

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 20.06.2020 11:06  
Уникальный программный ключ:  
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafbd

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**имени А.А. ЕЖЕВСКОГО**

Колледж автомобильного транспорта и агротехнологий

Утверждаю

Директор



к.п.н. Бельков Н.Н.

«22» июня 2020г.

Рабочая программа дисциплины

**ОП.04 ТРАНСПОРТНАЯ СИСТЕМА РОССИИ**

---

Специальность 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте  
(по видам)

(программа подготовки специалистов среднего звена)

Форма обучения: очная / заочная  
4 курс; 8 семестр / 4 курс (база 9 классов)  
/ 3 курс (база 11 классов)

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### Цель освоения дисциплины:

- дать студентам теоретические знания и практические навыки по овладению методикой и навыками транспортной системой России;
- о возможностях их практического применения для самостоятельной разработки и принятия управленческих решений на уровне среднего звена.

### Основные задачи освоения дисциплины:

- понимание сущности и значения транспортной системы России в производственной и транспортной деятельности;
- освоение основных методов и специфических приемов транспортной системы России и применение их на практике.

Результатом освоения дисциплины «ОП.04 Транспортная система России» обучающимися по специальности 23.02.01 – Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) является овладение основным видом профессиональной деятельности (ВПД) и соответствующими компетенциями.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Транспортная система России» находится в обязательной части цикла общепрофессиональных дисциплин учебного плана.

Дисциплина изучается:

- на 4 курсе в 8 семестре (очное обучение);
- на 4 курсе (заочное обучение база 9 классов);
- на 3 курсе (заочное обучение база 11 классов).

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть умениями и знаниями в целях приобретения следующих компетенций:

Код	Наименование компетенции (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
	Общие компетенции	В области знания и понима-

ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<b>ния (А)</b> <b>Знать:</b> -Структуру транспортной системы России, основные направления грузопотоков и пассажиропотоков
ОК2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	
ОК3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	
ОК5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	
ОК6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	
ОК7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	
ОК9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	
	<b>Профессиональные компетенции</b>	<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b> <b>Уметь:</b> -Давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта;
ПК 1.1	Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками	
ПК 1.2	Организовывать работу персонала по выполнению требований обеспечения безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.	
ПК 1.3	Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса	
ПК 2.1	Осуществлять планирование и организацию перевозочного процесса.	
ПК 2.2	Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.	
ПК 2.3	Организовывать работу персонала по техно-	

	логическому обслуживанию перевозочного процесса	
--	---	--

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 122 часа

##### 4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:

##### 4.1.1. Очная форма обучения: Семестр-8, вид отчетности – зачет

Вид учебной работы	Объем часов	
	всего	8 семестр
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>122</b>	<b>122</b>
<b>Обязательная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>76</b>	<b>76</b>
в том числе:		
Лекции (Л)	60	60
Практические занятия (ПЗ)	16	16
Лабораторные работы (ЛР)		
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>46</b>	<b>46</b>
Курсовой проект (КП)	-	-
Курсовая работа (КР)	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-
Реферат (Р)	-	-
Эссе (Э)	-	-
Контрольная работа		-
Самостоятельное изучение разделов	20	20
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	26	26
<i>Промежуточная аттестация (8семестр) в форме зачета;</i>		

##### 4.1.2. Заочная форма обучения:

3 курс - вид отчетности - зачет (по результатам устного опроса),

итоговая письменная контрольная работа, (база 11 классов)

4 курс- вид отчетности- зачет (по результатам устного опроса)

итоговая письменная контрольная работ, (база 9 классов)

Вид учебной работы	Объем часов	Объем часов	
		база 9 классов	база 11 классов
	всего	4 курс	3 курс
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>122</b>	<b>122</b>	<b>122</b>
<b>Обязательная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>16</b>
в том числе:			

Лекции (Л)	4	4	4
Практические занятия (ПЗ)	12	12	12
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>106</b>	<b>106</b>	<b>106</b>
Курсовой проект (КП)	-	-	-
Курсовая работа (КР)	-	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-	-
Реферат (Р)	-	-	-
Эссе (Э)	-	-	-
Контрольная работа	-	-	-
Самостоятельное изучение разделов	50	50	50
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	46	46	46

## 5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий:

#### 5.1.1. Очная форма обучения:

Наименование разделов дисциплины/ профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>ОП 4 Транспортная система России</b>		122	
<b>Раздел 1 Общая характеристика транспорта</b>		20	
Тема 1.1. Транспорт, его значение в жизни общества и экономике страны.	<b>Содержание</b>		
	1   Транспортная система, ее роль в экономике, значение, особенности. Сущность и развитие концепции единства транспортной системы	2	1
	2   Краткая история развития видов транспорта. Влияние рыночных условий экономики на работу транспорта.	2	1
	<b>Практические занятия</b>	Не предусмотрены	
Тема 1.2. Структурно-	<b>Содержание</b>		

функциональная характеристика транспорта	1	Транспорт общего пользования, транспорт не-общего пользования. Магистральный и не-магистральный транспорт. Классификация схем территориальной организации транспорта	2	2
	<b>Практическое занятие № 1</b>			
	2	Роль и место транспорта в общественном разделении труда. Особенности транспортной продукции. Структурно-функциональная характеристика транспорта. Исторический анализ развития различных видов транспорт»	2	3
Тема 1.3. Транспортная обеспеченность и доступность	<b>Содержание</b>			
	1	Показатели транспортной обеспеченности и доступности. Понятия протяженности сети, пропускной и провозной способности	2	2
	<b>Практические занятия</b>		Не предусмотрены	
Тема 1.4. Системы управления и государственного регулирования транспортной системой	<b>Содержание</b>			
	1	Форма и области взаимодействия и конкуренции различных видов транспорта.	2	2
	<b>Практическое занятие №2</b>			
	1	Конференция презентацией. История развития транспорта: Наземного транспорта 2. Водного транспорта 3. Воздушного транспорта	2	3
	<b>Самостоятельная работа.</b> Общая характеристика транспорта.		6	
	1	Закрепление и систематизация знаний: работа с конспектом лекции, ответы на контрольные вопросы, подготовка к устному ответу. 2.Формирование умений: подготовка к практическим занятиям (проработка учебной и специальной технической литературы.) 3.Подготовка к практическому занятию. 4.Тематика домашних заданий Реферат: Значение Пролива Ла-Манш; Крупнейший морской порт – Роттердам; Сингапур – важнейший транспортный узел Азии 5.Изучение материала с составлением конспекта. Логистика на транспорте; Основные принципы в логистической системе транспорта.		
<b>Раздел 2. Техничко-эксплуатационная характеристика магистральных видов транспорта</b>			24	
Тема 2.1. Железнодорожный транспорт.	<b>Содержание</b>			
	1	Классификация железнодорожного транспорта. Преимущества, недостатки, область применения	2	2
	<b>Практические занятия</b>		Не преду-	

			смотре- ны	
Тема 2.2. Автомобиль- ный транспорт.	<b>Содержание</b>			
	1	Классификация подвижного состава, система обозначения транспортных средств. Автомобильные дороги. Проблемы развития, показатели работы. Преимущества и недостатки автомобильного транспорта	2	2
	<b>Практическое занятие №3</b>			
	Преимущества и недостатки автомобильного транспорта.		2	3
Тема 2.3. Воздушный транспорт	<b>Содержание</b>			
	1	Основные технико-эксплуатационные особенности и достоинства воздушного транспорта. Относительные недостатки. Технология работы.	2	2
	2	Проблемы и тенденции развития. Классификация подвижного состава воздушного транспорта	2	2
	<b>Практические занятия</b>		Не преду- смотре- ны	
Тема 2.4. Речной транспорт	<b>Содержание</b>			
	1	Классификация подвижного состава речного транспорта. Речные порты. Технология работы речного транспорта. Преимущества и недостатки	2	
	<b>Практические занятия</b>		Не преду- смотре- ны	
Тема 2.5. Магистраль- ный трубопроводный транспорт	2	Основные технико-эксплуатационные особенности и достоинства трубопроводного транспорта. Относительные недостатки. Технология работы. Проблемы и тенденции развития. Классификация трубопроводного транспорта	2	
	<b>Практические занятия</b>		Не преду- смотре- ны	
		<b>Самостоятельная работа</b> Техничко-эксплуатационная характеристика магистральных видов транспорта	10	
		1.Закрепление и систематизация знаний: работа с конспектом лекции, ответы на контрольные вопросы, подготовка к устному ответу. 2.Формирование умений: подготовка к практическим занятиям (проработка учебной и специальной технической литературы.) 3 Тематика домашних заданий Написание реферата на тему: Транссибирская магистраль. Байкало-Амурская магистраль.		
<b>Раздел 3 Промышленный транспорт</b>			6	
Тема 3.1. Виды промышленного транспорта.	<b>Содержание</b>			
	1	Характеристика промышленного транспорта. Специализированные и нетрадиционные виды	2	2



		транспорта.		
	2	Сферы рационального использования различных видов промышленного транспорта	2	2
	<b>Практическое занятие № 4:</b>			
	2	Управление на промышленном транспорте.	2	3
<b>Раздел 4 Городской и пригородный транспорт.</b>			18	
Тема 4.1. Городской и пригородный транспорт.	<b>Содержание</b>			
	1	Общая характеристика городского и пригородного транспорта. Классификация пассажирских перевозок в зависимости от вида транспорта.	2	2
	2	Показатели качества пассажирских перевозок. Плотность и территориальное распределение населения	2	2
	<b>Практическое занятие №5</b>			
	1	Семинар «История развития городского транспорта»	2	2
Тема 4.2. Сферы рационального использования различных видов промышленного транспорта.	<b>Содержание</b>			
	1	Показатели рационального использования различных видов транспорта. Сферы применения.	2	2
		<b>Практические занятия</b>	Не предусмотрены	
	<b>Самостоятельная работа.</b> Городской и пригородный транспорт.		10	
	1.Закрепление и систематизация знаний: работа с конспектом лекции, ответы на контрольные вопросы, подготовка к устному ответу. 2.Формирование умений: подготовка к практическим занятиям (проработка учебной и специальной технической литературы.) 3.Тематика домашних заданий: Изучение материала с составлением конспекта. Международные транспортные организации.			
<b>Раздел 5. Показатели и критерии оптимальности работы транспорта.</b>			18	
Тема 5.1.Экономические показатели транспорта.	<b>Содержание</b>			
	1	Экономические показатели и их особенности на различных видах транспорта.	2	2
	<b>Практическое занятие №6:</b>		2	3
	1	Сравнительная характеристика по видам транспорта.		
Тема 5.2. Качество транспортного обслуживания пользователей транспорта	<b>Содержание</b>			
	1	Показатели транспортного обслуживания пассажиров. Пути повышения качества транспортного обслуживания пользователей транспорта	2	2
	<b>Практические занятия</b>		Не предусмотрены	

Тема 5.3. Транспортные тарифы	<b>Содержание</b>			
	1	Тарифы как экономическая категория. Виды тарифов. Расчеты тарифов.	2	
		<b>Практические занятия</b>	Не предусмотрены	
	<b>Самостоятельная работа. Показатели и критерии оптимальности работы транспорта</b>			
		1.Закрепление и систематизация знаний: работа с конспектом лекции, ответы на контрольные вопросы, подготовка к устному ответу. 2.Формирование умений: подготовка к практическим занятиям (проработка учебной и специальной технической литературы.) 3.Подготовка к семинару «Транспортные коридоры» 4.Написание рефератов: Пропускная способность Пролива Ла-Манш; Пропускная способность Гибралтарского пролива; Пропускная способность Суэцкого канала.	10	
<b>Раздел 6. Взаимодействие различных видов транспорта.</b>			16	
Тема 6.1. Принцип выбора видов транспорта.	<b>Содержание</b>			
	1	Основные критерии выбора вида транспорта. Понятие логистики.	2	2
	2	Методы выбора транспортных средств	2	
	<b>Практическое занятие № 7</b>		2	3
	1	«Выбор типа автомобильного транспорта для доставки товаров в розничную торговую сеть»		
Тема 6.2. Прямые, смешанные перевозки и их эффективность.	<b>Содержание</b>			
	1	Понятие прямых и смешанных перевозок. Факторы, повышающие эффективность смешанных перевозок.	2	2
		<b>Практические занятия</b>	Не предусмотрены	
Тема 6.3. Мульти-модальные транспортные узлы.	<b>Содержание</b>			
	1	Понятие мультимодального транспортного узла. Принципиальная схема мультимодальной транспортно-технологической системы	2	
		<b>Практические занятия</b>	Не предусмотрены	
Тема 6.4. Транспортные коридоры. Транспортные потоки.	<b>Содержание</b>			
	1	Определение транспортных коридоров согласно КВТ ЕЭК ООН Транспортные коридоры РФ. Перспективы развития	2	2
	<b>Практическое занятие № 8</b>			

	1	Семинар «Транспортные коридоры» 1. Евроазиатские транспортные коридоры 2. Системы Северо-Африканских перевозок	2	3
	<b>Самостоятельная работа. Взаимодействие различных видов транспорта.</b>		2	
	1.Закрепление и систематизация знаний: работа с конспектом лекции, ответы на контрольные вопросы, подготовка к устному ответу. 2.Формирование умений: подготовка к практическим занятиям (проработка учебной и специальной технической литературы.)			
<b>Раздел 7. Основные направления комплексного развития транспортной системы.</b>			12	
Тема 7.1. Анализ современного состояния и проблемы развития транспорта РФ.	<b>Содержание</b>			
	1	Транспортная стратегия развития области на ближайшее время.	2	2
	2	Цели и приоритеты развития транспорта на долгосрочную перспективу.	2	2
		<b>Практические занятия</b>	Не предусмотрены	
Тема 7.2. Концепция развития транспортной системы в перспективе	<b>Содержание</b>			
	1	Механизмы реализации транспортной стратегии	2	2
		<b>Практические занятия</b>	Не предусмотрены	
	<b>Самостоятельная работа . Основные направления комплексного развития транспортной системы.</b>		6	
	1.Закрепление и систематизация знаний: работа с конспектом лекции, ответы на контрольные вопросы, подготовка к устному ответу. 2.Формирование умений: подготовка к практическим занятиям (проработка учебной и специальной технической литературы.) 3.Подготовка к диф.зачету.			
<b>Раздел 8. Экология и безопасность на транспорте</b>			8	
Тема 8.1Наука, экология и безопасность на транспорте	<b>Содержание</b>			
	1	Научные проблемы транспорта. Проблемы экологии на транспорте.	2	2
	2	Проблемы безопасности на транспорте.	2	2
	3	Документы, регламентирующие нормы допустимого объема выбросов для автотранспорта	2	2
		<b>Практические занятия</b>	Не предусмотрены	

		Самостоятельная работа. Экология и безопасность на транспорте	2	
<b>Зачет</b>				
<b>Итого</b>			122	

\* Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

## 5.2 Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий:

### 5.2.1 Заочная форма обучения:

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
<b>ОП. 04 Транспортная система России</b>		<b>122</b>		
<b>Раздел 1. Общая характеристика транспорта.</b>				
Тема 1.1 Транспорт, его значение в жизни общества и экономике страны.	<b>Содержание учебного материала</b>		1,2	
	1	Транспортная система, ее роль в экономике, значение, особенности. Сущность и развитие концепции единства транспортной системы.		2
	<b>Практические занятия</b>			
	1	Возникновение и развитие транспорта. Цели и задачи транспорта. Состав транспортного комплекса. Управление единой транспортной системой		2
	<b>Самостоятельная работа</b>			
	1	Основные понятия и определения. Краткая история развития видов транспорта. Влияние рыночных условий экономики на работу транспорта.	2	
	2	Мировая транспортная система. Морской транспорт, речной	2	

		транспорт. Железнодорожный транспорт, Воздушный транспорт. Трубопроводный транспорт. Сфера применения, преимущества, недостатки, тенденции развития.		
	3	Автомобильный транспорт. Городской транспорт. Промышленный транспорт. Сферы применения, преимущества, недостатки, тенденции развития. Нетрадиционные виды транспорта.	2	
	4	Производственный процесс, продукция транспорта и ее особенности. Особенности управления транспортом. ЕТС и сферы деятельности различных видов транспорта. Интеграция в мировую ТС.	2	
Тема 1.2 Структурно-функциональная характеристика транспорта	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Транспорт общего пользования, транспорт не общего пользования. Магистральный и немагистральный транспорт. Классификация схем территориальной организации транспорта	2	
	2	Роль и место транспорта в общественном разделении труда. Особенности транспортной продукции. Структурно-функциональная характеристика транспорта. Исторический анализ развития различных видов транспорта.	2	
	<b>Практические занятия</b>		не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа</b>		не предусмотрено	
Тема 1.3 Транспортная обеспеченность и доступность	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Показатели транспортной обеспеченности и доступности. Понятия протяженности сети, пропускной и провозной способности. Форма и области взаимодействия и конкуренции различных видов транспорта.	2	
<b>Раздел 2. Техничко-эксплуатационная характеристика магистральных видов транспорта</b> <b>22</b>				
Тема 2.1 Железнодорожный транспорт	<b>Содержание учебного материала</b>		не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>		не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа</b>			
	1	Классификация железнодорожного	2	

		транспорта. Преимущества, недостатки, область применения		
Тема 2.2 Автомобильный транспорт	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Классификация подвижного состава, система обозначения транспортных средств. Автомобильные дороги. Проблемы развития, показатели работы. Преимущества и недостатки автомобильного транспорта	2	
	<b>Практические занятия</b>		не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа</b>			
	1	Преимущества и недостатки автомобильного транспорта.	2	
	2	Основные технико-эксплуатационные особенности и достоинства.	2	
	3	Относительные недостатки автомобильного транспорта.	2	
	4	Технология и принципы работы, показатели.	2	
	5	Проблемы и тенденции развития.	2	
Тема 2.3. Воздушный транспорт	<b>Содержание учебного материала</b>		не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>		не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа</b>			
	1	Основные технико-эксплуатационные особенности и достоинства воздушного транспорта. Относительные недостатки. Технология работы.	2	
	2	Проблемы и тенденции развития. Классификация подвижного состава воздушного транспорта.	2	
Тема 2.4. Речной транспорт	<b>Содержание учебного материала</b>		не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>		не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа</b>			
	1	Классификация подвижного состава речного транспорта. Речные порты. Технология работы речного транспорта. Преимущества и недостатки.	2	
Тема 2.5 Магистральный трубопроводный транспорт	<b>Содержание учебного материала</b>		не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>		не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа</b>			
	1	Основные технико-эксплуатационные особенности и достоинства трубопроводного транспорта. Отно-	2	

		сительные недостатки. Технология работы. Проблемы и тенденции развития. Классификация трубопроводного транспорта		
<b>Раздел 3 Промышленный транспорт</b>				
Тема 3.1. Виды промышленного транспорта.	<b>Содержание учебного материала</b>		не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>		не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа</b>			
	1	Характеристика промышленного транспорта. Специализированные и нетрадиционные виды транспорта.	2	
	2	Сферы рационального использования различных видов промышленного транспорта	2	
3	Управление на промышленном транспорте.	2		
Тема 3.2 Правовые отношения на транспорте	<b>Содержание учебного материала</b>		не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>		не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа</b>			
	1	Договорные и контрактные отношения на внутренних и международных перевозках	2	
	2	Договор, виды договоров на транспорте. Изучение договорной документации.	2	
	3	Основные документы национального права для всех видов транспорта и автомобильного транспорта.	4	
4	Нормативно-правовая база международных перевозок.	4		
<b>Раздел 4 Городской и пригородный транспорт.</b>				
Тема 4.1 Городской и пригородный транспорт	<b>Содержание</b>			
	1	Общая характеристика городского и пригородного транспорта. Классификация пассажирских перевозок в зависимости от вида транспорта.	2	
	<b>Практическое занятие</b>			
	1	Показатели качества пассажирских перевозок. Плотность и территориальное распределение населения.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>			
1	Транспортная система города. Характеристика единой транспортной системы города.	2		
2	Специфика обслуживания пассажиропотоков. Современные техно-	2		

		логии организации перевозок пассажиров.		
	3	Сферы деятельности транспорта общего пользования, ведомственного и принадлежащего частным лицам	2	
	4	Краткая история развития городского транспорта.	2	
	5	Показатели рационального использования различных видов транспорта. Сферы применения. Качество транспортного обслуживания пользователей транспорта.	2	
<b>Раздел 5. Показатели и критерии оптимальности работы транспорта</b>				
Тема 5.1 Экономические показатели транспорта	<b>Содержание учебного материала</b>		не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>		не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа</b>			
	1	Экономические показатели и их особенности на различных видах транспорта.	4	
	2	Сравнительная характеристика по видам транспорта.	2	
Тема 5.2 Затраты транспорта и транспортные издержки потребителей	<b>Содержание учебного материала</b>		не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>		не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа</b>			
	1	Влияние рыночных условий на формирование тарифов	2	
	2	Понятие о тарифе, тарифной ставке	2	
	3	Нижняя и верхняя границы тарифных ставок.	2	
Тема 5.3 Виды тарифов	<b>Содержание учебного материала</b>		не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>		не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа</b>			
	1	Грузовые тарифы.	2	
	2	Пассажирские тарифы.	2	
	3	Транспортные тарифы в международном сообщении.	2	
	4	Расчет тарифов за выполнение различных услуг.	2	
5	Государственное регулирование тарифов.	2		
<b>Раздел 6 Взаимодействие различных видов транспорта. 10</b>				
Тема 6.1	<b>Содержание учебного материала</b>			



Принцип выбора видов транспорта.	1	Основные критерии выбора вида транспорта. Понятие логистики.	2	
	<b>Практические занятия</b>		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа			
	1	Методы выбора транспортных средств	2	
	2	Выбор типа автомобильного транспорта для доставки товаров в розничную торговую сеть	2	
Тема 6.2 Прямые, смешанные перевозки и их эффективность.	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Понятие прямых и смешанных перевозок. Факторы, повышающие эффективность смешанных перевозок.	2	
	<b>Практические занятия</b>		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа		не предусмотрено	
Тема 6.3. Мультимодальные транспортные узлы.	<b>Содержание учебного материала</b>		не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>		не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа</b>			
	1	Понятие мультимодального транспортного узла. Принципиальная схема мультимодальной транспортно-технологической системы		
Тема 6.4. Транспортные коридоры. Транспортные потоки.	<b>Содержание учебного материала</b>		не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>		не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа</b>			
	1	Определение транспортных коридоров согласно КВТ ЕЭК ООН Транспортные коридоры РФ. Перспективы развития. Евроазиатские транспортные коридоры	4	
<b>Раздел 7 Основные направления комплексного развития транспортной системы.</b>				
Тема 7.1. Анализ современного состояния и проблемы развития транспорта РФ.	<b>Содержание учебного материала</b>		не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>		не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа</b>			
	1	Транспортная стратегия развития области на ближайшее время.	2	
	2	Цели и приоритеты развития транспорта на долгосрочную перспективу. Скорость и сроки доставки грузов и пассажиров.	2	

Тема 7.2. Концепция развития транспортной си- стемы в перспек- тиве	<b>Содержание учебного материала</b>		не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>		не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа</b>			
	1	Механизмы реализации транспорт- ной стратегии. Взаимодействие, ко- ординация и конкуренция на транспорте.	2	
<b>Раздел 8 Экология и безопасность на транспорте</b>				
Тема 8.1 Наука, экология и безопасность на транспорте	<b>Содержание учебного материала</b>		не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>		не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа</b>			
	1	Научные проблемы транспорта. На- учные проблемы городского транспорта Проблемы экологии на транспорте.	2	
	2	Проблемы безопасности на транспорте.	2	
	3	Документы, регламентирующие нормы допустимого объема выбросов для автотранспорта	2	
	4	Назначение смазочных материалов. Классификация автомобильных моторных и трансмиссионных масел, их свойства и применение.	2	
	5	Специальные автомобильные жидко- сти, их свойства и применение. Пла- стичные смазки, их свойства и при- менение.	2	
6	Определение качества автомобиль- ного бензина. Определение качества дизельного топлива. Определение качества пластичной смазки.	2		
<b>ЗАЧЕТ</b>				
<b>ИТОГО</b>			<b>122</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

## **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины<sup>1</sup>:**

#### **6.1.1. Основная литература:**

1. Лебедев А.В. История транспорта России в XIX - начале XX века: Текст лекций [Электронный учебник] : Текст лекций, 2016. - 84 с. - Режим доступа:

<http://lib.rucont.ru/efd/237853>

2. Харченко, О.А. Анализ состояния и стратегия развития транспортной системы России [Электронный ресурс] / И.В. Саблина, О.А. Харченко .— : [Б.и.], 2012 .— 14 с. — Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/197429>

#### **6.1.2. Дополнительная литература:**

1. Эксплуатация автомобильного транспорта [Электронный ресурс] : учеб. пособие для обучающихся по образоват. программам высш. образования - программам подготовки науч.-пед. кадров в аспирантуре 23.06.01 Техника и технологии наземного транспорта / Н.Н. Якунин, Н.В. Якунина, Д.А. Дрючин, Р.Ф. Калимуллин, С.Ю. Коваленко, Оренбургский гос. ун-т .— Оренбург : ОГУ, 2017 .— 221 с. — Авт. указаны на обороте тит. л. — ISBN 978-5-7410-1748-7 .— Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/635007>

2. Иванов, А.С. Техническая эксплуатация автомобильного транспорта [Электронный ресурс] / В.В. Лянденбургский, В.А. Иванов, А.С. Иванов .— Пенза : РИО ПГАУ, 2018 .— 141 с. — Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/644937>

3. Транспорт России: еженедельная газета. форма доступа <http://www.transportrussia.ru>

4. Сайт Министерства транспорта РФ <http://www.mintrans.ru>

### **6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:**

---

<sup>1</sup>В рабочие программы вносятся литература из электронного каталога книгообеспеченности по ОП

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
<b>Лицензионное программное обеспечение</b>		
1	Microsoft Windows 7	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
2	Microsoft Office 2010	
3	Kaspersky Business Space Security Russian Edition	
<b>Свободно распространяемое программное обеспечение</b>		
1	LibreOffice 6.3.3	
2	Adobe Acrobat Reader	
3	Mozilla Firefox 83.x	
4	Opera 72.x	
5	Google Chrome 86.x.	

## 7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
1.	Ауд. 153  Кабинет технических средств (по видам транспорта).	<b>Специализированная мебель:</b> столы ученические - 9 шт., стол преподавателя - 1 шт., стулья - 18 шт., трибуна - 1 шт. <b>Технические средства обучения:</b> доска меловая - 1 шт., экран проекционный на штативе "Projecta Professionall" 200 * 200 см - 1 шт., ПК рабочее место - 1 шт. Учебно - наглядные пособия, лабораторное оборудование: набор инструментов "Форсе 4821", автомобиль ГАЗ 2217 "Баргузин" (гос. № Р779КН 38), измеритель суммарного люфта рулевого управления ИСЛ - М, газоанализатор 5 - ти компонентный "Автотест - 02.03 П", Прибор автодизельтестор АДТ - 1, автомобиль НИ 13995 (гос № 71-19 ИРС), компьютер, монитор, линия связи ЛТК, мотор тестер "МТ - 5", подъемник "П178Е", прибор проверки света фар "ИПФ", прибор проверки светопропускаемости стекол Блик, стенд сход - развал "СКО - 1М", стойка управления стенда "СТМ-3500", роликовая тормозная установка (системный блок, мони-	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

		тор) <b>Список ПО на компьютере:</b> Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Kaspersky Business Space Security Russian Edition, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox 83.x, Opera 72.x, Google Chrome 86.x.	
2.	Ауд. 275 Кабинет Транспортной системы России	<b>Специализированная мебель:</b> столы ученические - 28 шт., стол преподавателя - 1 шт., скамейки - 28 шт., стул - 1 шт., трибуна - 1 шт. <b>Технические средства обучения:</b> проектор Sony "VPL-SX 125" - 1 шт., экран проекционный "Classic Solution" с электроприводом 200 * 200 см - 1 шт., доска меловая - 1 шт., ПК рабочее место - 1 шт., учебно - наглядные пособия.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
3.	Ауд. 303	<b>Специализированная мебель:</b> Стол - 11 шт.; Стул - 11 шт. <b>Технические средства обучения:</b> 11 персональных компьютеров подключенных к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО Иркутского ГАУ и электронно-библиотечную систему (электронной библиотеки); сканер CanoScan LIDE 110 - 2 шт.; Принтер HP Lazer Jet P 2055 - 1 шт.; Принтер HP Lazer Jet M 1132 MFP - 1 шт. <b>Список ПО на компьютере:</b> Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Kaspersky Business Space Security Russian Edition, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox 83.x, Opera 72.x, Google Chrome 86.x.	Аудитория для проведения консультационных и самостоятельных занятий; занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)

## 8. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, выполнения обучающимися индивидуальных заданий и тестирования.

Результаты обучения (освоенные умения и знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Уметь:</b> Давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различ-	Выполнение и оценка результатов практических занятий. Защита отчетов по практическим работам. Решение вариативных задач и упражнений.

ных видов транспорта;	
<b>Знать:</b> Структуру транспортной системы России, основные направления грузопотоков и пассажиропотоков	Проверка и оценка самостоятельных работ и конспектов по темам. Оценка работы с программными продуктами. Оценка результатов тестирования. Оценка устных и письменных индивидуальных ответов обучаемых. Промежуточный контроль - зачет

Формы, методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся сформированность профессиональных и общих компетенций, обеспечивающих их умения.

<b>Результаты (освоенные профессиональные и общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Принимает участие в различных конкурсах и олимпиадах по специальности, в кружках по дисциплинам Понимает социальную сущность будущей профессии в народном хозяйстве России	Собеседование, наблюдение. Промежуточный контроль - зачет
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Организует свою деятельность для выполнения профессиональных задач	Наблюдение за деятельностью в стандартной ситуации. Промежуточный контроль - зачет
	Оценивать эффективность принятых решений, их качество	Наблюдение за процессами оценки и самооценки, экспертные оценки. Промежуточный контроль - зачет
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Предлагает решения в стандартных ситуациях и понимает меру ответственности за них	Наблюдение за организацией деятельности в стандартной ситуации. Экспертная оценка Промежуточный контроль - зачет
	Предлагает решения в нестандартных ситуациях, понимает меру ответственности за них	Наблюдение за организацией деятельности в нестандартной ситуации. Промежуточный контроль - зачет
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессио-	Осуществляет поиск необходимой информации и использует полученную информацию для эффективного выполнения профессиональных	Наблюдение за организацией работы с информацией, общением с коллегами, клиентами. Промежуточный контроль - зачет

нального и личного развития	задач, профессионального и личного развития	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Использует информационно – коммуникативные технологии в профессиональной деятельности	Наблюдение за организацией коллективной деятельности, общением с товарищами, клиентами. Промежуточный контроль - зачет
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Участствует в работе актива группы, команде (малая группа, бригада), эффективно общается с коллегами, руководством, потребителями.	Наблюдение за организацией коллективной деятельности, общением с коллегами. Промежуточный контроль - зачет
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	Определяет меру ответственности за результат выполнения задания, в том числе за работу членов команды (подчиненных). Составляет журналы участия подчиненных	Наблюдение за процессами оценки и самооценки, видение путей самосовершенствования, экспертные оценки. Промежуточный контроль - зачет
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Самостоятельно определяет задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планирует повышение квалификации	Наблюдение за процессами оценки и самооценки, видение путей самосовершенствования, стремление к повышению квалификации. Экспертные оценки. Промежуточный контроль - зачет
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Умеет ориентироваться в новых технологиях при условиях их частой смены или при смене оборудования в профессиональной деятельности	Видение путей самосовершенствования, Стремление к повышению квалификации. Промежуточный контроль - зачет

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Разработчики:

Преподаватель высшей квалификационной категории



---

(подпись)

Е.Н. Хорькова

Преподаватель высшей квалификационной категории



---

(подпись)

И.И. Шеметов

Программа одобрена на заседании предметно-цикловой комиссии технических дисциплин  
протокол № 9 от «24» мая 2019 г.



Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ Н.В. Семенчук

(подпись)

СОГЛАСОВАНО:

Внешний эксперт: Генеральный директор ООО «Второе Грузовое»



---

В.И. Ишимцев