

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 20.06.2020 15:10:53  
Уникальный программный ключ:  
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafb

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**имени А.А. ЕЖЕВСКОГО**

Колледж автомобильного транспорта и агротехнологий

Утверждаю

Директор



к.п.н. Бельков Н.Н.

«22» июня 2020г.

Рабочая программа дисциплины

**ОП.08 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

---

Специальность 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

(программа подготовки специалистов среднего звена)

Форма обучения: очная / заочная

2 курс, семестр 4 / 4курс (база 11 классов)

5 курс (база 9 классов)

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель освоения дисциплины:** формирование и пропаганда знаний, направленных на снижение смертности и потерь здоровья людей от внешних факторов и причин. Создание защиты человека в техносфере от внешних негативных воздействий антропогенного, техногенного и естественного происхождения.

**Основные задачи освоения дисциплины:**

- вооружить обучаемых теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:
- идентификации негативных воздействий среды обитания естественного, антропогенного и техногенного происхождения;
- прогнозирования развития этих негативных воздействий и оценки последствий их действия;
- создания комфортного (нормативно допустимого) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека;
- проектирования и эксплуатации техники, технологических процессов и объектов экономики в соответствии с требованиями по безопасности и экологичности;
- разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий;
- обеспечения устойчивости функционирования объектов и технических систем в штатных и чрезвычайно опасных ситуациях;
- принятия решений по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их последствий.

Результатом освоения дисциплины «ОП.08 Безопасность жизнедеятельности» обучающимися по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) является овладение основным видом профессиональной деятельности (ВПД) и соответствующими компетенциями.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» находится в обязательной части цикла общепрофессиональных дисциплин учебного плана.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре (очное обучение); на 5 курсе (заочное обучение, база 9 классов); 4курсе (заочное обучение, база 11 классов).

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО

## ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен овладеть умениями и знаниями в целях приобретения следующих компетенций:

Код	Наименование компетенции (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по профессиональному модулю, характеризующие этапы формирования компетенции
<b>Общие компетенции</b>		<b>В области знания и понимания (А)</b>
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li> <li>- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li> <li>- основы военной службы и обороны государства;</li> <li>- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</li> <li>- способы защиты населения от оружия массового поражения;</li> <li>- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li> <li>- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</li> <li>- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям</li> </ul>
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	
ОК 5.	Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий	
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов ко-	

	манды (подчиненных), результат выполнения заданий	СПО; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	
	<b>Профессиональные компетенции</b>	<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>
ПК 1.1.	Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.	<b>уметь:</b> - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
ПК 1.2.	Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.	- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
ПК 1.3.	Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.	- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
ПК 2.1	Организовывать работу персонала по планированию организации перевозочного процесса.	- оказывать первую помощь пострадавшим.

ПК 2.2	Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.	
ПК 2.3	Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.	
ПК 3.1	Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.	
ПК 3.2	Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.	
ПК 3.3	Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.	

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 92 часа

##### 4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:

##### 4.1.1. Очная форма обучения:

4 семестр- вид отчетности - дифференцированный зачет

Вид учебной работы	Объем часов	Объем часов
	всего	4 семестр
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>92</b>	<b>92</b>
<b>Обязательная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>68</b>	<b>68</b>
в том числе:		
Лекции (Л)	68	68
Практические занятия (ПЗ)	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>24</b>	<b>24</b>
Курсовой проект (КП)	-	-
Курсовая работа (КР)	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-
Реферат (Р)	-	-
Эссе (Э)	-	-
Контрольная работа		
Самостоятельное изучение разделов	24	24
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)		
Промежуточная аттестация: 4 семестр - дифференцированный зачет		

##### 4.1.2. Заочная форма обучения

5 курс – вид отчетности - дифференцированный зачет, итоговая контрольная работа (база 9 классов);

4 курс – вид отчетности - дифференцированный зачет, домашняя контрольная работа (база 11 классов);

Вид учебной работы	Объем часов	Объем часов	Объем часов
	всего	4 курс (база 11 классов)	5 курс (база 9 классов)
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>92</b>	<b>92</b>	<b>92</b>
<b>Обязательная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>
в том числе:			
Лекции (Л)	4	4	4
Семинарские занятия (СЗ)	4	4	4
Лабораторные работы (ЛР)			
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>84</b>	<b>84</b>	<b>84</b>

Расчетно-графическая работа (РГР)			
Реферат (Р)			
Эссе (Э)			
Контрольная работа			
Самостоятельное изучение разделов	<b>84</b>	<b>84</b>	<b>84</b>
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)			

## 5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий:

#### 5.1.1 Очная форма обучения:

Наименование разделов дисциплины и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения</b>		<b>36</b>	
<b>Тема 1.1</b> Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера	<b>Содержание</b>		<b>2</b>
	1	<b>Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера</b> Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, источники их возникновения. Классификация чрезвычайных ситуаций по масштабам их распространения и тяжести последствий. Чрезвычайные ситуации военного характера, которые могут возникнуть на территории России в случае локальных вооруженных конфликтов или ведения широкомасштабных боевых действий. Основные источники чрезвычайных ситуаций военного характера – современные средства поражения. Прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Теоретические основы прогнозирования чрезвычайных ситуаций. Прогнозирование природных и техногенных катастроф. Порядок выявления и оценки обстановки	2
		Практические занятия	<b>2</b>
	1.	1.Изучение классификации чрезвычайных ситуаций	
	2.	2.Выполнение работы по прогнозированию техногенной катастрофы	
	3.	3.Применение первичных средств пожаротушения	
	<b>Самостоятельная (или домашняя) работа обучающихся</b>		<b>4</b>
1.	Выявление основных источников чрезвычайных ситуаций военного характера – современные средства поражения	2	
2.	Обоснование опасности поражающих факторов ядерного оружия	2	
<b>Тема 1.2</b> Организационные основы защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного времени	<b>Содержание</b>		<b>12</b>
	1.	<b>Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени</b> МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Основные задачи МЧС России в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Основная цель создания этой системы, основные задачи РСЧС по защите населения от чрезвычайных ситуаций, силы и средства ликви-	2
			2



		дации чрезвычайных ситуаций. Гражданская оборона, ее структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий		
	<b>Практические занятия</b>		<b>6</b>	
	1.	4.Выявление роли и места ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ колледж АТ и АТ в Единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	2	3
	2.	5.Решение ситуативных задач по ФЗ №65 «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера»	2	3
	3.	6.Планирование и проведение мероприятий гражданской обороны	2	3
	<b>Самостоятельная (или домашняя) работа обучающихся</b>			
	1.	Работа с информационными источниками: Федеральный закон от 21 декабря 1994 №68 ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера»	2	
	2.	Работа с информационными источниками: Федеральный закон от 12.02.1998 N 28-ФЗ "О гражданской обороне"	2	
<b>Тема 1.3</b> Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций военного времени	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>10</b>	
	1.	<b>Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени</b> Основные принципы и нормативно-правовая база защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Деятельность государства в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Федеральные законы и другие нормативно-правовые акты Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности. Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций. Порядок использования инженерных сооружений для защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Организация и выполнение эвакуационных мероприятий. Основные положения по эвакуации населения в мирное и военное время. Организация эвакуационных мероприятий при стихийных бедствиях, авариях и катастрофах. Применение средств индивидуальной защиты в чрезвычайных ситуациях. Назначение и порядок применения средств индивидуальной защиты органов дыхания, кожи и средств медицинской защиты в чрезвычайных ситуациях	2	2
	<b>Практические занятия</b>		<b>6</b>	
	1.	7.Применение средств индивидуальной защиты в ЧС (противогазы, ВМП, ОЗК)	2	3
	2.	8.Планирование и организация выполнения эвакуационных мероприятий на объекте экономики.	2	3
	3.	9.Организация хранения и использования средств индивидуальной защиты.	2	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>2</b>	
	1	Изучение порядка эвакуации населения в мирное и военное время.	2	
<b>Тема1.4</b> Обеспечение	<b>Содержание учебного материала</b>		8	2
	<b>Практические занятия</b>		4	

устойчивости функционирования объектов экономики	1.	10.Организация мероприятий по повышению устойчивости функционирования объекта экономики в условиях чрезвычайной ситуации	2	
	2	11.Применение первичных средств пожаротушения	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		2	
	1.	Подготовка к устному опросу по разделу 1.	2	
<b>Раздел 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>			<b>10</b>	
<b>Тема 2.1</b> Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества	<b>Содержание</b>			2
	1.	<b>Здоровье человека и здоровый образ жизни</b> Здоровье – одна из основных жизненных ценностей человека. Здоровье физическое и духовное, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека. Общественное здоровье. Факторы, формирующие здоровье, и факторы, разрушающие здоровье. Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика злоупотребления психоактивными веществами.	2	1
	2	<b>Правовые основы оказания первой доврачебной помощи</b> Ситуации, при которых человек нуждается в оказании первой медицинской помощи. Первая помощь при ранениях. Виды ран и общие правила оказания первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при травмах	2	1
	<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>	
	1.	12.Оказание реанимационной помощи	2	2
	2.	13.Оказание первой помощи пострадавшим	2	2
	<b>Самостоятельная работа</b>		2	
	1	Подготовка к устному опросу по разделу 2	2	
<b>Раздел 3 Основы военной службы</b>			<b>46</b>	
<b>Тема 3.1</b> Основы военной службы	<b>Содержание</b>		<b>18</b>	
	1	<b>Основы обороны государства</b> Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации. Национальные интересы России. Основные угрозы национальной безопасности Российской Федерации.	2	2
	2	Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности России. Военная доктрина Российской Федерации. Обеспечение военной безопасности Российской Федерации, военная организация государства, руководство военной организацией государства.	2	2
	3	Вооруженные Силы Российской Федерации - основа обороны Российской Федерации. Виды Вооруженных Сил, рода войск и их предназначение.	2	2
	4	Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны.	2	2

		Другие войска, их состав и предназначение		
		<b>Практические занятия</b>	<b>8</b>	
	1.	14.Выявление правовой основы и главных направлений обеспечения национальной безопасности России	2	3
	2.	15. Выполнение основных мероприятий по противодействию терроризму	2	3
	3	16. Определение порядка взаимодействия Вооруженных Сил России и других войск	2	3
	4	17. Определение роли Вооружённых Сил РФ как основы обороны государства	2	3
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	1	Подготовка по конспектам Работа с информационными источниками: Указ Президента РФ от 12.05.2009 N 537 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года"	<b>2</b>	
<b>Тема 3.2</b>		<b>Содержание</b>	<b>14</b>	
Воинская обязанность	<b>1</b>	<b>Правовые основы военной службы</b> Воинская обязанность, ее основные составляющие. Права и свободы военнослужащего. Льготы, предоставляемые военнослужащему. Прохождение военной службы по призыву и по контракту	2	2
	<b>2</b>	<b>Военная служба как особый вид федеральной государственной службы</b> Требования воинской деятельности, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащего. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Воинская дисциплина, её сущность и значение. Уголовная ответственность военнослужащих за преступления против военной службы. Сущность международного гуманитарного права и основные его источники	2	2
		<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>	
	1.	18.Определение правовой основы военной службы.	2	3
	2.	19.Выявление порядка подготовки военных кадров для Вооружённых Сил Российской Федерации	2	3
	3.	20. Изучение основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО	2	3
		<b>Самостоятельная (или домашняя) работа обучающихся</b>	<b>4</b>	
	<b>1</b>	Работа с информационными источниками: Федеральный закон от 27.05.1998 N 76-ФЗ «О статусе военнослужащих»	2	
	<b>2</b>	Изучение требований Дисциплинарного устава Вооружённых Сил Российской Федерации	2	
<b>Тема 3.3</b>		<b>Содержание</b>	<b>14</b>	
Военно-патриотическое воспитание молодежи	1.	<b>Основы военно-патриотического воспитания</b> Боевые традиции Вооруженных Сил России. Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества. Дружба, войсковое товарищество – основы боевой готовности частей и подразделений. Символы воинской	2	2

		честь. Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы. Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации		
	<b>Практические занятия</b>		8	
1.	21.	Отработка порядка приема Военной присяги	2	3
2.	22.	Изучение примеров героизма и войскового товарищества российских воинов	2	3
3	21.	Приборы радиационной и химической разведки и контроля. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения.	2	3
4	23.	Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Отработка нормативов по надеванию противогаза и ОЗК.	2	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		2	
1	Подготовка к тестированию		2	
	<b>Практические занятия</b>		2	
1.	<b>Дифференцированный зачет</b>		2	
	<b>Всего</b>		<b>92</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 5.1.1 Заочная форма обучения:

Наименование разделов дисциплины и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения</b>		<b>44</b>	
<b>Тема 1.1</b> Чрезвычайные ситуации природного,	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	<b>Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера</b> Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, источники их возникновения.		

техногенного и военного характера	Классификация чрезвычайных ситуаций по масштабам их распространения и тяжести последствий. <b>Практические занятия</b>		
	1.Изучение классификации чрезвычайных ситуаций 2.Выполнение работы по прогнозированию техногенной катастрофы 3.Применение первичных средств пожаротушения	2	3
	<b>Самостоятельная работа</b>	4	
	<b>Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера</b> Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, источники их возникновения. Классификация чрезвычайных ситуаций по масштабам их распространения и тяжести последствий. Чрезвычайные ситуации военного характера, которые могут возникнуть на территории России в случае локальных вооруженных конфликтов или ведения широкомасштабных боевых действий. Основные источники чрезвычайных ситуаций военного характера – современные средства поражения. Прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Теоретические основы прогнозирования чрезвычайных ситуаций. Прогнозирование природных и техногенных катастроф. Порядок выявления и оценки обстановки Выявление основных источников чрезвычайных ситуаций военного характера – современные средства поражения Обоснование опасности поражающих факторов ядерного оружия		
<b>Тема 1.2</b> Организационные основы защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного времени	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	<b>Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени</b> МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Основные задачи МЧС России в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Основная цель создания этой системы, основные задачи РСЧС по защите населения от чрезвычайных ситуаций, силы и средства ликвидации чрезвычайных ситуаций.		
	<b>Практическая работа</b>	2	3
	.Решение ситуативных задач по ФЗ №65 «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера» Планирование и проведение мероприятий гражданской обороны Работа с информационными источниками: Федеральный закон от 21 декабря 1994 №68 ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера» Работа с информационными источниками: Федеральный закон от 12.02.1998 N 28-ФЗ "О гражданской обороне"		
	Самостоятельная работа	6	
	Гражданская оборона, ее структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий		

	4.Выявление роли и места ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ колледж АТ и АТ в Единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)		
<b>Тема 1.3</b> Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций военного времени	<b>Содержание лекционных и практических занятий</b>	<b>Не предусмотрено</b>	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>10</b>	
	1. <b>Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени</b> 1 Основные принципы и нормативно-правовая база защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Деятельность государства в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Федеральные законы и другие нормативно-правовые акты Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности. Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций. Порядок использования инженерных сооружений для защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Организация и выполнение эвакуационных мероприятий. Основные положения по эвакуации населения в мирное и военное время. Организация эвакуационных мероприятий при стихийных бедствиях, авариях и катастрофах. Применение средств индивидуальной защиты в чрезвычайных ситуациях. Назначение и порядок применения средств индивидуальной защиты органов дыхания, кожи и средств медицинской защиты в чрезвычайных ситуациях 7.Применение средств индивидуальной защиты в ЧС (противогазы, ВМП, ОЗК) 8.Планирование и организация выполнения эвакуационных мероприятий на объекте экономики. 9.Организация хранения и использования средств индивидуальной защиты. Изучение порядка эвакуации населения в мирное и военное время.		
<b>Тема 1.4</b> Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики	<b>Содержание лекционных и практических занятий</b>	<b>Не предусмотрено</b>	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>10</b>	
	10.Организация мероприятий по повышению устойчивости функционирования объекта экономики в условиях чрезвычайной ситуации 11.Применение первичных средств пожаротушения Подготовка к устному опросу по разделу 1.		
<b>Раздел 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>		<b>20</b>	
<b>Тема 2.1</b> Здоровый образ	<b>Содержание лекционных и практических занятий</b>	<b>Не предусмотрено</b>	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>20</b>	

<p>жизни как необходимое условие сохране- ния и укрепле- ния здоровья че- ловека и общества</p>	<p><b>Здоровье человека и здоровый образ жизни</b> Здоровье – одна из основных жизненных ценностей человека. Здоровье физическое и духовное, их взаимосвязь и влия- ние на жизнедеятельность человека. Общественное здоровье. Факторы, формирующие здоровье, и факторы, раз- рушающие здоровье. Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика злоупотребления психоактивными веществами. <b>Правовые основы оказания первой доврачебной помощи</b> Ситуации, при которых человек нуждается в оказании первой медицинской помощи. Первая помощь при ранениях. Виды ран и общие правила оказания первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при травмах 12.Оказание реанимационной помощи 13.Оказание первой помощи пострадавшим Подготовка к устному опросу по разделу 2</p>		
<p><b>Раздел 3 Основы военной службы</b></p>		<p><b>34</b></p>	
<p><b>Тема 3.1</b> Основы военной службы</p>	<p><b>Содержание лекционных и практических занятий</b></p>	<p><b>Не преду- смотрено</b></p>	
	<p><b>Самостоятельная работа</b></p>	<p><b>14</b></p>	
	<p><b>Основы обороны государства</b> Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации. Национальные интересы России. Основные угрозы национальной безопасности Российской Федерации. Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности России. Военная доктрина Российской Федерации. Обеспечение военной безопасности Российской Федерации, военная орга- низация государства, руководство военной организацией государства. Вооруженные Силы Российской Федерации - основа обороны Российской Федерации. Виды Вооруженных Сил, рода войск и их предназначение. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны. Другие войска, их состав и предназначение 14.Выявление правовой основы и главных направлений обеспечения национальной безопасности России 15. Выполнение основных мероприятий по противодействию терроризму 16. Определение порядка взаимодействия Вооруженных Сил России и других войск 17. Определение роли Вооружённых Сил РФ как основы обороны государства Подготовка по конспектам Работа с информационными источниками: Указ Президента РФ от 12.05.2009 N 537 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года"</p>		
<p><b>Тема 3.2</b> Воинская обя- занность</p>	<p><b>Содержание лекционных и практических занятий</b></p>	<p><b>Не преду- смотрено</b></p>	
	<p><b>Самостоятельная работа</b></p>	<p><b>10</b></p>	

	<p><b>Правовые основы военной службы</b>          Воинская обязанность, ее основные составляющие. Права и свободы военнослужащего. Льготы, предоставляемые военнослужащему. Прохождение военной службы по призыву и по контракту</p> <p><b>Военная служба как особый вид федеральной государственной службы</b>          Требования воинской деятельности, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащего. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Воинская дисциплина, её сущность и значение. Уголовная ответственность военнослужащих за преступления против военной службы. Сущность международного гуманитарного права и основные его источники</p> <p>18.Определение правовой основы военной службы.          19.Выявление порядка подготовки военных кадров для Вооружённых Сил Российской Федерации          20. Изучение основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО</p> <p>Работа с информационными источниками: Федеральный закон от 27.05.1998 N 76-ФЗ «О статусе военнослужащих»          Изучение требований Дисциплинарного устава Вооружённых Сил Российской Федерации</p>		
<b>Тема 3.3</b> Военно–патриотическое воспитание молодежи	<b>Содержание лекционных и практических занятий</b>	<b>Не предусмотрено</b>	
	<b>Самостоятельная работа</b>		
	<p><b>Основы военно-патриотического воспитания</b>          Боевые традиции Вооруженных Сил России. Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества. Дружба, войсковое товарищество – основы боевой готовности частей и подразделений. Символы воинской чести. Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы. Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации</p> <p>21.Отработка порядка приема Военной присяги          22.Изучение примеров героизма и войскового товарищества российских воинов</p> <p>21. Приборы радиационной и химической разведки и контроля. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения.</p> <p>23. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Отработка нормативов по надеванию противогаза и ОЗК.          Подготовка к тестированию</p> <p>24.Тестирование</p>		
	<b>Дифференцированный зачет</b>		
	<b>Итого</b>	<b>92</b>	



Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины<sup>1</sup>:

#### 6.1.1. Основная литература:

1. Кривошеин, Д.А. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д.А. Кривошеин, В.П. Дмитренко, Н.В. Горькова. – СПб : Лань, 2019. – 340 с. // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/115489>. (Бакалавриат, СПО)
2. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.В. Власова, Н.А. Королева, Т.М. Николаенко, Н.И. Водопьянова. – Омск : Омский ГАУ, 2014. – 264 с. // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/58840>.
3. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования / [Э.А. Арустамов, Н.В. Косолапова, н.А. Прокопенко, Г.В. Гуськов]. - 13-е изд., стер. - М.: Издательский центр "Академия", 2014. - 176 с.
4. Занько, Н.Г. Безопасность жизнедеятельности [Текст] : учеб.для вузов /Н. Г. Занько, К. Р. Малаян, О. Н. Русак ; под ред. О. Н. Русака. - 14-е изд., стер. - СПб. : Лань, 2012. - 671 с.
1. Занько, Н. Г. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебник / Н. Г. Занько, К. Р. Малаян, О. Н. Русак. - 16-е изд., испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. - Москва: Лань, 2016. - 704 с. - Режим доступа: [https://e.lanbook.com/book/81560#book\\_link\\_70508](https://e.lanbook.com/book/81560#book_link_70508)

#### 6.1.2. Дополнительная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.В. Власова, Н.А. Королева, Т.М. Николаенко, Н.И. Водопьянова. – Омск : Омский ГАУ, 2014. – 264 с. // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/58840>.
2. Безопасность жизнедеятельности. Безопасность технологических процессов и производств. Охрана труда [Текст] : учеб.пособие для вузов / П. П. Кукин [и др.]. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Высш. шк., 2002. - 318 с.
3. Зотов Б. И. Безопасность жизнедеятельности на производстве [Текст] :

<sup>1</sup>В рабочие программы вносятся литература из электронного каталога книгообеспеченности по ОП

учеб.для вузов / Б. И. Зотов, В. И. Курдюмов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : КолосС, 2006. - 432 с.

4. Шкрабак В. С. Безопасность жизнедеятельности в сельскохозяйственном производстве [Текст] : учеб.для вузов / В. С. Шкрабак, А. В. Луковников, А. К. Тургиев. - М. :КолосС, 2002. - 511 с.

5. Безопасность жизнедеятельности [Текст] : словарь-справочник : ок. 6000 слов / под ред. О. Н. Русака, К. Д. Никитина. - Красноярск, 2003. - 799 с.

6. Безопасность жизнедеятельности [Текст] : учеб.пособие для вузов / С. Г. Бородин [и др.] ; Иркут. гос. с.-х. акад. - Иркутск : ИрГСХА, 2003. - 193 с.

7. Сапронов, Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности : производственная безопасность и охрана труда на предприятиях автосервиса [Текст] : учеб.пособие для вузов / Ю. Г. Сапронов. - М. : Академия, 2008. - 297 с.

#### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:**

1. Гражданская защита (оборона) на предприятии на сайте для первичного звена сил ГО <http://go-oborona.narod.ru>.

2. Культура безопасности жизнедеятельности на сайте по формированию культуры безопасности среди населения РФ <http://www.kbzhd.ru>.

3. Официальный сайт МЧС России: <http://www.mchs.gov.ru>. Портал Академии Гражданской защиты: <http://www.amchs.ru/portal>.

4. Портал Правительства России: <http://government.ru>.

5. Портал Президента России: <http://kremlin.ru>.

6. Портал «Радиационная, химическая и биологическая защита»: <http://www.rhbz.ru/main.html>.

7. Портал <http://refleader.ru/bewjgepol.html>

#### **6.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:**

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
<b>Лицензионное программное обеспечение</b>		
1	Microsoft Windows 7	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
2	Microsoft Office 2010	
3	Kaspersky Business Space Security Russian Edition	
<b>Свободно распространяемое программное обеспечение</b>		
1	LibreOffice 6.3.3	
2	Adobe Acrobat Reader	
3	Mozilla Firefox 83.x	
4	Opera 72.x	
5	Google Chrome 86.x.	

## 7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
1.	Ауд. 360 Кабинет Безопасности жизнедеятельности и охраны труда	<b>Специализированная мебель:</b> столы ученические – 14 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья – 29 шт., трибуна – 1 шт. <b>Технические средства обучения:</b> доска маркерная - 1 шт., ПК рабочее место – 1 шт., учебно - наглядные пособия. Лабораторное оборудование: прибор для определения содержания нитратов в продуктах питания «Морион», манекен «Esoblues тип 3», измеритель 4 в 1 (освещённость, температура, влажность, шум) «DVM 401 Velleman», экотестер «Созкс» (нитрат - тестер и дозиметр радиации).	Учебная для занятий лекционного, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
2.	Ауд. 361 Кабинет Безопасности жизнедеятельности и охраны труда	<b>Специализированная мебель:</b> столы ученические - 11 шт., стол преподавателя - 1 шт., стулья - 23 шт., трибуна - 1 шт. <b>Технические средства обучения:</b> доска меловая - 1 шт., экран проекционный "Classic Solution Norma" 236 * 175 см - 1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения

		шт., ПК рабочее место - 1 шт. Учебно - наглядные пособия, лабораторное оборудование: тренажер "Элтэк - ПГ", тренажер "Витим", комплекс - тренажер "КТНП - 01 Элтэк" комплект № 2, измеритель 4 в 1 (освещённость, температура, влажность, шум) "DVM 401 Velleman", измеритель температуры и скорости воздушного потока (термоанемометр), экотестер "СОЭК" (нитрат - тестер и дозиметр радиации). <b>Список ПО на компьютере:</b> Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Kaspersky Business Space Security Russian Edition, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox 83.x, Opera 72.x, Google Chrome 86.x.	курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
3.	Ауд. 303	<b>Специализированная мебель:</b> Стол - 11 шт.; Стул - 11 шт. <b>Технические средства обучения:</b> 11 персональных компьютеров подключенных к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО Иркутского ГАУ и электронно-библиотечную систему (электронной библиотеки); сканер CanoScan LIDE 110 - 2 шт.; Принтер HP Lazer Jet P 2055 - 1 шт.; Принтер HP Lazer Jet M 1132 MFP - 1 шт. <b>Список ПО на компьютере:</b> Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Kaspersky Business Space Security Russian Edition, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox 83.x, Opera 72.x, Google Chrome 86.x.	Аудитория для проведения консультационных и самостоятельных занятий; занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)

## 8. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, выполнения обучающимися индивидуальных заданий и тестирования.

Результаты обучения (освоенные умения и знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li> <li>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;</li> <li>- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные</li> </ul>	<p>Выполнение и оценка результатов практических занятий. Защита отчетов по практическим работам. Решение вариативных задач и упражнений.</p>

<p>полученной специальности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li> <li>- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li> <li>- оказывать первую помощь пострадавшим.</li> </ul>	
<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы обеспеченности устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе и при противодействии терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li> <li>- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li> <li>- основы военной службы и обороны государства;</li> <li>- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</li> <li>- способы защиты населения от оружия массового поражения;</li> <li>- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li> <li>- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</li> <li>- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений; в которых имеются родственные специальности, родственные специальностям СПО;</li> <li>- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</li> <li>- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</li> </ul>	<p>Проверка и оценка самостоятельных работ и конспектов по темам.</p> <p>Оценка работы с программными продуктами.</p> <p>Оценка результатов тестирования.</p> <p>Оценка устных и письменных индивидуальных ответов обучаемых.</p>

Формы, методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся сформированность профессиональных и общих компетенций, обеспечивающих их умения.

Формы, методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся сформированность профессиональных и общих компетенций, обеспечивающих их умения.

<b>Результаты (освоенные профессиональные и общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
<p>ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация интереса к будущей профессии</li> <li>- активность, инициативность в процессе освоения профессио-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и оценка преподавателями в ходе выполнения прак-</li> </ul>

	нальной деятельности.	тических и лабораторных работ
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	-выбор и применение методов и способов решения задач в области развития личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;	- соответствие нормативам и последовательности выполнения тех или иных видов работ - наблюдение и оценка преподавателями выполнения практических и лабораторных работ
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности	- наблюдение и оценка преподавателями выполнения практических и лабораторных работ
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников, включая электронные.	- выполнение заданий, связанных с поиском информации в сети интернет, бумажных и электронных носителях,
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях	- наблюдение и оценка преподавателями работы с различными прикладными программами
ОК 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и руководителями.	- наблюдение и оценка преподавателями; - характеристика куратора
ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинен-	информация о результатах своих наблюдений, участие в	- наблюдение и оценка препода-

ных), за результат выполнения заданий	дискуссии, умение отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях	вателями; - характеристика куратора
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	организация самостоятельного определения цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности	- наблюдение и оценка преподавателями; - характеристика куратора - анализ пройденных курсов повышения квалификации; - анализ участия в конкурсах, олимпиадах, конференциях.
ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	применение полученных теоретических знания на практике: Способность принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей	- наблюдение и оценка преподавателями интереса к технологическим процессам

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)



Преподаватель первой квалификационной категории  
(квалификационная категория)



Великородова М.П.  
(ФИО)

**Программа одобрена**

на заседании предметно-цикловой комиссии технических дисциплин  
протокол № 9 от «25» мая 2020 г.



Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ Семенчук Н.В.  
(подпись)

СОГЛАСОВАНО:

**Программа рассмотрена и рекомендована к утверждению внешним экспер-  
том**

К.п.н., доцент ФГОУ ВО Иркутский ГАУ им. А.А. Ежеского  
(должность, звание, квалификационная категория)



Факторович Т. В.