

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 14.07.2023 09:36:43  
Уникальный программный ключ:  
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafb

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**имени А.А. ЕЖЕВСКОГО**

Колледж автомобильного транспорта и агротехнологий

Утверждаю

Директор



к.п.н. Бельков Н.Н.

«31» марта 2023г.

Рабочая программа дисциплины

**ОП.07 ОХРАНА ТРУДА**

---

Специальность 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте

(по видам)

(программа подготовки специалистов среднего звена)

Форма обучения: очная / заочная

4курс, семестр 8 /

5 курс (база 9 классов)

Молодежный 2023

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Цель освоения дисциплины:**

– дать студентам теоретические знания и практические навыки по овладению методикой и навыками ведения охраны труда, возможностях их практического применения для самостоятельной разработки и принятия управленческих решений на уровне среднего звена.

### **Основные задачи освоения дисциплины:**

- понимание сущности и значения охраны труда в транспортной системе государства;
- освоение основных методов и специфических приемов охраны труда и применение их на практике.

Результатом освоения дисциплины «ОП.07 Охрана труда» обучающимися по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) является овладение основным видом профессиональной деятельности (ВПД) и соответствующими компетенциями.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «Охрана труда» находится в обязательной части цикла общепрофессиональных дисциплин учебного плана.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 8 семестре (очное обучение), 5 курсе (заочное обучение, база 9 классов),

## **3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В результате освоения дисциплины студент должен овладеть умениями и знаниями в целях приобретения следующих компетенций:

Код	Наименование компетенции (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по профессиональному модулю, характеризующие этапы формирования компетенции
<b>Общие компетенции</b>		<b>В области знания и понимания (А)</b>
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li> <li>- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства;</li> <li>- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</li> <li>- способы защиты населения от оружия массового поражения;</li> <li>- меры пожарной безопасности и правил безопасного поведения при пожарах;</li> <li>- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</li> <li>- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении, (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные, родственные специальностям СПО;</li> <li>- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</li> </ul>
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений,	

	применять стандарты антикоррупционного поведения.	
<b>ОК 07</b>	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	
<b>ОК 08</b>	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	
<b>ОК 09</b>	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	
	<b>Профессиональные компетенции</b>	<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>
ПК 1.1.	Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.	Уметь: - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них; родственные полученной специальности;
ПК 1.2.	Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.	- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной
ПК 1.3.	Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.	

ПК 2.1	Организовывать работу персонала по планированию организации перевозочного процесса.	деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь пострадавшим
ПК 2.2	Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.	
ПК 2.3	Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.	
ПК 3.1	Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.	
ПК 3.2	Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.	
ПК 3.3	Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.	

**4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С  
УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА  
КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С  
ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА  
САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 42 часов

**4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

**4.1.1. Очная форма обучения:**

8 семестр- вид отчетности - дифференцированный зачет

Вид учебной работы	Объем часов	
	всего	8 семестр
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>42</b>	<b>42</b>
<b>Обязательная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>34</b>	<b>34</b>
в том числе:		
Лекции (Л)	22	22
Практические занятия (ПЗ)	12	12
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>8</b>	<b>8</b>
Курсовой проект (КП)	-	-
Курсовая работа (КР)	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-
Реферат (Р)	-	-
Эссе (Э)	-	-
Контрольная работа		
Самостоятельное изучение разделов	<b>8</b>	<b>8</b>
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)		

**4.1.2. Заочная форма обучения**

5 курс - вид отчетности -дифференцированный зачет, итоговая письменная контрольная работа(база 9 классов);

Вид учебной работы	Объем часов	
	всего	5 курс (база 9 классов)
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>42</b>	<b>42</b>
<b>Обязательная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
в том числе:		
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия (ПЗ)	-	-
Лабораторные работы (ЛР)		

<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>38</b>	<b>38</b>
Расчетно-графическая работа (РГР)		
Реферат (Р)		
Эссе (Э)		
Контрольная работа		
Самостоятельное изучение разделов	<b>38</b>	<b>38</b>
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)		

## 5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий:

#### 5.1.1 Очная форма обучения:

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрены)</i>	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Введение</b>	<b>Содержание</b>		2
	1   Цели, задачи и содержание дисциплины «Охрана труда»	2	
	<b>Практические занятия</b>	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная (или домашняя) работа обучающихся</b>		
	1.   Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы	0,5	
<b>Раздел 1. Правовые и организационные основы охраны труда. Трудовой кодекс РФ. Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий труда. Права и обязанности работников в области охраны труда. Ответственность за нарушение законодательства по охране труда</b>		12	
<b>Тема 1.1 Основы трудового законодательства</b>	<b>Содержание</b>		
	1.   Трудовой кодекс РФ. Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий труда. Права и обязанности работников в области охраны труда. Ответственность за нарушение законодательства по охране труда	2	2
	<b>Практические занятия</b>	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная (или домашняя) работа обучающихся</b>		



	1	Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Составные части охраны труда. Основные направления государственной политики в области охраны труда. Труд женщин и подростков в трудовом законодательстве. Какие льготы и компенсации предоставляются работникам при выполнении работ с вредными и опасными условиями труда?	1	2
<b>Тема 1.2 Организация управления охраной труда на предприятии</b>	<b>Содержание</b>			
	1	Управление охраной труда. Государственный надзор за охраной труда. Ведомственный контроль и надзор. Общественный контроль. Цели и задачи Комплексной системы оценки состояния охраны труда на предприятии.	2	2
	<b>Практические занятия</b>			
	1.	Порядок проведения и оформления инструктажей по технике безопасности.	2	
	<b>Самостоятельная (или домашняя) работа обучающихся</b>			
1	Проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Виды инструктажей, цель и правила их проведения. Что такое рабочая зона и рабочее место? Виды ответственности. Коллективный договор и его роль в улучшении условий труда на предприятии	1		
<b>Тема 1.3 Анализ производственного травматизма и профессиональных заболеваний</b>	<b>Содержание</b>			
	1	Специфика условий труда. Классификация опасных и вредных производственных факторов. Анализ травматизма и профзаболеваний. Служебное и специальное расследования производственного травматизма и профзаболеваний. Основные меры предупреждения травматизма и профзаболеваний	2	2
	<b>Практические занятия</b>			
	1.	Классификация, расследование, оформление и учёт несчастных случаев.	2	
	2		2	
<b>Самостоятельная (или домашняя) работа обучающихся</b>				

	<b>1</b>	Проработка конспектов занятия, учебных изданий и специальной технической литературы. Подготовка к ответам на контрольные вопросы по темам: Классификация опасных и вредных производственных факторов. Анализ травматизма и профзаболеваний. Основные меры предупреждения травматизма и профзаболеваний	1	
<b>Раздел 2. Гигиена труда и производственная санитария</b>				
<b>Тема 2.1 Факторы труда и производственной среды</b>	<b>Содержание</b>			
	<b>1.</b>	Работоспособность, утомление, меры повышения работоспособности. Параметры микроклимата и воздушной среды на производстве. Меры оздоровления воздушной среды. Шум, вибрация, ультразвук, инфразвук. Источники, параметры, воздействие на организм человека, меры защиты.	2	2
	<b>2</b>	Электромагнитные и ионизирующие излучения. Источники, параметры, воздействие на организм человека, меры защиты. Производственное освещение. Основные светотехнические характеристики. Виды и системы освещения. Нормирование. Источники света и осветительные приборы	2	
	<b>Практические занятия</b>			
	<b>1</b>	Определение параметров микроклимата в помещении. Измерение освещенности на рабочих местах	2	
	<b>2</b>		2	
	<b>Самостоятельная (или домашняя) работа обучающихся</b>			
<b>1.</b>	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Какие параметры окружающей среды влияют на теплообмен человека? Что такое комфортные и дискомфортные условия окружающей среды? Оптимальные и допустимые параметры микроклимата. Подготовка реферата в соответствии с содержанием учебного материала по заданию преподавателя	0,5		
<b>Раздел 3. Основы пожарной безопасности</b>				
<b>Тема 3.1</b>	<b>Содержание</b>			

<b>Основные причины пожаров. Меры профилактики и пожаротушения</b>	1.	Федеральный закон о пожарной безопасности. Основные причины пожаров на объектах автомобильного транспорта. Основные сведения о горении. Способы и средства тушения пожаров, меры их предупреждения. Пожарная техника. Практическая работа № 3 Изучение технических средств пожаротушения	2	3
	<b>Практические занятия</b>		не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная (или домашняя) работа обучающихся</b>			
	1	Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы.	1	
<b>Раздел 4. Обеспечение безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности</b>				
<b>Тема 4.1 Основы безопасности работников автомобильного транспорта</b>	<b>Содержание</b>			
	1	Основные требования по охране труда.	2	
	<b>Практические занятия</b>		не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная (или домашняя) работа обучающихся</b>			
1	Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы Подготовка к ответам на контрольные вопросы по темам: Основные требования по охране труда	1		
<b>Тема 4.2. Электробезопасность</b>	<b>Содержание</b>			
	1	Действие электрического тока на организм человека. Критерии электробезопасности. Особенности и виды поражения электрическим током. Опасность прикосновения к токоведущим частям. Опасность шагового напряжения.	2	3
	<b>Практические занятия.</b>			
	1	Оказание первой (доврачебной) помощи пострадавшему от электрического тока	2	
<b>Тема 4.3 Требования</b>	<b>Содержание</b>			
	1	Требования безопасности и техника безопасности в документах. Нормы и	2	3

<b>безопасности и безопасные приёмы труда при выполнении погрузочно разгрузочных работ</b>		требования при перемещении тяжестей вручную.		
	<b>Практические занятия</b>		не предусмотрено	
<b>Тема 4.4 Требования охраны труда и безопасные приемы работы по специальности</b>	<b>Содержание</b>			
	<b>1</b>	Требования охраны труда в документах, регламентирующих работу автомобильного транспорта. Охрана труда работников, связанных с перевозкой опасных грузов. Порядок ликвидации аварийных ситуаций с опасными грузами.	2	3
	<b>Практические занятия</b>		не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная (или домашняя) работа обучающихся</b>			
	<b>1</b>	Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы. Подготовка к ответам на контрольные вопросы по теме: Охрана труда работников, связанных с перевозкой опасных грузов.	2	
<b>Дифференцированный зачет</b>				
			<b>ИТОГО:</b>	42

\* Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 5.1.2 Заочная форма обучения:

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрены)</i>		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
<b>Введение</b>	<b>Содержание</b>			2
	1	Цели, задачи и содержание дисциплины «Охрана труда»	2	
	<b>Практические занятия</b>		не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная (или домашняя) работа обучающихся</b> Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы		1	
<b>Раздел 1. Правовые и организационные основы охраны труда. Трудовой кодекс РФ. Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий труда. Права и обязанности работников в области охраны труда. Ответственность за нарушение законодательства по охране труда</b>			12	
<b>Тема 1.1</b> <b>Основы трудового законодательства</b>	<b>Содержание</b>			
	1.	Трудовой кодекс РФ. Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий труда. Права и обязанности работников в области охраны труда. Ответственность за нарушение законодательства по охране труда	2	2

	<b>Практические занятия</b>	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная (или домашняя) работа обучающихся</b> Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Составные части охраны труда. Основные направления государственной политики в области охраны труда. Труд женщин и подростков в трудовом законодательстве. Какие льготы и компенсации предоставляются работникам при выполнении работ с вредными и опасными условиями труда?	2	2
<b>Тема 1.2 Организация управления охраной труда на предприятии</b>	<b>Содержание</b>	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная (или домашняя) работа обучающихся</b>		
	Проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Виды инструктажей, цель и правила их проведения. Что такое рабочая зона и рабочее место? Виды ответственности. Коллективный договор и его роль в улучшении условий труда на предприятии  Управление охраной труда. Государственный надзор за охраной труда. Ведомственный контроль и надзор. Общественный контроль. Цели и задачи Комплексной системы оценки состояния охраны труда на предприятии.	5	
<b>Тема 1.3 Анализ производственного травматизма и профессиональных</b>	<b>Содержание</b>	не предусмотрено	
	<b>1</b>	2	2
	<b>Практические занятия</b>	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная (или домашняя) работа обучающихся</b>	5	

<b>заболеваний</b>	<p>Специфика условий труда. Классификация опасных и вредных производственных факторов. Анализ травматизма и профзаболеваний. Служебное и специальное расследования производственного травматизма и профзаболеваний. Основные меры предупреждения травматизма и профзаболеваний</p> <p>Проработка конспектов занятия, учебных изданий и специальной технической литературы. Подготовка к ответам на контрольные вопросы по темам: Классификация опасных и вредных производственных факторов. Анализ травматизма и профзаболеваний. Основные меры предупреждения травматизма и профзаболеваний</p>		
<b>Раздел 2. Гигиена труда и производственная санитария</b>			
<b>Тема 2.1</b>  <b>Факторы труда и производственной среды</b>	<b>Содержание</b>	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная (или домашняя) работа обучающихся</b>		
	<p>1. Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Работоспособность, утомление, меры повышения работоспособности. Параметры микроклимата и воздушной среды на производстве. Меры оздоровления воздушной среды. Шум, вибрация, ультразвук, инфразвук. Источники, параметры, воздействие на организм человека, меры защиты. Электромагнитные и ионизирующие излучения. Источники, параметры, воздействие на организм человека, меры защиты. Производственное освещение. Основные светотехнические характеристики. Виды и системы освещения. Нормирование. Источники света и осветительные приборы.</p> <p>Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Какие параметры окружающей среды влияют на теплообмен человека? Что такое комфортные и дискомфортные условия окружающей среды? Оптимальные и допустимые параметры микроклимата. Подготовка реферата в соответствии с содержанием учебного материала по заданию преподавателя</p>	6	

<b>Раздел 3. Основы пожарной безопасности</b>				
<b>Тема 3.1</b>  <b>Основные причины пожаров. Меры профилактики и пожаротушения</b>	<b>Содержание</b>		не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>		не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная (или домашняя) работа обучающихся</b>			
	1	Федеральный закон о пожарной безопасности. Основные причины пожаров на объектах автомобильного транспорта. Основные сведения о горении. Способы и средства тушения пожаров, меры их предупреждения. Пожарная техника.  Практическая работа № 3 Изучение технических средств пожаротушения  Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы.	3	
<b>Раздел 4. Обеспечение безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности</b>				
<b>Тема 4.1</b>  <b>Основы безопасности работников автомобильного транспорта</b>	<b>Содержание</b>			
	1	Основные требования по охране труда.	2	
	<b>Практические занятия</b>		не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная (или домашняя) работа обучающихся</b>			
1	Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы Подготовка к ответам на контрольные вопросы по темам: Основные требования по охране труда	2		
<b>Тема 4.2.</b> <b>Электробезопасность</b>	<b>Содержание</b>		не предусмотрено	
	<b>Практические занятия.</b>		не предусмотрено	



	<b>Самостоятельная (или домашняя) работа обучающихся</b>			
		Оказание первой (доврачебной) помощи пострадавшему от электрического тока  Действие электрического тока на организм человека. Критерии электробезопасности. Особенности и виды поражения электрическим током. Опасность прикосновения к токоведущим частям. Опасность шагового напряжения.	4	
<b>Тема 4.3</b>	<b>Содержание</b>		не предусмотрено	
<b>Требования безопасности и безопасные приёмы труда при выполнении погрузочно разгрузочных работ</b>	<b>Практические занятия</b>		не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная (или домашняя) работа обучающихся</b>			
		Требования безопасности и техника безопасности в документах. Нормы и требования при перемещении тяжестей вручную.	2	
<b>Тема 4.4</b>	<b>Содержание</b>		не предусмотрено	
<b>Требования охраны труда и безопасные приемы работы по специальности</b>	<b>Практические занятия</b>		не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная (или домашняя) работа обучающихся</b>			
	1	Требования охраны труда в документах, регламентирующих работу автомобильного транспорта. Охрана труда работников, связанных с перевозкой опасных грузов. Порядок ликвидации аварийных ситуаций с опасными грузами.  Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы. Подготовка к ответам на контрольные вопросы по теме: Охрана труда работников, связанных с перевозкой опасных грузов.	4	
<b>Дифференцированный зачет</b>				

	<b>ИТОГО:</b>	42	
--	---------------	----	--

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины<sup>1</sup>:

#### 6.1.1. Основная литература:

1. Охрана и безопасность труда при техническом обслуживании и ремонте автомобилей : учеб. пособие для вузов [Электронный ресурс] . - Электрон. текстовые дан. - Орел : ОрелГТУ, 2008. - 245 с. - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/142247>

#### 6.1.2. Дополнительная литература:

1. Занько, Н. Г. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебник / Н. Г. Занько, К. Р. Малаян, О. Н. Русак. - 16-е изд., испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. - Москва: Лань, 2016. - 704 с. - Режим доступа: [https://e.lanbook.com/book/81560#book\\_link\\_70508](https://e.lanbook.com/book/81560#book_link_70508)
2. Охрана и безопасность труда при техническом обслуживании и ремонте автомобилей : учеб. пособие для вузов [Электронный ресурс] / А.Н. Новиков, А.П. Лапин, Б.М. Тюриков. — Орел : ОрелГТУ, 2008. — 245 с. — 243с. — Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/142247>
3. Русских, В. Г. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : Учеб. пособие / В. Г. Русских. - Электрон. текстовые дан. - : изд-во ЛКИ, 2010. - 114 с. - Режим доступа: <http://lib.rucont.ru/efd/145452>.
4. Шайденко, Н. А. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : Учебник / Н. А. Шайденко, И. В. Лазарев. - Электрон. текстовые дан. - Тула : Издательство ТГПУ им.Л.Н.Толстого, 2012. - 334 с. - Режим доступа: <http://lib.rucont.ru/efd/186885>.
5. Безопасность жизнедеятельности на производстве [Электронный ресурс] / М. Б. Латышонок, Е. В. Лунин, В. В. Терентьев, Е. Ю.Шемякина. - Электрон. текстовые дан. - [Б. м. : б. и.], 0000. - 223 с. - Режим доступа: <http://lib.rucont.ru/efd/190252>.
6. Кухмазов, К.З. Безопасность жизнедеятельности. Ч. 2. Производственная безопасность [Электронный ресурс] : [учеб.-метод. пособие для лаб.-практ. занятий] / А.И. Зябиров, К.З. Кухмазов. — Пенза : РИО ПГСХА, 2012. — 116 с. : ил. — Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/199853>
7. Гриванов, И. Ю. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебно-практическое пособие / И. Ю. Гриванов, О. В. Гриванова, С. М. Гриванова. - Электрон. текстовые дан. - [Б. м. : б. и.], 2010. - 93 с. — Режим доступа: <http://lib.rucont.ru/efd/209090>
8. Чепегин, И. В. Безопасность жизнедеятельности. Ч 4. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И. В. Чепегин. - Электрон. текстовые дан. - Казань : КГТУ, 2005. - 116 с. - Режим доступа: <http://lib.rucont.ru/efd/227679>
9. Русак, О. Н. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] / О. Н. Русак, К. Р. Малаян, Н. Г. Занько. - Москва : Лань", 2016. - 448 с. - Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=70508](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=70508).

---

<sup>1</sup>В рабочие программы вносятся литература из электронного каталога книгообеспеченности по ОП

### 6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
<b>Лицензионное программное обеспечение</b>		
1	Microsoft Windows 7	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
2	Microsoft Office 2010	
3	Kaspersky Business Space Security Russian Edition	
<b>Свободно распространяемое программное обеспечение</b>		
1	LibreOffice 6.3.3	
2	Adobe Acrobat Reader	
3	Mozilla Firefox 83.x	
4	Opera 72.x	
5	Google Chrome 86.x.	

#### Интернет-сайты:

1. Официальный сайт МЧС России- <http://www.emercom.gov.ru/>
2. <http://www.nrk.cross-ipk.ru/body/pie/body/8/first-aid/first-aid.htm>
- 3 «Консультант Плюс»

## 7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
1.	Ауд. 360 Кабинет Безопасности жизнедеятельности и охраны труда	<b>Специализированная мебель:</b> столы ученические – 14 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья – 29 шт., трибуна – 1 шт. <b>Технические средства обучения:</b> доска маркерная - 1 шт., ПК рабочее место – 1 шт., учебно - наглядные пособия. Лабораторное оборудование: прибор для определения содержания нитратов в продуктах питания «Морион», манекен «Escoblues тип 3», измеритель 4 в 1 (освещённость, температура, влажность, шум) «DVM 401 Velleman», экотестер «Созкс» (нитрат - тестер и дозиметр	Учебная для занятий лекционного, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

		радиации).	
2.	Ауд. 361 - учебная аудитория Кабинет Безопасности жизнедеятельности и охраны труда	<p><b>Специализированная мебель:</b> столы ученические - 11 шт., стол преподавателя - 1 шт., стулья - 23 шт., трибуна - 1 шт.</p> <p><b>Технические средства обучения:</b> доска меловая - 1 шт., экран проекционный "Classic Solution Norma" 236 * 175 см - 1 шт., ПК рабочее место - 1 шт. Учебно - наглядные пособия, лабораторное оборудование: тренажер "Элтэк - ПГ", тренажер "Витим", комплекс - тренажер "КТНП - 01 Элтэк" комплект № 2, измеритель 4 в 1 (освещённость, температура, влажность, шум) "DVM 401 Velleman", измеритель температуры и скорости воздушного потока (термоанемометр), экотестер "СОЭК" (нитрат - тестер и дозиметр радиации).</p> <p><b>Список ПО на компьютере:</b> Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Kaspersky Business Space Security Russian Edition, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox 83.x, Opera 72.x, Google Chrome 86.x.</p>	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации/
3.	Ауд. 303	<p><b>Специализированная мебель:</b> Стол - 11 шт.; Стул - 11 шт. <b>Технические средства обучения:</b> 11 персональных компьютеров подключенных к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО Иркутского ГАУ и электронно-библиотечную систему (электронной библиотеки); сканер CanoScan LIDE 110 - 2 шт.; Принтер HP Lazer Jet P 2055 - 1 шт.; Принтер HP Lazer Jet M 1132 MFP - 1 шт.</p> <p><b>Список ПО на компьютере:</b> Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Kaspersky Business Space Security Russian Edition, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox 83.x, Opera 72.x, Google Chrome 86.x. Архиватор 7-zip; Браузер Mozilla Firefox.</p>	Аудитория для проведения консультационных и самостоятельных занятий; занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)

## 8. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, выполнения обучающимися индивидуальных заданий и тестирования.

Результаты обучения (освоенные умения и знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>уметь:</b> проводить анализ травмо опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; использовать индивидуальные и коллективные средства защиты; осуществлять производственный инструктаж рабочих, проводить мероприятия по выполнению охраны труда и производственной санитарии, эксплуатации оборудования и контролировать их соблюдение; вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения; проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в том числе оценку условий труда и травмо безопасности; -расчета платежей за перевозки;</p>	<p>Выполнение и оценка результатов практических занятий. Защита отчетов по практическим работам. Решение вариативных задач и упражнений.</p> <p>Проверка и оценка самостоятельных работ и конспектов по темам. Оценка работы с программными продуктами. Оценка результатов тестирования. Оценка устных и письменных индивидуальных ответов обучаемых. Промежуточный контроль – дифференцированный зачет</p>
<p><b>знать:</b> законодательство в области охраны труда; особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности; правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации; правила охраны труда, промышленной санитарии; меры предупреждения пожаров и взрывов, действие токсичных веществ на организм человека; права и обязанности работников в области охраны труда</p>	

Формы, методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся сформированность профессиональных и общих компетенций, обеспечивающих их умения.

Результаты (освоенные профессиональные и общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.</p> <p>ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.</p> <p>ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.</p> <p>ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.</p> <p>ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.</p> <p>ПК.2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.</p> <p>ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.</p> <p>ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.</p> <p>ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные</p>	<p>организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>-предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p> <p>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</p> <p>- применять первичные средства пожаротушения;</p> <p>- оказывать первую помощь пострадавшим;</p>	<p>Текущий контроль: проверка практических заданий; тестирование; опрос.</p> <p>Промежуточный контроль: дифференцированный зачет</p>

положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.		
---	--	--

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

**Программу составил преподаватель:**

Преподаватель высшей квалификационной категории \_\_\_\_\_  
(квалификационная категория)



Кривобок Т.Д.  
(ФИО)

**Программу составил преподаватель:**

Преподаватель высшей квалификационной категории \_\_\_\_\_  
(квалификационная категория)



Фальчевская Ю.А.  
(ФИО)

**Программа одобрена**

на заседании предметно-цикловой комиссии технических дисциплин протокол № 7 от «14» июня 2023 г.

Председатель ПЦК

(подпись)



Бадардинова Т.Е.  
(И.О. Фамилия)

**Программа рассмотрена и рекомендована к утверждению внешним экспертом**

к.т.н., доцент кафедры эксплуатации МТП, БЖД и ПО ИрГАУ \_\_\_\_\_ Алтухова Т.А.





