

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о документе:  
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 20.06.2022 05:12:28  
Уникальный программный ключ:  
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafbd

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**имени А.А. ЕЖЕВСКОГО**

Колледж автомобильного транспорта и агротехнологий

Утверждаю

Директор



к.п.н. Бельков Н.Н.

«22» июня 2020г.

Рабочая программа дисциплины

**ОУД.В.04 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (ВКЛЮЧАЯ ЭКОНОМИКУ И ПРАВО)**

---

Специальность 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте

(по видам)

(программа подготовки специалистов среднего звена)

Форма обучения: очная / заочная

1 курс, семестр 1-2 / 1 курс - база 9 классов

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### Цель освоения дисциплины:

дать студентам теоретические знания и практические навыки по овладению методикой и навыками воспитания гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации; развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка; углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин; умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы, и возможностях их практического применения для самостоятельной разработки и принятия управленческих решений на уровне среднего звена.

### Основные задачи освоения дисциплины:

- понимание сущности и значения обществознания системе государства;
- освоение основных методов и специфических приемов обществознания и применение их на практике.

Результатом освоения дисциплины «ОУД.В.04 Обществознание (включая экономику и право)» обучающимися по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) является овладение основным видом профессиональной деятельности (ВПД) и соответствующими компетенциями.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Обществознание (включая экономику и право)» находится в обязательной части цикла общеобразовательных дисциплин по выбору из обязательных предметных областей учебного плана.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 и 2 семестре (очное обучение); 1 курс, база 9 классов, (заочное обучение).

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть умениями и знаниями в целях приобретения следующих компетенций:

Код	Наименование компетенции (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
-----	---	---

<b>Общие компетенции</b>		<b>В области знания и понимания (А)</b>
<b>ОК 1</b>	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные категории и понятия обществознания;</li> <li>- роль обществознания, экономики и права в жизни человека и общества;</li> <li>- сущность процесса познания;</li> <li>- основы научной, философской и религиозной картин мира;</li> <li>- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</li> <li>- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</li> </ul>
<b>ОК 2</b>	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	
<b>ОК 3</b>	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	
<b>ОК 4</b>	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	
<b>ОК 5</b>	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	
<b>ОК 6</b>	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	
<b>ОК 7</b>	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.	
<b>ОК 8</b>	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	
<b>ОК 9</b>	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.	

**ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 166 часов

**4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

**4.1.1. Очная форма обучения:**

Семестр – 1, вид отчетности – зачет;

Семестр 2- вид отчетности - контрольная работа

Вид учебной работы	Объем часов	Объем часов	Объем часов
	всего	1 семестр	2 семестр
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>166</b>	<b>60</b>	<b>106</b>
<b>Обязательная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>108</b>	<b>38</b>	<b>70</b>
в том числе:			
Лекции (Л)	108	38	70
Семинарские занятия (СЗ)	-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>58</b>	<b>22</b>	<b>36</b>
Курсовой проект (КП)	-	-	-
Курсовая работа (КР)	-	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-	-
Реферат (Р)	-	-	-
Эссе (Э)	-	-	-
Контрольная работа	-	-	-
Самостоятельное изучение разделов	-	-	-
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	58	22	36
Промежуточная аттестация: Зачет– 1 семестр; контрольная работа - 2 семестр			

#### 4.1.2. Заочная форма обучения

1 курс – вид отчетности - зачет

Вид учебной работы	Объем часов	Объем часов
	всего	1 курс База 9 классов
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>166</b>	<b>166</b>
<b>Обязательная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>12</b>	<b>12</b>
в том числе:		
Лекции (Л)	12	12
Семинарские занятия (СЗ)	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>154</b>	<b>154</b>
Курсовой проект (КП)	-	-
Курсовая работа (КР)	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-
Реферат (Р)	-	-
Эссе (Э)	-	-
Контрольная работа	-	-
Самостоятельное изучение разделов	-	-

Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	<b>154</b>	<b>154</b>
Промежуточная аттестация: 1 курс - зачет		

**5.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием ответственного на них количества часов и видов учебных занятий:**

**5.1.1 Очная форма обучения**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрены)</i>	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Человек и общество</b>			
<b>Тема 1. Человек и общество</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	1 Введение. Природа человека, врожденные и приобретенные качества. Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность. основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение. Формирование характера. Потребности, способности и интересы. Социализация личности. Самосознание и социальное поведение. Цель и смысл человеческой жизни.		1,2
	2 Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. Виды человеческих знаний. Мировоззрение. Типы мировоззрения. Основные особенности научного мышления.		
	3 Свобода как условие самореализации личности. Свобода человека и ее ограничители (внутренние — со стороны самого человека и внешние — со стороны общества). Выбор и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности.		
	4 Человек в группе. Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие. Проблемы межличностного общения в молодежной среде. Особенности самоидентификации личности в малой группе на при-		

		мере молодежной среды. Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодежи.		
	<b>Практические занятия</b>		не предусмотрено	
<b>Тема 2. Общество как сложная система</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	
	1	Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции. Общество и природа. Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной. Противоречивость воздействия людей на природную среду. Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса.		1,2
	2	Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное).		
	3	Особенности современного мира. Процессы глобализации. Антиглобализм, его причины и проявления. Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.		
	<b>Практические занятия</b>		не предусмотрено	
<b>Тема 3. Духовная культура человека и общества</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	
	1	Духовная культура личности и общества. Понятие о культуре. Этикет.		
	2	Наука и образование в современном мире. Значимость труда ученого, его особенности. Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом. Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни современного человека и общества. Правовое регулирование образования. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования. Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование.		
	3	Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры. Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Религия как феномен культуры. Мировые религии. Религия и цер-		

		ковь в современном мире. Свобода совести. Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств.		
	<b>Практические занятия</b>		не предусмотрено	
<b>Раздел 2. Экономика</b>				
<b>Тема 4. Экономика и экономическая наука</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	
	1	Экономика и экономическая наука. Экономические системы. Экономика семьи. Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики. Потребности.		2
	2	Выбор и альтернативная стоимость. Ограниченность ресурсов. Факторы производства. Разделение труда, специализация и обмен. Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика.		
	<b>Практические занятия</b>		не предусмотрено	
<b>Тема 5. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	
	1	Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения. Рыночное равновесие. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция. Роль фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль. Производительность труда.		2
	2	Основные организационные формы бизнеса в России. Основные источники финансирования бизнеса. Акции и облигации. Фондовый рынок. Основы менеджмента и маркетинга.		
	3	Деньги. Процент. Банковская система. Роль Центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции. Антиинфляционные меры. Основы денежной политики государства. Частные и общественные блага. Функции государства в экономике. Понятие ВВП и его структура. Экономический рост и развитие. Экономические циклы. Виды налогов. Государственные расходы. Государственный бюджет. Государственный долг. Основы налоговой политики государства.		
	<b>Практические занятия</b>		не предусмотрено	
<b>Тема 6. Рынок труда и безрабо- тица</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	
	1	Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда. Роль профсоюзов и государства на рынках труда. Человеческий капитал. Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия.		2

	2	Рациональный потребитель. Защита прав потребителя. Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Сбережения.		
	<b>Практические занятия</b>		не предусмотрено	
<b>Тема 7. Основные проблемы экономики России</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	
	1	Становление современной рыночной экономики России. Особенности современной экономики России, ее экономические институты. Основные проблемы экономики России и ее регионов. Экономическая политика Российской Федерации. Россия в мировой экономике.		2
	2	Организация международной торговли. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы.		
	<b>Практические занятия</b>		не предусмотрено	
<b>Раздел 3. Социальные отношения</b>				
<b>Тема 8. Социальная роль и стратификация</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	
	1	Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность.		2
	2	Социальная роль. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе. Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности.		
	<b>Практические занятия</b>		не предусмотрено	
<b>Тема 9. Социальные нормы и конфликты</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	
	1	Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль. Девиантное поведение, его формы, проявления.		2
	2	Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи. Опасность наркомании, алкоголизма. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни.		
	3	Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Пути разрешения социальных конфликтов.		
	<b>Практические занятия</b>		не предусмотрено	
<b>Тема 10. Важнейшие социальные общности и группы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>10</b>	
	1	Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы.		2
	2	Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики в Российской Фе-		



		дерации.		
	3	Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.		
	4	Семья как малая социальная группа. Семья и брак. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Семейное право и семейные правоотношения. Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Правовые отношения родителей и детей. Опекa и попечительство.		
	5	Правовые отношения родителей и детей. Опекa и попечительство.		
	<b>Практические занятия</b>		не предусмотрено	
<b>Раздел 4. Политика</b>				
<b>Тема 11. Политика и власть. Государство в политической системе</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	
	1	Понятие власти. Типы общественной власти. Политика как общественное явление. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет.		2
	2	Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов — основные особенности развития современной политической системы.		
	3	Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций. Правовое государство, понятие и признаки.		
	<b>Практические занятия</b>		не предусмотрено	
<b>Тема 12. Участники политического процесса</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	
	1	Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Политическое лидерство. Лидеры и ведомые. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России. Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы.		2

	2	Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Абсентеизм, его причины и опасность. Избирательная кампания в Российской Федерации. Политические партии и движения, их классификация. Современные идейно политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации. Роль средств массовой информации в политической жизни общества.		
	<b>Практические занятия</b>		не предусмотрено	
<b>Раздел 5 Право</b>				
<b>Тема 13. Правовое регулирование общественных отношений.</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	1	Юриспруденция как общественная наука. Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы.		2
	2	Система права: основные институты, отрасли права. Частное и публичное право.		
	3	Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика. Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Правовые отношения и их структура. Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков. Юридическая ответственность и ее задачи.		
	<b>Практические занятия</b>		не предусмотрено	
<b>Тема 14. Основы конституционного права Российской Федерации</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	
	1	Конституционное право как отрасль российского права. Основы конституционного строя Российской Федерации. Система государственных органов Российской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства. Местное самоуправление.		2
	2	Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации.		
	3	Адвокатура. Нотариат.		
	4	Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ. Основные конституционные права и обязанности граждан в России.		
	5	Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства. Право на благоприятную окружающую среду.		
	6	Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.		

	<b>Практические занятия</b>		не предусмотрено	
<b>Тема 15. Отрасли русского пра- ва</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>22</b>	<b>2</b>
	1	Гражданское право и гражданские правоотношения.		
	2	Физические лица.		
	3	Юридические лица.		
	4	Гражданско-правовые договоры.		
	5	Правовое регулирование предпринимательской деятельности.		
	6	Имущественные права. Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. Право на интеллектуальную собственность. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, обмена, наследование, дарение.		
	7	Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.		
	8	Трудовое право и трудовые правоотношения. Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних. Коллективный договор.		
	9	Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Трудовые споры и порядок их разрешения. Заработная плата. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.		
	10	Административное право и административные правоотношения. Административные проступки. Административная ответственность.		
	11	Уголовное право. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность.		
<b>Самостоятельная работа при изучении дисциплины</b>			<b>58</b>	
1. Подготовить самостоятельную работу по теме. 2. Выполнение домашней работы. 3. Подготовка к устному опросу.				
<b>Зачет</b>				
<b>ИТОГО:</b>			<b>166</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

## 5.1.2 Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Человек и общество</b>			
<b>Тема 1. Человек и общество</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	1 Введение. Природа человека, врожденные и приобретенные качества. Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность. основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение. Формирование характера. Потребности, способности и интересы. Социализация личности. Самосознание и социальное поведение. Цель и смысл человеческой жизни.		1,2
	2 Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. Виды человеческих знаний. Мировоззрение. Типы мировоззрения. Основные особенности научного мышления.		
	3 Свобода как условие самореализации личности. Свобода человека и ее ограничители (внутренние — со стороны самого человека и внешние — со стороны общества). Выбор и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности.		
	4 Человек в группе. Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие. Проблемы межличностного общения в молодежной среде. Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодежной среды. Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодежи.		
	<b>Практические занятия</b>	не предусмотрено	
<b>Тема 2. Общество как сложная система</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	1 Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции. Общество и природа. Значение технологических революций: аграрной, индустриальной, информационной. Противоречивость воздействия людей на природную среду. Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социаль-		1,2

		ного изменения. Понятие общественного прогресса.		
	2	Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное).		
	3	Особенности современного мира. Процессы глобализации. Антиглобализм, его причины и проявления. Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.		
	<b>Практические занятия</b>		не предусмотрено	
<b>Тема 3. Духовная культура человека и общества</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	
	1	Духовная культура личности и общества. Понятие о культуре. Этикет.		
	2	Наука и образование в современном мире. Значимость труда ученого, его особенности. Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом. Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни современного человека и общества. Правовое регулирование образования. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования. Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование.		
	3	Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры. Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Религия как феномен культуры. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств.		
	<b>Практические занятия</b>		не предусмотрено	
<b>Раздел 2. Экономика</b>				
<b>Тема 4. Экономика и экономическая наука</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	
	1	Экономика и экономическая наука. Экономические системы. Экономика семьи. Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики. Потребности.		2
	2	Выбор и альтернативная стоимость. Ограниченность ресурсов. Факторы производства. Разделение труда, специализация и обмен. Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная		

		экономика.		
	<b>Практические занятия</b>		не предусмотрено	
<b>Тема 5. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	
	1	Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения. Рыночное равновесие. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция. Роль фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль. Производительность труда.		2
	2	Основные организационные формы бизнеса в России. Основные источники финансирования бизнеса. Акции и облигации. Фондовый рынок. Основы менеджмента и маркетинга.		
	3	Деньги. Процент. Банковская система. Роль Центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции. Антиинфляционные меры. Основы денежной политики государства. Частные и общественные блага. Функции государства в экономике. Понятие ВВП и его структура. Экономический рост и развитие. Экономические циклы. Виды налогов. Государственные расходы. Государственный бюджет. Государственный долг. Основы налоговой политики государства.		
	<b>Практические занятия</b>		не предусмотрено	
<b>Тема 6. Рынок труда и безработица</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	
	1	Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда. Роль профсоюзов и государства на рынках труда. Человеческий капитал. Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия.		2
	2	Рациональный потребитель. Защита прав потребителя. Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Сбережения.		
	<b>Практические занятия</b>		не предусмотрено	
<b>Тема 7. Основные проблемы экономики России</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	
	1	Становление современной рыночной экономики России. Особенности современной экономики России, ее экономические институты. Основные проблемы экономики России и ее регионов. Экономическая политика Российской Федерации. Россия в мировой экономике.		2
	2	Организация международной торговли. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономиче-		

		ские проблемы.		
	<b>Практические занятия</b>		не предусмотрено	
<b>Раздел 3. Социальные отношения</b>				
<b>Тема 8. Социальная роль и стратификация</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	
	1	Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность.		2
	2	Социальная роль. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе. Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности.		
	<b>Практические занятия</b>		не предусмотрено	
<b>Тема 9. Социальные нормы и конфликты</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	
	1	Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль. Девиантное поведение, его формы, проявления.		2
	2	Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи. Опасность наркомании, алкоголизма. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни.		
	3	Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Пути разрешения социальных конфликтов.		
	<b>Практические занятия</b>		не предусмотрено	
<b>Тема 10. Важнейшие социальные общности и группы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>10</b>	
	1	Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы.		2
	2	Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики в Российской Федерации.		
	3	Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.		
	4	Семья как малая социальная группа. Семья и брак. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Семейное право и семейные правоотношения. Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Правовые отношения родителей и детей. Опекa и попечительство.		
	5	Правовые отношения родителей и детей. Опекa и попечительство.		

	<b>Практические занятия</b>	не предусмотрено	
<b>Раздел 4. Политика</b>			
<b>Тема 11. Политика и власть. Государство в политической системе</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	1 Понятие власти. Типы общественной власти. Политика как общественное явление. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет.		2
	2 Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов — основные особенности развития современной политической системы.		
	3 Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций. Правовое государство, понятие и признаки.		
	<b>Практические занятия</b>	не предусмотрено	
<b>Тема 12. Участники политического процесса</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	1 Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Политическое лидерство. Лидеры и ведомые. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России. Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы.		2
	2 Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Абсентеизм, его причины и опасность. Избирательная кампания в Российской Федерации. Политические партии и движения, их классификация. Современные идейно политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации. Роль средств массовой информации в политической жизни общества.		
	<b>Практические занятия</b>	не предусмотрено	
<b>Раздел 5 Право</b>			
<b>Тема 13. Правовое регулирование обществен-</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	1 Юриспруденция как общественная наука. Право в системе социальных норм. Правовые		2



<b>ных отношений.</b>		и моральные нормы.		
	2	Система права: основные институты, отрасли права. Частное и публичное право.		
	3	Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика. Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Правовые отношения и их структура. Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков. Юридическая ответственность и ее задачи.		
	<b>Практические занятия</b>		не предусмотрено	
<b>Тема 14. Основы конституционного права Российской Федерации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>12</b>	
	1	Конституционное право как отрасль российского права. Основы конституционного строя Российской Федерации. Система государственных органов Российской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства. Местное самоуправление.		2
	2	Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации.		
	3	Адвокатура. Нотариат.		
	4	Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ. Основные конституционные права и обязанности граждан в России.		
	5	Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства. Право на благоприятную окружающую среду.		
	6	Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.		
	<b>Практические занятия</b>			
<b>Тема 15. Отрасли российского права</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>22</b>	
	1	Гражданское право и гражданские правоотношения.		2
	2	Физические лица.		
	3	Юридические лица.		
	4	Гражданско-правовые договоры.		
	5	Правовое регулирование предпринимательской деятельности.		
	6	Имущественные права. Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. Право на интеллектуальную собственность. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, обмена, наследование, дарение.		

	7	Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.		
	8	Трудовое право и трудовые правоотношения. Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних. Коллективный договор.		
	9	Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Трудовые споры и порядок их разрешения. Заработная плата. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.		
	10	Административное право и административные правоотношения. Административные проступки. Административная ответственность.		
	11	Уголовное право. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность.		
<b>Самостоятельная работа при изучении дисциплины</b>			<b>58</b>	
1. Подготовить самостоятельную работу по теме.				
2. Выполнение домашней работы.				
3. Подготовка к устному опросу.				
<b>Зачет</b>				
<b>ИТОГО:</b>			<b>166</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

## **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины<sup>1</sup>:**

#### **6.1.1. Основная литература:**

1. Обществознание. Основы государства и права [Текст] : учеб. для студентов образовательных учреждений сред. проф. образования : рек. Учеб.-метод. отделом / А. М. Волков, Е. А. Лютягина ; под ред. А. М. Волкова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2017. - 235 с.

2. Максимова, И. В. Обществознание : учебно-методическое пособие / И. В. Максимова. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2016. — 128 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/76672> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Петрич, Л.В. ОСНОВЫ ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ [Электронный ресурс] / Л.В. Петрич. — : [Б.и.], 2015. — 32 с. — Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/335499>

#### **6.1.2. Дополнительная литература:**

Иванов, А.Ю. Обществознание [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие для студентов, обучающихся по направлениям СПО / Н.В. Селингареев, Казан. нац. исслед. технол. ун-т, А.Ю. Иванов. — Казань : КНИТУ, 2014. — 140 с. — ISBN 978-5-7882-1611-9. — Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/30282>

### **6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:**

1. <http://elib.irsau.ru>
2. <http://www.e.lanbook.com>
3. <http://lib.rucont.ru>

### **6.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:**

1. [Васильева, Нина Александровна](#) (кандидат философских наук; доцент). Политология : учеб.-метод. пособие для специалитета / Н. А. Васильева, С. И. Сороковой ; Иркут. гос. аграр. ун-т им. А. А. Ежевского. - Иркутск : Изд-во ИрГАУ им. А. А. Ежевского, 2017. - 262 с. - (Электронная библиотека ИрГАУ).
2. Развитие российского общества : социально-экономические и правовые исследования / О. В. Батурина [и др.]. - М. : Наука, 2014. - 622 с. - (Электронная библиотека ИрГАУ). - Загл. с титул. экрана. - ISBN 978-5-9902336-7-6.

### **6.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:**

<sup>1</sup>В рабочие программы вносятся литература из электронного каталога книгообеспеченности по ОП

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
<b>Лицензионное программное обеспечение</b>		
1	Microsoft Windows 7	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
2	Microsoft Office 2010	
3	Kaspersky Business Space Security Russian Edition	
<b>Свободно распространяемое программное обеспечение</b>		
1	LibreOffice 6.3.3	
2	Adobe Acrobat Reader	
3	Mozilla Firefox 83.x	
4	Opera 72.x	
5	Google Chrome 86.x.	

## 7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
1.	Ауд. 426 . Кабинет социально-экономических дисциплин	<b>Специализированная мебель:</b> столы ученические - 13 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья - 27 шт., трибуна - 1 шт. <b>Технические средства обучения:</b> доска маркерная - 1 шт., учебно-наглядные пособия.	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.
	Ауд. 428	<b>Специализированная мебель:</b> стол преподавателя – 13 шт., стулья - 13 шт. <b>Технические средства обучения:</b> Монитор LCD LG Flatron E2041T, Принтер Canon, Системный блок Invin EAR-003BS/450W, Экран 152*152 на штат. Consul, Проектор Aser 1230 PK 2300, Ноутбук ASUS K50 Series, Монитор LG Flatron W 1942SE-RE, Системный блок	Аудитория для индивидуальных консультаций, хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (кафедра философии, социологии и истории).

		Intel E5700 BOX, учебно-наглядные пособия. <b>Список ПО на компьютере:</b> Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Kaspersky Business Space Security Russian Edition, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox 83.x, Opera 72.x, Google Chrome 86.x.	
	Ауд. 303	<b>Специализированная мебель:</b> Стол - 11 шт.; Стул - 11 шт. <b>Технические средства обучения:</b> 11 персональных компьютеров подключенных к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО Иркутского ГАУ и электронно-библиотечную систему (электронной библиотеки); сканер CanoScan LIDE 110 - 2 шт.; Принтер HP Lazer Jet P 2055 - 1 шт.; Принтер HP Lazer Jet M 1132 MFP - 1 шт. <b>Список ПО на компьютере:</b> Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Kaspersky Business Space Security Russian Edition, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox 83.x, Opera 72.x, Google Chrome 86.x.	Аудитория для проведения консультационных и самостоятельных занятий; занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)

## 8. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, выполнения обучающимися индивидуальных заданий и тестирования.

Результаты обучения (освоенные умения и знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>Уметь:</i> – самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности;	Выполнение самостоятельной работы. Выполнение домашнего задания. Подготовка к устному опросу.

<ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;</li> <li>- использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности;</li> <li>- выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</li> </ul>	Промежуточная аттестация: Зачет– 1 семестр; контрольная работа - 2 семестр
<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные категории и понятия обществознания;</li> <li>- роль обществознания, экономики и права в жизни человека и общества;</li> <li>- сущность процесса познания;</li> <li>- основы научной, философской и религиозной картин мира;</li> <li>- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</li> <li>- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</li> </ul>	

Проверка и оценка самостоятельных работ и конспектов по темам.  
 Оценка устных и письменных индивидуальных ответов обучаемых.

Формы, методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся сформированность профессиональных и общих компетенций, обеспечивающих их умения.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация интереса к будущей профессии</li> <li>- активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности.</li> </ul>	Промежуточная аттестация: Зачет– 1 семестр; контрольная работа - 2 семестр
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач;</li> <li>- демонстрация правильной последовательности выполнения действий во время выполнения заданий.</li> </ul>	Промежуточная аттестация: Зачет– 1 семестр; контрольная работа - 2 семестр

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- решения стандартных и нестандартных профессиональных задач.	Промежуточная аттестация: Зачет– 1 семестр;  контрольная работа - 2 семестр
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников, включая электронные.	Промежуточная аттестация: Зачет– 1 семестр; контрольная работа - 2 семестр
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; - работа с различными прикладными программами применение математических методов и ПК в решении поставленных заданий.	Промежуточная аттестация: Зачет– 1 семестр;  контрольная работа - 2 семестр
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и руководителями.	Промежуточная аттестация: Зачет– 1 семестр; контрольная работа - 2 семестр
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	- самоанализ и коррекция собственной работы.	Промежуточная аттестация: Зачет– 1 семестр;  контрольная работа - 2 семестр
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- организация самостоятельного изучения и занятий при изучении дисциплины.	Промежуточная аттестация: Зачет– 1 семестр; контрольная работа - 2 семестр
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- анализ новых технологий в своей области	Промежуточная аттестация: Зачет– 1 семестр;  контрольная работа - 2 семестр

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Программу составил:  преподаватель, Тунгрикова В.В.



(подпись)

(должность, И.О. Фамилия)

Программа одобрена на заседании предметно-цикловой комиссии социально-экономических и естественнонаучных дисциплин  
протокол № от «19» июня 2020 г.

Председатель ПЦК



(подпись)

О.В. Долгих

(И.О. Фамилия)

**Программа рассмотрена и рекомендована к утверждению внешним экспертом**

к.и.н. доцент кафедры философии, социологии и истории ИрГАУ им. А.А. Ежевского

(должность, звание, квалификационная категория)



(подпись)

(Ф.И.О.)

Бодяк М.Г.