - Режим доступа: <http://nlr.ru/lawgenter>, свободный, - Загл. с экрана.
3. Электронные библиотеки России /pdf учебники студентам (Электронный ресурс). - Режим доступа: <http://www.gaudeamus.omskcity.com/my PDF library.html>, свободный. - Загл. с экрана.

6.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

1. Загладин Н.В. Козленко С.И. Минаков С.Т. Петров Ю.А. История Отечества XX-начало XXI века. 11 кл. М. «Русское слово», 2014г.
2. Хачатурян В. М. История мировых цивилизаций с древнейших времен до конца XX века. 10 – 11 кл. М. «Просвещение», 2012.
3. Сахаров А.Н., Буганов В.И. История России с древнейших времен до конца XVII века: Учебник для 10 кл. общеобразовательных учреждений. Под ред. А. Н. Сахарова. – М. «Просвещение», 2013.
4. Буганов В.И., Зырянов П. Н. История России, конец XVII – XIX вв.: Учебник для 10 кл. общеобразовательных учреждений. Под ред. А. Н. Сахарова. М. «Просвещение», 2013.
5. Левандовский А. А. Россия XX – начало XXI века. Учебник 11 класса общеобразовательных учреждений. М. Просвещение, 2014.
6. Волобуев О.В., Клоков В.А., Пономарев М.В., Рогожкин В.А. Россия и мир. Учебник для общеобразовательных учреждений. 10 класс. М., «Дрофа», 2014.
7. Волобуев О.В., Клоков В.А., Пономарев М.В., Рогожкин В.А. Россия и мир. Учебник для общеобразовательных учреждений. 11 класс. – М., «Дрофа», 2014.

Помимо рекомендованной основной и дополнительной литературы, а также ресурсов Интернет, в процессе самостоятельной работы студенты могут пользоваться следующими методическими материалами:

1. Газетными, журнальными публикациями;
2. воспоминаниями очевидцев.

6.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

В процессе лекционных и практических занятий используется следующее лицензионное программное обеспечение и информационные справочные системы:

- Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (апгрейд операционной системы) (лицензии: №№ 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016).
- Microsoft Office 2007 (пакет офисных приложений Майкрософт) (лицензии: №№ 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016, 44217780);
- ЭПС «Система Гарант» (Договор о взаимном сотрудничестве № 2070/У от 06.04.2007, дополнительное соглашение к договору о взаимном сотрудничестве от 09.01.2018).
Справочная Правовая Система КонсультантПлюс (Договор № 499/ОПК от 31.12.13)

7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования аттестации
1.	Ауд. 233	<p>Специализированная мебель: парты для студентов 3-местные - 30 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул – 1 шт., трибуна - 1 шт.</p> <p>Технические средства обучения: доска меловая, мультимедийный проектор (Optoma), экран проекционный. Учебно-наглядные пособия.</p>	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.
2.	Ауд. 426	<p>Специализированная мебель: столы ученические – 12 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья - 25 шт., трибуна - 1 шт., шкаф - 2 шт.</p> <p>Технические средства обучения: доска маркерная – 1 шт., учебно-наглядные пособия.</p>	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

3.	Ауд. 303	<p>Специализированная мебель: Столы ученические - 6 шт., столы компьютерные-15 шт., стулья - 21 шт. Технические средства обучения: 11 персональных компьютеров подключенных к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО Иркутского ГАУ и электронно-библиотечную систему (электронной библиотеки); сканер CanoScan LIDE 110 - 1 шт., сканер Epson Perfection V 37; Принтер HP Lazer Jet P 2055 - 1 шт.; Принтер HP Lazer Jet M 1132 MFP - 1 шт.</p> <p>Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox 83.x, Opera 72.x, Google Chrome 86.x.</p>	<p>Аудитория для проведения консультационных и самостоятельных занятий; занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ).</p>
----	----------	--	---

7. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь : <ul style="list-style-type: none">– ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;– выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;	Выполнение и оценка контрольных работ.
Знать: <ul style="list-style-type: none">– основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);– сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;– основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;– назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;– о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;– содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения	Текущий контроль в форме тестирования, проверки рефератов, презентация реферата

Формы, методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся сформированность профессиональных и общих компетенций, обеспечивающих их умения.

Результаты (освоенные профессиональные и общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Выбор и применение способов решения профессиональных задач	Тестирование Кейс-задание Промежуточная аттестация в форме зачета
ОК02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Нахождение, использование, анализ и интерпретация информации, используя различные источники, включая электронные, для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; демонстрация навыков отслеживания изменений в нормативной и законодательной базах	Тестирование Кейс-задание Промежуточная аттестация в форме зачета
ОК03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Демонстрация интереса к инновациям в области профессиональной деятельности; выстраивание траектории профессионального развития и самообразования; осознанное планирование повышения квалификации	Тестирование Кейс-задание Промежуточная аттестация в форме зачета
ОК04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями, сотрудниками образовательной организации в ходе обучения, а также с руководством и сотрудниками экономического субъекта во время прохождения практики.	Тестирование Кейс-задание Промежуточная аттестация в форме о зачета
ОК05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей соци-	Демонстрация навыков грамотно излагать свои мысли и оформлять документацию на государственном языке Российской Федерации, прини-	Тестирование Кейс-задание Промежуточная аттестация в форме зачета

ального и культурного контекста	мая во внимание особенности социального и культурного контекста	
ОК06Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Формирование гражданского патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины; приобщение к общественно-полезной деятельности на принципах волонтерства и благотворительности; позитивного отношения к военной и государственной службе; воспитание в духе нетерпимости к коррупционным проявлениям	Тестирование Кейс-задание Промежуточная аттестация в форме зачета
ОК07Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Демонстрация соблюдения норм экологической безопасности и определения направлений ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности.	Тестирование Кейс-задание Промежуточная аттестация в форме зачета
ОК09Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Демонстрация умений понимать тексты на базовые и профессиональные темы; составлять документацию, относящуюся к процессам профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках	Тестирование Кейс-задание Промежуточная аттестация в форме зачета

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Программу составил:



(подпись)

преподаватель Зорина В.А.
(должность, И.О. Фамилия)

Программа одобрена на заседании предметно-цикловой комиссии социально-экономических и естественнонаучных дисциплин

протокол № 8 от «29» марта 2023 г.

Председатель ПЦК




(подпись)

Е.А. Хуснудинова

(И.О. Фамилия)

Согласовано:

Внешний эксперт:
Заместитель директора
по учебно-методической работе
Русско-азиатского
экономико-правового колледжа,
доцент, КЭН



(подпись)

Дыкусов Геннадий Ефимович.
(И.О. Фамилия)