

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 20.06.2022 05:15:58  
Уникальный программный ключ:  
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafbd

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**имени А.А. ЕЖЕВСКОГО**

Колледж автомобильного транспорта и агротехнологий

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор



Н.Н. Бельков

« 20 » июня 2019 г

Рабочая программа дисциплины

**ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

---

Специальность 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт  
автомобильного транспорта  
(программа подготовки специалистов среднего звена)

Форма обучения: очная / заочная  
1 курс, 2 семестр / 1 курс

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Цель освоения дисциплины:**

-дать студентам теоретические знания и практические навыки по овладению методикой и навыками ведения основ философии, возможностях их практического применения для самостоятельной разработки и принятия управленческих решений на уровне среднего звена.

### **Основные задачи освоения дисциплины:**

-понимание сущности и значения основ философии, чтобы строить свою речь, создавать устные и письменные тексты в соответствии с нормами русского литературного языка;

-освоение основных методов и специфических приемов основ философии и применение их на практике.

Результатом освоения дисциплины «ОГСЭ.01 Основы философии» обучающимися по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта является овладение основным видом профессиональной деятельности (ВПД) и соответствующими компетенциями.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «Основы философии» находится в обязательной части общегуманитарного и социально-экономического цикла дисциплин учебного плана.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 2 семестре (очное обучение), на 1 курсе (заочное обучение).

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть умениями и знаниями и в целях приобретения следующих компетенций:

Код	Наименование компетенции (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
<b>Общие компетенции</b>		<b>В области знания и понимания (А)</b>
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<b>Знать:</b> -основные категории и понятия философии; -роль философии в жизни человека и общества; -основы философского учения о бытии; -сущность процесса познания; -основы научной, философской и религиозной картин мира; -об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; -о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	<b>Уметь:</b> -ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	

#### **4.ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 64 часа

##### **4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

##### **4.1.1. Очная форма обучения:**

Семестр- 2, вид отчетности – дифференцированный зачет (2 семестр)

Вид учебной работы	Объем часов	
	всего	4 курс, 8семестр
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>64</b>	<b>64</b>
<b>Обязательная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>	<b>48</b>
в том числе:		
Лекции (Л)	48	48
Практические занятия (ПЗ)	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>16</b>	<b>16</b>
Курсовой проект (КП)	-	-
Курсовая работа (КР)	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-
Реферат (Р)	-	-
Эссе (Э)	-	-
Контрольная работа		
Самостоятельное изучение разделов	<b>16</b>	<b>16</b>
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	-	-

#### 4.1.2 Заочная форма обучения:

1 курс – вид отчетности – дифференцированный зачет и итоговая письменная контрольная работа

Вид учебной работы	Объем часов	
	всего	1 курс,
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>64</b>	<b>64</b>
<b>Обязательная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
в том числе:	-	-
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия (ПЗ)	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>60</b>	<b>60</b>
Курсовой проект (КП)	-	-
Курсовая работа (КР)	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-
Реферат (Р)		
Эссе (Э)		
Контрольная работа		
Самостоятельное изучение разделов	<b>60</b>	<b>60</b>
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)		

## 5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий:

#### 5.1.1. Очная форма обучения:

Наименование разделов дисциплины и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся,		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
<b>Раздел 1 Предмет и функции философии</b>			<b>16</b>	
<b>Тема 1.1 Предмет и функции философии</b>	<b>Содержание</b>			
	1	Введение. Предмет философии.	2	1
	2	Функции философии.	2	2
<b>Тема 1.2. Знание и вера</b>	<b>Содержание</b>			
	1	Знание.	2	2
	2	Вера.	2	2
<b>Тема 1.3 Основные этапы и направления развития философии</b>	<b>Содержание</b>			
	1	Основные этапы развития философии	2	2
	2	Основные направления развития философии	2	2
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 1</b> Работа со специальной литературой Домашнее задание Написание реферата			<b>4</b>	
<b>Раздел 2 Философия до XVI века</b>			<b>12</b>	
<b>Тема 2.1 Философия Древнего мира</b>	<b>Содержание</b>		4	
	1	Античная философия	2	2
	2	Философия Древнего Востока	2	2
<b>Тема 2.2 Философия Средних веков Запада и Востока</b>	<b>Содержание</b>			
	1	Средневековая философия Запада	2	3
	2	Средневековая философия Востока	2	3
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 2</b> Работа со специальной литературой Самостоятельная работа № 1			<b>4</b>	
<b>Раздел 3 Философия после XVI века</b>			<b>16</b>	
<b>Тема 3.1 Философия эпохи Возрождения</b>	<b>Содержание</b>			
	1	Философия эпохи Возрождения	2	2
		Философия эпохи Возрождения	2	2
<b>Тема 3.2 Философия</b>	<b>Содержание</b>			

Нового времени	1	Философия Нового времени	2	2
	2	Философия Нового времени	2	2
<b>Тема 3.3</b> Философия европейского Просвещения XVIII века	<b>Содержание</b>			
	1	Философия европейского просвещения XVIII века	2	2
	2	Философия европейского просвещения XVIII века	2	2
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 3</b> Работа со специальной литературой Рассмотреть философию с XVI-XVIII вв. Самостоятельная работа № 2			<b>4</b>	
<b>Раздел 4 Философия после XVIII века</b>			<b>14</b>	
<b>Тема 4.1</b> <b>Классическая немецкая философия</b>	<b>Содержание</b>			
	1	Классическая немецкая философия	2	2
	2	Классическая немецкая философия	2	2
<b>Тема 4.2</b> Философия иррационализма XIX века	<b>Содержание</b>			
	1	Значение иррационализма. Истоки иррационализма. Основатели	2	2
		иррационализма. Философия иррационализма.	2	2
<b>Тема 4.3</b> Некоторые проблемы русской философии	<b>Содержание</b>			
	1	Некоторые проблемы русской философии	2	2
	2	Некоторые проблемы русской философии	2	2
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 4</b> Работа со специальной литературой			<b>2</b>	
<b>Раздел 5 Философия XX- начала XXI века</b>			<b>6</b>	
<b>Тема 5.1</b> Философия XX- начала XXI века	<b>Содержание</b>			
	1	Философия XX- начала XXI века	2	2
	2	Философия XX- начала XXI века	2	3
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 5</b> Работа со специальной литературой Домашнее задание Написание проекта (доклада) по теме			<b>2</b>	
			<b>64</b>	

*\* Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:*

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

**5.2 Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием  
отведенного на них количества часов  
и видов учебных занятий:  
5.2.2. Заочная форма обучения:**

Наименование разделов дисциплины и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся,	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1 Предмет и функции философии</b>		<b>16</b>	
<b>Тема 1.1 Предмет и функции философии</b>	<b>Содержание</b>		
	1   Введение. Предмет философии.	2	1
	2   Функции философии.	2	2
	<b>Практические занятия</b>	не предусмотрено	
<b>Тема 1.2. Знание и вера</b>	<b>Содержание</b>	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	4	
	1   Знание. Вера.	4	
<b>Тема 1.3 Основные этапы и направления развития философии</b>	<b>Содержание</b>	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	4	
	1   Основные этапы развития философии Основные направления развития философии		
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 1</b> Работа со специальной литературой Домашнее задание Написание реферата		<b>4</b>	
<b>Раздел 2 Философия до XVI века</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 2.1 Философия Древнего мира</b>	<b>Содержание</b>	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	4	
	1   Античная философия Философия Древнего Востока		2
<b>Тема 2.2 Философия Средних веков Запада и Востока</b>	<b>Содержание</b>	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>	не	



		предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	4	
	1 Средневековая философия Запада Средневековая философия Востока		
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 2</b> Работа со специальной литературой Самостоятельная работа № 1		4	
<b>Раздел 3 Философия после XVI века</b>		<b>16</b>	
<b>Тема 3.1</b> Философия эпохи Возрождения	<b>Содержание</b>	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	4	
	1 Философия эпохи Возрождения Философия эпохи Возрождения		
<b>Тема 3.2</b> Философия Нового времени	<b>Содержание</b>	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	4	
	1 Философия Нового времени Философия Нового времени		
<b>Тема 3.3</b> Философия европейского Просвещения XVIII века	<b>Содержание</b>	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	4	
	1 Философия европейского просвещения XVIII века Философия европейского просвещения XVIII века		
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 3</b> Работа со специальной литературой Рассмотреть философию с XVI-XVIII вв. Самостоятельная работа № 2		4	
<b>Раздел 4 Философия после XVIII века</b>		<b>14</b>	
<b>Тема 4.1</b> <b>Классическая немецкая философия</b>	<b>Содержание</b>	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	4	

	1	Классическая немецкая философия Классическая немецкая философия		
<b>Тема 4.2 Философия иррационализма XIX века</b>	<b>Содержание</b>		не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>		не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		4	
	1	Значение иррационализма. Истоки иррационализма. Основатели иррационализма. Философия иррационализма.		
<b>Тема 4.3 Некоторые проблемы русской философии</b>	<b>Содержание</b>		не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>		не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		4	
	1	Некоторые проблемы русской философии Некоторые проблемы русской философии		
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 4</b> Работа со специальной литературой			<b>2</b>	
<b>Раздел 5 Философия XX- начала XXI века</b>			<b>6</b>	
<b>Тема 5.1 Философия XX- начала XXI века</b>	<b>Содержание</b>		не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>		не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		4	
	1	Философия XX- начала XXI века Философия XX- начала XXI века		
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 5</b> Работа со специальной литературой Домашнее задание Написание проекта (доклада) по теме			<b>2</b>	
			<b>64</b>	

*\* Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:*

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины<sup>1</sup>:

#### 6.1.1. Основная литература:

1. Пугачева, Н. П. Основы философии : учебное пособие / Н. П. Пугачева. — Пенза : ПГАУ, 2018. — 232 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/131195>;

#### 6.1.2. Дополнительные источники:

1. Гуревич, Павел Семенович. Основы философии : учеб. пособие для студентов сред. учеб. заведений / П. С. Гуревич. - 2-е изд., стер. - М. : КноРус, 2013. - 478 с.

2. [Павловский, Валерий Владимирович](#). Социальная философия и современность: сб. науч. работ / В. В. Павловский. - Красноярск : Изд-во КрасГАУ, 2015. - 350 с. ;

3. Основы философии : учебное пособие / составители А. А. Сомкин, А. Н. Сомкина. — Саранск : МГУ им. Н.П. Огарева, 2019. — 132 с. — ISBN 978-5-7103-3814-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/154371>.

4. [Софиенко, Мира Борисовна](#). Метаморфозы свободы в природе, обществе, теоретическом мышлении и культуре: моногр. / М. Б. Софиенко. - Новосибирск : Золотой колос, 2016. - 263 с.

### 6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:

1. Античные философы об охоте : Ксенофонт. "Κυνηγεζκον" [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие для студентов очн. формы обучения всех направлений, уровней специалитет и бакалавриат, изучающих курс "Философия" (раздел "Социальная философия") / Иркут. гос. аграр. ун-т им. А. А. Ежевского ; авт.-сост. Л. В. Альшевская. - Электрон. текстовые дан. - Иркутск : Изд-во ИрГАУ им. А. А. Ежевского ; Иркутск : Изд-во ИрГАУ им. А. А. Ежевского, 20162017. - (Электронная библиотека ИрГАУ). - Режим доступа: [http://195.206.39.221/fulltext/alshevskaya/i\\_001114.pdf](http://195.206.39.221/fulltext/alshevskaya/i_001114.pdf). (Методическое пособие) [http://195.206.39.221/fulltext/alshevskaya/i\\_001114\\_01.pdf](http://195.206.39.221/fulltext/alshevskaya/i_001114_01.pdf). (Ксенофонт. Кинегетика. перевод Н.Н.

### 6.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

1. [Бондаренко, Ольга Валентиновна](#). Философия [Электронный ресурс] : учеб. пособие в структурированной форме для академ. и прикладного бакалавриата : допущено Мин-вом сел. хоз-ва Рос. Федерации / О. В. Бондаренко ; Иркут. гос. аграр. ун-т им. А. А. Ежевского. - 2-е изд., испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. - Иркутск : Изд-во ИрГАУ им. А. А. Ежевского, 2015. - 271 с. - (Электронная библиотека ИрГАУ). - Режим доступа: [http://195.206.39.221/fulltext/i\\_004088.pdf](http://195.206.39.221/fulltext/i_004088.pdf).

### 6.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

В процессе лекционных и практических занятий используется следующее лицензионное программное обеспечение и информационные справочные системы:

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
<b>Лицензионное программное обеспечение</b>		
1	Microsoft Windows 7	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
2	Microsoft Office 2010	
3	Kaspersky Business Space Security Russian Edition	
<b>Свободно распространяемое программное обеспечение</b>		
1	LibreOffice 6.3.3	
2	Adobe Acrobat Reader	
3	Mozilla Firefox 83.x	
4	Opera 72.x	
5	Google Chrome 86.x.	

## 7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
1.	<p>ауд. 425 – учебная аудитория</p> <p>Кабинет социально-экономических дисциплин</p>	<p><b>Специализированная мебель:</b> столы ученические - 13 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья - 27 шт., трибуна - 1 шт.</p> <p><b>Технические средства обучения:</b> Экран 152*152 на штат. Consul, Проектор Aser 1230 PK 2300, Ноутбук ASUS K50 Series, доска меловая - 1 шт., учебно-наглядные пособия.</p> <p><b>Список ПО на компьютере:</b> Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Kaspersky Business Space Security Russian Edition, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox 83.x, Opera 72.x, Google Chrome 86.x.</p>	<p><i>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</i></p>
2.	<p>ауд. 426 – учебная аудитория</p> <p>Кабинет социально-экономических дисциплин</p>	<p><b>Специализированная мебель:</b> столы ученические - 13 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья - 27 шт., трибуна - 1 шт.</p> <p><b>Технические средства обучения:</b> доска маркерная - 1 шт., учебно-наглядные пособия</p>	<p><i>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</i></p>
3.	<p>ауд. 303 – научно-библиографический отдел</p>	<p><b>Специализированная мебель:</b> Стол - 11 шт.; Стул - 11 шт. <b>Технические средства обучения:</b> 11 персональных компьютеров подключенных к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО Иркутского ГАУ и электронно-библиотечную систему (электронной библиотеки); сканер CanoScan LIDE 110 - 2 шт.; Принтер HP Lazer Jet P 2055 - 1 шт.; Принтер HP Lazer Jet M 1132 MFP - 1 шт.</p> <p><b>Список ПО на компьютере:</b> Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Kaspersky Business Space Security Russian Edition, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox 83.x, Opera 72.x, Google Chrome 86.x.</p>	<p><i>Аудитория для проведения консультационных и самостоятельных занятий; занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ).</i></p>

## 8. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, выполнения обучающимися индивидуальных заданий и тестирования.

<b>Результаты обучения (освоенные умения и знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основные категории и понятия философии;</li> <li>-роль философии в жизни человека и общества;</li> <li>-основы философского учения о бытии;</li> <li>-сущность процесса познания;</li> <li>-основы научной, философской и религиозной картин мира;</li> <li>-об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</li> <li>-о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.</li> </ul>	<p>Текущий контроль: Выполнение самостоятельной работы. Выполнение домашнего задания. Подготовка к устному опросу.</p> <p>Промежуточный контроль – дифференцированный зачет</p> <p>Текущий контроль: Проверка и оценка самостоятельных работ и конспектов по темам. Оценка устных и письменных индивидуальных ответов обучаемых. Промежуточный контроль - дифференцированный зачет</p>

Формы, методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся сформированность общих компетенций, обеспечивающих их умения.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели результатов подготовки</b>	<b>Формы и методы контроля</b>
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация интереса к будущей профессии</li> <li>- активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и оценка преподавателя в ходе выполнения заданий;</li> <li>- «Промежуточный контроль: дифференцированный дифференцированный зачет»</li> </ul>

<p>ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>-выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач; - демонстрация правильной последовательности выполнения действий во время выполнения заданий.</p>	<p>- соответствие нормативам и последовательности выполнения тех или иных видов заданий; - «Промежуточный контроль: дифференцированный зачет»</p>
<p>ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>- решения стандартных и нестандартных профессиональных задач в области разработки землеустроительных работ.</p>	<p>- наблюдение и оценка преподавателя за выполнением задания; - «Промежуточный контроль: дифференцированный зачет»</p>
<p>ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>- эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников, включая электронные.</p>	<p>- выполнение заданий, связанных с поиском информации в сети интернет, бумажных и электронных носителях; - «Промежуточный контроль: дифференцированный зачет»</p>
<p>ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; - работа с различными прикладными программами применение математических методов и ПК в решении поставленных заданий.</p>	<p>- наблюдение и оценка преподавателя за выполнением работы; - «Промежуточный контроль: дифференцированный зачет»</p>
<p>ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и руководителями.</p>	<p>- наблюдение и оценка преподавателя; - «Промежуточный контроль: дифференцированный зачет»</p>
<p>ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат</p>	<p>- самоанализ и коррекция собственной работы.</p>	<p>- наблюдение и оценка преподавателя; - «Промежуточный контроль: дифференцированный зачет»</p>

выполнения заданий.		
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- организация самостоятельного изучения и занятий при изучении дисциплины.	- наблюдение и оценка преподавателя; - «Промежуточный контроль: дифференцированный зачет»
ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- анализ новых технологий в своей области	- наблюдение и оценка преподавателя интереса к технологическим процессам для самостоятельной подготовки; - «Промежуточный контроль: дифференцированный зачет»




Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Разработчик:

Преподаватель  Алтухова Т.А.  
(квалификационная категория) (ФИО)

Программа одобрена на заседании предметно-цикловой комиссии социально-экономических и естественнонаучных дисциплин


протокол №10 от «18» июня 2019 г.

Председатель ПЦК  Долгих О.В.  
(подпись) (И.О. Фамилия)

СОГЛАСОВАНО:

Внешний эксперт

*Кандидат педагогических наук, преподаватель Иркутского государственного аграрного*

*университета им. А.А. Ежовского*  Факторович Т.В.  
(должность, звание, квалификационная категория) (Ф.И.О.)