

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 01.09.2022 10:05:01
Уникальный программный ключ:
f7c6227919e4cddb14b763299c685437a1bd

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени А.А. ЕЖЕВСКОГО**

Колледж автомобильного транспорта и агротехнологий

Утверждаю

Директор колледжа АТ и АТ



Бельков Н.Н.

«25» марта 2022г.

Рабочая программа дисциплины

ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Специальность 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей,
систем и агрегатов автомобилей

(программа подготовки специалистов среднего звена)

Форма обучения: очная /заочная

2 курс, 4 семестр / 2 курс

Молодежный 2022

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

-дать студентам теоретические знания и практические навыки по овладению методикой и навыками ведения основ философии, возможностях их практического применения для самостоятельной разработки и принятия управленческих решений на уровне среднего звена.

Основные задачи освоения дисциплины:

- понимание сущности и значения основ философии, чтобы строить свою речь, создавать устные и письменные тексты в соответствии с нормами русского литературного языка;
- освоение основных методов и специфических приемов основ философии и применение их на практике.

Результатом освоения дисциплины «ОГСЭ.01 Основы философии» обучающимися по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей является овладение основным видом профессиональной деятельности (ВПД) и соответствующими компетенциями.

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Основы философии» находится в обязательной части общегуманитарного и социально-экономического цикла дисциплин учебного плана.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре (очное обучение), на 2 курсе на базе 11 классов (заочное обучение).

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть умениями и знаниями и в целях приобретения следующих компетенций:

| Код | Наименование компетенции (планируемые результаты освоения ОП) | Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции |
|-------|---|---|
| | Общие компетенции | В области знания и понимания (А) |
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач | |

| | | |
|-------|--|--|
| | профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. | |
| ОК 02 | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. | |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. | |
| ОК04 | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. | |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; | |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. | |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. | |
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. | |
| ОК 09 | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. | |
| | | <p>знать:</p> <p>основные категории и понятия философии;</p> <p>роль философии в жизни человека и общества;</p> <p>основы философского учения о бытии;</p> <p>сущность процесса познания;</p> <p>основы научной, философской и религиозной картин мира;</p> <p>об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</p> <p>о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий</p> <p>уметь:</p> <p>ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста</p> |

**4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С
УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА
КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С
ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА
САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 48 часов

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:

4.1.1. Очная форма обучения: Курс – 2, Семестр- 4, вид отчетности –
дифференцированный зачет

| Вид учебной работы | Объем часов | |
|--|-------------|-------------------|
| | всего | 2 курс, 3 семестр |
| Общая трудоемкость дисциплины | 48 | 48 |
| Обязательная учебная нагрузка (всего) | 40 | 40 |
| в том числе: | | |
| Лекции (Л) | 40 | 40 |
| Практические занятия (ПЗ) | - | - |
| Семинар | - | - |
| Консультации | 4 | 4 |
| Самостоятельная работа: | 4 | 4 |
| Реферат (Р) | - | - |
| Эссе (Э) | - | - |
| Контрольная работа | - | - |
| Подготовка и сдача зачета | - | |

**4.1.2 Заочная форма обучения: 2 курс (на базе 11 классов), вид отчетности
- дифференцированный**

| Вид учебной работы | Объем часов | |
|--|-------------|-------------------|
| | всего | 2 курс, 3 семестр |
| Общая трудоемкость дисциплины | 48 | 48 |
| Обязательная учебная нагрузка (всего) | 4 | 4 |
| в том числе: | | |
| Лекции (Л) | 4 | 4 |
| Практические занятия (ПЗ) | - | - |
| Лабораторные работы (ЛР) | - | - |
| Самостоятельная работа: | 44 | 44 |
| Курсовой проект (КП) | - | - |
| Курсовая работа (КР) | - | - |
| Расчетно-графическая работа (РГР) | - | - |
| Реферат (Р) | - | - |
| Эссе (Э) | - | - |
| Контрольная работа | | |
| Самостоятельное изучение разделов | 44 | 44 |

| | | |
|--|---|---|
| Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.) | - | - |
| Подготовка и сдача экзамена | | |
| Подготовка и сдача зачета | | |

5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий:

5.1.1. Очная форма обучения:

| Наименование разделов дисциплины и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, | Объем часов | Уровень освоения | |
|--|--|---|------------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | |
| Раздел 1 Предмет и функции философии | | | | |
| Тема 1.1 Предмет и функции философии | Содержание | | 2 | |
| | 1 | История развития философии в России. Введение. Предмет философии. | | 2 |
| | 2 | Функции философии. | | 2 |
| Тема 1.2 Познание- как основная философская категория | Содержание | | 3 | |
| | 3 | Знание, вера, познание. | | 2 |
| | 4 | Процесс познания | | 2 |
| | Самостоятельная работа | | | |
| | Написание эссе | | | 1 |
| Тема 1.3 Основные этапы и направления развития философии | Содержание | | 2 | |
| | 1 | Основные этапы развития философии. | | 2 |
| | 2 | Основные направления развития философии | | 2 |
| Раздел 2 Философия до XVI века | | | | |
| Тема 2.1 Философия Древнего мира | Содержание | | 2 | |
| | 1 | Античная философия. Философия Древнего Востока | | 2 |
| | 2 | Античная философия. Философия Древнего Востока | | 2 |
| Тема 2.2 Философия Средних веков Запада и Востока | Содержание | | 2 | |
| | 1 | Средневековая философия Запада. | | 2 |
| | | Средневековая философия Востока | | 2 |
| | Самостоятельная работа | | | |
| | Написание рефератов | | | 1 |
| Раздел 3 Философия после XVI века | | | | |
| Тема 3.1 Философия эпохи Возрождения | Содержание | | 2 | |
| | 1 | Философия эпохи Возрождения | | 2 |
| | 2 | Философия эпохи Возрождения | | 2 |

| | | | | |
|--|-------------------------------|---|-----------|---|
| Тема 3.2 Философия Нового времени | Содержание | | 2 | 2 |
| | 1 | Философия Нового времени | | |
| | 2 | Философия Нового времени | 2 | |
| | Самостоятельная работа | | | |
| | Написание рефератов | | 1 | |
| Тема 3.3 Философия европейского Просвещения XVIII века | Содержание | | | 2 |
| | 1 | Философия европейского Просвещения XVIII века | 2 | |
| | 2 | Философия европейского Просвещения XVIII века | 2 | |
| Самостоятельная работа при изучении раздела 3 Работа со специальной литературой Рассмотреть философию с XVI-XVIII вв. Самостоятельная работа № 2 | | | 1 | |
| Раздел 4 Философия после XVIII века | | | | |
| Тема 4.1 Классическая немецкая философия | Содержание | | | 2 |
| | 1 | Классическая немецкая философия. | 2 | |
| Тема 4.2 Некоторые проблемы русской философии | Содержание | | | 2 |
| | 1 | Некоторые проблемы русской философии | 2 | |
| Раздел 5 Философия XX- начала XXI века | | | | |
| Тема 5.1 Философия XX-начала XXI века | Содержание | | | 2 |
| | Философия XX века | | 2 | |
| | Философия XX века | | 2 | |
| Дифференцированный зачет | | | | |
| Консультации | | | 4 | |
| Всего: | | | 48 | |

5.1.2. Заочная форма обучения:

| Наименование разделов дисциплины и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, | Объем часов | Уровень освоения | |
|--|--|---|------------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | |
| Раздел 1 Предмет и функции философии | | | | |
| Тема 1.1 Предмет и функции философии | Содержание | | 2 | |
| | 1 | История развития философии в России. Введение. Предмет философии. | | 2 |
| | 2 | Функции философии. | | 2 |
| Тема 1.2 Познание- как основная философская категория | Самостоятельное изучение учебного материала | | | |
| | 1 | Знание, вера, познание. | | 2 |
| | 2 | Процесс познания | | 2 |
| | Самостоятельная работа | | | 2 |
| | Написание эссе | | | |
| Тема 1.3 Основные этапы и направления развития философии | Самостоятельное изучение учебного материала | | 2 | |
| | 1 | Основные этапы развития философии. | | 2 |
| | 2 | Основные направления развития философии | | 2 |
| Раздел 2 Философия до XVI века | | | | |
| Тема 2.1 Философия Древнего мира | Самостоятельное изучение учебного материала | | 2 | |
| | 1 | Античная философия. Философия Древнего Востока | | 2 |
| | 2 | Античная философия. Философия Древнего Востока | | 2 |
| Тема 2.2 Философия Средних веков Запада и Востока | Содержание | | 2 | |
| | 1 | Средневековая философия Запада. | | 2 |
| | | Средневековая философия Востока | | 2 |
| | Самостоятельная работа | | | 3 |
| Написание рефератов | | | | |
| Раздел 3 Философия после XVI века | | | | |
| Тема 3.1 Философия эпохи Возрождения | Самостоятельное изучение учебного материала | | 2 | |
| | 1 | Философия эпохи Возрождения | | 2 |
| | 2 | Философия эпохи Возрождения | | 2 |
| Тема 3.2 Философия Нового времени | Самостоятельное изучение учебного материала | | 2 | |
| | 1 | Философия Нового времени | | 2 |
| | 2 | Философия Нового времени | | 2 |

| | | | | |
|--|--|---|-----------|---|
| | Самостоятельная работа | | | |
| | Написание рефератов | | 2 | |
| Тема 3.3 Философия европейского Просвещения XVIII века | Самостоятельное изучение учебного материала | | | 2 |
| | 1 | Философия европейского Просвещения XVIII века | 2 | |
| | 2 | Философия европейского Просвещения XVIII века | 2 | |
| Самостоятельная работа при изучении раздела 3 Работа со специальной литературой Рассмотреть философию с XVI-XVIII вв. Самостоятельная работа № 2 | | | 2 | 3 |
| Раздел 4 Философия после XVIII века | | | | |
| Тема 4.1 Классическая немецкая философия | Самостоятельное изучение учебного материала | | | |
| | 1 | Классическая немецкая философия. | 2 | |
| Тема 4.2 Некоторые проблемы русской философии | Содержание | | | 2 |
| | 1 | Некоторые проблемы русской философии | 2 | |
| Раздел 5 Философия XX- начала XXI века | | | | |
| Тема 5.1 Философия XX- начала XXI века | Самостоятельное изучение учебного материала | | | 2 |
| | Философия XX века | | 2 | |
| | Философия XX века | | 2 | |
| Дифференцированный зачет | | | | |
| Всего: | | | 48 | |

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:

6.1.1. Основная литература:

1. Гуревич, Павел Семенович Основы философии: учеб.пособие для студентов сред. учеб. заведений / П. С. Гуревич. - 2-е изд., стер. - М. :КноРус, 2017. - 478 с.

2. Философы Нового времени : жизнь и идеи : учеб.пособие для студентов вузов / сост. А. В. Колесникова [и др.] ; под ред. С. И. Черных, В. В. Куликова. - Новосибирск : Изд-во НГАУ, 2016. - 389 с. ;

6.1.2. Дополнительная литература:

1. Павловский, Валерий Владимирович. Социальная философия и современность: сб. науч. работ / В. В. Павловский. - Красноярск : Изд-во КрасГАУ, 2015. - 350 с. ;

2. Современные западные философы : жизнь и идеи : учеб.пособие для вузов / сост. А. В. Колесникова [и др.] ; под общ. ред. С. И. Черных, В. В. Куликова. - Новосибирск : Изд-во НГАУ, 2015.

3. Софиенко, Мира Борисовна. Метаморфозы свободы в природе, обществе, теоретическом мышлении и культуре: моногр. / М. Б. Софиенко. - Новосибирск : Золотой колос, 2016. - 263 с.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:

1. Античные философы об охоте :Ксенофонт. "Κυνηγεζικον" [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие для студентов очн. формы обучения всех направлений, уровней специалитет и бакалавриат, изучающих курс "Философия" (раздел "Социальная философия") / Иркут. гос. аграр. ун-т им. А. А. Ежевского ; авт.-сост. Л. В. Альшевская. - Электрон.текстовые дан. - Иркутск : Изд-во ИрГАУ им. А. А. Ежевского ; Иркутск : Изд-во ИрГАУ им. А. А. Ежевского, 20162017. - (Электронная библиотека ИрГАУ). - Режим доступа:http://195.206.39.221/fulltext/alshevskaya/i_001114.pdf. (Методическое пособие)http://195.206.39.221/fulltext/alshevskaya/i_001114_01.pdf. (Ксенофонт.Кинегетика. перевод Н.Н.

2. Бондаренко, Ольга Валентиновна. Философия [Электронный ресурс] : учеб. пособие в структурированной форме для академ. и прикладного бакалавриата : допущено Мин-вом сел. хоз-ва Рос. Федерации / О. В. Бондаренко ; Иркут.гос. аграр. ун-т им. А. А. Ежевского. - 2-е изд., испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. - Иркутск : Изд-во ИрГАУ им. А. А. Ежевского, 2015. - 271 с. - (Электронная библиотека ИрГАУ). - Режим доступа: http://195.206.39.221/fulltext/i_004088.pdf.

7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| № п/п | Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий | Основное оборудование | Форма использования |
|-------|---|--|--|
| 1 | Ауд. 233 | <p>Специализированная мебель: парты для студентов 3-местные - 30 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул - 1 шт., трибу-на - 1 шт.</p> <p>Технические средства обучения: доска меловая, мультимедийный проектор (Optoma), экран проекционный. Учебно-наглядные пособия.</p> | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. |
| 2 | Ауд. 425 – Кабинет социально-экономических дисциплин. | <p>Специализированная мебель: столы ученические – 12 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья - 25 шт., трибуна - 1 шт.</p> <p>Технические средства обучения: экран 152*152 на штат., доска меловая - 1 шт., учебно-наглядные пособия.</p> | Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. |
| | Ауд. 303 | <p>Специализированная мебель: Столы ученические - 6 шт., столы компьютерные-15 шт., стулья – 21 шт. Технические средства обучения: 11 персональных компьютеров подключенных к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО Иркутского ГАУ и электронно-библиотечную систему (электронной библиотеки); сканер CanoScan LIDE 110 - 1 шт., сканер Epson Perfection V 37; Принтер HP Lazer Jet P 2055 - 1 шт.; Принтер HP Lazer Jet M 1132 MFP - 1 шт.</p> <p>Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox 83.x, Opera 72.x, Google Chrome 86.x.</p> | Аудитория для проведения консультационных и самостоятельных занятий; занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ). |

8. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, выполнения обучающимися индивидуальных заданий и тестирования.

| Результаты обучения (освоенные умения и знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|--|
| <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста; | <p>Текущий контроль: Выполнение самостоятельной работы. Выполнение домашнего задания. Подготовка к устному опросу.</p> <p>Промежуточный контроль – дифференцированный зачет</p> <p>Текущий контроль: Проверка и оценка самостоятельных работ и конспектов по темам. Оценка устных и письменных индивидуальных ответов обучаемых. Промежуточный контроль – дифференцированный зачет</p> |


Формы, методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся сформированность общих компетенций, обеспечивающих их умения.

| Результаты (освоенные общие компетенции) | Основные показатели результатов подготовки | Формы и методы контроля |
|--|--|--|
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. | <ul style="list-style-type: none"> - участие во внеурочной деятельности (олимпиадах, конкурсах, неделях ПЦК); - систематическая подготовка к | <p>Текущий контроль: - наблюдение и оценка преподавателя в ходе выполнения практических заданий;</p> <p>- промежуточный контроль: дифференцированный зачет</p> |


| | | |
|---|--|--|
| | практическим занятиям; | |
| ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. | <ul style="list-style-type: none"> - выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество; - организовывать собственную деятельность с учетом эффективности планируемого результата. | Текущий контроль: <ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и оценка преподавателя в ходе выполнения практических заданий; - промежуточный контроль: дифференцированный зачет |
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. | <ul style="list-style-type: none"> - точное выполнение требований преподавателя; - рациональное планирование этапов деятельности; - оптимальный выбор методов и способов выполнения практических и самостоятельных работ | Текущий контроль: <ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и оценка преподавателя в ходе выполнения практических заданий; - промежуточный контроль: дифференцированный зачет |
| ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. | <ul style="list-style-type: none"> - целесообразное использование разнообразных источников информации, включая Интернет, при подготовке к практическим занятиям, написании докладов, сообщений и т.д. | Текущий контроль: <ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и оценка преподавателя в ходе выполнения практических заданий; - промежуточный контроль: дифференцированный зачет |

| | | |
|---|--|---|
| <p>ОК05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> | <p>- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;</p> | <p>Текущий контроль: - наблюдение и оценка преподавателя в ходе выполнения практических заданий; - промежуточный контроль: дифференцированный зачет</p> |
| <p>ОК06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p> | <p>- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и руководителями.</p> | <p>Текущий контроль: - наблюдение и оценка преподавателя в ходе выполнения практических заданий; - промежуточный контроль: дифференцированный зачет</p> |
| <p>ОК07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> | <p>- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и руководителями.</p> | <p>Текущий контроль:</p> |
| <p>ОК08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p> | <p>- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и руководителями.</p> | <p>- наблюдение и оценка преподавателя в ходе выполнения практических заданий;</p> |
| <p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p> | <p>- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и руководителями.</p> | <p>- промежуточный контроль: дифференцированный зачет</p> |


Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

Программу составил:  к.т.н., доцент Т.А. Алтухова
(подпись) (должность, И.О. Фамилия)

Программа одобрена на заседании предметно-цикловой комиссии социально-экономических и естественнонаучных дисциплин протокол № 7 от «14» марта 2022 г.

Председатель ПЦК  О.В. Долгих
(подпись) (И.О. Фамилия)

СОГЛАСОВАНО:

Внешний эксперт:  О.В. Бондаренко
(подпись) (И.О. Фамилия)