

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.06.2022 05:11:45
Уникальный идентификатор документа:
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafb

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени А.А. ЕЖЕВСКОГО**

Колледж автомобильного транспорта и агротехнологий

Утверждаю

Директор



к.п.н. Бельков Н.Н.

«20» июня 2019г.

Рабочая программа дисциплины

ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Специальность

**23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте
(по видам)**

(программа подготовки специалистов среднего звена)

Форма обучения: очная / заочная

2, 3, 4 курс, 3, 4, 5, 6, 7, 8 семестр / 1 курс - база 11 классов
/ 2 курс – база 9 классов

Молодежный 2019

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

Повышение исходного уровня знания иностранного языка, достигнутого на предыдущей ступени образования, овладение иноязычной культурой и формирование у студентов коммуникативной компетенции как способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка.

Компоненты иноязычной культуры как цели обучения:

- Учебный аспект - социальное содержание цели. Овладение иностранным языком как средством межличностного общения, приобретение навыков самостоятельной работы.
- Познавательный аспект - лингвострановедческое содержание цели. Используется как средство обогащения духовного мира личности.
- Развивающий аспект – психологическое содержание цели. Формирование мотивации, положительного отношения к дисциплине; развитие речевых способностей, психических функций, умения общаться.
- Воспитательный аспект - педагогическое содержание цели. Воспитание толерантности и уважения к представителям разных стран и народов, их духовным ценностям и культуре.

Основные задачи освоения дисциплины:

- Совершенствование навыков опосредованного - письменного (чтение, письмо) и непосредственного (говорение, аудирование) иноязычного общения.
- Развитие умения ориентироваться в грамматических конструкциях, видовременных формах и оперировать лексическими единицами бытовой и профессионально-деловой лексики.
- Реализация межпредметных связей - приобщение средствами языка к достижениям и знаниям в конкретной области, исходя из специфики будущей специальности.
- Формирование навыков социального взаимодействия, способности соотносить языковые средства с конкретными целями, ситуациями, условиями и задачами речевого общения.
- Расширение кругозора путем ознакомления с языковыми реалиями, отражающими быт, традиции, культуру, историю, географию стран, где изучаемый язык признан национальным.

Результатом освоения дисциплины **ОГСЭ.03. Иностранный язык** обучающимися по специальности **23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)** является овладение соответствующими общими компетенциями (ОК 1 – 9) и профессиональными компетенциями (ПК 1.1, 1.3, 3.1, 3.3).

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина **ОГСЭ.03. Иностранный язык** находится в обязательной части цикла общепрофессиональных дисциплин учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по иностранному языку, предусмотренные основным общим образованием.

Дисциплина изучается на 2, 3, 4 курсах в 3, 4, 5, 6, 7, 8 семестрах (очное обучение), 1 курсе - база 11 классов, 2 курсе – база 9 классов (заочное обучение).

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть умениями и знаниями в целях приобретения следующих компетенций:

Код	Наименование компетенции (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
	Общие компетенции	В области знания и понимания (А)
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Знать: лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу	

	членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	
	Профессиональные компетенции	В области интеллектуальных навыков (В)
ПК 1.1.	Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.	Уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.
ПК 1.3.	Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.	
ПК 3.1.	Организовывать работу персонала по оформлению и обработке документации при перевозке грузов и пассажиров и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.	
ПК 3.3.	Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.	

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 240 часов

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:

4.1.1. Очная форма обучения:

Семестр – 3-8, вид отчетности: 3 семестр – контрольная работа, 4, 5, 6, 7 семестры – зачет, 8 семестр – дифференцированный зачет.

Вид учебной работы	Объем часов, всего	Объем часов, семестр							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Общая трудоемкость дисциплины	240			48	52	36	32	26	46
Обязательная учебная нагрузка (всего)	168			32	42	26	22	18	28
в том числе:									
Лекции (Л)	32			32					
Практические занятия (ПР)	136				42	26	22	18	28
Самостоятельная работа:	72			16	10	10	10	8	18
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	60			14	8	8	8	6	16
Подготовка и сдача зачета / дифференцированного зачета	12			2	2	2	2	2	2

4.1.2. Заочная форма обучения:

1 курс - база 11 классов, 2 курс – база 9 классов,
вид отчетности – дифференцированный зачет. Контрольная работа.

Вид учебной работы	Объем часов, всего	Объем часов, курс	
		1 курс	2 курс
		1 курс - база 11 классов 2 курс – база 9 классов	
Общая трудоемкость дисциплины	240	240	
Обязательная учебная нагрузка (всего)	14	14	
в том числе:			
Лекции (Л)	4	4	
Практические занятия (ПР)	10	10	
Самостоятельная работа:	226	226	
Контрольная работа (1)	20	20	
Самостоятельное изучение разделов	200	200	
Подготовка и сдача зачета / дифференцированного зачета	6	6	

5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий

Наименование разделов и тем дисциплины	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
Раздел 2. Учебно-познавательная сфера общения.				
Тема 2.1 Professions Профессии	<i>Содержание учебного материала</i>			
	1	ЛЕ: названия распространенных профессий. Игра: Отгадать профессию - “Guess the profession”.	2	1,2
	2	“Jobs”. Аудирование диалогов.	2	2
	3	“What does a plumber do”. Кто что делает?	2	2
	4	«Выбор карьеры». Текст: “Choosing a Career”. Аргумент. высказывание: почему важна эта профессия.	2	2, 3
5	Группа завершенных длительных времен (Perfect Continuous Tenses).	2	1,2	
Самостоятельная работа при изучении темы 2.1 Эссе: The Profession of a ... s important because ...” Тест на знание лексики по теме. Практика в употреблении завершенных длительных времен.		5	2, 3	
Тема 2.2 Education Образование	<i>Содержание учебного материала</i>			
	1	«Образование в России». Текст: “Education in Russia”.	2	1,2
	2	«Образование за рубежом». Текст: “Education in Great Britain”.	2	1,2
	3	Знаменитые земляки. Текст: «Александр Ежовский – человек-легенда».	2	2
	4	Английские фразовые глаголы (Phrasal verbs).	2	1,2
5	Тема: «Важность образования». Текст: “Why it is important to go to college”.	2	2	
Самостоятельная работа при изучении темы 2.2 Найти эквиваленты пословиц об учении. Перевод предложений с фразовыми глаголами.		5	2, 3	
Тема 2.3 My college Мой колледж	<i>Содержание учебного материала</i>			
	1	ЛЕ по теме «Учеба». Текст: “My College”.	2	1,2
	2	Числительные и дроби (Numerals and Fractions).	2	1,2
3	Разделительные вопросы (Tag-questions, Disjunctive Questions).	2	1,2	
Самостоятельная работа при изучении темы 2.3 Составление монологов по теме: “My college”. Тест на числительные. Практика в употреблении разделительных вопросов.		3	2,3	
Тема 2.4 Student activities Студенческая жизнь	<i>Содержание учебного материала</i>			
	1	«Научная, культурная и спортивная деятельность студентов». Текст “College. Life is what we make of it”.	2	2,3
2	«Волонтерство». Motivations and Benefits of Student Volunteering. «Обучение за рубежом». Текст: “Students International Exchange programs”.	2	2	

Самостоятельная работа при изучении темы 2.4 Упражнения на перевод. Заполнение анкеты-заявки по программе академического обмена.		3	2
Контрольная работа		2	
ИТОГО за III семестр всего часов		32	
Самостоятельная работа студентов		16	
Раздел 3. Социально-культурная сфера общения			
Тема 3.1 Climate and Weather Климат и погода	<i>Содержание учебного материала</i>		
	1	«Погода». Let's talk about weather today!	2, 1,2
	2	Безличные и неопределенно-личные предложения.	2, 1,2
	3	«Климат». Is the Weather just the same as the Climate?	2, 2
Самостоятельная работа при изучении темы 3.1 Диалог о погоде. Практика в употреблении безличных и неопределенно-личных предложений. Вставить пропущенные слова в тексте.		2	1,2
Тема 3.2 My Country Моя страна	<i>Содержание учебного материала</i>		
	1	«Национальные символы России». National Symbols of Russia.	2, 1,2
	2	Сложное подлежащее (Complex Subject).	2, 1,2
	3	«История России». "Russian History". Текст: "Facts about Russia".	2, 2
	4	«Достопримечательности России». Текст: "Sightseeing in Russia".	2, 1,2
	5	«Альтернативные Чудеса Света. Российский вариант». Текст: "Wonders of Russia".	2, 2
	6	«Российские города». Текст: "What do you know about Russian cities?"	2, 2,3
	7	"Moscow: Forever Young and Beautiful". Аудирование текста: "The Moscow Metro".	2, 1,2
	8	«Государственное устройство». Лексические единицы: «Три ветви власти: законодательная, исполнительная, судебная». Текст: "The political system of Russia". Аудирование текстов: "Yeltsin was elected President...", "Deputies of the State Duma..."	2, 1,2
Самостоятельная работа при изучении темы 3.2 Test: How well do you know Russian history? Test: Russian Cities. Сообщения по теме: "Sightseeing in Russia".		2	2,3
Тема 3.3 Art and Culture Искусство и Культура.	<i>Содержание учебного материала</i>		
	1	Модальные глаголы - Modal Verbs (Revision). Текст: "The Russian Art Heritage".	2, 1,2
	2	«Выдающиеся люди России». Текст: "Outstanding People".	2, 2
3	Викторина: «Чье произведение, рекорд, достижение?»	2, 2,3	
Самостоятельная работа при изучении темы 3.3 Заменить модальные глаголы их эквивалентами. Сообщения по теме: "Outstanding People".		2	1,2
Тема 3.4 Study of local Lore Краеведение	<i>Содержание учебного материала</i>		
	1	«Краеведение». Текст: "Siberia".	2, 1,2
2	Дискуссия: «Байкал – Озеро, Море или Океан?» "Baikal: a Lake, a Sea or an Ocean?" Степени сравнения прилагательных (Revision).	2, 2, 3	

	3	“Irkutsk city - the Wooden Capital of Eastern Siberia”.	2	1,2
	4	Викторина об Иркутске.	2	
	5	Страдательный залог - Passive Voice.	2	1,2
	6	“New Monuments of Irkutsk and Irkutsk Region”.	2	2, 3
Самостоятельная работа при изучении темы 3.4			4	1,2
Выписать из текста прилагательные, построить сравнительную и превосходную степени. Перевод из активного в пассивный залог. Проектная работа (Project Work).				
Зачет			2	
ИТОГО за IV семестр всего часов			42	
Самостоятельная работа студентов			10	
Тема 3.5 Travelling. Путешествие.	<i>Содержание учебного материала</i>			
	1	Беседа: “How did you spend your summer holidays?”	2	1,2
	2	Лексические единицы: транспорт для путешествий. Текст: “Travelling”.	2	2
	3	«В аэропорту». Текст: “Airplane Fun. Annoying Passengers.” Аудирование: Dialogue “At the Airport”.	2	1,2
Самостоятельная работа при изучении темы 3.5			2	2
Сочинение “How I spent my summer holidays”. Перевод видоизмененных предложений с опорой на текст. Диалог: «Раздражающие пассажиры».				
Тема 3.6 Asking the Way Как добраться?	<i>Содержание учебного материала</i>			
	1	Побудительные предложения (Imperative Sentences).	2	1,2
	2	«Ориентировка в городе». Диалоги: “Asking the Way”.	2	2
Самостоятельная работа при изучении темы 3.6			2	2
Перевод предложений в повелительном наклонении. Составление диалогов: «Как пройти?» по опорным картинкам.				
Тема 3.7 A Glimpse of Foreign Countries Зарубежье	<i>Содержание учебного материала</i>			
	1	«Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии» (“The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland”). Текст: “Some Facts about the UK”. Аудирование: “Dates and Events of Great Britain”.	2	1,2
	2	«Соединенные Штаты Америки». Тексты: “The United States of America”, “The President of the United States”.	2	2
Самостоятельная работа при изучении темы 3.7			2	2
Вставить пропущенные слова. Перевод предложений. Восстановление диалога “What do you know about New York?”				
Тема 3.8 Sports and Games Спорт и Игры	<i>Содержание учебного материала</i>			
	1	«Спорт». Sports and Games. Причастие первое (Participle I). Аудирование трех диалогов.	2	1,2
	2	«Олимпийские игры». The Olympic Games.	2	2
Самостоятельная работа при изучении темы 3.8			2	2,3
Написать вопросы к заданным ответам. Кроссворд: “Olympic Games”. Go, do or play?				
Тема 3.9 Scientific and Technical Progress	<i>Содержание учебного материала</i>			
	1	«Из истории науки и техники». Великие изобретения. Текст: “Inventors and Their Inventions”. Аргументированное высказывание о пользе и вреде	2	1,2

Научно-технический прогресс		телевидения.		
	2	Сложное дополнение (Complex Object). Тексты: "Science", "Technology". Аудирование: диалог "About computers".	2	2
Самостоятельная работа при изучении темы 3.9 Essay: "Advantages and Disadvantages of TV". Correcting mistakes.			1	2,3
Тема 3.10 City vs. Countryside Город или деревня	<i>Содержание учебного материала</i>			
	1	Герундий (The Gerund). Инфинитив (The Infinitive). ЛЕ по теме «Сельская местность». Текст: "Living in a City or a Village: Advantages and Disadvantages". Аудирование: "A big city is recognized by..." Дискуссия: Что лучше для человека жить в городе или деревне?	2	2,3
Самостоятельная работа при изучении темы 3.10 Выбрать верную форму: герундий, инфинитив или возможны оба варианта. Essay: "If I Had a Choice I would live in a ..."			1	2,3
Зачет			2	
ИТОГО за V семестр всего часов			26	
Самостоятельная работа студентов			10	
Раздел 4. Профессиональная сфера общения				
Тема 4.1 . From the History of Transportation. Из истории перевозок	<i>Содержание учебного материала</i>			
	1	Тексты: "Camels as a form of transportation", "The Early Days of Trucking", "The first Road Systems", "Land Transport System".	2	1,2
Самостоятельная работа при изучении темы 4.1 Перевод текстов.			1	1,2
Тема 4.2 Transportation Транспортировка	<i>Содержание учебного материала</i>			
	1	«Транспортировка (экспедирование грузов)». What is Transportation? Транспортные средства. Преимущества и недостатки. Means of Transport.	2	1,2
Самостоятельная работа при изучении темы 4.2 Advantages and Disadvantages of Means of Transport.			1	2, 3
Тема 4.3 Kinds of Roads Виды дорог	<i>Содержание учебного материала</i>			
	1	Слова и выражения по теме «Дороги».	2	1,2
Самостоятельная работа при изучении темы 4.3 Упражнения по теме.			1	2
Тема 4.4 . Road Transport Автомобильный транспорт	<i>Содержание учебного материала</i>			
	1	Слова и выражения по теме «Автоперевозки». Road Transport Unions (Дорожные транспортные союзы). Тексты: "Road Transport", "FIATA", "IRU"	2	1,2
Самостоятельная работа при изучении темы 4.4 Упражнения по теме.			1	2
Тема 4.5 . Rail Transport Железнодорожный транспорт	<i>Содержание учебного материала</i>			
	1	Слова и выражения по теме «Железнодорожные перевозки». International Union of Railways. Тексты: "Rail Freight Companies", "What is a Freight Train?" Аудирование: "Making a Deal".	2	1,2

Самостоятельная работа при изучении темы 4.5 Упражнения по теме.		1	2
Тема 4.6 . Maritime Transport Морской транспорт	<i>Содержание учебного материала</i>		
	1	Слова и выражения по теме «Перевозки морским транспортом». Текст: “Sea Transport and the Port of Rotterdam”.	2
Самостоятельная работа при изучении темы 4.6 Упражнения по теме.		1	2
Тема 4.7 . Intermodal Transport Интермодальный транспорт	<i>Содержание учебного материала</i>		
	1	Слова и выражения по теме «Смешанные перевозки». Тексты: “What is Intermodal Transport”, “The First Intermodal Service”, “What is Containerization?” “Discussing the Mode of Transportation”.	2
Самостоятельная работа при изучении темы 4.7 Упражнения по теме.		1	2
Тема 4.8 Transport in Cities Транспорт в городах	<i>Содержание учебного материала</i>		
	1	Проблема транспортных пробок в городе. Текст: “Traffic Control”.	2
Самостоятельная работа при изучении темы 4.8 Упражнения по теме.		1	2
Тема 4.9 Transport and Law Транспорт и Закон.	<i>Содержание учебного материала</i>		
	1	Текст: “Some Legal Problems of Transportation”.	2
Самостоятельная работа при изучении темы 4.9 Упражнения по теме.		1	2
Тема 4.10 . Transport and Environment Транспорт и окружающая среда	<i>Содержание учебного материала</i>		
	1	Текст: “Sources of noise pollution”.	2
Самостоятельная работа при изучении темы 4.10 Упражнения по теме.		1	2
Зачет		2	
ИТОГО за VI семестр всего часов		22	
Самостоятельная работа студентов		10	
Тема 4.11 . Classification of cargoes Классификация грузов	<i>Содержание учебного материала</i>		
	1	Cargo Types. Bulk cargoes. General cargoes. Type I. Dangerous cargoes with displacement possibility. Type II. Regime cargoes. Type III. Dangerous cargoes. Type IV. Liquid bulk cargoes.	2
Самостоятельная работа при изучении темы 4.11 Упражнения по теме.		1	2
Тема 4.12	<i>Содержание учебного материала</i>		

. Types of packaging of cargoes Типы упаковки грузов	1	Bales. Bags. Cartons. Crates. Carboys (or glass containers). Boxes. Barrels, hogsheads, drums. Pallets.	2	1,2
Самостоятельная работа при изучении темы 4.12 Упражнения по теме.			1	2
Тема 4.13 Rules of carriages of goods by road transport Правила перевозок грузов автомобильным транспортом	<i>Содержание учебного материала</i>			
	1	Текст: "Regulations for the carriage of goods by road".	2	1,2
Самостоятельная работа при изучении темы 4.13 Перевод правил.			1	2
Тема 4.14 Marking and labeling of cargo packaging. Маркировка грузов	<i>Содержание учебного материала</i>			
	1	Cargo marking symbols.	2	1,2
Самостоятельная работа при изучении темы 4.14 Изучение маркировки.			1	2
Тема 4.15 Transport and handling of dangerous cargoes Транспортировка опасных грузов	<i>Содержание учебного материала</i>			
	1	Explosives. Gases. Flammable Liquids. Flammable Solids. Oxidizing Substances and Organic Peroxides. Toxic and Infectious Substances. Radioactive Materials. Corrosives. Miscellaneous Products, Substances or Organisms. Hazard symbols.	2	1,2
Самостоятельная работа при изучении темы 4.15 Упражнения по теме.			1	2
Тема 4.16 Transportation Routes Маршруты грузовых перевозок	<i>Содержание учебного материала</i>			
	1	Route of traffic. Length of the route. Car turnover. Ride. Traffic routes: pendulum route and circular (ring) route. Varieties of pendulum routes: a) with the reverse idling; b) with a reverse not fully loaded run; c) with a reverse laden run. Varieties of ring routes: picking, prefabricated and collecting routes.	2	1,2
Самостоятельная работа при изучении темы 4.16 Упражнения по теме.			1	2
Тема 4.17 Transport agreement and contract of carriages Транспортное соглашение	<i>Содержание учебного материала</i>			
	1	General information about transport agreement and contract of carriage: 1. Contract of carriage (contract for services referring to physical carriage of cargo and, as a rule, does not contain provision of other services like loading, etc.). 2. Transport agreement (agreement of provision of services	2	1,2

и договор на перевозку		necessary in the supply chain).		
Самостоятельная работа при изучении темы 4.17 Упражнения по теме.			1	2
Тема 4.18 What have we known about cargoes and their transportation Что мы узнали о грузах и их перевозках	<i>Содержание учебного материала</i>			
	1	Тестирование по изученным темам за VII семестр.	2	2
Самостоятельная работа при изучении темы 4.18 Тест. Кроссворды.			1	2
Зачет			2	
ИТОГО за VII семестр всего часов			18	
Самостоятельная работа студентов			8	
Тема 4.19 Liability at road transport Ответственность в автоперевозках	<i>Содержание учебного материала</i>			
	1	Ответственность грузоотправителя, грузополучателя и перевозчика. Consigner's, consignee's and carrier's liabilities.	2	1, 2
Самостоятельная работа при изучении темы 4.19 Упражнения по теме.			1	2
Тема 4.20 Making and solving of complaints Составление и рассмотрение претензий	<i>Содержание учебного материала</i>			
	1	Причины претензий. Reasons for complaints. Лексические выражения в связи с задержкой поставки. Expressions used in connection with delay in delivery. Образец претензии. The example of a claim (complaint).	2	1, 2
Самостоятельная работа при изучении темы 4.20 Составить рекламу (претензию).			1	2, 3
Тема 4.21 Asking for a Shipping Quotation Запрос условий перевозки	<i>Содержание учебного материала</i>			
	1	Единицы измерения. Measurement Units. Аудирование диалога между экспедитором и заказчиком, с запросом условий перевозки. A conversation between a forwarder and a customer asking for a shipping quotation.	2	1, 2
Самостоятельная работа при изучении темы 4.21 Заполнение Quotation Form. Составление диалогов по образцу.			1	2, 3
Тема 4.22 Transport Documents Перевозочные документы	<i>Содержание учебного материала</i>			
	1	Transport Documents used in the international trade: CMR DOCUMENT, BILL OF LADING B/L, AIR WAYBILL AWB, MULTIMODAL BILL OF LADING FBL, CARGO INSURANCE CERTIFICATE, INTERNATIONAL COMMERCIAL INVOICE, PACKING LIST, DELIVERY NOTE	2	1, 2
Самостоятельная работа при изучении темы 4.22 Перевод текстов.			2	1, 2

Тема 4.23 International Road Carriage Waybill – CMR Международная товарно-транспортная накладная - ЦМР	<i>Содержание учебного материала</i>			
	1	Type of waybill used for international carriage of goods by road. Main clauses of CMR Waybills: 1) Clauses 1–15, 21, 22 are filled in by Shipper. 2) Clauses 16–19, 23, 25–26 are filled in by Carrier. 3) Clause 24 is filled in by Consignee. An example of a CMR Waybill.	2	1, 2
Самостоятельная работа при изучении темы 4.23 Заполнение CMR Waybill.			2	2, 3
Тема 4.24 Logistics Логистика	<i>Содержание учебного материала</i>			
	1	Что такое «логистика»? What is Logistics? Seven R's of Logistics.	2	1, 2
	2	«Уровни логистического сервиса». Levels of Logistics Service.	2	1, 2
	3	«Входящая логистика». Inbound Logistics.	2	1, 2
	4	«Исходящая логистика». Outbound Logistics.	2	1, 2
	5	«Система управления перевозками». Transportation Management System (TMS).	2	1, 2
Самостоятельная работа при изучении темы 4.24 Упражнения по теме.			5	2, 3
Тема 4.25 WebQuest «LOGISTICS WITHOUT BORDERS» Веб-квест «ЛОГИСТИКА БЕЗ ГРАНИЦ»	<i>Содержание учебного материала</i>			
	1	1. Give the translation of your role in the web-quest. 2. Choose the appropriate professional activity. 3. What happened? 4. Expand the abbreviation. 5. Give the initial word (acronym). 6. Study the definitions of the terms and look for them. 7. Write down two basic kinds of cargo. 8. Put "+" under "T" or "F". 9. Match the cargoes with a form of packing. 10. Match the parts of a sentence under the letters A and B to make meaningful phrases.	2	2, 3
Самостоятельная работа при изучении темы 4.25 Подготовка к веб-квесту.			2	2, 3
Тема 4.26 My speciality Моя специальность	<i>Содержание учебного материала</i>			
	1	Качества, необходимые логисту. “What are the Different Transportation Manager Jobs”. Резюме на английском (Curriculum Vitae).	2	1, 2
Самостоятельная работа при изучении темы 4.26 Написать резюме.			2	2, 3
Тема 4.27 Looking for a job Поиск работы	<i>Содержание учебного материала</i>			
	1	Слова и выражения, используемые при собеседовании. Особенности стиля газетного объявления о вакансиях – “Job advertisement.” Примеры объявлений о работе “Wanted!” Текст “Are you looking for a job?”	2	1, 2
Самостоятельная работа при изучении темы 4.27 Написать объявление о вакансии логиста. Инсценировка трудоустройства на работу.			2	2, 3
Дифференцированный зачет			2	
ИТОГО за VIII семестр всего часов			28	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

5.1.2. Заочная форма обучения:

Наименование разделов и тем дисциплины	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
РАЗДЕЛ 1. ЯЗЫК ДЛЯ ОБЩИХ ЦЕЛЕЙ			
Тема 1.1 Self-presentation Самопрезентация Тема 1.2 Character and Appearance Характер и внешность Тема 1.3 Daily Life Повседневная жизнь	<i>Содержание учебного материала</i> Рассказ о себе и родственниках. Личные местоимения. Глагол to be. Определ. и неопредел. артикли. Указат. местоимения this – these, that – those. Порядок слов в повествоват. и вопросит. предложениях. Утвердит. и отрицат. ответы (краткие, разверн.) Существительные (Nouns). Словообразование: суффиксы существит.-х. Образование множественного числа. Местоимение one (ones). Существительные, имеющие только ед. и только мн. число (Only Singular / Only Plural). Притяжательные местоимения. Глагол to have (got). Местоимения some, any, no. Притяжательный падеж. Объектный падеж.	2	1, 2
Тема 1.4. Professions Профессии Тема 1.5. Education Образование	<i>Содержание учебного материала</i> Личностные качества, необходимые в жизни. Прилагательные (Adjectives) - простые, производные, сложные. Степени сравнения. Сравнительные конструкции: than, as ... as, not so ... as, the ... the. Суффиксы имен прилагательных. Синонимы. Антонимы. Выражение to be like. Выражение to look like. Описание внешности.	2	1, 2
Тема 1.6. My Country Моя страна Тема 1.7. Study of local Lore Краеведение	<i>Содержание учебного материала</i> Глаголы. Формы глагола (инфинитив, причасти 1,2). Времена группы Indefinite (Simple) . Числительные – количественные и порядковые. Дни недели, месяцы, времена года. Наречия и предлоги времени. “Telling the Time”. Возвратные местоимения. Выражения: to be fond of, to be interested in, to be good at, to be passionate about. Модальные глаголы can, may, must и их эквиваленты to be able to, to be allowed to, to have to, to be to, to be obliged to.	2	1, 2

Тема 1.8. Travelling Путешествие Тема 1.9. A Glimpse of Foreign Countries Зарубежье Тема 1.10. Asking the Way Как добраться?	<i>Содержание учебного материала</i> Функциональный язык (выражение согласия, несогласия; высказывание и запрашивание мнения; аргументация, контраргументация; просьба о помощи, предложение помощи). Группа продолженных времен Continuous (Progressive). Глаголы состояния (Stative Verbs). Группа совершенных времен (Perfect Tenses). Местоимения much, many, little, few, a little, a few, a lot of; some, any, one, somebody, someone, anybody, anyone, something, anything. Сослагательное наклонение (Subjunctive Mood). Глаголы: could, should, would, need.	2	1, 2	
	Тема 1.11. Sports and Games Спорт и Игры Тема 1.12. City vs. Countryside Город или деревня	<i>Содержание учебного материала</i> Группа совершенных длительных времен (Perfect Continuous Tenses). Причастия (Participle I, (Participle II)). Побудительные предложения (Imperative Sentences). Английские фразовые глаголы (Phrasal verbs). Числительные и дроби (Numerals and Fractions). ГЕРУНДИЙ (GERUND). ИНФИНИТИВ (INFINITIVE)	2	1, 2
Тема 1.13. Scientific and Technical Progress Научно-технический прогресс	<i>Содержание учебного материала</i> Общие вопросы (General Questions or Closed Questions); Специальные вопросы (Special Questions or Open Questions); Разделительные вопросы (Disjunctive Questions or Tag-Questions); Альтернативные вопросы (Alternative Questions); Вопросы к подлежащему (The Question to the Subject).	2	1, 2	
РАЗДЕЛ 2. ЯЗЫК ДЛЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЦЕЛЕЙ				
Тема 2.1. From the History of Transportation. Из истории перевозок Тема 2.2. Transportation Транспортировка Тема 2.3. Kinds of Roads Виды дорог	<i>Содержание учебного материала</i> Страдательный залог - Passive Voice. ПРЯМАЯ И КОСВЕННАЯ РЕЧЬ (DIRECT AND INDIRECT SPEECH). СЛОЖНОЕ ДОПОЛНЕНИЕ И ПОДЛЕЖАЩЕЕ (COMPLEX OBJECT, COMPLEX SUBJECT) ПРИДАТОЧНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ РЕАЛЬНОГО И НЕРЕАЛЬНОГО УСЛОВИЯ (CONDITIONAL CLAUSES) «Транспортировка (экспедирование грузов)». What is Transportation? Транспортные средства. Преимущества и недостатки. Means of Transport.	2	1, 2	
	Тема 2.4 . Road Transport Автомобильный транспорт	<i>Содержание учебного материала</i> Слова и выражения по теме «Автоперевозки». Road Transport Unions (Дорожные транспортные союзы). Тексты: “Road Transport”, “FIATA”, “IRU”		
	Самостоятельное изучение раздела		10	2, 3
Тема 2.5 . Rail Transport Железнодорожный транспорт	<i>Содержание учебного материала</i> Слова и выражения по теме «Железнодорожные перевозки». International Union of Railways. Тексты: “Rail Freight Companies”, “What is a Freight Train?”			
	Самостоятельное изучение раздела		10	2, 3

Тема 2.6 . Maritime Transport Морской транспорт	<i>Содержание учебного материала</i>		
	Слова и выражения по теме «Перевозки морским транспортом». Текст: “Sea Transport and the Port of Rotterdam”.		
Самостоятельное изучение раздела		10	2, 3
Тема 2.7 Intermodal Transport Интермодальный транспорт	<i>Содержание учебного материала</i>		
	Слова и выражения по теме «Смешанные перевозки». Тексты: “What is Intermodal Transport”, “The First Intermodal Service”, “What is Containerization?” “Discussing the Mode of Transportation”.		
Самостоятельное изучение раздела		10	2, 3
Тема 2.8 Transport in Cities Транспорт в городах	<i>Содержание учебного материала</i>		
	Проблема транспортных пробок в городе. Текст: “Traffic Control”.		
Самостоятельное изучение раздела		10	2, 3
Тема 2.9 Transport and Law Транспорт и Закон	<i>Содержание учебного материала</i>		
	Текст: “Some Legal Problems of Transportation”.		
Самостоятельное изучение раздела		10	2, 3
Тема 2.10 Transport and Environment Транспорт и окружающая среда	<i>Содержание учебного материала</i>		
	Текст: “Sources of noise pollution”.		
Самостоятельное изучение раздела		10	2, 3
Тема 2.11 . Classification of cargoes Классификация грузов	<i>Содержание учебного материала</i>		
	Cargo Types. Bulk cargoes. General cargoes. Type I. Dangerous cargoes with displacement possibility. Type II. Regime cargoes. Type III. Dangerous cargoes. Type IV. Liquid bulk cargoes.		
Самостоятельное изучение раздела		10	2, 3
Тема 2.12 . Types of packaging of cargoes Типы упаковки грузов	<i>Содержание учебного материала</i>		
	Bales. Bags. Cartons. Crates. Carboys (or glass containers). Boxes. Barrels, hogsheads, drums. Pallets.		
Самостоятельное изучение раздела		10	2, 3
Тема 2.13 Rules of carriages of goods by road transport Правила перевозок грузов автомобильным транспортом	<i>Содержание учебного материала</i>		
	Текст: “Regulations for the carriage of goods by road”.		

Самостоятельное изучение раздела		10	2, 3
Тема 2.14 Marking and labeling of cargo packaging Маркировка грузов	<i>Содержание учебного материала</i>		
	Cargo marking symbols.		
Самостоятельное изучение раздела		10	2, 3
Тема 2.15 Transport and handling of dangerous cargoes Транспортировка опасных грузов	<i>Содержание учебного материала</i>		
	Explosives. Gases. Flammable Liquids. Flammable Solids. Oxidizing Substances and Organic Peroxides. Toxic and Infectious Substances. Radioactive Materials. Corrosives. Miscellaneous Products, Substances or Organisms. Hazard symbols.		
Самостоятельное изучение раздела		10	2, 3
Тема 2.16 Transportation Routes Маршруты грузовых перевозок	<i>Содержание учебного материала</i>		
	Route of traffic. Length of the route. Car turnover. Ride. Traffic routes: pendulum route and circular (ring) route. Varieties of pendulum routes: a) with the reverse idling; b) with a reverse not fully loaded run; c) with a reverse laden run. Varieties of ring routes: picking, prefabricated and collecting routes.		
Самостоятельное изучение раздела		10	2, 3
Тема 2.17 Transport agreement and contract of carriages Транспортное соглашение и договор на перевозку	<i>Содержание учебного материала</i>		
	General information about transport agreement and contract of carriage: 1. Contract of carriage (contract for services referring to physical carriage of cargo and, as a rule, does not contain provision of other services like loading, etc.). 2. Transport agreement (agreement of provision of services necessary in the supply chain).		
Самостоятельное изучение раздела		10	2, 3
Тема 2.18 Liability at road transport Ответственность в автоперевозках	<i>Содержание учебного материала</i>		
	Ответственность грузоотправителя, грузополучателя и перевозчика. Consigner's, consignee's and carrier's liabilities.		
Самостоятельное изучение раздела		10	2, 3
Тема 2.19 Making and solving of complaints Составление и рассмотрение претензий	<i>Содержание учебного материала</i>		
	Причины претензий. Reasons for complaints. Лексические выражения в связи с задержкой поставки. Expressions used in connection with delay in delivery. Образец претензии. The example of a claim (complaint		
Самостоятельное изучение раздела		10	2, 3
Тема 2.20 Asking for a Shipping Quotation	<i>Содержание учебного материала</i>		
	Единицы измерения. Measurement Units. Аудирование диалога между экспедитором и заказчиком, с запросом условий перевозки. A conversation be-		

Запрос условий перевозки	tween a forwarder and a customer asking for a shipping quotation		
Самостоятельное изучение раздела		10	2, 3
Тема 2.21 Transport Documents Перевозочные документы	<i>Содержание учебного материала</i> .Transport Documents used in the international trade: CMR DOCUMENT, BILL OF LADING B/L, AIR WAYBILL AWB, MULTIMODAL BILL OF LADING FBL, CARGO INSURANCE CERTIFICATE, INTERNATIONAL COMMERCIAL INVOICE, PACKING LIST, DELIVERY NOTE		
Самостоятельное изучение раздела		10	2, 3
Тема 2.22 Logistics Логистика	<i>Содержание учебного материала</i> Что такое «логистика»? What is Logistics? Seven R's of Logistics. «Уровни логистического сервиса». Levels of Logistics Service. «Входящая логистика». Inbound Logistics. «Исходящая логистика». Outbound Logistics. «Система управления перевозками». Transportation Management System (TMS).		
Самостоятельное изучение раздела		10	2, 3
Тема 2.23 The specialty of a logistician Специальность логиста	<i>Содержание учебного материала</i> Качества, необходимые логисту. “What are the Different Transportation Manager Jobs”. Особенности стиля газетного объявления о вакансиях - “Job advertisement.” Примеры объявлений о работе “Wanted!”		
Самостоятельное изучение раздела			2, 3
ВСЕГО часов		14	
Самостоятельное изучение разделов		200	
Контрольная работа		20	
Подготовка и сдача дифференцированного зачета		6	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:

6.1.1. Основная литература:

1. Воронкова, С.О. Английский язык для студентов специальности "Транспортная логистика". Ч. 2 [Электронный ресурс] : [учеб. пособие по англ. яз.] / В.И. Стычкова, ред.: Г.М. Дудникова, С.О. Воронкова .— Самара : Издательство СГАУ, 2010 .— 80 с. : ил. — ISBN 978-5-7883-0815-9 .— Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/176526>

2. Новохатская О.Э. Английский язык [Электронный учебник]: Белгород: Изд.-во Белгородского государственного аграрного ун.-та имени В.Я. Горина, 2018. – 112 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/123443?category=185>

3. Парникова, Т.В. Фонетика английского языка [Электронный учебник]: Белгород: Изд.-во Белгородского государственного аграрного ун.-та имени В.Я. Горина, 2018. - 82 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/123439?category=185>

6.1.2. Дополнительная литература:

1. Учебное пособие по английскому языку для бакалавров / составитель О.Г. Ефимова. [Электронный учебник]: Белгород: Изд.-во Белгородского гос. аграрного ун.-та имени В.Я. Горина, 2019. - 72 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/123399?category=1854>

2. Белоусова А. Р. Английский язык для студентов сельскохозяйственных вузов [Электронный учебник] : учеб. пособие / А. Р. Белоусова, О. П. Мельчина. - Лань", 2016. - 207 с. Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=71743.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:

1. <http://learnenglishkids.britishcouncil.org>
2. <http://english-text.ru>
3. <http://ccpd.wikidot.com>
4. <http://www.brookdalecc.edu>
5. <http://www.logisticsmanager.com>

6.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

1. Английский язык в профессиональном общении. Учебное пособие по направлению подготовки «Агроинженерия». [Электронный ресурс]. - Оренбург:

ФГБОУ ВПО Оренбургский ГАУ, 2015. - 101 с. - Режим доступа: <http://rucont.ru/efd/336185>

2. Широколобова, А.Г. Technical English in use (Технический английский) [Электронный учебник]: учебное пособие для практических занятий и самостоятельной работы студентов / А.Г. Широколобова. - Кемерово: Изд.-во Кузбасского государственного технического университета имени Т.Ф.Горбачева, 2017. - 70 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/105477>

6.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

В процессе лекционных и практических занятий используется следующее лицензионное программное обеспечение и информационные справочные системы:

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
Лицензионное программное обеспечение		
1	Microsoft Windows 7	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
2	Microsoft Office 2010	
3	Kaspersky Business Space Security Russian Edition	
Свободно распространяемое программное обеспечение		
1	LibreOffice 6.3.3	
2	Adobe Acrobat Reader	
3	Mozilla Firefox 83.x	
4	Opera 72.x	
5	Google Chrome 86.x.	

7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
1.	Ауд. 431 Кабинет иностранного языка	Специализированная мебель: столы ученические 13шт, стулья 27штук , стол преподавателя. Технические средства обучения (доска маркерная магнитная, мультимедийное оборудование – проектор-Optoma, ноутбук samsung, экран для проектора). Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Kaspersky Business Space Security Russian Edition, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox 83.x, Opera 72.x, Google Chrome 86.x.	Учебная аудитория для проведения лекционного типа занятий
2.	Ауд. 125 Кабинет иностранного языка	Специализированная мебель: столы ученические 8 шт, стулья 17 шт, стол преподавателя 1. Технические средства обучения (доска маркерная магнитная, учебно-наглядные пособия, телевизор).	Учебная аудитория для проведения практических, семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации
3.	Ауд. 126 Кабинет иностранного языка	Специализированная мебель: столы ученические 8 шт, стулья 17 шт, стол преподавателя 1шт. Технические средства обучения (доска магнитная, учебно-наглядные пособия).	Учебная аудитория для проведения практических, семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации
4.	Ауд. 303 «Научно-библиографический отдел»	Специализированная мебель: Стол - 11 шт.; Стул - 11 шт. Технические средства обучения: 11 персональных компьютеров подключенных к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО Иркутского ГАУ и электронно-библиотечную систему (электронной библиотеки); сканер CanoScan LIDE 110 - 2 шт.; Принтер HP Lazer Jet P 2055 - 1 шт.; Принтер HP Lazer Jet M 1132 MFP - 1 шт.	Аудитория для проведения консультационных и самостоятельных занятий; занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)

		Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Kaspersky Business Space Security Russian Edition, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox 83.x, Opera 72.x, Google Chrome 86.x.	
--	--	--	--

8. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, выполнения обучающимися индивидуальных заданий и тестирования.

Результаты обучения (освоенные знания и умения)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знать: лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	Оценка усвоения фонетики. Оценка знания грамматического минимума. Оценка владения лексическим минимумом.
Уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	Оценка устных и письменных индивидуальных ответов. Оценка навыков парной и коллективной работы. Оценка навыков спонтанной речи. Оценка результатов тестирования.

Формы, методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся сформированность общих и профессиональных компетенций, обеспечивающих их умения.

Результаты (освоенные ОК и ПК)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация интереса к своей будущей профессии. Мотивация на овладение иностранным языком с целью общения (устного и письменного) на профессиональные и повседневные темы.	Устный опрос
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выби-	Обоснованность и аргументированность выбора способа выполнения за-	Практические занятия.

рать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	даний. Поддержание беседы в ситуациях официального и неофициального общения с использованием аргументации и эмоционально-оценочных средств. Использование единиц речевого этикета, обслуживающих ситуации общения в рамках изучаемых тем.	Рассуждения на заданную тему.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Распределение времени при организации самостоятельного внеаудиторного изучения дисциплины.	Опрос знания лексических единиц и контроль понимания текста постановкой вопросов.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Поиск необходимой информации с использованием различных источников, включая электронные, в т.ч., в странах изучаемого языка. Знание лингвострановедческой и социокультурной информации в рамках изучаемых тем.	Устный опрос. Письменный опрос (написание эссе).
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Ведение переписки личного и делового характера; заполнение различных анкет; сообщение сведений о себе в форме, принятой в странах изучаемого языка.	Заполнение формуляров. Составление резюме.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Взаимодействие с учащимися, преподавателями и администрацией в ходе обучения.	Составление диалогов.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Применять современные социально-психологические методы в организации работы коллектива.	Устный опрос; экспертное наблюдение за действиями студентов на практических занятиях.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Самоанализ и коррекция собственной работы. Лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов бытовой и профессиональной направленности.	Практические занятия. Тестирование.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	Практические занятия.
ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.	Обоснованность постановки цели, выбора и применения способа решения профессиональной задачи из известных, - в соответствии с реальными и заданными условиями и имеющимися ресурсами.	Наблюдение, оценка преподавателем выполнения практического задания.
ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.	Самостоятельность обнаружения допущенных ошибок, своевременность коррекции деятельности на основе	Анализ и оценка преподавателем правильности заполне-

	результатов самооценки.	ния документов.
ПК 3.1. Организовывать работу персонала по оформлению и обработке документации при перевозке грузов и пассажиров и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.	Владение навыками организации деятельности. Рациональное распределение времени на все этапы работы.	Наблюдение, оценка преподавателем решения профессиональных задач.
ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.	Аргументированность оценки эффективности и качества решения профессиональных задач.	Оценка преподавателем обоснования деятельности студентом.

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности **23.02.01 - Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**



Программу составил:

_____ (подпись)

Лариса Владимировна Шумилова

(должность, И.О. Фамилия)

преподаватель иностранного языка
высшей квалификационной категории

Программа одобрена на заседании предметно-цикловой комиссии социально-экономических дисциплин

протокол №10 от «18» июня 2019 г.



Председатель ПЦК:

_____ (подпись)

_____ (И.О. Фамилия)

О.В. Долгих

СОГЛАСОВАНО:

Внешний эксперт: преподаватель высшей квалификационной категории ГБПО-УИО «Иркутский авиационный техникум»



_____ (подпись)

О.В. Жаворонкова

(И.О. Фамилия)

