

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о документе:  
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 20.06.2022 05:11:48  
Уникальный программный ключ:  
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafbd

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**имени А.А. ЕЖЕВСКОГО**

Колледж автомобильного транспорта и агротехнологий

Утверждаю

Директор



к.п.н. Бельков Н.Н.

«20» июня 2019г.

Рабочая программа дисциплины

**ОУД.В.04 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (ВКЛЮЧАЯ ЭКОНОМИКУ И ПРАВО)**

---

Специальность 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте

(по видам)

(программа подготовки специалистов среднего звена)

Форма обучения: очная / заочная

1 курс, семестр 1-2 / 1 курс - база 9 классов

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### Цель освоения дисциплины:

дать студентам теоретические знания и практические навыки по овладению методикой и навыками воспитания гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации; развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка; углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин; умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы, и возможностях их практического применения для самостоятельной разработки и принятия управленческих решений на уровне среднего звена.

### Основные задачи освоения дисциплины:

- понимание сущности и значения обществознания системе государства;
- освоение основных методов и специфических приемов обществознания и применение их на практике.

Результатом освоения дисциплины «ОУД.В.04 Обществознание (включая экономику и право)» обучающимися по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) является овладение основным видом профессиональной деятельности (ВПД) и соответствующими компетенциями.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Обществознание (включая экономику и право)» находится в обязательной части цикла общеобразовательных дисциплин по выбору из обязательных предметных областей учебного плана.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 и 2 семестре (очное обучение); 1 курс, база 9 классов, (заочное обучение).

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть умениями и знаниями в целях приобретения следующих компетенций:

| Код | Наименование компетенции (планируемые результаты освоения ОП) | Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции |
|-----|---|---|
|-----|---|---|

| <b>Общие компетенции</b> |   | <b>В области знания и понимания (А)</b>  |
|--------------------------|---|--|
| <b>ОК 1</b>              | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные категории и понятия обществознания;</li> <li>- роль обществознания, экономики и права в жизни человека и общества;</li> <li>- сущность процесса познания;</li> <li>- основы научной, философской и религиозной картин мира;</li> <li>- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</li> <li>- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</li> </ul> |
| <b>ОК 2</b>              | Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.                      |  |
| <b>ОК 3</b>              | Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.   |  |
| <b>ОК 4</b>              | Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.              |  |
| <b>ОК 5</b>              | Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.   |  |
| <b>ОК 6</b>              | Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.   |  |
| <b>ОК 7</b>              | Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий. |  |
| <b>ОК 8</b>              | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.               |  |
| <b>ОК 9</b>              | Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.  |  |

**ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 166 часов

**4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

**4.1.1. Очная форма обучения:**

Семестр – 1, вид отчетности – зачет;

Семестр 2- вид отчетности - контрольная работа

| Вид учебной работы   | Объем часов | Объем часов | Объем часов |
|--|-------------|-------------|-------------|
|  | всего       | 1 семестр   | 2 семестр   |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины</b>   | <b>166</b>  | <b>60</b>   | <b>106</b>  |
| <b>Обязательная учебная нагрузка (всего)</b>   | <b>108</b>  | <b>38</b>   | <b>70</b>   |
| в том числе:   |             |             |             |
| Лекции (Л)   | 108         | 38          | 70          |
| Семинарские занятия (СЗ)   | -           | -           | -           |
| Лабораторные работы (ЛР)   | -           | -           | -           |
| <b>Самостоятельная работа:</b>   | <b>58</b>   | <b>22</b>   | <b>36</b>   |
| Курсовой проект (КП)   | -           | -           | -           |
| Курсовая работа (КР)   | -           | -           | -           |
| Расчетно-графическая работа (РГР)  | -           | -           | -           |
| Реферат (Р)  | -           | -           | -           |
| Эссе (Э)   | -           | -           | -           |
| Контрольная работа   | -           | -           | -           |
| Самостоятельное изучение разделов  | -           | -           | -           |
| Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.) | 58          | 22          | 36          |
| Промежуточная аттестация: Зачет– 1 семестр; контрольная работа - 2 семестр   |             |             |             |

#### 4.1.2. Заочная форма обучения

1 курс – вид отчетности, - зачет

| Вид учебной работы                           | Объем часов | Объем часов              |
|--|-------------|--------------------------|
|  | всего       | 1 курс<br>База 9 классов |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины</b>         | <b>166</b>  | <b>166</b>               |
| <b>Обязательная учебная нагрузка (всего)</b> | <b>12</b>   | <b>12</b>                |
| в том числе:                                 |             |                          |
| Лекции (Л)                                   | 12          | 12                       |
| Семинарские занятия (СЗ)                     | -           | -                        |
| Лабораторные работы (ЛР)                     | -           | -                        |
| <b>Самостоятельная работа:</b>               | <b>154</b>  | <b>154</b>               |
| Курсовой проект (КП)                         | -           | -                        |
| Курсовая работа (КР)                         | -           | -                        |
| Расчетно-графическая работа (РГР)            | -           | -                        |
| Реферат (Р)                                  | -           | -                        |
| Эссе (Э)                                     | -           | -                        |
| Контрольная работа                           | -           | -                        |
| Самостоятельное изучение разделов            | -           | -                        |

|  |            |            |
|--|------------|------------|
| Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.) | <b>154</b> | <b>154</b> |
| Промежуточная аттестация: 1 курс - зачет   |            |            |

**5.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием ответственного на них количества часов и видов учебных занятий:**

**5.1.1 Очная форма обучения**

| Наименование разделов и тем         | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)<br><i>(если предусмотрены)</i>  | Объем часов | Уровень освоения |
|-------------------------------------|---|-------------|------------------|
| 1                                   | 2   | 3           | 4                |
| <b>Раздел 1. Человек и общество</b> |   |             |                  |
| <b>Тема 1. Человек и общество</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>8</b>    |                  |
|                                     | 1 Введение. Природа человека, врожденные и приобретенные качества. Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность. основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение. Формирование характера. Потребности, способности и интересы. Социализация личности. Самосознание и социальное поведение. Цель и смысл человеческой жизни. |             | 1,2              |
|                                     | 2 Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. Виды человеческих знаний. Мировоззрение. Типы мировоззрения. Основные особенности научного мышления.  |             |                  |
|                                     | 3 Свобода как условие самореализации личности. Свобода человека и ее ограничители (внутренние — со стороны самого человека и внешние — со стороны общества). Выбор и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности.   |             |                  |
|                                     | 4 Человек в группе. Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие. Проблемы межличностного общения в молодежной среде. Особенности самоидентификации личности в малой группе на при-  |             |                  |

|  |                                      |  |                  |     |
|--|--------------------------------------|--|------------------|-----|
|  |                                      | мере молодежной среды. Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодежи.  |                  |     |
|  | <b>Практические занятия</b>          |  | не предусмотрено |     |
| <b>Тема 2. Общество как сложная система</b>          | <b>Содержание учебного материала</b> |  | <b>6</b>         |     |
|  | 1                                    | Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции. Общество и природа. Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной. Противоречивость воздействия людей на природную среду. Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса.   |                  | 1,2 |
|  | 2                                    | Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное).   |                  |     |
|  | 3                                    | Особенности современного мира. Процессы глобализации. Антиглобализм, его причины и проявления. Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.   |                  |     |
|  | <b>Практические занятия</b>          |  | не предусмотрено |     |
| <b>Тема 3. Духовная культура человека и общества</b> | <b>Содержание учебного материала</b> |  | <b>6</b>         |     |
|  | 1                                    | Духовная культура личности и общества. Понятие о культуре. Этикет.   |                  |     |
|  | 2                                    | Наука и образование в современном мире. Значимость труда ученого, его особенности. Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом. Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни современного человека и общества. Правовое регулирование образования. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования. Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование. |                  |     |
|  | 3                                    | Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры. Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Религия как феномен культуры. Мировые религии. Религия и цер-   |                  |     |

|  |                                      |   |                  |   |
|--|--------------------------------------|---|------------------|---|
|  |                                      | ковь в современном мире. Свобода совести. Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств.  |                  |   |
|  | <b>Практические занятия</b>          |   | не предусмотрено |   |
| <b>Раздел 2.<br/>Экономика</b>   |                                      |   |                  |   |
| <b>Тема 4.<br/>Экономика и<br/>экономическая<br/>наука</b>             | <b>Содержание учебного материала</b> |   | <b>4</b>         |   |
|  | 1                                    | Экономика и экономическая наука. Экономические системы. Экономика семьи. Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики. Потребности.   |                  | 2 |
|  | 2                                    | Выбор и альтернативная стоимость. Ограниченность ресурсов. Факторы производства. Разделение труда, специализация и обмен. Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика.   |                  |   |
|  | <b>Практические занятия</b>          |   | не предусмотрено |   |
| <b>Тема 5. Рынок.<br/>Фирма. Роль<br/>государства в<br/>экономике.</b> | <b>Содержание учебного материала</b> |   | <b>6</b>         |   |
|  | 1                                    | Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения. Рыночное равновесие. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция. Роль фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль. Производительность труда.   |                  | 2 |
|  | 2                                    | Основные организационные формы бизнеса в России. Основные источники финансирования бизнеса. Акции и облигации. Фондовый рынок. Основы менеджмента и маркетинга.   |                  |   |
|  | 3                                    | Деньги. Процент. Банковская система. Роль Центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции. Антиинфляционные меры. Основы денежной политики государства. Частные и общественные блага. Функции государства в экономике. Понятие ВВП и его структура. Экономический рост и развитие. Экономические циклы. Виды налогов. Государственные расходы. Государственный бюджет. Государственный долг. Основы налоговой политики государства. |                  |   |
|  | <b>Практические занятия</b>          |   | не предусмотрено |   |
| <b>Тема 6. Рынок<br/>труда и безрабо-<br/>тица</b>                     | <b>Содержание учебного материала</b> |   | <b>4</b>         |   |
|  | 1                                    | Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда. Роль профсоюзов и государства на рынках труда. Человеческий капитал. Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия.  |                  | 2 |

|  |                                      |   |                  |   |
|--|--------------------------------------|---|------------------|---|
|  | 2                                    | Рациональный потребитель. Защита прав потребителя. Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Сбережения.   |                  |   |
|  | <b>Практические занятия</b>          |   | не предусмотрено |   |
| <b>Тема 7. Основные проблемы экономики России</b>      | <b>Содержание учебного материала</b> |   | <b>4</b>         |   |
|  | 1                                    | Становление современной рыночной экономики России. Особенности современной экономики России, ее экономические институты. Основные проблемы экономики России и ее регионов. Экономическая политика Российской Федерации. Россия в мировой экономике. |                  | 2 |
|  | 2                                    | Организация международной торговли. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы.   |                  |   |
|  | <b>Практические занятия</b>          |   | не предусмотрено |   |
| <b>Раздел 3. Социальные отношения</b>                  |                                      |   |                  |   |
| <b>Тема 8. Социальная роль и стратификация</b>         | <b>Содержание учебного материала</b> |   | <b>4</b>         |   |
|  | 1                                    | Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность.   |                  | 2 |
|  | 2                                    | Социальная роль. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе. Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности.   |                  |   |
|  | <b>Практические занятия</b>          |   | не предусмотрено |   |
| <b>Тема 9. Социальные нормы и конфликты</b>            | <b>Содержание учебного материала</b> |   | <b>6</b>         |   |
|  | 1                                    | Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль. Девиантное поведение, его формы, проявления.   |                  | 2 |
|  | 2                                    | Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи. Опасность наркомании, алкоголизма. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни.  |                  |   |
|  | 3                                    | Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Пути разрешения социальных конфликтов.   |                  |   |
|  | <b>Практические занятия</b>          |   | не предусмотрено |   |
| <b>Тема 10. Важнейшие социальные общности и группы</b> | <b>Содержание учебного материала</b> |   | <b>10</b>        |   |
|  | 1                                    | Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы.  |                  | 2 |
|  | 2                                    | Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики в Российской Фе-  |                  |   |

|   |                                      |  |                  |   |
|---|--------------------------------------|--|------------------|---|
|   |                                      | дерации.   |                  |   |
|   | 3                                    | Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.   |                  |   |
|   | 4                                    | Семья как малая социальная группа. Семья и брак. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Семейное право и семейные правоотношения. Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Правовые отношения родителей и детей. Опекa и попечительство. |                  |   |
|   | 5                                    | Правовые отношения родителей и детей. Опекa и попечительство.  |                  |   |
|   | <b>Практические занятия</b>          |  | не предусмотрено |   |
| <b>Раздел 4. Политика</b>   |                                      |  |                  |   |
| <b>Тема 11. Политика и власть. Государство в политической системе</b> | <b>Содержание учебного материала</b> |  | <b>6</b>         |   |
|   | 1                                    | Понятие власти. Типы общественной власти. Политика как общественное явление. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет.  |                  | 2 |
|   | 2                                    | Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов — основные особенности развития современной политической системы.   |                  |   |
|   | 3                                    | Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций. Правовое государство, понятие и признаки.  |                  |   |
|   | <b>Практические занятия</b>          |  | не предусмотрено |   |
| <b>Тема 12. Участники политического процесса</b>                      | <b>Содержание учебного материала</b> |  | <b>4</b>         |   |
|   | 1                                    | Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Политическое лидерство. Лидеры и ведомые. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России. Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы.                    |                  | 2 |

|  |                             |  |                  |   |
|--|-----------------------------|--|------------------|---|
|  | 2                           | Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Абсентеизм, его причины и опасность. Избирательная кампания в Российской Федерации. Политические партии и движения, их классификация. Современные идейно политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации. Роль средств массовой информации в политической жизни общества. |                  |   |
|  | <b>Практические занятия</b> |  | не предусмотрено |   |
| <b>Раздел 5 Право</b>  |                             |  |                  |   |
| <b>Тема 13. Правовое регулирование общественных отношений.</b>     |                             | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>6</b>         |   |
|  | 1                           | Юриспруденция как общественная наука. Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы.   |                  | 2 |
|  | 2                           | Система права: основные институты, отрасли права. Частное и публичное право.   |                  |   |
|  | 3                           | Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика. Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Правовые отношения и их структура. Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков. Юридическая ответственность и ее задачи.  |                  |   |
|  | <b>Практические занятия</b> |  | не предусмотрено |   |
| <b>Тема 14. Основы конституционного права Российской Федерации</b> |                             | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>12</b>        |   |
|  | 1                           | Конституционное право как отрасль российского права. Основы конституционного строя Российской Федерации. Система государственных органов Российской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства. Местное самоуправление.  |                  | 2 |
|  | 2                           | Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации.   |                  |   |
|  | 3                           | Адвокатура. Нотариат.  |                  |   |
|  | 4                           | Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ. Основные конституционные права и обязанности граждан в России.   |                  |   |
|  | 5                           | Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства. Право на благоприятную окружающую среду.   |                  |   |
|  | 6                           | Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.  |                  |   |

|  | <b>Практические занятия</b>          |  | не предусмотрено |          |
|--|--------------------------------------|--|------------------|----------|
| <b>Тема 15. Отрасли<br/>русского пра-<br/>ва</b>   | <b>Содержание учебного материала</b> |  | <b>22</b>        | <b>2</b> |
|  | 1                                    | Гражданское право и гражданские правоотношения.  |                  |          |
|  | 2                                    | Физические лица.   |                  |          |
|  | 3                                    | Юридические лица.  |                  |          |
|  | 4                                    | Гражданско-правовые договоры.  |                  |          |
|  | 5                                    | Правовое регулирование предпринимательской деятельности.   |                  |          |
|  | 6                                    | Имущественные права. Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. Право на интеллектуальную собственность. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, обмена, наследование, дарение.  |                  |          |
|  | 7                                    | Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.  |                  |          |
|  | 8                                    | Трудовое право и трудовые правоотношения. Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних. Коллективный договор. |                  |          |
|  | 9                                    | Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Трудовые споры и порядок их разрешения. Заработная плата. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.   |                  |          |
|  | 10                                   | Административное право и административные правоотношения. Административные проступки. Административная ответственность.  |                  |          |
|  | 11                                   | Уголовное право. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность.  |                  |          |
| <b>Самостоятельная работа при изучении дисциплины</b><br>1. Подготовить самостоятельную работу по теме.<br>2. Выполнение домашней работы.<br>3. Подготовка к устному опросу. |                                      |  | <b>58</b>        |          |
| <b>Зачет</b>   |                                      |  |                  |          |
| <b>ИТОГО:</b>  |                                      |  | <b>166</b>       |          |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

## 5.1.2 Заочная форма обучения

| Наименование разделов и тем                 | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)<br>(если предусмотрены)   | Объем часов      | Уровень освоения |
|---|---|------------------|------------------|
| 1   | 2   | 3                | 4                |
| <b>Раздел 1. Человек и общество</b>         |   | <b>чет</b>       |                  |
| <b>Тема 1. Человек и общество</b>           | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>8</b>         |                  |
|   | 1 Введение. Природа человека, врожденные и приобретенные качества. Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность. основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение. Формирование характера. Потребности, способности и интересы. Социализация личности. Самосознание и социальное поведение. Цель и смысл человеческой жизни. |                  | 1,2              |
|   | 2 Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. Виды человеческих знаний. Мировоззрение. Типы мировоззрения. Основные особенности научного мышления.  |                  |                  |
|   | 3 Свобода как условие самореализации личности. Свобода человека и ее ограничители (внутренние — со стороны самого человека и внешние — со стороны общества). Выбор и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности.   |                  |                  |
|   | 4 Человек в группе. Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие. Проблемы межличностного общения в молодежной среде. Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодежной среды. Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодежи.  |                  |                  |
|   | <b>Практические занятия</b>   | не предусмотрено |                  |
| <b>Тема 2. Общество как сложная система</b> | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>6</b>         |                  |
|   | 1 Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции. Общество и природа. Значение технологических революций: аграрной, индустриальной, информационной. Противоречивость воздействия людей на природную среду. Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социаль-   |                  | 1,2              |

|  |                                      |  |                  |   |
|--|--------------------------------------|--|------------------|---|
|  |                                      | ного изменения. Понятие общественного прогресса.   |                  |   |
|  | 2                                    | Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное).   |                  |   |
|  | 3                                    | Особенности современного мира. Процессы глобализации. Антиглобализм, его причины и проявления. Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.   |                  |   |
|  | <b>Практические занятия</b>          |  | не предусмотрено |   |
| <b>Тема 3. Духовная культура человека и общества</b> | <b>Содержание учебного материала</b> |  | <b>6</b>         |   |
|  | 1                                    | Духовная культура личности и общества. Понятие о культуре. Этикет.   |                  |   |
|  | 2                                    | Наука и образование в современном мире. Значимость труда ученого, его особенности. Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом. Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни современного человека и общества. Правовое регулирование образования. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования. Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование. |                  |   |
|  | 3                                    | Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры. Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Религия как феномен культуры. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств.  |                  |   |
|  | <b>Практические занятия</b>          |  | не предусмотрено |   |
| <b>Раздел 2. Экономика</b>                           |                                      |  |                  |   |
| <b>Тема 4. Экономика и экономическая наука</b>       | <b>Содержание учебного материала</b> |  | <b>4</b>         |   |
|  | 1                                    | Экономика и экономическая наука. Экономические системы. Экономика семьи. Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики. Потребности.  |                  | 2 |
|  | 2                                    | Выбор и альтернативная стоимость. Ограниченность ресурсов. Факторы производства. Разделение труда, специализация и обмен. Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная   |                  |   |

|  |                                      |   |                  |   |
|--|--------------------------------------|---|------------------|---|
|  |                                      | экономика.  |                  |   |
|  | <b>Практические занятия</b>          |   | не предусмотрено |   |
| <b>Тема 5. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике.</b> | <b>Содержание учебного материала</b> |   | <b>6</b>         |   |
|  | 1                                    | Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения. Рыночное равновесие. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция. Роль фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль. Производительность труда.   |                  | 2 |
|  | 2                                    | Основные организационные формы бизнеса в России. Основные источники финансирования бизнеса. Акции и облигации. Фондовый рынок. Основы менеджмента и маркетинга.   |                  |   |
|  | 3                                    | Деньги. Процент. Банковская система. Роль Центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции. Антиинфляционные меры. Основы денежной политики государства. Частные и общественные блага. Функции государства в экономике. Понятие ВВП и его структура. Экономический рост и развитие. Экономические циклы. Виды налогов. Государственные расходы. Государственный бюджет. Государственный долг. Основы налоговой политики государства. |                  |   |
|  | <b>Практические занятия</b>          |   | не предусмотрено |   |
| <b>Тема 6. Рынок труда и безработица</b>                   | <b>Содержание учебного материала</b> |   | <b>4</b>         |   |
|  | 1                                    | Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда. Роль профсоюзов и государства на рынках труда. Человеческий капитал. Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия.  |                  | 2 |
|  | 2                                    | Рациональный потребитель. Защита прав потребителя. Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Сбережения.   |                  |   |
|  | <b>Практические занятия</b>          |   | не предусмотрено |   |
| <b>Тема 7. Основные проблемы экономики России</b>          | <b>Содержание учебного материала</b> |   | <b>4</b>         |   |
|  | 1                                    | Становление современной рыночной экономики России. Особенности современной экономики России, ее экономические институты. Основные проблемы экономики России и ее регионов. Экономическая политика Российской Федерации. Россия в мировой экономике.   |                  | 2 |
|  | 2                                    | Организация международной торговли. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономиче-  |                  |   |

|  |                                      |  |                  |   |
|--|--------------------------------------|--|------------------|---|
|  |                                      | ские проблемы.   |                  |   |
|  | <b>Практические занятия</b>          |  | не предусмотрено |   |
| <b>Раздел 3. Социальные отношения</b>                  |                                      |  |                  |   |
| <b>Тема 8. Социальная роль и стратификация</b>         | <b>Содержание учебного материала</b> |  | <b>4</b>         |   |
|  | 1                                    | Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность.  |                  | 2 |
|  | 2                                    | Социальная роль. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе. Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности.  |                  |   |
|  | <b>Практические занятия</b>          |  | не предусмотрено |   |
| <b>Тема 9. Социальные нормы и конфликты</b>            | <b>Содержание учебного материала</b> |  | <b>6</b>         |   |
|  | 1                                    | Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль. Девиантное поведение, его формы, проявления.  |                  | 2 |
|  | 2                                    | Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи. Опасность наркомании, алкоголизма. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни.   |                  |   |
|  | 3                                    | Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Пути разрешения социальных конфликтов.  |                  |   |
|  | <b>Практические занятия</b>          |  | не предусмотрено |   |
| <b>Тема 10. Важнейшие социальные общности и группы</b> | <b>Содержание учебного материала</b> |  | <b>10</b>        |   |
|  | 1                                    | Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы.   |                  | 2 |
|  | 2                                    | Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики в Российской Федерации.  |                  |   |
|  | 3                                    | Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.   |                  |   |
|  | 4                                    | Семья как малая социальная группа. Семья и брак. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Семейное право и семейные правоотношения. Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Правовые отношения родителей и детей. Опекa и попечительство. |                  |   |
|  | 5                                    | Правовые отношения родителей и детей. Опекa и попечительство.  |                  |   |

|   |  |                  |   |
|---|--|------------------|---|
|   | <b>Практические занятия</b>  | не предусмотрено |   |
| <b>Раздел 4. Политика</b>   |  |                  |   |
| <b>Тема 11. Политика и власть. Государство в политической системе</b> | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>6</b>         |   |
|   | 1 Понятие власти. Типы общественной власти. Политика как общественное явление. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет.  |                  | 2 |
|   | 2 Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов — основные особенности развития современной политической системы.   |                  |   |
|   | 3 Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций. Правовое государство, понятие и признаки.  |                  |   |
|   | <b>Практические занятия</b>  | не предусмотрено |   |
| <b>Тема 12. Участники политического процесса</b>                      | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>4</b>         |   |
|   | 1 Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Политическое лидерство. Лидеры и ведомые. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России. Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы.  |                  | 2 |
|   | 2 Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Абсентеизм, его причины и опасность. Избирательная кампания в Российской Федерации. Политические партии и движения, их классификация. Современные идейно политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации. Роль средств массовой информации в политической жизни общества. |                  |   |
|   | <b>Практические занятия</b>  | не предусмотрено |   |
| <b>Раздел 5 Право</b>   |  |                  |   |
| <b>Тема 13. Правовое регулирование обществен-</b>                     | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>6</b>         |   |
|   | 1 Юриспруденция как общественная наука. Право в системе социальных норм. Правовые  |                  | 2 |

|  |                                      |   |                  |   |
|--|--------------------------------------|---|------------------|---|
| <b>ных отношений.</b>  |                                      | и моральные нормы.  |                  |   |
|  | 2                                    | Система права: основные институты, отрасли права. Частное и публичное право.  |                  |   |
|  | 3                                    | Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика. Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Правовые отношения и их структура. Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков. Юридическая ответственность и ее задачи. |                  |   |
|  | <b>Практические занятия</b>          |   | не предусмотрено |   |
| <b>Тема 14. Основы конституционного права Российской Федерации</b> | <b>Содержание учебного материала</b> |   | <b>12</b>        |   |
|  | 1                                    | Конституционное право как отрасль российского права. Основы конституционного строя Российской Федерации. Система государственных органов Российской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства. Местное самоуправление.   |                  | 2 |
|  | 2                                    | Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации.  |                  |   |
|  | 3                                    | Адвокатура. Нотариат.   |                  |   |
|  | 4                                    | Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ. Основные конституционные права и обязанности граждан в России.  |                  |   |
|  | 5                                    | Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства. Право на благоприятную окружающую среду.  |                  |   |
|  | 6                                    | Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.   |                  |   |
|  | <b>Практические занятия</b>          |   |                  |   |
| <b>Тема 15. Отрасли российского права</b>                          | <b>Содержание учебного материала</b> |   | <b>22</b>        |   |
|  | 1                                    | Гражданское право и гражданские правоотношения.   |                  | 2 |
|  | 2                                    | Физические лица.  |                  |   |
|  | 3                                    | Юридические лица.   |                  |   |
|  | 4                                    | Гражданско-правовые договоры.   |                  |   |
|  | 5                                    | Правовое регулирование предпринимательской деятельности.  |                  |   |
|  | 6                                    | Имущественные права. Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. Право на интеллектуальную собственность. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, обмена, наследование, дарение.   |                  |   |

|   |    |  |            |  |
|---|----|--|------------|--|
|   | 7  | Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.  |            |  |
|   | 8  | Трудовое право и трудовые правоотношения. Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних. Коллективный договор. |            |  |
|   | 9  | Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Трудовые споры и порядок их разрешения. Заработная плата. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.   |            |  |
|   | 10 | Административное право и административные правоотношения. Административные проступки. Административная ответственность.  |            |  |
|   | 11 | Уголовное право. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность.  |            |  |
| <b>Самостоятельная работа при изучении дисциплины</b> |    |  | <b>58</b>  |  |
| 1. Подготовить самостоятельную работу по теме.        |    |  |            |  |
| 2. Выполнение домашней работы.                        |    |  |            |  |
| 3. Подготовка к устному опросу.                       |    |  |            |  |
| <b>Зачет</b>  |    |  |            |  |
| <b>ИТОГО:</b>   |    |  | <b>166</b> |  |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины<sup>1</sup>:

#### 6.1.1. Основная литература:

1. Обществознание. Основы государства и права [Текст] : учеб. для студентов образовательных учреждений сред. проф. образования : рек. Учеб.-метод. отделом / А. М. Волков, Е. А. Лютягина ; под ред. А. М. Волкова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2017. - 235 с.

2. Максимова, И. В. Обществознание : учебно-методическое пособие / И. В. Максимова. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2016. — 128 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/76672> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Петрич, Л.В. ОСНОВЫ ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ [Электронный ресурс] / Л.В. Петрич. — : [Б.и.], 2015. — 32 с. — Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/335499>

#### 6.1.2. Дополнительная литература:

Иванов, А.Ю. Обществознание [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие для студентов, обучающихся по направлениям СПО / Н.В. Селингареев, Казан. нац. исслед. технол. ун-т, А.Ю. Иванов. — Казань : КНИТУ, 2014. — 140 с. — ISBN 978-5-7882-1611-9. — Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/30282>

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:

1. <http://elib.irsau.ru>
2. <http://www.e.lanbook.com>
3. <http://lib.rucont.ru>

### 6.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

1. [Васильева, Нина Александровна](#) (кандидат философских наук; доцент). Политология : учеб.-метод. пособие для специалитета / Н. А. Васильева, С. И. Сороковой ; Иркут. гос. аграр. ун-т им. А. А. Ежевского. - Иркутск : Изд-во ИрГАУ им. А. А. Ежевского, 2017. - 262 с. - (Электронная библиотека ИрГАУ).

### 6.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

| № п/п | Наименование программного обеспечения | Договор №, дата, |
|-------|---------------------------------------|------------------|
|-------|---------------------------------------|------------------|

<sup>1</sup>В рабочие программы вносятся литература из электронного каталога книгообеспеченности по ОП

|  |   |  |
|--|---|--|
|  |   | организация  |
| <b>Лицензионное программное обеспечение</b>              |   |  |
| 1  | Microsoft Windows 7                               | Акт на передачу прав Н-0005792<br>от 08.06.2011 года |
| 2  | Microsoft Office 2010                             |  |
| 3  | Kaspersky Business Space Security Russian Edition |  |
| <b>Свободно распространяемое программное обеспечение</b> |   |  |
| 1  | LibreOffice 6.3.3                                 |  |
| 2  | Adobe Acrobat Reader                              |  |
| 3  | Mozilla Firefox 83.x                              |  |
| 4  | Opera 72.x  |  |
| 5  | Google Chrome 86.x.                               |  |

## 7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| № п/п | Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий | Основное оборудование   | Форма использования   |
|-------|---|---|---|
| 1.    | Ауд. 426<br>. Кабинет социально-экономических дисциплин   | <b>Специализированная мебель:</b> столы ученические - 13 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья - 27 шт., трибуна - 1 шт.<br><b>Технические средства обучения:</b> доска маркерная - 1 шт., учебно-наглядные пособия.  | Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.    |
|       | Ауд. 428  | <b>Специализированная мебель:</b> стол преподавателя – 13 шт., стулья - 13 шт.<br><b>Технические средства обучения:</b> Монитор LCD LG Flatron E2041T, Принтер Canon, Системный блок Invin EAR-003BS/450W, Экран 152*152 на штат. Consul, Проектор Aser 1230 PK 2300, Ноутбук ASUS K50 Series, Монитор LG Flatron W 1942SE-RE, Системный блок Intel E5700 BOX, учебно-наглядные пособия.<br><b>Список ПО на компьютере:</b> | Аудитория для индивидуальных консультаций, хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (кафедра философии, социологии и истории). |

|  |          |   |   |
|--|----------|---|---|
|  |          | Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Kaspersky Business Space Security Russian Edition, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox 83.x, Opera 72.x, Google Chrome 86.x.   |   |
|  | Ауд. 303 | <p><b>Специализированная мебель:</b> Стол - 11 шт.; Стул - 11 шт. <b>Технические средства обучения:</b> 11 персональных компьютеров подключенных к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО Иркутского ГАУ и электронно-библиотечную систему (электронной библиотеки); сканер CanoScan LIDE 110 - 2 шт.; Принтер HP Lazer Jet P 2055 - 1 шт.; Принтер HP Lazer Jet M 1132 MFP - 1 шт.</p> <p><b>Список ПО на компьютере:</b> Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Kaspersky Business Space Security Russian Edition, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox 83.x, Opera 72.x, Google Chrome 86.x.</p> | Аудитория для проведения консультационных и самостоятельных занятий; занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) |

## 8. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, выполнения обучающимися индивидуальных заданий и тестирования.

| Результаты обучения<br>(освоенные умения и знания)  | Формы и методы контроля и оценки<br>результатов обучения   |
|---|--|
| <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности;</li> <li>- самостоятельно осуществлять,</li> </ul> | <p>Выполнение самостоятельной работы.<br/>Выполнение домашнего задания.<br/>Подготовка к устному опросу.<br/>Промежуточная аттестация: Зачет– 1 семестр;</p> |

|  |  |
|--|--|
| <p>контролировать и корректировать деятельность;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности;</li> <li>- выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</li> </ul>  | <p>контрольная работа - 2 семестр</p>  |
| <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные категории и понятия обществознания;</li> <li>- роль обществознания, экономики и права в жизни человека и общества;</li> <li>- сущность процесса познания;</li> <li>- основы научной, философской и религиозной картин мира;</li> <li>- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</li> <li>- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</li> </ul> | <p>Проверка и оценка самостоятельных работ и конспектов по темам.<br/>Оценка устных и письменных индивидуальных ответов обучаемых.</p> |

Формы, методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся сформированность профессиональных и общих компетенций, обеспечивающих их умения.

| <p><b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b></p>  | <p><b>Основные показатели оценки результата</b></p>   | <p><b>Формы и методы контроля и оценки</b></p>  |
|---|---|---|
| <p>ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация интереса к будущей профессии</li> <li>- активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности.</li> </ul>  | <p>Промежуточная аттестация:<br/>Зачет– 1 семестр;<br/>контрольная работа - 2 семестр</p> |
| <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач;</li> <li>- демонстрация правильной последовательности выполнения действий во время выполнения заданий.</li> </ul> | <p>Промежуточная аттестация:<br/>Зачет– 1 семестр;<br/>контрольная работа - 2 семестр</p> |

|   |   |  |
|---|---|--|
| <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>  | <p>- решения стандартных и нестандартных профессиональных задач.</p>  | <p>Промежуточная аттестация:<br/>Зачет– 1 семестр;<br/><br/>контрольная работа - 2 семестр</p> |
| <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> | <p>- эффективный поиск необходимой информации;<br/>- использование различных источников, включая электронные.</p>   | <p>Промежуточная аттестация:<br/>Зачет– 1 семестр;<br/>контрольная работа - 2 семестр</p>      |
| <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>  | <p>- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;<br/>- работа с различными прикладными программами применение математических методов и ПК в решении поставленных заданий.</p> | <p>Промежуточная аттестация:<br/>Зачет– 1 семестр;<br/><br/>контрольная работа - 2 семестр</p> |
| <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>   | <p>- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и руководителями.</p>   | <p>Промежуточная аттестация:<br/>Зачет– 1 семестр;<br/>контрольная работа - 2 семестр</p>      |
| <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p>  | <p>- самоанализ и коррекция собственной работы.</p>   | <p>Промежуточная аттестация:<br/>Зачет– 1 семестр;<br/><br/>контрольная работа - 2 семестр</p> |
| <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>    | <p>- организация самостоятельного изучения и занятий при изучении дисциплины.</p>   | <p>Промежуточная аттестация:<br/>Зачет– 1 семестр;<br/><br/>контрольная работа - 2 семестр</p> |
| <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>  | <p>- анализ новых технологий в своей области</p>  | <p>Промежуточная аттестация:<br/>Зачет– 1 семестр;<br/><br/>контрольная работа - 2 семестр</p> |



(подпись)

(должность, И.О. Фамилия)

Программа одобрена на заседании предметно-цикловой комиссии социально-экономических и естественнонаучных дисциплин  
протокол № от «18» июня 2019 г.

Председатель ПЦК



(подпись)

О.В. Долгих

(И.О. Фамилия)

**Программа рассмотрена и рекомендована к утверждению внешним экспертом**

к.и.н. доцент кафедры философии, социологии и истории ИрГАУ им. А.А. Ежевского  
(должность, звание, квалификационная категория)



(подпись)

Бодяк М.Г.

(Ф.И.О.)