

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 20.06.2020 16:06:38  
Уникальный программный ключ:  
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f9553b37cafbd

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**имени А.А. ЕЖЕВСКОГО**  
Колледж автомобильного транспорта и агротехнологий

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор



Н.Н. Бельков

«22» июня 2020 г

Рабочая программа дисциплины

**ОГСЭ.02. ИСТОРИЯ**

---

Специальность: 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта  
(программа подготовки специалистов среднего звена)

Форма обучения: очная/заочная  
1 курс, семестр 1/ 1курс

Молодежный 2020

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Целью** дисциплины является сформировать у студентов представления об истории как специфической области знаний, об исторических, научных и религиозных картинах мира, о смысле жизни человека, формах человеческого сознания и особенностях его проявления в современном обществе, о соотношении духовных и материальных ценностей, их роли в жизнедеятельности человека, общества и цивилизации.

С целью овладения соответствующими общими компетенциями обучающийся в ходе освоения дисциплины, должен:

### **ЗНАТЬ:**

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения

### **УМЕТЬ:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

### **Основные задачи освоения дисциплины:**

- формирования у студентов представления об истории как специфической области знаний, об исторических, научных и религиозных картинах мира, о смысле жизни человека, формах человеческого сознания и особенностях его проявления в современном обществе, о соотношении духовных и материальных ценностей, их роли в жизнедеятельности человека, общества и цивилизации.

Результатом освоения дисциплины **ОГСЭ.02. История** обучающимися по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта является овладение вспомогательным видом профессиональной деятельности (ВПД) и соответствующими компетенциями.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «История» находится в обязательной общего гуманитарного и социально-экономический цикл учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по истории, обществознанию.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре (очное обучение) и на 1 курсе (заочное обучение).

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть умениями и знаниями в целях приобретения следующих компетенций:

Код	Наименование компетенции (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<b>В области знания и понимания (А)</b> <b>ЗНАТЬ:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);</li> <li>– сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;</li> <li>– основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</li> <li>– назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</li> <li>– о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</li> <li>– содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения</li> </ul>
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат	
		<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b> <b>УМЕТЬ:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</li> </ul>

	выполнения заданий.	– выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	

**4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**  
 Общая трудоемкость дисциплины составляет 65 часов

**4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

**4.1.1. Очная форма обучения:** Семестр – 1, вид отчетности – дифференцированный зачет (1 семестр).

Вид учебной работы	Объем часов	Объем часов
	всего	1 семестр
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>65</b>	<b>65</b>
<b>Обязательная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>	<b>48</b>
в том числе:		
Лекции (Л)	48	48
Практические занятия (ПЗ)	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>17</b>	<b>17</b>
Курсовой проект (КП)	-	-
Курсовая работа (КР)	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-
Реферат (Р)	-	-
Эссе (Э)	-	-
Контрольная работа	-	-
Самостоятельное изучение разделов	-	-
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	<b>17</b>	<b>17</b>
Подготовка и сдача экзамена	-	-
Подготовка и сдача зачета	-	-

**4.1.2. Заочная форма обучения: Курс – 1 курс, вид отчетности – дифференцированный зачет, итоговая письменная контрольная работа**

Вид учебной работы	Объем часов	Объем часов
	всего	1 семестр
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>65</b>	<b>65</b>
<b>Обязательная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
в том числе:		
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия (ПЗ)		
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>61</b>	<b>61</b>
Курсовой проект (КП)	-	-
Курсовая работа (КР)	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-
Реферат (Р)	-	-
Эссе (Э)	-	-
Контрольная работа	-	-
Самостоятельное изучение разделов	36	36
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	<b>25</b>	<b>25</b>
Подготовка и сдача экзамена	-	-
Подготовка и сдача зачета	-	-

## 5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий:

#### 5.1.1. Очная форма обучения:

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовых работ	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1 Советский Союз в первые послевоенные десятилетия 1945-1964гг</b>		<b>12+4</b>	
<b>Тема 1.1. Внешняя политика СССР и начало холодной войны</b>	<b>Содержание</b>	2	
	Причины «холодной войны» СССР и «план Маршала». Создание двух систем союзов.	2	2
	<b>Практические занятия</b>	не предусмотрено	
<b>Тема 1.2. Советский Союз в последние годы жизни И.В.Сталина.</b>	<b>Содержание</b>	2	
	Восстановление разрушенного хозяйства. Проблемы сельского хозяйства. Итоги 4-ой пятилетки. Послевоенные репрессии. Характер политического режима в СССР.	2	2
	<b>Практические занятия</b>	не предусмотрено	
<b>Тема 1.3 Первые попытки реформ и XX съезд КПСС</b>	<b>Содержание</b>	2	
	Необходимость смены курса. XX съезд КПСС.	2	2
	<b>Практические занятия</b>	не предусмотрено	
<b>Тема 1.4. Противоречия политики мирного сосуществования</b>	<b>Содержание</b>	2	
	Мирные инициативы СССР. Углубление военно-блокового противостояния. СССР и страны Восточной Европы. СССР и конфликты в Азии, Африке и Латинской Америке.	2	2
	<b>Практические занятия</b>	не предусмотрено	
<b>Тема 1.5 Советское общество конца 1950-х – начала 1960-х гг.</b>	<b>Содержание</b>	2	
	Борьба за власть в конце 1950-х гг. Экономика и политика в конце 1950-начале 1960-х гг.Административные реформы.	2	2
	<b>Практические занятия</b>	не предусмотрено	
<b>Тема 1.6. Духовная жизнь в СССР в 1940-1960-е гг.</b>	<b>Содержание</b>	2	
	Развитие культуры и науки в первые послевоенные годы. Духовная жизнь в период «оттепели». Отступление от «оттепели».	2	2
	<b>Практические занятия</b>	не предусмотрено	

<b>Самостоятельная работа студента по разделу</b>		<b>4</b>	
<b>Раздел 2. СССР в годы «коллективного руководства»</b>		<b>12+4</b>	
<b>Тема 2.1. Политика и экономика: от реформ к «застою»</b>	<b>Содержание</b>	2	
	Система «коллективного руководства». Экономические реформы 1960-х гг. и их итоги. Проблема застоя в экономике.	2	2
	<b>Практические занятия</b>	не предусмотрено	
<b>Тема 2.2. СССР на международной арене. 1960-1970-е гг</b>	<b>Содержание</b>	4	
	Начало распада «социалистического лагеря». СССР и международные конфликты	2	2
	Переход к политике разрядки международной напряженности. Разрядка: опыт теоретического осмысления.	2	2
	<b>Практические занятия</b>	не предусмотрено	
<b>Тема 2.3. Духовная жизнь в СССР середины 1960-х-середины 1980-х гг.</b>	<b>Содержание</b>	2	
	Партийный аппарат и общество. Идеология инакомыслия.	2	2
	<b>Практические занятия</b>	не предусмотрено	
<b>Тема 2.4. Углубление кризисных явлений в СССР</b>	<b>Содержание</b>	2	
	Провал политики разрядки. Политика Ю.В. Андропова.	2	2
	<b>Практические занятия</b>	не предусмотрено	
<b>Тема 2.5. Наука, литература и искусство. Спорт. 1960-1980-е гг.</b>	<b>Содержание</b>	2	
	Наука и техника. Развитие отечественной литературы. Театр и киноискусство. Эстрада. Спорт в СССР.	2	2
	<b>Практические занятия</b>	не предусмотрено	
<b>Самостоятельная работа студента по разделу</b>		<b>4</b>	
<b>Раздел 3. Перестройка и распад советского общества.</b>		<b>10+4</b>	2
<b>Тема 3.1. Политика перестройки в сфере экономики</b>	<b>Содержание</b>	2	
	Продолжая курс Ю.В. Андропова. По пути экономических реформ.	2	2
	<b>Практические занятия</b>	не предусмотрено	
<b>Тема 3.2. Развитие гласности и демократии в СССР.</b>	<b>Содержание</b>	2	
	Расширение гласности. Переосмысление прошлого и будущего. Политический раскол советского общества.	2	2
	<b>Практические занятия</b>	не предусмотрено	
<b>Тема 3.3. Новое политическое мышление: достижения и проблемы.</b>	<b>Содержание</b>	4	
	Поиск новых решений. Новые инициативы в военной области. СССР и перемены в Азии.	2	2
	Распад системы союзов СССР. Дискуссии об итогах политики, основанной на новом политическом мышлении.	2	2
	<b>Практические занятия</b>	не предусмотрено	

Тема 3.4. Кризис и распад советского общества	Содержание	2	
	Причины кризиса в международных отношениях в СССР, Развитие кризиса Союза ССР. Попытка переворота в СССР. Распад СССР.	2	2
	Практические занятия	не предусмотрено	
Самостоятельная работа студента по разделу		4	
Раздел 4. Россия на рубеже XX-XXI вв.		14+4	
Тема 4.1. Курсом реформ: социально-экономические аспекты.	Содержание	2	
	Опыт «шоковой терапии». Попытки коррекции курса реформ.	2	2
	Практические занятия	не предусмотрено	
Тема 4.2. Политическое развитие Российской Федерации в начале 1990-х гг.	Содержание	2	
	Становление политических партий: начальный этап. Политический кризис 1993г. на грани гражданской войны. Новая конституция России. Итоги выборов 1993г.	2	2
	Практические занятия	не предусмотрено	
Тема 4.3. Общественно-политические проблемы России во второй половине 1990-х гг	Содержание	2	
	По пути решения национальных и региональных проблем. Начало чеченского конфликта. Выборы 1996г. и их последствия. Углубление политического кризиса.	2	2
	Практические занятия	не предусмотрено	
Тема 4.4. Россия в начале XXIв.	Содержание	4	
	Новый конфликт вокруг Чечни. Парламентские и президентские выборы 1999-2000гг.	2	2
	Россия: по пути реформ и стабилизации. Власть и общество: новая модель отношений.	2	2
	Практические занятия	не предусмотрено	
Тема 4.5. Внешняя политика демократической России. Искусство и культура России в начале XXIв	Содержание	4	
	Россия и Запад :поиск взаимопонимания. Смена приоритетов российской дипломатии. Россия и страны СНГ. Россия на международной арене в начале XXI в.	2	2
	Изменения в духовной жизни. Отечественная культура и постмодернизм. современный литературный процесс. Театр, музыка, кино. Живопись, архитектура, скульптура.	2	2
	Практические занятия	не предусмотрено	
Самостоятельная работа студента по разделу		4	
Дифференцированный зачет		1	
<b>ИТОГО:</b>		<b>65</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1.Ознакомительный ( узнавание ранее изученных материалов, объектов, свойств)
- 2.Репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3.Продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач.





### 5.1.2. Заочная форма обучения:

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовых работ	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1 Советский Союз в первые послевоенные десятилетия 1945-1964гг</b>		<b>2+14</b>	
<b>Тема 1.1. Внешняя политика СССР и начало холодной войны</b>	<b>Содержание</b>	2	
	Причины «холодной войны» СССР и «план Маршала». Создание двух систем союзов.	2	2
	<b>Практические занятия</b>	не предусмотрено	
<b>Тема 1.2. Советский Союз в последние годы жизни И.В.Сталина.</b>	<b>Содержание</b>	не предусмотрено	
	Восстановление разрушенного хозяйства. Проблемы сельского хозяйства. Итоги 4-ой пятилетки. Послевоенные репрессии. Характер политического режима в СССР.		
	<b>Практические занятия</b>		
<b>Тема 1.3 Первые попытки реформ и XX съезд КПСС</b>	<b>Содержание</b>	не предусмотрено	
	Необходимость смены курса. XX съезд КПСС.		
	<b>Практические занятия</b>		
<b>Тема 1.4. Противоречия политики мирного сосуществования</b>	<b>Содержание</b>	не предусмотрено	
	Мирные инициативы СССР. Углубление военно-блокового противостояния. СССР и страны Восточной Европы. СССР и конфликты в Азии, Африке и Латинской Америке.		
	<b>Практические занятия</b>		
<b>Тема 1.5 Советское общество конца 1950-х – начала 1960-х гг.</b>	<b>Содержание</b>	не предусмотрено	
	Борьба за власть в конце 1950-х гг. Экономика и политика в конце 1950-начале 1960-х гг.Административные реформы.		
	<b>Практические занятия</b>		
<b>Тема 1.6. Духовная жизнь в СССР в 1940-1960-е гг.</b>	<b>Содержание</b>	не предусмотрено	
	Развитие культуры и науки в первые послевоенные годы. Духовная жизнь в период «оттепели». Отступление от «оттепели».		
	<b>Практические занятия</b>		
<b>Самостоятельная работа студента по разделу</b>		<b>14</b>	
<b>Раздел 2. СССР в годы «коллективного руководства»</b>		<b>2+14</b>	
<b>Тема2.1 Политика и экономика: от реформ к «застою»</b>	<b>Содержание</b>	2	
	Система «коллективного руководства».Экономические реформы 1960-х гг. и их итоги. Проблема застоя в экономике.	2	2
	<b>Практические занятия</b>	не предусмотрено	
<b>Тема2.2 СССР на</b>	<b>Содержание</b>	не предусмотрено	

международной арене. 1960-1970-е гг	Начало распада «социалистического лагеря». СССР и международные конфликты	
	Переход к политике разрядки международной напряженности. Разрядка: опыт теоретического осмысления.	
	<b>Практические занятия</b>	
Тема 2.3. Духовная жизнь в СССР середины 1960-х-середины 1980-х гг.	<b>Содержание</b>	не предусмотрено
	Партийный аппарат и общество. Идеология инакомыслия.	
	<b>Практические занятия</b>	
Тема 2.4. Углубление кризисных явлений в СССР	<b>Содержание</b>	не предусмотрено
	Провал политики разрядки. Политика Ю.В. Андропова.	
	<b>Практические занятия</b>	
Тема 2.5. Наука, литература и искусство. Спорт. 1960-1980-е гг.	<b>Содержание</b>	не предусмотрено
	Наука и техника .Развитие отечественной литературы. Театр и киноискусство. Эстрада. Спорт в СССР.	
	<b>Практические занятия</b>	
<b>Самостоятельная работа студента по разделу</b>		<b>14</b>
<b>Раздел 3. Перестройка и распад советского общества.</b>		<b>14</b>
Тема 3.1. Политика перестройки в сфере экономики	<b>Содержание</b>	не предусмотрено
	Продолжая курс Ю.В.Андропова. По пути экономических реформ.	
	<b>Практические занятия</b>	
Тема 3.2. Развитие гласности и демократии в СССР.	<b>Содержание</b>	не предусмотрено
	Расширение гласности. Переосмысление прошлого и будущего. Политический раскол советского общества.	
	<b>Практические занятия</b>	
Тема 3.3. Новое политическое мышление: достижения и проблемы.	<b>Содержание</b>	не предусмотрено
	Поиск новых решений. Новые инициативы в военной области. СССР и перемены в Азии.	
	Распад системы союзов СССР. Дискуссии об итогах политики, основанной на новом политическом мышлении.	
	<b>Практические занятия</b>	
Тема 3.4. Кризис и распад советского общества	<b>Содержание</b>	не предусмотрено
	Причины кризиса в международных отношениях в СССР, Развитие кризиса Союза ССР. Попытка переворота в СССР. Распад СССР.	
	<b>Практические занятия</b>	
<b>Самостоятельная работа студента по разделу</b>		<b>14</b>
<b>Раздел 4. Россия на рубежеXX-XXI вв.</b>		<b>18</b>
Тема 4.1.Курсом	<b>Содержание</b>	не предусмотрено

реформ: социально-экономические аспекты.	Опыт «шоковой терапии». Попытки коррекции курса реформ.	
	<b>Практические занятия</b>	
Тема 4.2. Политическое развитие Российской Федерации в начале 1990-х гг.	<b>Содержание</b>	не предусмотрено
	Становление политических партий: начальный этап. Политический кризис 1993г. на грани гражданской войны. Новая конституция России. Итоги выборов 1993г.	
	<b>Практические занятия</b>	
Тема 4.3. Обще-ственно-политические проблемы России во второй половине 1990-х гг	<b>Содержание</b>	не предусмотрено
	По пути решения национальных и региональных проблем. Начало чеченского конфликта. Выборы 1996г. и их последствия. Углубление политического кризиса.	
	<b>Практические занятия</b>	
Тема 4.4. Россия в начале XXIв.	<b>Содержание</b>	не предусмотрено
	Новый конфликт вокруг Чечни. Парламентские и президентские выборы 1999-2000гг.	
	Россия: по пути реформ и стабилизации. Власть и общество: новая модель отношений.	
	<b>Практические занятия</b>	
Тема 4.5. Внешняя политика демократической России. Искусство и культура России в начале XXIв	<b>Содержание</b>	не предусмотрено
	Россия и Запад :поиск взаимопонимания. Смена приоритетов российской дипломатии. Россия и страны СНГ. Россия на международной арене в начале XXI в.	
	Изменения в духовной жизни. Отечественная культура и постмодернизм. современный литературный процесс. Театр, музыка, кино. Живопись, архитектура, скульптура.	
	<b>Практические занятия</b>	
<b>Самостоятельная работа студента по разделу</b>		<b>18</b>
<b>Дифференцированный зачет</b>		<b>1</b>
<b>ИТОГО:</b>		<b>4+61</b>

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1.Ознакомительный ( узнавание ранее изученных материалов, объектов, свойств)
- 2.Репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3.Продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач.

## **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:**

#### **6.1.1. Основная литература:**

1. Кузнецов, И. Н. Отечественная история [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / И. Н. Кузнецов. - 9-е. - : Дашков и К, 2018. - 816 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/103780>

#### **6.1.2. Дополнительная литература:**

1. Кузнецов, И. Н. История : учебник для бакалавров / И. Н. Кузнецов. - 3-е перераб. и доп. - : Дашков и К, 2017. - 576 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/93542> .

2. Зуев М Н. История России::учеб. пособие для вузов -2 изд.,перераб.и доп.- М.:Юрайт.2012г.

3. Суворов, В. П. История России XX – начала XXI вв : учебное пособие / В. П. Суворов. — Тверь : Тверская ГСХА, 2020. — 246 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/146957>

### **6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:**

1.Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Электронная библиотека (Электронный ресурс). Режим доступа:<http://window.edu.ru/window>, свободный. Загл. с экрана.

2.Российская национальная библиотека (Электронный ресурс)- Режим доступа:<http://nlr.ru/lawgenter>, свободный,-Загл. с экрана.

3.Электронные библиотеки России /pdf учебники студентам ( Электронный ресурс).- Режим доступа: [http://www.gaudeamus.omskcity.com/my\\_PDF\\_library.html](http://www.gaudeamus.omskcity.com/my_PDF_library.html), свободный.-Загл. с экрана.

### **6.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:**

1.Загладин Н.В. Козленко С.И. Минаков С.Т. Петров Ю.А. История Отечества XX-начало XXI века.11 кл.М. «Русское слово»,2014г.

2. Хачатурян В. М. История мировых цивилизаций с древнейших времен до конца XX века. 10 – 11 кл. М. «Просвещение», 2012.

3. Сахаров А.Н., Буганов В.И. История России с древнейших времен до конца XVII века: Учебник для 10 кл. общеобразовательных учреждений. Под ред. А. Н. Сахарова. – М. «Просвещение», 2013.
4. Буганов В.И., Зырянов П. Н. История России, конец XVII – XIX вв.: Учебник для 10 кл. общеобразовательных учреждений. Под ред. А. Н. Сахарова. М. «Просвещение», 2013.
5. Левандовский А. А. Россия XX – начало XXI века. Учебник 11 класса общеобразовательных учреждений. М. Просвещение, 2014.
6. Волобуев О.В., Клоков В.А., Пономарев М.В., Рогожкин В.А. Россия и мир. Учебник для общеобразовательных учреждений. 10 класс. М., «Дрофа», 2014.
7. Волобуев О.В., Клоков В.А., Пономарев М.В., Рогожкин В.А. Россия и мир. Учебник для общеобразовательных учреждений. 11 класс. – М., «Дрофа», 2014.

Помимо рекомендованной основной и дополнительной литературы, а также ресурсов Интернет, в процессе самостоятельной работы студенты могут пользоваться следующими методическими материалами:

1. Газетными, журнальными публикациями;
2. воспоминаниями очевидцев.

#### **6.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:**

В процессе лекционных и практических занятий используется следующее лицензионное программное обеспечение и информационные справочные системы:

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
<b>Лицензионное программное обеспечение</b>		
1	Microsoft Windows 7	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
2	Microsoft Office 2010	
3	Kaspersky Business Space Security Russian Edition	
<b>Свободно распространяемое программное обеспечение</b>		
1	LibreOffice 6.3.3	
2	Adobe Acrobat Reader	
3	Mozilla Firefox 83.x	
4	Opera 72.x	
5	Google Chrome 86.x.	

## 7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
1.	Аудитория 426  Кабинет социально-экономических дисциплин	<b>Специализированная мебель:</b> столы ученические - 13 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья - 27 шт., трибуна - 1 шт. <b>Технические средства обучения:</b> доска маркерная - 1 шт., учебно-наглядные пособия	<i>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</i>
2.	ауд. 303 – научно-библиографический отдел	<b>Специализированная мебель:</b> Стол - 11 шт.; Стул - 11 шт. <b>Технические средства обучения:</b> 11 персональных компьютеров подключенных к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО Иркутского ГАУ и электронно-библиотечную систему (электронной библиотеки); сканер CanoScan LIDE 110 - 2 шт.; Принтер HP Lazer Jet P 2055 - 1 шт.; Принтер HP Lazer Jet M 1132 MFP - 1 шт. <b>Список ПО на компьютере:</b> Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Kaspersky Business Space Security Russian Edition, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox 83.x, Opera 72.x, Google Chrome 86.x.	<i>Аудитория для проведения консультационных и самостоятельных занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ).</i>

## 8. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Уметь :</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</li><li>– выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</li></ul>	Выполнение и оценка контрольных работ.
<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);</li><li>– сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;</li><li>– основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</li><li>– назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</li><li>– о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</li><li>– содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения</li></ul>	Текущий контроль в форме тестирования, проверки рефератов, презентация реферата



Формы, методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся сформированность профессиональных и общих компетенций, обеспечивающих их умения.

<b>Результаты (освоенные профессиональные и общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Активность, инициативность обучающегося в процессе освоения дисциплины; Участие в конкурсах, олимпиадах и т.п.	Тестирование Кейс-задание Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Результативность организации собственной деятельности для выполнения задач;	Тестирование Кейс-задание Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Обоснованность принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях	Тестирование Кейс-задание Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Ясность и аргументированность изложения собственного мнения; Правильность выбора стратегии поведения при организации работы в команде;	Тестирование Кейс-задание Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Нахождение и использования информации для эффективного выполнения поставленных задач, профессионального и личностного развития; Демонстрация навыков использования различных источников, включая электронные	Тестирование Кейс-задание Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета
ОК 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Участие в мероприятиях военно-патриотической, спортивной направленности; Адекватность решения ситуационных задач, возникающих в ходе военных сборов, полученным	Тестирование Кейс-задание Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета

	профессиональным знаниям и компетенциям	
ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Проявление ответственности за работу и результат выполнения заданий.	Тестирование Кейс-задание Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Адекватность самоанализа собственной деятельности	Тестирование Кейс-задание Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета
ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Результативность использования различных информационных источников; Правильность выбора методов и способов анализа с использованием информационно-коммуникационных технологий; Аргументированность оценки информации с использованием информационно-коммуникационных технологий	Тестирование Кейс-задание Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

Программу составил:



(подпись)

Преподаватель высшей квалификационной категории Георгий Иванович Имихеев

(должность, И.О. Фамилия)

Программа одобрена на заседании предметно-цикловой комиссии социально-экономических и естественнонаучных дисциплин

протокол №10 от «18» июня 2020 г.

Председатель ПЦК



(подпись)

Долгих О.В.

(И.О. Фамилия)

Согласовано:

Внешний эксперт:

Заместитель директора  
по учебно-методической работе  
Русско-азиатского  
экономико-правового колледжа,

доцент, КЭН



(подпись)

Дыкусов Геннадий Ефимович.

(И.О. Фамилия)