

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.06.2020 11:16:06
Уникальный программный ключ:
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f85f3b37cafb4

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени А.А. ЕЖЕВСКОГО
Колледж автомобильного транспорта и агротехнологий

УТВЕРЖДАЮ:
Директор



Н.Н. Бельков

«22» июня 2020 г

Рабочая программа дисциплины

ОГСЭ.06 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ

Специальность 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
(программа подготовки специалистов среднего звена)

Форма обучения: очная/заочная
2 курс, семестр 4/3 курс – база 11 классов

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

– дать студентам теоретические знания и практические навыки в области экономической теории, возможности их практического применения для самостоятельной разработки и принятия управленческих решений на уровне среднего звена.

Основные задачи освоения дисциплины:

– понимание сущности и значения микро- и макроэкономики при анализе производственно-финансовой деятельности организации;

– освоение основных методов и специфических приемов экономического анализа и применение их на практике.

Результатом освоения дисциплины «ОГСЭ.06 Основы экономики» обучающимися по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта является овладение основным видом профессиональной деятельности (ВПД) и соответствующими компетенциями.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Основы экономики» находится в обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического цикла учебного плана.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре (очное обучение), на 3 курсе (заочное обучение).

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть умениями и знаниями в целях приобретения следующих компетенций:

| Код | Наименование компетенции (планируемые результаты освоения ОП) Общие компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции |
|--------|--|--|
| ОК 01. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | В области знания и понимания (А) Знать: - основные экономические законы и закономерности развития рыночной экономики; - законы спроса и предложения, теорию рыночного равновесия, основные виды налогов; - систему основных макроэкономических показателей, теорию макроэкономического равновесия; - модели государственного регулирования занятости, инфляции и безработицы на рынке труда; - особенности поведения товаропроизводителей на рынке, организационно-правовые формы предпринимательства; - тенденции развития мировой экономики. |
| ОК 02. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | |
| ОК 03. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | |
| ОК 04. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | |
| ОК 05. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | |
| ОК 06. | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. | В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: - приводить примеры ресурсов и факторов производства российских предприятий разных организационно-правовых форм; - описывать функционирование рынка, основные формы заработной платы и стимулирования труда; - приводить примеры макроэкономических закономерностей и направлений экономической политики страны, глобальных экономических проблем; - объяснять выгодность и значение денежного обращения в стране, пути |
| ОК 07. | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. | |
| ОК 08. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | |
| ОК 09. | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. | |

| | | |
|--|--|--|
| | | регулирования денежной системы; - анализировать состояние инфляции, международного рынка товаров и услуг в области профессиональной деятельности, причины международной торговли. |
|--|--|--|

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 60 часов.

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:

4.1.1. Очная форма обучения: Семестр – 4, вид отчетности – контрольная работа (4 семестр).

| Вид учебной работы | Объем часов | Объем часов |
|--|-------------|-------------|
| | всего | 4 семестр |
| Общая трудоемкость дисциплины | 60 | 60 |
| Обязательная учебная нагрузка (всего) | 44 | 44 |
| в том числе: | | |
| Лекции (Л) | 34 | 34 |
| Семинарские занятия (СЗ) | 10 | 10 |
| Лабораторные работы (ЛР) | - | - |
| Самостоятельная работа: | 16 | 16 |
| Курсовой проект (КП) | - | - |
| Курсовая работа (КР) | - | - |
| Расчетно-графическая работа (РГР) | - | - |
| Реферат (Р) | - | - |
| Эссе (Э) | - | - |
| Контрольная работа | - | - |
| Самостоятельное изучение разделов | - | - |
| Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.) | 16 | 16 |
| Подготовка и сдача экзамена | - | - |
| Подготовка и сдача зачета | - | - |

4.1.2. Заочная форма обучения: 1 курс, вид отчетности – контрольная работа, домашняя контрольная работа

| Вид учебной работы | Объем часов | |
|--|-------------|-----------|
| | всего | 1 курс |
| Общая трудоемкость дисциплины | 60 | 60 |
| Обязательная учебная нагрузка (всего) | 6 | 6 |
| в том числе: | | |
| Лекции (Л) | 4 | 4 |
| Семинарские занятия (СЗ) | 2 | 2 |
| Лабораторные работы (ЛР) | - | - |
| Самостоятельная работа: | 54 | 54 |
| Курсовой проект (КП) | - | - |
| Курсовая работа (КР) | - | - |
| Расчетно-графическая работа (РГР) | - | - |
| Реферат (Р) | - | - |
| Эссе (Э) | - | - |
| Контрольная работа | 4 | 4 |
| Самостоятельное изучение разделов | 34 | 34 |
| Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.) | 16 | 16 |
| Подготовка и сдача экзамена | - | - |
| Подготовка и сдача зачета | - | - |

5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий:

5.1.1 Очная форма обучения

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа | Объем часов | Уровень освоения |
|--|---|------------------|------------------|
| <i>1</i> | <i>2</i> | <i>3</i> | <i>4</i> |
| Раздел 1. Введение в экономику | | 10 | |
| Тема 1.1. Общие вопросы экономической теории | Содержание | 2 | |
| | 1. Предмет, структура, методы и функции экономики как науки. Исторические этапы и направления экономической теории. Ресурсы и факторы производства, их классификация. Основные проблемы экономического развития. Современный взгляд на экономику. Проблема производственных возможностей. Альтернативные издержки и закон их возрастания. Эффективность экономики. Критерий Парето-эффективности. | | 2 |
| | Практические занятия | Не предусмотрены | |
| Тема 1.2. Экономическая система, её содержание и виды | Содержание | 2 | |
| | 2. Понятие и сущность экономической системы. Характеристика традиционной, централизованной и смешанной экономики. Рыночная экономика. Инфраструктура рыночной экономики. Простое и расширенное общественное производство. Экономический кругооборот продуктов и ресурсов. Собственность и социально-экономические отношения. Формы и виды собственности. | | 2 |
| | Практические занятия | 2 | |
| | 1. Практическая работа. Расчет производственных возможностей экономических систем. | | 2 |
| Самостоятельная работа | | 4 | |
| Изучение исторических этапов и направлений экономической теории. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной экономической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите. | | | |

| | | | |
|--|---|------------------|---|
| Написание рефератов, докладов, по индивидуальным заданиям преподавателя. | | | |
| Раздел 2. Микроэкономика | | 26 | |
| Тема 2.1. Рынок как форма организации общественного производства | Содержание | 4 | |
| | 3. Рынок: содержание, его функции и основные характеристики. Субъекты рыночного хозяйства. Экономические интересы и потребности различных субъектов экономики. Роль государства в рыночной экономике. Внешние эффекты экономической деятельности. Теорема Р.Коуза. | | 2 |
| | 4. Теория спроса и предложения. Полезность товара. Теория предельной полезности. Закон спроса и закон предложения. Эластичность спроса и предложения. Рыночное равновесие и факторы его изменения. Равновесная цена. | | 2 |
| | Практические занятия | Не предусмотрены | |
| Тема 2.2. Товарно-денежная характеристика экономики | Содержание | 2 | |
| | 5. Товарное производство, его сущность и характерные черты. Деньги, их место и роль в рыночной экономике. Развитие форм стоимости и возникновение денег. Сущность и функции денег. Закон денежного обращения. Уравнение И. Фишера. Роль и значение денег в денежной системе индустриального общества. Теория поведения потребителя. Условие равновесия потребителя. | | 2 |
| | Практические занятия | Не предусмотрены | |
| Тема 2.3. Экономическая природа конкуренции | Содержание | 2 | |
| | 6. Конкуренция в экономике, её виды и роль. Основные модели современного рынка. Совершенная и несовершенная конкуренция. Виды конкурентной борьбы. Стратегии конкурентного поведения. Монополия, её место и роль на рынке. Ценовая дискриминация. Антимонопольная политика государства. | | 2 |
| | Практические занятия | Не предусмотрены | |
| Тема 2.4. Теория фирмы. Издержки производства и прибыль | Содержание | 4 | |
| | 7. Фирма как субъект экономических отношений. Предприятие, современные формы фирм (предприятий). Сущность и виды издержек производства (постоянные, переменные, общие). Транзакционные издержки. | | 2 |
| | 8. Виды прибыли. Рентабельность производства. Максимизация прибыли, оптимальный выпуск. Равновесие фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах. Производственная функция. Предельная производительность факторов производства. | | 2 |
| | Практические занятия | Не предусмотрены | |
| Тема 2.5. Рынки | Содержание | 4 | |

| | | | | |
|---|-----------------------------|---|------------------|---|
| факторов производства | 9. | Особенности рынков факторов производства. Рынок капитала, основные и оборотные фонды. Ценообразование на рынке труда и капитала. Роль процентной ставки. | | 2 |
| | 10. | Рынок труда и заработная плата. Номинальная и реальная заработная плата. Основные формы оплаты труда. Рынок и неравенство доходов населения. Распределение доходов в рыночной экономике. Кривая Лоренца. Методология Парето-Лоренса-Джини. Системы государственной социальной защиты населения. Рынок земли, дифференциальная земельная рента, её формы. Особенности земли как фактора производства. Землевладение и землепользование. Цена земли. | | 2 |
| | Практические занятия | | 4 | |
| | 2 | Изучение исторических этапов и направлений экономической теории. Модель кругооборота продуктов и ресурсов в рыночной экономике. Закон спроса. Кривая и факторы спроса. | | 2 |
| | 3 | Закон предложения. Кривая и факторы предложения. Теория рыночного равновесия. Эластичность товаров и услуг. Торговая выручка. Теория предельной полезности. | | 2 |
| Самостоятельная работа | | | 6 | |
| Расчёт издержек предприятия. Теория производства. Теория прибыли. Равновесие фирмы в условиях совершенной конкуренции. Социальная политика государства. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной экономической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите. Написание рефератов, докладов, по индивидуальным заданиям преподавателя. | | | | |
| Раздел 3. Макроэкономика | | | 24 | |
| Тема 3.1. Национальная экономика и система национальных счетов | Содержание | | 2 | |
| | 11. | Макроэкономика как составная часть экономической теории, её сущность. Субъекты макроэкономики и их взаимодействие. Производство и воспроизводство. Национальное богатство. Система национальных счетов. Измерение уровня цен в экономике. | | 2 |
| Практические занятия | | | Не предусмотрены | |
| Тема 3.2. Макроэкономическая нестабильность | Содержание | | 4 | |
| | 12. | Основные показатели макроэкономики и их измерение. Совокупный спрос и совокупное предложение. | | 2 |

| | | | | |
|--|-----------------------------|---|------------------|----------|
| | | Макроэкономическое равновесие: причины его нарушения, факторы, влияющие на его изменение (модель AD – AS). | | |
| | 13. | Экономический цикл: понятие, причины, характеристика фаз, последствия. Виды экономических циклов. Экономические кризисы. Сущность безработицы, её показатели, виды, последствия. Закон Оукена. Государственная политика занятости и регулирования безработицы. Теория экономического роста. Модели экономического роста Е. Домара, Р. Харрода, Р. Солоу. | | |
| | Практические занятия | | Не предусмотрены | |
| Тема 3.3. Инфляция и её виды | Содержание | | 2 | |
| | 14. | Сущность инфляции, её причины и показатели. Типы и виды инфляции. Последствия инфляции. Кривая Филлипса. Методы борьбы с инфляцией. Антиинфляционная политика государства. | | 2 |
| | Практические занятия | | Не предусмотрены | |
| Тема 3.4. Денежно-кредитная политика государства. | Содержание | | 2 | |
| | 15. | Деньги, их сущность и функции. Денежно-кредитная система: цели, инструменты. Банковская система. Основные банковские операции. Центральный банк и его регулирующие функции. Роль коммерческих банков. Банковский мультипликатор. Денежные агрегаты. Влияние денежно-кредитной политики на экономику. Монетарная политика государства. | | 2 |
| | Практические занятия | | Не предусмотрены | |
| Тема 3.5. Бюджетно-налоговая система | Содержание | | 2 | |
| | 16. | Государственный бюджет и его структура. Бюджетный дефицит. Сущность налогов, их виды. Система налогообложения и её принципы. Воздействие налогов на экономику. Кривая Лаффера. Основные виды расходов и доходов государственного бюджета. Налоговая система и фискальная политика. Направления государственной экономической политики. | | 2 |
| | Практические занятия | | Не предусмотрены | |
| Тема 3.6. Мировое хозяйство и глобализация экономики | Содержание | | 2 | |
| | 17. | Мировая экономика: понятие и сущность. Теории мирового хозяйства. Международные экономические отношения. Основы институциональной экономики. Международные экономические организации в мировом хозяйстве. Место и роль России в мировой экономике. Мировой рынок и международная торговля. Международная валютная система. | | 2 |

| | | | | |
|--|---|---|-----------|---|
| | | Глобализация: понятие и современные тенденции. Особенности и классификация глобальных проблем мировой экономики. Влияние глобализации на выбор стратегии и формы торговой политики государства. | | |
| | | Практические занятия | 4 | |
| | 4 | Расчёт основных макроэкономических показателей. | | 2 |
| | 5 | Построение кривых совокупного спроса и совокупного предложения. Теория макроэкономического равновесия. | | 2 |
| | | Самостоятельная работа: Характеристика мировой экономики и международных отношений. Глобализация. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной экономической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите. Написание рефератов, докладов, по индивидуальным заданиям преподавателя. | 6 | |
| | | ВСЕГО | 60 | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

5.1.2 Заочная форма обучения

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа | Объем часов | Уровень освоения |
|--|---|------------------|------------------|
| <i>1</i> | <i>2</i> | <i>3</i> | <i>4</i> |
| Раздел 1. Введение в экономику | | 10 | |
| Тема 1.1. Общие вопросы экономической теории | Содержание | 2 | 2 |
| | 1. Предмет, структура, методы и функции экономики как науки. Исторические этапы и направления экономической теории. Ресурсы и факторы производства, их классификация. Основные проблемы экономического развития. Современный взгляд на экономику. Проблема производственных возможностей. Альтернативные издержки и закон их возрастания. Эффективность экономики. Критерий Парето-эффективности. | | |
| | Практические занятия | Не предусмотрены | |
| Тема 1.2. Экономическая система, её содержание и виды | Содержание | Не предусмотрены | |
| | Практические занятия | 2 | |
| | Расчет производственных возможностей экономических систем. | | 2 |
| | Самостоятельное изучение темы | 2 | |
| | Понятие и сущность экономической системы. Характеристика традиционной, централизованной и смешанной экономики. Рыночная экономика. Инфраструктура рыночной экономики. Простое и расширенное общественное производство. Экономический кругооборот продуктов и ресурсов. Собственность и социально-экономические отношения. Формы и виды собственности. | | |
| Самостоятельная работа | | 4 | |
| Изучение исторических этапов и направлений экономической теории. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной экономической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите. Написание рефератов, докладов, по индивидуальным заданиям преподавателя. | | | |
| Раздел 2. Микроэкономика | | 26 | |
| Тема 2.1. Рынок как форма организации общественного | Содержание | 2 | 2 |
| | 2. Рынок: содержание, его функции и основные характеристики. Субъекты рыночного хозяйства. Экономические интересы и потребности различных субъектов экономики. Роль | | |

| | | | |
|---|---|------------------|---|
| производства | государства в рыночной экономике. Теория спроса и предложения. Закон спроса и закон предложения | | |
| | Практические занятия | Не предусмотрены | |
| | Самостоятельное изучение темы | 2 | |
| | Внешние эффекты экономической деятельности. Теорема Р.Коуза.Полезность товара. Теория предельной полезности.. Эластичность спроса и предложения. Рыночное равновесие и факторы его изменения. Равновесная цена. | | |
| Тема 2.2. Товарно-денежная характеристика экономики | Содержание | Не предусмотрены | |
| | Практические занятия | Не предусмотрены | |
| | Самостоятельное изучение темы | 2 | |
| | Товарное производство, его сущность и характерные черты. Деньги, их место и роль в рыночной экономике. Развитие форм стоимости и возникновение денег. Сущность и функции денег. Закон денежного обращения. Уравнение И. Фишера. Роль и значение денег в денежной системе индустриального общества. Теория поведения потребителя. Условие равновесия потребителя. | | |
| Тема 2.3. Экономическая природа конкуренции | Содержание | Не предусмотрены | |
| | Практические занятия | Не предусмотрены | |
| | Самостоятельное изучение темы | 2 | |
| | Конкуренция в экономике, её виды и роль. Основные модели современного рынка. Совершенная и несовершенная конкуренция. Виды конкурентной борьбы. Стратегии конкурентного поведения. Монополия, её место и роль на рынке. Ценовая дискриминация. Антимонопольная политика государства. | | 2 |
| Тема 2.4. Теория фирмы. Издержки производства и прибыль | Содержание | Не предусмотрены | |
| | Практические занятия | Не предусмотрены | |
| | Самостоятельное изучение темы | 4 | |
| | Фирма как субъект экономических отношений. Предприятие, современные формы фирм (предприятий). Сущность и виды издержек производства (постоянные, переменные, общие). Транзакционные издержки. Виды прибыли. Рентабельность производства. Максимизация прибыли, оптимальный выпуск. Равновесие фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах. Производственная функция. Предельная производительность факторов производства. | | |
| Тема 2.5. Рынки факторов | Содержание | Не предусмотрены | |
| | Практические занятия | Не предусмотрены | |

| | | | |
|--|--|------------------|--|
| производства | <p>Самостоятельное изучение темы</p> <p>Особенности рынков факторов производства. Рынок капитала, основные и оборотные фонды. Ценообразование на рынке труда и капитала. Роль процентной ставки. Рынок труда и заработная плата. Номинальная и реальная заработная плата. Основные формы оплаты труда. Рынок и неравенство доходов населения. Распределение доходов в рыночной экономике. Кривая Лоренца. Методология Парето-Лоренса-Джини. Системы государственной социальной защиты населения.</p> <p>Рынок земли, дифференциальная земельная рента, её формы. Особенности земли как фактора производства. Землевладение и землепользование. Цена земли.</p> <p>Изучение исторических этапов и направлений экономической теории. Модель кругооборота продуктов и ресурсов в рыночной экономике.</p> <p>Закон спроса. Кривая и факторы спроса.</p> <p>Закон предложения. Кривая и факторы предложения.</p> <p>Теория рыночного равновесия. Эластичность товаров и услуг. Торговая выручка. Теория предельной полезности.</p> | 8 | |
| Самостоятельная работа | | 6 | |
| <p>Расчёт издержек предприятия. Теория производства. Теория прибыли.</p> <p>Равновесие фирмы в условиях совершенной конкуренции.</p> <p>Социальная политика государства.</p> <p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной экономической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).</p> <p>Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите.</p> <p>Написание рефератов, докладов, по индивидуальным заданиям преподавателя.</p> | | | |
| Раздел 3. Макроэкономика | | 24 | |
| Тема 3.1. Национальная экономика и система национальных счетов | Содержание | Не предусмотрены | |
| | Практические занятия | Не предусмотрены | |
| | <p>Самостоятельное изучение темы</p> <p>Макроэкономика как составная часть экономической теории, её сущность. Субъекты макроэкономики и их взаимодействие. Производство и воспроизводство. Национальное богатство. Система национальных счетов. Измерение уровня цен в экономике.</p> | 2 | |
| Тема 3.2. Макроэкономическая нестабильность | Содержание | Не предусмотрены | |
| | Практические занятия | Не предусмотрены | |
| | Самостоятельное изучение темы | 4 | |

| | | | |
|--|--|------------------|--|
| | <p>Основные показатели макроэкономики и их измерение. Совокупный спрос и совокупное предложение.</p> <p>Макроэкономическое равновесие: причины его нарушения, факторы, влияющие на его изменение (модель AD – AS).</p> <p>Экономический цикл: понятие, причины, характеристика фаз, последствия. Виды экономических циклов. Экономические кризисы. Сущность безработицы, её показатели, виды, последствия. Закон Оукена. Государственная политика занятости и регулирования безработицы. Теория экономического роста. Модели экономического роста Е. Домара, Р. Харрода, Р. Солоу.</p> | | |
| Тема 3.3. Инфляция и её виды | Содержание | Не предусмотрены | |
| | Практические занятия | Не предусмотрены | |
| | Самостоятельное изучение темы | 2 | |
| | Сущность инфляции, её причины и показатели. Типы и виды инфляции. Последствия инфляции. Кривая Филлипса. Методы борьбы с инфляцией. Антиинфляционная политика государства. | | |
| Тема 3.4. Денежно-кредитная политика государства. | Содержание | Не предусмотрены | |
| | Практические занятия | Не предусмотрены | |
| | Самостоятельное изучение темы | 2 | |
| | Деньги, их сущность и функции. Денежно-кредитная система: цели, инструменты. Банковская система. Основные банковские операции. Центральный банк и его регулирующие функции. Роль коммерческих банков. Банковский мультипликатор. Денежные агрегаты. Влияние денежно-кредитной политики на экономику. Монетарная политика государства. | | |
| Тема 3.5. Бюджетно-налоговая система | Содержание | Не предусмотрены | |
| | Практические занятия | Не предусмотрены | |
| | Самостоятельное изучение темы | 2 | |
| | Государственный бюджет и его структура. Бюджетный дефицит. Сущность налогов, их виды. Система налогообложения и её принципы. Воздействие налогов на экономику. Кривая Лаффера. Основные виды расходов и доходов государственного бюджета. Налоговая система и фискальная политика. Направления государственной экономической политики. | | |
| Тема 3.6. Мировое хозяйство и глобализация экономики | Содержание | Не предусмотрены | |
| | Практические занятия | Не предусмотрены | |
| | Самостоятельное изучение темы | 6 | |
| | Мировая экономика: понятие и сущность. Теории мирового хозяйства. Международные экономические отношения. Основы институциональной экономики. Международные | | |

| | | | |
|--|---|-----------|--|
| | <p>экономические организации в мировом хозяйстве. Место и роль России в мировой экономике. Мировой рынок и международная торговля. Международная валютная система. Глобализация: понятие и современные тенденции. Особенности и классификация глобальных проблем мировой экономики. Влияние глобализации на выбор стратегии и формы торговой политики государства.</p> <p>Расчёт основных макроэкономических показателей.</p> <p>Построение кривых совокупного спроса и совокупного предложения. Теория макроэкономического равновесия.</p> | | |
| <p>Самостоятельная работа: Характеристика мировой экономики и международных отношений. Глобализация. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной экономической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите. Написание рефератов, докладов, по индивидуальным заданиям преподавателя.</p> | | 6 | |
| | ВСЕГО | 60 | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины¹

6.1.1. Основная литература:

1. Войтов, А. Г. Экономическая теория : учебник / А. Г. Войтов. — Москва : Дашков и К, 2015. — 392 с. — ISBN 978-5-394-01690-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/93290>
2. Кабанов А.Е. Экономическая теория. Курс лекций для студентов колледжей, обучающихся по экономическим и техническим специальностям / А.Е. Кабанов. – 2-е изд., перераб. и доп. - Молодежный: Издательство Иркутский ГАУ, 2019. – 127 с.

6.1.2. Дополнительная литература:

1. Микроэкономика [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.В. Грузков, Н.А. Довготько, О.Н. Кусакина, Л.И. Медведева и др. – 2-е изд., доп. - Ставрополь: ТЭСЭРА, 2014. - 112 с. – Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/314439>
2. Макроэкономика [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.В. Грузков, Н.А. Довготько, О.Н. Кусакина, Л.И. Медведева и др. – 2-е изд., доп. - Ставрополь: ТЭСЭРА, 2014. - 124 с. – Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/314436>
3. Ефимова Е.Г. Экономическая теория в схемах, таблицах, графиках и формулах [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.Г. Ефимова. – 7-е изд., стер. – М.: ФЛИНТА, 2018. - 156 с. – Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/246273>.
4. Маричева И.Ф. Экономическая теория: макроэкономика : учебное пособие / И.Ф. Маричева. – Иркутск: Издательство ИрГСХА, 2014. – 98 с.
5. Шевелёва, С.А. Основы экономики и бизнеса [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.Е. Стогов, С.А. Шевелёва. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 432 с. : ил. — ISBN 978-5-238-02187-4. — Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/352415>.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:

www.economy.gov.ru (Министерство экономического развития и торговли)

www.minfin.ru (Министерство финансов России)

www.nalog.ru (Министерство по налогам и сборам)

www.rbk.ru (Информационное агентство РБК)

www.fcsm.ru (Федеральная служба по финансовым рынкам)

www.edu.ru (Федеральный портал "Российское образование")

www.auditorium.ru (электронная научная и учебная библиотека)

¹В рабочие программы вносятся литература из электронного каталога книгообеспеченности по ОП

6.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

1. Кабанов А.Е. Сборник тестовых заданий по дисциплине «Макроэкономика» для студентов колледжей, обучающихся по экономическим специальностям / А.Е. Кабанов. – Молодежный: Издательство Иркутский ГАУ, 2019. – 28 с.
2. Слагода В.Г. Экономическая теория: Рабочая тетрадь. / В.Г. Слагода. – 2-е изд. испр. и доп. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2008. – 143 с. – («Профессиональное образование»).

Помимо рекомендованной основной и дополнительной литературы, а также ресурсов Интернет, в процессе самостоятельной работы студенты могут пользоваться различными методическими материалами.

6.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

В процессе лекционных и практических занятий используется следующее лицензионное программное обеспечение и информационные справочные системы:

| № п/п | Наименование программного обеспечения | Договор №, дата, организация |
|--|---|---|
| Лицензионное программное обеспечение | | |
| 1 | Microsoft Windows 7 | Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года |
| 2 | Microsoft Office 2010 | |
| 3 | Kaspersky Business Space Security Russian Edition | |
| Свободно распространяемое программное обеспечение | | |
| 1 | LibreOffice 6.3.3 | |
| 2 | Adobe Acrobat Reader | |
| 3 | Mozilla Firefox 83.x | |
| 4 | Opera 72.x | |
| 5 | Google Chrome 86.x. | |

7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| № п/п | Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий | Основное оборудование | Форма использования |
|-------|---|--|--|
| 1. | Аудитория 233 | <p>Специализированная мебель: столы ученические - 35 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья - 71 шт., трибуна 1 шт.</p> <p>Технические средства обучения: мультимедиа проектор Optoma X302 1шт., ноутбук Asus P55VA 1шт., телевизор LED 32 Samsung 1 шт, доска 3-х элементная меловая 1шт, учебно-наглядные пособия.</p> <p>Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Kaspersky Business Space Security Russian Edition, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox 83.x, Opera 72.x, Google Chrome 86.x.</p> | <p><i>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</i></p> |
| 2. | Аудитория 419 | <p>Специализированная мебель: столы для студентов - 10 шт., стол преподавателя - 1 шт., стулья - 21 шт., трибуна - 1 шт.</p> <p>Технические средства обучения: доска маркерная, ноутбук (Assus).</p> <p>Учебно-наглядные пособия: портреты великих ученых экономистов</p> <p>Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Kaspersky Business Space Security Russian Edition, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox 83.x, Opera 72.x, Google Chrome 86.x.</p> | <p><i>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых консультаций текущего контроля и промежуточной аттестации</i></p> |
| 3. | Аудитория 303 научно-библиографический отдел | <p>Специализированная мебель: Стол - 11 шт.; Стул - 11 шт. Технические средства обучения: 11 персональных компьютеров подключенных к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО Иркутского ГАУ и электронно-библиотечную систему (электронной библиотеки); сканер</p> | <p><i>Аудитория для проведения консультационных и самостоятельных занятий; занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, курсового</i></p> |

| | | |
|--|---|---|
| | <p>CanoScan LIDE 110 - 2 шт.; Принтер HP Lazer Jet P 2055 - 1 шт.; Принтер HP Lazer Jet M 1132 MFP - 1 шт.</p> <p>Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Kaspersky Business Space Security Russian Edition, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox 83.x, Opera 72.x, Google Chrome 86.x.</p> | <p><i>проектирования (выполнения курсовых работ).</i></p> |
|--|---|---|

8. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, выполнения обучающимися индивидуальных заданий и тестирования.

| Результаты обучения (освоенные умения и знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|--|
| <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - приводить примеры ресурсов и факторов производства российских предприятий разных организационно-правовых форм; - описывать функционирование рынка, основные формы заработной платы и стимулирования труда; - приводить примеры макроэкономических закономерностей и направлений экономической политики страны, глобальных экономических проблем; - объяснять выгодность и значение денежного обращения в стране, пути регулирования денежной системы; - анализировать состояние инфляции, международного рынка товаров и услуг в области профессиональной деятельности, причины международной торговли. | <p>Выполнение и оценка результатов практических занятий. Защита отчетов по практическим работам. Решение вариативных задач и упражнений.</p> |
| <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные экономические законы и закономерности развития рыночной экономики; - законы спроса и предложения, теорию рыночного равновесия, основные виды налогов; - систему основных макроэкономических показателей, теорию макроэкономического равновесия; - модели государственного регулирования занятости, инфляции и безработицы на рынке труда; - особенности поведения товаропроизводителей на рынке, организационно-правовые формы предпринимательства; | |

Проверка и оценка самостоятельных работ и конспектов по темам.
Оценка работы с программными продуктами.
Оценка результатов тестирования.
Оценка устных и письменных индивидуальных ответов обучаемых.

| | |
|---|--|
| - тенденции развития мировой экономики. | |
|---|--|

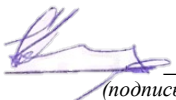
Формы, методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся сформированность профессиональных и общих компетенций, обеспечивающих их умения.

| Результаты (освоенные общие компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|--|--|--|
| ОК 01 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | Демонстрация интереса к своей будущей профессии | Устный опрос Промежуточный контроль: контрольная работа |
| ОК 02 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и в ходе обучения | Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических занятий Промежуточный контроль: контрольная работа |
| ОК 03 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | Обоснованность и аргументированность выбора выполнения самостоятельных заданий | Задача (домашнее задание). Промежуточный контроль: контрольная работа |
| ОК 04 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | Применять современные технологии документооборота и делопроизводства | Тест. Промежуточный контроль: контрольная работа |
| ОК 05 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | Эффективный поиск необходимой информации; использование различных источников | Тест. Промежуточный контроль: контрольная работа |
| ОК 06 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. | Применение социально-психологических методов | Устный опрос. Промежуточный контроль: контрольная работа |
| ОК 07 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. | Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и в ходе обучения | Промежуточный контроль: контрольная работа |
| ОК 08 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься | Организация самостоятельного изучения дисциплины | Реферат Промежуточный контроль: контрольная работа |

| | | |
|---|---|---|
| <p>самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 09 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> | <p>Применять современные ресурсосберегающие технологии, экономические приемы и методы менеджмента</p> | <p>работа</p> <p>Задача (домашнее задание).</p> <p>Промежуточный контроль: контрольная работа</p> |
|---|---|---|


Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

Программу составил:

 преподаватель первой квалификационной категории Кабанов А.Е.
(подпись) (должность, И.О. Фамилия)

Программа одобрена на заседании предметно-цикловой комиссии социально-экономических и естественнонаучных дисциплин

протокол №10 от «18» июня 2020 г.

Председатель ПЦК  Долгих О.В.
(подпись) (И.О. Фамилия)

СОГЛАСОВАНО:

Внешний эксперт: _____
(подпись)

кандидат экономических наук, доцент кафедры финансов,

бухгалтерского учета и анализа Иркутского ГАУ  О.И. Дейч
(И.О. Фамилия)