

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 20.06.2019 15:10:46  
Уникальный программный ключ:  
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafbd

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**имени А.А. ЕЖЕВСКОГО**

Колледж автомобильного транспорта и агротехнологий

Утверждаю

Директор



к.п.н. Бельков Н.Н.

«20» июня 2019г.

Рабочая программа дисциплины

**ОП.08 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

---

Специальность 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

(программа подготовки специалистов среднего звена)

Форма обучения: очная / заочная

2 курс, семестр 4 / 4курс (база 11 классов)

5 курс (база 9 классов)

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель освоения дисциплины:** формирование и пропаганда знаний, направленных на снижение смертности и потерь здоровья людей от внешних факторов и причин. Создание защиты человека в техносфере от внешних негативных воздействий антропогенного, техногенного и естественного происхождения.

**Основные задачи освоения дисциплины:**

- вооружить обучаемых теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:
- идентификации негативных воздействий среды обитания естественного, антропогенного и техногенного происхождения;
- прогнозирования развития этих негативных воздействий и оценки последствий их действия;
- создания комфортного (нормативно допустимого) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека;
- проектирования и эксплуатации техники, технологических процессов и объектов экономики в соответствии с требованиями по безопасности и экологичности;
- разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий;
- обеспечения устойчивости функционирования объектов и технических систем в штатных и чрезвычайно опасных ситуациях;
- принятия решений по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их последствий.

Результатом освоения дисциплины «ОП.08 Безопасность жизнедеятельности» обучающимися по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) является овладение основным видом профессиональной деятельности (ВПД) и соответствующими компетенциями.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» находится в обязательной части цикла общепрофессиональных дисциплин учебного плана.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре (очное обучение); на 5 курсе (заочное обучение, база 9 классов); 4курсе (заочное обучение, база 11 классов).

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО

## ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен овладеть умениями и знаниями в целях приобретения следующих компетенций:

| Код                      | Наименование компетенции<br>(планируемые результаты освоения ОП)  | Планируемые результаты обучения по профессиональному модулю, характеризующие этапы формирования компетенции   |
|--------------------------|---|---|
| <b>Общие компетенции</b> |   | <b>В области знания и понимания (А)</b>   |
| ОК 1.                    | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес   | <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li> <li>- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li> <li>- основы военной службы и обороны государства;</li> <li>- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</li> <li>- способы защиты населения от оружия массового поражения;</li> <li>- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li> <li>- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</li> <li>- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям</li> </ul> |
| ОК 2.                    | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество     |   |
| ОК 3.                    | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.   |   |
| ОК 4.                    | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития |   |
| ОК 5.                    | Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий                       |   |
| ОК 6.                    | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями   |   |
| ОК 7.                    | Брать на себя ответственность за работу членов ко-  |   |

|         |   |  |
|---------|---|--|
|         | манды (подчиненных),<br>результат выполнения заданий  | СПО;<br>- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;<br>- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.  |
| ОК 8.   | Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации              |  |
| ОК 9.   | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности  |  |
|         | <b>Профессиональные компетенции</b>   | <b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>  |
| ПК 1.1. | Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.                        | <b>уметь:</b><br>- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;   |
| ПК 1.2. | Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций. | - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;<br>- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;         |
| ПК 1.3. | Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.   | - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;<br>- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; |
| ПК 2.1  | Организовывать работу персонала по планированию организации перевозочного процесса.   | - оказывать первую помощь пострадавшим.  |

|        |   |  |
|--------|---|--|
| ПК 2.2 | Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.                            |  |
| ПК 2.3 | Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.  |  |
| ПК 3.1 | Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями. |  |
| ПК 3.2 | Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.        |  |
| ПК 3.3 | Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.                    |  |

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 92 часа

##### 4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:

##### 4.1.1. Очная форма обучения:

4 семестр- вид отчетности - дифференцированный зачет

| Вид учебной работы   | Объем часов | Объем часов |
|--|-------------|-------------|
|  | всего       | 4 семестр   |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины</b>   | <b>92</b>   | <b>92</b>   |
| <b>Обязательная учебная нагрузка (всего)</b>   | <b>68</b>   | <b>68</b>   |
| в том числе:   |             |             |
| Лекции (Л)   | 68          | 68          |
| Практические занятия (ПЗ)  | -           | -           |
| Лабораторные работы (ЛР)   | -           | -           |
| <b>Самостоятельная работа:</b>   | <b>24</b>   | <b>24</b>   |
| Курсовой проект (КП)   | -           | -           |
| Курсовая работа (КР)   | -           | -           |
| Расчетно-графическая работа (РГР)  | -           | -           |
| Реферат (Р)  | -           | -           |
| Эссе (Э)   | -           | -           |
| Контрольная работа   |             |             |
| Самостоятельное изучение разделов  | 24          | 24          |
| Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.) |             |             |
| Промежуточная аттестация: 4 семестр - дифференцированный зачет   |             |             |

##### 4.1.2. Заочная форма обучения

5 курс – вид отчетности - дифференцированный зачет, итоговая контрольная работа (база 9 классов);

4 курс – вид отчетности - дифференцированный зачет, домашняя контрольная работа (база 11 классов);

| Вид учебной работы                           | Объем часов | Объем часов              | Объем часов             |
|--|-------------|--------------------------|-------------------------|
|  | всего       | 4 курс (база 11 классов) | 5 курс (база 9 классов) |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины</b>         | <b>92</b>   | <b>92</b>                | <b>92</b>               |
| <b>Обязательная учебная нагрузка (всего)</b> | <b>8</b>    | <b>8</b>                 | <b>8</b>                |
| в том числе:                                 |             |                          |                         |
| Лекции (Л)                                   | 4           | 4                        | 4                       |
| Семинарские занятия (СЗ)                     | 4           | 4                        | 4                       |
| Лабораторные работы (ЛР)                     |             |                          |                         |
| <b>Самостоятельная работа:</b>               | <b>84</b>   | <b>84</b>                | <b>84</b>               |

|  |           |           |           |
|--|-----------|-----------|-----------|
| Расчетно-графическая работа (РГР)  |           |           |           |
| Реферат (Р)  |           |           |           |
| Эссе (Э)   |           |           |           |
| Контрольная работа   |           |           |           |
| Самостоятельное изучение разделов  | <b>84</b> | <b>84</b> | <b>84</b> |
| Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.) |           |           |           |
|  |           |           |           |

## 5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий:

#### 5.1.1 Очная форма обучения:

| Наименование разделов дисциплины и тем   | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов  | Уровень освоения |
|--|---|--|------------------|
| 1  | 2   | 3  | 4                |
| <b>Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения</b>  |   | <b>36</b>  |                  |
| <b>Тема 1.1</b> Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера              | <b>Содержание</b>   |  | <b>2</b>         |
|  | 1   | <b>Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера</b><br>Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, источники их возникновения. Классификация чрезвычайных ситуаций по масштабам их распространения и тяжести последствий.<br>Чрезвычайные ситуации военного характера, которые могут возникнуть на территории России в случае локальных вооруженных конфликтов или ведения широкомасштабных боевых действий. Основные источники чрезвычайных ситуаций военного характера – современные средства поражения.<br>Прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Теоретические основы прогнозирования чрезвычайных ситуаций. Прогнозирование природных и техногенных катастроф. Порядок выявления и оценки обстановки | 2                |
|  |   | Практические занятия   | <b>2</b>         |
|  | 1.  | 1.Изучение классификации чрезвычайных ситуаций   |                  |
|  | 2.  | 2.Выполнение работы по прогнозированию техногенной катастрофы  |                  |
|  | 3.  | 3.Применение первичных средств пожаротушения   |                  |
|  | <b>Самостоятельная (или домашняя) работа обучающихся</b>  |  | <b>4</b>         |
| 1.   | Выявление основных источников чрезвычайных ситуаций военного характера – современные средства поражения       | 2  |                  |
| 2.   | Обоснование опасности поражающих факторов ядерного оружия   | 2  |                  |
| <b>Тема 1.2</b> Организационные основы защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного времени | <b>Содержание</b>   |  | <b>12</b>        |
|  | 1.  | <b>Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени</b><br>МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Основные задачи МЧС России в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.<br>Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Основная цель создания этой системы, основные задачи РСЧС по защите населения от чрезвычайных ситуаций, силы и средства ликви-  | 2                |
|  |   |  | 2                |



|  |  |   |           |   |
|--|--|---|-----------|---|
|  |  | дации чрезвычайных ситуаций.<br>Гражданская оборона, ее структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий   |           |   |
|  | <b>Практические занятия</b>                              |   | <b>6</b>  |   |
|  | 1.   | 4.Выявление роли и места ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ колледж АТ и АТ в Единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)   | 2         | 3 |
|  | 2.   | 5.Решение ситуативных задач по ФЗ №65 «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера»   | 2         | 3 |
|  | 3.   | 6.Планирование и проведение мероприятий гражданской обороны   | 2         | 3 |
|  | <b>Самостоятельная (или домашняя) работа обучающихся</b> |   |           |   |
|  | 1.   | Работа с информационными источниками: Федеральный закон от 21 декабря 1994 №68 ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера»   | 2         |   |
|  | 2.   | Работа с информационными источниками: Федеральный закон от 12.02.1998 N 28-ФЗ "О гражданской обороне"   | 2         |   |
| <b>Тема 1.3</b> Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций военного времени | <b>Содержание учебного материала</b>                     |   | <b>10</b> |   |
|  | 1.   | <b>Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени</b><br>Основные принципы и нормативно-правовая база защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Деятельность государства в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Федеральные законы и другие нормативно-правовые акты Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности.<br>Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций. Порядок использования инженерных сооружений для защиты населения от чрезвычайных ситуаций.<br>Организация и выполнение эвакуационных мероприятий. Основные положения по эвакуации населения в мирное и военное время. Организация эвакуационных мероприятий при стихийных бедствиях, авариях и катастрофах.<br>Применение средств индивидуальной защиты в чрезвычайных ситуациях. Назначение и порядок применения средств индивидуальной защиты органов дыхания, кожи и средств медицинской защиты в чрезвычайных ситуациях | 2         | 2 |
|  | <b>Практические занятия</b>                              |   | <b>6</b>  |   |
|  | 1.   | 7.Применение средств индивидуальной защиты в ЧС (противогазы, ВМП, ОЗК)   | 2         | 3 |
|  | 2.   | 8.Планирование и организация выполнения эвакуационных мероприятий на объекте экономики.   | 2         | 3 |
|  | 3.   | 9.Организация хранения и использования средств индивидуальной защиты.   | 2         | 3 |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                |   | <b>2</b>  |   |
|  | 1  | Изучение порядка эвакуации населения в мирное и военное время.  | 2         |   |
| <b>Тема1.4</b><br>Обеспечение  | <b>Содержание учебного материала</b>                     |   | 8         | 2 |
|  | <b>Практические занятия</b>                              |   | 4         |   |

|  |   |  |           |   |
|--|---|--|-----------|---|
| устойчивости функционирования объектов экономики   | 1.  | 10.Организация мероприятий по повышению устойчивости функционирования объекта экономики в условиях чрезвычайной ситуации   | 2         |   |
|  | 2   | 11.Применение первичных средств пожаротушения  | 2         |   |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> |  | 2         |   |
|  | 1.  | Подготовка к устному опросу по разделу 1.  | 2         |   |
| <b>Раздел 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>  |   |  | <b>10</b> |   |
| <b>Тема 2.1</b><br>Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества | <b>Содержание</b>                         |  |           | 2 |
|  | 1.  | <b>Здоровье человека и здоровый образ жизни</b><br>Здоровье – одна из основных жизненных ценностей человека. Здоровье физическое и духовное, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека. Общественное здоровье. Факторы, формирующие здоровье, и факторы, разрушающие здоровье. Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика злоупотребления психоактивными веществами. | 2         | 1 |
|  | 2   | <b>Правовые основы оказания первой доврачебной помощи</b><br>Ситуации, при которых человек нуждается в оказании первой медицинской помощи. Первая помощь при ранениях. Виды ран и общие правила оказания первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при травмах  | 2         | 1 |
|  | <b>Практические занятия</b>               |  | <b>4</b>  |   |
|  | 1.  | 12.Оказание реанимационной помощи  | 2         | 2 |
|  | 2.  | 13.Оказание первой помощи пострадавшим   | 2         | 2 |
|  | <b>Самостоятельная работа</b>             |  | 2         |   |
|  | 1   | Подготовка к устному опросу по разделу 2   | 2         |   |
| <b>Раздел 3 Основы военной службы</b>  |   |  | <b>46</b> |   |
| <b>Тема 3.1</b><br>Основы военной службы   | <b>Содержание</b>                         |  | <b>18</b> |   |
|  | 1   | <b>Основы обороны государства</b><br>Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации. Национальные интересы России. Основные угрозы национальной безопасности Российской Федерации.   | 2         | 2 |
|  | 2   | Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности России.<br>Военная доктрина Российской Федерации. Обеспечение военной безопасности Российской Федерации, военная организация государства, руководство военной организацией государства.   | 2         | 2 |
|  | 3   | Вооруженные Силы Российской Федерации - основа обороны Российской Федерации. Виды Вооруженных Сил, рода войск и их предназначение.   | 2         | 2 |
|  | 4   | Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны.  | 2         | 2 |

|   |          |   |           |   |
|---|----------|---|-----------|---|
|   |          | Другие войска, их состав и предназначение   |           |   |
|   |          | <b>Практические занятия</b>   | <b>8</b>  |   |
|   | 1.       | 14.Выявление правовой основы и главных направлений обеспечения национальной безопасности России   | 2         | 3 |
|   | 2.       | 15. Выполнение основных мероприятий по противодействию терроризму   | 2         | 3 |
|   | 3        | 16. Определение порядка взаимодействия Вооруженных Сил России и других войск  | 2         | 3 |
|   | 4        | 17. Определение роли Вооружённых Сил РФ как основы обороны государства  | 2         | 3 |
|   |          | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>   |           |   |
|   | 1        | Подготовка по конспектам Работа с информационными источниками: Указ Президента РФ от 12.05.2009 N 537 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года"   | <b>2</b>  |   |
|   |          |   |           |   |
| <b>Тема 3.2</b>                           |          | <b>Содержание</b>   | <b>14</b> |   |
| Воинская<br>обязанность                   | <b>1</b> | <b>Правовые основы военной службы</b><br>Воинская обязанность, ее основные составляющие. Права и свободы военнослужащего. Льготы, предоставляемые военнослужащему. Прохождение военной службы по призыву и по контракту   | 2         | 2 |
|   | <b>2</b> | <b>Военная служба как особый вид федеральной государственной службы</b><br>Требования воинской деятельности, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащего. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Воинская дисциплина, её сущность и значение. Уголовная ответственность военнослужащих за преступления против военной службы. Сущность международного гуманитарного права и основные его источники | 2         | 2 |
|   |          | <b>Практические занятия</b>   | <b>6</b>  |   |
|   | 1.       | 18.Определение правовой основы военной службы.  | 2         | 3 |
|   | 2.       | 19.Выявление порядка подготовки военных кадров для Вооружённых Сил Российской Федерации   | 2         | 3 |
|   | 3.       | 20. Изучение основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО   | 2         | 3 |
|   |          | <b>Самостоятельная (или домашняя) работа обучающихся</b>  | <b>4</b>  |   |
|   | <b>1</b> | Работа с информационными источниками: Федеральный закон от 27.05.1998 N 76-ФЗ «О статусе военнослужащих»  | 2         |   |
|   | <b>2</b> | Изучение требований Дисциплинарного устава Вооружённых Сил Российской Федерации   | 2         |   |
|   |          |   |           |   |
| <b>Тема 3.3</b>                           |          | <b>Содержание</b>   | <b>14</b> |   |
| Военно-патриотическое воспитание молодежи | 1.       | <b>Основы военно-патриотического воспитания</b><br>Боевые традиции Вооруженных Сил России. Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества. Дружба, войсковое товарищество – основы боевой готовности частей и подразделений. Символы воинской  | 2         | 2 |

|    |   |  |           |   |
|----|---|--|-----------|---|
|    |   | честь. Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы. Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации |           |   |
|    | <b>Практические занятия</b>               |  | 8         |   |
| 1. | 21.                                       | Отработка порядка приема Военной присяги   | 2         | 3 |
| 2. | 22.                                       | Изучение примеров героизма и войскового товарищества российских воинов   | 2         | 3 |
| 3  | 21.                                       | Приборы радиационной и химической разведки и контроля. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения.                                | 2         | 3 |
| 4  | 23.                                       | Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Отработка нормативов по надеванию противогаза и ОЗК.   | 2         | 3 |
|    | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> |  | 2         |   |
| 1  | Подготовка к тестированию                 |  | 2         |   |
|    | <b>Практические занятия</b>               |  | 2         |   |
| 1. | <b>Дифференцированный зачет</b>           |  | 2         |   |
|    | <b>Всего</b>                              |  | <b>92</b> |   |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 5.1.1 Заочная форма обучения:

| Наименование разделов дисциплины и тем  | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся   | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|-------------|------------------|
| 1   | 2   | 3           | 4                |
| <b>Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения</b> |   | <b>44</b>   |                  |
| <b>Тема 1.1</b> Чрезвычайные ситуации природного,   | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>2</b>    |                  |
|   | <b>Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера</b><br>Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, источники их возникновения. |             |                  |

|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
| техногенного и военного характера  | Классификация чрезвычайных ситуаций по масштабам их распространения и тяжести последствий.<br><b>Практические занятия</b>  |   |   |
|  | 1.Изучение классификации чрезвычайных ситуаций<br>2.Выполнение работы по прогнозированию техногенной катастрофы<br>3.Применение первичных средств пожаротушения  | 2 | 3 |
|  | <b>Самостоятельная работа</b>  | 4 |   |
|  | <b>Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера</b><br>Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, источники их возникновения. Классификация чрезвычайных ситуаций по масштабам их распространения и тяжести последствий.<br>Чрезвычайные ситуации военного характера, которые могут возникнуть на территории России в случае локальных вооруженных конфликтов или ведения широкомасштабных боевых действий. Основные источники чрезвычайных ситуаций военного характера – современные средства поражения.<br>Прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Теоретические основы прогнозирования чрезвычайных ситуаций. Прогнозирование природных и техногенных катастроф. Порядок выявления и оценки обстановки<br>Выявление основных источников чрезвычайных ситуаций военного характера – современные средства поражения<br>Обоснование опасности поражающих факторов ядерного оружия |   |   |
| <b>Тема 1.2</b> Организационные основы защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного времени | <b>Содержание учебного материала</b>   | 2 | 2 |
|  | <b>Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени</b><br>МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Основные задачи МЧС России в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.<br>Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Основная цель создания этой системы, основные задачи РСЧС по защите населения от чрезвычайных ситуаций, силы и средства ликвидации чрезвычайных ситуаций.   |   |   |
|  | <b>Практическая работа</b>   | 2 | 3 |
|  | .Решение ситуативных задач по ФЗ №65 «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера»<br>Планирование и проведение мероприятий гражданской обороны<br>Работа с информационными источниками: Федеральный закон от 21 декабря 1994 №68 ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера»<br>Работа с информационными источниками: Федеральный закон от 12.02.1998 N 28-ФЗ "О гражданской обороне"  |   |   |
|  | Самостоятельная работа   | 6 |   |
|  | Гражданская оборона, ее структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий  |   |   |

|  |   |                         |  |
|--|---|-------------------------|--|
|  | 4.Выявление роли и места ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ колледж АТ и АТ в Единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)   |                         |  |
| <b>Тема 1.3</b> Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций военного времени | <b>Содержание лекционных и практических занятий</b>   | <b>Не предусмотрено</b> |  |
|  | <b>Самостоятельная работа</b>   | <b>10</b>               |  |
|  | 1. <b>Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени</b><br>1 Основные принципы и нормативно-правовая база защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Деятельность государства в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Федеральные законы и другие нормативно-правовые акты Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности.<br>Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций. Порядок использования инженерных сооружений для защиты населения от чрезвычайных ситуаций.<br>Организация и выполнение эвакуационных мероприятий. Основные положения по эвакуации населения в мирное и военное время. Организация эвакуационных мероприятий при стихийных бедствиях, авариях и катастрофах.<br>Применение средств индивидуальной защиты в чрезвычайных ситуациях. Назначение и порядок применения средств индивидуальной защиты органов дыхания, кожи и средств медицинской защиты в чрезвычайных ситуациях<br>7.Применение средств индивидуальной защиты в ЧС (противогазы, ВМП, ОЗК)<br>8.Планирование и организация выполнения эвакуационных мероприятий на объекте экономики.<br>9.Организация хранения и использования средств индивидуальной защиты.<br>Изучение порядка эвакуации населения в мирное и военное время. |                         |  |
| <b>Тема 1.4</b><br>Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики        | <b>Содержание лекционных и практических занятий</b>   | <b>Не предусмотрено</b> |  |
|  | <b>Самостоятельная работа</b>   | <b>10</b>               |  |
|  | 10.Организация мероприятий по повышению устойчивости функционирования объекта экономики в условиях чрезвычайной ситуации<br>11.Применение первичных средств пожаротушения<br>Подготовка к устному опросу по разделу 1.  |                         |  |
| <b>Раздел 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>                    |   | <b>20</b>               |  |
| <b>Тема 2.1</b><br>Здоровый образ  | <b>Содержание лекционных и практических занятий</b>   | <b>Не предусмотрено</b> |  |
|  | <b>Самостоятельная работа</b>   | <b>20</b>               |  |

|   |   |                                      |  |
|---|---|--------------------------------------|--|
| <p>жизни<br/>как необходимое<br/>условие сохране-<br/>ния и укрепле-<br/>ния здоровья че-<br/>ловека<br/>и общества</p> | <p><b>Здоровье человека и здоровый образ жизни</b><br/>Здоровье – одна из основных жизненных ценностей человека. Здоровье физическое и духовное, их взаимосвязь и влия-<br/>ние на жизнедеятельность человека. Общественное здоровье. Факторы, формирующие здоровье, и факторы, раз-<br/>рушающие здоровье. Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика злоупотребления психоактивными<br/>веществами.<br/><b>Правовые основы оказания первой доврачебной помощи</b><br/>Ситуации, при которых человек нуждается в оказании первой медицинской помощи. Первая помощь при ранениях.<br/>Виды ран и общие правила оказания первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при травмах<br/>12.Оказание реанимационной помощи<br/>13.Оказание первой помощи пострадавшим<br/>Подготовка к устному опросу по разделу 2</p>   |                                      |  |
| <p><b>Раздел 3 Основы военной службы</b></p>  |   | <p><b>34</b></p>                     |  |
| <p><b>Тема 3.1</b><br/>Основы военной<br/>службы</p>  | <p><b>Содержание лекционных и практических занятий</b></p>  | <p><b>Не преду-<br/>смотрено</b></p> |  |
|   | <p><b>Самостоятельная работа</b></p>  | <p><b>14</b></p>                     |  |
|   | <p><b>Основы обороны государства</b><br/>Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации. Национальные интересы России. Основные угрозы<br/>национальной безопасности Российской Федерации.<br/>Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности России.<br/>Военная доктрина Российской Федерации. Обеспечение военной безопасности Российской Федерации, военная орга-<br/>низация государства, руководство военной организацией государства.<br/>Вооруженные Силы Российской Федерации - основа обороны Российской Федерации. Виды Вооруженных Сил, рода<br/>войск и их предназначение.<br/>Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль в системе обеспечения национальной<br/>безопасности страны.<br/>Другие войска, их состав и предназначение<br/>14.Выявление правовой основы и главных направлений обеспечения национальной безопасности России<br/>15. Выполнение основных мероприятий по противодействию терроризму<br/>16. Определение порядка взаимодействия Вооруженных Сил России и других войск<br/>17. Определение роли Вооружённых Сил РФ как основы обороны государства<br/>Подготовка по конспектам Работа с информационными источниками: Указ Президента РФ от 12.05.2009 N 537 "О<br/>Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года"</p> |                                      |  |
| <p><b>Тема 3.2</b><br/>Воинская обя-<br/>занность</p>   | <p><b>Содержание лекционных и практических занятий</b></p>  | <p><b>Не преду-<br/>смотрено</b></p> |  |
|   | <p><b>Самостоятельная работа</b></p>  | <p><b>10</b></p>                     |  |

|  |  |                         |  |
|--|--|-------------------------|--|
|  | <p><b>Правовые основы военной службы</b><br/>         Воинская обязанность, ее основные составляющие. Права и свободы военнослужащего. Льготы, предоставляемые военнослужащему. Прохождение военной службы по призыву и по контракту</p> <p><b>Военная служба как особый вид федеральной государственной службы</b><br/>         Требования воинской деятельности, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащего. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Воинская дисциплина, её сущность и значение. Уголовная ответственность военнослужащих за преступления против военной службы. Сущность международного гуманитарного права и основные его источники</p> <p>18.Определение правовой основы военной службы.<br/>         19.Выявление порядка подготовки военных кадров для Вооружённых Сил Российской Федерации<br/>         20. Изучение основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО</p> <p>Работа с информационными источниками: Федеральный закон от 27.05.1998 N 76-ФЗ «О статусе военнослужащих»<br/>         Изучение требований Дисциплинарного устава Вооружённых Сил Российской Федерации</p> |                         |  |
| <b>Тема 3.3</b><br>Военно–патриотическое воспитание молодежи | <b>Содержание лекционных и практических занятий</b>  | <b>Не предусмотрено</b> |  |
|  | <b>Самостоятельная работа</b>  |                         |  |
|  | <p><b>Основы военно-патриотического воспитания</b><br/>         Боевые традиции Вооруженных Сил России. Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества. Дружба, войсковое товарищество – основы боевой готовности частей и подразделений. Символы воинской чести. Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы. Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации</p> <p>21.Отработка порядка приема Военной присяги<br/>         22.Изучение примеров героизма и войскового товарищества российских воинов</p> <p>21. Приборы радиационной и химической разведки и контроля. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения.</p> <p>23. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Отработка нормативов по надеванию противогаза и ОЗК.<br/>         Подготовка к тестированию</p> <p>24.Тестирование</p>  |                         |  |
|  | <b>Дифференцированный зачет</b>  |                         |  |
|  | <b>Итого</b>   | <b>92</b>               |  |



Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины<sup>1</sup>:

#### 6.1.1. Основная литература:

1. Кривошеин, Д.А. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д.А. Кривошеин, В.П. Дмитренко, Н.В. Горькова. – СПб : Лань, 2019. – 340 с. // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/115489>. (Бакалавриат, СПО)
2. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.В. Власова, Н.А. Королева, Т.М. Николаенко, Н.И. Водопьянова. – Омск : Омский ГАУ, 2014. – 264 с. // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/58840>.
3. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования / [Э.А. Арустамов, Н.В. Косолапова, н.А. Прокопенко, Г.В. Гуськов]. - 13-е изд., стер. - М.: Издательский центр "Академия", 2014. - 176 с.
4. Занько, Н.Г. Безопасность жизнедеятельности [Текст] : учеб.для вузов /Н. Г. Занько, К. Р. Малаян, О. Н. Русак ; под ред. О. Н. Русака. - 14-е изд., стер. - СПб. : Лань, 2012. - 671 с.
1. Занько, Н. Г. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебник / Н. Г. Занько, К. Р. Малаян, О. Н. Русак. - 16-е изд., испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. - Москва: Лань, 2016. - 704 с. - Режим доступа: [https://e.lanbook.com/book/81560#book\\_link\\_70508](https://e.lanbook.com/book/81560#book_link_70508)

#### 6.1.2. Дополнительная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.В. Власова, Н.А. Королева, Т.М. Николаенко, Н.И. Водопьянова. – Омск : Омский ГАУ, 2014. – 264 с. // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/58840>.
2. Безопасность жизнедеятельности. Безопасность технологических процессов и производств. Охрана труда [Текст] : учеб.пособие для вузов / П. П. Кукин [и др.]. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Высш. шк., 2002. - 318 с.
3. Зотов Б. И. Безопасность жизнедеятельности на производстве [Текст] :

<sup>1</sup>В рабочие программы вносятся литература из электронного каталога книгообеспеченности по ОП

учеб.для вузов / Б. И. Зотов, В. И. Курдюмов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : КолосС, 2006. - 432 с.

4. Шкрабак В. С. Безопасность жизнедеятельности в сельскохозяйственном производстве [Текст] : учеб.для вузов / В. С. Шкрабак, А. В. Луковников, А. К. Тургиев. - М. :КолосС, 2002. - 511 с.

5. Безопасность жизнедеятельности [Текст] : словарь-справочник : ок. 6000 слов / под ред. О. Н. Русака, К. Д. Никитина. - Красноярск, 2003. - 799 с.

6. Безопасность жизнедеятельности [Текст] : учеб.пособие для вузов / С. Г. Бородин [и др.] ; Иркут. гос. с.-х. акад. - Иркутск : ИрГСХА, 2003. - 193 с.

7. Сапронов, Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности : производственная безопасность и охрана труда на предприятиях автосервиса [Текст] : учеб.пособие для вузов / Ю. Г. Сапронов. - М. : Академия, 2008. - 297 с.

### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:**

1. Гражданская защита (оборона) на предприятии на сайте для первичного звена сил ГО <http://go-oborona.narod.ru>.

2. Культура безопасности жизнедеятельности на сайте по формированию культуры безопасности среди населения РФ <http://www.kbzhd.ru>.

3. Официальный сайт МЧС России: <http://www.mchs.gov.ru>. Портал Академии Гражданской защиты: <http://www.amchs.ru/portal>.

4. Портал Правительства России: <http://government.ru>.

5. Портал Президента России: <http://kremlin.ru>.

6. Портал «Радиационная, химическая и биологическая защита»: <http://www.rhbz.ru/main.html>.

7. Портал <http://refleader.ru/bewjgepol.html>

### **6.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:**

| № п/п  | Наименование программного обеспечения             | Договор №, дата, организация                         |
|--|---|--|
| <b>Лицензионное программное обеспечение</b>              |   |  |
| 1  | Microsoft Windows 7                               | Акт на передачу прав Н-0005792<br>от 08.06.2011 года |
| 2  | Microsoft Office 2010                             |  |
| 3  | Kaspersky Business Space Security Russian Edition |  |
| <b>Свободно распространяемое программное обеспечение</b> |   |  |

|   |                      |  |
|---|----------------------|--|
| 1 | LibreOffice 6.3.3    |  |
| 2 | Adobe Acrobat Reader |  |
| 3 | Mozilla Firefox 83.x |  |
| 4 | Opera 72.x           |  |
| 5 | Google Chrome 86.x.  |  |

## 7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬ- НОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| № п/п | Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий | Основное оборудование   | Форма использования   |
|-------|---|---|---|
| 1.    | Ауд. 360<br>Кабинет Безопасности жизнедеятельности и охраны труда                                       | <b>Специализированная мебель:</b> столы ученические – 14 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья – 29 шт., трибуна – 1 шт.<br><b>Технические средства обучения:</b> доска маркерная - 1 шт., ПК рабочее место – 1 шт., учебно - наглядные пособия.<br>Лабораторное оборудование: прибор для определения содержания нитратов в продуктах питания «Морион», манекен «Ecoblues тип 3», измеритель 4 в 1 (освещённость, температура, влажность, шум) «DVM 401 Velleman», экотестер «Соэкс» (нитрат - тестер и дозиметр радиации).                       | Учебная для занятий лекционного, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации   |
| 2.    | Ауд. 361<br>Кабинет Безопасности жизнедеятельности и охраны труда                                       | <b>Специализированная мебель:</b> столы ученические - 11 шт., стол преподавателя - 1 шт., стулья - 23 шт., трибуна - 1 шт.<br><b>Технические средства обучения:</b> доска меловая - 1 шт., экран проекционный "Classic Solution Norma" 236 * 175 см - 1 шт., ПК рабочее место - 1 шт. Учебно - наглядные пособия, лабораторное оборудование: тренажер "Элтэк - ПГ", тренажер "Витим", комплекс - тренажер "КТНП - 01 Элтэк" комплект № 2, измеритель 4 в 1 (освещённость, температура, влажность, шум) "DVM 401 Velleman", измеритель температуры и | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации |

|    |          |   |  |
|----|----------|---|--|
|    |          | <p>скорости воздушного потока (термоанемометр), экотестер "СОЭК" (нитрат - тестер и дозиметр радиации).</p> <p><b>Список ПО на компьютере:</b> Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Kaspersky Business Space Security Russian Edition, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox 83.x, Opera 72.x, Google Chrome 86.x.</p>  |  |
| 3. | Ауд. 303 | <p><b>Специализированная мебель:</b> Стол - 11 шт.; Стул - 11 шт. <b>Технические средства обучения:</b> 11 персональных компьютеров подключенных к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО Иркутского ГАУ и электронно-библиотечную систему (электронной библиотеки); сканер CanoScan LIDE 110 - 2 шт.; Принтер HP Lazer Jet P 2055 - 1 шт.; Принтер HP Lazer Jet M 1132 MFP - 1 шт.</p> <p><b>Список ПО на компьютере:</b> Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Kaspersky Business Space Security Russian Edition, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox 83.x, Opera 72.x, Google Chrome 86.x.</p> | <p>Аудитория для проведения консультационных и самостоятельных занятий; занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)</p> |

## 8. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, выполнения обучающимися индивидуальных заданий и тестирования.

| Результаты обучения<br>(освоенные умения и знания)  | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения  |
|---|--|
| <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li> <li>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;</li> <li>- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</li> <li>- применять профессиональные знания в ходе исполне-</li> </ul> | <p>Выполнение и оценка результатов практических занятий. Защита отчетов по практическим работам. Решение вариативных задач и упражнений.</p> |

|  |  |
|--|--|
| <p>ния обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li> <li>- оказывать первую помощь пострадавшим.</li> </ul>  | <p>Проверка и оценка самостоятельных работ и конспектов по темам.<br/>Оценка работы с программными продуктами.<br/>Оценка результатов тестирования.<br/>Оценка устных и письменных индивидуальных ответов обучаемых.</p> |
| <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы обеспеченности устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе и при противодействии терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li> <li>- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li> <li>- основы военной службы и обороны государства;</li> <li>- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</li> <li>- способы защиты населения от оружия массового поражения;</li> <li>- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li> <li>- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</li> <li>- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений; в которых имеются родственные специальности, родственные специальностям СПО;</li> <li>- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</li> <li>- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</li> </ul> |  |

Формы, методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся сформированность профессиональных и общих компетенций, обеспечивающих их умения.

Формы, методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся сформированность профессиональных и общих компетенций, обеспечивающих их умения.

| <p><b>Результаты (освоенные профессиональные и общие компетенции)</b></p>   | <p><b>Основные показатели оценки результата</b></p>  | <p><b>Формы и методы контроля и оценки</b></p>  |
|---|--|---|
| <p>ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация интереса к будущей профессии</li> <li>- активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и оценка преподавателями в ходе выполнения практических и лабораторных работ</li> </ul> |

|   |   |  |
|---|---|--|
| <p>ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p>     | <p>-выбор и применение методов и способов решения задач в области развития личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;</p>                                    | <p>- соответствие нормативам и последовательности выполнения тех или иных видов работ<br/>- наблюдение и оценка преподавателями выполнения практических и лабораторных работ</p> |
| <p>ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p>  | <p>самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности</p> | <p>- наблюдение и оценка преподавателями выполнения практических и лабораторных работ</p>  |
| <p>ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p> | <p>- эффективный поиск необходимой информации;<br/>- использование различных источников, включая электронные.</p>   | <p>- выполнение заданий, связанных с поиском информации в сети интернет, бумажных и электронных носителях,</p>   |
| <p>ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>  | <p>формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях</p>   | <p>- наблюдение и оценка преподавателями работы с различными прикладными программами</p>   |
| <p>ОК 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>   | <p>- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и руководителями.</p>   | <p>- наблюдение и оценка преподавателями;<br/>- характеристика куратора</p>  |
| <p>ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий</p>   | <p>информация о результатах своих наблюдений, участие в дискуссии, умение отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях</p>  | <p>- наблюдение и оценка преподавателями;<br/>- характеристика куратора</p>  |

|  |  |  |
|--|--|--|
| <p>ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышения квалификации</p> | <p>организация самостоятельного определения цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и оценка преподавателями;</li> <li>- характеристика куратора</li> <li>- анализ пройденных курсов повышения квалификации;</li> <li>- анализ участия в конкурсах, олимпиадах, конференциях.</li> </ul> |
| <p>ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>   | <p>применение полученных теоретических знания на практике:<br/>Способность принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и оценка преподавателями интереса к технологическим процессам</li> </ul>   |

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Преподаватель первой квалификационной категории  
(квалификационная категория)



Великородова М.П.  
(ФИО)

**Программа одобрена**

на заседании предметно-цикловой комиссии технических дисциплин  
протокол № 9 от «24» мая 2019 г.



**Председатель ПЦК** \_\_\_\_\_ Семенчук Н.В.

(подпись)

СОГЛАСОВАНО:



**Программа рассмотрена и рекомендована к утверждению внешним экспер-  
том**

*К.п.н., доцент ФГОУ ВО Иркутский ГАУ им. А.А. Ежевского  
(должность, звание, квалификационная категория)*



*Факторович Т. В.*

---