

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.06.2020 15:16:16
Уникальный программный ключ:
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafb

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени А.А. ЕЖЕВСКОГО

Колледж автомобильного транспорта и агротехнологий

УТВЕРЖДАЮ:
Директор

 Н.Н. Бельков
«22» июня 2020 г

Рабочая программа профессионального модуля

ПМ.03 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ СЛЕСАРЬ
ПО РЕМОНТУ АВТОМОБИЛЕЙ И_(ИЛИ) ВОДИТЕЛЬ АВТОМОБИЛЯ

Специальность: 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

(программа подготовки специалистов среднего звена)

Форма обучения: очная/заочная
2 курс;3,4 семестр/ 2 курс

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Цель освоения профессионального модуля:

- является подготовка обучающихся к самостоятельному выполнению всех видов профессиональной деятельности по профессии техник.

- формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта, а также

возможностях их практического применения для самостоятельной разработки и принятия управленческих решений на уровне среднего звена.

Основные задачи освоения профессионального модуля:

- понимание сущности и значения технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта системе государства;

- освоение основных методов и способов предназначен для восстановления и поддержания работоспособности подвижного состава, устранения отказов и неисправностей, возникших при работе или выявленных в процессе технического обслуживания;

- при ремонте знать и выявлять причины отказов или неисправности и установлении наиболее эффективного способа их устранения.

Результатом освоения профессионального модуля ПМ.03 Выполнение работ по профессии слесарь по ремонту автомобилей и (или) водитель автомобиля является овладение основным видом профессиональной деятельности (ВПД) и соответствующими компетенциями. В профессиональный модуль ПМ.03 Выполнение работ по профессии слесарь по ремонту автомобилей и (или) водитель автомобиля входят:

МДК.03.01 Слесарь по ремонту автомобилей;

МДК.03.02 Водитель автомобиля.

2. МЕСТО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Профессионального модуля ПМ.03 Выполнение работ по профессии слесарь по ремонту автомобилей и (или) водитель автомобиля находится в вариативной части профессионального цикла учебного плана.

Профессиональный модуль изучается на 2 курсе в 3-4 семестре (очное обучение), 2 курсе (заочное обучение).

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен овладеть умениями и знаниями в целях приобретения следующих компетенций:

Код	Наименование компетенции (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по профессиональному модулю, характеризующие этапы формирования компетенции
	Общие компетенции	В области знания и понимания (А)
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	ЗНАТЬ: - устройство и основы теории подвижного состава автомобильного транспорта; - базовые схемы включения элементов электрооборудования; - свойства и показатели качества автомобильных эксплуатационных материалов; - правила оформления технической и отчетной документации; - классификацию, основные характеристики и технические параметры автомобильного транспорта; - методы оценки и контроля качества в профессиональной деятельности; - основные положения действующей нормативной документации; - основы организации деятельности предприятия и управление им; - правила и нормы охраны труда, промышленной санитарии и противопожарной защиты.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	
	Профессиональные компетенции	В области интеллектуальных навыков (В)

П.К 1.1	Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.	<i>Уметь:</i> - разрабатывать и осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта автотранспорта; - осуществлять технический контроль автотранспорта; - оценивать эффективность производственной деятельности; - осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач; - анализировать и оценивать состояние охраны труда на производственном участке.
ПК 1.2.	Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств.	
ПК 1.3	Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей	
ПК2.1	Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.	
ПК2.2	Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ	
ПК2.3	Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта	

4. ОБЪЕМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость профессионального модуля составляет 324 часов

4.1. Объем профессионального модуля и виды учебной работы:

4.1.1. Очная форма обучения:

ПМ 03 Выполнение работ по профессии слесарь по ремонту автомобилей и (или) водитель автомобиля

Семестр – 3,4

Вид отчетности -квалификационный экзамен – 4 семестр

Вид учебной работы	Объем часов		
	всего	3 семестр	4семестр
Общая трудоемкость профессионального модуля	324	162	162
Обязательная учебная нагрузка (всего)	216	108	108
в том числе:			
Лекции (Л)	116	38	78
Практические занятия (ПЗ)	100	70	30
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-
Самостоятельная работа:	108	54	54
Курсовой проект (КП)	-	-	-
Курсовая работа (КР)	-	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-	-
Реферат (Р)	20	20	-
Эссе (Э)	-	-	-
Контрольная работа	-	-	-
Самостоятельное изучение разделов	-	-	-

Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	88	34	54
Подготовка и сдача экзамена		-	
Подготовка и сдача зачета	-	-	-

МДК 03.01 Слесарь по ремонту автомобилей семестр 3. Вид отчетности

3 семестр – в форме диф.зачета

Вид учебной работы	Объем часов	Объем часов
	всего	3 семестр
Общая трудоемкость дисциплины	162	162
Обязательная учебная нагрузка (всего)	108	108
в том числе:		
Лекции (Л)	38	38
Практические занятия (ПЗ)		70
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа:	54	54
Курсовой проект (КП)	-	-
Курсовая работа (КР)	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-
Реферат (Р)	20	20
Эссе (Э)	-	-
Контрольная работа		-
Самостоятельное изучение разделов	-	-
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	30	30
Подготовка и сдача экзамена	4	4
Подготовка и сдача зачета	-	

МДК.03.02 Водитель автомобиля. семестр 4.

Вид отчетности 4 семестр – в форме экзамена

Вид учебной работы	Объем часов	Объем часов
	всего	4 семестр
Общая трудоемкость дисциплины	162	162
Обязательная учебная нагрузка (всего)	108	108
в том числе:		
Лекции (Л)	78	78
Практические занятия (ПЗ)	30	30
Лабораторные работы (ЛР)	-	
Самостоятельная работа:	54	54
Курсовой проект (КП)	-	-
Курсовая работа (КР)	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-

Реферат (Р)	-	-
Эссе (Э)	-	-
Контрольная работа		-
Самостоятельное изучение разделов	-	-
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	54	54
Подготовка и сдача экзамена		
Подготовка и сдача зачета	-	

4.1.2. Заочная форма обучения: Курс – 2, вид отчетности – Диффер. зачет.
Квалификационный экзамен – 2 курс

Вид учебной работы	Объем часов
	всего
Общая трудоемкость дисциплины	324
Обязательная учебная нагрузка (всего)	160
в том числе:	
Лекции (Л)	
Практические занятия (ПЗ)	160
Лабораторные работы (ЛР)	
Самостоятельная работа:	164
Курсовой проект (КП)	-
Курсовая работа (КР)	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-
Реферат (Р)	20
Эссе (Э)	-
Контрольная работа	
Самостоятельное изучение разделов	56
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	88
Подготовка и сдача экзамена	-
Подготовка и сдача зачета	-

5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

5.1. Содержание профессионального модуля, структурированное по темам с указанием отведённого на них количества часов и видов учебных занятий:

5.1.1 Очная форма обучения:

Наименование разделов дисциплины/ профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
ПМ 0.3 Выполнение работ по профессии слесарь по ремонту автомобилей и (или) водитель автомобиля		324	
МДК 03.01 Технологическое выполнение слесарных работ по ремонту автомобилей		162	
Раздел 1. Организация слесарных работ		20	
Тема 1.1. Вводное занятие. Виды слесарных работ	Содержание		
	1 Подготовка обучающихся к выбору профессии и рабочего места с позиции их гражданско-патриотического воспитания. Общие сведения о слесарном деле. Профессия слесаря. Виды слесарных работ. Культура и производительность труда. Качество продукции	2	1
	Практические занятия	Не предусмотрено	
Тема 1.2. Организация рабочего места слесаря	Содержание		
	1 Правила техники безопасности. Требования к организации рабочего места. Классификация и виды измерительного инструмента. Правила пользования измерительным инструментом. Исчисление размеров. Назначение и применение разметки. Инструмент, приспособления и материалы, применяемые при разметке. Дефекты. Способы и средства контроля.	2	2
	Практические занятия		
	2 Практическое занятие №1 Применение слесарной обработки деталей в разборочно – сборочных работах. Слесарный инструмент.	2	2
	3 Практическое занятие №2 Применение универсальных измерительных инструментов при выполнении слесарных работ.	2	2

	4	Практическое занятие №2 Применение универсальных измерительных инструментов при выполнении слесарных работ.	2	2
Самостоятельная работа по 1 разделу			10	
1.Закрепление и систематизация знаний: работа с конспектом лекции, ответы на контрольные вопросы, подготовка к устному ответу подготовка к защите отчетов по практическим работам.				
2.Формирование умений: подготовка к практическим занятиям (проработка учебной и специальной технической литературы.)				
Тематика домашних заданий				
1. Реферат: Основы производственной санитарии.				
2. Изучение материала с составлением конспекта. Инструменты и приспособления, повышающие точность и производительность обработки.				
Раздел 2 Основы организации и технологии разборочно-сборочных работ			142	
Тема 2.1. Основы организации разборочно – сборочных работ	Содержание			
	1	Виды неисправностей, способы определения. Характерные признаки неисправностей автомобиля. Способы устранения неисправностей.	2	2
	2	Конструкции сборочных единиц автомобилей в узлах и агрегатах.	2	2
	3	Классификация автомобильных деталей. Типы автомобильных подшипников.	2	2
	Практические занятия			
	4	Практическое занятие №3 Подъемно – транспортное оборудование для проведения разборочно – сборочных работ.	2	2
	5	Практическое занятие №4 Технологическая оснастка для проведения разборочно – сборочных работ	2	2
	6	Практическое занятие № 5 Изучение конструкций подшипников качения и их условное обозначение	2	2
Тема 2.2.Технология разборочных работ	Содержание			
	1	Разборка резьбовых соединений. Разборка прессовых соединений. Разборка шлицевых и шпоночных соединений	2	2
	Практические занятия			
	2	Практическая работа № 6 Особенности разборки двигателей автомобиля.	2	2
	3	Практическая работа № 6 Особенности разборки двигателей автомобиля	2	2
Тема 2.3. Сборка соединений автомобильных узлов	Содержание			
	1	Типы резьбовых соединений. Сборка и стопорение, общие требования.	2	2
	2	Типы шпоночных автомобильных соединений. Сборка шпоночных соединений.	2	2

	3	Типы прессовых автомобильных соединений. Сборка прессовых соединений.	2	2
	4	Сборка подшипников скольжения и качения. Общие требования и условия	2	2
	5	Типы зубчатых передач в автомобильных узлах. Червячные и реечные передачи. Сборка прямозубых зубчатых передач.	2	2
	6	Сборка конических зубчатых передач. Сборка червячных передач. Сборка реечных передач.	2	2
	Практические занятия			
	7	Практическое занятие № 7 Особенности сборки резьбовых соединений узлов автомобилей.	2	2
	8	Практическое занятия №8 Типы подшипниковых соединений в автомобильных узлах	2	2
	9	Практическое занятие №9 Особенности сборки и регулировки узлов автомобиля с подшипниками качения	2	2
	10	Практическое занятие №9 Особенности сборки и регулировки узлов автомобиля с подшипниками качения	2	2
	11	Практическое занятие № 10 Особенности сборки зубчатых передач в узлах автомобиля.	2	2
	12	Практическое занятие № 10 Особенности сборки зубчатых передач в узлах автомобиля	2	2
Тема 2.4. Разработка технологического процесса разборочно-сборочных работ	Содержание			
	1	Технологический процесс общей разборки автомобиля	2	2
	2	Особенности технологического процесса разборки и сборки двигателя автомобиля.	2	2
	3	Особенности технологического процесса разборки и сборки узлов и механизмов трансмиссии и ходовой части автомобилей. Основные условия сборки ременных и цепных передач в механизмах	2	2
	4	Неразъемные соединения и их сборка	2	2
	Практические занятия			
	5	Практическое занятие №11 Разработка технологической схемы разборочно – сборочных работ узлов и механизмов автомобиля.	2	2
	6	Практическое занятие №11 Разработка технологической схемы разборочно – сборочных работ узлов и механизмов автомобиля.	2	2
	7	Практическое занятие №12 Разработка технологической схемы разборочно – сборочных работ узлов и механизмов трансмиссии.	2	2
	8	Практическая работа №12 Разработка технологической схемы разборочно –	2	2

	сборочных работ узлов и механизмов трансмиссии.			
9	Практическая работа №13 Разработка технологической схемы разборочно – сборочных работ по узлам и механизмам ходовой части.	2	2	
10	Практическое занятие №13 Разработка технологической схемы разборочно – сборочных работ по узлам и механизмам ходовой части.	2	2	
11	Практическое занятие №14 Разработка технологической схемы разборочно – сборочных работ по узлам и механизмам управления	2	2	
12	Практическое занятие №14 Разработка технологической схемы разборочно – сборочных работ по узлам и механизмам управления	2	2	
13	Практическое занятие №15 Сборка рулевых механизмов с передачами ходовой винт – гайка скольжения и качения	2	2	
14	Практическое занятие №15 Сборка рулевых механизмов с передачами ходовой винт – гайка скольжения и качения	2	2	
Тема 2.5. Организация технологического процесса разборочно – сборочных работ на автотранспортных предприятиях	Содержание			
	1	Основные понятия и определения производственного процесса разборочно – сборочных работ. Комплектование деталей при сборке.	2	2
	2	Методы получения заданных посадок при сборке и комплектовании агрегатов.	2	2
	3	Документация на оформление технологического процесса разборочно – сборочных работ.	2	2
	Практические занятия			
	4	Практическое занятие №16 Разработка и оформление технологического процесса разборки – сборки узлов и деталей.	2	2
	5	Практическая работа №16 Разработка и оформление технологического процесса разборки – сборки узлов и механизмов двигателя	2	2
	6	Практическое занятие №17 Разработка и оформление технологического процесса разборки – сборки узлов и механизмов трансмиссии.	2	2
	7	Практическое занятие №17 Разработка и оформление технологического процесса разборки – сборки узлов и механизмов трансмиссии.	2	2
	8	Практическое занятие №18 Разработка и оформление технологического процесса разборки – сборки узлов и механизмов ходовой части.	2	2
	9	Практическое занятие №18 Разработка и оформление технологического процесса разборки – сборки узлов и механизмов ходовой части.	2	2
10	Практическое занятие №19	2	2	

	Разработка и оформление технологического процесса разборки – сборки узлов и механизмов управления.			
11	Практическое занятие №19 Разработка и оформление технологического процесса разборки – сборки узлов и механизмов управления.	2	2	
12	Практическое занятие №20 Разработка и оформление технологического процесса разборки – сборки приборов электрооборудования	2	2	
13	Практическое занятие №20 Разработка и оформление технологического процесса разборки – сборки приборов электрооборудования	2	2	
14	Практическое занятие №21 Разработка и оформление технологического процесса разборки – сборки узлов и механизмов (по заданию).	2	2	
Самостоятельная работа по разделу 2		44		
1.Закрепление и систематизация знаний: работа с конспектом лекции, ответы на контрольные вопросы, подготовка к устному ответу, составление отчетов по практическим занятиям, защита отчетов. 2.Формирование умений: подготовка к практическим занятиям (проработка учебной и специальной технической литературы.)				
Тематика домашних заданий: 1.Изучение материала с составлением конспекта. Обеспечение требуемого качества сборки узлов, агрегатов и машин. 2.Реферат: – Характеристика автомобильных подшипников; – Организация технологического процесса за рубежом. – Дать характеристику двигателей и шасси различных автомобилей				
МДК 03.02 Управление транспортными средствами		162		
Тема 1.1. Основы законодательства в сфере движения	Содержание			
	1	История развития ПДД в России. Общие положения. Основные понятия и термины. Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров.	2	2
	2	Дорожные знаки.	2	2
	3	Дорожные знаки.	2	2
	4	Дорожная разметка и ее характеристики.	2	2
	Практическое занятие 1			
	1	Решение комплексных задач по темам.	2	3
	2	Решение комплексных задач по темам.	2	3
	Содержание			
	5	Применение специальных сигналов.	2	2
	6	Сигналы светофора и регулировщика.	2	2
	Практическое занятие 2			
	1	Решение комплексных задач по теме.	2	3

	Содержание		
	7 Применение аварийной сигнализации и знака аварийной остановки.	2	2
	8 Начало движения, маневрирование.	2	2
	Практическое занятие 3	2	
	1 Решение комплексных задач по теме.	2	3
	Содержание		
	9 Расположение транспортных средств на проезжей части. Скорость движения.	2	2
	10 Обгон, опережение, встречный разъезд. Проезд перекрестков.	2	2
	11 Остановка и стоянка транспортных средств.	2	2
	Практическое занятие 4		
	1 Решение комплексных задач по темам.	2	3
	2 Решение комплексных задач по темам.	2	3
	Содержание		
	9 Пешеходные переходы и остановки маршрутных транспортных средств. Движение через железнодорожные пути.	2	2
	10 Движение по автомагистрали. Движение в жилых зонах. Приоритеты маршрутных транспортных средств.	2	2
	Практическое занятие 5		
	1 Решение комплексных задач по теме.	2	3
	Содержание		
	11 Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами. Буксировка механических транспортных средств. Учебная езда.	2	2
	12 Перевозка людей. Перевозка грузов. Дополнительные требования к движению велосипедов, мопедов, гужевых повозок, а также прогону животных.	2	2
	Практическое занятие 6		
	1 Решение комплексных задач по теме.	2	3
Тема 1.2. Профессиональная надежность водителя	Содержание		
	1 Система водитель - автомобиль - дорога. Эффективность, безопасность и экологичность транспортного средства. Автомобильные дороги и дорожные условия.	2	2
	2 Задачи управления автомобилем. Получение водителем информации. Обработка информации водителем.	2	2

Тема 1.3. Техника управления автомобилем в штатных дорожно-транспортных ситуациях

3	Психология водителя. Быстрота реакции водителя. Психомоторика. Влияние личностных качеств водителя на его профессиональную надежность. Влияние на надежность водителя утомления, состояния здоровья, алкоголя. Этика водителя. Автомобильная культура.	2	2
4	Механика движения автомобиля. Прямолинейное движение. Криволинейное движение	2	2
5	Свойства автомобильного колеса	2	2
6	Эксплуатационные свойства автомобиля. Функциональные свойства (скоростные свойства, тормозные свойства).	2	2
7	Устойчивость движения и положения автомобиля. устойчивость продольного движения автомобиля относительно скорости. Продольная устойчивость автомобиля против опрокидывания назад и вперед.	2	2
8	Устойчивость продольного движения автомобиля относительно замедления. Устойчивость поперечного движения автомобиля. Устойчивость против поперечного опрокидывания.	2	2
9	Информативность автомобиля. внутренняя информативность. Внешняя информативность.	2	2
10	Техническое состояние ТС. ДТП (классификация, статистика).	2	2
Содержание			
1	Рекомендации по применению экономичного алгоритма управления. Преодоление подъемов. Равномерное движение. Преодоление спусков. Замедление.	2	2
2	Маневрирование в ограниченных проездах. "Чувство габаритов автомобиля".	2	2
3	Разворот автомобиля на ограниченной площадке. Въезд в узкий проезд. Выезд из узкого проезда. Параллельная парковка.	2	2
4	Техника управления автомобилем в нештатных ситуациях. Разгон. Разгон и движение на подъем при ограничении силы сцепления колес с дорогой. Торможение.	2	2
5	Стабилизация сноса и заноса. Снос автомобиля с избыточной поворачиваемостью, переходящей в занос. Стабилизация сноса при блокировке передних колес в процессе торможения. Стабилизация движения автомобиля при неравенстве тормозных сил по его бортам. стабилизация заноса автомобиля при буксировании и блокировке задних колес.	2	2
Практические занятия			
1.	Практическое занятие 7 Рабочее место водителя. сиденье водителя. Органы управления автомобилем.	2	3
2.	Практическое занятие 8 Приборы и индикаторы. Органы управления средствами информирования других участников движения и системами поддержания комфортных условий деятельности водителя.	2	3
3.	Практическое занятие 9	2	3

	Размещение водителя на рабочем месте.			
Тема 1.4. Безопасность дорожного движения	4. Практическое занятие 10 Операции с органами управления. Техника вращения рулевого колеса. Поворот рулевого колеса с сохранением обратной связи о положении управляемых колес. Силовой поворот рулевого колеса.	2	3	
	5. Практическое занятие 11 Операции с педалями и рычагами управления. Техника регулирования движения автомобиля. Подготовка автомобиля к работе.	2	3	
	6. Практическое занятие 12 Регулирование движения автомобиля. первый оборот колеса. Разгон. Движение с постоянной скоростью. снижение скорости. Поворот.	2	3	
	7. Практическое занятие 13 Экономичный алгоритм регулирования скорости автомобиля.	2	3	
	Содержание			
	1	Надежность управления. Динамический габарит и габарит опасности автомобиля. Анализ дорожно-транспортных ситуаций и определение безопасных ситуаций и определение безопасных режимов движения автомобиля.	2	2
	2	Влияние элементов плана и профиля дороги, скользкости и ровности покрытия на безопасность движения. Ширина проезжей части и состояние обочин. Расстояние видимости. Криволинейные участки в плане. Продольные уклоны. Пересечение и примыкание дорог. Коэффициент сцепления. Ровность покрытия.	2	2
3	Влияние на безопасность движения состояния транспортного потока.	2	2	
4	Особенности управления автомобилем в темное время суток, при неблагоприятных погодных условиях. Препятствия, возникающие при езде в условиях недостаточной видимости. Требования к техническому состоянию автомобиля.	2	2	
5	Разъезд со встречным транспортом в темное время суток. Обгон. Препятствия, которые могут встретиться ночью. Остановка и стоянка. Туман, метель, дождь. Сонливость и галлюцинации. Надежное управление.	2	2	
6	Активная безопасность.	2	2	
7	Пассивная безопасность.	2	2	
Тема 1.5. Эффективность управления автомобилем	Содержание		2	
	1	Показатели эффективности управления автомобилем. Факторы, влияющие на эффективность управления автомобилем. Результаты экспериментальной оценки эффективности управления. Оптимизация процесса управления.	2	2
Самостоятельная работа при изучении раздела МДК		54		

<p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).</p> <p>Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите.</p> <p>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Составить конспект «Техническое состояние и оборудование транспортных средств». 2. Составить конспект «Государственные регистрационные знаки, опознавательные знаки, предупредительные надписи и обозначения». 3. Административное право. Страхование гражданской ответственности владельцев транспортных средств. 4. Основы саморегуляции психических состояний в процессе управления транспортным средством. 5. Подготовить презентацию "Основы анатомии и физиологии человека". 6. Первая медицинская помощь пострадавшим с острым заболеванием и в состоянии неадекватности. 7. Особенности транспортировки пострадавшего при ДТП в лечебное учреждение. 8. Правила пользования медицинской аптечкой. 		
Итого	324	

**Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:*

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

5.1.2 Заочная форма обучения:

Наименование разделов дисциплины/ профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
ПМ 0.3 Выполнение работ по профессии слесарь по ремонту автомобилей и (или) водитель автомобиля		324	
МДК 03.01 Технологическое выполнение слесарных работ по ремонту автомобилей		160пр/ 164 сам	
Раздел 1. Организация слесарных работ		28	
Тема 1.1. Вводное занятие. Виды слесарных работ	Содержание	Не предусмотрено	
	Практические занятия	4	
	1 Общие сведения о слесарном деле. Профессия слесаря. Виды слесарных работ.	2	2
	2 Культура и производительность труда. Качество продукции	2	2
Тема 1.2. Организация рабочего места слесаря	Содержание	Не предусмотрено	
	Практические занятия	12	
	1 Правила техники безопасности. Требования к организации рабочего места.	2	2
	2 Классификация и виды измерительного инструмента. Правила пользования измерительным инструментом. Исчисление размеров.	2	2
	3 Назначение и применение разметки. Инструмент, приспособления и материалы, применяемые при разметке.	2	2
	4 Дефекты. Способы и средства контроля. дефектов	2	2
	5 Применение слесарной обработки деталей в разборочно – сборочных работах. Слесарный инструмент.	2	2
6 Применение универсальных измерительных инструментов при выполнении слесарных работ.	2	2	
Самостоятельная работа по 1 разделу		12	
1.Закрепление и систематизация знаний: работа с конспектом лекции, ответы на контрольные вопросы, подготовка к устному ответу подготовка к защите отчетов по практическим работам. 2.Формирование умений: подготовка к практическим занятиям (проработка учебной и специальной технической литературы.)		8	
	Тематика домашних заданий 1. Реферат: Основы производственной санитарии. 2. Изучение материала с составлением конспекта. Инструменты и приспособления, повышающие точность и производительность		4

обработки.				
Раздел 2 Основы организации и технологии разборочно-сборочных работ		144/152		
Тема 2.1. Основы организации разборочно – сборочных работ	Содержание		Не предусмотрено	
	Практические занятия		20	
	1	Виды неисправностей, способы определения. Характерные признаки неисправностей автомобиля. Способы устранения неисправностей.	2	2
	2	Виды неисправностей, способы определения. Характерные признаки неисправностей автомобиля. Способы устранения неисправностей.	2	2
	3	Конструкции сборочных единиц автомобилей в узлах и агрегатах.	2	2
	4	Классификация автомобильных деталей.	2	2
	5	Типы автомобильных подшипников.	2	2
	6	Изучение конструкций подшипников качения и их условное обозначение	2	2
	7	Изучение конструкций подшипников качения и их условное обозначение	2	2
	8	Подъемно – транспортное оборудование для проведения разборочно – сборочных работ.	2	2
	9	Подъемно – транспортное оборудование для проведения разборочно – сборочных работ.	2	2
10	Технологическая оснастка для проведения разборочно – сборочных работ	2	2	
Тема 2.2. Технология разборочных работ	Содержание		Не предусмотрено	
	Практические занятия		10	
	1	Разборка резьбовых соединений.	2	2
	2	Разборка прессовых соединений.	2	2
	3	Разборка шлицевых соединений	2	2
	4	Разборка шпоночных соединений	2	2
5	Разборка неразъемных соединений	2	2	
Тема 2.3. Сборка соединений автомобильных узлов	Содержание		Не предусмотрено	
	Практические занятия		34	
	1	Типы резьбовых соединений. Сборка и стопорение, общие требования.	2	2
	2	Особенности сборки резьбовых соединений узлов автомобилей.	2	2
	3	Типы шпоночных автомобильных соединений. Сборка шпоночных соединений.	2	2
	4	Типы прессовых автомобильных соединений. Сборка прессовых соединений.	2	2
	5	Типы подшипниковых соединений в автомобильных узлах		
	6	Сборка подшипников скольжения и качения. Общие требования и условия	2	2
	7	Особенности сборки и регулировки узлов автомобиля с подшипниками качения	2	2
8	Особенности сборки и регулировки узлов автомобиля с подшипниками качения	2	2	

	9	Типы зубчатых передач в автомобильных узлах.	2	2
	10	Особенности сборки зубчатых передач в узлах автомобиля.	2	2
	11	Особенности сборки зубчатых передач в узлах автомобиля	2	2
	12	Сборка прямозубых зубчатых передач.	2	2
	13	Сборка конических зубчатых передач.	2	2
	14	Сборка червячных передач.	2	2
	15	Сборка реечных передач.	2	2
	16	Основные условия сборки ременных передач в механизмах	2	2
	17	Основные условия сборки цепных передач в механизмах	2	2
Тема 2.4. Разработка технологического процесса разборочно-сборочных работ	Содержание		Не предусмотрено	
	Практические занятия		36	
	1	Технологический процесс общей разборки автомобиля	2	2
	2	Технологический процесс общей разборки автомобиля	2	2
	3	Разработка технологической схемы общей разборки и сборки автомобиля	2	2
	4	Разработка технологической схемы разборки двигателя автомобиля.	2	2
	5	Разработка технологической схемы сборки двигателя автомобиля.	2	2
	7	Разработка технологической схемы разборочно – сборочных работ узлов и механизмов автомобиля.	2	2
	8	Разработка технологической схемы разборочно – сборочных работ узлов и механизмов автомобиля.	2	2
	9	Особенности технологического процесса разборки и сборки узлов и механизмов трансмиссии автомобилей	2	2
	10	Особенности технологического процесса разборки и сборки узлов и механизмов ходовой части автомобилей.	2	2
	11	Разработка технологической схемы разборочно – сборочных работ узлов и механизмов трансмиссии.	2	2
	12	Разработка технологической схемы разборочно – сборочных работ узлов и механизмов трансмиссии.	2	2
	13	Разработка технологической схемы разборочно – сборочных работ по узлам и механизмам ходовой части.	2	2
	14	Разработка технологической схемы разборочно – сборочных работ по узлам и механизмам ходовой части.	2	2
	15	Разработка технологической схемы разборочно – сборочных работ по узлам и механизмам управления	2	2
	16	Разработка технологической схемы разборочно – сборочных работ по узлам и механизмам управления	2	2
	17	Сборка рулевых механизмов с передачами ходовой винт – гайка скольжения и качения	2	2
	18	Сборка рулевых механизмов с передачами ходовой винт – гайка скольжения и качения	2	2
Тема 2.5. Организация технологического процесса разборочно	Содержание		Не предусмотрено	
	Практические занятия		44	
	1	Основные понятия и определения производственного процесса разборочно – сборочных работ.	2	2
	2	Комплектование деталей при сборке.	2	2

– сборочных работ на автотранспортных предприятиях	3	Методы получения заданных посадок при сборке и комплектовании агрегатов.	2	2	
	4	Документация на оформление технологического процесса разборочно – сборочных работ.	2	2	
	5	Документация на оформление технологического процесса разборочно – сборочных работ.	2	2	
	6	Разработка и оформление технологического процесса разборки – сборки узлов и деталей.	2	2	
	7	Разработка и оформление технологического процесса разборки – сборки узлов и деталей.	2	2	
	8	Разработка и оформление технологического процесса разборки – сборки узлов и механизмов двигателя	2	2	
	9	Разработка и оформление технологического процесса разборки – сборки узлов и механизмов двигателя	2	2	
	10	Разработка и оформление технологического процесса разборки – сборки узлов и механизмов системы питания	2	2	
	11	Разработка и оформление технологического процесса разборки – сборки узлов и механизмов системы питания	2	2	
	12	Разработка и оформление технологического процесса разборки – сборки узлов и механизмов трансмиссии.	2	2	
	13	Разработка и оформление технологического процесса разборки – сборки узлов и механизмов трансмиссии.	2	2	
	14	Разработка и оформление технологического процесса разборки – сборки узлов и механизмов ходовой части.	2	2	
	15	Разработка и оформление технологического процесса разборки – сборки узлов и механизмов ходовой части.	2	2	
	16	Разработка и оформление технологического процесса разборки – сборки узлов и механизмов управления.	2	2	
	17	Разработка и оформление технологического процесса разборки – сборки узлов и механизмов управления.	2	2	
	18	Разработка и оформление технологического процесса разборки – сборки приборов электрооборудования	2	2	
	19	Разработка и оформление технологического процесса разборки – сборки приборов электрооборудования	2	2	
	20	Разработка и оформление технологического процесса разборки – сборки приборов электрооборудования	2	2	
	21	Разработка и оформление технологического процесса разборки – сборки узлов и механизмов (по заданию).	2	2	
	22	Разработка и оформление технологического процесса разборки – сборки узлов и механизмов (по заданию).	2	2	
	Самостоятельная работа по разделу 2			44	
	1.Закрепление и систематизация знаний: работа с конспектом лекции, ответы на контрольные вопросы, подготовка к устному ответу, составление отчетов по практическим занятиям, защита отчетов.			28	
2.Формирование умений: подготовка к практическим занятиям (проработка учебной и специальной технической литературы.)					
Тематика домашних заданий:					
1.Изучение материала с составлением конспекта. Обеспечение требуемого качества сборки узлов, агрегатов и машин.					
2.Реферат:					
– Характеристика автомобильных подшипников;					
– Организация технологического процесса за рубежом.					
– Дать характеристику двигателей и шасси различных автомобилей			16		

Самостоятельное изучение разделов	108	
Итого	324	

**Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:*

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

5.2 Практическая подготовка при реализации дисциплины

Изучение дисциплины предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

5.2.1 Очная форма обучения

МДК 03.01 Слесарь по ремонту автомобилей семестр

Семестр	Вид учебной деятельности	Количество часов
3	практическое занятие	4
ИТОГО		4

5.2.2 Заочная форма обучения

МДК 03.01 Слесарь по ремонту автомобилей семестр

Семестр	Вид учебной деятельности	Количество часов
3	практическое занятие	4
ИТОГО		4

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

6.1.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения профессионального модуля¹:

Основные источники:

1. Сологуб В. А.. Автопрактикум [Электронный учебник]: учеб. пособие / В. А. Сологуб. - Оренбург: ОГУ, 2013. - 155 с.

Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/231755>

2. Малкин, В.С. Техническая диагностика. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2015. — 272 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/64334>

6.1.2.Дополнительная литература:

1 Кобозев А. К. Коробки передач, раздаточные коробки, ходоуменьшители тракторов и автомобилей [Электронный ресурс]: учебное пособие / Кобозев А. К.,Швецов И. И.,Койчев В. С.,Юров И. Б.,Газизов И. И., - : СтГАУ, 2016. - 96 с.Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/107183>.

2.Сологуб В.А. Автопрактикум. Ч. 2. Трансмиссия большегрузных автомобилей [Электронный учебник] : учеб. пособие / В. А. Сологуб. - Оренбург: ОГУ, 2012. - 111 с.Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/186859>

3.Слесарь по ремонту автомобилей [Электронный ресурс] : мультимедийная обучающая программа по профессии. - М.: Моск. автодорож. ин-т, 2002. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM)

4.Специалист по ремонту и обслуживанию двигателей внутреннего сгорания (дизельные двигатели). Специалист по ремонту и обслуживанию двигателей внутреннего сгорания (двигатели с искровым зажиганием) [Электронный ресурс] : мультимедийные обучающие программы по профессиям. - М.: Труд, 2002. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM)

5. Практикум по ремонту машин : учеб. пособие для вузов : рек. Учеб.-метод. об-нием / Е. А. Пучин [и др.] ; под ред. Е. А. Пучина. - М. : КолосС, 2009. - 327 с..

6.2.Интернет ресурсы:

1.Практикум автомеханика <http://knigi.tr200.ru>

2.Автомобильная техника <http://www.twirpx.com>

6.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по профессиональному модулю:

1. Слесарь по ремонту автомобилей [Электронный ресурс] : мультимедийная обучающая программа по профессии. - М.: Моск. автодорож. ин-т, 2002. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM).

2. Технология и оборудование ремонта автомобилей: учеб. пособие / А. С. Савич, В.П. Иванов, В. К. Ярошевич,-Минск: Адукация I выхаванне, 2009.- 464с. : ил.....

6.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по профессиональному модулю:

В процессе лекционных и практических занятий используется следующее лицензионное программное обеспечение и информационные справочные системы:

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
1	2	3
Лицензионное программное обеспечение		
1	Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (апгрейд операционной системы)	лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016
2	Microsoft Office 2007 (пакет офисных приложений Майкрософт)	лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016, 44217780
Свободно распространяемое программное обеспечение		
1	Adobe Acrobat Reader DC	
2	Архиватор 7-zip	
3	Браузер Mozilla Firefox.	

7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

№ /п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
МДК 01301, МДК 03.02			
1.	Аудитория 303	Специализированная мебель: Стол - 11 шт.; Стул - 11 шт. Технические средства обучения: 11 персональных компьютеров подключенных к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО Иркутского ГАУ и электронно-библиотечную систему (электронной библиотеки); сканер CanoScan LIDE 110 - 2 шт.; Принтер HP Lazer Jet P 2055 - 1 шт.; Принтер HP Lazer Jet M 1132 MFP - 1 шт. Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Kaspersky Business Space Security Russian Edition,	<i>Аудитория для проведения консультационных и самостоятельных занятий; занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, курсового проектирования</i>

		LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox 83.x, Opera 72.x, Google Chrome 86.x.	<i>(выполнения курсовых работ).</i>
МДК 03.01			
1.	Аудитория 268	<p>Специализированная мебель: Комплект учебной мебели для преподавателя, комплект учебной мебели для обучающихся на 24 места.</p> <p>Технические средства обучения: монитор 17 Samsung, системный блок DNS HomeCore i3-2100, магнитный дефектоскоп ПМД-70-1 шт., дефектоскоп ЛД-4, станок расточной УРБ-ВП -1шт., станок для притирки клапанов М-2 -1 шт., станок для шлифовки клапанов СШК-3 -1 шт., набор фрез, киноустановка «Радуга» -1 шт., мультимедийный проектор Epson EMP-X5, набор слесарного инструмента.</p> <p>Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Kaspersky Business Space Security Russian Edition, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox 83.x, Opera 72.x, Google Chrome 86.x.</p>	<i>Учебная аудитория для проведения лабораторных и практических занятий «Лаборатория дефектовки и ремонта деталей двигателей»</i>
2.	Аудитория 156	<p>Специализированная мебель: Комплект учебной мебели для преподавателя.</p> <p>Технические средства обучения: стенд КИ-22205-01-УХЛ 4.2 -1 шт., стенд КИ-3333 -1шт., стенд КИ-4815, универсальный контрольно-испытательный стенд автотракторного электрооборудования -1шт., прибор КИ-1086 -1шт., прибор КИ-759 -1шт., станок токарный 1А62 -1шт., станок шлифовальный 3А64Д -1 шт., станок сверлильный настольный - 1 шт., тисы слесарные, тисы станочные, шкаф инструментальный, верстак слесарный.</p> <p>Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Kaspersky Business Space Security Russian Edition, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox 83.x, Opera 72.x, Google Chrome 86.x.</p>	<i>Учебная аудитория для проведения лабораторных и практических занятий «Лаборатория ремонта и испытания дизельной топливной аппаратуры»</i>
3.	Аудитория 157 / Лаборатория автомобильных эксплуатационных материалов	<p>Специализированная мебель: Комплект учебной мебели для преподавателя, комплект учебной мебели для обучающихся на 12 мест.</p> <p>Технические средства обучения: комплект аппаратуры КДМ-2 "Метталлизатор", станок расточной 278 -1 шт., станок хонинговальный 3Г833, станок шлифовальный 3А423 -1 шт., станок наплавочный У-653, стенд для разборки и сборки двигателя -1 шт., стенд КИ-4815 -1 шт., стенд КИ-45278 -1 шт., пресс гидравлический ПА-413 -1 шт., сварочный выпрямитель ВДУ-506 -1 шт., сварочный выпрямитель ВДУ-505 -1 шт, сварочный выпрямитель ВД-301У3 -1 шт, сварочный преобразователь ПСГ-500 -1 шт., сварочный преобразователь ПСО-500 -1 шт., сварочная установка УПУ-8, компрессор воздушный, наплавочная головка ОКС-6569 + токарный станок -1 шт., электрометаллизатор ЭМ-6 + токарный станок -1 шт., стенд У-653 -1 шт., пост сварочный, сварочный полуавтомат БУСП -1 шт., верстак слесарный, тисы слесарные, шкаф инструментальный, шкаф хозяйственный, шкаф для методичек, стеллаж, машина трения МИ-1М -1 шт, установка «вращающаяся чаша» -1 шт., машина для испытания на усталост-ную прочность МУИ-6000 -1 шт., машина для испытания на усталостную прочность НУ-943 -1 шт., пескоструйный аппарат, калорифер «Тепломаш» 25 kW -1 шт.</p> <p>Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft</p>	<i>Учебная аудитория для проведения лабораторных и практических занятий</i>

		Office 2010, Kaspersky Business Space Security Russian Edition, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox 83.x, Opera 72.x, Google Chrome 86.x.	
4.	Аудитория 153 / Лаборатория технического обслуживания и ремонта автомобилей	<p>Специализированная мебель: столы ученические - 9 шт., стол преподавателя - 1 шт., стулья - 18 шт., трибуна - 1 шт.</p> <p>Технические средства обучения: доска меловая - 1 шт., экран проекционный на штативе "Projecta Professional" 200 * 200 см - 1 шт., ПК рабочее место - 1 шт. Учебно - наглядные пособия, лабораторное оборудование: набор инструментов "Форсе 4821", автомобиль ГАЗ 2217 "Баргузин" (гос. № Р779КН 38), измеритель суммарного люфта рулевого управления ИСЛ - М, газоанализатор 5 - ти компонентный "Автотест - 02.03 П", Прибор автодизельтестор АДТ - 1, автомобиль НИ 13995 (гос № 71-19 ИРС), компьютер, монитор, линия связи ЛТК, мотор тестер "МТ - 5", подъемник "П178Е", прибор проверки света фар "ИПФ", прибор проверки светопропускаемости стекол Блик, стенд сход - развал "СКО - 1М", стойка управления стенда "СТМ-3500", роликовая тормозная установка (системный блок, монитор)</p> <p>Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Kaspersky Business Space Security Russian Edition, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox 83.x, Opera 72.x, Google Chrome 86.x.</p>	<p><i>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</i></p>
5.	Аудитория 155	<p>Специализированная мебель: столы ученические - 12 шт., стол преподавателя - 1 шт., стулья - 25 шт., трибуна - 1 шт.</p> <p>Технические средства обучения: экран проекционный "Classic Solution" 200 * 200 см - 1 шт., доска меловая - 1 шт., ПК рабочее место - 1 шт. Учебно - наглядные пособия, лабораторное оборудование: стенд "КИ-5274", универсальная переносная лаборатория экологического экспресс - контроля технологических процессов, трактор ДТ - 75М, трактор МТЗ - 80Л, вулканизатор, универсальный компрессометр "КИ - 28125", трактор колёсный Агромаш - 85ТК 222 (гос. №9632 РР 38), трактор "АГРОМАШ - 90ТГ 2007А" (гос. № 9633 РР 38), стенд балансировочный, стенд шиномонтажный, измеритель дымности отработавших газов дизельных двигателей "АВГ - 1д-4.01", дымомер, динамометр электронный "ДОР - 3 - 100И", приспособление проверки натяжения ремня "Befa 1485", тестер для диагностирования топливной аппаратуры дизеля "ТАД - 01А", тестер для диагностирования топливной аппаратуры дизеля "ТАД - 02А", компрессометр для бензиновых и дизельных двигателей "BEST - 03U", автомобиль "АТО - 4822" на шасси ГАЗ 52 - 01 (груз.), комплект приборов для проверки и очистки свечей "Э - 203".</p> <p>Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Kaspersky Business Space Security Russian Edition, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox 83.x, Opera 72.x, Google Chrome 86.x.</p>	<p><i>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</i></p>
6.	Аудитория 274 / Лаборатория технических средств обучения.	<p>Специализированная мебель: столы ученические - 8 шт., стол преподавателя - 1 шт., стулья - 18 шт., трибуна - 1 шт., шкаф, шкаф книжный (закрытый).</p> <p>Технические средства обучения: доска маркерная, экран проекционный "Projecta" 200 * 200 см - 1 шт., ПК рабочее место - 1 шт.</p> <p>Учебно - наглядные пособия, лабораторное оборудование: видеокамера "Mit - 2980", видеоплеер, монитор Samsung "795</p>	<p><i>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения</i></p>

		<p>Mb", монитор Samsung "S20B300B", ноутбук Asus "X54HR-SX228D", ноутбук HP "6720", принтер HP "Laser Jet M1132 MFP", принтер лазерный HP "Laser Jet", проектор Epson "EB-X12", системный блок "ATX", системный блок "Celeron 24 ch 7", телевизор Daewoo.</p> <p>Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Kaspersky Business Space Security Russian Edition, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox 83.x, Opera 72.x, Google Chrome 86.x.</p>	<p><i>курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</i></p>
МДК 03.02			
7.	Аудитория 265	<p>Специализированная мебель: столы ученические - 2 шт., стулья - 4 шт., стеллаж комбинированный - 1 шт.</p> <p>Технические средства обучения: доска меловая - 1 шт., ПК рабочее место - 1 шт. Учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование по практическому обучению вождению транспортных средств; Автотренажер Forward 322А Категория "В" Расширенная версия - 1 шт.; Автотренажер Forward КАМАЗ с зеркалами Категория "С" - 1 шт.</p> <p>Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Kaspersky Business Space Security Russian Edition, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox 83.x, Opera 72.x, Google Chrome 86.x.</p>	<p><i>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</i></p>
8.	Аудитория 351 / Кабинет правил безопасности дорожного движения	<p>Специализированная мебель: столы ученические - 24 шт., стулья - 49 шт., стол преподавателя - 1 шт.</p> <p>Технические средства обучения: доска меловая - 1 шт., Экран для проектора - 1 шт., ПК рабочее место - 1 шт., проектор - 1 шт.</p> <p>Учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование по изучению конструкции автомобилей и механизации животноводства; коллектор - 1шт.; пульсатор - 1 шт.; доильный аппарат - 1 шт.; Охладительно-пастеризационная установка ОПФ-1-300 -1 шт.; Охладительно-очиститель молока ОМ-1 - 1 шт.; Сепаратор-сливоотделитель СОМ-3-1000 - 1 шт.; стенд "Антиблокировочная система тормозов" - 1 шт.; стенд "Газобаллонное оборудование" - 1 шт.; стенд "Схема впрыска топлива" - 1 шт.; стенд "Тормозная система" действующий макет 600*900 - 1 шт. Программное обеспечение: Microsoft Windows Vista Business Russian, Microsoft Office 2007, Adobe Acrobat Reader DC; Архиватор 7-zip; Браузер Mozilla Firefox.</p>	<p><i>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</i></p>
9.	Аудитория 352 / Кабинет безопасности движения	<p>Специализированная мебель: столы ученические - 18 шт., стулья - 35 шт., стол преподавателя - 1 шт.</p> <p>Технические средства обучения: доска маркерная - 1 шт., Экран для проектора Digis Electra DSEM-4303 с эл. приводом - 1 шт.; Проектор Epson EB-X04 - 1 шт., ПК рабочее место - 12 шт. Учебно-наглядные пособия.</p> <p>Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Kaspersky Business Space Security Russian Edition, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox 83.x, Opera 72.x, Google Chrome 86.x.</p>	<p><i>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</i></p>
10.	Аудитория 361	<p>Специализированная мебель: столы ученические - 11 шт.,</p>	<p><i>Учебная</i></p>

/ Кабинет Безопасности жизнедеятельности и охраны труда	<p>стол преподавателя - 1 шт., стулья - 23 шт., трибуна - 1 шт.</p> <p>Технические средства обучения: доска меловая - 1 шт., экран проекционный "Classic Solution Norma" 236 * 175 см - 1 шт., ПК рабочее место - 1 шт. Учебно - наглядные пособия, лабораторное оборудование: тренажер "Элтэк - ПГ", тренажер "Витим", комплекс - тренажер "КТНП - 01 Элтэк" комплект № 2, измеритель 4 в 1 (освещённость, температура, влажность, шум) "DVM 401 Velleman", измеритель температуры и скорости воздушного потока (термоанемометр), экотестер "СОЭК" (нитрат - тестер и дозиметр радиации).</p> <p>Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Kaspersky Business Space Security Russian Edition, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox 83.x, Opera 72.x, Google Chrome 86.x.</p>	<p><i>аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</i></p>
--	--	---

8. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, выполнения обучающимися индивидуальных заданий и тестирования.

<p>Результаты обучения (освоенные умения и знания)</p>	<p>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</p>
<p><i>-Уметь:</i> разрабатывать и осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта автотранспорта;</p> <p>-осуществлять технический контроль автотранспорта;</p> <p>-оценивать эффективность производственной деятельности;</p> <p>-осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач;</p> <p>-анализировать и оценивать состояние охраны труда на производственном участке;</p>	<p>Выполнение и оценка результатов практических занятий. Защита отчетов по практическим работам.</p>
<p><i>Знать:</i> -устройство и основы теории подвижного состава автомобильного транспорта;</p> <p>-базовые схемы включения элементов электрооборудования;</p> <p>-свойства и показатели качества автомобильных эксплуатационных материалов;</p> <p>-правила оформления технической и отчетной документации;</p> <p>-классификацию, основные характеристики и технические параметры автомобильного транспорта;</p>	<p>Проверка и оценка самостоятельных работ и конспектов по темам.</p> <p>Оценка результатов тестирования.</p> <p>Оценка устных индивидуальных ответов обучаемых.</p>

--	--

Формы, методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся сформированность профессиональных и общих компетенций, обеспечивающих их умения.

Результаты(освоенные профессиональные и общие компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
1	2	3
ПК 1.1 Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта	<p>-соблюдение техники безопасности при техническом обслуживании и ремонте автомобиля его агрегатов и систем;</p> <p>-демонстрация навыков технического обслуживания и ремонта автомобиля, его агрегатов и систем;</p> <p>-выбор методов организации и технологии проведения ремонта автомобилей;</p> <p>-подбор технологического оборудования, технологической оснастки: приспособлений и инструментов для организации работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей.</p>	<p>Текущие контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка выполнения и практических и лабораторных работ; темам МДК; - написание рефератов; - устный опрос; - создание презентаций <p>Промежуточный контроль- диф.зачет -экзамен. Квалификационный экзамен -</p>
ПК 1.2 Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств	<p>Разборка и сборка тормозных камер; главных и рабочих цилиндров, компрессоров, тормозных кранов, регуляторов давления, защитных клапанов и кранов. Разборка и сборка гидроусилителя.</p> <p>Разборка и сборка агрегатов и узлов в объеме требований программы практики.</p> <p>Разборка и сборка приборов системы питания двигателя.</p> <p>Разборка-сборка карбюратора, топливного насоса, фильтров, ограничителя числа оборотов, форсунок. Частичная разборка и сборка топливного насоса высокого давления.</p>	<p>Текущие контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка выполнения и практических и лабораторных работ; темам МДК; - написание рефератов; - устный опрос; - создание презентаций <p>Промежуточный контроль- диф.зачет -экзамен. Квалификационный экзамен -</p>
ПК 1.3 Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.	<p>-Демонстрация выполнения технологических процессов устранения заявленного дефекта узла или детали автомобиля.</p> <p>-Демонстрация навыков оформления технической и</p>	<p>Текущие контроль: защита практических и лабораторных работ.</p> <p>Промежуточный контроль; -диф.зачет -экзамен.</p>

	отчетной документации	Квалификационный экзамен
ПК2.1 Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.	<p>ставить производственные задачи коллективу исполнителей; докладывать о ходе выполнения производственной задачи; проверять качество выполняемых работ; защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством.</p>	<p>Текущие контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка выполнения и практических и лабораторных работ; темам МДК; - написание рефератов; - устный опрос; - создание презентаций <p>Промежуточный контроль-диф.зачет -экзамен. -Квалификационный экзамен</p>
ПК2.2 Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ	<p>осуществлять руководство работой производственного участка; своевременно подготавливать производство; контролировать соблюдение технологических процессов; оперативно выявлять и устранять причины их нарушения; проверять качество выполненных работ; обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов;</p>	<p>Текущие контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка выполнения и практических и лабораторных работ; темам МДК; - написание рефератов; - устный опрос; - создание презентаций <p>Промежуточный контроль-диф.зачет -экзамен. Квалификационный экзамен</p>
ПК2.3 Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.	<p>осуществлять производственные инструктажи рабочих в соответствии с правилами оформления инструктажа, противопожарной и экологической безопасности, по видам и периодичности</p>	<p>Текущие контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка выполнения и практических и лабораторных работ; темам МДК; - написание рефератов; - устный опрос; - создание презентаций <p>Промежуточный контроль--диф.зачет -экзамен. Квалификационный экзамен</p>
ОК1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация интереса к будущей профессии - активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и оценка преподавателями в ходе выполнения практических и лабораторных работ, выполнения практических заданий во время учебной и производственной практик; -профориентационное

		тестирование.
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	-выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологического процесса технического обслуживания и ремонта автомобилей; - демонстрация правильной последовательности выполнения действий во время выполнения лабораторных, практических работ, заданий во время учебной, производственной практики.	- соответствие нормативам и последовательности выполнения тех или иных видов работ - наблюдение и оценка преподавателями выполнения практических и лабораторных работ, выполнения практических заданий во время учебной и производственной практик.
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	- решения в стандартных и нестандартных профессиональных задач в области разработки технологических процессов технического обслуживания и ремонта автомобилей.	- наблюдение и оценка преподавателями выполнения практических и лабораторных работ, выполнения практических заданий во время учебной и производственной практик.
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников, включая электронные.	- выполнение заданий, связанных с поиском информации в сети интернет, бумажных и электронных носителях,
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; - работа с различными прикладными программами применение математических методов и ПК в техническом нормировании и проектировании ремонтных предприятий.	- наблюдение и оценка преподавателями работы с различными прикладными программами применение математических методов и ПК в техническом нормировании и проектировании ремонтных предприятий, при выполнении практических и лабораторных работ, заданий для самостоятельной подготовки, работы над курсовым проектом.
ОК 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и руководителями.	- наблюдение и оценка преподавателями; - характеристика куратора группы.
ОК 7 Брать на себя	- самоанализ и коррекция	- наблюдение и оценка

ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	собственной работы.	преподавателями; - характеристика куратора группы
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышения квалификации	- организация самостоятельного изучения и занятий при изучении ПМ.	- наблюдение и оценка преподавателями; - характеристика куратора группы; - анализ пройденных курсов повышения квалификации; - анализ участия в конкурсах, олимпиадах, конференциях.
ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	- анализ новых технологий в области технологических процессов технического обслуживания и ремонта автомобилей.	- наблюдение и оценка преподавателями интереса к технологическим процессам технического обслуживания и ремонта автомобилей, анализ выполнения заданий для самостоятельной подготовки.

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

Программу составила:

преподаватель высшей квалификационной категории
Т.Е.Бадардинова. (подпись) (должность, И.О. Фамилия)

преподаватель первой квалификационной категории М. Ю.
Мурашова (подпись) (должность, И.О. Фамилия)

Программа одобрена на заседании предметно-цикловой комиссии технических дисциплин
протокол № 9 от «25» мая 2020 г.

Председатель ПЦК

(подпись)

Семенчук Н.В.
(И.О. Фамилия)

СОГЛАСОВАНО:

Внешний эксперт:

начальник ремонтных мастерских
муниципального унитарного предприятия пассажирского

автомобильного транспорта "ИркутскАвтоТранс" (должность, звание, квалификационная категория)  (подпись) А. А.Хомич (Ф.И.О.)

