

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 14.07.2023 09:51:20
Уникальный программный ключ:
f7c6227919e4cddb14b763299c685437a1bd

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени А.А. ЕЖЕВСКОГО**

Колледж автомобильного транспорта и агротехнологий

Утверждаю

Директор колледжа АТ и АТ



Бельков Н.Н.

«31» марта 2023г.

Рабочая программа дисциплины

ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Специальность 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей,
систем и агрегатов автомобилей

(программа подготовки специалистов среднего звена)

Форма обучения: очная /заочная

2 курс, 4 семестр / 2 курс база 11 классов

Молодежный 2023

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

-дать студентам теоретические знания и практические навыки по овладению методикой и навыками ведения основ философии, возможностях их практического применения для самостоятельной разработки и принятия управленческих решений на уровне среднего звена.

Основные задачи освоения дисциплины:

- понимание сущности и значения основ философии, чтобы строить свою речь, создавать устные и письменные тексты в соответствии с нормами русского литературного языка;
- освоение основных методов и специфических приемов основ философии и применение их на практике.

Результатом освоения дисциплины «ОГСЭ.01 Основы философии» обучающимися по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей является овладение основным видом профессиональной деятельности (ВПД) и соответствующими компетенциями.

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Основы философии» находится в обязательной части общегуманитарного и социально-экономического цикла дисциплин учебного плана.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре (очное обучение), на 2 курсе (заочное обучение) – база 11 классов.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть умениями и знаниям и в целях приобретения следующих компетенций:

Код	Наименование компетенции (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
	Общие компетенции	В области знания и понимания (А)
ОК 01	Выбирать способы решения задач	

	профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>знать:</p> <p>основные категории и понятия философии;</p> <p>роль философии в жизни человека и общества;</p> <p>основы философского учения о бытии;</p> <p>сущность процесса познания;</p> <p>основы научной, философской и религиозной картин мира;</p> <p>об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</p> <p>о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий</p> <p>уметь:</p> <p>ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста</p>
ОК04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 48 часов

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:

4.1.1. Очная форма обучения: Курс – 2, Семестр- 4, вид отчетности – дифференцированный зачет (база 11 классов).

Вид учебной работы	Объем часов	Объем часов
	всего	4 семестр
Общая трудоемкость дисциплины	48	48
Обязательная учебная нагрузка (всего)	48	48
в том числе:		
Лекции (Л)	48	48
Практические занятия (ПЗ)	-	-

Семинар	-	-
Консультации		
Самостоятельная работа:		
Реферат (Р)	-	-
Эссе (Э)	-	-
Контрольная работа	-	-
Подготовка и сдача зачета	-	

4.1.2 Заочная форма обучения: 2курс, вид отчетности - дифференцированный, домашние контрольные работы

Вид учебной работы	Объем часов	Объем часов
Общая трудоемкость дисциплины	48	48
Обязательная учебная нагрузка (всего)	8	8
в том числе:		
Лекции (Л)	8	8
Практические занятия (ПЗ)	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа:		
Курсовой проект (КП)	-	-
Курсовая работа (КР)	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-
Реферат (Р)	-	-
Эссе (Э)	-	-
Контрольная работа		
Самостоятельное изучение разделов	40	40
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	-	-
Подготовка и сдача экзамена		
Подготовка и сдача зачета		

5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий:

5.1.1. Очная форма обучения:

Наименование разделов дисциплины и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся,	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
Раздел 1 Предмет и функции философии				
Тема 1.1 Предмет и функции философии	Содержание		2	
	1	История развития философии в России. Введение. Предмет философии.		2
	2	Функции философии.		2
Тема 1.2 Познание- как основная философская категория	Содержание		3	
	3	Знание, вера, познание.		2
	4	Процесс познания		2
	Самостоятельная работа			Не предусмотрено
				3
Тема 1.3 Основные этапы и направления развития философии	Содержание		2	
	1	Основные этапы развития философии.		2
	2	Основные направления развития философии		2
Раздел 2 Философия до XVI века				
Тема 2.1 Философия Древнего мира	Содержание		2	
	1	Античная философия. Философия Древнего Востока		2
	2	Античная философия. Философия Древнего Востока		2
Тема 2.2 Философия Средних веков Запада и Востока	Содержание		2	
	1	Средневековая философия Запада.		2
		Средневековая философия Востока		2
	Самостоятельная работа			Не предусмотрено
				2
Раздел 3 Философия после XVI века				
Тема 3.1 Философия эпохи Возрождения	Содержание		2	
	1	Философия эпохи Возрождения		2
	2	Философия эпохи Возрождения		2

Тема 3.2 Философия Нового времени	Содержание		2	2
	1	Философия Нового времени		
	2	Философия Нового времени	2	
	Самостоятельная работа			
		Не предусмотрено		
Тема 3.3 Философия европейского Просвещения XVIII века	Содержание			2
	1	Философия европейского Просвещения XVIII века	2	
	2	Философия европейского Просвещения XVIII века	2	
Раздел 4 Философия после XVIII века				
Тема 4.1 Классическая немецкая философия	Содержание			2
	1	Классическая немецкая философия.	4	
Тема 4.2 Некоторые проблемы русской философии	Содержание			2
	1	Некоторые проблемы русской философии	4	
Раздел 5 Философия XX- начала XXI века				
Тема 5.1 Философия XX-начала XXI века	Содержание			2
	Философия XX века		2	
	Философия XX века		2	
Всего:			48	

5.1.2. Заочная форма обучения:

Наименование разделов дисциплины и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся,	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
Раздел 1 Предмет и функции философии				
Тема 1.1 Предмет и функции философии	Содержание		2	
	1	История развития философии в России. Введение. Предмет философии.		2
	2	Функции философии.		2
Тема 1.2 Познание- как основная философская категория	Содержание			
	1	Знание, вера, познание.		2
	2	Процесс познания		2
Самостоятельная работа				

	Написание эссе		2	3
Тема 1.3 Основные этапы и направления развития философии	Самостоятельное изучение учебного материала			2
	1	Основные этапы развития философии.	2	
	2	Основные направления развития философии	2	
Раздел 2 Философия до XVI века				
Тема 2.1 Философия Древнего мира	Самостоятельное изучение учебного материала			2
	1	Античная философия. Философия Древнего Востока	2	
	2	Античная философия. Философия Древнего Востока	2	
Тема 2.2 Философия Средних веков Запада и Востока	Содержание			2
	1	Средневековая философия Запада.	2	
		Средневековая философия Востока	2	
	Самостоятельная работа			3
	Написание рефератов		2	
Раздел 3 Философия после XVI века				
Тема 3.1 Философия эпохи Возрождения	Самостоятельное изучение учебного материала			2
	1	Философия эпохи Возрождения	2	
	2	Философия эпохи Возрождения	2	
Тема 3.2 Философия Нового времени	Самостоятельное изучение учебного материала			2
	1	Философия Нового времени	2	
	2	Философия Нового времени	2	
	Самостоятельная работа			3
	Написание рефератов		2	
Тема 3.3 Философия европейского Просвещения XVIII века	Самостоятельное изучение учебного материала			2
	1	Философия европейского Просвещения XVIII века	2	
	2	Философия европейского Просвещения XVIII века	2	
Самостоятельная работа при изучении раздела 3 Работа со специальной литературой Рассмотреть философию с XVI-XVIII вв. Самостоятельная работа № 2			2	3
Раздел 4 Философия после XVIII века				
Тема 4.1 Классическая немецкая философия	Самостоятельное изучение учебного материала			2
	1	Классическая немецкая философия.	4	
Тема 4.2 Некоторые	Самостоятельное изучение учебного материала			2

проблемы русской философии	1	Некоторые проблемы русской философии	4	
Раздел 5 Философия XX- начала XXI века				
Тема 5.1 Философия XX-начала XXI века	Самостоятельное изучение учебного материала			2
		Философия XX века	2	
		Философия XX века	2	
Дифференцированный зачет				
Всего:			48	

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:

6.1.1. Основная литература:

1. Гуревич, Павел Семенович Основы философии: учеб. пособие для студентов сред. учеб. заведений / П. С. Гуревич. - 2-е изд., стер. - М. :КноРус, 2017. - 478 с.

2. Философы Нового времени : жизнь и идеи : учеб. пособие для студентов вузов / сост. А. В. Колесникова [и др.] ; под ред. С. И. Черных, В. В. Куликова. - Новосибирск : Изд-во НГАУ, 2016. - 389 с. ;

6.1.2. Дополнительная литература:

1. Павловский, Валерий Владимирович. Социальная философия и современность: сб. науч. работ / В. В. Павловский. - Красноярск : Изд-во КрасГАУ, 2015. - 350 с. ;

2. Современные западные философы : жизнь и идеи : учеб. пособие для вузов / сост. А. В. Колесникова [и др.] ; под общ. ред. С. И. Черных, В. В. Куликова. - Новосибирск : Изд-во НГАУ, 2015.

3. Софиенко, Мира Борисовна. Метаморфозы свободы в природе, обществе, теоретическом мышлении и культуре: моногр. / М. Б. Софиенко. - Новосибирск : Золотой колос, 2016. - 263 с.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:

1. Античные философы об охоте :Ксенофонт. "Κυνηγεζικον" [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие для студентов очн. формы обучения всех направлений, уровней специалитет и бакалавриат, изучающих курс "Философия" (раздел "Социальная философия") / Иркут. гос. аграр. ун-т им. А. А. Ежевского ; авт.-сост. Л. В. Альшевская. - Электрон.текстовые дан. - Иркутск : Изд-во ИрГАУ им. А. А. Ежевского ; Иркутск : Изд-во ИрГАУ им. А. А. Ежевского, 20162017. - (Электронная библиотека ИрГАУ). - Режим доступа:http://195.206.39.221/fulltext/alshevskaya/i_001114.pdf. (Методическое пособие)http://195.206.39.221/fulltext/alshevskaya/i_001114_01.pdf. (Ксенофонт.Кинегетика. перевод Н.Н.

2. Бондаренко, Ольга Валентиновна. Философия [Электронный ресурс] : учеб. пособие в структурированной форме для академ. и прикладного бакалавриата : допущено Мин-вом сел. хоз-ва Рос. Федерации / О. В. Бондаренко ; Иркут.гос. аграр. ун-т им. А. А. Ежевского. - 2-е изд., испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. - Иркутск : Изд-во ИрГАУ им. А. А. Ежевского, 2015. - 271 с. - (Электронная библиотека ИрГАУ). - Режим доступа: http://195.206.39.221/fulltext/i_004088.pdf.

7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ,

НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
1	Ауд. 233	<p>Специализированная мебель: парты для студентов 3-местные - 30 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул - 1 шт., трибу-на - 1 шт.</p> <p>Технические средства обучения: доска меловая, мультимедийный проектор (Optoma), экран проекционный. Учебно-наглядные пособия.</p>	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.
2	Ауд. 425 – Кабинет социально-экономических дисциплин.	<p>Специализированная мебель: столы ученические – 12 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья - 25 шт., трибуна - 1 шт.</p> <p>Технические средства обучения: экран 152*152 на штат., доска меловая - 1 шт., учебно-наглядные пособия.</p>	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.
	Ауд. 303	<p>Специализированная мебель: Столы ученические - 6 шт., столы компьютерные-15 шт., стулья – 21 шт. Технические средства обучения: 11 персональных компьютеров подключенных к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО Иркутского ГАУ и электронно-библиотечную систему (электронной библиотеки); сканер CanoScan LIDE 110 - 1 шт., сканер Epson Perfection V 37; Принтер HP Lazer Jet P 2055 - 1 шт.; Принтер HP Lazer Jet M 1132 MFP - 1 шт.</p> <p>Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox 83.x, Opera 72.x, Google Chrome 86.x.</p>	Аудитория для проведения консультационных и самостоятельных занятий; занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ).

8. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, выполнения обучающимися индивидуальных заданий и тестирования.

Результаты обучения (освоенные умения и знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста; 	<p>Текущий контроль: Выполнение самостоятельной работы. Выполнение домашнего задания. Подготовка к устному опросу.</p> <p>Промежуточный контроль – дифференцированный зачет</p> <p>Текущий контроль: Проверка и оценка самостоятельных работ и конспектов по темам. Оценка устных и письменных индивидуальных ответов обучаемых. Промежуточный контроль – дифференцированный зачет</p>

Формы, методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся сформированность общих компетенций, обеспечивающих их умения.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
<p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<ul style="list-style-type: none"> - участие во внеурочной деятельности (олимпиадах, конкурсах, неделях ПЦК); - систематическая подготовка к практическим занятиям; 	<p>Текущий контроль: - наблюдение и оценка преподавателя в ходе выполнения практических заданий; - промежуточный контроль: дифференцированный зачет</p>

<p>ОК4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p>	<p>- целесообразное использование разнообразных источников информации, включая Интернет, при подготовке к практическим занятиям, написании докладов, сообщений и т.д.</p>	<p>Текущий контроль: - наблюдение и оценка преподавателя в ходе выполнения практических заданий; - промежуточный контроль: дифференцированный зачет</p>
<p>ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<p>- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;</p>	<p>Текущий контроль: - наблюдение и оценка преподавателя в ходе выполнения практических заданий; - промежуточный контроль: дифференцированный зачет</p>
<p>ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и руководителями.</p>	<p>Текущий контроль: - наблюдение и оценка преподавателя в ходе выполнения практических заданий; - промежуточный контроль: дифференцированный зачет</p>

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт систем и агрегатов автомобилей

Преподаватель _____ преподаватель высшей квалификационной категории
(квалификационная категория)

Е.А.Хуснудинова

Рабочая программа одобрена на заседании предметно-цикловой комиссии социально-экономических и естественнонаучных дисциплин

протокол № 8 от «29» марта 2023 г.

Председатель ПЦК


(подпись)

Е.А.Хуснудинова
(И.О. Фамилия)

СОГЛАСОВАНО:

Внешний эксперт: _____


(подпись)

О.В. Бондаренко
(И.О. Фамилия)