

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Дунтонец Николай Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 24.07.2023 09:49:17  
Уникальный программный ключ:  
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafb

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**имени А.А. ЕЖЕВСКОГО**

Колледж автомобильного транспорта и агротехнологий

Утверждаю



Директор

\_\_\_\_\_ к.п.н. Бельков Н.Н.

«31» марта 2023 г.

Рабочая программа дисциплины

**БД.10 ГЕОГРАФИЯ**

Специальность 23.02.07– Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем  
и агрегатов автомобилей

(программа подготовки специалистов среднего звена)

Форма обучения: очная

1 курс, 2 семестр (база 9 классов)

Молодежный 2023

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Цель освоения дисциплины:**

- дать студентам теоретические знания и практические навыки по дисциплине География, для получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 №06-259) и возможностях их практического применения для самостоятельной разработки и принятия управленческих решений на уровне среднего звена.

### **Основные задачи освоения дисциплины:**

- освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях;

- овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира в целом, его отдельных регионов и ведущих стран;

- нахождение и применение географической информации, включая географические карты, статистические материалы, геоинформационные системы и интернет-ресурсы, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни.

Результатом освоения дисциплины БД.10 «География» обучающимися по специальности 23.02.07– Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «География» находится в обязательной части цикла базовых дисциплин учебного плана.

Дисциплина изучается на 1 курсе (очное обучение) на базе 9 классов.

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть умениями и знаниями в целях приобретения следующих компетенций:

Код	Наименование компетенции (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
<b>Общие компетенции</b>		<b>В области знания и понимания (А)</b>
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	<b>Знать:</b> - мировую десятку стран с наибольшей численностью населения; - страны, являющиеся ведущими мировыми производителями различных видов минерального сырья и основные горнопромышленные и сельскохозяйственные районы мира; - страны, являющиеся ведущими мировыми производителями автомобилей, морских невоенных судов, серной кислоты, пластмасс, химических волокон, синтетического каучука, пиломатериалов, бумаги и тканей. <b>Уметь:</b> - приводить примеры и характеризовать современные межгосударственные конфликты в различных регионах мира; - приводить примеры и характеризовать различные типы стран по уровню социально-экономического развития; - показывать на карте основные мировые районы добычи различных видов минеральных ресурсов; - приводить примеры отраслей различных сфер хозяйственной деятельности и называть наиболее передовые и наиболее отсталые страны мира по уровню их экономического развития; - объяснять местоположение ведущих мировых центров биржевой деятельности и с наибольшими объемами внешней торговли товарами.
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.	
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	

**4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 44 часов

**4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

**4.1.1. Очная форма обучения:**

1 курс, 2 семестр вид отчетности – диф.зачёт

Вид учебной работы	Объем часов	Объем часов
	всего	семестр 1
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
<b>Обязательная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
в том числе:		
Лекции (Л)	36	36
Практические занятия (ПЗ)	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
<b>Самостоятельная работа:</b>	-	-
Курсовой проект (КП)	-	-
Курсовая работа (КР)	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-
Реферат (Р)	-	-
Эссе (Э)	-	-
Контрольная работа	-	-
Самостоятельное изучение разделов	-	-
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)		

## 5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий:

#### 5.1.1 Очная форма обучения:

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрены)</i>		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
БД.11 ГЕОГРАФИЯ				
<b>Раздел 1. Источники географической информации</b>				
Тема 1.1 Введение. Географические карты. Статистические материалы.	<b>Содержание учебного материала</b>		2	1,2
	1	География как наука. Ее роль и значение в системе наук. Цели и задачи географии при освоении профессий СПО. Географическая карта как особый источник информации об окружающем мире, об окружающей действительности.		
	2	Другие способы и формы получения географической информации: использование космических снимков, моделирование. Геоинформационные системы как средство получения, обработки и представления пространственно-координированных географических данных. Международные сравнения.	2	
	<b>Практическое занятие</b>		Не предусмотрено	
<b>Раздел 2. Политическое устройство мира</b>				
Тема 2.1 Политическая карта мира. Типология стран мира. Государственное устройство стран мира.	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Исторические этапы ее формирования и современные особенности. Суверенные государства и самоуправляющиеся государственные образования. Группировка стран по площади территории и численности населения.	2	1,2
	2	Типология стран по уровню социально-экономического развития. Условия и особенности социально-экономического развития развитых и развивающихся стран и их типы. Формы правления, типы государственного устройства и формы государственного режима.	2	
	<b>Практическое занятие</b>		Не предусмотрено	

### Раздел 3. География мировых природных ресурсов

<p>Тема 3.1 Взаимодействие человеческого общества и природной среды. Природные условия и природные ресурсы. Особо охраняемые природные территории. Проблемы и перспективы освоения природных ресурсов Арктики и Антарктики.</p>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Особенности взаимодействия человека и природы на современном этапе. Экологизация хозяйственной деятельности человека. Географическая среда. Различные типы природопользования. Антропогенные природные комплексы. Геоэкологические проблемы. Виды природных ресурсов. Ресурсообеспеченность.	2	1,2
	2	Размещение различных видов природных ресурсов на территории мировой суши. Ресурсы Мирового океана. Территориальные сочетания природных ресурсов. Природно-ресурсный потенциал. Особо охраняемые природные территории. Проблемы и перспективы освоения природных ресурсов Арктики и Антарктики.	2	
	<b>Практическое занятие</b>		Не предусмотрено	

### Раздел 4. География населения мира.

<p>Тема 4.1 Численность населения мира и ее динамика. Расовый, этнолингвистический и религиозный состав населения.</p>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Наиболее населенные регионы и страны мира. Воспроизводство населения и его типы. Демографическая политика. Половая и возрастная структура населения. Расовая, этнолингвистическая, религиозная структура населения.	2	1,2
	<b>Практическое занятие:</b> Анализ особенностей расселения населения в различных странах и регионах мира. Оценка демографической ситуации и особенностей демографической политики в различных странах и регионах мира.		2	

### Раздел 5. Мировое хозяйство

<p>Тема 5.1. Современные особенности развития мирового хозяйства.</p>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Мировая экономика, исторические этапы ее развития. Международное географическое разделение труда. Международная специализация и кооперирование. Научно-технический прогресс и его современные особенности. Современные особенности развития мирового хозяйства.	2	1,2
	2	Интернационализация производства и глобализация мировой экономики. Региональная интеграция. Основные показатели, характеризующие место и роль стран в мировой экономике. Отраслевая структура мирового хозяйства. Исторические этапы развития мирового промышленного производства. Территориальная структура мирового хозяйства, исторические этапы ее развития. Ведущие регионы и страны мира по уровню экономического развития. «Мировые» города.	2	

	<b>Практическое занятие</b>		Не предусмотре- но	
Тема 5.2. География отраслей первичной, вторичной и третичной сферы мирового хозяйства	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Сельское хозяйство и его экономические особенности. «Зеленая революция» и ее основные направления. Основные направления. Географические особенности мирового потребления минерального топлива. Развитие мировой электроэнергетики. Развитие черной и цветной металлургии. Развитие машиностроения.	2	1,2
	2	Транспортный комплекс и его современная структура. Географические особенности развития различных видов мирового транспорта. Крупнейшие мировые морские торговые порты и аэропорты. Дифференциация стран мира по уровню развития медицинских, образовательных, туристских, деловых и информационных услуг. Определение основных направлений международной торговли товарами и факторов, формирующих международную хозяйственную специализацию стран и регионов мира.	2	
	<b>Практическое занятие</b>		Не предусмотре- но	
<b>Раздел 6. Регионы мира</b>				
Тема 6.1. География населения и хозяйства Зарубежной Европы. География населения и хозяйства Зарубежной Азии	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Место и роль Зарубежной Европы в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Территориальная структура хозяйства.	2	1,2

	2	<p>Великобритания как ведущая страна Зарубежной Европы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и территориальная структура. Германия как ведущая страна Зарубежной Европы. Условия формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и территориальная структура. Место и роль Зарубежной Азии в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Территориальная структура хозяйства. Китай, Япония и Индия как ведущие страны Зарубежной Азии. Условия формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и территориальная структура</p>	2	
	<b>Практическое занятие</b>		Не предусмотрено	
<p>Тема 6.2. География населения и хозяйства Северной Америки. География населения и хозяйства Латинской Америки</p>	<b>Содержание</b>			
	1	<p>Место и роль Северной Америки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. США. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал США, население, ведущие отрасли хозяйства и экономические районы США.</p>	2	1,2
	2	<p>Место и роль Латинской Америки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Бразилия и Мексика как ведущие страны Латинской Америки. Условия формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и территориальная структура.</p>	2	
	<b>Практическое занятие</b>		Не предусмотрено	
<p>Тема 6.3. География населения и хозяйства Австралии и Океании. География</p>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	<p>Место и роль Австралии и Океании в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Особенности природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отраслевая и</p>	2	1,2



населения и хозяйства Африки.		территориальная структура хозяйства Австралии и Новой Зеландии. Место и роль Африки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства		
	<b>Практическое занятие</b>		Не предусмотрено	
<b>Раздел 7. Россия в современном мире</b>				
Тема 7.1. Россия на политической карте мира. Место России в мировом хозяйстве.	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Изменение географического, геополитического и геоэкономического положения России. Характеристика современного этапа развития хозяйства. Россия в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда. Определение роли России и ее отдельных регионов в международном географическом разделении труда.	2	1,2
	<b>Практическое занятие</b>		Не предусмотрено	
<b>Раздел 8. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества</b>				
Тема 8.1. Глобальные проблемы человечества	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Географические аспекты глобальных проблем человечества в прошлом и настоящем. Сырьевая, демографическая, продовольственная, экологическая проблемы как остро приоритетные, пути их решения. Проблема преодоления отсталости развивающихся стран. Роль географии в решении глобальных проблем человечества.	2	1,2
	<b>Практическое занятие</b>		Не предусмотрено	
<b>Дифференцированный зачет</b>				
<b>ИТОГО:</b>			<b>36</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)



## **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины<sup>1</sup>:**

#### **6.1.1. Основная литература:**

1. Ростом, Г.Р. География [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.Р. Ростом .— Липецк : Изд-во Липецкого государственного технического университета, 2015 .— 237 с. : ил. — ISBN 978-5-88247-769-0 .— Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/638533>
2. Физическая география России [Электронный ресурс] / В.С. Кулаков .— : [Б.и.], 2001 .— 18 с. : ил. — Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/227838>

#### **6.1.2. Дополнительная литература:**

1. Липец Ю.Г. География мирового хозяйства [Текст]:учеб. пособие для вузов/Ю. Г. Липец, В. А. Пуляркин, С. Б. Шлихтер. - М.: Владос, 1999. - 399 с.
2. Экономическая география России [Текст]:учеб. для вузов/Рос. экон. акад. им. Г. В. Плеханова. - М.: ИНФРА-М, 1999. - 532 с. –
3. Гладкий Ю.Н.Экономическая география России : учеб. для вузов / Ю. Н. Гладкий, В. А. Доброскок, С. П. Семенов. - М. : Гардарика : Кафедра-М, 1999. - 750 с.

### **6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:**

1. Программное обеспечение MSWord, MSExcel.
2. Базы данных информационно-справочные и поисковые системы  
Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru>).

### **6.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:**

1. География гидросферы [Электронный ресурс] :метод. указ. и задания к контр. работе для студентов заочн. формы обучения и с применением дистанц. образовательных технологий по направлению 35.03.08 - "Водные биоресурсы и аквакультура"/Иркут. гос. аграр. ун-т им. А. А. Ежевского. - Иркутск: Изд-во ИрГАУ им. А. А. Ежевского, 2017. - 33 с.
2. География России [Электронный ресурс] :метод. указ. и задания к контр. работе для студентов очно-заочн., заочн. форм обучения и с применением дистанц. образовательных технологий по направлениям 06.03.01 - Биология, 35.03.01 - Лесное дело /Иркут. гос. аграр. ун-т им. А. А. Ежевского. - Иркутск: Изд-во ИрГАУ им. А. А. Ежевского, 2017. - 33 с.
3. Максаковский, Владимир Павлович Географическая картина мира : 230 "каналов углубления" к курсу "Экономическая и социальная география мира" (10 класс). Ч. 2:Региональная характеристика мира [Текст]. - 559 с.

---

<sup>1</sup>В рабочие программы вносятся литература из электронного каталога книгообеспеченности по ОП

4. Политическая география [Электронный ресурс] :метод. указ. к практ. занятиям по направлению 43.03.02 - Туризм/Иркут. гос. аграр. ун-т им. А. А. Ежевского, Ин-т упр. природ. ресурсами - фак. охотоведения им. В. Н. Скалона. - Иркутск: Изд-во ИрГАУ им. А. А. Ежевского, 2016. - 24 с.
5. Страны и народы мира [Текст]:энцикл. справ./сост. В. Б. Гарин, В. В. Лисюченко. - Ростов н/Д: Феникс, 2001. - 607 с.
6. Страны мира [Текст]:энцикл. справ.. - Смоленск: Русич, 2001. - 622 с.
7. Физическая география [Текст]:справ. материалы : кн. для учащихся сред. и ст. возраста/А. П. Берлянт [и др.]. - М.: Просвещение, 1994. - 288 с.
8. Физическая география [Электронный ресурс] :метод. указания к практ. занятиям по направлению 43.03.02 - Туризм/Иркут. гос. аграр. ун-т им. А. А. Ежевского, Ин-т упр. природ. ресурсами - фак. охотоведения им. В. Н. Скалона. - Иркутск: Изд-во ИрГАУ им. А. А. Ежевского, 2016. - 33 с.
9. Фильмы о Саянах. Ч. 2:Там, где речка Бирюса. Чистые глаза Саян. Окулись в Саянскую палитру [Текст]. - 1 с. –
10. Фильмы о Саянах. Ч. 3:Путешествие в город Солнца. Земля рода Кангараевых. Самый большой водопад. Страна туризма. [Текст]. - 1 с. –

#### **6.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:**

В процессе лекционных и практических занятий используется следующее лицензионное программное обеспечение и информационные справочные системы:

1. MS Windows XP, пакет MS Office 2003, антивирус Kaspersky Endpoint Security 8;
2. Справочные правовые системы Гарант Плюс, Консультант.

#### **7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
1.	Ауд. 425 - Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин.	Специализированная мебель: столы ученические – 12 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья - 25 шт., трибуна - 1 шт., доска меловая - 1 шт. Технические средства обучения: экран на штативе Consul - 1 шт. Учебно-наглядные пособия.	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

2.	Ауд.303 -)	<p>Специализированная мебель: столы ученические - 6 шт., столы компьютерные - 15 шт., стулья – 21 шт.</p> <p>Технические средства обучения: 11 персональных компьютеров подключенных к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО Иркутского ГАУ и электронно-библиотечную систему (электронной библиотеки), сканер CanoScan LIDE 110 - 1 шт., сканер Epson Perfection V 37 - 1 шт., принтер HP Lazer Jet P 2055 - 1 шт., принтер HP Lazer Jet M 1132 MFP - 1 шт.</p> <p>Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox 83.x, Opera 72.x, Google Chrome 86.x.</p>	<p>Аудитория для проведения консультационных и самостоятельных занятий; занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ).</p>
----	------------	---	---

## 8. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, выполнения обучающимися индивидуальных заданий и тестирования.

<b>Результаты обучения (освоенные умения и знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приводить примеры и характеризовать современные межгосударственные конфликты в различных регионах мира;</li> <li>- приводить примеры и характеризовать различные типы стран по уровню социально-экономического развития;</li> <li>- показывать на карте основные мировые районы добычи различных видов минеральных ресурсов;</li> <li>- приводить примеры отраслей различных сфер хозяйственной деятельности и называть наиболее передовые и наиболее отстающие страны мира по уровню их экономического развития;</li> <li>- объяснять местоположение ведущих мировых центров биржевой деятельности и с наибольшими объемами внешней торговли товарами.</li> </ul>	<p>Выполнение и оценка результатов практических занятий. Защита отчетов по практическим работам.</p> <p>Оценка работы с программными продуктами.</p> <p>Оценка результатов тестирования.</p> <p>Оценка устных и письменных индивидуальных ответов обучаемых.</p>

*Знать:*

- мировую десятку стран с наибольшей численностью населения;
- страны, являющиеся ведущими мировыми производителями различных видов минерального сырья и основные горно-промышленные и сельскохозяйственные районы мира;
- страны, являющиеся ведущими мировыми производителями автомобилей, морских невоенных судов, серной кислоты, пластмасс, химических волокон, синтетического каучука, пиломатериалов, бумаги и тканей.

Формы, методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся сформированность профессиональных и общих компетенций, обеспечивающих их умения.

<b>Результаты (освоенные профессиональные и общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	- умение определять проблему в профессионально ориентированных ситуациях; - умение разрабатывать алгоритмы решения профессиональных задач, применять разнообразные методы и выбирать эффективные технологии и рациональные способы; - уметь прогнозировать и оценивать результат; - умение планировать поведение в профессионально ориентированных проблемных ситуациях, вносить коррективы.	Экспертное наблюдение за выполнением работ  Текущий контроль в форме устного опроса. Промежуточный в форме диф.зачёта
ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	- осуществление эффективного поиска необходимой информации, используя широкий спектр источников информации, в том числе	Экспертное наблюдение за выполнением работ  Текущий контроль в форме устного опроса.

	электронных; - анализ информации, выделение главных аспектов, структурирование, презентация; - владение способами систематизации и интерпретации полученной информации в контексте профессиональной деятельности и в соответствии с задачей информационного поиска	Промежуточный в форме диф.зачёта.
ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	- умение осознанно определять потребности профессионального и личностного развития, в соответствии с потребностями определять цели и планировать деятельность по достижению поставленных целей; - владение методиками самопознания, самооценки, саморегуляции и саморазвития в целях эффективной профессиональной и личностной самореализации и развития карьеры; - умения принимать управленческие решения по совершенствованию собственной деятельности; - стремление расширять набор компетенций и повышать квалификацию для саморазвития и самореализации в профессиональной и личностной сфере	Экспертное наблюдение за выполнением работ  Текущий контроль в форме устного опроса. Промежуточный в форме диф.зачёта.
ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	- умение согласованно трудиться для достижения цели, поставленной перед коллективом работников; - умение выстраивать позитивные коммуникации, справляться с кризисами взаимодействия в процессе деятельности (проявление коммуникативных качеств); - умение анализировать и корректировать результаты собственной работы и работы членов команды; - проявлять ответственность за выполнение собственной работы и работы членов команды; - умение	Выполнение групповых заданий. Текущий контроль в форме устного опроса. Промежуточный в форме диф.зачёта.

	<p>эффективно распределять объем работы среди членов коллектива; - уметь анализировать, глубоко понимать и эффективно удовлетворять потребности клиента</p>	
<p>ОК 5 . Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<p>- использовать вербальные и невербальные способы коммуникации на государственном языке с учетом особенностей и различий социального и культурного контекста; - соблюдать нормы публичной речи и регламента; - самостоятельно выбирать стиль монологического высказывания (служебный доклад, выступление на совещании, презентация проекта и т.п.) в зависимости от его цели и целевой аудитории и с учетом особенностей и различий социального и культурного контекста; - создавать продукт письменной коммуникации определенной структуры, - стиля (жанра) на государственном языке; - уметь ясно, четко, последовательно и обоснованно излагать мысль, используя вербальные и невербальные способы коммуникации; - следовать этическим правилам, нормам и принципам в межличностном общении.</p>	<p>Экспертное наблюдение за выполнением работ</p> <p>Текущий контроль в форме устного опроса. Промежуточный в форме диф.зачёта.</p>
<p>ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>- знание и соблюдение конституционных прав и обязанностей, законов; - осуществление деятельности на демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. основе правопорядка и общечеловеческих ценностей; -участие в мероприятиях гражданскопатриотического характера, волонтерском движении; - осуществлять подготовку к выполнению воинского долга; - проявлять сформированную</p>	<p>Экспертное наблюдение за выполнением работ</p> <p>Текущий контроль в форме устного опроса. Промежуточный в форме диф.зачёта.</p>



	<p>позицию гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему государству, народу, государственным символам</p>	
<p>ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>- пропагандировать и соблюдать нормы экологической чистоты и безопасности; - осуществлять деятельность по сбережению ресурсов и сохранению окружающей среды, участвовать в природоохранных мероприятиях; - владеть приемами эффективных действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; - пропагандировать правила поведения в чрезвычайных ситуациях и участвовать в учебных мероприятиях, проводимых ГУ МЧС</p>	<p>Экспертное наблюдение за выполнением работ</p> <p>Текущий контроль в форме устного опроса. Промежуточный в форме диф.зачёта.</p>
<p>ОК 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>- эффективно осуществлять поиск и обмен информацией с использованием современного оборудования и программного обеспечения, в том числе на основе сетевого взаимодействия, для решения профессиональных задач; - осуществлять оперативный анализ и оценку информации с применением информационно-коммуникационных технологий; - использовать информационные технологии для оперативного, системного ознакомления с инновационными разработками в профессиональной деятельности</p>	<p>Экспертное наблюдение за выполнением работ</p> <p>Текущий контроль в форме устного опроса. Промежуточный в форме диф.зачёта.</p>

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 23.02.07– Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Разработчик:



(подпись)

Преподаватель высшей квалификационной категории И.И. Шеметов

Рабочая программа одобрена на заседании предметно-цикловой комиссии социально-экономических и естественнонаучных дисциплин протокол № 8 от «29» марта 2023 г.

Председатель ПЦК



(подпись)

Е.А.Хуснудинова

СОГЛАСОВАНО:

**Внешний эксперт:**

к.г.н., доцент кафедры  
землеустройства, кадастров и  
сельскохозяйственной мелиорации



Чернигова Д.Р.