

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 01.09.2022 16:02:43
Уникальный программный ключ:
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafbfd

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени А.А. ЕЖЕВСКОГО

Колледж автомобильного транспорта и агротехнологий

Утверждаю

Директор



к.п.н. Бельков Н.Н.

«25» марта 2022 г.

Рабочая программа дисциплины

ПОО.01 ИСТОРИЯ РОДНОГО КРАЯ/ЭКОЛОГИЯ КРАЯ

Специальность: специальности 23.02.01 - Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)
(программа подготовки специалистов среднего звена)

Форма обучения: очная / заочная
1 курс, 1 семестр / 1 курс (база 9 классов)

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

- дать студентам теоретические знания и практические навыки по овладению методикой ведения методов познания (описания, наблюдения, эксперимента) для освоения основных теоретических понятий и терминов, необходимых для понимания истории Иркутской области и всего Предбайкалья, изучения различных проявлений негативного антропогенного воздействия на экологическую обстановку региона, выявить необходимые мероприятия для сохранения окружающей среды, здоровья и безопасности жизни, о возможностях их практического применения, для самостоятельной разработки и принятия управленческих решений на уровне среднего звена.

Основные задачи освоения дисциплины:

- понимание сущности различной исторической информации, фактов и мнений, исторических описаний и исторических объяснений, значение экологических проблем региона для защиты окружающей среды;

- освоение основных методов и специфических приемов экологии и применение их на практике в регионе.

Результатом освоения дисциплины ПОО.01 История родного края/Экология края обучающимися по специальности 23.02.01 - Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) является овладение основным видом профессиональной деятельности (ВПД) и соответствующими компетенциями.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «История родного края/Экология края» находится в обязательной части цикла общеобразовательных дисциплин по выбору из обязательных предметных областей учебного плана.

Дисциплина изучается на 1 курсе 1 семестр (база 9 классов, очное обучение), 1 курс (база 9 классов, заочное обучение)

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть умениями и знаниями в целях приобретения следующих компетенций:

Код	Наименование компетенции (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Общие компетенции		В области знания и понимания (А)
	Техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:	знать: - особенности исторического развития, культурные и национальные традиции Иркутской области; - основные методы познания (описания, наблюдения, эксперимента) для изучения различных проявлений антропогенного воздействия в регионе, с которыми сталкиваемся в профессиональной сфере.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	
Профессиональные компетенции		В области интеллектуальных навыков (В)
	Техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:	уметь: - управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития; - проводить поиск исторической информации и анализировать ее в источниках разного типа региона; - определять характер вреда бесконтрольного загрязнения окружающей среды региона, причиняемый промышленными предприятиями и антропогенным воздействием - выстраивать конструктивные
	Организация технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования.	
ПК 1.1	Выполнять наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования.	
ПК 1.2	Организовывать и выполнять техническое обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования.	
ПК 1.3	Осуществлять диагностику и технический контроль при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования.	

ПК 1.4	Составлять отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования.	взаимоотношения в команде по решению общих задач; - использовать различные источники для получения исторических и экологических сведений, оценивать ее достоверность для достижения поставленных целей и задач.
	Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов.	
ПК 2.1.	Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники.	
ПК 2.2	Осуществлять диагностику и контроль технического состояния бытовой техники.	
ПК 2.3	Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники.	
	Организация деятельности производственного подразделения.	
ПК 3.1	Участвовать в планировании работы персонала производственного подразделения.	
ПК 3.2	Организовывать работу коллектива исполнителей.	
ПК 3.3	Анализировать результаты деятельности коллектива исполнителей.	
	Участие в модернизации отраслевого электрического и электромеханического оборудования.	
ПК 4.1.	Участвовать в проектировании и изготовлении нового электрического и электромеханического оборудования.	
ПК 4.2	Участвовать в испытаниях нового электрического и электромеханического оборудования.	
ПК 4.3	Вести отчетную документацию по испытаниям электрического и электромеханического оборудования.	
	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.	

**4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С
УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА
КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С
ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА
САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 84 часов

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:

4.1.1. Очная форма обучения:

1 курс, 1 семестр, вид отчетности –зачет

Вид учебной работы	Объем часов	
	всего	семестр 1
Общая трудоемкость дисциплины	84	84
Обязательная учебная нагрузка (всего)	48	48
в том числе:		
Лекции (Л)	32	32
Практические занятия (ПЗ)	16	16
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа:	36	36
Курсовой проект (КП)	-	-
Курсовая работа (КР)	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-
Реферат (Р)	-	-
Эссе (Э)	-	-
Контрольная работа	-	-
Самостоятельное изучение разделов	-	-
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	36	36
Консультации		
Промежуточная аттестация – 1 курс,1 семестр - зачет		

5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий:

5.1.1 Очная форма обучения:

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрены)</i>	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. История родного края			
Тема 1.1 Введение Предмет и задачи краеведения	Содержание учебного материала		
	Историческое знание, его достоверность и источники. Что изучает краеведение? Источники и методы изучения родного края	2	
	Практические занятия	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа	не предусмотрено	
Тема 1.2 Археологические свидетельства о наиболее древних поселениях	Содержание учебного материала		
	Археологические находки Иркутского острога. Археологические памятники Иркутска: Глазковский могильник, Роща «Звездочка», Верхоленская гора, «Военный госпиталь». Археологические находки Мальты и Бурети.	2	
	Практические занятия	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа Лисиха, Кузьмиха, Иркутск-мост (левый берег), Глазковская церковь.	2	

Тема 1.3 Устойчивые хозяйственно- культурные типы коренных народов Сибири	Содержание учебного материала		
	Коренные народы на территории Иркутской области представлены бурятами, эвенками, тофаларами. Коренное нерусское население, сохранившее свои этнические территории, родные языки и традиционные культурно-бытовые особенности. Этногенез.	2	
	Практические занятия	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа Обозначение на карте расселения народов Прибайкалья до их присоединения к Русскому государству. Подготовка сообщения о первых острогах в Восточной Сибири (по выбору).	3	
	Присоединение «братской земли»: пути продвижения русских, первые остроги, Иркутский острог, Илимское воеводство, начало Иркутского воеводства.	3	
Тема 1.4 Присоединение Сибири	Содержание учебного материала		
	Освоение Сибири. Подвиг атамана Ермака, завоевавшего для России Сибирь.	2	
	Практические занятия		
	Просмотр и обсуждение исторического фильма «Ермак».	2	
	Самостоятельная работа	не предусмотрено	
Тема 1.5 Хроника революционных событий в Иркутской губернии	Содержание учебного материала		
	Мартовские события 1917 года в Иркутской области. Политика «Большого террора» органов государственной безопасности.	2	
	Практические занятия	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа События, связанные с Февральской и Октябрьской революциями в Иркутске и Иркутской области. Гражданская война в нашем крае. Разгром А. Колчака, установление власти Советов.	3	
Тема 1.6	Содержание учебного материала		

Иркутяне на фронтах Великой Отечественной войны	Наши земляки принимали участие в ключевых сражениях Великой Отечественной войны. Иркутяне проявили себя на фронте как смелые и отважные воины. Их имена и фамилии навсегда вписаны в историю Победы над нацистской Германией.	2	
	Практические занятия		
	Иркутяне Герои Советского Союза и их заслуги на фронтах Великой Отечественной войны.	2	
	Самостоятельная работа Герои Советского Союза уроженцы нашей области А.П. Белобородов и Н.В. Челноков.	2	
Тема 1.7 Индустриализация Иркутской области (1950-1980 гг)	Содержание учебного материала		
	Основные этапы промышленного развития. Возведение гидроэлектростанций Ангарского каскада.	2	
	Практические занятия		
	Развитие машиностроения, цветной металлургии Прибайкалья.	2	
	Развитие химической, лесной и горнодобывающей промышленности Прибайкалья.	2	
	Самостоятельная работа Территориально-производственные комплексы – новая форма индустриального развития экономики. Развитие промышленности: успехи и трудности. Сельское хозяйство.	3	
Раздел 2. Экология моего края			
Тема 1.8 Эколого-географическая характеристика Иркутской области	Содержание учебного материала		
	Природные эколого-географические особенности Иркутской области. Расположение региона, её крайние точки, протяженность, площадь границ.	2	
	Практические занятия		
	Формирование климата и природных условий. Природные комплексы Иркутской области.	2	
	Самостоятельная работа Рельеф Иркутской области. Почвы географических районов Иркутской области	3	
Тема 1.8	Содержание учебного материала		

Характеристика природных ресурсов Иркутской области	Природно-ресурсный потенциал области и его использования человеком. Полезные ископаемые в Иркутской области и их охрана. Минерально-сырьевые ресурсы Иркутской области, их разнообразие, запасы, степень освоения и изученности. Количественная и качественная оценка минеральных ресурсов.	2	
	Земельные ресурсы региона. Экологические аспекты состояния земель. Водные ресурсы Иркутской области. Питьевое водоснабжение и санитарно-гигиеническое состояние его источников. Особенности загрязнения пестицидами, токсинами промышленного происхождения.	2	
	Лесные древесные ресурсы, их характеристика, учет, использование. Негативные воздействия на леса. Состояние и воспроизводство животных ресурсов в регионе.	2	
	Практические занятия		
	Минеральные, водные, гидроэнергетические, лесные, охотничье-промысловые, рекреационные ресурсы и их характеристика.	2	
	Хозяйственная оценка природных ресурсов, оценка ресурсообеспеченности региона по основным видам сырья	2	
	Самостоятельная работа		
Хозяйственная оценка природных ресурсов, оценка ресурсообеспеченности региона по основным видам сырья.	2		
Тема 1.9 Взаимодействие человека с природой, её использование и охрана	Содержание учебного материала		
	Формы взаимодействия и влияния человека в регионе на разные виды экосистем. Взаимодействие человека с природой, её охрана. Природно-территориальные комплексы Иркутской области. Влияние хозяйственной деятельности на окружающую среду.	2	
	Санитарно-эпидемиологическая обстановка и влияние экологических природных и техногенных факторов на здоровье населения. Определение основных источников загрязнения окружающей среды Иркутской области.	2	
	Практические занятия	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа		
	Виды загрязнений окружающей среды Иркутской области. Региональные экологические проблемы. Радиационная ситуация в Иркутской области. Состояние окружающей среды Иркутской области. Демографическая ситуация в Иркутской области.	2	
Тема 1.10 Заповедные места и	Содержание учебного материала		
	Баргузинский биосферный заповедник. Байкальский биосферный заповедник. Байкало-	2	

памятники природы Иркутской области	Ленский заповедник.		
	Витимский заповедник. Джергинский заповедник. Прибайкальский национальный парк.	2	
	Практические занятия	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа	не предусмотрено	
Тема 1.11 Государственное регулирование охраны окружающей среды Иркутской области	Содержание учебного материала		
	Обеспечение экологической безопасности и охраны природных комплексов и объектов. Отходы производства и потребления. Развитие водохозяйственного комплекса. Охрана и использование животного мира. Государственное управление в сфере охраны окружающей среды.	2	
	Практические занятия	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа	не предусмотрено	
Зачет			
ИТОГО:		84	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины¹:

6.1.1 Основные источники:

1. Дементьев, М. С. Экология [Электронный ресурс] : учебное пособие : Направление подготовки 221700.62 – Стандартизация и метрология. Профиль "Стандартизация и сертификация в пищевой промышленности". Направление подготовки 260200.62 – Продукты питания животного происхождения. Профили: "Технология мяса и мясных продуктов", "Технология молока и молочных продуктов". Бакалавриат" / М. С. Дементьев. - Ставрополь : изд-во СКФУ, 2014. - 105 с.: нет. - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/304118>

2. Лега, С. Н. Экология [Электронный ресурс] : учебное пособие : Направление подготовки 260800.62 – Технология продукции и организация общественного питания. Профили подготовки: «Технология и организация ресторанного дела», «Технология и организация социального питания». Бакалавриат/ С. Н. Лега, И. Н. Тихонова. - Ставрополь : изд-во СКФУ, 2014. - 197 с.- Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/304140> . - Б. ц.

3. Постановления Правительства Иркутской области от 14.02.2019 г. № 106-пп

6.1.2 Дополнительные источники:

1. Пушкарь В. С.. Экология [Электронный учебник]: учебное пособие / В. С. Пушкарь, Л. В. Якименко. - : 2010. - 260 с. Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/208274>

2. Словарь терминов по безопасности жизнедеятельности, защите окружающей среды, природопользованию и экологии / [н/д]. - Самара: РИЦ СГСХА, 2016. - 374 с. Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/637768>

3. Экология. Словарь терминов и понятий. [Электронный учебник] / авитель Виктор Борисович Щукин. - Оренбург: ФГБОУ ВПО Оренбургский государственный аграрный университет, 2013. - 145 с. Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/230105>

4. Этимология терминов и понятий наук о жизни. - Москва: Лань, 2018 Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/102596>

5. Ястребов М.В. Экология: соотношение основных понятий: учебное пособие [Электронный учебник]: учебное пособие / М. В. Ястребов. - Ярославль: ЯрГУ, 2006. - 157 с. Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/206783>

¹В рабочие программы вносятся литература из электронного каталога книгообеспеченности по ОП

6.1.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

В процессе лекционных и практических занятий используется следующее лицензионное программное обеспечение и информационные справочные системы:

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
Лицензионное программное обеспечение		
1	Microsoft Windows 7	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
2	Microsoft Office 2010	
3	Kaspersky Business Space Security Russian Edition	
Свободно распространяемое программное обеспечение		
1	LibreOffice 6.3.3	
2	Adobe Acrobat Reader	
3	Mozilla Firefox 83.x	
4	Opera 72.x	
5	Google Chrome 86.x.	

7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
1.	Ауд. 426 Кабинет социально-экономических дисциплин	Специализированная мебель: столы ученические - 13 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья - 27 шт., трибуна - 1 шт. Технические средства обучения: доска маркерная - 1 шт., учебно-наглядные пособия.	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. промежуточной аттестации
4.	Ауд. 303	Специализированная мебель: Стол - 11 шт.; Стул - 11 шт. Технические	Аудитория для проведения консультационных и

	<p>средства обучения: 11 персональных компьютеров подключенных к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО Иркутского ГАУ и электронно-библиотечную систему (электронной библиотеки); сканер CanoScan LIDE 110 - 2 шт.; Принтер HP Lazer Jet P 2055 - 1 шт.; Принтер HP Lazer Jet M 1132 MFP - 1 шт.</p> <p>Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Kaspersky Business Space Security Russian Edition, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox 83.x, Opera 72.x, Google Chrome 86.x.</p>	<p>самостоятельных занятий; занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)</p>
--	--	--

8. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, выполнения обучающимися индивидуальных заданий и тестирования.

Результаты обучения (освоенные умения и знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития; - проводить поиск исторической информации и анализировать ее в источниках разного типа региона; 	<p>Выполнение и оценка результатов практических занятий. Защита отчетов по практическим работам. Решение вариативных задач и упражнений.</p> <p>Проверка и оценка самостоятельных работ и конспектов по темам.</p> <p>Оценка работы с программными продуктами.</p> <p>Оценка результатов тестирования.</p>

<ul style="list-style-type: none"> - определять характер вреда бесконтрольного загрязнения окружающей среды региона, причиняемый промышленными предприятиями и антропогенным воздействием - выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач; - использовать различные источники для получения исторических и экологических сведений, оценивать ее достоверность для достижения поставленных целей и задач. 	<p>Оценка устных и письменных индивидуальных ответов обучаемых. Промежуточный контроль – дифференцированный зачет</p>
<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности исторического развития, культурные и национальные традиции Иркутской области - основные методы познания (описания, наблюдения, эксперимента) для изучения различных проявлений антропогенного воздействия в регионе, с которыми сталкиваемся в профессиональной сфере; 	

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
<p>ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация интереса к будущей профессии - активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности. 	<p>- «Промежуточный контроль: зачет»</p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - выбор и применение методов и способов решения задач; - демонстрация правильной последовательности выполнения действий во время выполнения заданий. 	<p>- «Промежуточный контроль: зачет»</p>

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- решения стандартных и нестандартных задач.	- «Промежуточный контроль: зачет»
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников, включая электронные.	- «Промежуточный контроль: зачет»
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии деятельности;	- «Промежуточный контроль: зачет»
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и руководителями.	- «Промежуточный контроль: зачет»
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	- нести ответственность за работу команды и результат выполненных заданий	- «Промежуточный контроль: зачет»
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- уметь определять задачи для личностного развития, заниматься самообразованием.	- «Промежуточный контроль: зачет»
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- анализ новых технологий в своей области.	- «Промежуточный контроль: зачет»

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Разработчики:

Преподаватель Л.А. Жукова
(подпись) (должность, И.О. Фамилия)

Программа одобрена на заседании предметно-цикловой комиссии социально-экономических и естественнонаучных дисциплин

протокол № 7 от «14» марта 2022 г.

Председатель ПЦК 
(подпись) И.В. Юдина
(И.О. Фамилия)

Программа рассмотрена и рекомендована к утверждению внешним экспертом:

Кандидат исторических наук, доцент кафедры философии, социологии и истории
ИрГАУ имени А.А. Ежовского

_____ М.Г. Бодяк