

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Дмитрий Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 14.07.2023 09:39:15  
Уникальный программный идентификатор:  
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafb

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени А.А. ЕЖЕВСКОГО**

Колледж автомобильного транспорта и агротехнологий

УТВЕРЖДАЮ:

Директор

Н.Н. Бельков

« 31 » марта 2023 г

Рабочая программа дисциплины

**ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

Специальность

**23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте  
(по видам)**

(программа подготовки специалистов среднего звена)

Форма обучения: очная / заочная

2, 3, 4 курс - 3, 4, 5, 6, 7, 8 семестр / 1 курс - база 11 классов  
/ 2 курс – база 9 классов

Молодежный 2023

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### Цель освоения дисциплины:

Повышение исходного уровня знания иностранного языка, достигнутого на предыдущей ступени образования, овладение иноязычной культурой и формирование у студентов коммуникативной компетенции как способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка.

Компоненты иноязычной культуры как цели обучения:

- Учебный аспект - социальное содержание цели. Овладение иностранным языком как средством межличностного общения, приобретение навыков самостоятельной работы.
- Познавательный аспект - лингвострановедческое содержание цели. Используется как средство обогащения духовного мира личности.
- Развивающий аспект – психологическое содержание цели. Формирование мотивации, положительного отношения к дисциплине; развитие речевых способностей, психических функций, умения общаться.
- Воспитательный аспект - педагогическое содержание цели. Воспитание толерантности и уважения к представителям разных стран и народов, их духовным ценностям и культуре.

### Основные задачи освоения дисциплины:

- Совершенствование навыков опосредованного - письменного (чтение, письмо) и непосредственного (говорение, аудирование) иноязычного общения.
- Развитие умения ориентироваться в грамматических конструкциях, видовременных формах и оперировать лексическими единицами бытовой и профессионально-деловой лексики.
- Реализация межпредметных связей - приобщение средствами языка к достижениям и знаниям в конкретной области, исходя из специфики будущей специальности.
- Формирование навыков социального взаимодействия, способности соотносить языковые средства с конкретными целями, ситуациями, условиями и задачами речевого общения.
- Расширение кругозора путем ознакомления с языковыми реалиями, отражающими быт, традиции, культуру, историю, географию стран, где изучаемый язык признан национальным.

Результатом освоения дисциплины **ОГСЭ.03. Иностранный язык** обучающимися по специальности **23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)** является овладение соответствующими общими компетенциями (ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09).

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина **ОГСЭ.03. Иностранный язык** относится к профессиональной подготовке и находится в обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла. Приступая к изучению данной дисциплины, обучающиеся должны иметь подготовку по базовой дисциплине ОУД.03 Иностранный язык, предусмотренной основным общим образованием.

Дисциплина изучается на 2, 3, 4 курсах в 3, 4, 5, 6, 7, 8 семестрах (очное обучение),  
на 1 курсе - база 11 классов, 2 курсе – база 9 классов (заочное обучение).

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть умениями и знаниями в целях приобретения следующих компетенций:

Код	Наименование компетенции (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
	<b>Общие компетенции</b>	<b>В области знания и понимания (А)</b>
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	<b>Знать:</b> лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации, информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	<b>Уметь:</b> общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	

--	--	--

## 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 240 часа

#### 4.1.1. Очная форма обучения

Формы промежуточной аттестации:

семестры 3-7 – зачет;

семестр 8 – зачет с оценкой.

Вид учебной работы	Объем часов, всего	Объем часов, семестр					
		3	4	5	6	7	8
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>240</b>	<b>48</b>	<b>52</b>	<b>36</b>	<b>32</b>	<b>26</b>	<b>46</b>
<b>Обязательная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>168</b>	<b>32</b>	<b>42</b>	<b>26</b>	<b>22</b>	<b>18</b>	<b>28</b>
в том числе:							
Лекции (Л)	-	-	-	-	-	-	-
Консультации (К)	-	-	-	-	-	-	-
Практические занятия (ПЗ)	168	32	42	26	22	18	28
Промежуточная аттестация (ПАТТ)	-	-	-	-	-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	-	-	-	-
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>72</b>	<b>16</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>18</b>
Курсовой проект (КП)	-	-	-	-	-	-	-
Курсовая работа (КР)	-	-	-	-	-	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-	-	-	-	-	-
Реферат (Р)	-	-	-	-	-	-	-
Эссе (Э)	-	-	-	-	-	-	-
Контрольная работа	-	-	-	-	-	-	-
Самостоятельное изучение разделов	-	-	-	-	-	-	-
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	-	-	-	-	-	-	-

#### 4.1.2. Заочная форма обучения:

Формы промежуточной аттестации: 1 курс - база 11 классов, 2 курс – база 9 классов – дифференцированный зачет в форме домашней контрольной работы.

Вид учебной работы	Объем часов	
	всего	2 курс (база 9 классов) 1 курс (база 11 классов)
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	240	240
<b>Обязательная учебная нагрузка (всего)</b>	14	14
в том числе:		
Лекции (Л)	4	4
Консультации (К)	-	-
Практические занятия (ПЗ)	10	10
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Промежуточная аттестация (ПАТт)	-	-
<b>Самостоятельная работа:</b>	226	226
Курсовой проект (КП)	-	-
Курсовая работа (КР)	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-
Реферат (Р)	-	-
Эссе (Э)	-	-
Контрольная работа (1)	-	-
Самостоятельное изучение разделов	226	226
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	-	-

## 5. Тематический план и содержание учебной дисциплины

### 5.1.1 Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
<b>Раздел 2. Учебно-познавательная сфера общения.</b>				
<b>Тема 2.1 Professions</b> Профессии	<i>Содержание учебного материала</i>			
	1	ЛЕ: названия распространенных профессий. Игра: Отгадать профессию - "Guess the profession".	2	1,2
	2	"Jobs". Аудирование диалогов.	2	2
	3	"What does a plumber do". Кто что делает?	2	2
	4	«Выбор карьеры». Текст: "Choosing a Career". Аргумент. высказывание: почему важна эта профессия.	2	2, 3

	5	Группа совершенных длительных времен (Perfect Continuous Tenses).	2	1,2
<b>Самостоятельная работа при изучении темы 2.1</b> Эссе: The Profession of a ... s important because ...” Тест на знание лексики по теме. Практика в употреблении совершенных длительных времен.			5	2, 3
<b>Тема 2.2</b> <b>Education</b> Образование	<i>Содержание учебного материала</i>			
	1	«Образование в России». Текст: “Education in Russia”.	2	1,2
	2	«Образование за рубежом». Текст: “Education in Great Britain”.	2	1,2
	3	Знаменитые земляки. Текст: «Александр Ежевский – человек-легенда».	2	2
	4	Английские фразовые глаголы (Phrasal verbs).	2	1,2
	5	Тема: «Важность образования». Текст: “Why it is important to go to college”.	2	2
<b>Самостоятельная работа при изучении темы 2.2</b> Найти эквиваленты пословиц об учении. Перевод предложений с фразовыми глаголами.			5	2, 3
<b>Тема 2.3</b> <b>My college</b> Мой колледж	<i>Содержание учебного материала</i>			
	1	ЛЕ по теме «Учеба». Текст: “My College”.	2	1,2
	2	Числительные и дроби (Numerals and Fractions).	2	1,2
	3	Разделительные вопросы (Tag-questions, Disjunctive Questions).	2	1,2
<b>Самостоятельная работа при изучении темы 2.3</b> Составление монологов по теме: “My college”. Тест на числительные. Практика в употреблении разделительных вопросов.			3	2,3
<b>Тема 2.4</b> <b>Student activities</b> Студенческая жизнь	<i>Содержание учебного материала</i>			
	1	«Научная, культурная и спортивная деятельность студентов». Текст “College. Life is what we make of it”.	2	2,3
	2	«Волонтерство». Motivations and Benefits of Student Volunteering. «Обучение за рубежом». Текст: “Students International Exchange programs”.	2	2
<b>Самостоятельная работа при изучении темы 2.4</b> Упражнения на перевод. Заполнение анкеты-заявки по программе академического обмена.			3	2
<b>Контрольная работа</b>			<b>2</b>	
<b>ИТОГО за III семестр всего часов</b>			<b>32</b>	
<b>Самостоятельная работа студентов</b>			<b>16</b>	
<b>Раздел 3. Социально-культурная сфера общения</b>				
<b>Тема 3.1</b> <b>Climate and Weather</b> Климат и погода	<i>Содержание учебного материала</i>			
	1	«Погода». Let’s talk about weather today!	2	1,2
	2	Безличные и неопределенно-личные предложения.	2	1,2
	3	«Климат». Is the Weather just the same as the Climate?	2	2
<b>Самостоятельная работа при изучении темы 3.1</b> Диалог о погоде. Практика в употреблении безличных и неопределенно-личных предложений. Вставить пропущенные слова в тексте.			2	1,2
<b>Тема 3.2</b> <b>My Country</b> Моя страна	<i>Содержание учебного материала</i>			
	1	«Национальные символы России». National Symbols of Russia.	2	1,2
	2	Сложное подлежащее (Complex Subject).	2	1,2
	3	«История России». “Russian History”.	2	2

	Текст: "Facts about Russia".			
4	«Достопримечательности России». Текст: "Sightseeing in Russia".	2	1,2	
5	«Альтернативные Чудеса Света. Российский вариант». Текст: "Wonders of Russia".	2	2	
6	«Российские города». Текст: "What do you know about Russian cities?"	2	2,3	
7	"Moscow: Forever Young and Beautiful". Аудирование текста: "The Moscow Metro".	2	1,2	
8	«Государственное устройство». Лексические единицы: «Три ветви власти: законодательная, исполнительная, судебная». Текст: "The political system of Russia". Аудирование текстов: "Yeltsin was elected President...", "Deputies of the State Duma..."	2	1,2	
<b>Самостоятельная работа при изучении темы 3.2</b> Test: How well do you know Russian history? Test: Russian Cities. Сообщения по теме: "Sightseeing in Russia".		2	2,3	
<b>Тема 3.3</b> <b>Art and Culture</b> Искусство и Культура.	<i>Содержание учебного материала</i>			
	1	Модальные глаголы - Modal Verbs (Revision). Текст: "The Russian Art Heritage".	2	1,2
	2	«Выдающиеся люди России». Текст: "Outstanding People".	2	2
	3	Викторина: «Чье произведение, рекорд, достижение?»	2	2,3
<b>Самостоятельная работа при изучении темы 3.3</b> Заменить модальные глаголы их эквивалентами. Сообщения по теме: "Outstanding People".		2	1,2	
<b>Тема 3.4</b> <b>Study of local Lore</b> Краеведение	<i>Содержание учебного материала</i>			
	1	«Краеведение». Текст: "Siberia".	2	1,2
	2	Дискуссия: «Байкал – Озеро, Море или Океан?» "Baikal: a Lake, a Sea or an Ocean?" Степени сравнения прилагательных (Revision).	2	2, 3
	3	"Irkutsk city - the Wooden Capital of Eastern Siberia".	2	1,2
	4	Викторина об Иркутске.	2	
	5	Страдательный залог - Passive Voice.	2	1,2
	6	"New Monuments of Irkutsk and Irkutsk Region".	2	2, 3
<b>Самостоятельная работа при изучении темы 3.4</b> Выписать из текста прилагательные, построить сравнительную и превосходную степени. Перевод из активного в пассивный залог. Проектная работа (Project Work).		4	1,2	
<b>Зачет</b>		<b>2</b>		
<b>ИТОГО за IV семестр всего часов</b>		<b>42</b>		
<b>Самостоятельная работа студентов</b>		<b>10</b>		
<b>Тема 3.5</b> <b>Travelling.</b> Путешествие.	<i>Содержание учебного материала</i>			
	1	Беседа: "How did you spend your summer holidays?"	2	1,2
	2	Лексические единицы: транспорт для путешествий. Текст: "Travelling".	2	2
	3	«В аэропорту». Текст: "Airplane Fun. Annoying Passengers." Аудирование: Dialogue "At the Airport".	2	1,2
<b>Самостоятельная работа при изучении темы 3.5</b> Сочинение "How I spent my summer holidays".		2	2	

Перевод видоизмененных предложений с опорой на текст. Диалог: «Раздражающие пассажиры».			
<b>Тема 3.6</b> <b>Asking the Way</b> Как добраться?	<i>Содержание учебного материала</i>		
	1	Побудительные предложения (Imperative Sentences).	2
	2	«Ориентировка в городе». Диалоги: “Asking the Way”.	2
<b>Самостоятельная работа при изучении темы 3.6</b> Перевод предложений в повелительном наклонении. Составление диалогов: «Как пройти?» по опорным картинкам.		2	2
<b>Тема 3.7</b> <b>A Glimpse of Foreign Countries</b> Зарубежье	<i>Содержание учебного материала</i>		
	1	«Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии» (“The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland”). Текст: “Some Facts about the UK”. Аудирование: “Dates and Events of Great Britain”.	2
	2	«Соединенные Штаты Америки». Тексты: “The United States of America”, “The President of the United States”.	2
<b>Самостоятельная работа при изучении темы 3.7</b> Вставить пропущенные слова. Перевод предложений. Восстановление диалога “What do you know about New York?”		2	2
<b>Тема 3.8</b> <b>Sports and Games</b> Спорт и Игры	<i>Содержание учебного материала</i>		
	1	«Спорт». Sports and Games. Причастие первое (Participle I). Аудирование трех диалогов.	2
	2	«Олимпийские игры». The Olympic Games.	2
<b>Самостоятельная работа при изучении темы 3.8</b> Написать вопросы к заданным ответам. Кроссворд: “Olympic Games”. Go, do or play?		2	2,3
<b>Тема 3.9</b> <b>Scientific and Technical Progress</b> Научно-технический прогресс	<i>Содержание учебного материала</i>		
	1	«Из истории науки и техники». Великие изобретения. Текст: “Inventors and Their Inventions”. Аргументированное высказывание о пользе и вреде телевидения.	2
	2	Сложное дополнение (Complex Object). Тексты: “Science”, “Technology”. Аудирование: диалог “About computers”.	2
<b>Самостоятельная работа при изучении темы 3.9</b> Essay: “Advantages and Disadvantages of TV”. Correcting mistakes.		1	2,3
<b>Тема 3.10</b> <b>City vs. Countryside</b> Город или деревня	<i>Содержание учебного материала</i>		
	1	Герундий (The Gerund). Инфинитив (The Infinitive). ЛЕ по теме «Сельская местность». Текст: “Living in a City or a Village: Advantages and Disadvantages”. Аудирование: “A big city is recognized by...” Дискуссия: Что лучше для человека жить в городе или деревне?	2
<b>Самостоятельная работа при изучении темы 3.10</b> Выбрать верную форму: герундий, инфинитив или возможны оба варианта. Essay: “If I Had a Choice I would live in a ...”		1	2,3
<b>Зачет</b>		<b>2</b>	
<b>ИТОГО за V семестр всего часов</b>		<b>26</b>	
<b>Самостоятельная работа студентов</b>		<b>10</b>	



<b>Раздел 4. Профессиональная сфера общения</b>				
<b>Тема 4.1</b> <b>. From the History of Transportation.</b> Из истории перевозок	<i>Содержание учебного материала</i>			
	1	Тексты: “Camels as a form of transportation”, “The Early Days of Trucking”, “The first Road Systems”, “Land Transport System”.	2	1,2
<b>Самостоятельная работа при изучении темы 4.1</b> Перевод текстов.			1	1,2
<b>Тема 4.2</b> <b>Transportation</b> Транспортировка	<i>Содержание учебного материала</i>			
	1	«Транспортировка (экспедирование грузов)». What is Transportation? Транспортные средства. Преимущества и недостатки. Means of Transport.	2	1,2
<b>Самостоятельная работа при изучении темы 4.2</b> Advantages and Disadvantages of Means of Transport.			1	2, 3
<b>Тема 4.3</b> <b>Kinds of Roads</b> Виды дорог	<i>Содержание учебного материала</i>			
	1	Слова и выражения по теме «Дороги».	2	1,2
<b>Самостоятельная работа при изучении темы 4.3</b> Упражнения по теме.			1	2
<b>Тема 4.4</b> <b>. Road Transport</b> Автомобильный транспорт	<i>Содержание учебного материала</i>			
	1	Слова и выражения по теме «Автоперевозки». Road Transport Unions (Дорожные транспортные союзы). Тексты: “Road Transport”, “FIATA”, “IRU”	2	1,2
<b>Самостоятельная работа при изучении темы 4.4</b> Упражнения по теме.			1	2
<b>Тема 4.5</b> <b>. Rail Transport</b> Железнодорожный транспорт	<i>Содержание учебного материала</i>			
	1	Слова и выражения по теме «Железнодорожные перевозки». International Union of Railways. Тексты: “Rail Freight Companies”, “What is a Freight Train?” <i>Аудирование:</i> “Making a Deal”.	2	1,2
<b>Самостоятельная работа при изучении темы 4.5</b> Упражнения по теме.			1	2
<b>Тема 4.6</b> <b>. Maritime Transport</b> Морской транспорт	<i>Содержание учебного материала</i>			
	1	Слова и выражения по теме «Перевозки морским транспортом». Текст: “Sea Transport and the Port of Rotterdam”.	2	1,2
<b>Самостоятельная работа при изучении темы 4.6</b> Упражнения по теме.			1	2
<b>Тема 4.7</b> <b>. Intermodal Transport</b> Интермодальный транспорт	<i>Содержание учебного материала</i>			
	1	Слова и выражения по теме «Смешанные перевозки». Тексты: “What is Intermodal Transport”, “The First Intermodal Service”, “What is Containerization?” “Discussing the Mode of Transportation”.	2	1,2
<b>Самостоятельная работа при изучении темы 4.7</b> Упражнения по теме.			1	2
<b>Тема 4.8</b> <b>Transport</b>	<i>Содержание учебного материала</i>			
	1	Проблема транспортных пробок в городе.	2	1,2

<b>in Cities</b> Транспорт в городах		Текст: "Traffic Control".		
<b>Самостоятельная работа при изучении темы 4.8</b> Упражнения по теме.			1	2
<b>Тема 4.9</b> <b>Transport and Law</b> Транспорт и Закон.	<i>Содержание учебного материала</i>			
	1	Текст: "Some Legal Problems of Transportation".	2	1,2
<b>Самостоятельная работа при изучении темы 4.9</b> Упражнения по теме.			1	2
<b>Тема 4.10</b> <b>Transport and Environment</b> Транспорт и окружающая среда	<i>Содержание учебного материала</i>			
	1	Текст: "Sources of noise pollution".	2	1,2
<b>Самостоятельная работа при изучении темы 4.10</b> Упражнения по теме.			1	2
<b>Зачет</b>			<b>2</b>	
<b>ИТОГО за VI семестр всего часов</b>			<b>22</b>	
<b>Самостоятельная работа студентов</b>			<b>10</b>	
<b>Тема 4.11</b> <b>Classification of cargoes</b> Классификация грузов	<i>Содержание учебного материала</i>			
	1	Cargo Types. Bulk cargoes. General cargoes. Type I. Dangerous cargoes with displacement possibility. Type II. Regime cargoes. Type III. Dangerous cargoes. Type IV. Liquid bulk cargoes.	2	1,2
<b>Самостоятельная работа при изучении темы 4.11</b> Упражнения по теме.			1	2
<b>Тема 4.12</b> <b>Types of packaging of cargoes</b> Типы упаковки грузов	<i>Содержание учебного материала</i>			
	1	Bales. Bags. Cartons. Crates. Carboys (or glass contain-ers). Boxes. Barrels, hogsheads, drums. Pallets.	2	1,2
<b>Самостоятельная работа при изучении темы 4.12</b> Упражнения по теме.			1	2
<b>Тема 4.13</b> <b>Rules of carriage of goods by road transport</b> Правила перевозок грузов автомо-бильным транспортом	<i>Содержание учебного материала</i>			
	1	Текст: "Regulations for the carriage of goods by road".	2	1,2
<b>Самостоятельная работа при изучении темы 4.13</b> Перевод правил.			1	2
<b>Тема 4.14</b> <b>Marking and</b>	<i>Содержание учебного материала</i>			
	1	Cargo marking symbols.	2	1,2

<b>labeling of cargo packaging.</b> Маркировка грузов				
<b>Самостоятельная работа при изучении темы 4.14</b> Изучение маркировки.			1	2
<b>Тема 4.15</b> <b>Transport and handling of dangerous cargoes</b> Транспортировка опасных грузов	<i>Содержание учебного материала</i>			
	1	Explosives. Gases. Flammable Liquids. Flammable Solids. Oxidizing Substances and Organic Peroxides. Toxic and Infectious Substances. Radioactive Materials. Corrosives. Miscellaneous Products, Substances or Organisms. Hazard symbols.	2	1,2
<b>Самостоятельная работа при изучении темы 4.15</b> Упражнения по теме.			1	2
<b>Тема 4.16</b> <b>Transportation Routes</b> Маршруты грузовых перевозок	<i>Содержание учебного материала</i>			
	1	Route of traffic. Length of the route. Car turnover. Ride. Traffic routes: pendulum route and circular (ring) route. Varieties of pendulum routes: a) with the reverse idling; b) with a reverse not fully loaded run; c) with a reverse laden run. Varieties of ring routes: picking, prefabricated and collecting routes.	2	1,2
<b>Самостоятельная работа при изучении темы 4.16</b> Упражнения по теме.			1	2
<b>Тема 4.17</b> <b>Transport agreement and contract of carriages</b> Транспортное соглашение и договор на перевозку	<i>Содержание учебного материала</i>			
	1	General information about transport agreement and contract of carriage: 1. Contract of carriage (contract for services referring to physical carriage of cargo and, as a rule, does not contain provision of other services like loading, etc.). 2. Transport agreement (agreement of provision of services necessary in the supply chain).	2	1,2
<b>Самостоятельная работа при изучении темы 4.17</b> Упражнения по теме.			1	2
<b>Тема 4.18</b> <b>What have we known about cargoes and their transportation</b> Что мы узнали о грузах и их перевозках	<i>Содержание учебного материала</i>			
	1	Тестирование по изученным темам за VII семестр.	2	2
<b>Самостоятельная работа при изучении темы 4.18</b> Тест. Кроссворды.			1	2
<b>Зачет</b>			<b>2</b>	
<b>ИТОГО за VII семестр всего часов</b>			<b>18</b>	
<b>Самостоятельная работа студентов</b>			<b>8</b>	
<b>Тема 4.19</b> <b>Liability at road</b>	<i>Содержание учебного материала</i>			
	1	Ответственность грузоотправителя, грузополучателя и	2	1, 2

<b>transport</b> Ответственность в автоперевозках		перевозчика. Consigner's, consignee's and carrier's liabilities.		
<b>Самостоятельная работа при изучении темы 4.19</b> Упражнения по теме.			1	2
<b>Тема 4.20</b> <b>Making and solving of complaints</b> Составление и рассмотрение претензий	<i>Содержание учебного материала</i>			
	1	Причины претензий. Reasons for complaints. Лексические выражения в связи с задержкой поставки. Expressions used in connection with delay in delivery. Образец претензии. The example of a claim (complaint).	2	1, 2
<b>Самостоятельная работа при изучении темы 4.20</b> Составить рекламацию (претензию).			1	2, 3
<b>Тема 4.21</b> <b>Asking for a Shipping Quotation</b> Запрос условий перевозки	<i>Содержание учебного материала</i>			
	1	Единицы измерения. Measurement Units. Аудирование диалога между экспедитором и заказчиком, с запросом условий перевозки. A conversation between a forwarder and a customer asking for a shipping quotation.	2	1, 2
<b>Самостоятельная работа при изучении темы 4.21</b> Заполнение Quotation Form. Составление диалогов по образцу.			1	2, 3
<b>Тема 4.22</b> <b>Transport Documents</b> Перевозочные документы	<i>Содержание учебного материала</i>			
	1	Transport Documents used in the international trade: CMR DOCUMENT, BILL OF LADING B/L, AIR WAY-BILL AWB, MULTIMODAL BILL OF LADING FBL, CARGO INSURANCE CERTIFICATE, INTERNATIONAL COMMERCIAL INVOICE, PACKING LIST, DELIVERY NOTE	2	1, 2
<b>Самостоятельная работа при изучении темы 4.22</b> Перевод текстов.			2	1, 2
<b>Тема 4.23</b> <b>International Road Carriage Waybill – CMR</b> Международная товарно- транспортная накладная - ЦМР	<i>Содержание учебного материала</i>			
	1	Type of waybill used for international carriage of goods by road. Main clauses of CMR Waybills: 1) Clauses 1–15, 21, 22 are filled in by Shipper. 2) Clauses 16–19, 23, 25–26 are filled in by Carrier. 3) Clause 24 is filled in by Consignee. An example of a CMR Waybill.	2	1, 2
<b>Самостоятельная работа при изучении темы 4.23</b> Заполнение CMR Waybill.			2	2, 3
<b>Тема 4.24</b> <b>Logistics</b> Логистика	<i>Содержание учебного материала</i>			
	1	Что такое «логистика»? What is Logistics? Seven R's of Logistics.	2	1, 2
	2	«Уровни логистического сервиса». Levels of Logistics Service.	2	1, 2
	3	«Входящая логистика». Inbound Logistics.	2	1, 2
	4	«Исходящая логистика». Outbound Logistics.	2	1, 2
	5	«Система управления перевозками». Transportation Management System (TMS).	2	1, 2
<b>Самостоятельная работа при изучении темы 4.24</b>			5	2, 3

Упражнения по теме.			
<b>Тема 4.25</b> <b>WebQuest</b> <b>«LOGISTICS WITHOUT BORDERS»</b> Веб-квест «ЛОГИСТИКА БЕЗ ГРАНИЦ»	<i>Содержание учебного материала</i>		
	1	1. Give the translation of your role in the web-quest. 2. Choose the appropriate professional activity. 3. What happened? 4. Expand the abbreviation. 5. Give the initial word (acronym). 6. Study the definitions of the terms and look for them. 7. Write down two basic kinds of cargo. 8. Put "+" under "T" or "F". 9. Match the cargoes with a form of packing. 10. Match the parts of a sentence under the letters A and B to make meaningful phrases.	2, 3
<b>Самостоятельная работа при изучении темы 4.25</b> Подготовка к веб-квесту.		2	2, 3
<b>Тема 4.26</b> <b>My speciality</b> Моя специальность	<i>Содержание учебного материала</i>		
	1	Качества, необходимые логисту. “What are the Different Transportation Manager Jobs”. Резюме на английском (Curriculum Vitae).	1, 2
<b>Самостоятельная работа при изучении темы 4.26</b> Написать резюме.		2	2, 3
<b>Тема 4.27</b> <b>Looking for a job</b> Поиск работы	<i>Содержание учебного материала</i>		
	1	Слова и выражения, используемые при собеседовании. Особенности стиля газетного объявления о вакансиях - “Job advertisement.” Примеры объявлений о работе “Wanted!” Текст “Are you looking for a job?”	1, 2
<b>Самостоятельная работа при изучении темы 4.27</b> Написать объявление о вакансии логиста. Инсценировка трудоустройства на работу.		2	2, 3
<b>Дифференцированный зачет</b>		2	
<b>ИТОГО за VIII семестр всего часов</b>		<b>28</b>	
<b>Самостоятельная работа студентов</b>		<b>18</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 5.1.2. Заочная форма обучения:

Наименование разделов и тем дисциплины	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
--	---	-------------	------------------

			<b>я</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>РАЗДЕЛ 1. ЯЗЫК ДЛЯ ОБЩИХ ЦЕЛЕЙ</b>			
<b>Тема 1.1</b> <b>Self-presentation</b> Самопрезентация	<i>Содержание учебного материала</i> Рассказ о себе и родственниках. Личные местоимения. Глагол to be. Определительные и неопределительные артикли. Указательные местоимения this – these, that – those. Порядок слов в повествовательных и вопросительных предложениях. Утверждение и отрицание. Ответы (краткие, развернутые) Существительные (Nouns). Словообразование: суффиксы существительных. Образование множественного числа. Местоимение one (ones). Существительные, имеющие только единственное и только множественное число (Only Singular / Only Plural). Притяжательные местоимения. Глагол to have (got). Местоимения some, any, no. Притяжательный падеж. Объектный падеж.	2	1, 2
<b>Тема 1.2</b> <b>Character and Appearance</b> Характер и внешность	<i>Содержание учебного материала</i> Личностные качества, необходимые в жизни. Прилагательные (Adjectives) - простые, производные, сложные. Степени сравнения. Сравнительные конструкции: than, as ... as, not so ... as, the ... the. Суффиксы имен прилагательных. Синонимы. Антонимы. Выражение to be like. Выражение to look like. Описание внешности.	2	1, 2
<b>Тема 1.3</b> <b>Daily Life</b> Повседневная жизнь			
<b>Тема 1.4.</b> <b>Professions</b> Профессии	<i>Содержание учебного материала</i> Глаголы. Формы глагола (инфинитив, причастия 1,2). Времена группы Indefinite (Simple) . Числительные – количественные и порядковые. Дни недели, месяцы, времена года. Наречия и предлоги времени. “Telling the Time”. Возвратные местоимения. Выражения: to be fond of, to be interested in, to be good at, to be passionate about. Модальные глаголы can, may, must и их эквиваленты to be able to, to be allowed to, to have to, to be to, to be obliged to.	2	1, 2
<b>Тема 1.5.</b> <b>Education</b> Образование			
<b>Тема 1.6.</b> <b>My Country</b> Моя страна	<i>Содержание учебного материала</i> Функциональный язык (выражение согласия, несогласия; высказывание и запрашивание мнения; аргументация, контраргументация; просьба о помощи, предложение помощи). Группа продолженных времен Continuous (Progressive). Глаголы состояния (Stative Verbs). Группа совершенных времен (Perfect Tenses). Местоимения much, many, little, few, a little, a few, a lot of; some, any, one, somebody, someone, anybody, anyone, something, anything. Сослагательное наклонение (Subjunctive Mood). Глаголы: could, should, would, need.	2	1, 2
<b>Тема 1.7.</b> <b>Study of local Lore</b> Краеведение			
<b>Тема 1.8.</b> <b>Travelling</b> Путешествие	<i>Содержание учебного материала</i> Функциональный язык (выражение согласия, несогласия; высказывание и запрашивание мнения; аргументация, контраргументация; просьба о помощи, предложение помощи). Группа продолженных времен Continuous (Progressive). Глаголы состояния (Stative Verbs). Группа совершенных времен (Perfect Tenses). Местоимения much, many, little, few, a little, a few, a lot of; some, any, one, somebody, someone, anybody, anyone, something, anything. Сослагательное наклонение (Subjunctive Mood). Глаголы: could, should, would, need.	2	1, 2
<b>Тема 1.9.</b> <b>A Glimpse of Foreign Countries</b> Зарубежье			
<b>Тема 1.10.</b> <b>Asking the Way</b> Как добраться?			

<p><b>Тема 1.11.</b> <b>Sports and Games</b> Спорт и Игры</p> <p><b>Тема 1.12.</b> <b>City vs. Countryside</b> Город или деревня</p>	<p><i>Содержание учебного материала</i> Группа совершенных длительных времен (Perfect Continuous Tenses). Причастия (Participle I, (Participle II)). Побудительные предложения (Imperative Sentences). Английские фразовые глаголы (Phrasal verbs). Числительные и дроби (Numerals and Fractions). ГЕРУНДИЙ (GERUND). ИНФИНИТИВ (INFINITIVE)</p>	2	1, 2
<p><b>Тема 1.13.</b> <b>Scientific and Technical Progress</b> Научно-технический прогресс</p>	<p><i>Содержание учебного материала</i> Общие вопросы (General Questions or Closed Questions); Специальные вопросы (Special Questions or Open Questions); Разделительные вопросы (Disjunctive Questions or Tag-Questions); Альтернативные вопросы (Alternative Questions); Вопросы к подлежащему (The Question to the Subject).</p>	2	1, 2
<b>РАЗДЕЛ 2. ЯЗЫК ДЛЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЦЕЛЕЙ</b>			
<p><b>Тема 2.1.</b> <b>From the History of Transportation.</b> Из истории перевозок</p> <p><b>Тема 2.2.</b> <b>Transportation</b> Транспортировка</p> <p><b>Тема 2.3.</b> <b>Kinds of Roads</b> Виды дорог</p>	<p><i>Содержание учебного материала</i> Страдательный залог - Passive Voice. ПРЯМАЯ И КОСВЕННАЯ РЕЧЬ (DIRECT AND INDIRECT SPEECH). СЛОЖНОЕ ДОПОЛНЕНИЕ И ПОДЛЕЖАЩЕЕ (COMPLEX OBJECT, COMPLEX SUBJECT) ПРИДАТОЧНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ РЕАЛЬНОГО И НЕРЕАЛЬНОГО УСЛОВИЯ (CONDITIONAL CLAUSES) «Транспортировка (экспедирование грузов)». What is Transportation? Транспортные средства. Преимущества и недостатки. Means of Transport.</p>	2	1, 2
<p><b>Тема 2.4</b> <b>. Road Transport</b> Автомобильный транспорт</p>	<p><i>Содержание учебного материала</i> Слова и выражения по теме «Автоперевозки». Road Transport Unions (Дорожные транспортные союзы). Тексты: “Road Transport”, “FIATA”, “IRU”</p>		
<b>Самостоятельное изучение раздела</b>		10	2, 3
<p><b>Тема 2.5</b> <b>. Rail Transport</b> Железнодорожный транспорт</p>	<p><i>Содержание учебного материала</i> Слова и выражения по теме «Железнодорожные перевозки». International Union of Railways. Тексты: “Rail Freight Companies”, “What is a Freight Train?”</p>		
<b>Самостоятельное изучение раздела</b>		10	2, 3
<p><b>Тема 2.6</b> <b>. Maritime Transport</b> Морской транспорт</p>	<p><i>Содержание учебного материала</i> Слова и выражения по теме «Перевозки морским транспортом». Текст: “Sea Transport and the Port of Rotterdam”.</p>		
<b>Самостоятельное изучение раздела</b>		10	2, 3
<p><b>Тема 2.7</b> <b>Intermodal Transport</b> Интермодальный транспорт</p>	<p><i>Содержание учебного материала</i> Слова и выражения по теме «Смешанные перевозки». Тексты: “What is Intermodal Transport”, “The First Intermodal Service”, “What is Containerization?” “Discussing the Mode of Transportation”.</p>		
<b>Самостоятельное изучение раздела</b>		10	2, 3

<b>Тема 2.8</b> <b>Transport in Cities</b> Транспорт в городах	<i>Содержание учебного материала</i>		
	Проблема транспортных пробок в городе. Текст: "Traffic Control".		
<b>Самостоятельное изучение раздела</b>		10	2, 3
<b>Тема 2.9</b> <b>Transport and Law</b> Транспорт и Закон	<i>Содержание учебного материала</i>		
	Текст: "Some Legal Problems of Transportation".		
<b>Самостоятельное изучение раздела</b>		10	2, 3
<b>Тема 2.10</b> <b>Transport and Environment</b> Транспорт и окружающая среда	<i>Содержание учебного материала</i>		
	Текст: "Sources of noise pollution".		
<b>Самостоятельное изучение раздела</b>		10	2, 3
<b>Тема 2.11</b> <b>. Classification of cargoes</b> Классификация грузов	<i>Содержание учебного материала</i>		
	Cargo Types. Bulk cargoes. General cargoes. Type I. Dangerous cargoes with displacement possibility. Type II. Regime cargoes. Type III. Dangerous cargoes. Type IV. Liquid bulk cargoes.		
<b>Самостоятельное изучение раздела</b>		10	2, 3
<b>Тема 2.12</b> <b>. Types of packaging of cargoes</b> Типы упаковки грузов	<i>Содержание учебного материала</i>		
	Bales. Bags. Cartons. Crates. Carboys (or glass containers). Boxes. Barrels, hogsheads, drums. Pallets.		
<b>Самостоятельное изучение раздела</b>		10	2, 3
<b>Тема 2.13</b> <b>Rules of carriages of goods by road transport</b> Правила перевозок грузов автомобильным транспортом	<i>Содержание учебного материала</i>		
	Текст: "Regulations for the carriage of goods by road".		
<b>Самостоятельное изучение раздела</b>		10	2, 3
<b>Тема 2.14</b> <b>Marking and labeling of cargo packaging</b> Маркировка грузов	<i>Содержание учебного материала</i>		
	Cargo marking symbols.		
<b>Самостоятельное изучение раздела</b>		10	2, 3
<b>Тема 2.15</b> <b>Transport and handling of dangerous cargoes</b>	<i>Содержание учебного материала</i>		
	Explosives. Gases. Flammable Liquids. Flammable Solids. Oxidizing Substances and Organic Peroxides. Toxic and Infectious Substances. Radioactive Materials. Corrosives.		



Транспортировка опасных грузов	Miscellaneous Products, Substances or Organisms. Hazard symbols.		
<b>Самостоятельное изучение раздела</b>		20	2, 3
<b>Тема 2.16</b> <b>Transportation Routes</b> Маршруты грузовых перевозок	<i>Содержание учебного материала</i> Route of traffic. Length of the route. Car turnover. Ride. Traffic routes: pendulum route and circular (ring) route. Varieties of pendulum routes: a) with the reverse idling; b) with a reverse not fully loaded run; c) with a reverse laden run. Varieties of ring routes: picking, prefabricated and collecting routes.		
<b>Самостоятельное изучение раздела</b>		10	2, 3
<b>Тема 2.17</b> <b>Transport agreement and contract of carriages</b> Транспортное соглашение и договор на перевозку	<i>Содержание учебного материала</i> General information about transport agreement and contract of carriage: 1. Contract of carriage (contract for services referring to physical carriage of cargo and, as a rule, does not contain provision of other services like loading, etc.). 2. Transport agreement (agreement of provision of services necessary in the supply chain).		
<b>Самостоятельное изучение раздела</b>		10	2, 3
<b>Тема 2.18</b> <b>Liability at road transport</b> Ответственность в автоперевозках	<i>Содержание учебного материала</i> Ответственность грузоотправителя, грузополучателя и перевозчика. Consigner's, consignee's and carrier's liabilities.		
<b>Самостоятельное изучение раздела</b>		12	2, 3
<b>Тема 2.19</b> <b>Making and solving of complaints</b> Составление и рассмотрение претензий	<i>Содержание учебного материала</i> Причины претензий. Reasons for complaints. Лексические выражения в связи с задержкой поставки. Expressions used in connection with delay in delivery. Образец претензии. The example of a claim (complaint		
<b>Самостоятельное изучение раздела</b>		20	2, 3
<b>Тема 2.20</b> <b>Asking for a Shipping Quotation</b> Запрос условий перевозки	<i>Содержание учебного материала</i> Единицы измерения. Measurement Units. Аудирование диалога между экспедитором и заказчиком, с запросом условий перевозки. A conversation between a forwarder and a customer asking for a shipping quotation		
<b>Самостоятельное изучение раздела</b>		12	2, 3
<b>Тема 2.21</b> <b>Transport Documents</b> Перевозочные документы	<i>Содержание учебного материала</i> .Transport Documents used in the international trade: CMR DOCUMENT, BILL OF LADING B/L, AIR WAYBILL AWB, MULTIMODAL BILL OF LADING FBL, CARGO INSURANCE CERTIFICATE, INTERNATIONAL COMMERCIAL INVOICE, PACKING LIST, DELIVERY NOTE		
<b>Самостоятельное изучение раздела</b>		20	2, 3

<b>Тема 2.22</b> <b>Logistics</b> Логистика	<i>Содержание учебного материала</i>		
	Что такое «логистика»? What is Logistics? Seven R's of Logistics. «Уровни логистического сервиса». Levels of Logistics Service. «Входящая логистика». Inbound Logistics. «Исходящая логистика». Outbound Logistics. «Система управления перевозками». Transportation Management System (TMS).		
<b>Самостоятельное изучение раздела</b>		12	2, 3
<b>Тема 2.23</b> <b>The specialty of a logistician</b> Специальность логиста	<i>Содержание учебного материала</i>		
	Качества, необходимые логисту. “What are the Different Transportation Manager Jobs”. Особенности стиля газетного объявления о вакансиях - “Job advertisement.” Примеры объявлений о работе “Wanted!”		
<b>Самостоятельное изучение раздела</b>			2, 3
<b>Итого:</b>		14/226	
<b>ВСЕГО часов</b>		<b>240</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:

#### 6.1.1. Основная литература:

1. Воронкова, С.О. Английский язык для студентов специальности "Транспортная логистика". Ч. 2 [Электронный ресурс] : [учеб. пособие по англ. яз.] / В.И. Стычкова, ред.: Г.М. Дудникова, С.О. Воронкова .— Самара : Издательство СГАУ, 2010 .— 80 с. : ил. — ISBN 978-5-7883-0815-9 .— Режим доступа:

<https://lib.rucont.ru/efd/176526>

2. Новохатская О.Э. Английский язык [Электронный учебник]: Белгород: Изд.-во Белгородского государственного аграрного ун.-та имени В.Я. Горина, 2018. – 112 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/123443?category=185>

3. Парникова, Т.В. Фонетика английского языка [Электронный учебник]: Белгород: Изд.-во Белгородского государственного аграрного ун.-та имени В.Я. Горина, 2018. - 82 с. Режим доступа:

<https://e.lanbook.com/book/123439?category=185>

#### 6.1.2. Дополнительная литература:

1. Учебное пособие по английскому языку для бакалавров / составитель О.Г. Ефимова. [Электронный учебник]: Белгород: Изд.-во Белгородского гос. аграрного ун.-та имени В.Я. Горина, 2019. - 72 с. Режим доступа:

<https://e.lanbook.com/book/123399?category=1854>

2. Белоусова А. Р. Английский язык для студентов сельскохозяйственных вузов [Электронный учебник] : учеб. пособие / А. Р. Белоусова, О. П. Мельчина. - Лань", 2016. - 207 с. Режим доступа:

[http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=71743](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=71743).

3. Агабекян, И.П. Английский язык / И. П. Агабекян. - Изд. 16-е, стер. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2013. - 318 с. - (Среднее профессиональное образование).

4. Английский язык в профессиональном общении. Учебное пособие по направлению подготовки «Агроинженерия». [Электронный ресурс]. - Оренбург: ФГБОУ ВПО Оренбургский ГАУ, 2015. - 101 с. - Режим доступа:

<http://rucont.ru/efd/336185>

5. Широколобова, А.Г. Technical English in use (Технический английский) [Электронный учебник]: учебное пособие для практических занятий и самостоятельной работы студентов / А.Г. Широколобова. - Кемерово: Изд.-во Кузбасского государственного технического университета имени Т.Ф. Горбачева, 2017. - 70 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/105477>

6. Анненкова, А. В. Сборник упражнений по грамматике английского языка : учеб.-метод. пособие / А. В. Анненкова ; Иркут. гос. аграр. ун-т им. А. А. Ежевского. - Иркутск : Изд-во ИрГАУ им. А. А. Ежевского, 2018. - 48 с.. - Текст : элек-

тронный // Электронная библиотека Иркутского ГАУ. - Режим доступа: для автор. пользователей.

7. Шумилова, Л. В. Методические указания к практическим заданиям для самостоятельного выполнения обучающимися всех специальностей очного и заочного отделений по учебной дисциплине "Иностранный язык" (Английский) : методический материал / Л. В. Шумилова ; Иркут. гос. аграр. ун-т им. А. А. Ежевского, Колледж автомоб. транспорта и агротехнологий. - Молодежный : Изд-во ИрГАУ, 2019. - 27 с.. - Текст : электронный // Электронная библиотека Иркутского ГАУ. - Режим доступа: для автор. пользователей.

#### **Интернет-ресурсы:**

1. <http://learnenglishkids.britishcouncil.org>
2. <http://english-text.ru>
3. <http://ccpd.wikidot.com>
4. <http://www.brookdalecc.edu>
5. <http://www.logisticsmanager.com>

#### **6.1.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:**

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
<b>Лицензионное программное обеспечение</b>		
1	Microsoft Windows 7	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
2	Microsoft Office 2010	
3	Kaspersky Business Space Security Russian Edition	
<b>Свободно распространяемое программное обеспечение</b>		
1	LibreOffice 6.3.3	
2	Adobe Acrobat Reader	
3	Mozilla Firefox 83.x	
4	Opera 72.x	
5	Google Chrome 86.x.	

#### **7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
1.	Аудитория 425	<p>Специализированная мебель: столы ученические - 13 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья - 27 шт., трибуна - 1 шт.</p> <p>Технические средства обучения: Экран 152*152 на штат. Consul, Проектор Aser 1230 PK 2300, Ноутбук ASUS K50 Series, доска меловая - 1 шт., учебно-наглядные пособия.</p> <p>Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Kaspersky Business Space Security Russian Edition, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox 83.x, Opera 72.x, Google Chrome 86.x.</p>	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации / Кабинет социально-экономических дисциплин № 426
2.	Аудитория 426	<p>Специализированная мебель: столы ученические - 13 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья - 27 шт., трибуна - 1 шт.</p> <p>Технические средства обучения: доска маркерная - 1 шт., учебно-наглядные пособия.</p>	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации / Кабинет социально-экономических дисциплин № 426
3.	Аудитория 303	<p>Специализированная мебель: Стол - 11 шт.; Стул - 11 шт.</p> <p>Технические средства обучения: 11 персональных компьютеров подключенных к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО Иркутского ГАУ и электронно-библиотечную систему (электронной библиотеки); сканер CanoScan LIDE 110 - 2 шт.; Принтер HP Lazer Jet P 2055 - 1 шт.; Принтер HP Lazer Jet M 1132 MFP - 1 шт.</p> <p>Список ПО на компьютере:</p>	Аудитория для проведения консультационных и самостоятельных занятий; занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)

		Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Kaspersky Business Space Security Russian Edition, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox 83.x, Opera 72.x, Google Chrome 86.x.	
--	--	---	--

## 8. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, выполнения обучающимися индивидуальных заданий и тестирования.

Результаты обучения (освоенные знания и умения)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Знать:</b> лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	Текущий контроль знаний, тестовые задания, самостоятельная работа. Оценка усвоения фонетики. Оценка знания грамматического минимума.
<b>Уметь:</b> общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	Оценка владения лексическим минимумом. Оценка устных и письменных индивидуальных ответов. Оценка навыков парной и коллективной работы. Оценка навыков спонтанной речи. Оценка результатов тестирования.

Формы, методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся сформированность общих компетенций, обеспечивающих их знания и умения.

Результаты (освоенные ОК)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Обоснованность и аргументированность выбора способа выполнения заданий.	Опрос знания лексических единиц и контроль понимания текста постановкой вопросов.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные	Нахождение, использование, анализ и интерпретация информации, используя различные источники, включая электронные, для эффективного вы-	Устный опрос. Письменный опрос (написание эссе).

технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	полнения профессиональных задач.	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	Взаимодействие с учащимися, преподавателями и администрацией в ходе обучения.	Устный опрос. Составление диалогов.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Ведение переписки личного и делового характера; заполнение различных анкет.	Составление резюме.
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Ориентирование в профессиональной лексике, владение профессиональными терминами. Демонстрация умений понимать тексты на базовые и профессиональные темы.	Практические занятия. Тестирование.

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности **23.02.01 - Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**

**Программу составил:**

Преподаватель первой квалификационной категории



\_\_\_\_\_  
(подпись) Т. В. Амосова

**Программа одобрена**

на заседании предметно-цикловой комиссии

социально-экономических и естественнонаучных дисциплин

Протокол № 8 от «29» марта 2023 г.

Председатель ПЦК



\_\_\_\_\_  
(подпись) \_\_\_\_\_ Е.А. Хуснудинова

СОГЛАСОВАНО:

Внешний эксперт: преподаватель высшей квалификационной категории  
ГБПОУИО «Иркутский авиационный техникум»



\_\_\_\_\_  
(подпись) О.В. Жаворонкова  
(И.О. Фамилия)



