

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.06.2022 05:12:25
Уникальный программный ключ:
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafb

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

имени А.А. Ежевского

Колледж автомобильного транспорта и агротехнологий.

Утверждаю

Директор



к.п.н. Бельков Н.Н.

«22» июня 2020г.

Рабочая программа дисциплины

ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

Специальность 23.02.01 Организация перевозок и управления на транспорте (по видам)

Форма обучения: очная / заочная
2 курс; 4 семестр / 2 курс (база 9 классов)
/ 1 курс (база 11 классов)

Молодежный 2020

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

дать студентам теоретические знания и практические навыки по овладению методикой и навыками представления об истории, как специфической области знаний, об исторических, научных и религиозных картинах мира, о смысле жизни человека, формах человеческого сознания и особенностях его проявления в современном обществе, о соотношении духовных и материальных ценностей, их роли в жизнедеятельности человека, общества и цивилизации, возможностях её практического применения для самостоятельной разработки и принятия управленческих решений на уровне среднего звена.

Основные задачи освоения дисциплины:

- понимание сущности и значения истории в политической системе государства;
- освоение основных методов и специфических приемов истории и применение её на практике.

Результатом освоения дисциплины «ОГСЭ.02 История» обучающимися по 23.02.01 Организация перевозок и управления на транспорте (по видам) является овладение основным видом профессиональной деятельности (ВПД) и соответствующими компетенциями.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «История» находится в обязательной части общегуманитарного и социально-экономического цикла дисциплин учебного плана.

Дисциплина «История» изучается на 2 курсе в 4 семестре (очное обучение), на 1 курсе, база 11 классов (заочное обучение); на 2 курсе, база 9 классов (заочное обучение).

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть умениями и знаниями в целях приобретения следующих компетенций:

| Код | Наименование компетенции (планируемые результаты освоения ОП) | Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции |
|-----|---|---|
| | Общие компетенции | В области знания и понимания (А) |
| | | |

| | | |
|-------------|---|--|
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | |
| ОК 3 | Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. | |
| ОК 4 | Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. | |
| ОК 6 | Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. | |
| ОК 7 | Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий. | |
| ОК 8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | |
| ОК 9 | Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности. | |

| | | |
|--|--|----------|
| | | проблем. |
|--|--|----------|

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 63 часа

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:

4.1.1. Очная форма обучения: Семестр - 4, вид отчетности - дифференцированный зачет

| Вид учебной работы | Объем часов | |
|--|-------------|-----------|
| | всего | 4 семестр |
| Общая трудоемкость дисциплины | 63 | 63 |
| Обязательная учебная нагрузка (всего) | 48 | 48 |
| в том числе: | | |
| Лекции (Л) | 48 | 48 |
| Практические занятия (ПЗ) | - | - |
| Лабораторные работы (ЛР) | - | - |
| Самостоятельная работа: | 15 | 15 |
| Курсовой проект (КП) | - | - |
| Курсовая работа (КР) | - | - |
| Расчетно-графическая работа (РГР) | - | - |
| Реферат (Р) | - | - |
| Эссе (Э) | - | - |
| Контрольная работа | - | - |
| Самостоятельное изучение разделов | 15 | 15 |

| | | |
|--|--|--|
| Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.) | | |
| Промежуточная аттестация: 2 курс, 4 семестр - в форме дифференцированного зачета | | |

4.1.2. Заочная форма обучения

2 курс, база 9 классов - вид отчетности - дифференцированный зачет и итоговая письменная контрольная работа;

1 курс, база 11 классов - вид отчетности - дифференцированный зачет и итоговая письменная контрольная работа

| Вид учебной работы | Объем часов | Объем часов | Объем часов |
|--|-------------|-------------------------|------------------------|
| | всего | 1 курс, база 11 классов | 2 курс, база 9 классов |
| Общая трудоемкость дисциплины | 63 | 63 | 63 |
| Обязательная учебная нагрузка (всего) | 4 | 4 | 4 |
| в том числе: | | | |
| Лекции (Л) | 4 | 4 | 4 |
| Практические занятия (ПЗ) | - | - | - |
| Лабораторные работы (ЛР) | - | - | - |
| Самостоятельная работа: | 59 | 59 | 59 |
| Курсовой проект (КП) | - | - | - |
| Курсовая работа (КР) | - | - | - |
| Расчетно-графическая работа (РГР) | - | - | - |
| Реферат (Р) | - | - | - |

| | | | |
|--|-----------|-----------|-----------|
| Эссе (Э) | - | - | |
| Контрольная работа | - | - | |
| Самостоятельное изучение разделов | 59 | 59 | 59 |
| Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.) | | | |
| | | | |

5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий

5.1.1. Очная форма обучения:

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовых работ | Объем часов | Уровень освоения |
|--|--|------------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1 Советский Союз в первые послевоенные десятилетия 1945-1964гг | | 14 | |
| Тема 1.1. Внешняя политика СССР и начало холодной войны | Содержание учебного материала Причины «холодной войны» СССР и «план Маршала». Создание двух систем союзов. | 2 | 2 |
| | Практические работы | Не предусмотрены | |
| Тема 1.2. Советский Союз в последние годы жизни И.В.Сталина. | Содержание учебного материала Восстановление разрушенного хозяйства. Проблемы сельского хозяйства. Итоги 4-ой пятилетки. Послевоенные репрессии. Характер политического режима в СССР. | 4 | 2 |
| | Практические работы | Не предусмотрены | |
| Тема 1.3 Первые попытки реформ и XX съезд КПСС. | Содержание учебного материала Необходимость смены курса. XX съезд КПСС. | 2 | 2 |
| | Практические работы | Не предусмотрены | |
| Тема 1.4. Противоречия политики мирного сосуществования | Содержание учебного материала Мирные инициативы СССР. Углубление военно-блокового противостояния. СССР и страны Восточной Европы. СССР и конфликты в Азии, Африке и Латинской Америке. | 2 | 2 |
| | Практические работы | Не предусмотрены | |
| Тема 1.5 Советское | Содержание учебного материала | 2 | 2 |

| | | | |
|--|---|------------------|---|
| общество конца 1950-х – начала 1960-х гг. | | | |
| | Борьба за власть в конце 1950-х гг. Экономика и политика в конце 1950-начале 1960-х гг.Административные реформы. | | |
| | Практические работы | Не предусмотрены | |
| Тема 1.6. Духовная жизнь в СССР в 1940-1960-е гг. | Содержание учебного материала | 2 | 2 |
| | Развитие культуры и науки в первые послевоенные годы. Духовная жизнь в период «оттепели». Отступление от «оттепели». | | |
| | Практические работы | Не предусмотрены | |
| | Самостоятельная работа: Рефераты на темы: Духовная жизнь в период «оттепели». Отступление от «оттепели». | 2 | |
| Раздел 2 Политика и экономика | | 14 | |
| Тема 2.1 Политика и экономика: от реформ к «застою» | Содержание учебного материала | 2 | 2 |
| | Система «коллективного руководства». Экономические реформы 1960-х гг. и их итоги. Проблема застоя в экономике. | | |
| | Практические работы | Не предусмотрены | |
| | Самостоятельная работа. | 2 | |
| Тема 2.2 СССР на международной арене. 1960-1970-е гг | Содержание учебного материала | 2 | 2 |
| | Начало распада «социалистического лагеря». СССР и международные конфликты. Переход к политике разрядки международной напряженности. Разрядка: опыт теоретического осмысления. | | |
| | Практические работы | Не предусмотрены | |
| | Самостоятельная работа Проработка конспектов на темы: СССР и международные конфликты. Переход к политике разрядки международной напряженности | 2 | |
| Тема 2.3. Духовная жизнь в СССР середины | Содержание учебного материала | 2 | 2 |
| | Партийный аппарат и общество. Идеология инакомыслия. | | |

| | | | |
|---|---|------------------|---|
| 1960-х-середины 1980-х гг. | Практические работы | Не предусмотрены | |
| Тема 2.4. Углубление кризисных явлений в СССР | Содержание учебного материала | 2 | 2 |
| | Провал политики разрядки. Политика Ю.В. Андропова. | | |
| Тема 2.5. Наука, литература и искусство. Спорт. 1960-1980-е гг. | Практические работы | Не предусмотрены | |
| | Содержание учебного материала | 2 | 2 |
| Раздел 3. Перестройка и распад советского общества. | Наука и техника .Развитие отечественной литературы. Театр и киноискусство. Эстрада. Спорт в СССР. | | |
| | Практические работы | Не предусмотрены | |
| Раздел 3. Перестройка и распад советского общества. | | 19 | |
| Тема 3.1. Политика перестройки в сфере экономики | Содержание учебного материала | 2 | 2 |
| | Продолжая курс Ю.В.Андропова. По пути экономических реформ. | | |
| Тема 3.2. Развитие гласности и демократии в СССР. | Практические работы | Не предусмотрены | |
| | Содержание учебного материала | | |
| Тема 3.3. Новое политическое мышление: достижения и проблемы. | Расширение гласности. Переосмысление прошлого и будущего. Политический раскол советского общества. | 2 | 2 |
| | Практические работы | 2 | |
| | Самостоятельная работа студента. Рефераты Переосмысление прошлого и будущего СССР и РФ. | 2 | |
| Тема 3.4. Кризис и распад советского обще- | Содержание учебного материала | 2 | 2 |
| | Поиск новых решений. Новые инициативы в военной области. СССР и перемены в Азии. Распад системы союзов СССР. Дискуссии об итогах политики, основанной на новом политическом мышлении. | | |
| | Практические работы | Не предусмотрены | |
| Тема 3.4. Кризис и распад советского обще- | Самостоятельная работа: Рефераты: Распад системы союзов СССР. | 3 | |
| | Содержание учебного материала | 4 | 2 |
| | Причины кризиса в международных отношениях в СССР, Развитие кризиса Союза ССР. | | |

| | | | |
|--|--|------------------|---|
| ства | Попытка переворота в СССР. Распад СССР. | | |
| | Практические работы | Не предусмотрены | |
| | Самостоятельная работа студента. Рефераты Развитие кризиса Союза ССР. | 2 | |
| Раздел 4. Россия на рубеже XX-XXI вв. | | 18 | |
| Тема 4.1. Курсом реформ: социально-экономические аспекты. | Содержание учебного материала | 2 | 2 |
| | Опыт «шоковой терапии». Попытки коррекции курса реформ. | | |
| | Практические работы | Не предусмотрены | |
| Тема 4.2. Политическое развитие Российской Федерации в начале 1990-х гг. | Содержание учебного материала | 2 | 2 |
| | Становление политических партий: начальный этап. Политический кризис 1993г. на грани гражданской войны. Новая конституция России. Итоги выборов 1993г. | | |
| | Практические работы | Не предусмотрены | |
| | Самостоятельная работа студента. Рефераты: Новая конституция России. Становление политических партий: начальный этап | 2 | |
| Тема 4.3. Общественно-политические проблемы России во второй половине 1990-х гг | Содержание учебного материала | 2 | 2 |
| | По пути решения национальных и региональных проблем. Начало чеченского конфликта. Выборы 1996г. и их последствия. Углубление политического кризиса. | | |
| | Практические работы | Не предусмотрены | |
| | Самостоятельная работа студента. Рефераты По пути решения национальных и региональных проблем. Начало чеченского конфликта. | 2 | |
| Тема 4.4. Россия в начале XXI в. | Содержание учебного материала | 2 | 2 |
| | Новый конфликт вокруг Чечни. Парламентские и президентские выборы 1999-2000гг. Россия: по пути реформ и стабилизации. Власть и общество: новая модель отношений. | | |
| | Практические работы | Не предусмотрены | |
| Тема 4.5. Внешняя | Содержание учебного материала | 4 | |

| | | | |
|---|--|------------------|---|
| политика демократической России. Искусство и культура России в начале XXIв | Россия и Запад: поиск взаимопонимания. Смена приоритетов российской дипломатии. Россия и страны СНГ. Россия на международной арене в начале XXI в. Изменения в духовной жизни. Отечественная культура и постмодернизм. современный литературный процесс. Театр, музыка, кино. Живопись, архитектура, скульптура. | | 2 |
| | Практические работы | Не предусмотрены | |
| Дифференцированный зачет | | | |
| Итого: | | 63 | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1.Ознакомительный (узнавание ранее изученных материалов, объектов, свойств)
- 2.Репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3.Продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности ,решение проблемных задач..

5.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий

5.2.1. Заочная форма обучения:

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовых работ | Объем часов | Уровень освоения |
|--|---|------------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1 Советский Союз в первые послевоенные десятилетия 1945-1964гг | | 4 | |
| Тема 1.1. Внешняя политика СССР и начало холодной войны | Содержание учебного материала и практические работы | Не предусмотрены | |
| | Самостоятельное изучение текста. Причины «холодной войны» СССР и «план Маршала». Создание двух систем союзов. | 2 | |
| Тема 1.2. Советский Союз в последние годы жизни И.В.Сталина. | Содержание учебного материала и практические работы | Не предусмотрены | |

| | | | |
|---|--|------------------|--|
| | Самостоятельное изучение текста. Восстановление разрушенного хозяйства. Проблемы сельского хозяйства. Итоги 4-ой пятiletки. Послевоенные репрессии. Характер политического режима в СССР. | 2 | |
| Тема 1.3 Первые попытки реформ и XX съезд КПСС. | Содержание | не предусмотрено | |
| | Практические занятия | не предусмотрено | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 3 | |
| | Необходимость смены курса. XX съезд КПСС. | | |
| Тема 1.4. Противоречия политики мирного сосуществования | Содержание | не предусмотрено | |
| | Практические занятия | не предусмотрено | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 3 | |
| | Самостоятельное изучение текста. Мирные инициативы СССР. Углубление военно-блокового противостояния. СССР и страны Восточной Европы. СССР и конфликты в Азии, Африке и Латинской Америке. | | |
| Тема 1.5 Советское общество конца 1950-х – начала 1960-х гг. | Содержание | не предусмотрено | |
| | Практические занятия | не предусмотрено | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 2 | |
| | Самостоятельное изучение текста. Борьба за власть в конце 1950-х гг. Экономика и политика в конце 1950-начале 1960-х | 2 | |

| | | | |
|---|---|------------------|--|
| | гг.Административные реформы. | | |
| Тема 1.6. Духовная жизнь в СССР в 1940-1960-е гг. | Содержание | не предусмотрено | |
| | Практические занятия | не предусмотрено | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 2 | |
| | Самостоятельное изучение текста. Развитие культуры и науки в первые послевоенные годы. Духовная жизнь в период «оттепели». Отступление от «оттепели». | | |
| Тема 2.1 Политика и экономика: от реформ к «застою» | Содержание | не предусмотрено | |
| | Практические занятия | не предусмотрено | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 2 | |
| | Самостоятельное изучение текста. Система «коллективного руководства». Экономические реформы 1960-х гг. и их итоги. Проблема застоя в экономике. | | |
| Тема 2.2 СССР на международной арене. 1960-1970-е гг | Содержание | не предусмотрено | |
| | Практические занятия | не предусмотрено | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 5 | |
| | Начало распада «социалистического лагеря». СССР и международные конфликты. Переход к политике разрядки международной напряженности. Разрядка: опыт теоретического | | |

| | | | |
|--|---|------------------|---|
| | осмысления. | | |
| Тема 2.3. Духовная жизнь в СССР середины 1960-х-середины 1980-х гг. | Содержание | не предусмотрено | |
| | Практические занятия | не предусмотрено | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 3 | |
| | Самостоятельное изучение текста. Партийный аппарат и общество. Идеология инакомыслия. | | |
| Тема 2.4. Углубление кризисных явлений в СССР | Содержание | не предусмотрено | |
| | Практические занятия | не предусмотрено | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 2 | |
| | Самостоятельное изучение текста. Провал политики разрядки. Политика Ю.В. Андропова. | | |
| Тема 2.5. Наука, литература и искусство. Спорт. 1960-1980-е гг. | Содержание | не предусмотрено | |
| | Практические занятия | не предусмотрено | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 4 | |
| | Самостоятельное изучение текста. Наука и техника .Развитие отечественной литературы. Театр и киноискусство. Эстрада. | 2 | 2 |

| | | | |
|--|--|------------------|---|
| | Спорт в СССР. | | |
| Раздел 3. Перестройка и распад советского общества. | | 17 | |
| Тема 3.1. Политика перестройки в сфере экономики | Содержание | не предусмотрено | |
| | Практические занятия | не предусмотрено | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 4 | |
| | Самостоятельное изучение текста. Продолжая курс Ю.В.Андропова. По пути экономических реформ. | | |
| Тема 3.2. Развитие гласности и демократии в СССР. | Содержание | 4 | 2 |
| | Расширение гласности. Переосмысление прошлого и будущего. Политический раскол советского общества. | | |
| | Практические занятия | не предусмотрено | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 3 | |
| | Расширение гласности. Переосмысление прошлого и будущего. Политический раскол советского общества. | | |
| Тема 3.3. Новое политическое мышление: достижения и проблемы. | Содержание | не предусмотрено | |
| | Практические занятия | не предусмотрено | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 5 | |
| | Самостоятельное изучение текста. | 5 | |

| | | | |
|---|---|------------------|--|
| | Поиск новых решений. Новые инициативы в военной области. СССР и перемены в Азии. Распад системы союзов СССР. Дискуссии об итогах политики, основанной на новом политическом мышлении. | | |
| Тема 3.4. Кризис и распад советского общества | Содержание | не предусмотрено | |
| | Практические занятия | не предусмотрено | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 4 | |
| | Самостоятельное изучение текста. Причины кризиса в международных отношениях в СССР, Развитие кризиса Союза ССР. Попытка переворота в СССР. Распад СССР. | | |
| Раздел 4. Россия на рубеже XX-XXI вв. | | 16 | |
| Тема 4.1. Курсом реформ: социально-экономические аспекты. | Содержание | не предусмотрено | |
| | Практические занятия | не предусмотрено | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 2 | |
| | Самостоятельное изучение текста. Опыт «шоковой терапии». Попытки коррекции курса реформ. | 2 | |
| Тема 4.2. Политическое развитие Российской Федерации в начале 1990-х гг. | Содержание | не предусмотрено | |
| | Практические занятия | не предусмотрено | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 6 | |

| | | | |
|---|--|------------------|--|
| | Самостоятельное изучение текста. Становление политических партий: начальный этап. Политический кризис 1993г. на грани гражданской войны. Новая конституция России. Итоги выборов 1993г. | | |
| Тема 4.3. Общественно-политические проблемы России во второй половине 1990-х гг | Содержание | не предусмотрено | |
| | Практические занятия | не предусмотрено | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 2 | |
| | Самостоятельное изучение текста. По пути решения национальных и региональных проблем. Начало чеченского конфликта. Выборы 1996г. и их последствия. Углубление политического кризиса. | 2 | |
| Тема 4.4. Россия в начале XXIв. | Содержание | не предусмотрено | |
| | Практические занятия | не предусмотрено | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 4 | |
| | Новый конфликт вокруг Чечни. Парламентские и президентские выборы 1999-2000гг. Россия: по пути реформ и стабилизации. Власть и общество: новая модель отношений. | | |
| Тема 4.5. Внешняя политика демократической России. Искусство и культура России в начале XXIв | Содержание | не предусмотрено | |
| | Практические занятия | не предусмотрено | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 2 | |
| | Россия и Запад :поиск взаимопонимания. Смена приоритетов российской дипломатии. Рос- | | |

| | | | |
|---------------------------------|---|-----------|--|
| | сия и страны СНГ. Россия на международной арене в начале XXI в. Изменения в духовной жизни. Отечественная культура и постмодернизм. современный литературный процесс. Театр, музыка, кино. Живопись, архитектура, скульптура. | | |
| Дифференцированный зачет | | | |
| Итого: | | 63 | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1.Ознакомительный (узнавание ранее изученных материалов, объектов, свойств)
- 2.Репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3.Продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности ,решение проблемных задач..

6. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

6.1.1 Основные источники:

1. Деревянко, А. П. История России : электрон. учеб. / А. П. Деревянко, Н. А. Шабельникова. - М. : КноРус, 2009. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM) : цв., зв. ; 12 см. - (Электронный учебник). - . - Загл. с контейнера. - ISBN 978-5-390-00287-2 (в контейнере) : 250.00 р.
2. Зуев М Н. История России: учеб. пособие для вузов -2 изд., перераб. и доп.- М.:Юрайт.2012г.. - 655 с.
3. История России / под ред. Г. Б. Поляка. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2011. - 1 эл. опт. диск : цв. ; 12 см. - (Учебная литература для высшего и среднего профессионального образования). - Загл. с этикетки диска. - Электрон. версия печ. публикации. - ISBN 978-5-238-01989-5 (в контейнере) : 280.00 р.

6.1.2 Дополнительные источники:

1. История России (1796-1881 гг.) : учебно-методическое пособие / составитель В. И. Грубов. — 2-е изд., испр. и доп. — Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2013. — 363 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/152989> (дата обращения: 18.02.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Крамаренко, Р. А. История России : учебник / Р. А. Крамаренко, Л. В. Степаненко. — Новосибирск : НГТУ, 2017. — 327 с. — ISBN 978-5-7782-3409-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/118396> (дата обращения: 18.02.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Хачатурян В. М. История мировых цивилизаций с древнейших времен до конца XX века. 10 – 11 кл. М. «Просвещение», 2012.

6.1.3 Интернет ресурсы:

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Электронная библиотека (Электронный ресурс). Режим доступа: <http://window.edu.ru/window>, свободный. Загл. с экрана.

2. Российская национальная библиотека (Электронный ресурс)- Режим доступа: <http://nlr.ru/lawgenter>, свободный,-Загл. с экрана.

3. Электронные библиотеки России /pdf учебники студентам (Электронный ресурс).- Режим доступа: <http://www.gaudeamus.omskcity.com/myPDFlibrary.html>, свободный.-Загл. с экрана.

4. Кузнецов И. Н. Отечественная история [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Кузнецов И. Н., - : Дашков и К, 2018. - 816 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/103780>

5. История России [Текст] : учебное пособие. - 2-е изд., доп. - Уфа : УГУЭС, 2015. - 252 с. : нет. – Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/350680>

6.1.4 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

| № п/п | Наименование программного обеспечения | Договор №, дата, организация |
|--|---|---|
| Лицензионное программное обеспечение | | |
| 1 | Microsoft Windows 7 | Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года |
| 2 | Microsoft Office 2010 | |
| 3 | Kaspersky Business Space Security Russian Edition | |
| Свободно распространяемое программное обеспечение | | |
| 1 | LibreOffice 6.3.3 | |
| 2 | Adobe Acrobat Reader | |
| 3 | Mozilla Firefox 83.x | |
| 4 | Opera 72.x | |
| 5 | Google Chrome 86.x. | |

7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| № п/п | Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий | Основное оборудование | Форма использования |
|-------|---|--|---|
| 1. | Ауд. 426 Кабинет социально-экономических дисциплин | Специализированная мебель: столы ученические - 13 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья - 27 шт., трибуна - 1 шт. | Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации |

| | | | |
|----|----------|--|---|
| | | Технические средства обучения: доска маркерная - 1 шт., учебно-наглядные пособия. | |
| 4. | Ауд. 303 | Специализированная мебель: Стол - 11 шт.; Стул - 11 шт. Технические средства обучения: 11 персональных компьютеров подключенных к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО Иркутского ГАУ и электронно-библиотечную систему (электронной библиотеки); сканер CanoScan LIDE 110 - 2 шт.; Принтер HP Lazer Jet P 2055 - 1 шт.; Принтер HP Lazer Jet M 1132 MFP - 1 шт. Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Kaspersky Business Space Security Russian Edition, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox 83.x, Opera 72.x, Google Chrome 86.x. | Аудитория для проведения консультационных и самостоятельных занятий; занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) |

8. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, выполнения обучающимися индивидуальных заданий и тестирования.

| Результаты обучения (освоенные умения и знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|--|
| <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. | <p>Текущий контроль: Выполнение самостоятельной работы. Выполнение домашнего задания. Подготовка к устному опросу.</p> <p>Промежуточный контроль - дифференцированный зачет</p> |
| <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь российских, | <p>Текущий контроль: Проверка и оценка самостоятельных работ и конспектов по темам. Оценка устных и письменных индивидуальных ответов обучаемых. Промежуточный контроль - дифференцированный зачет</p> |

| | |
|---|--|
| региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. | |
|---|--|

Формы, методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся сформированность профессиональных и общих компетенций, обеспечивающих их умения.

| Результаты (освоенные профессиональные и общие компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|---|--|--|
| ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес | Активность, инициативность обучающегося в процессе освоения дисциплины; Участие в конкурсах, олимпиадах и т.п. | Тестирование; Фронтальный опрос; Индивидуальный опрос; Индивидуальная работа; Проекты; Презентации; Рефераты; Сообщения; Информационный обзор и др. Промежуточный контроль - дифференцированный зачет |
| ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | Результативность организации собственной деятельности для выполнения задач; | Тестирование; Фронтальный опрос; Индивидуальный опрос; Индивидуальная работа; Проекты; Презентации; Рефераты; Сообщения; Информационный обзор и др. Промежуточный контроль - дифференцированный зачет |
| ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность | Обоснованность принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях | Тестирование; Фронтальный опрос; Индивидуальный опрос; Индивидуальная работа; Проекты; Презентации; Рефераты; Сообщения; Информационный обзор и др. |

| | | |
|--|---|--|
| | | Промежуточный контроль - дифференцированный зачет |
| ОК4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | Ясность и аргументированность изложения собственного мнения; Правильность выбора стратегии поведения при организации работы в команде; | Тестирование; Фронтальный опрос; Индивидуальный опрос; Индивидуальная работа; Проекты; Презентации; Рефераты; Сообщения; Информационный обзор и др Промежуточный контроль - дифференцированный зачет |
| ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | Нахождение и использования информации для эффективного выполнения поставленных задач, профессионального и личностного развития; Демонстрация навыков использования различных источников, включая электронные | Тестирование; Фронтальный опрос; Индивидуальный опрос; Индивидуальная работа; Проекты; Презентации; Рефераты; Сообщения; Информационный обзор и др. Промежуточный контроль - дифференцированный зачет |
| ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями | Участие в мероприятиях военно-патриотической, спортивной направленности; Адекватность решения ситуационных задач, возникающих в ходе военных сборов, полученным профессиональным знаниям и компетенциям | Тестирование; Фронтальный опрос; Индивидуальный опрос; Индивидуальная работа; Проекты; Презентации; Рефераты; Сообщения; Информационный обзор и др. Промежуточный контроль - дифференцированный зачет |
| ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. | Проявление ответственности за работу и результат выполнения заданий. | Тестирование; Фронтальный опрос; Индивидуальный опрос; Индивидуальная работа; Проекты; Презентации; Рефераты; Сообщения; Информационный обзор и др. Промежуточный контроль |

| | | |
|--|---|--|
| | | - дифференцированный зачет |
| ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | Адекватность самоанализа собственной деятельности | Тестирование; Фронтальный опрос; Индивидуальный опрос; Индивидуальная работа; Проекты; Презентации; Рефераты; Сообщения; Информационный обзор и др. Промежуточный контроль - дифференцированный зачет |
| ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. | Результативность использования различных информационных источников; Правильность выбора методов и способов анализа с использованием информационно-коммуникационных технологий; Аргументированность оценки информации с использованием информационно-коммуникационных технологий | Тестирование; Фронтальный опрос; Индивидуальный опрос; Индивидуальная работа; Проекты; Презентации; Рефераты; Сообщения; Информационный обзор и др. Промежуточный контроль - дифференцированный зачет |

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 23.02.01. Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Разработчики:

Преподаватель




Имхоев Г.И.

(подпись) (должность, И.О. Фамилия)

Программа одобрена на заседании предметно-цикловой комиссии социально-экономических и естественнонаучных дисциплин

Протокол №10 от «19» июня 2020 г.

Председатель ПЦК
(подпись)



(И.О. Фамилия)

Долгих О.В.

Программа рассмотрена и рекомендована к утверждению внешним экспертом:

Зам. директора по учебно-методической работе Русско-азиатского экономико-правового колледжа, доцент, к.э.н.

(должность, звание, квалификационная категория)



Г.Е. Дыкусов

(Ф.И.О.)