

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.06.2022 05:11:45
Уникальный программный ключ:
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafb0

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени А.А. ЕЖЕВСКОГО

Колледж автомобильного транспорта и агротехнологий

Утверждаю

Директор



к.п.н. Бельков Н.Н.

«20» июня 2019г.

Рабочая программа учебной дисциплины

ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Специальность 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте

(по видам)

(программа подготовки специалистов среднего звена)

Форма обучения: очная / заочная

4 курс, 8 семестр/ 4 курс (база 9 классов)

3 курс (база 11 классов)

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

-дать студентам теоретические знания и практические навыки по овладению методикой и навыками ведения основ философии, возможностях их практического применения для самостоятельной разработки и принятия управленческих решений на уровне среднего звена.

Основные задачи освоения дисциплины:

-понимание сущности и значения основ философии, чтобы строить свою речь, создавать устные и письменные тексты в соответствии с нормами русского литературного языка;

-освоение основных методов и специфических приемов основ философии и применение их на практике.

Результатом освоения дисциплины «ОГСЭ.01 Основы философии» обучающимися по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) является овладение основным видом профессиональной деятельности (ВПД) и соответствующими компетенциями.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Основы философии» находится в обязательной части общегуманитарного и социально-экономического цикла дисциплин учебного плана.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 8 семестре (очное обучение), на 4 курсе (заочное обучение, база 9 классов); на 3 курсе (заочное обучение, база 11 классов).

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть умениями и знаниями и в целях приобретения следующих компетенций:

Код	Наименование компетенции	Планируемые результаты
-----	--------------------------	------------------------

	(планируемые результаты освоения ОП)	обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
	Общие компетенции	В области знания и понимания (А)
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	знать: -основные категории и понятия философии; -роль философии в жизни человека и общества; -основы философского учения о бытии;
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	-сущность процесса познания; -основы научной, философской и религиозной картин мира;
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	-об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; -о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	уметь: -ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	

ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	
------	---	--

4.ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 64 часа

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:

4.1.1. Очная форма обучения: Семестр- 8, вид отчетности – контрольная работа

Вид учебной работы	Объем часов	
	всего	4 курс, 8 семестр
Общая трудоемкость дисциплины	64	64
Обязательная учебная нагрузка (всего)	48	48
в том числе:		
Лекции (Л)	48	48
Практические занятия (ПЗ)	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа:	16	16
Курсовой проект (КП)	-	-
Курсовая работа (КР)	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-
Реферат (Р)	-	-
Эссе (Э)	-	-
Контрольная работа		
Самостоятельное изучение разделов	16	16
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	-	-
Промежуточная аттестация: 4 курс, 8 семестр – контрольная работа;		

2.1.2. Заочная форма обучения:

3 курс – вид отчетности – итоговая письменная контрольная работа (база 11 классов);

4 курс – вид отчетности – итоговая письменная контрольная работа (база 9 классов)

Вид учебной работы	Объем часов		
	всего	4 курс, база 9 классов	3 курс, база 11 классов

Общая трудоемкость дисциплины	64	64	64
Обязательная учебная нагрузка (всего)	4	4	4
в том числе:	-	-	-
Лекции (Л)	4	4	4
Практические занятия (ПЗ)	-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-
Самостоятельная работа:	60	60	60
Курсовой проект (КП)	-	-	-
Курсовая работа (КР)	-	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-	-
Реферат (Р)			
Эссе (Э)			
Контрольная работа			
Самостоятельное изучение разделов	60	60	60
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)			

5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий:

5.1.1. Очная форма обучения:

Наименование разделов дисциплины и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся,		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1 Предмет и функции философии			16	
Тема 1.1 Предмет и функции философии	Содержание			
	1	Введение. Предмет философии.	2	1
	2	Функции философии.	2	2
Тема 1.2. Знание и вера	Содержание			
	1	Знание.	2	2
	2	Вера.	2	2
Тема 1.3 Основные этапы и направления развития философии	Содержание			
	1	Основные этапы развития философии	2	2
	2	Основные направления развития философии	2	2
Самостоятельная работа при изучении раздела 1 Работа со специальной литературой Домашнее задание Написание реферата			4	
Раздел 2 Философия до XVI века			12	
Тема 2.1 Философия Древнего мира	Содержание		4	
	1	Античная философия	2	2
	2	Философия Древнего Востока	2	2
Тема 2.2 Философия Средних веков Запада и Востока	Содержание			
	1	Средневековая философия Запада	2	3
	2	Средневековая философия Востока	2	3
Самостоятельная работа при изучении раздела 2 Работа со специальной литературой Самостоятельная работа № 1			4	
Раздел 3 Философия после XVI века			16	
Тема 3.1 Философия эпохи Возрождения	Содержание			
	1	Философия эпохи Возрождения	2	2
		Философия эпохи Возрождения	2	2
Тема 3.2 Философия Нового времени	Содержание			
	1	Философия Нового времени	2	2

	2	Философия Нового времени	2	2
Тема 3.3 Философия европейского Просвещения XVIII века	Содержание			
	1	Философия европейского просвещения XVIII века	2	2
	2	Философия европейского просвещения XVIII века	2	2
Самостоятельная работа при изучении раздела 3 Работа со специальной литературой Рассмотреть философию с XVI-XVIII вв. Самостоятельная работа № 2			4	
Раздел 4 Философия после XVIII века			14	
Тема 4.1 Классическая немецкая философия	Содержание			
	1	Классическая немецкая философия	2	2
	2	Классическая немецкая философия	2	2
Тема 4.2 Философия иррационализма XIX века	Содержание			
	1	Значение иррационализма. Истоки иррационализма. Основатели иррационализма. Философия иррационализма.	2	2
		иррационализма.	2	2
Тема 4.3 Некоторые проблемы русской философии	Содержание			
	1	Некоторые проблемы русской философии	2	2
	2	Некоторые проблемы русской философии	2	2
Самостоятельная работа при изучении раздела 4 Работа со специальной литературой			2	
Раздел 5 Философия XX-начала XXI века			6	
Тема 5.1 Философия XX-начала XXI века	Содержание			
	1	Философия XX- начала XXI века	2	2
	2	Философия XX- начала XXI века	2	3
Самостоятельная работа при изучении раздела 5 Работа со специальной литературой Домашнее задание Написание проекта (доклада) по теме			2	
			64	

** Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:*

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

**5.2 Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием
отведенного на них количества часов
и видов учебных занятий:
5.2.2. Заочная форма обучения:**

Наименование разделов дисциплины и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся,	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
Раздел 1 Предмет и функции философии		16		
Тема 1.1 Предмет и функции философии	Содержание			
	1	Введение. Предмет философии.	2	1
	2	Функции философии.	2	2
	Практические занятия		не предусмотрено	
Тема 1.2. Знание и вера	Содержание		не предусмотрено	
	Практические занятия		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
		Знание. Вера.	4	
Тема 1.3 Основные этапы и направления развития философии	Содержание		не предусмотрено	
	Практические занятия		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	1	Основные этапы развития философии Основные направления развития философии		
Самостоятельная работа при изучении раздела 1 Работа со специальной литературой Домашнее задание Написание реферата		4		
Раздел 2 Философия до XVI века		12		
Тема 2.1 Философия Древнего мира	Содержание		не предусмотрено	
	Практические занятия		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	1	Античная философия Философия Древнего Востока		2
Тема 2.2 Философия Средних веков Запада и Востока	Содержание		не предусмотрено	
	Практические занятия		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	1	Средневековая философия Запада Средневековая философия Востока		
Самостоятельная работа при изучении раздела 2 Работа со специальной литературой Самостоятельная работа № 1		4		
Раздел 3 Философия после XVI века		16		

Тема 3.1 Философия эпохи Возрождения	Содержание		не предусмотрено	
	Практические занятия		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	1	Философия эпохи Возрождения Философия эпохи Возрождения		
Тема 3.2 Философия Нового времени	Содержание		не предусмотрено	
	Практические занятия		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	1	Философия Нового времени Философия Нового времени		
Тема 3.3 Философия европейского Просвещения XVIII века	Содержание		не предусмотрено	
	Практические занятия		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	1	Философия европейского просвещения XVIII века Философия европейского просвещения XVIII века		
Самостоятельная работа при изучении раздела 3 Работа со специальной литературой Рассмотреть философию с XVI-XVIII вв. Самостоятельная работа № 2			4	
Раздел 4 Философия после XVIII века			14	
Тема 4.1 Классическая немецкая философия	Содержание		не предусмотрено	
	Практические занятия		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	1	Классическая немецкая философия Классическая немецкая философия		
Тема 4.2 Философия иррационализма XIX века	Содержание		не предусмотрено	
	Практические занятия		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	1	Значение иррационализма. Истоки иррационализма. Основатели иррационализма. Философия иррационализма.		
Тема 4.3 Некоторые проблемы русской философии	Содержание		не предусмотрено	
	Практические занятия		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	1	Некоторые проблемы русской философии Некоторые проблемы русской философии		
Самостоятельная работа при изучении раздела 4 Работа со специальной литературой			2	
Раздел 5 Философия XX-начала XXI века			6	
Тема 5.1 Философия XX-начала XXI века	Содержание		не предусмотрено	
	Практические занятия		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	1	Философия XX- начала XXI века Философия XX- начала XXI века		
Самостоятельная работа при изучении раздела 5 Работа со специальной литературой			2	

Домашнее задание Написание проекта (доклада) по теме		
	64	

** Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:*

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

6. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

6.1.1 Основные источники:

1. Основы философии : учебное пособие / составители А. А. Сомкин, А. Н. Сомкина. — Саранск : МГУ им. Н.П. Огарева, 2019. — 132 с. — ISBN 978-5-7103-3814-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/154371> .
2. Пугачева, Н. П. Основы философии : учебное пособие / Н. П. Пугачева. — Пенза : ПГАУ, 2018. — 232 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/131195>

Дополнительные источники:

1. Гордилов, В. А. Основы философии : 2019-08-27 / В. А. Гордилов. — Белгород : БелГАУ им.В.Я.Горина, 2016. — 156 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/123365> (дата обращения: 11.02.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Интернет ресурсы:

1. Античные философы об охоте : Ксенофонт. "Κυνηγετικόν" [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие для студентов очн. формы обучения всех направлений, уровней специалитет и бакалавриат, изучающих курс "Философия" (раздел "Социальная философия") / Иркут. гос. аграр. ун-т им. А. А. Ежевского ; авт.-сост. Л. В. Альшевская. - Электрон. текстовые дан. - Иркутск : Изд-во ИрГАУ им. А. А. Ежевского ; Иркутск : Изд-во ИрГАУ им. А. А. Ежевского, 2016, 2017. - (Электронная библиотека ИрГАУ). -

Режим доступа: http://195.206.39.221/fulltext/alshevskaya/i_001114.pdf.
(Методическое пособие)
http://195.206.39.221/fulltext/alshevskaya/i_001114_01.pdf. (Ксенофонт.
Кинегетика. перевод Н.Н.

2. Бондаренко, Ольга Валентиновна. Философия [Электронный ресурс] : учеб. пособие в структурированной форме для академ. и прикладного бакалавриата : допущено Мин-вом сел. хоз-ва Рос. Федерации / О. В. Бондаренко ; Иркут. гос. аграр. ун-т им. А. А. Ежевского. - 2-е изд., испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. - Иркутск : Изд-во ИрГАУ им. А. А. Ежевского, 2015. - 271 с. - (Электронная библиотека ИрГАУ). - Режим доступа: http://195.206.39.221/fulltext/i_004088.pdf.

7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ,

НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
1.	Ауд 425 Кабинет социально-экономических дисциплин, экономики и экономической теории	Специализированная мебель: столы ученические - 13 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья - 27 шт., трибуна - 1 шт. Технические средства обучения: Экран 152*152 на штат. Consul, Проектор Aser 1230 PK 2300, Ноутбук ASUS K50 Series, доска меловая - 1 шт., учебно-наглядные пособия. Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Kaspersky Business Space Security Russian Edition, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox 83.x, Opera 72.x, Google Chrome 86.x.	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.
2.	Ауд. 426 Кабинет социально-экономических дисциплин	Специализированная мебель: столы ученические - 13 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья - 27 шт., трибуна - 1 шт. Технические средства обучения: доска маркерная - 1 шт., учебно-наглядные пособия.	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.
3.	Ауд. 303	Специализированная мебель: Стол - 11 шт.; Стул - 11 шт. Технические средства обучения: 11 персональных компьютеров подключенных к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО Иркутского ГАУ и электронно-библиотечную систему (электронной библиотеки); сканер CanoScan LIDE 110 - 2 шт.; Принтер HP Lazer Jet P 2055 - 1 шт.; Принтер HP Lazer Jet M 1132 MFP - 1 шт. Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft	Аудитория для проведения консультационных и самостоятельных занятий; занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)

		Office 2010, Kaspersky Business Space Security Russian Edition, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox 83.x, Opera 72.x, Google Chrome 86.x.	
--	--	--	--

7.1 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
Лицензионное программное обеспечение		
1	Microsoft Windows 7	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
2	Microsoft Office 2010	
3	Kaspersky Business Space Security Russian Edition	
Свободно распространяемое программное обеспечение		
1	LibreOffice 6.3.3	
2	Adobe Acrobat Reader	
3	Mozilla Firefox 83.x	
4	Opera 72.x	
5	Google Chrome 86.x.	

8. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, выполнения обучающимися индивидуальных заданий и тестирования.

Результаты обучения (освоенные умения и знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
знать: -основные категории и понятия философии; -роль философии в жизни человека и общества; -основы философского учения о бытии; -сущность процесса познания; -основы научной, философской и религиозной картин мира; -об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; -о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием	Текущий контроль: Выполнение самостоятельной работы. Выполнение домашнего задания. Подготовка к устному опросу. Промежуточный контроль - контрольная работа

<p>достижений науки, техники и технологий.</p> <p>уметь:</p> <p>-ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>Проверка и оценка самостоятельных работ и конспектов по темам.</p> <p>Оценка устных и письменных индивидуальных ответов обучаемых.</p> <p>Промежуточный контроль - контрольная работа</p>
--	---

Формы, методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся сформированность общих компетенций, обеспечивающих их умения.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>- демонстрация интереса к будущей профессии</p> <p>- активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности.</p>	<p>- наблюдение и оценка преподавателя в ходе выполнения заданий;</p> <p>- «Промежуточный контроль: экзамен</p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>-выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач;</p> <p>- демонстрация правильной последовательности выполнения действий во время выполнения заданий.</p>	<p>- соответствие нормативам и последовательности выполнения тех или иных видов заданий;</p> <p>- «Промежуточный контроль: контрольная работа</p>
<p>ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p>	<p>- решения стандартных и нестандартных профессиональных задач в области разработки землеустроительных работ.</p>	<p>- наблюдение и оценка преподавателя за выполнением задания;</p> <p>- «Промежуточный контроль: контрольная работа</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>- эффективный поиск необходимой информации;</p> <p>- использование различных источников, включая электронные.</p>	<p>- выполнение заданий, связанных с поиском информации в сети интернет, бумажных и электронных носителях;</p> <p>- «Промежуточный контроль: контрольная работа</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для</p>	<p>- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;</p>	<p>- наблюдение и оценка преподавателя за выполнением работы;</p> <p>- «Промежуточный</p>

совершенствования профессиональной деятельности.	- работа с различными прикладными программами применение математических методов и ПК в решении поставленных заданий.	контроль: контрольная работа
ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и руководителями.	- наблюдение и оценка преподавателя; - «Промежуточный контроль: контрольная работа
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.	- самоанализ и коррекция собственной работы.	- наблюдение и оценка преподавателя; - «Промежуточный контроль: контрольная работа
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- организация самостоятельного изучения и занятий при изучении дисциплины.	- наблюдение и оценка преподавателя; - «Промежуточный контроль: контрольная работа
ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.	- анализ новых технологий в своей области	- наблюдение и оценка преподавателя интереса к технологическим процессам для самостоятельной подготовки; - «Промежуточный контроль: контрольная работа

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования

(ФГОС СПО) по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Разработчик:

Преподаватель  Е.А. Хуснутдинова
(квалификационная категория) (Ф.И.О.)

Программа одобрена

на заседании предметно-цикловой комиссии социально-экономических и естественнонаучных дисциплин

Протокол № 10 от «18» июня 2019 г.

Председатель ПЦК


(подпись)

О.В. Долгих

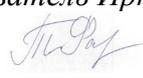
(И.О. Фамилия)

Программа рассмотрена и рекомендована к утверждению внешним экспертом

Кандидат педагогических наук, преподаватель Иркутского государственного аграрного

университета им. А.А. Ежовского

(должность, звание, квалификационная категория)



(Ф.И.О.)

Факторович Т.В.

The Pap

The Pap