

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.06.2022 05:11:45
Уникальный программный ключ:
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafb

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

имени А.А. Ежевского

Колледж автомобильного транспорта и агротехнологий.

Утверждаю

Директор



к.п.н. Бельков Н.Н.

«20» июня 2019г.

Рабочая программа дисциплины

ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

Специальность 23.02.01 Организация перевозок и управления на транспорте (по ви-
дам)

Форма обучения: очная / заочная
2 курс; 4 семестр / 2 курс (база 9 классов)
/ 1 курс (база 11 классов)

Молодежный 2019

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

дать студентам теоретические знания и практические навыки по овладению методикой и навыками представления об истории, как специфической области знаний, об исторических, научных и религиозных картинах мира, о смысле жизни человека, формах человеческого сознания и особенностях его проявления в современном обществе, о соотношении духовных и материальных ценностей, их роли в жизнедеятельности человека, общества и цивилизации, возможностях её практического применения для самостоятельной разработки и принятия управленческих решений на уровне среднего звена.

Основные задачи освоения дисциплины:

- понимание сущности и значения истории в политической системе государства;
- освоение основных методов и специфических приемов истории и применение её на практике.

Результатом освоения дисциплины «ОГСЭ.02 История» обучающимися по 23.02.01 Организация перевозок и управления на транспорте (по видам) является овладение основным видом профессиональной деятельности (ВПД) и соответствующими компетенциями.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «История» находится в обязательной части общегуманитарного и социально-экономического цикла дисциплин учебного плана.

Дисциплина «История» изучается на 2 курсе в 4 семестре (очное обучение), на 1 курсе, база 11 классов (заочное обучение); на 2 курсе, база 9 классов (заочное обучение).

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть умениями и знаниями в целях приобретения следующих компетенций:

Код	Наименование компетенции (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
	Общие компетенции	В области знания и понимания (А)

ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	
ОК 3	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	
ОК 6	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.	
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	
ОК 9	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.	

		проблем.
--	--	----------

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 63 часа

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:

4.1.1. Очная форма обучения: Семестр - 4, вид отчетности - дифференцированный зачет

Вид учебной работы	Объем часов	
	всего	4 семестр
Общая трудоемкость дисциплины	63	63
Обязательная учебная нагрузка (всего)	48	48
в том числе:		
Лекции (Л)	48	48
Практические занятия (ПЗ)	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа:	15	15
Курсовой проект (КП)	-	-
Курсовая работа (КР)	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-
Реферат (Р)	-	-
Эссе (Э)	-	-
Контрольная работа	-	-
Самостоятельное изучение разделов	15	15

Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)		
Промежуточная аттестация: 2 курс, 4 семестр - в форме дифференцированного зачета		

4.1.2. Заочная форма обучения

2 курс, база 9 классов - вид отчетности - дифференцированный зачет и итоговая письменная контрольная работа;

1 курс, база 11 классов - вид отчетности - дифференцированный зачет и итоговая письменная контрольная работа

Вид учебной работы	Объем часов	Объем часов	Объем часов
	всего	1 курс, база 11 классов	2 курс, база 9 классов
Общая трудоемкость дисциплины	63	63	63
Обязательная учебная нагрузка (всего)	4	4	4
в том числе:			
Лекции (Л)	4	4	4
Практические занятия (ПЗ)	-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-
Самостоятельная работа:	59	59	59
Курсовой проект (КП)	-	-	-
Курсовая работа (КР)	-	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-	-
Реферат (Р)	-	-	-

Эссе (Э)	-	-	
Контрольная работа	-	-	
Самостоятельное изучение разделов	59	59	59
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)			

5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий

5.1.1. Очная форма обучения:

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовых работ	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1 Советский Союз в первые послевоенные десятилетия 1945-1964гг		14	
Тема 1.1. Внешняя политика СССР и начало холодной войны	Содержание учебного материала Причины «холодной войны» СССР и «план Маршала». Создание двух систем союзов.	2	2
	Практические работы	Не предусмотрены	
Тема 1.2. Советский Союз в последние годы жизни И.В.Сталина.	Содержание учебного материала Восстановление разрушенного хозяйства. Проблемы сельского хозяйства. Итоги 4-ой пятилетки. Послевоенные репрессии. Характер политического режима в СССР.	2	2
	Практические работы	Не предусмотрены	
Тема 1.3 Первые попытки реформ и XX съезд КПСС.	Содержание учебного материала Необходимость смены курса. XX съезд КПСС.	2	2
	Практические работы	Не предусмотрены	
Тема 1.4. Противоречия политики мирного сосуществования	Содержание учебного материала Мирные инициативы СССР. Углубление военно-блокового противостояния. СССР и страны Восточной Европы. СССР и конфликты в Азии, Африке и Латинской Америке.	2	2
	Практические работы	Не предусмотрены	
Тема 1.5 Советское	Содержание учебного материала	2	2

общество конца 1950-х – начала 1960-х гг.			
	Борьба за власть в конце 1950-х гг. Экономика и политика в конце 1950-начале 1960-х гг.Административные реформы.		
	Практические работы	Не предусмотрены	
Тема 1.6. Духовная жизнь в СССР в 1940-1960-е гг.	Содержание учебного материала	2	2
	Развитие культуры и науки в первые послевоенные годы. Духовная жизнь в период «оттепели». Отступление от «оттепели».		
	Практические работы	Не предусмотрены	
	Самостоятельная работа: Рефераты на темы: Духовная жизнь в период «оттепели». Отступление от «оттепели».	2	
Раздел 2 Политика и экономика		14	
Тема 2.1 Политика и экономика: от реформ к «застою»	Содержание учебного материала	2	2
	Система «коллективного руководства». Экономические реформы 1960-х гг. и их итоги. Проблема застоя в экономике.		
	Практические работы	Не предусмотрены	
	Самостоятельная работа.	2	
Тема 2.2 СССР на международной арене. 1960-1970-е гг	Содержание учебного материала	2	2
	Начало распада «социалистического лагеря». СССР и международные конфликты. Переход к политике разрядки международной напряженности. Разрядка: опыт теоретического осмысления.		
	Практические работы	Не предусмотрены	
	Самостоятельная работа Проработка конспектов на темы: СССР и международные конфликты. Переход к политике разрядки международной напряженности	2	
Тема 2.3. Духовная жизнь в СССР середины	Содержание учебного материала	2	2
	Партийный аппарат и общество. Идеология инакомыслия.		

1960-х-середины 1980-х гг.	Практические работы	Не предусмотрены	
Тема 2.4. Углубление кризисных явлений в СССР	Содержание учебного материала	2	2
	Провал политики разрядки. Политика Ю.В. Андропова.		
Тема 2.5. Наука, литература и искусство. Спорт. 1960-1980-е гг.	Практические работы	Не предусмотрены	
	Содержание учебного материала	2	2
Раздел 3. Перестройка и распад советского общества.	Наука и техника .Развитие отечественной литературы. Театр и киноискусство. Эстрада. Спорт в СССР.		
	Практические работы	Не предусмотрены	
Раздел 3.		19	
Тема 3.1. Политика перестройки в сфере экономики	Содержание учебного материала	2	2
	Продолжая курс Ю.В.Андропова. По пути экономических реформ.		
Тема 3.2. Развитие гласности и демократии в СССР.	Практические работы	Не предусмотрены	
	Содержание учебного материала		
Тема 3.3. Новое политическое мышление: достижения и проблемы.	Расширение гласности. Переосмысление прошлого и будущего. Политический раскол советского общества.	2	2
	Практические работы	2	
	Самостоятельная работа студента. Рефераты Переосмысление прошлого и будущего СССР и РФ.	2	
Тема 3.4. Кризис и распад советского обще-	Содержание учебного материала	2	2
	Поиск новых решений. Новые инициативы в военной области. СССР и перемены в Азии. Распад системы союзов СССР. Дискуссии об итогах политики, основанной на новом политическом мышлении.		
	Практические работы	Не предусмотрены	
Тема 3.4. Кризис и распад советского обще-	Самостоятельная работа: Рефераты: Распад системы союзов СССР.	3	
	Содержание учебного материала	4	2
	Причины кризиса в международных отношениях в СССР, Развитие кризиса Союза ССР.		

ства	Попытка переворота в СССР. Распад СССР.		
	Практические работы	Не предусмотрены	
	Самостоятельная работа студента. Рефераты Развитие кризиса Союза ССР.	2	
Раздел 4. Россия на рубеже XX-XXI вв.		18	
Тема 4.1. Курсом реформ: социально-экономические аспекты.	Содержание учебного материала	2	2
	Опыт «шоковой терапии». Попытки коррекции курса реформ.		
	Практические работы	Не предусмотрены	
Тема 4.2. Политическое развитие Российской Федерации в начале 1990-х гг.	Содержание учебного материала	2	2
	Становление политических партий: начальный этап. Политический кризис 1993г. на грани гражданской войны. Новая конституция России. Итоги выборов 1993г.		
	Практические работы	Не предусмотрены	
	Самостоятельная работа студента. Рефераты: Новая конституция России. Становление политических партий: начальный этап	2	
Тема 4.3. Общественно-политические проблемы России во второй половине 1990-х гг	Содержание учебного материала	2	2
	По пути решения национальных и региональных проблем. Начало чеченского конфликта. Выборы 1996г. и их последствия. Углубление политического кризиса.		
	Практические работы	Не предусмотрены	
	Самостоятельная работа студента. Рефераты По пути решения национальных и региональных проблем. Начало чеченского конфликта.	2	
Тема 4.4. Россия в начале XXI в.	Содержание учебного материала	2	2
	Новый конфликт вокруг Чечни. Парламентские и президентские выборы 1999-2000гг. Россия: по пути реформ и стабилизации. Власть и общество: новая модель отношений.		
	Практические работы	Не предусмотрены	
Тема 4.5. Внешняя	Содержание учебного материала	4	

политика демократической России. Искусство и культура России в начале XXIв	Россия и Запад: поиск взаимопонимания. Смена приоритетов российской дипломатии. Россия и страны СНГ. Россия на международной арене в начале XXI в. Изменения в духовной жизни. Отечественная культура и постмодернизм. современный литературный процесс. Театр, музыка, кино. Живопись, архитектура, скульптура.		2
	Практические работы	Не предусмотрены	
Дифференцированный зачет			
Итого:		63	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1.Ознакомительный (узнавание ранее изученных материалов, объектов, свойств)
- 2.Репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3.Продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности ,решение проблемных задач..

5.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий

5.2.1. Заочная форма обучения:

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовых работ	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1 Советский Союз в первые послевоенные десятилетия 1945-1964гг		4	
Тема 1.1. Внешняя политика СССР и начало холодной войны	Содержание учебного материала и практические работы	Не предусмотрены	
	Самостоятельное изучение текста. Причины «холодной войны» СССР и «план Маршала». Создание двух систем союзов.	2	
Тема 1.2. Советский Союз в последние годы жизни И.В.Сталина.	Содержание учебного материала и практические работы	Не предусмотрены	

	Самостоятельное изучение текста. Восстановление разрушенного хозяйства. Проблемы сельского хозяйства. Итоги 4-ой пятiletки. Послевоенные репрессии. Характер политического режима в СССР.	2	
Тема 1.3 Первые попытки реформ и XX съезд КПСС.	Содержание	не предусмотрено	
	Практические занятия	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
	Необходимость смены курса. XX съезд КПСС.		
Тема 1.4.Противоречия политики мирного сосуществования	Содержание	не предусмотрено	
	Практические занятия	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
	Самостоятельное изучение текста. Мирные инициативы СССР. Углубление военно-блокового противостояния. СССР и страны Восточной Европы. СССР и конфликты в Азии, Африке и Латинской Америке.		
Тема 1.5 Советское общество конца 1950-х – начала 1960-х гг.	Содержание	не предусмотрено	
	Практические занятия	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Самостоятельное изучение текста. Борьба за власть в конце 1950-х гг. Экономика и политика в конце 1950-начале 1960-х	2	

	гг.Административные реформы.		
Тема 1.6. Духовная жизнь в СССР в 1940-1960-е гг.	Содержание	не предусмотрено	
	Практические занятия	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Самостоятельное изучение текста. Развитие культуры и науки в первые послевоенные годы. Духовная жизнь в период «оттепели». Отступление от «оттепели».		
Тема 2.1 Политика и экономика: от реформ к «застою»	Содержание	не предусмотрено	
	Практические занятия	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Самостоятельное изучение текста. Система «коллективного руководства». Экономические реформы 1960-х гг. и их итоги. Проблема застоя в экономике.		
Тема 2.2 СССР на международной арене. 1960-1970-е гг	Содержание	не предусмотрено	
	Практические занятия	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	5	
	Начало распада «социалистического лагеря». СССР и международные конфликты. Переход к политике разрядки международной напряженности. Разрядка: опыт теоретического		

	осмысления.		
Тема 2.3. Духовная жизнь в СССР середины 1960-х-середины 1980-х гг.	Содержание	не предусмотрено	
	Практические занятия	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
	Самостоятельное изучение текста. Партийный аппарат и общество. Идеология инакомыслия.		
Тема 2.4. Углубление кризисных явлений в СССР	Содержание	не предусмотрено	
	Практические занятия	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Самостоятельное изучение текста. Провал политики разрядки. Политика Ю.В. Андропова.		
Тема 2.5. Наука, литература и искусство. Спорт. 1960-1980-е гг.	Содержание	не предусмотрено	
	Практические занятия	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Самостоятельное изучение текста. Наука и техника .Развитие отечественной литературы. Театр и киноискусство. Эстрада.	2	2

	Спорт в СССР.		
Раздел 3. Перестройка и распад советского общества.		17	
Тема 3.1. Политика перестройки в сфере экономики	Содержание	не предусмотрено	
	Практические занятия	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Самостоятельное изучение текста. Продолжая курс Ю.В.Андропова. По пути экономических реформ.		
Тема 3.2. Развитие гласности и демократии в СССР.	Содержание	4	2
	Расширение гласности. Переосмысление прошлого и будущего. Политический раскол советского общества.		
	Практические занятия	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
	Расширение гласности. Переосмысление прошлого и будущего. Политический раскол советского общества.		
Тема 3.3. Новое политическое мышление: достижения и проблемы.	Содержание	не предусмотрено	
	Практические занятия	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	5	
	Самостоятельное изучение текста.	5	

	Поиск новых решений. Новые инициативы в военной области. СССР и перемены в Азии. Распад системы союзов СССР. Дискуссии об итогах политики, основанной на новом политическом мышлении.		
Тема 3.4. Кризис и распад советского общества	Содержание	не предусмотрено	
	Практические занятия	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Самостоятельное изучение текста. Причины кризиса в международных отношениях в СССР, Развитие кризиса Союза ССР. Попытка переворота в СССР. Распад СССР.		
Раздел 4. Россия на рубеже XX-XXI вв.		16	
Тема 4.1. Курсом реформ: социально-экономические аспекты.	Содержание	не предусмотрено	
	Практические занятия	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Самостоятельное изучение текста. Опыт «шоковой терапии». Попытки коррекции курса реформ.	2	
Тема 4.2. Политическое развитие Российской Федерации в начале 1990-х гг.	Содержание	не предусмотрено	
	Практические занятия	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	6	

	Самостоятельное изучение текста. Становление политических партий: начальный этап. Политический кризис 1993г. на грани гражданской войны. Новая конституция России. Итоги выборов 1993г.		
Тема 4.3. Общественно-политические проблемы России во второй половине 1990-х гг	Содержание	не предусмотрено	
	Практические занятия	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Самостоятельное изучение текста. По пути решения национальных и региональных проблем. Начало чеченского конфликта. Выборы 1996г. и их последствия. Углубление политического кризиса.	2	
Тема 4.4. Россия в начале XXIв.	Содержание	не предусмотрено	
	Практические занятия	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Новый конфликт вокруг Чечни. Парламентские и президентские выборы 1999-2000гг. Россия: по пути реформ и стабилизации. Власть и общество: новая модель отношений.		
Тема 4.5. Внешняя политика демократической России. Искусство и культура России в начале XXIв	Содержание	не предусмотрено	
	Практические занятия	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Россия и Запад :поиск взаимопонимания. Смена приоритетов российской дипломатии. Рос-		

	сия и страны СНГ. Россия на международной арене в начале XXI в. Изменения в духовной жизни. Отечественная культура и постмодернизм. современный литературный процесс. Театр, музыка, кино. Живопись, архитектура, скульптура.		
Дифференцированный зачет			
Итого:		63	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1.Ознакомительный (узнавание ранее изученных материалов, объектов, свойств)
- 2.Репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3.Продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности ,решение проблемных задач..

6. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

6.1.1 Основные источники:

1. Деревянко, А. П. История России : электрон. учеб. / А. П. Деревянко, Н. А. Шабельникова. - М. : КноРус, 2009. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM) : цв., зв. ; 12 см. - (Электронный учебник). - . - Загл. с контейнера. - ISBN 978-5-390-00287-2 (в контейнере) : 250.00 р.
2. Зуев М Н. История России: учеб. пособие для вузов -2 изд., перераб. и доп. - М.:Юрайт.2012г.. - 655 с.
3. История России / под ред. Г. Б. Поляка. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2011. - 1 эл. опт. диск : цв. ; 12 см. - (Учебная литература для высшего и среднего профессионального образования). - Загл. с этикетки диска. - Электрон. версия печ. публикации. - ISBN 978-5-238-01989-5 (в контейнере) : 280.00 р.

6.1.2 Дополнительные источники:

1. История России (1796-1881 гг.) : учебно-методическое пособие / составитель В. И. Грубов. — 2-е изд., испр. и доп. — Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2013. — 363 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/152989> (дата обращения: 18.02.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Крамаренко, Р. А. История России : учебник / Р. А. Крамаренко, Л. В. Степаненко. — Новосибирск : НГТУ, 2017. — 327 с. — ISBN 978-5-7782-3409-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/118396> (дата обращения: 18.02.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Хачатурян В. М. История мировых цивилизаций с древнейших времен до конца XX века. 10 – 11 кл. М. «Просвещение», 2012.

6.1.3 Интернет ресурсы:

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Электронная библиотека (Электронный ресурс). Режим доступа: <http://window.edu.ru/window>, свободный. Загл. с экрана.

2.Российская национальная библиотека (Электронный ресурс)- Режим доступа:<http://nlr.ru/lawgenter>, свободный,-Загл. с экрана.

3.Электронные библиотеки России /pdf учебники студентам (Электронный ресурс).- Режим доступа: <http://www.gaudeamus.omskcity.com/myPDFlibrary.html>, свободный.-Загл. с экрана.

4. Кузнецов И. Н. Отечественная история [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Кузнецов И. Н., - : Дашков и К, 2018. - 816 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/103780>

5. История России [Текст] : учебное пособие. - 2-е изд., доп. - Уфа : УГУЭС, 2015. - 252 с. : нет. – Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/350680>

6.1.4 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
Лицензионное программное обеспечение		
1	Microsoft Windows 7	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
2	Microsoft Office 2010	
3	Kaspersky Business Space Security Russian Edition	
Свободно распространяемое программное обеспечение		
1	LibreOffice 6.3.3	
2	Adobe Acrobat Reader	
3	Mozilla Firefox 83.x	
4	Opera 72.x	
5	Google Chrome 86.x.	

**7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ,
НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
1.	Ауд. 426 Кабинет социально-экономических дисциплин	Специализированная мебель: столы ученические - 13 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья - 27 шт., трибуна - 1 шт. Технические средства обучения: доска маркерная - 1 шт., учебно-наглядные пособия.	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
4.	Ауд. 303	Специализированная мебель: Стол - 11 шт.; Стул - 11 шт. Технические средства обучения: 11 персональных компьютеров подключенных к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО Иркутского ГАУ и электронно-библиотечную систему (электронной библиотеки); сканер CanoScan LIDE 110 - 2 шт.; Принтер HP Lazer Jet P 2055 - 1 шт.; Принтер HP Lazer Jet M 1132 MFP - 1 шт. Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Kaspersky Business Space Security Russian Edition, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox 83.x, Opera 72.x, Google Chrome 86.x.	Аудитория для проведения консультационных и самостоятельных занятий; занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)

8. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, выполнения обучающимися индивидуальных заданий и тестирования.

Результаты обучения (освоенные умения и знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. 	<p>Текущий контроль: Выполнение самостоятельной работы. Выполнение домашнего задания. Подготовка к устному опросу.</p> <p>Промежуточный контроль - дифференцированный зачет</p>
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. 	<p>Текущий контроль: Проверка и оценка самостоятельных работ и конспектов по темам. Оценка устных и письменных индивидуальных ответов обучаемых. Промежуточный контроль - дифференцированный зачет</p>

Формы, методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся сформированность профессиональных и общих компетенций, обеспечивающих их умения.

Результаты (освоенные профессиональные и общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Активность, инициативность обучающегося в процессе освоения дисциплины; Участие в конкурсах, олимпиадах и т.п.	Тестирование; Фронтальный опрос; Индивидуальный опрос; Индивидуальная работа; Проекты; Презентации; Рефераты; Сообщения; Информационный обзор и др. Промежуточный контроль - дифференцированный зачет
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Результативность организации собственной деятельности для выполнения задач;	Тестирование; Фронтальный опрос; Индивидуальный опрос; Индивидуальная работа; Проекты; Презентации; Рефераты; Сообщения; Информационный обзор и др. Промежуточный контроль - дифференцированный зачет
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Обоснованность принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях	Тестирование; Фронтальный опрос; Индивидуальный опрос; Индивидуальная работа; Проекты; Презентации; Рефераты; Сообщения; Информационный обзор и др. Промежуточный контроль - дифференцированный зачет
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Ясность и аргументированность изложения собственного мнения; Правильность выбора	Тестирование; Фронтальный опрос; Индивидуальный опрос; Индивидуальная работа; Проекты; Презентации; Рефераты; Со-

	стратегии поведения при организации работы в команде;	общения; Информационный обзор и др Промежуточный контроль - дифференцированный зачет
ОК 5Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Нахождение и использования информации для эффективного выполнения поставленных задач, профессионального и личностного развития; Демонстрация навыков использования различных источников, включая электронные	Тестирование; Фронтальный опрос; Индивидуальный опрос; Индивидуальная работа; Проекты; Презентации; Рефераты; Сообщения; Информационный обзор и др. Промежуточный контроль - дифференцированный зачет
ОК 6Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Участие в мероприятиях военно-патриотической, спортивной направленности; Адекватность решения ситуационных задач, возникающих в ходе военных сборов, полученным профессиональным знаниям и компетенциям	Тестирование; Фронтальный опрос; Индивидуальный опрос; Индивидуальная работа; Проекты; Презентации; Рефераты; Сообщения; Информационный обзор и др. Промежуточный контроль - дифференцированный зачет
ОК 7Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Проявление ответственности за работу и результат выполнения заданий.	Тестирование; Фронтальный опрос; Индивидуальный опрос; Индивидуальная работа; Проекты; Презентации; Рефераты; Сообщения; Информационный обзор и др. Промежуточный контроль - дифференцированный зачет
ОК 8Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Адекватность самоанализа собственной деятельности	Тестирование; Фронтальный опрос; Индивидуальный опрос; Индивидуальная работа; Проекты; Презентации; Рефераты; Сообщения; Информационный обзор и др. Промежуточный контроль - дифференцированный зачет
ОК 9Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной дея-	Результативность использования различных	Тестирование; Фронтальный опрос; Индивидуаль-

<p>тельности.</p>	<p>информационных источников; Правильность выбора методов и способов анализа с использованием информационно-коммуникационных технологий; Аргументированность оценки информации с использованием информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>ный опрос; Индивидуальная работа; Проекты; Презентации; Рефераты; Сообщения; Информационный обзор и др. Промежуточный контроль - дифференцированный зачет</p>
-------------------	---	--

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 23.02.01. Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Разработчики:

Программу составил: преподаватель



Г.И. Имихеев

(подпись)

(должность, И.О. Фамилия)

Программа одобрена на заседании предметно-цикловой комиссии социально-экономических дисциплин

протокол № 10 от «18» июня 2019 г.

Председатель ПЦК



Долгих О.В.

(подпись)

(И.О. Фамилия)

Программа рассмотрена и рекомендована к утверждению внешним экспертом: зам. директора по учебно-методической работе Русско-азиатского экономико-правового колледжа, доцент, к.э.н.

(должность, звание, квалификационная категория)



Г.Е. Дыкусов

(Ф.И.О.)