

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 20.06.2021 г.  
Уникальный программный ключ:  
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafb

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**имени А.А. ЕЖЕВСКОГО**

Колледж автомобильного транспорта и агротехнологий

УТВЕРЖДАЮ:

Директор



Н.Н. Бельков

« 29 » июня 2021 г

Рабочая программа дисциплины

**ОП.04 ТРАНСПОРТНАЯ СИСТЕМА РОССИИ**

---

Специальность 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте  
(по видам)

(программа подготовки специалистов среднего звена)

Форма обучения: очная / заочная  
4 курс; 8 семестр / 4 курс (база 9 классов)  
/ 3 курс (база 11 классов)

Молодежный 2021

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### **Цель освоения дисциплины:**

- дать студентам теоретические знания и практические навыки по овладению методикой и навыками транспортной системой России;
- о возможностях их практического применения для самостоятельной разработки и принятия управленческих решений на уровне среднего звена.

### **Основные задачи освоения дисциплины:**

- понимание сущности и значения транспортной системы России в производственной и транспортной деятельности;
- освоение основных методов и специфических приемов транспортной системы России и применение их на практике.

Результатом освоения дисциплины «ОП.04 Транспортная система России» обучающимися по специальности 23.02.01 – Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) является овладение основным видом профессиональной деятельности (ВПД) и соответствующими компетенциями.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Транспортная система России» находится в обязательной части цикла общепрофессиональных дисциплин учебного плана.

Дисциплина изучается:

- на 4 курсе в 8 семестре (очное обучение);
- на 4 курсе (заочное обучение база 9 классов);
- на 3 курсе (заочное обучение база 11 классов).

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть умениями и знаниями в целях приобретения следующих компетенций:

Код	Наименование компетенции (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
	<b>Общие компетенции</b>	<b>В области знания и понимания (А)</b>
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<b>Знать:</b> -Структуру транспортной системы России, основные направления грузопотоков и пассажиропотоков
ОК2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	
ОК3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	
ОК5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	
ОК6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	
ОК7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	
ОК9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	
	<b>Профессиональные компетенции</b>	<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>
ПК 1.1	Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современ-	<b>Уметь:</b> -Давать краткую экономико-

	ных информационных технологий управления перевозками	географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта;
ПК 1.2	Организовывать работу персонала по выполнению требований обеспечения безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.	
ПК 1.3	Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса	
ПК 2.1	Осуществлять планирование и организацию перевозочного процесса.	
ПК 2.2	Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.	
ПК 2.3	Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса	

**4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 122 часа

**4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

**4.1.1. Очная форма обучения: Семестр-8, вид отчетности – зачет**

Вид учебной работы	Объем часов	Объем часов
	всего	8 семестр
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>122</b>	<b>122</b>
<b>Обязательная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>76</b>	<b>76</b>
в том числе:		
Лекции (Л)	60	60
Практические занятия (ПЗ)	16	16
Лабораторные работы (ЛР)		
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>46</b>	<b>46</b>
Курсовой проект (КП)	-	-
Курсовая работа (КР)	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-
Реферат (Р)	-	-
Эссе (Э)	-	-
Контрольная работа		-
Самостоятельное изучение разделов	20	20
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	26	26
<i>Промежуточная аттестация (8семестр) в форме зачета;</i>		

#### 4.1.2. Заочная форма обучения:

3 курс - вид отчетности - зачет (по результатам устного опроса),  
итоговая письменная контрольная работа, (база 11 классов)

4 курс- вид отчетности- зачет (по результатам устного опроса)  
итоговая письменная контрольная работ, (база 9 классов)

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>	<b>Объем часов база 9 классов</b>	<b>Объем часов база 11 классов</b>
	всего	4 курс	3 курс
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>122</b>	<b>122</b>	<b>122</b>
<b>Обязательная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>16</b>
в том числе:			
Лекции (Л)	4	4	4
Практические занятия (ПЗ)	12	12	12
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>106</b>	<b>106</b>	<b>106</b>
Курсовой проект (КП)	-	-	-
Курсовая работа (КР)	-	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-	-
Реферат (Р)	-	-	-
Эссе (Э)	-	-	-
Контрольная работа	-	-	-
Самостоятельное изучение разделов	50	50	50
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	46	46	46

## 5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий:

#### 5.1.1. Очная форма обучения:

Наименование разделов дисциплины/ профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>ОП 4 Транспортная система России</b>		122	
<b>Раздел 1 Общая характеристика транспорта</b>		20	
Тема 1.1. Транспорт, его значение в жизни общества и экономике страны.	<b>Содержание</b>		
	1   Транспортная система, ее роль в экономике, значение, особенности. Сущность и развитие концепции единства транспортной системы	2	1
	2   Краткая история развития видов транспорта. Влияние рыночных условий экономики на работу транспорта.	2	1
	<b>Практические занятия</b>	Не предусмотрены	
Тема 1.2. Структурно-функциональная характеристика транспорта	<b>Содержание</b>		
	1   Транспорт общего пользования, транспорт не-общего пользования. Магистральный и не-магистральный транспорт. Классификация схем территориальной организации транспорта	2	2
	<b>Практическое занятие № 1</b>		
	2   Роль и место транспорта в общественном разделении труда. Особенности транспортной продукции. Структурно-функциональная характеристика транспорта. Исторический анализ развития различных видов транспорт»	2	3
Тема 1.3. Транспортная обеспеченность и доступность	<b>Содержание</b>		
	1   Показатели транспортной обеспеченности и доступности. Понятия протяженности сети, пропускной и провозной способности	2	2
	<b>Практические занятия</b>	Не предусмотрены	

			ны	
Тема 1.4. Системы управления и государственного регулирования транспортной системой	<b>Содержание</b>			
	1	Форма и области взаимодействия и конкуренции различных видов транспорта.	2	2
	<b>Практическое занятие №2</b>			
	1	Конференция презентацией. История развития транспорта: Наземного транспорта 2. Водного транспорта 3. Воздушного транспорта	2	3
	<b>Самостоятельная работа.</b> Общая характеристика транспорта.		6	
	1	Закрепление и систематизация знаний: работа с конспектом лекции, ответы на контрольные вопросы, подготовка к устному ответу. 2.Формирование умений: подготовка к практическим занятиям (проработка учебной и специальной технической литературы.) 3.Подготовка к практическому занятию. 4.Тематика домашних заданий Реферат: Значение Пролива Ла-Манш; Крупнейший морской порт – Роттердам; Сингапур – важнейший транспортный узел Азии 5.Изучение материала с составлением конспекта. Логистика на транспорте; Основные принципы в логистической системе транспорта.		
<b>Раздел 2. Техничко-эксплуатационная характеристика магистральных видов транспорта</b>			24	
Тема 2.1. Железнодорожный транспорт.	<b>Содержание</b>			
	1	Классификация железнодорожного транспорта. Преимущества, недостатки, область применения	2	2
	<b>Практические занятия</b>		Не предусмотрены	
Тема 2.2. Автомобильный транспорт.	<b>Содержание</b>			
	1	Классификация подвижного состава, система обозначения транспортных средств. Автомобильные дороги. Проблемы развития, показатели работы. Преимущества и недостатки автомобильного транспорта	2	2
	<b>Практическое занятие №3</b>			
		Преимущества и недостатки автомобильного транспорта.	2	3
Тема 2.3. Воздушный транспорт	<b>Содержание</b>			
	1	Основные технико-эксплуатационные особенности и достоинства воздушного транспорта. Относительные недостатки. Технология работы.	2	2
	2	Проблемы и тенденции развития. Классификация подвижного состава воздушного транспорта	2	2
	<b>Практические занятия</b>		Не	



			преду- смотре- ны	
Тема 2.4. Речной транспорт	<b>Содержание</b>			
	1	Классификация подвижного состава речного транспорта. Речные порты. Технология работы речного транспорта. Преимущества и недостатки	2	
	<b>Практические занятия</b>		Не преду- смотре- ны	
Тема 2.5. Магистральный трубопроводный транспорт	2	Основные технико-эксплуатационные особенности и достоинства трубопроводного транспорта. Относительные недостатки. Технология работы. Проблемы и тенденции развития. Классификация трубопроводного транспорта	2	
	<b>Практические занятия</b>		Не преду- смотре- ны	
		<b>Самостоятельная работа</b> Технико-эксплуатационная характеристика магистральных видов транспорта	10	
		1.Закрепление и систематизация знаний: работа с конспектом лекции, ответы на контрольные вопросы, подготовка к устному ответу. 2.Формирование умений: подготовка к практическим занятиям (проработка учебной и специальной технической литературы.) 3 Тематика домашних заданий Написание реферата на тему: Транссибирская магистраль. Байкало-Амурская магистраль.		
<b>Раздел 3 Промышленный транспорт</b>			6	
Тема 3.1. Виды промышленного транспорта.	<b>Содержание</b>			
	1	Характеристика промышленного транспорта. Специализированные и нетрадиционные виды транспорта.	2	2
	2	Сферы рационального использования различных видов промышленного транспорта	2	2
	<b>Практическое занятие № 4:</b>			
2	Управление на промышленном транспорте.	2	3	
<b>Раздел 4 Городской и пригородный транспорт.</b>			18	
Тема 4.1. Городской и пригородный транспорт.	<b>Содержание</b>			
	1	Общая характеристика городского и пригородного транспорта. Классификация пассажирских перевозок в зависимости от вида транспорта.	2	2
	2	Показатели качества пассажирских перевозок. Плотность и территориальное распределение населения	2	2
	<b>Практическое занятие №5</b>			
1	Семинар «История развития городского транспорта»	2	2	
Тема 4.2. Сферы раци-	<b>Содержание</b>			

онального использования различных видов промышленного транспорта.	1	Показатели рационального использования различных видов транспорта. Сферы применения.	2	2
		<b>Практические занятия</b>	Не предусмотрены	
	<b>Самостоятельная работа.</b> Городской и пригородный транспорт.		10	
	1.Закрепление и систематизация знаний: работа с конспектом лекции, ответы на контрольные вопросы, подготовка к устному ответу. 2.Формирование умений: подготовка к практическим занятиям (проработка учебной и специальной технической литературы.) 3.Тематика домашних заданий: Изучение материала с составлением конспекта. Международные транспортные организации.			
<b>Раздел 5. Показатели и критерии оптимальности работы транспорта.</b>			18	
Тема 5.1.Экономические показатели транспорта.	<b>Содержание</b>			
	1	Экономические показатели и их особенности на различных видах транспорта.	2	2
	<b>Практическое занятие №б:</b>		2	3
	1	Сравнительная характеристика по видам транспорта.		
Тема 5.2. Качество транспортного обслуживания пользователей транспорта	<b>Содержание</b>			
	1	Показатели транспортного обслуживания пассажиров. Пути повышения качества транспортного обслуживания пользователей транспорта	2	2
	<b>Практические занятия</b>		Не предусмотрены	
Тема 5.3. Транспортные тарифы	<b>Содержание</b>			
	1	Тарифы как экономическая категория. Виды тарифов. Расчеты тарифов.	2	
	<b>Практические занятия</b>		Не предусмотрены	
	<b>Самостоятельная работа. Показатели и критерии оптимальности работы транспорта</b>			
	1.Закрепление и систематизация знаний: работа с конспектом лекции, ответы на контрольные вопросы, подготовка к устному ответу. 2.Формирование умений: подготовка к практическим занятиям (проработка учебной и специальной технической литературы.) 3.Подготовка к семинару «Транспортные коридоры» 4.Написание рефератов: Пропускная способность Пролива Ла-Манш; Про-		10	

	пуская способность Гибралтарского пролива; Пропускная способность Суэцкого канала.			
<b>Раздел 6. Взаимодействие различных видов транспорта.</b>		16		
Тема 6.1. Принцип выбора видов транспорта.	<b>Содержание</b>			
	1	Основные критерии выбора вида транспорта. Понятие логистики.	2	2
	2	Методы выбора транспортных средств	2	
	<b>Практическое занятие № 7</b>		2	3
Тема 6.2. Прямые, смешанные перевозки и их эффективность.	1	«Выбор типа автомобильного транспорта для доставки товаров в розничную торговую сеть»		
	<b>Содержание</b>			
	1	Понятие прямых и смешанных перевозок. Факторы, повышающие эффективность смешанных перевозок.	2	2
	<b>Практические занятия</b>		Не предусмотрены	
Тема 6.3. Мульти-модальные транспортные узлы.	<b>Содержание</b>			
	1	Понятие мультимодального транспортного узла. Принципиальная схема мультимодальной транспортно-технологической системы	2	
	<b>Практические занятия</b>		Не предусмотрены	
	<b>Содержание</b>			
Тема 6.4. Транспортные коридоры. Транспортные потоки.	1	Определение транспортных коридоров согласно КВТ ЕЭК ООН Транспортные коридоры РФ. Перспективы развития	2	2
	<b>Практическое занятие № 8</b>			
	1	Семинар «Транспортные коридоры» 1. Евроазиатские транспортные коридоры 2. Системы Северо-Африканских перевозок	2	3
<b>Самостоятельная работа. Взаимодействие различных видов транспорта.</b>		2		
1.Закрепление и систематизация знаний: работа с конспектом лекции, ответы на контрольные вопросы, подготовка к устному ответу. 2.Формирование умений: подготовка к практическим занятиям (проработка учебной и специальной технической литературы.)				
<b>Раздел 7. Основные направления комплексного развития транспортной системы.</b>		12		
Тема 7.1. Анализ современного состояния и проблемы развития транспорта РФ.	<b>Содержание</b>			
	1	Транспортная стратегия развития области на ближайшее время.	2	2
	2	Цели и приоритеты развития транспорта на долгосрочную перспективу.	2	2
<b>Практические занятия</b>		Не		

			преду- смотре- ны	
Тема 7.2. Концепция развития транспортной системы в перспективе	<b>Содержание</b>			
	1	Механизмы реализации транспортной стратегии	2	2
		<b>Практические занятия</b>	Не преду- смотре- ны	
	<b>Самостоятельная работа . Основные направления комплексного развития транспортной системы.</b>		6	
	1.Закрепление и систематизация знаний: работа с конспектом лекции, ответы на контрольные вопросы, подготовка к устному ответу. 2.Формирование умений: подготовка к практическим занятиям (проработка учебной и специальной технической литературы.) 3.Подготовка к диф.зачету.			
<b>Раздел 8. Экология и безопасность на транспорте</b>			8	
Тема 8.1Наука, экология и безопасность на транспорте	<b>Содержание</b>			
	1	Научные проблемы транспорта. Проблемы экологии на транспорте.	2	2
	2	Проблемы безопасности на транспорте.	2	2
	3	Документы, регламентирующие нормы допустимого объема выбросов для автотранспорта	2	2
		<b>Практические занятия</b>	Не преду- смотре- ны	
		<b>Самостоятельная работа. Экология и безопасность на транспорте</b>	2	
<b>Зачет</b>				
<b>Итого</b>			122	

\* Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

## 5.2 Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов

### и видов учебных занятий:

#### 5.2.1 Заочная форма обучения:

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>ОП. 04</b> <b>Транспортная система России</b>		<b>122</b>	
<b>Раздел 1. Общая характеристика транспорта.</b>			
Тема 1.1 Транспорт, его значение в жизни общества и экономике страны.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1,2
	1   Транспортная система, ее роль в экономике, значение, особенности. Сущность и развитие концепции единства транспортной системы.		
	<b>Практические занятия</b>		
	1   Возникновение и развитие транспорта. Цели и задачи транспорта. Состав транспортного комплекса. Управление единой транспортной системой	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>		
	1   Основные понятия и определения. Краткая история развития видов транспорта. Влияние рыночных условий экономики на работу транспорта.	2	
	2   Мировая транспортная система. Морской транспорт, речной транспорт. Железнодорожный транспорт, Воздушный транспорт. Трубопроводный транспорт. Сфера применения, преимущества, недостатки, тенденции развития.	2	
3   Автомобильный транспорт. Городской транспорт. Промышленный транспорт. Сферы применения, преимущества, недостатки, тенденции развития. Нетрадиционные виды транспорта.	2		
4   Производственный процесс, продукция транспорта и ее особенности. Особенности управления транспортом. ЕТС и сферы деятельности различных видов транспорта. Интеграция в мировую ТС.	2		

Тема 1.2 Структурно-функциональная характеристика транспорта	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Транспорт общего пользования, транспорт не общего пользования. Магистральный и немагистральный транспорт. Классификация схем территориальной организации транспорта	2	
	2	Роль и место транспорта в общественном разделении труда. Особенности транспортной продукции. Структурно-функциональная характеристика транспорта. Исторический анализ развития различных видов транспорт.	2	
	<b>Практические занятия</b>		не предусмотрено	
<b>Самостоятельная работа</b>		не предусмотрено		
Тема 1.3 Транспортная обеспеченность и доступность	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Показатели транспортной обеспеченности и доступности. Понятия протяженности сети, пропускной и провозной способности. Форма и области взаимодействия и конкуренции различных видов транспорта.	2	
<b>Раздел 2. Техничко-эксплуатационная характеристика магистральных видов транспорта</b> <b>22</b>				
Тема 2.1 Железнодорожный транспорт	<b>Содержание учебного материала</b>		не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>		не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа</b>			
	1	Классификация железнодорожного транспорта. Преимущества, недостатки, область применения	2	
Тема 2.2 Автомобильный транспорт	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Классификация подвижного состава, система обозначения транспортных средств. Автомобильные дороги. Проблемы развития, показатели работы. Преимущества и недостатки автомобильного транспорта	2	
	<b>Практические занятия</b>		не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа</b>			
	1	Преимущества и недостатки автомобильного транспорта.	2	
	2	Основные технико-эксплуатационные особенности и достоинства.	2	
3	Относительные недостатки автомобильного транспорта.	2		

	4	Технология и принципы работы, показатели.	2	
	5	Проблемы и тенденции развития.	2	
Тема 2.3. Воздушный транспорт	<b>Содержание учебного материала</b>		не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>		не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа</b>			
	1	Основные технико-эксплуатационные особенности и достоинства воздушного транспорта. Относительные недостатки. Технология работы.	2	
	2	Проблемы и тенденции развития. Классификация подвижного состава воздушного транспорта.	2	
Тема 2.4. Речной транспорт	<b>Содержание учебного материала</b>		не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>		не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа</b>			
	1	Классификация подвижного состава речного транспорта. Речные порты. Технология работы речного транспорта. Преимущества и недостатки.	2	
Тема 2.5 Магистральный трубопроводный транспорт	<b>Содержание учебного материала</b>		не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>		не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа</b>			
	1	Основные технико-эксплуатационные особенности и достоинства трубопроводного транспорта. Относительные недостатки. Технология работы. Проблемы и тенденции развития. Классификация трубопроводного транспорта	2	
<b>Раздел 3 Промышленный транспорт</b>				
Тема 3.1. Виды промышленного транспорта.	<b>Содержание учебного материала</b>		не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>		не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа</b>			
	1	Характеристика промышленного транспорта. Специализированные и нетрадиционные виды транспорта.	2	
	2	Сферы рационального использования различных видов промышленного транспорта	2	
	3	Управление на промышленном транспорте.	2	

Тема 3.2 Правовые отношения на транспорте	<b>Содержание учебного материала</b>		не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>		не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа</b>			
	1	Договорные и контрактные отношения на внутренних и международных перевозках	2	
	2	Договор, виды договоров на транспорте. Изучение договорной документации.	2	
	3	Основные документы национального права для всех видов транспорта и автомобильного транспорта.	4	
4	Нормативно-правовая база международных перевозок.	4		
<b>Раздел 4 Городской и пригородный транспорт.</b>				
Тема 4.1 Городской и пригородный транспорт	<b>Содержание</b>			
	1	Общая характеристика городского и пригородного транспорта. Классификация пассажирских перевозок в зависимости от вида транспорта.	2	
	<b>Практическое занятие</b>			
	1	Показатели качества пассажирских перевозок. Плотность и территориальное распределение населения.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>			
	1	Транспортная система города. Характеристика единой транспортной системы города.	2	
	2	Специфика обслуживания пассажиропотоков. Современные технологии организации перевозок пассажиров.	2	
	3	Сферы деятельности транспорта общего пользования, ведомственного и принадлежащего частным лицам	2	
4	Краткая история развития городского транспорта.	2		
5	Показатели рационального использования различных видов транспорта. Сферы применения. Качество транспортного обслуживания пользователей транспорта.	2		
<b>Раздел 5. Показатели и критерии оптимальности работы транспорта</b>				
Тема 5.1 Экономические показатели	<b>Содержание учебного материала</b>		не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>		не	



транспорта		предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа</b>		
	1	Экономические показатели и их особенности на различных видах транспорта.	4
	2	Сравнительная характеристика по видам транспорта.	2
Тема 5.2 Затраты транспорта и транспортные издержки потребителей	<b>Содержание учебного материала</b>		не предусмотрено
	<b>Практические занятия</b>		не предусмотрено
	<b>Самостоятельная работа</b>		
	1	Влияние рыночных условий на формирование тарифов	2
	2	Понятие о тарифе, тарифной ставке	2
	3	Нижняя и верхняя границы тарифных ставок.	2
Тема 5.3 Виды тарифов	<b>Содержание учебного материала</b>		не предусмотрено
	<b>Практические занятия</b>		не предусмотрено
	<b>Самостоятельная работа</b>		
	1	Грузовые тарифы.	2
	2	Пассажирские тарифы.	2
	3	Транспортные тарифы в международном сообщении.	2
	4	Расчет тарифов за выполнение различных услуг.	2
5	Государственное регулирование тарифов.	2	
<b>Раздел 6 Взаимодействие различных видов транспорта. 10</b>			
Тема 6.1 Принцип выбора видов транспорта.	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1	Основные критерии выбора вида транспорта. Понятие логистики.	2
	<b>Практические занятия</b>		не предусмотрено
	<b>Самостоятельная работа</b>		
	1	Методы выбора транспортных средств	2
	2	Выбор типа автомобильного транспорта для доставки товаров в розничную торговую сеть	2
Тема 6.2 Прямые, смешанные перевозки и их эффективность.	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1	Понятие прямых и смешанных перевозок. Факторы, повышающие эффективность смешанных перевозок.	2
	<b>Практические занятия</b>		не предусмотрено
	<b>Самостоятельная работа</b>		не предусмотрено

Тема 6.3. Мультимодальные транспортные узлы.	<b>Содержание учебного материала</b>		не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>		не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа</b>			
	1	Понятие мультимодального транспортного узла. Принципиальная схема мультимодальной транспортно-технологической системы		
Тема 6.4. Транспортные коридоры. Транспортные потоки.	<b>Содержание учебного материала</b>		не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>		не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа</b>			
	1	Определение транспортных коридоров согласно КВТ ЕЭК ООН Транспортные коридоры РФ. Перспективы развития. Евроазиатские транспортные коридоры	4	
<b>Раздел 7 Основные направления комплексного развития транспортной системы.</b>				
Тема 7.1. Анализ современного состояния и проблемы развития транспорта РФ.	<b>Содержание учебного материала</b>		не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>		не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа</b>			
	1	Транспортная стратегия развития области на ближайшее время.	2	
	2	Цели и приоритеты развития транспорта на долгосрочную перспективу. Скорость и сроки доставки грузов и пассажиров.	2	
Тема 7.2. Концепция развития транспортной системы в перспективе	<b>Содержание учебного материала</b>		не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>		не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа</b>			
	1	Механизмы реализации транспортной стратегии. Взаимодействие, координация и конкуренция на транспорте.	2	
<b>Раздел 8 Экология и безопасность на транспорте</b>				
Тема 8.1 Наука, экология и безопасность на транспорте	<b>Содержание учебного материала</b>		не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>		не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа</b>			
	1	Научные проблемы транспорта. Научные проблемы городского транспорта Проблемы экологии на транспорте.	2	
	2	Проблемы безопасности на транспорте.	2	
	3	Документы, регламентирующие	2	

		нормы допустимого объема выбросов для автотранспорта		
	4	Назначение смазочных материалов. Классификация автомобильных моторных и трансмиссионных масел, их свойства и применение.	2	
	5	Специальные автомобильные жидкости, их свойства и применение. Пластичные смазки, их свойства и применение.	2	
	6	Определение качества автомобильного бензина. Определение качества дизельного топлива. Определение качества пластичной смазки.	2	
<b>ЗАЧЕТ</b>				
<b>ИТОГО</b>			<b>122</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины<sup>1</sup>:

#### 6.1.1. Основная литература:

1. Лебедев А.В. История транспорта России в XIX - начале XX века: Текст лекций [Электронный учебник] : Текст лекций, 2016. - 84 с. - Режим доступа:

<http://lib.rucont.ru/efd/237853>

2. Харченко, О.А. Анализ состояния и стратегия развития транспортной системы России [Электронный ресурс] / И.В. Саблина, О.А. Харченко .— : [Б.и.], 2012 .— 14 с. — Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/197429>

#### 6.1.2. Дополнительная литература:

1. Эксплуатация автомобильного транспорта [Электронный ресурс] : учеб. пособие для обучающихся по образоват. программам высш. образования - программам подготовки науч.-пед. кадров в аспирантуре 23.06.01 Техника и технологии наземного транспорта / Н.Н. Якунин, Н.В. Якунина, Д.А. Дрючин, Р.Ф. Калимуллин, С.Ю. Коваленко, Оренбургский гос. ун-т .— Оренбург : ОГУ, 2017 .— 221 с. — Авт. указаны на обороте тит. л. — ISBN 978-5-7410-1748-7 .— Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/635007>

2. Иванов, А.С. Техническая эксплуатация автомобильного транспорта [Электронный ресурс] / В.В. Лянденбургский, В.А. Иванов, А.С. Иванов .— Пенза : РИО ПГАУ, 2018 .— 141 с. — Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/644937>

3. Транспорт России: еженедельная газета. форма доступа <http://www.transportrussia.ru>

4. Сайт Министерства транспорта РФ <http://www.mintrans.ru>

---

<sup>1</sup>В рабочие программы вносятся литература из электронного каталога книгообеспеченности по ОП

### 6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
<b>Лицензионное программное обеспечение</b>		
1	Microsoft Windows 7	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
2	Microsoft Office 2010	
3	Kaspersky Business Space Security Russian Edition	
<b>Свободно распространяемое программное обеспечение</b>		
1	LibreOffice 6.3.3	
2	Adobe Acrobat Reader	
3	Mozilla Firefox 83.x	
4	Opera 72.x	
5	Google Chrome 86.x.	

### 7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
1.	Ауд. 153  Кабинет технических средств (по видам транспорта).	<b>Специализированная мебель:</b> столы ученические - 9 шт., стол преподавателя - 1 шт., стулья - 18 шт., трибуна - 1 шт. <b>Технические средства обучения:</b> доска меловая - 1 шт., экран проекционный на штативе "Projecta Professionall" 200 * 200 см - 1 шт., ПК рабочее место - 1 шт. Учебно - наглядные пособия, лабораторное оборудование: набор инструментов "Форсе 4821", автомобиль ГАЗ 2217 "Баргузин" (гос. № Р779КН 38), измеритель суммарного люфта рулевого управления ИСЛ - М, газоанализатор 5 - ти компонентный "Автотест - 02.03 П", Прибор автодизельтестор АДТ - 1, автомобиль НИ 13995 (гос № 71-19 ИРС), компьютер, монитор, линия связи ЛТК, мотор тестер "МТ - 5", подъемник "П178Е", прибор проверки света фар "ИПФ", прибор проверки светопропускаемости стекол	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

		<p>Блик, стенд сход - развал "СКО - 1М", стойка управления стенда "СТМ-3500", роликовая тормозная установка (системный блок, монитор)</p> <p><b>Список ПО на компьютере:</b> Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Kaspersky Business Space Security Russian Edition, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox 83.x, Opera 72.x, Google Chrome 86.x.</p>	
2.	<p>Ауд. 275</p> <p>Кабинет Транспортной системы России</p>	<p><b>Специализированная мебель:</b> столы ученические - 28 шт., стол преподавателя - 1 шт., скамейки - 28 шт., стул - 1 шт., трибуна - 1 шт.</p> <p><b>Технические средства обучения:</b> проектор Sony "VPL-SX 125" - 1 шт., экран проекционный "Classic Solution" с электроприводом 200 * 200 см - 1 шт., доска меловая - 1 шт., ПК рабочее место - 1 шт., учебно - наглядные пособия.</p>	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>
3.	<p>Ауд. 303</p>	<p><b>Специализированная мебель:</b> Стол - 11 шт.; Стул - 11 шт. <b>Технические средства обучения:</b> 11 персональных компьютеров подключенных к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО Иркутского ГАУ и электронно-библиотечную систему (электронной библиотеки); сканер CanoScan LIDE 110 - 2 шт.; Принтер HP Lazer Jet P 2055 - 1 шт.; Принтер HP Lazer Jet M 1132 MFP - 1 шт.</p> <p><b>Список ПО на компьютере:</b> Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Kaspersky Business Space Security Russian Edition, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox 83.x, Opera 72.x, Google Chrome 86.x.</p>	<p>Аудитория для проведения консультационных и самостоятельных занятий; занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)</p>

## 8. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, выполнения обучающимися индивидуальных заданий и тестирования.

Результаты обучения (освоенные умения и знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Уметь:</b>                      Давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта;</p>	<p>Выполнение и оценка результатов практических занятий. Защита отчетов по практическим работам. Решение вариативных задач и упражнений.</p> <p>Проверка и оценка самостоятельных работ и конспектов по темам.                      Оценка работы с программными продуктами.                      Оценка результатов тестирования.                      Оценка устных и письменных индивидуальных ответов обучающихся.                      Промежуточный контроль - зачет</p>
<p><b>Знать:</b>                      Структуру транспортной системы России, основные направления грузопотоков и пассажиропотоков</p>	

Формы, методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся сформированность профессиональных и общих компетенций, обеспечивающих их умения.

Результаты (освоенные профессиональные и общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Принимает участие в различных конкурсах и олимпиадах по специальности, в кружках по дисциплинам Понимает социальную сущность будущей профессии в народном хозяйстве России	Собеседование, наблюдение. Промежуточный контроль - зачет
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Организует свою деятельность для выполнения профессиональных задач	Наблюдение за деятельностью в стандартной ситуации. Промежуточный контроль - зачет
	Оценивать эффективность принятых решений, их качество	Наблюдение за процессами оценки и самооценки, экспертные оценки. Промежуточный контроль - зачет
ОК 3. Принимать решения в	Предлагает решения в	Наблюдение за организацией

стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	стандартных ситуациях и понимает меру ответственности за них	деятельности в стандартной ситуации. Экспертная оценка Промежуточный контроль - зачет
	Предлагает решения в нестандартных ситуациях, понимает меру ответственности за них	Наблюдение за организацией деятельности в нестандартной ситуации. Промежуточный контроль - зачет
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Осуществляет поиск необходимой информации и использует полученную информацию для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Наблюдение за организацией работы с информацией, общением с коллегами, клиентами. Промежуточный контроль - зачет
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Использует информационно – коммуникативные технологии в профессиональной деятельности	Наблюдение за организацией коллективной деятельности, общением с товарищами, клиентами. Промежуточный контроль - зачет
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Участвует в работе актива группы, команде (малая группа, бригада), эффективно общается с коллегами, руководством, потребителями.	Наблюдение за организацией коллективной деятельности, общением с коллегами. Промежуточный контроль - зачет
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	Определяет меру ответственности за результат выполнения задания, в том числе за работу членов команды (подчиненных). Составляет журналы участия подчиненных	Наблюдение за процессами оценки и самооценки, видение путей самосовершенствования, экспертные оценки. Промежуточный контроль - зачет
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Самостоятельно определяет задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планирует повышение квалификации	Наблюдение за процессами оценки и самооценки, видение путей самосовершенствования, стремление к повышению квалификации. Экспертные оценки. Промежуточный контроль - зачет
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Умеет ориентироваться в новых технологиях при условиях их частой смены или при смене оборудования в профессиональной деятельности	Видение путей самосовершенствования, Стремление к повышению квалификации. Промежуточный контроль - зачет



Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Программу составила:



(подпись)

преподаватель высшей квалификационной категории Семенчук Н.В.

(должность, И.О. Фамилия)

Программа одобрена на заседании предметно-цикловой комиссии технических дисциплин  
протокол № 11 от «24» июня 2021 г.

Председатель ПЦК

(подпись)



Семенчук Н.В..

(И.О. Фамилия)

СОГЛАСОВАНО:

**Внешний эксперт:** Генеральный директор ООО «Второе Грузовое»



В.И. Ишимцев